

## DISPOSICIÓ FINAL

Aquest decret entrarà en vigor el mateix dia de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 18 de juliol de 1994

El president de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

La consellera de Cultura,  
PILAR PEDRAZA MARTÍNEZ

## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

**1692** *DECRET 131/1994, de 5 de juliol, del Govern Valencià, pel qual es regulen els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional.* [94/5086]

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre d'Ordenació General del Sistema Educatiu, indica en l'article 55. e) que l'orientació educativa i professional és un dels factors que afavoreixen la qualitat i la millora de l'ensenyament a què els poders públics han de proporcionar una atenció prioritària. En l'article 60 s'estableix al seu torn que, si bé l'orientació dels alumnes forma part de la funció docent, la coordinació de les activitats d'orientació la portaran a terme professionals amb la preparació que cal. Així mateix, l'article 36.2 disposa que la identificació i la valoració de les necessitats educatives especialitzades dels alumnes la realitzaran equips especialitzats que establiran en cada cas plans d'actuació per a afavorir el millor desenvolupament d'aquests alumnes.

Per tal, doncs, d'assegurar la necessària qualitat de l'ensenyament, l'esmentada Llei Orgànica ordena en la disposició addicional tercera 3. e) que en el procés de la seua aplicació les administracions educatives crearan serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional que atenguen els centres que fan ensenyaments de règim general.

La Llei 13/1982, de 7 d'abril, d'integració social dels minusvàlids, estableix en el títol IV la creació d'equips multiprofessionals i les seues funcions. Per la seua banda, el Decret 136/1984, de 10 de desembre, del Govern Valencià, va crear els serveis psicopedagògics escolars, i hi va integrar els equips multiprofessionals i va definir un model d'intervenció propi de la Comunitat Valenciana. Posteriorment, la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, va establir l'orientació educativa com un dels drets bàsics dels alumnes, i el Decret 53/1989, de 18 d'abril, del Govern Valencià, va definir un nou marc jurídic dels serveis psicopedagògics escolars i dels gabinets dependents d'altres administracions públiques.

D'altra banda el Reial Decret 1701/1991, de 29 de novembre, disposa en el seu article 5.3 que els professors d'Ensenyament Secundari de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia exerciran prioritàriament funcions d'orientació educativa dels alumnes i el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, en l'article 18, estableix que les administracions educatives aniran creant progressivament serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional per a atendre els centres docents de manera que el procés quede completat en el moment de la implantació total dels respectius nivells i etapes del nou sistema.

## DISPOSICIÓN FINAL

El presente decreto entrará en vigor el mismo día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 18 de julio de 1994

El presidente de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

La consellera de Cultura,  
PILAR PEDRAZA MARTÍNEZ

## CONSELLERIA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

**1692** *DECRETO 131/1994, de 5 de julio, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional.* [94/5086]

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo, señala en el artículo 55. e) que la orientación educativa y profesional es uno de los factores que favorecen la calidad y mejora de la enseñanza al que los poderes públicos deben proporcionar una atención prioritaria. En el artículo 60 se establece a su vez que, si bien la orientación de los alumnos forma parte de la función docente, la coordinación de las actividades de orientación la llevarán a cabo profesionales con la debida preparación. Así mismo, el artículo 36.2 dispone que la identificación y valoración de las necesidades educativas especiales de los alumnos la realizarán equipos especializados que establecerán en cada caso planes de actuación para favorecer el mejor desarrollo de estos alumnos.

Con el fin, pues, de asegurar la necesaria calidad de la enseñanza, la citada Ley Orgánica ordena en su disposición adicional tercera, 3.e) que en el proceso de su aplicación las administraciones educativas crearán servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional que atiendan a los centros que impartan enseñanzas de régimen general.

La Ley 13/1982, de 7 de abril, de integración social de los minusválidos, establece en su título IV la creación de equipos multiprofesionales y sus funciones. Por su parte, el Decreto 136/1984, de 10 de diciembre, del Gobierno Valenciano, creó los servicios psicopedagógicos escolares, integrando en éstos a los equipos multiprofesionales y definiendo un modelo de intervención propio de la Comunidad Valenciana. Posteriormente, la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, estableció la orientación educativa como uno de los derechos básicos de los alumnos, y el Decreto 53/1989, de 18 de abril, del Gobierno Valenciano, definió un nuevo marco jurídico de los servicios psicopedagógicos escolares y de los gabinetes dependientes de otras administraciones públicas.

Por otra parte, el Real Decreto 1701/1991, de 29 de noviembre, dispone en su artículo 5.3 que los profesores de enseñanza secundaria de la especialidad de Psicología y Pedagogía ejercerán prioritariamente funciones de orientación educativa de los alumnos y el Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, en su artículo 18, establece que las administraciones educativas procederán a la creación progresiva de servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional para atender a los centros docentes de manera que el proceso quede completado en el momento de la implantación total de los respectivos niveles y etapas del nuevo sistema.

En aquest context, la nova ordenació del sistema educatiu, la implantació dels nous currículums, l'atenció a la diversitat, l'aplicació dels programes d'educació bilingüe, el suport i el seguiment del procés d'integració de l'alumnat amb necessitats educatives especials i la necessitat de coordinació de les activitats d'orientació tant en itineraris formatius com en la seua vinculació al món del treball, aconsellen la regulació dels serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional, en el marc general de la reforma educativa i la seua adequació a les característiques de l'escola valenciana.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Ciència, amb l'informe previ del Consell Escolar Valencià, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Govern Valencià en la reunió del dia 5 de juliol de 1994,

DECRETE:

CAPÍTOL I

*Dels serveis especialitzats  
d'orientació educativa, psicopedagògica i professional  
de la Conselleria d'Educació i Ciència*

*Article primer.* Definició

Els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional de la Conselleria d'Educació i Ciència són equips integrats per diferents professionals. Es constitueixen per a afavorir l'exercici de funcions especialitzades d'orientació, avaluació i intervenció educativa i, en general, de suport al sistema escolar en els seus diferents nivells educatius i la seua vinculació al món del treball.

*Article segon.* Àmbit d'actuació

L'àmbit d'actuació dels serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional de la Conselleria d'Educació i Ciència és el dels centres docents mantinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que fan els ensenyaments de règim general que regula la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

*Article tercer.* Funcions generals

1. Les funcions generals dels serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional són els següents:

- a) Participar en el suport i assessorament als centres educatius.
- b) Elaborar i difondre materials i instruments d'orientació educativa i d'intervenció sociopsicopedagògica i logopèdica en les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana.
- c) Coordinar les activitats d'orientació educativa i sociofamiliar que es realitzen en els centres docents del seu àmbit d'actuació.
- d) Assessorar el professorat en el tractament de la diversitat de l'alumnat.
- e) Assessorar el professorat en el disseny de procediments i instruments d'avaluació, tant dels aprenentatges de l'alumnat, com del mateix procés d'ensenyament.
- f) Detectar les condicions personals i socials que faciliten o dificulten el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat i la seua adaptació a l'àmbit escolar.
- g) Realitzar l'avaluació i la valoració sociopsicopedagògiques i logopèdiques de l'alumnat, per a la determinació de la seua escolarització més adequada i, si s'escau, elaborar la proposta de diversificació curricular o d'adaptació curricular significativa i, si és procedent, realitzar el tractament logopèdic i rehabilitador.

En este contexto, la nueva ordenación del sistema educativo, la implantación de los nuevos currículos, la atención a la diversidad, la aplicación de los programas de educación bilingüe, el soporte y seguimiento del proceso de integración del alumnado con necesidades educativas especiales y la necesidad de coordinación de las actividades de orientación tanto en itinerarios formativos como en su vinculación al mundo del trabajo, aconsejan la regulación de los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional, en el marco general de la reforma educativa y su adecuación a las características de la escuela valenciana.

En su virtud, a propuesta del conseller de Educación y Ciencia, con el informe previo del Consejo Escolar Valenciano, de acuerdo con el Consejo de Estado, y previa deliberación del Gobierno Valenciano en la reunión del día 5 de julio de 1994,

DISPONGO:

CAPÍTULO I

*De los servicios especializados de  
orientación educativa, psicopedagógica y profesional  
de la Conselleria de Educación y Ciencia*

*Artículo primero.* Definición

Los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional de la Conselleria de Educación y Ciencia son equipos integrados por distintos profesionales. Se constituyen para favorecer el ejercicio de funciones especializadas de orientación, evaluación e intervención educativa y, en general, de apoyo al sistema escolar en sus distintos niveles educativos y su vinculación al mundo del trabajo.

*Artículo segundo.* Ámbito de actuación

El ámbito de actuación de los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional de la Conselleria de Educación y Ciencia es el de los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Valenciana que imparten las enseñanzas de régimen general que regula la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

*Artículo tercero.* Funciones generales

1. Las funciones generales de los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional son las siguientes:

- a) Participar en el apoyo y asesoramiento a los centros educativos.
- b) Elaborar y difundir materiales e instrumentos de orientación educativa y de intervención sociopsicopedagógica y logopédica en las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.
- c) Coordinar las actividades de orientación educativa y sociofamiliar que se realicen en los centros docentes de su ámbito de actuación.
- d) Asesorar al profesorado en el tratamiento de la diversidad del alumnado.
- e) Asesorar al profesorado en el diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación, tanto de los aprendizajes del alumnado, como del mismo proceso de enseñanza.
- f) Detectar aquellas condiciones personales y sociales que faciliten o dificulten el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado y su adaptación al ámbito escolar.
- g) Realizar la evaluación y la valoración sociopsicopedagógicas y logopédicas del alumnado, para la determinación de su escolarización más adecuada y, si procede, elaborar la propuesta de diversificación curricular o de adaptación curricular significativa y, en su caso, realizar el tratamiento logopédico y rehabilitador.

h) Col·laborar en l'orientació acadèmica, per a afavorir en l'alumnat la presa de decisions.

i) Col·laborar en l'orientació de l'alumnat en els processos de transició a altres etapes i itineraris educatius, i al món del treball.

j) Portar a terme l'orientació psicopedagògica sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'adaptació personal i social en l'àmbit educatiu.

k) Assessorar les famílies o els representants legals de l'alumnat, participant, si s'escau, en el desenvolupament de programes formatius de pares i mares d'alumnes.

l) Qualsevol altre que es determine reglamentàriament.

2. L'exercici de les esmentades funcions es realitzarà atenent principis de caràcter preventiu, flexible, no discriminatori i diferenciat segons la diversitat social i lingüística i segons les aptituds, els interessos i les motivacions de l'alumnat.

#### Article quart. Estructura

Els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional s'estructuraran de la forma següent:

a) Serveis psicopedagògics escolars de sector. El seu àmbit d'intervenció comprén els centres docents mantinguts amb fons públics d'Educació Especial, Infantil, Primària i Secundària.

b) Departaments d'orientació en instituts d'Educació Secundària.

c) La Conselleria d'Educació i Ciència podrà crear altres serveis especialitzats sectoritzats que, si s'escau, podran funcionar com a centres de recursos per a optimitzar la dedicació dels serveis d'orientació i per a atendre l'alumnat que requereix una qualificació específica i altres demandes del sistema educatiu que redunden en la qualitat global de l'ensenyament.

## CAPÍTOL II

### *Dels serveis psicopedagògics escolars*

#### Article cinqué. Organització

1. La Conselleria d'Educació i Ciència organitzarà, en l'àmbit de gestió de cada Direcció Territorial d'Educació, els serveis psicopedagògics escolars dividits en sectors per àrees geogràfiques d'actuació i adscriurà els centres educatius de cada sector a un servei psicopedagògic escolar.

2. L'organització en sectors es realitzarà atenent criteris de caràcter demogràfic, geogràfic, pedagògic -segons les necessitats educatives i socials concretes del sector i els seus centres educatius- i de coordinació amb l'organització territorial de la Inspecció Educativa, els centres de professors i altres serveis tècnics de suport als centres docents que permeten una racionalització dels recursos existents.

3. Els serveis psicopedagògics escolars tindran les seues seues a la localitat que la Conselleria d'Educació i Ciència determine, i realitzaran les seues funcions en els centres compresos en el seu sector.

4. Els serveis psicopedagògics escolars treballaran coordinadament amb els professionals dels recursos i serveis sociocomunitaris, en la línia d'elaborar accions conjuntes adequades a les demandes plantejades, amb l'objecte de proporcionar respostes globalitzades.

#### Article sisé. Composició

1. La composició dels serveis psicopedagògics escolars s'adequarà a les necessitats de la població escolar que li corresponga atendre, la tipologia i el nombre de centres, l'especificitat de la intervenció, l'àmbit geogràfic de la seua actuació i els recursos educatius existents.

h) Col·laborar en la orientació acadèmica, para favorecer en el alumnado la toma de decisiones.

i) Col·laborar en la orientació del alumnado en los procesos de transición a otras etapas e itinerarios educativos, y al mundo del trabajo.

j) Llevar a cabo la orientación psicopedagógica sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la adaptación personal y social en el ámbito educativo.

k) Asesorar a las familias o a los representantes legales del alumnado, participando, en su caso, en el desarrollo de programas formativos de padres y madres de alumnos.

l) Cualquier otra que se determine reglamentariamente.

2. El ejercicio de dichas funciones se realizará atendiendo a principios de carácter preventivo, flexible, no discriminatorio y diferenciado según la diversidad social y lingüística y según las aptitudes, intereses y motivaciones del alumnado.

#### Artículo cuarto. Estructura

Los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional se estructuran del siguiente modo:

a) Servicios psicopedagógicos escolares de sector. Su ámbito de intervención comprende los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Especial, Infantil, Primaria y Secundaria.

b) Departamentos de orientación en institutos de Educación Secundaria.

c) La Conselleria de Educación y Ciencia podrá crear otros servicios especializados sectorizados que, en su caso, podrán funcionar como centros de recursos para optimizar la dedicación de los servicios de orientación y para atender al alumnado que requiera de una cualificación específica y otras demandas del sistema educativo que redunden en la calidad global de la enseñanza.

## CAPÍTULO II

### *De los servicios psicopedagógicos escolares*

#### Artículo quinto. Organización

1. La Conselleria de Educación y Ciencia organizará, en el ámbito de gestión de cada dirección territorial de Educación, los servicios psicopedagógicos escolares divididos en sectores por áreas geográficas de actuación y adscribirá los centros educativos de cada sector a un servicio psicopedagógico escolar.

2. La organización en sectores se realizará atendiendo a criterios de carácter demográfico, geográfico, pedagógico -según las necesidades educativas y sociales concretas del sector y sus centros educativos- y de coordinación con la organización territorial de la Inspección Educativa, los centros de profesores y otros servicios técnicos de apoyo a los centros docentes que permitan una racionalización de los recursos existents.

3. Los servicios psicopedagógicos escolares tendrán sus sedes en la localidad que la Conselleria de Educación y Ciencia determine, y realizarán sus funciones en los centros comprendidos en su sector.

4. Los servicios psicopedagógicos escolares trabajarán coordinadamente con los profesionales de los recursos y servicios sociocomunitarios, en la línea de elaborar acciones conjuntas adecuadas a las demandas planteadas, con el objeto de proporcionar respuestas globalizadas.

#### Artículo sexto. Composición

1. La composición de los servicios psicopedagógicos escolares se adecuará a las necesidades de la población escolar que le corresponda atender, la tipología y el número de centros, la especificidad de la intervención, el ámbito geográfico de su actuación y los recursos educativos existents.

2. Els professionals que formaran els serveis psicopedagògics escolars podran ser:

- a) Funcionaris del cos de professors d'Ensenyament Secundari de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia.
- b) Funcionaris del cos de mestres de l'especialitat d'Educació Especial (Audició i Llenguatge).
- c) Treballadors socials.
- d) Altres professionals, si s'escau.

3. Els serveis psicopedagògics escolars són equips tècnics educatius d'assessorament extern i el seu personal no forma part de la plantilla dels centres educatius.

4. La Conselleria d'Educació i Ciència elaborarà la plantilla que correspon a cada servei psicopedagògic escolar, d'acord amb els criteris previstos en el número 1 d'aquest article.

#### *Article seté.* Provisió de llocs

1. La Direcció General de Personal, a proposta de la Direcció Territorial d'Educació corresponent, i amb la consulta prèvia als integrants del servei, nomenarà director del Servei Psicopedagògic, per un període de tres anys, un dels professors de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia.

2. Els llocs de treball que hagen de ser coberts per funcionaris del cos de professors d'Ensenyament Secundari o del cos de mestres es proveiran per concurs.

3. Els llocs de treball dels treballadors socials i de la resta de professionals seran coberts mitjançant el sistema de provisió establert legalment d'acord amb la naturalesa d'aquests llocs.

#### *Article vuité.* Règim de treball

El règim de treball dels funcionaris del cos de professors d'Ensenyament Secundari de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia i dels funcionaris del cos de mestres de l'especialitat d'Educació Especial (Audició i Llenguatge) serà l'establert per als funcionaris públics docents al servei de la Generalitat Valenciana. El personal laboral del servei psicopedagògic escolar es regirà, en aquests aspectes, pel que determine l'Estatut dels Treballadors i els respectius convenis laborals.

#### *Article nové.* Dependència

Els serveis psicopedagògics escolars dependran orgànicament de la direcció territorial d'Educació corresponent.

#### *Article deu.* Funcions específiques

La Conselleria d'Educació i Ciència determinarà les funcions específiques dels professionals que formen els serveis psicopedagògics escolars.

### CAPÍTOL III

#### *Dels departaments d'orientació dels instituts d'Educació Secundària*

#### *Article onze.* Composició mínima i provisió de llocs

1. Els departaments d'orientació dels instituts d'Educació Secundària disposaran, almenys, d'un professor de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia del cos d'Ensenyament Secundari que estarà inclòs en la plantilla ordinària dels esmentats instituts.

2. La provisió de llocs de treball de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia en instituts d'Educació Secundària es realitzarà pels procediments ordinaris de provisió, d'acord amb la naturalesa dels esmentats llocs.

2. Los profesionales que compondrán los servicios psicopedagógicos escolares podrán ser:

- a) Funcionarios del cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Psicología y Pedagogía.
- b) Funcionarios del cuerpo de maestros de la especialidad de Educación Especial (Audición y Lenguaje).
- c) Trabajadores sociales.
- d) Otros profesionales, en su caso.

3. Los servicios psicopedagógicos escolares son equipos técnicos educativos de asesoramiento externo y su personal no forma parte de la plantilla de los centros educativos.

4. La Conselleria de Educación y Ciencia elaborará la plantilla que corresponde a cada servicio psicopedagógico escolar, con arreglo a los criterios contemplados en el número 1 de este artículo.

#### *Artículo séptimo.* Provisión de puestos

1. La Dirección General de Personal, a propuesta de la dirección territorial de Educación correspondiente, y previa consulta a los integrantes del servicio, nombrará director del servicio psicopedagógico, por un período de tres años, a uno de los profesores de la especialidad de Psicología y Pedagogía.

2. Los puestos de trabajo que hayan de ser cubiertos por funcionarios del cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria o del cuerpo de maestros se proveerán por concurso.

3. Los puestos de trabajo de los trabajadores sociales y del resto de profesionales serán cubiertos mediante el sistema de provisión legalmente establecido de acuerdo con la naturaleza de estos puestos.

#### *Artículo octavo.* Régimen de trabajo

El régimen de trabajo de los funcionarios del cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Psicología y Pedagogía y de los funcionarios del cuerpo de maestros de la especialidad de Educación Especial (Audición y Lenguaje) será el establecido para los funcionarios públicos docentes al servicio de la Generalitat Valenciana. El personal laboral del servicio psicopedagógico escolar se regirá, en estos aspectos, por lo que determine el Estatuto de los Trabajadores y los respectivos convenios laborales.

#### *Artículo noveno.* Dependencia

Los servicios psicopedagógicos escolares dependerán orgánicamente de la dirección territorial de educación correspondiente.

#### *Artículo diez.* Funciones específicas

La Conselleria de Educación y Ciencia determinará las funciones específicas de los profesionales que componen los servicios psicopedagógicos escolares.

### CAPÍTULO III

#### *De los departamentos de orientación de los institutos de Educación Secundaria*

#### *Artículo once.* Composición mínima y provisión de puestos

1. Los departamentos de orientación de los institutos de Educación Secundaria contarán, al menos, con un profesor de la especialidad de Psicología y Pedagogía del cuerpo de Enseñanza Secundaria que estará incluido en la plantilla ordinaria de dichos institutos.

2. La provisión de puestos de trabajo de la especialidad de Psicología y Pedagogía en institutos de Educación Secundaria se realizará por los procedimientos ordinarios de provisión, de acuerdo con la naturaleza de dichos puestos.

*Article dotze.* Funcions específiques

La Conselleria d'Educació i Ciència determinarà reglamentàriament la composició i les funcions específiques dels departaments d'orientació.

## CAPÍTOL IV

*Dels gabinets psicopedagògics escolars autoritzats**Article tretze.* Gabinets psicopedagògics autoritzats en centres públics

Qualsevol gabinet psicopedagògic que exercesca la seua activitat en els centres escolars públics haurà de comptar amb l'autorització prèvia de la Conselleria d'Educació i Ciència.

*Article catorze.* Gabinets psicopedagògics autoritzats en centres concertats

Els gabinets psicopedagògics que intervinguen i s'inclouen en els serveis complementaris dels centres privats concertats hauran de disposar de l'autorització prèvia de la Conselleria d'Educació i Ciència, sense perjudici del que estableix l'article 12 del Decret 128/1986, de 20 d'octubre, del Govern Valencià, sobre autorització de preus.

*Article quinze.* Gabinets psicopedagògics autoritzats dependents de l'administració local

La Conselleria d'Educació i Ciència establirà els requisits de composició, relacions laborals i funcionament dels gabinets psicopedagògics escolars dependents de l'administració local per a l'obtenció de la corresponent autorització i, si s'escau, subvenció.

*Article setze.* Funcions

Per a garantir l'optimització i la complementaritat dels diferents recursos psicopedagògics escolars, els gabinets psicopedagògics escolars autoritzats adequaran les seues activitats a les funcions establertes en l'article 3 d'aquest decret.

## CAPÍTOL V

*Normes comunes als serveis i gabinets psicopedagògics escolars**Article disset.* Coordinació

1. La Conselleria d'Educació i Ciència establirà els procediments necessaris per a garantir la coordinació entre els serveis psicopedagògics escolars i els gabinets psicopedagògics escolars autoritzats.

2. La Conselleria d'Educació i Ciència establirà les línies preferents d'actuació dels serveis psicopedagògics escolars i gabinets psicopedagògics escolars autoritzats i fixarà les prioritats respecte a les seues funcions i els seus àmbits d'intervenció, amb l'informe previ dels serveis psicopedagògics escolars i després d'escoltar els consells escolars municipals.

*Article divuit.* Avaluació i control

L'avaluació i el control dels serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional, definits en l'article 4 d'aquest decret, i dels gabinets psicopedagògics escolars autoritzats correspon a la inspecció educativa, a través dels diferents òrgans en què s'organitza i estructura.

*Artículo doce.* Funciones específicas

La Conselleria de Educación y Ciencia determinará reglamentariamente la composición y las funciones específicas de los departamentos de orientación.

## CAPÍTULO IV

*De los gabinetes psicopedagógicos escolares autorizados**Artículo trece.* Gabinetes psicopedagógicos autorizados en centros públicos

Cualquier gabinete psicopedagógico que ejerza su actividad en los centros escolares públicos deberá contar con la previa autorización de la Conselleria de Educación y Ciencia.

*Artículo catorce.* Gabinetes psicopedagógicos autorizados en centros concertados

Los gabinetes psicopedagógicos que intervengan y se incluyan en los servicios complementarios de los centros privados concertados deberán contar con la previa autorización de la Conselleria de Educación y Ciencia, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 12 del Decreto 128/1986, de 20 de octubre, del Gobierno Valenciano, sobre autorización de precios.

*Artículo quinze.* Gabinetes psicopedagógicos autorizados dependientes de la administración local

La Conselleria de Educación y Ciencia establecerá los requisitos de composición, relaciones laborales y funcionamiento de los gabinetes psicopedagógicos escolares dependientes de la administración local para la obtención de la correspondiente autorización y, en su caso, subvención.

*Artículo dieciséis.* Funciones

Para garantizar la optimización y complementariedad de los diferentes recursos psicopedagógicos escolares, los gabinetes psicopedagógicos escolares autorizados adecuarán sus actividades a las funciones establecidas en el artículo 3 del presente decreto.

## CAPÍTULO V

*Normas comunes a los servicios y gabinetes psicopedagógicos escolares**Artículo diecisiete.* Coordinación

1. La Conselleria de Educación y Ciencia establecerá los procedimientos necesarios para garantizar la coordinación entre los servicios psicopedagógicos escolares y los gabinetes psicopedagógicos escolares autorizados.

2. La Conselleria de Educación y Ciencia establecerá las líneas preferentes de actuación de los servicios psicopedagógicos escolares y gabinetes psicopedagógicos escolares autorizados y fijará las prioridades respecto a sus funciones y sus ámbitos de intervención, previo informe de los servicios psicopedagógicos escolares y oídos los consejos escolares municipales.

*Artículo dieciocho.* Evaluación y control

La evaluación y control de los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional, definidos en el artículo 4 de este decreto, y de los gabinetes psicopedagógicos escolares autorizados corresponde a la inspección educativa, a través de los distintos órganos en que se organiza y estructura.

## DISPOSICIONS ADDICIONALS

*Primera*

1. Els professors especialitzats en Psicopedagogia Escolar que en el moment d'entrar en vigor aquest decret tinguen destinació definitiva en els serveis psicopedagògics escolars, continuaran en els seus actuals llocs de treball, tant en el sector com en el centre educatiu de BUP i FP, mantindran les seues actuals destinacions i s'integraran en l'estructura dels serveis d'orientació educativa, psicopedagògica i professional amb les funcions establertes en aquest decret.

2. En el cas que els professors especialitzats en Psicopedagogia Escolar destinats en els actuals serveis psicopedagògics escolars de sector o instituts de BUP i FP accedesquen al cos de professors d'Educació Secundària, a través del corresponent concurs oposició, tindran preferència per a romandre en el lloc de treball i en la destinació des dels quals van concursar.

*Segona*

Els professors especialitzats en logopèdia que en el moment d'entrar en vigor aquest decret tinguen destinació definitiva en els serveis psicopedagògics escolars s'integraran en els corresponents llocs de treball de mestres d'Educació Especial (Audició i Llenguatge) dels serveis psicopedagògics escolars regulats per aquest decret.

*Tercera*

El personal laboral que en el moment d'entrar en vigor aquest decret tinga destinació definitiva en els serveis psicopedagògics escolars s'integrarà en els corresponents llocs de treball dels serveis psicopedagògics escolars regulats per aquest decret, sense perjudici de la seua incorporació als cossos docents mitjançant els mecanismes de d'accés al funcionariat que s'establen.

*Quarta*

Els professors especialitzats en psicopedagogia escolar que en el moment d'entrar en vigor aquest decret tinguen destinació definitiva en els serveis psicopedagògics escolars, podran ser nomenats directores d'aquests serveis en els termes previstos en l'article 7 d'aquest decret.

*Cinquena*

La creació dels Departaments d'Orientació en instituts d'educació secundària es farà progressivament, d'acord amb el programa d'implantació de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu i segons les disponibilitats pressupostàries.

*Sisena*

Les autoritzacions que la Conselleria d'Educació i Ciència ha concedit a gabinets psicopedagògics escolars fins a l'entrada en vigor d'aquest decret, seguiran vigents, sense perjudici del que diposen les normes que el desenvolupen.

## DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Els llocs de treball vacants de la plantilla establerta per als actuals serveis psicopedagògics escolars per Ordre de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de 29 de maig de 1992, seran oferts per una sola vegada als actuals professors especialitzats en Psicopedagogia Escolar i els psicòlegs i pedagogs amb destinació definitiva en llocs de treball en els serveis psicopedagògics escolars.

## DISPOSICIONES ADICIONALES

*Primera*

1. Los profesores especializados en Psicopedagogía Escolar que a la entrada en vigor del presente decreto tengan destino definitivo en los servicios psicopedagógicos escolares, continuarán en sus actuales puestos de trabajo, tanto en el sector como en el centro educativo de BUP y FP, mantendrán sus actuales destinos y se integrarán en la estructura de los servicios de orientación educativa, psicopedagógica y profesional con las funciones establecidas en este decreto.

2. En caso de que los profesores especializados en Psicopedagogía Escolar con destino en los actuales servicios psicopedagógicos escolares de sector o institutos de BUP y FP accedieran al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, a través del correspondiente concurso oposición, tendrán preferencia para permanecer en el puesto de trabajo y destino desde el que concursaron.

*Segunda*

Los profesores especializados en Logopedia que a la entrada en vigor del presente decreto tengan destino definitivo en los servicios psicopedagógicos escolares se integrarán en los correspondientes puestos de trabajo de maestros de Educación Especial (Audición y Lenguaje) de los servicios psicopedagógicos escolares regulados por este decreto.

*Tercera*

El personal laboral que a la entrada en vigor del presente decreto tenga destino definitivo en los servicios psicopedagógicos escolares se integrará en los correspondientes puestos de trabajo de los servicios psicopedagógicos escolares regulados por este decreto, sin perjuicio de su incorporación a los cuerpos docentes mediante los mecanismos de funcionarización que se establezcan.

*Cuarta*

Los profesores especializados en Psicopedagogía Escolar que a la entrada en vigor del presente decreto tengan destino definitivo en los servicios psicopedagógicos escolares, podrán ser nombrados directores de estos servicios en los términos previstos en el artículo 7 de este decreto.

*Quinta*

La creación de los departamentos de orientación en institutos de Educación Secundaria se desarrollará progresivamente, de acuerdo con el programa de implantación de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo y según las disponibilidades presupuestarias.

*Sexta*

Las autorizaciones que la Conselleria de Educación y Ciencia ha concedido a gabinets psicopedagógicos escolares hasta la entrada en vigor de este decreto, seguirán vigentes, sin perjuicio de lo que dispongan sus normas de desarrollo.

## DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Los puestos de trabajo vacantes de la plantilla establecida para los actuales servicios psicopedagógicos escolares por Orden de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de 29 de mayo de 1992, serán ofrecidos por una sola vez a los actuales profesores especializados en psicopedagogía escolar y los Psicólogos y Pedagogos con destino definitivo en puestos de trabajo en los servicios psicopedagógicos escolares.

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogades les normes següents:

- El Decret 53/1989, de 18 d'abril, del Govern Valencià, pel qual es regulen els serveis psicopedagògics escolars a la Comunitat Valenciana.

- L'Ordre de 14 de febrer de 1990, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es donen normes per al funcionament dels serveis psicopedagògics escolars.

- Totes les disposicions del mateix o d'inferior rang que s'oposen a aquest decret.

## DISPOSICIONS FINALS

*Primera*

La Conselleria d'Educació i Ciència dictarà, en l'àmbit de les seues competències, les disposicions necessàries per al compliment i el desplegament del que disposa aquest decret.

*Segona*

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 5 de julio de 1994

El president de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

El conseller d'Educació i Ciència,  
JOAN ROMERO GONZÁLEZ

## AUTORITATS I PERSONAL

## NOMENAMENTS, SITUACIONS I INCIDÈNCIES

**1693** *DECRET 143/1994, de 18 de juliol, pel qual és nomenat director de la Filmoteca de la Generalitat Valenciana Ricardo Muñoz Suay.* [94/5174]

El Decret 142/1994, de 18 de juliol, del Govern Valencià, regula la provisió de la direcció de la Filmoteca de la Generalitat Valenciana.

De conformitat amb aquest decret, i amb el que estableixen els articles 21.a i 35.b de la Llei 5/1983, a proposta de la consellera de Cultura i amb la deliberació prèvia del Govern Valencià en la reunió del dia 18 de juliol de 1994,

## DECRETE:

*Article únic*

Nomenar director de la Filmoteca de la Generalitat Valenciana Ricardo Muñoz Suay.

## DISPOSICIÓ FINAL

Aquest decret entrarà en vigor el mateix dia de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 18 de juliol de 1994

El president de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

La consellera de Cultura,  
PILAR PEDRAZA MARTÍNEZ

## DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogadas las normas siguientes:

- El Decreto 53/1989 de 18 de abril, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los servicios psicopedagógicos escolares en la Comunidad Valenciana.

- La Orden de 14 de febrero de 1990, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se dan normas para el funcionamiento de los servicios psicopedagógicos escolares.

- Todas aquellas disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a este decreto.

## DISPOSICIONES FINALES

*Primera*

La Conselleria de Educación y Ciencia dictará, en el ámbito de sus competencias, las disposiciones necesarias para el cumplimiento y desarrollo de lo dispuesto en este decreto.

*Segunda*

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 5 de julio de 1994

El presidente de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

El conseller de Educación y Ciencia,  
JOAN ROMERO GONZÁLEZ

## AUTORIDADES Y PERSONAL

## NOMBRAMIENTOS, SITUACIONES E INCIDENCIAS

**1693** *DECRETO 143/1994, de 18 de julio, por el que se nombra Director de la Filmoteca de la Generalitat Valenciana a Ricardo Muñoz Suay.* [94/5174]

El Decreto 142/1994, de 18 de julio, del Gobierno Valenciano, regula la provisión de la Dirección de la Filmoteca de la Generalitat Valenciana.

De conformidad con dicho decreto, y con lo establecido en los artículos 21.a) y 35.b) de la Ley 5/1983, a propuesta de la Consellera de Cultura y previa deliberación del Gobierno Valenciano en su reunión del día 18 de julio de 1994,

## DISPONGO:

*Artículo único*

Nombrar director de la Filmoteca de la Generalitat Valenciana a Ricardo Muñoz Suay.

## DISPOSICIÓN FINAL

El presente decreto entrará en vigor el mismo día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 18 de julio de 1994

El presidente de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

La consellera de Cultura,  
PILAR PEDRAZA MARTÍNEZ