

**DISPOSICIONS GENERALS****PRESIDÈNCIA DE LA GENERALITAT**

**213** *LLEI 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes.* [95/0661]

Sia notori i manifest a tots els ciutadans que les Corts Valencianes han aprovat, i jo, d'acord amb el que estableixen la Constitució i l'Estatut d'Autonomia, en nom del Rei, promulgue la llei següent:

**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

La societat actual es caracteritza per les reestructuracions i les reformes a nivell socio-econòmic i educatiu. El domini del canvi accelerat dels coneixements i dels processos culturals i productius requereix una formació més prolongada, més versàtil, capaç d'adaptar-se a les noves situacions mitjançant un procés d'educació permanent, capaç de respondre a les necessitats específiques de cada ciutadà amb l'objecte de poder aconseguir el màxim desenvolupament possible.

La formació de persones adultes, com una plataforma per a la recerca de solucions per al desenvolupament socio-econòmic i cultural de la societat, té una importància clara i demostrable. És inqüestionable el paper transformador que es dona a l'educació en la teoria del desenvolupament social. En aquest sentit hi ha una mena de determinisme educatiu com un dels condicionants de més pes per a eliminar els desequilibris i les desigualtats socials.

L'extensió del dret a l'educació i el seu exercici per un nombre més gran de valencians i valencianes en condicions creixents de qualitat són els millors instruments per a lluitar contra la desigualtat. És escaient desenvolupar una política per a la formació de les persones adultes connectada amb el principi d'educació permanent, en el marc dels principis establerts en la Constitució i l'Estatut d'Autonomia.

En aquest sentit, l'educació de persones adultes té una acció recíproca que s'ha de desplegar la societat, a més de ser receptora de les necessitats socio-culturals i donar-los respostes, ha de ser potenciadora i despertadora de nous projectes de participació i dinamització que estan latents en la col·lectivitat.

La formació de persones adultes és també un element decisiu en les polítiques socials que estan orientades a promoure l'autonomia personal per a assolir la integració i la cohesió social, i constitueix un pilar bàsic de les polítiques laborals en la mesura que es proposen la creació d'ocupació.

La complexitat de la matèria de la formació de persones adultes, estretament relacionada amb l'evolució social, fa imprescindible la col·laboració entre les institucions públiques i també de les entitats socials que han assumit responsabilitats en la formació de les persones adultes.

**1. Objectius**

En atenció als motius exposats, els objectius d'aquesta llei estan àmpliament desenvolupats en el títol preliminar. Essencialment són els següents:

- Regular la formació de persones adultes a la Comunitat Valenciana i establir-ne els mecanismes i instruments per a l'estructuració, el desenvolupament, la coordinació i l'avaluació.

- Consolidar el dret de totes les persones a l'educació garantint l'adquisició i actualització de l'educació bàsica i promovent l'accés als diferents nivells del sistema educatiu, amb atenció preferent als sectors socials desfavorits.

- Els objectius que consten en l'article 3, apartat 2, de la llei.

**DISPOSICIONES GENERALES****PRESIDENCIA DE LA GENERALITAT**

**213** *LEY 1/95, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas.* [95/0661]

Sea notorio y manifiesto a todos los ciudadanos, que las Cortes Valencianas han aprobado, y yo, de acuerdo con lo establecido por la Constitución y el Estatuto de Autonomía, en nombre del Rey, promulgo la siguiente ley:

**PREÁMBULO**

La sociedad actual se caracteriza por las reestructuraciones y las reformas a nivel socioeconómico y educativo. El dominio del cambio acelerado de los conocimientos y de los procesos culturales y productivos requieren una formación más prolongada, más versátil, capaz de adaptarse a las nuevas situaciones mediante un proceso de educación permanente, capaz de responder a las necesidades específicas de cada ciudadano con el objeto de poder alcanzar el máximo desarrollo posible.

La formación de personas adultas como una plataforma para la búsqueda de soluciones para el desarrollo socioeconómico y cultural de la sociedad, tiene una importancia clara y demostrable. Es incuestionable el papel transformador que se da a la educación en la teoría de desarrollo social. En este sentido existe una especie de determinismo educativo como uno de los condicionantes de mayor peso para eliminar los desequilibrios y las desigualdades sociales.

La extensión del derecho a la educación y su ejercicio por un número mayor de valencianos y valencianas en condiciones crecientes de calidad son los mejores instrumentos para luchar contra la desigualdad. Procede desarrollar una política para la formación de las personas adultas conectada con el principio de educación permanente, en el marco de los principios establecidos en la Constitución y el Estatuto de Autonomía.

En este sentido, la educación de personas adultas tiene una acción recíproca que ha de desplegarse en la sociedad, además de ser receptora de las necesidades socioculturales y darles respuesta, ha de ser potenciadora y despertadora de nuevos proyectos de participación y dinamización que están latentes en la colectividad.

La formación de personas adultas es también un elemento decisivo en las políticas sociales orientadas a promover la autonomía personal para alcanzar la integración y la cohesión social, y constituyen un pilar básico de las políticas laborales en la medida en que se proponen la creación de ocupación.

La complejidad de la materia de la formación de personas adultas, estrechamente relacionada con la evolución social, hace imprescindible la colaboración entre las instituciones públicas y también las entidades sociales que han asumido responsabilidades en la formación de las personas adultas.

**1. Objetivos**

En atención a los motivos expuestos, los objetivos de esta ley están ampliamente desarrollados en el título preliminar. Esencialmente son los siguientes:

- Regular la formación de personas adultas en la Comunidad Valenciana y establecer los mecanismos e instrumentos para su estructuración, desarrollo, coordinación y evaluación.

- Afianzar el derecho de todas las personas a la educación garantizando la adquisición y actualización de la educación básica y promoviendo el acceso a los diferentes niveles del sistema educativo, dando atención preferente a los sectores sociales más desfavorecidos.

- Los objetivos que constan en el artículo 3, apartado 2, de la ley.

## 2. Antecedents

L'educació de persones adultes a la Comunitat Valenciana ha sigut estructurada i organitzada pel Decret 7/1985, de 28 de gener, del Govern valencià, pel qual es va crear el Programa per a l'Animació i la Promoció de l'Educació Permanent d'Adults, que ha servit fins ara, per a complir i desenvolupar els objectius previstos per a l'educació de persones adultes.

Des de l'any 1985, en què es va crear aquest programa, s'ha desenvolupat una política de consolidació de l'educació de persones adultes, a través de diferents disposicions legals que fan referència a temes relatius a: creació de centres públics d'Educació Permanent d'Adults a la Comunitat Valenciana (Decret 39/1990, de 26 de febrer, del Govern valencià), provisió de llocs de treball en centres d'EPA (Decret 83/1990, de 28 de maig, del Govern valencià), Reglament dels òrgans de govern dels centres públics d'EPA de la Comunitat Valenciana (Decret 89/1991, de 29 de maig, del Govern valencià), organització tècnico-pedagògica, educació a distància de persones adultes, autorització d'ensenyaments, etc.

L'experiència de funcionament d'aquest programa i el compromís de la Generalitat Valenciana en l'impuls de la formació de persones adultes, aconsella la potenciació d'aquest sector formatiu mitjançant aquesta llei a què s'ha dotat de prou flexibilitat per a poder assimilar els continus processos de canvi de l'educació de persones adultes.

Aquesta creixent rellevància de la formació de persones adultes ha sigut recollida per la LOGSE quan estableix que el sistema educatiu tindrà com a principi bàsic l'educació permanent, i a més quan li dedica el títol III on s'estableixen els objectius i les directrius generals de l'educació de persones adultes que aquesta llei articula i desenvolupa.

Respecte a les actuacions que preveu la LOGSE referides a la col·laboració entre les administracions educatives i altres administracions públiques amb competències en la formació de persones adultes, i, en especial amb l'administració laboral, cal establir un marc legal que desenvolupe la col·laboració i la coordinació interinstitucional per a garantir que les persones adultes puguen adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i les seues aptituds per al seu desenvolupament personal i professional, aplicant criteris d'especificitat a les ofertes educatives d'acord amb les característiques d'aprenentatge de l'adulthood, amb atenció preferent a aquells grups o sectors socials amb mancances i necessitats de formació bàsica o amb dificultats per a la seua inserció laboral.

D'acord amb aquests plantejaments cal una llei que consolide i desenvolupe la formació de persones adultes, segons el principi de l'educació permanent i els principis establerts en el títol III de la LOGSE, que facilite la coordinació necessària entre l'administració educativa i altres administracions i entitats públiques i privades per tal de desenvolupar i potenciar la diversitat d'actuacions que requereix la formació de persones adultes.

## 3. Competències de la Generalitat Valenciana

- L'article 35 de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, estableix que "és de competència plena de la Generalitat Valenciana la regulació i l'administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de les seues competències,..."

- Reial Decret 2093/1983, de 28 de juliol, sobre traspàs de funcions i serveis de l'administració de l'estat a la Comunitat Valenciana en matèria d'educació.

- Títol tercer "De l'Educació de Persones Adultes" de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

## 2. Antecedentes

La educació de personas adultas en la Comunidad Valenciana ha sido estructurada y organizada por el Decreto 7/1985, de 28 de enero, del Gobierno Valenciano, por el que se creó el Programa para la Animación y Promoción de la Educación Permanente de Adultos, que ha servido, hasta ahora, para cumplir y desarrollar los objetivos previstos para la educación de personas adultas.

Desde el año 1985 en que se creó este programa, se ha venido desarrollando una política de consolidación de la educación de personas adultas, a través de distintas disposiciones legales que hacen referencia a temas relativos a: creación de centros públicos de Educación Permanente de Adultos en la Comunidad Valenciana (Decreto 39/1990, de 26 de febrero, del Gobierno Valenciano), provisión de puestos de trabajo en centros de EPA (Decreto 83/1990, de 28 de mayo, del Gobierno Valenciano), reglamento de los órganos de gobierno de los centros públicos de EPA de la Comunidad Valenciana (Decreto 89/1991, de 29 de mayo, del Gobierno Valenciano), organización técnico-pedagógica, educación a distancia de personas adultas, autorización de enseñanzas, etc.

La experiencia de funcionamiento de este programa y el compromiso de la Generalitat Valenciana en el impulso de la formación de personas adultas, aconseja la potenciació de este sector formativo mediante esta ley a la que se ha dotado de la suficiente flexibilidad para poder asimilar los continuos procesos de cambio de la educación de personas adultas.

Esta creciente relevancia de la formación de personas adultas ha sido recogida por la LOGSE al establecer que el sistema educativo tendrá como principio básico la educación permanente y, además, al dedicarle el título III donde se establecen los objetivos y las directrices generales de la educación de personas adultas que esta Ley articula y desarrolla.

Respecto a las actuaciones que contempla la LOGSE referidas a la colaboración entre las administraciones educativas y otras administraciones públicas con competencias en la formación de personas adultas, y, en especial, con la administración laboral, procede establecer un marco legal que desarrolle la colaboración y coordinación interinstitucional para garantizar que las personas adultas puedan adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional, aplicando criterios de especificidad a las ofertas educativas en función de las características de aprendizaje de la adultez, atendiendo preferentemente a aquellos grupos o sectores sociales con carencias y necesidades de formación básica o con dificultades para su inserción laboral.

De acuerdo con estos planteamientos es necesario una ley que consolide y desarrolle la formación de personas adultas, según el principio de la educación permanente y los principios establecidos en el título III de la LOGSE, que facilite la necesaria coordinación entre la administración educativa y otras administraciones y entidades públicas y privadas con el fin de desarrollar y potenciar la diversidad de actuaciones que requiere la formación de personas adultas.

## 3. Competencias de la Generalitat Valenciana

- El artículo 35 de la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, establece que "es de competencia plena de la Generalitat Valenciana la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, ..."

- Real Decreto 2093/1983, de 28 de julio, sobre traspaso de funciones y servicios de la administración del estado a la Comunidad Valenciana en materia de educación.

- Título Tercero "De la Educación de Personas Adultas" de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

– Així mateix la disposició final primera, apartat 2 de la LOGSE, estableix: “Les comunitats autònomes que tinguen reconeguda competència per a això en els respectius estatuts d'autonomia o, si escau, en les corresponents lleis orgàniques de transferències de competències podran desenvolupar aquesta llei...”, i segona: “Totes les referències contingudes en aquesta llei a les comunitats autònomes o a les administracions educatives s'entendran referides a les que es troben en ple exercici de les seues competències educatives”.

### TÍTOL PRELIMINAR Disposicions generals

#### Article primer. Objecte

L'objecte d'aquesta llei és la regulació de la formació de persones adultes a la Comunitat Valenciana i l'establiment de mecanismes i instruments per a la seua estructuració, desenvolupament, coordinació i avaluació.

#### Article segon. Definició

A l'efecte d'aquesta llei s'entén com a formació de persones adultes el conjunt d'actuacions que tenen com a finalitat oferir als ciutadans i a les ciutadanes de la Comunitat Valenciana, sense cap distinció, que han superat l'edat d'escolaritat obligatòria, l'accés als béns culturals formatius i als nivells educatius que els permeta millorar les seues condicions d'inserció i promoció laboral i la seua capacitat per a jutjar críticament i participar activament en la realitat cultural, social i econòmica.

#### Article tercer. Finalitat i objectiu

1. Per tal d'afermar el dret de totes les persones a l'educació, la formació de les persones adultes garantirà l'adquisició i l'actualització de la seua educació bàsica, promourà l'accés als diferents nivells del sistema educatiu, estimularà la seua participació en el disseny del propi procés formatiu i donarà una atenció preferent als sectors socials més desfavorits.

2. Per a la consecució de la finalitat esmentada s'estableixen els objectius següents:

a) Estimular i sensibilitzar l'opinió pública respecte al sentit i la necessitat de l'alfabetització i de l'educació permanent, incrementant l'interés de les persones adultes pel gaudi dels béns culturals i educatius.

b) Establir un sistema públic de recursos que garantezca l'oportunitat d'accedir i participar en els diferents nivells, graus i modalitats de l'ensenyament mitjançant currículums i ofertes formatives específiques, adaptades a les característiques, condicions i necessitats de la població adulta.

c) Promoure el coneixement i l'ús del valencià com a vehicle de comunicació, coneixement i recreació, i també dels trets històrics i culturals que ens caracteritzen.

d) Estendre efectivament el dret a l'educació de totes les persones adultes de la Comunitat Valenciana. Es donarà prioritat a les actuacions adreçades als col·lectius més desfavorits que no disposen dels nivells de formació bàsica.

e) Millorar les possibilitats d'inserció i de participació en la vida social, econòmica, política i cultural. S'incrementarà la capacitat d'intervenció activa en la societat i es contribuirà a la superació de les desigualtats socials.

f) Promoure i estimular el compromís de les institucions en el desenvolupament d'actuacions relacionades amb l'educació de persones adultes.

g) Consolidar, coordinar i potenciar les diferents actuacions públiques i privades que desenvolupen la formació de persones adultes.

– Asimismo la disposición final primera, apartado 2 de la LOGSE, establece: “Las comunidades autónomas que tengan reconocida competencia para ello en sus respectivos estatutos de autonomía o, en su caso, en las correspondientes leyes orgánicas de transferencias, de competencias podrán desarrollar la presente ley ...”, y Segunda: “Todas las referencias contenidas en la presente ley a las comunidades autónomas o a las administraciones educativas se entenderán referidas a aquellas que se encuentren en el pleno ejercicio de sus competencias educativas”.

### TÍTULO PRELIMINAR Disposiciones generales

#### Artículo primero. Objeto

El objeto de esta ley es la regulación de la formación de personas adultas en la Comunidad Valenciana, así como el establecimiento de mecanismos e instrumentos para su estructuración, desarrollo, coordinación y evaluación.

#### Artículo segundo. Definición

A los efectos de esta ley se entiende como formación de personas adultas el conjunto de actuaciones que tienen como finalidad ofrecer a los ciudadanos y ciudadanas de la Comunidad Valenciana, sin distinción alguna, que han superado la edad de escolaridad obligatoria, el acceso a los bienes culturales formativos y a los niveles educativos que les permita mejorar sus condiciones de inserción y promoción laboral y su capacidad para juzgar críticamente y participar activamente en la realidad cultural, social y económica.

#### Artículo tercero. Finalidad y objetivos

1. Para afianzar el derecho de todas las personas a la educación, la formación de las personas adultas garantizará la adquisición y actualización de su educación básica, promoverá el acceso a los diferentes niveles del sistema educativo, estimulará su participación en el diseño del propio proceso formativo y dará atención preferente a los sectores sociales más desfavorecidos.

2. Para la consecución de la mencionada finalidad se establecen los objetivos siguientes:

a) Estimular y sensibilizar a la opinión pública con respecto al sentido y a la necesidad de la alfabetización y de la educación permanente, incrementando el interés de las personas adultas por el disfrute de los bienes culturales y educativos.

b) Establecer un sistema público de recursos que garantice la oportunidad de acceder y participar en los diferentes niveles, grados y modalidades de la enseñanza mediante currículos y ofertas formativas específicas, adaptadas a las características, condiciones y necesidades de la población adulta.

c) Promover el conocimiento y el uso del valenciano como vehículo de comunicación, conocimiento y recreación, así como de los rasgos históricos y culturales que nos caracterizan.

d) Extender de manera efectiva el derecho a la educación de todas las personas adultas de la Comunidad Valenciana, dando prioridad a las actuaciones dirigidas a los colectivos más desfavorecidos que no disponen de los niveles de formación básica.

e) Mejorar las posibilidades de inserción y de participación en la vida social, económica, política y cultural, incrementando la capacidad de intervención activa en la sociedad, y contribuyendo a la superación de las desigualdades sociales.

f) Promover y estimular el compromiso de las instituciones en el desarrollo de actuaciones relacionadas con la educación de personas adultas.

g) Consolidar, coordinar y potenciar las diferentes actuaciones públicas y privadas que desarrollen la formación de personas adultas.

3. Per a la consecució de la finalitat i els objectius expressats s'haurà de:

a) Donar suport al desenvolupament de les capacitats intel·lectuals i de les actituds que permeten a les persones adultes la interpretació i la participació, mitjançant els diferents canals establerts, en la transformació de la seua realitat social, econòmica i cultural, per tal de fer-les més justes, lliures i creadores.

b) Impregnar les accions sobre l'entorn i la formació de valors ètics i socials –capacitat crítica, tolerància, respecte a la diversitat i solidaritat– elements tots ells fonamentals en l'estructura democràtica.

c) Combatre la discriminació de tot tipus mitjançant l'anàlisi, la reflexió crítica i les accions particulars sobre les actituds sexistes, prejudicis i estereotips dominants, i així contribuir que les persones puguen descobrir-se, relacionar-se i valorar-se positivament fomentant l'autoestima i la dignitat.

d) Possibilitar la investigació i l'anàlisi de les accions de formació de persones adultes, aquelles accions formatives adreçades als agents que hi participen. En aquest context s'elaboraran projectes sobre innovacions curriculars, metodològiques, tecnològiques, didàctiques i de dinamització cultural.

### TÍTOL I

#### De l'ordenació i programació De la formació de persones adultes

*Article quatre.* Actuacions per àrees

La formació de persones adultes donarà resposta a les finalitats i als objectius expressats en l'article anterior, mitjançant actuacions incloses en les àrees següents:

a) Formació orientada a garantir a totes les persones adultes una educació bàsica i facilitar l'accés als diferents nivells del sistema educatiu.

b) Formació orientada a l'exercici dels drets i de les responsabilitats ciutadanes i també a la participació social.

c) Formació orientada al desenvolupament personal i a la participació en la vida cultural.

d) Formació ocupacional, orientada al desenvolupament professional que facilite la inserció, l'actualització i la promoció laboral.

e) Formació social orientada a la inserció, al desenvolupament comunitari, a la cohesió social i a l'atenció de persones adultes amb necessitats especials.

*Article cinqué.* Programes formatius

1. Les actuacions en les diferents àrees de la formació de les persones es desenvoluparan mitjançant programes específics, que podran realitzar-se en distintes modalitats d'ensenyament presencial i a distància, formal i informal, institucional i comunitària, d'acord amb les característiques dels programes d'àmbit territorial, de les necessitats i de les opcions dels participants.

2. La formació de persones adultes s'articularà mitjançant els programes formatius següents:

a) Programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica.

b) Programes que faciliten a les persones adultes la participació i l'obtenció de titulacions que possibiliten l'accés al món del treball i als diferents nivells educatius, mitjançant modalitats, organitzacions i metodologies adaptades a les característiques de l'aprenentatge de les persones adultes.

c) Programes per a promoure el coneixement de la realitat valenciana en tots els seus aspectes i, de manera específica, en tot allò que es relaciona amb la llengua i la cultura.

d) Programes per a la preparació de l'ingrés de les persones

3. Para la consecución de la finalidad y los objetivos expresados se tendrá que:

a) Dar apoyo al desarrollo de las capacidades intelectuales y de las actitudes que permiten a las personas adultas la interpretación y la participación, mediante los diferentes canales establecidos, en la transformación de su realidad social, económica y cultural, con el fin de hacerlas más justas, libres y creadoras.

b) Impregnar las acciones sobre el entorno y la formación de valores éticos y sociales –capacidad crítica, tolerancia, respeto a la diversidad y solidaridad–, elementos todos ellos fundamentales en la estructura democrática.

c) Combatir la discriminación de todo tipo mediante el análisis, la reflexión crítica y las acciones particulares sobre las actitudes sexistas, prejuicios y estereotipos dominantes, y contribuir de esta manera a que las personas puedan descubrirse, relacionarse y valorarse positivamente fomentando la autoestima y la dignidad.

d) Posibilitar la investigación y el análisis de las acciones de formación de personas adultas, del mismo modo que las acciones formativas dirigidas a los agentes que participan en ella. En este contexto se elaborarán proyectos sobre innovaciones curriculares, metodológicas, tecnológicas, didácticas y de dinamización cultural.

### TÍTULO I

#### De la ordenación y programación De la formación de personas adultas

*Artículo cuarto.* Actuaciones por áreas

La formación de personas adultas dará respuesta a las finalidades y a los objetivos expresados en el artículo anterior, mediante actuaciones incluidas en las siguientes áreas:

a) Formación orientada a garantizar a todas las personas adultas una educación básica y facilitar el acceso a los distintos niveles del sistema educativo.

b) Formación orientada al ejercicio de los derechos y de las responsabilidades ciudadanas, así como a la participación social.

c) Formación orientada al desarrollo personal y a la participación en la vida cultural.

d) Formación ocupacional, orientada al desarrollo profesional que facilite la inserción, la actualización y la promoción laboral.

e) Formación social orientada a la inserción, al desarrollo comunitario, a la cohesión social y a la atención de personas adultas con necesidades especiales.

*Artículo quinto.* Programas formativos

1. Las actuaciones en las diferentes áreas de la formación de las personas se desarrollarán mediante programas específicos, que podrán realizarse en diferentes modalidades de enseñanza presencial y a distancia, formal e informal, institucional y comunitaria, de acuerdo con las características de los programas de ámbito territorial, de las necesidades y de las opciones de los participantes.

2. La formación de personas adultas se articulará mediante los programas formativos siguientes:

a) Programas de alfabetización y programas para adquirir y actualizar la formación básica.

b) Programas que faciliten a las personas adultas la participación y la obtención de titulaciones que posibiliten el acceso al mundo del trabajo y a los diferentes niveles educativos, mediante modalidades, organizaciones y metodologías adaptadas a las características del aprendizaje de las personas adultas.

c) Programas para promover el conocimiento de la realidad valenciana en todos sus aspectos y, de manera específica, en todo aquello que se relaciona con la lengua y la cultura.

d) Programas para la preparación del ingreso de las perso-

adultes a la universitat, mitjançant la superació d'una prova específica.

e) Programes que promoguen el desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tot tipus de discriminacions, la participació socio-cultural i laboral i la formació mediambiental.

f) Programes de formació ocupacional que, responent als objectius i a les finalitats d'aquesta llei, afavoresquen l'orientació, la promoció i la inserció laboral, i el desenvolupament d'iniciatives formatives que fomenten l'ocupació.

g) Programes d'iniciació al treball, d'actualització i reconversió de les professions.

h) Programes socials d'integració d'immigrants i de minories ètniques que desenvolupen la cohesió social i també programes socials dirigits a persones amb dificultats subjectives de contractació.

i) Programes que afavoresquen la integració en la societat de les persones amb minusvalideses físiques i psíquiques, la seua possibilitat de formació i el seu desenvolupament professional que promoga l'accés al món del treball.

j) Programes que orienten i preparen per a viure el temps d'esbarjo d'una forma creativa.

k) Altres programes que contribueixen a la consecució dels objectius assenyalats en l'article 3 d'aquesta llei.

#### Article sisé. Competències

1. Les administracions públiques competents en cada cas regularan l'ordenació, l'organització i l'avaluació dels programes formatius corresponents.

2. Correspon a l'administració educativa l'ordenació, la inspecció i l'avaluació de les ofertes educatives adreçades a persones adultes i que conduesquen a l'obtenció de titulacions acadèmiques oficials.

3. Les administracions locals podran elaborar plans locals de formació de les persones adultes en els quals s'expressen les necessitats i/o demandes existents i futures i les iniciatives per tal de resoldre-les.

### TÍTOL II

#### De la coordinació, organització i gestió

#### CAPÍTOL I

##### De la coordinació general

#### Article seté. Comissió Interdepartamental

1. Per a la coordinació de les accions d'aplicació d'aquesta llei el Govern valencià crearà la Comissió Interdepartamental de la Formació de Persones Adultes.

2. Aquesta comissió estarà integrada, en tot cas, pel conseller/a d'Educació i Ciència, pel conseller/a de Treball i Afers Socials i per un altre conseller/a designat pel president de la Generalitat. Els consellers podran delegar les seues funcions en aquesta comissió en el secretari general o en un director general de la conselleria corresponent.

#### Article 8. Competències de la Comissió Interdepartamental

La Comissió Interdepartamental de la Formació de les Persones Adultes tindrà les competències següents:

a) Elaborar el Pla General d'Actuacions per a la Formació de Persones Adultes a la Comunitat Valenciana, que inclourà els criteris de prioritització, organització i coordinació de les actuacions.

b) Promoure i supervisar el compliment dels convenis de col·laboració entre la Generalitat Valenciana i les entitats públiques i privades que realitzen activitats de formació de persones adultes.

c) Coordinar els recursos pressupostaris que les administra-

nas adultas a la universidad, mediante la superación de una prueba específica.

e) Programas que promuevan el desarrollo de la igualdad de oportunidades, la superación de todo tipo de discriminaciones, la participación sociocultural y laboral y la formación medioambiental.

f) Programas de formación ocupacional que, respondiendo a los objetivos y a las finalidades de esta Ley, favorezcan la orientación, la promoción y la inserción laboral, y el desarrollo de iniciativas formativas que fomenten el empleo.

g) Programas de iniciación al trabajo, de actualización y reconversión de las profesiones.

h) Programas sociales de integración de inmigrantes y de minorías étnicas que desarrollen la cohesión social, así como programas sociales dirigidos a personas con dificultades subjetivas de contratación.

i) Programas que favorezcan la integración en la sociedad de las personas con minusvalías físicas y síquicas, su posibilidad de formación y su desarrollo profesional que promueva el acceso al mundo del trabajo.

j) Programas que orienten y preparen para vivir el tiempo de ocio de una forma creativa.

k) Otros programas que contribuyan a la consecución de los objetivos señalados en el artículo 3 de esta ley.

#### Artículo sexto. Competencias

1. Las administraciones públicas competentes en cada caso regularán la ordenación, organización y evaluación de los correspondientes programas formativos.

2. Corresponde a la administración educativa la ordenación, inspección y evaluación de las ofertas educativas dirigidas a personas adultas que conduzcan a la obtención de titulaciones académicas oficiales.

3. Las administraciones locales podrán elaborar planes locales de formación de las personas adultas, en los cuales se expresen las necesidades y/o demandas existentes y futuras y las iniciativas para resolverlas.

### TÍTULO II

#### De la coordinació, organizació y gestió

#### CAPÍTULO I

##### De la coordinació general

#### Artículo séptimo. Comisión interdepartamental

1. Para la coordinación de las acciones de aplicación de esta ley el Gobierno Valenciano creará la Comisión Interdepartamental de la Formación de Personas Adultas.

2. Esta comisión estará integrada, en todo caso, por el conseller/a de Educación y Ciencia, por el conseller/a de Trabajo y Asuntos Sociales y por otro conseller/a designado por el presidente de la Generalitat. Estos consellers podrán delegar sus funciones en la comisión en el secretario general o en un director general de la conselleria correspondiente.

#### Artículo octavo. Competencias de la Comisión Interdepartamental

La Comisión Interdepartamental de la Formación de las Personas Adultas tendrá las competencias siguientes:

a) Elaborar el Plan General de Actuaciones para la Formación de Personas Adultas en la Comunidad Valenciana, que incluirá los criterios de priorización, organización y coordinación de las actuaciones.

b) Promover y supervisar el cumplimiento de los convenios de colaboración entre la Generalitat Valenciana y las entidades públicas y privadas que realicen actividades de formación de personas adultas.

c) Coordinar los recursos presupuestarios que las adminis-

cions públiques destinen a la formació de les persones adultes i supervisió de l'execució d'aquests, sense perjudici, si escau, del respecte a l'autonomia financera de les administracions públiques competents.

#### *Article nové.* Competències administratives

Les conselleries que tinguen competències administratives pel que fa a programes formatius previstos en l'article 5 d'aquesta llei, determinaran la unitat administrativa encarregada de la gestió i del seguiment dels programes.

#### *Article deu.* Òrgan directiu

En la conselleria que tinga competències en matèria d'educació es crearà un òrgan directiu al qual seran atribuïdes les competències de desenvolupar, gestionar, coordinar i fer el seguiment dels programes formatius vinculats al sistema educatiu que figuren en l'article 5 d'aquesta llei, i les actuacions que se'n deriven de la implantació i el desplegament.

### CAPÍTOL II Dels centres

#### *Article onze.* Ensenyament presencial i a distància

Els programes per a la formació de les persones adultes previstos en l'article 5 d'aquesta llei, es podran impartir mitjançant les modalitats d'ensenyament presencial i a distància en centres públics o privats que estiguen autoritzats.

#### *Article dotze.* Tipus de centres

1. Són centres específics de formació de persones adultes aquells que es creen o autoritzen amb aquest caràcter per estar exclusivament o prioritàriament destinats al desenvolupament dels programes formatius previstos en l'article 5 d'aquesta llei.
2. Són centres públics específics de formació de persones adultes els de titularitat de la Generalitat Valenciana, de les entitats locals i d'altres entitats públiques. Aquests centres hauran d'estar oberts a l'entorn i disponibles per a les activitats d'animació sòcio-cultural de la comunitat.
3. Són centres privats específics de formació de persones adultes els de titularitat de persones físiques o jurídiques privades.
4. Els centres privats el titular dels quals siga una associació sense ànim de lucre es denominaran centres d'iniciativa social i gaudiran del tractament específic establert per aquesta llei i per les disposicions que la desenvolupen.

#### *Article tretze.* Programes educatius i centres

1. Els programes d'alfabetització i els destinats a adquirir i actualitzar la formació bàsica, fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, s'impartiran en centres específics de formació de persones adultes.
2. Els estudis de batxillerat i els de formació professional específica es podran cursar en centres docents ordinaris, en els quals es podrà establir una oferta específica i una organització adequada a les necessitats de la formació de persones adultes. Excepcionalment, es podran impartir en centres específics de formació de persones adultes que reunesquen condicions adequades.
3. Els altres programes de formació de les persones adultes s'impartiran en centres específics. Excepcionalment, i en les condicions que estableixen les disposicions de desenvolupament d'aquesta llei, es podran impartir en altres centres.

#### *Article catorze.* Organització i funcionament de centres

A proposta de la Comissió Interdepartamental i amb l'informe previ del Consell de la Formació de Persones Adultes, d'acord amb el que estableixen els articles 8 i 25 b)

traciones públicas destinen a la formación de las personas adultas y supervisión de la ejecución de estos, sin perjuicio, dado el caso, del respeto a la autonomía, financiera de las administraciones públicas competentes.

#### *Artículo noveno.* Competencias administrativas

Las consellerias que tengan competencias administrativas respecto a los programas formativos previstos en el artículo 5 de esta ley, determinarán la unidad administrativa encargada de la gestión y del seguimiento de los programas.

#### *Artículo diez.* Órgano directivo

En la conselleria que tenga competencias en materia de educación se creará un órgano directivo al que serán atribuidas las competencias de desarrollar, gestionar, coordinar y hacer el seguimiento de los programas formativos vinculados al sistema educativo que figuran en el artículo 5 de esta ley, y las actuaciones que se deriven de su implantación y desarrollo.

### CAPÍTULO II De los centros

#### *Artículo once.* Enseñanza presencial y a distancia

Los programas para la formación de las personas adultas previstos en el artículo 5 de esta ley, se podrán impartir mediante las modalidades de enseñanza presencial y a distancia en centros públicos o privados que estén autorizados.

#### *Artículo doce.* Clases de centros

1. Son centros específicos de formación de personas adultas aquellos que se creen o autoricen con dicho carácter por estar exclusiva o prioritariamente destinados al desarrollo de los programas formativos previstos en el artículo 5 de esta ley.
2. Son centros públicos específicos de formación de personas adultas los de titularidad de la Generalitat Valenciana, de las entidades locales y demás entidades públicas. Estos centros deberán estar abiertos al entorno y disponibles para las actividades de animación sociocultural de la comunidad.
3. Son centros privados específicos de formación de personas adultas los de titularidad de personas físicas o jurídicas privadas.
4. Los centros privados cuyo titular sea una asociación sin ánimo de lucro se denominarán centros de iniciativa social y gozarán del tratamiento específico establecido por esta ley y por las disposiciones que la desarrollen.

#### *Artículo trece.* Programas educativos y centros

1. Los programas de alfabetización y los destinados a adquirir y actualizar la formación básica, hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, se impartirán en centros específicos de formación de personas adultas.
2. Los estudios de bachillerato y los de formación profesional específica se podrán cursar en centros docentes ordinaris, en los que se podrá establecer una oferta específica y una organización adecuada a las necesidades de la formación de personas adultas. Excepcionalmente se podrán impartir en centros específicos de formación de personas adultas que reúnan condiciones adecuadas.
3. Los otros programas de formación de las personas adultas se impartirán en centros específicos. Excepcionalmente y en las condiciones que establezcan las disposiciones de desarrollo de esta ley, se podrán impartir en otros centros.

#### *Artículo catorce.* Organización y funcionamiento de centros

A propuesta de la Comisión Interdepartamental y con el informe previo del Consejo de la Formación de Personas Adultas, de acuerdo con lo establecido en los artículos 8 y 25 b) de

d'aquesta llei, el Govern valencià, aprovarà la planificació de la xarxa de centres específics de formació de persones adultes i regularà l'organització, el funcionament, la coordinació, i l'avaluació d'aquests centres i els requisits generals per a l'autorització de centres privats de formació de persones adultes.

*Article quinze.* Creació i supressió de centres

1. La creació i la supressió de centres públics específics de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana es realitzarà per decret del Govern valencià.

2. La creació de centres públics específics de titularitat de les entitats locals o d'altres entitats públiques es farà mitjançant conveni entre aquestes entitats i la Generalitat Valenciana, a proposta de la conselleria competent i amb l'informe previ de la Comissió Interdepartamental establerta en l'article 7 d'aquesta llei.

*Article setze.* Centres privats

L'obertura i el funcionament de centres privats de formació de persones adultes requerirà l'autorització administrativa de la conselleria competent. Cada conselleria amb competències en matèria de formació de persones adultes regularà els requisits i els procediments per a concedir l'autorització, atesos els programes que es proposen impartir i amb el caràcter privat o d'iniciativa social dels centres l'autorització dels quals se sol·licite.

*Article disset.* Registre

Sense perjudici dels registres que es regulen per a cada tipus de centre de formació de persones adultes, l'administració educativa competent mantindrà, a l'efecte de publicitat, un registre dels centres privats autoritzats per a impartir qualsevol dels programes formatius establerts en l'article 5.

CAPÍTOL III  
*Del personal*

*Article divuit.* Personal docent

1. El personal docent que imparteix als adults els ensenyaments compresos en la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, per a l'obtenció d'un títol acadèmic o professional, haurà de comptar amb la titulació establerta amb caràcter general per a impartir els ensenyaments esmentats.

2. El personal que imparteix altres programes formatius haurà de complir els requisits de capacitat adequats a la seua funció, que es determinaran reglamentàriament.

3. Cada centre o conjunt de centres comptarà amb equips multiprofessionals de composició adequada per a cooperar per tal que siguen atesos com cal l'orientació i la promoció de la formació integral de les persones adultes per a potenciar el seu desenvolupament personal i la participació socio-cultural.

*Article dinou.* Llocs de treball

Els centres de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana comptaran amb el personal que es determine en la relació corresponent de llocs de treball.

*Article vint.* Personal col·laborador

Als centres de formació de persones adultes podrà col·laborar personal dependent d'una entitat diferent a la titular del centre, que cooperarà en la impartició de programes formatius específics.

esta ley, el Gobierno Valenciano aprobará la planificación de la red de centros específicos de formación de personas adultas y regulará la organización, el funcionamiento, la coordinación, y la evaluación de estos centros y los requisitos generales para la autorización de centros privados de formación de personas adultas.

*Artículo quince.* Creación y supresión de centros

1. La creación y supresión de centros públicos específicos de formación de personas adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana se realizará por decreto del Gobierno Valenciano.

2. La creación de centros públicos específicos de titularidad de las entidades locales o de otras entidades públicas se hará mediante convenio entre esas entidades y la Generalitat Valenciana, a propuesta de la conselleria competente y con el informe previo de la Comisión Interdepartamental establecida en el artículo 7 de esta ley.

*Artículo dieciséis.* Centros privados

La apertura y el funcionamiento de centros privados de formación de personas adultas requerirá la autorización administrativa de la conselleria competente. Cada conselleria con competencias en materia de formación de personas adultas regulará los requisitos y los procedimientos para conceder su autorización, de acuerdo con los programas que se proponen impartir y con el carácter privado o de iniciativa social de los centros cuya autorización se solicita.

*Artículo diecisiete.* Registro

Sin perjuicio de los registros que se regulen para cada tipo de centro de formación de personas adultas, la administración educativa competente mantendrá, a efectos de publicidad, un registro de los centros privados autorizados para impartir cualquiera de los programas formativos establecidos en el artículo 5.

CAPÍTULO III  
*Del personal*

*Artículo dieciocho.* Personal docente

1. El personal docente que imparta a los adultos las enseñanzas comprendidas en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo, para la obtención de un título académico o profesional, deberá contar con la titulación establecida con carácter general para impartir las enseñanzas mencionadas.

2. El personal que imparta otros programas formativos deberá cumplir los requisitos de capacidad adecuados a su función, que se determinarán reglamentariamente.

3. Cada centro o conjunto de centros contará con equipos multiprofesionales de composición adecuada para cooperar, con la finalidad de que sean atendidas correctamente la orientación y la promoción de la formación integral de las personas adultas a fin de potenciar su desarrollo personal y la participación sociocultural.

*Artículo diecinueve.* Puestos de trabajo

Los centros de formación de personas adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana contarán con el personal que se determine en la relación correspondiente de puestos de trabajo.

*Artículo veinte.* Personal colaborador

En los centros de formación de personas adultas podrá colaborar personal dependiente de una entidad diferente a la titular del centro, que cooperará en la impartición de programas formativos específicos.

**Article vint-i-u.** Formació del professorat

L'administració educativa garantirà al professorat dedicat a la formació de persones adultes:

- a) La preparació didàctica adequada per a atendre les necessitats de les persones adultes.
- b) L'assessorament adequat per al millor desenvolupament de les seues funcions.
- c) L'accés als resultats d'investigacions i a la documentació que siguen d'interés per a la formació de persones adultes.

### TÍTOL III De la participació

#### CAPÍTOL I De les participants

**Article vint-i-dos.** Participant

1. Podran participar en els programes de formació de persones adultes:

- a) Si es tracta de programes destinats a adquirir la formació bàsica, les persones que hagen superat l'edat màxima de permanència en els centres ordinaris per a cursar l'educació bàsica obligatòria fixada en el sistema educatiu.
- b) Si es tracta de programes dirigits a assolir els altres nivells i graus del sistema educatiu, les persones que tinguen l'edat mínima que es determine reglamentàriament.
- c) Per a la resta de programes formatius, les persones que hagen complert divuit anys.

2. Es facilitarà especialment l'accés als programes formatius a les persones amb mancances o necessitats de formació bàsica o amb dificultats per a la seua inserció laboral, i també a aquelles que estan subjectes a processos de reconversió de llocs de treball.

**Article vint-i-tres.** Participació

1. Les persones que s'incorporen als programes de formació de persones adultes comptaran amb canals de participació en l'organització, el funcionament i la valoració dels centres mitjançant els mecanismes adients.

2. En els centres de formació de persones adultes es facilitarà la promoció de l'associacionisme dels participants, mitjançant les mesures adequades.

3. Les federacions d'associacions de participants tindran representants en el Consell de la Formació de Persones Adultes.

4. Es potenciarà el finançament de les federacions i associacions de participants i s'establiran els mecanismes adequats que afavoresquen les seues actuacions i el seu funcionament.

#### CAPÍTOL II

#### Del Consell de la Formació de Persones Adultes

**Article vint-i-quatre.** El Consell de la Formació de Persones Adultes

1. El Consell de la Formació de Persones Adultes a la Comunitat Valenciana és l'òrgan de participació i assessorament de les distintes institucions que intervien en la formació de les persones adultes, sense perjudici de les competències que corresponen al Consell Escolar Valencià i al Consell Valencià de la Formació Professional.

2. El Consell de la Formació de Persones Adultes estarà presidit pel conseller/a d'Educació i Ciència i integrat pels membres següents:

- 1 director/a general de la conselleria competent en matèria d'educació a càrrec del qual estiga la formació de persones adultes, que actuarà com a vice-president.

**Artículo veintiuno.** Formación del profesorado

La administración educativa garantizará al profesorado dedicado a la formación de personas adultas:

- a) La preparación didáctica adecuada para atender a las necesidades de las personas adultas.
- b) El asesoramiento adecuado para el mejor desarrollo de sus funciones.
- c) El acceso a los resultados de investigaciones y a la documentación que sean de interés para la formación de personas adultas.

### TÍTULO III De la participación

#### CAPÍTULO I De los participantes

**Artículo veintidós.** Participantes

1. Podrán participar en los programas de formación de personas adultas:

- a) Si se trata de programas destinados a adquirir la formación básica, las personas que hayan superado la edad máxima de permanencia en los centros ordinarios para cursar la educación básica obligatoria fijada en el sistema educativo.
- b) Si se trata de programas dirigidos a alcanzar otros niveles y grados del sistema educativo, las personas que tengan la edad mínima que se determine reglamentariamente.
- c) Para el resto de programas formativos, las personas que hayan cumplido dieciocho años.

2. Se facilitará especialmente el acceso a los programas formativos a las personas con carencias o necesidades de formación básica o con dificultades para su inserción laboral, así como a aquellas que estén sujetas a procesos de reconversión de puestos de trabajo.

**Artículo veintitrés.** Participación

1. Las personas que se incorporen a los programas de formación de personas adultas contarán con canales de participación en la organización, el funcionamiento y la valoración de los centros mediante los mecanismos adecuados.

2. En los centros de formación de personas adultas se facilitará la promoción del asociacionismo de los participantes, mediante las medidas adecuadas.

3. Las federaciones de asociaciones de participantes tendrán representantes en el Consejo de la Formación de Personas Adultas.

4. Se potenciará la financiación de las federaciones y asociaciones de participantes y se establecerán los mecanismos adecuados que favorezcan sus actuaciones y su funcionamiento.

#### CAPÍTULO II

#### Del Consejo de Formación de Personas Adultas

**Artículo veinticuatro.** El Consejo de la Formació de Persones Adultes

1. El Consejo de la Formación de Personas Adultas en la Comunidad Valenciana, es el órgano de participación y asesoramiento de las distintas instituciones que intervien en la formación de las personas adultas, sin perjuicio de las competencias que correspondan al Consejo Escolar Valenciano y al Consejo Valenciano de la Formación Profesional.

2. El Consejo de la Formación de Personas Adultas estará presidido por el conseller/a de Educación y Ciencia, e integrado por los siguientes miembros:

- 1 director/a general de la conselleria competente en materia de educación a cuyo cargo esté la formación de personas adultas, que actuará como vicepresidente.



- 4 representants de la Generalitat Valenciana amb rang almenys de director/a general, un d'ells de la conselleria competent en matèria d'educació, un altre de la conselleria competent en matèria de treball i tots ells relacionats directament amb la formació de persones adultes, nomenats pel govern valencià.

- 3 representants de la Federació Valenciana de Municipis i Províncies.

- 3 representants de la Federació Valenciana d'Associacions d'Alumnes d'EPA.

- 1 representant del professorat proposat per cadascun dels tres sindicats de l'ensenyament més representatius.

- 1 representant de cada universitat pública de la Comunitat Valenciana, designat pel rector/a corresponent.

- 2 representants de cadascuna de les organitzacions sindicals dels treballadors més representatives a la Comunitat Valenciana.

- 2 representants de les associacions d'empresaris més representatives a la Comunitat Valenciana i un representant de les associacions d'empresaris de l'ensenyament privat.

- 2 persones de reconegut prestigi dins l'àmbit de la formació de persones adultes, designades pel president del Consell de la Formació de Persones Adultes.

- Un representant elegit pel Ple del Consell Escolar Valencià

- Una representant de la Direcció General de l'Institut Valencià de la Dona designada pel conseller/a de Cultura.

- Actuarà com a secretari del Consell de la Formació de Persones Adultes un funcionari de la Generalitat Valenciana, nomenat pel conseller d'Educació i Ciència.

3. El Consell de la Formació de Persones Adultes podrà funcionar en ple o mitjançant comissions de treball per tal de fer més operatiu el seu funcionament.

4. El Consell de la Formació de Persones Adultes es reunirà cada sis mesos o tantes vegades com reglamentàriament es convoque.

5. En l'àmbit de competència de les direccions territorials, es crearan consells per al desenvolupament, el seguiment i l'avaluació de la formació de persones adultes, presidides pel director/a territorial de l'administració autonòmica, designat pel president/a del Consell de la Formació de Persones Adultes. Aquests consells hauran de vetllar perquè l'oferta educativa per a persones adultes s'ajuste a les necessitats i característiques del seu àmbit territorial. A aquest efecte es podran constituir consells d'àmbit territorial inferior: local, comarcal, mancomunal... amb les funcions i composició que es determine reglamentàriament.

#### Article vint-i-cinc. Funcions del Consell

El Consell de Formació de Persones Adultes tindrà les funcions següents:

a) Conèixer el Pla General d'Actuacions per a la Formació de Persones Adultes al qual es refereix l'article 8, apartat a) d'aquesta llei, i dictaminar sobre les actuacions previstes en aquest, que siguen de la competència de l'administració educativa.

b) Emetre informe previ a l'aprovació pel Govern valencià sobre la planificació i les disposicions esmentades en l'article 14 d'aquesta llei.

c) Elevar als òrgans competents en matèria d'educació de persones adultes els informes que estime pertinents sobre aquesta matèria, acompanyats, si escau, de propostes relatives a l'establiment i al foment de mesures, iniciatives i actuacions per al desenvolupament de la formació de persones adultes.

d) Realitzar i fomentar estudis sobre la situació i les necessitats formatives de les persones adultes.

e) Qualsevol altres que li siguen assignades en les disposicions de desenvolupament d'aquesta llei.

- 4 representantes de la Generalitat Valenciana con rango al menos de director/a general, uno de ellos de la conselleria competente en materia de educación, otro de la conselleria competente en materia de trabajo y todos ellos relacionados directamente con la formación de personas adultas, nombrados por el Gobierno Valenciano.

- 3 representantes de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias.

- 3 representantes de la Federación Valenciana de Asociaciones de Alumnos de EPA.

- 1 representante del profesorado propuesto por cada uno de los tres sindicatos de la enseñanza más representativos.

- 1 representante de cada universidad pública de la Comunidad Valenciana, designado por el rector/a correspondiente.

- 2 representantes de cada una de las organizaciones sindicales de los trabajadores más representativas en la Comunidad Valenciana.

- 2 representantes de las asociaciones de empresarios más representativas en la Comunidad Valenciana y un representante de las asociaciones de empresarios de enseñanza privada.

- 2 personas de reconocido prestigio dentro del ámbito de la formación de personas adultas, designadas por el presidente del Consejo de la Formación de Personas Adultas.

- Un representante elegido por el Pleno del Consejo Escolar Valenciano.

- Una representante de la Dirección General del Instituto Valenciano de la Mujer designada por el/la Conseller/a de Cultura.

- Actuará como secretario del Consejo de la Formación de Personas Adultas un funcionario de la Generalitat Valenciana, nombrado por el conseller de Educación y Ciencia.

3. El Consejo de la Formación de Personas Adultas podrá funcionar en pleno o mediante comisiones de trabajo con el fin de hacer más operativo su funcionamiento.

4. El Consejo de la Formación de Personas Adultas se reunirá cada seis meses o tantas veces como reglamentariamente se convoque.

5. En el ámbito de competencia de las direcciones territoriales, se crearán consejos para el desarrollo, el seguimiento y evaluación de la formación de personas adultas, presididas por el director/a territorial de la administración autonómica, designado por el presidente/a del Consejo de la Formación de Personas Adultas. Estos consejos tendrán que velar porque la oferta educativa para personas adultas se ajuste a las necesidades y características de su ámbito territorial. A este efecto se podrán constituir consejos de ámbito territorial inferior: local, comarcal, mancomunal... con las funciones y composición que se determine reglamentariamente.

#### Artículo veinticinco. Funciones del Consejo

El Consejo de Formación de Personas Adultas tendrá las siguientes funciones:

a) Conocer el Plan General de Actuaciones para la Formación de Personas Adultas a que se refiere el artículo 8, apartado a) de esta Ley, y dictaminar las actuaciones previstas en el mismo, que sean de la competencia de la administración educativa.

b) Emitir informe previo a la aprobación por el Gobierno Valenciano sobre la planificación y las disposiciones nombradas en el artículo 14 de esta ley.

c) Elevar a los órganos competentes en materia de educación de personas adultas los informes que estime pertinentes sobre esta materia, acompañados, si procede, de propuestas relativas al establecimiento y fomento de medidas, iniciativas y actuaciones para el desarrollo de la formación de personas adultas.

d) Realizar y fomentar estudios sobre la situación y las necesidades formativas de las personas adultas.

e) Cualesquiera otras que le sean asignadas en las disposiciones de desarrollo de esta ley.

## TÍTOL IV Dels finançament

### Article vint-i-sis. Finançament

El finançament de la formació de les persones adultes es realitzarà mitjançant:

- Els crèdits consignats en la Llei de Pressupostos de la Generalitat Valenciana.
- Els crèdits consignats en els pressupostos de les entitats públiques que tinguen al seu càrrec programes de formació de persones adultes.
- Els fons de procedència estatal, comunitària o d'organismes internacionals destinats a la formació de persones adultes.
- Els fons de procedència privada que s'aporten amb destinació a la formació de persones adultes.

### Article vint-i-set. Conveni general multilateral

La Generalitat Valenciana contribuirà al manteniment de les despeses del personal que contracten les corporacions locals i les entitats titulars de centres d'iniciativa social, per atendre els programes previstos en l'article 5 d'aquesta llei, en els termes i en la quantia que es determinen en un conveni general multilateral, que serà proposat per la Comissió Interdepartamental establerta en l'article 7 d'aquesta llei.

### Article vint-i-vuit. Subvencions

La Generalitat Valenciana contribuirà al manteniment de la resta de despeses originades per la realització dels programes previstos en l'article 5 d'aquesta llei i que estan a càrrec d'entitats públiques i privades titulars de centres d'iniciativa social, mitjançant els crèdits que siguen consignats en la Llei de Pressupostos amb aqueixa finalitat. A l'efecte de la concessió de les subvencions es realitzaran anualment les convocatòries públiques corresponents.

## DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

### Primera. Creació i autorització de centres

Fins al moment que es produeixa el desenvolupament legislatiu d'aquesta llei pel que fa a la creació i l'autorització de centres d'educació de persones adultes, les propostes que realitzaven els consells d'Animació i Promoció de l'Educació Permanent d'Adults en els serveis territorials d'Educació, seran realitzades per la direcció territorial corresponent.

### Segona. Autorització de nous programes

La xarxa de programes d'educació de persones adultes dependents de les corporacions locals i d'altres entitats, que en el moment de la publicació d'aquesta llei compten amb l'autorització corresponent d'ensenyaments per a impartir els programes educatius vigents, mantindran l'actual autorització fins a l'extinció del títol de Graduat Escolar. Quan pertoque podran sol·licitar a la conselleria competent en cada cas, mitjançant els mecanismes que s'hi estableixen, l'autorització per a impartir els programes formatius que consten en l'article 5.

### Tercera. Professorat de la Diputació Provincial de València

1. Els professors de la Diputació Provincial de València que, en el moment de l'entrada en vigor d'aquesta llei, impartisquen ensenyaments d'educació permanent d'adults en centres públics i hagen accedit als seus llocs de treball pels procediments legalment establerts podran sol·licitar, en els termes que s'estableixen reglamentàriament, la seua integració en l'administració de la Generalitat Valenciana, sense alteració del règim jurídic de la seua relació d'ocupació i mantenint la destinació en el centre en què exerceixen les seues funcions.

## TÍTULO IV De la financiación

### Artículo veintiséis. Financiación

La financiación de la formación de las personas adultas se realizará mediante:

- Los créditos consignados en la Ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana.
- Los créditos consignados en los presupuestos de las entidades públicas que tengan a su cargo programas de formación de personas adultas.
- Los fondos de procedencia estatal, comunitaria o de organismos internacionales destinados a la formación de personas adultas.
- Los fondos de procedencia privada que aporten con destino a la formación de personas adultas.

### Artículo veintisiete. Convenio general multilateral

La Generalitat Valenciana contribuirá al mantenimiento de los gastos del personal que contraten las corporaciones locales y las entidades titulares de centros de iniciativa social, para atender los programas previstos en el artículo 5 de esta ley, en los términos y en la cuantía que se determinen en un convenio general multilateral, que será propuesto por la Comisión Interdepartamental establecida en el artículo 7 de esta ley.

### Artículo veintiocho. Subvenciones

La Generalitat Valenciana contribuirá a mantener el resto de los gastos originados por la realización de los programas previstos en el artículo 5 de esta ley y que están a cargo de entidades públicas y privadas titulares de centros de iniciativa social, mediante los créditos que sean consignados en la Ley de Presupuestos con esta finalidad. Al efecto de la concesión de las subvenciones se realizarán anualmente las correspondientes convocatorias públicas.

## DISPOSICIONES TRANSITORIAS

### Primera. Creación y autorización de centros

Hasta el momento que se produzca el desarrollo legislativo de esta ley en lo referente a la creación y autorización de centros de educación de personas adultas, las propuestas que realizaban los consejos de Animación y Promoción de la Educación Permanente de Adultos en los servicios territoriales de Educación, serán realizadas por la dirección territorial correspondiente.

### Segunda. Autorización de nuevos programas

La red de programas de educación de personas adultas dependientes de las corporaciones locales y de otras entidades, que en el momento de la publicación de esta ley cuentan con la autorización correspondiente de enseñanzas para impartir los programas educativos vigentes, mantendrán la actual autorización hasta la extinción del título de Graduado Escolar. Cuando corresponda podrán solicitar a la Conselleria competente en cada caso, mediante los mecanismos que se establezcan, la autorización para impartir los programas formativos que constan en el artículo 5.

### Tercera. Profesorado de la Diputación Provincial de Valencia

1. Los profesores de la Diputación Provincial de Valencia que, en el momento de la entrada en vigor de esta ley, impartan enseñanzas de educación permanente de adultos en centros públicos y hayan accedido a sus puestos de trabajo por los procedimientos legalmente establecidos podrán solicitar, en los términos que se establezcan reglamentariamente, su integración en la administración de la Generalitat Valenciana, sin alteración del régimen jurídico de su relación de empleo y manteniendo el destino en el centro en el que ejercen sus funciones.

2. Una comissió paritària d'ambdues administracions determinarà el cost del personal que sol·licite la integració i proposarà el règim del seu finançament.

3. Aquest personal tindrà dret preferent a ocupar les vacants que es produeixen en els llocs de treball que es creen per a la seua integració.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogats el Decret 7/1985, de 28 de gener, del govern valencià, pel qual es crea el Programa per a l'Animació i Promoció de l'Educació Permanent d'Adults a la Comunitat Valenciana, l'Ordre, de 30 de maig de 1985, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència que desplega al decret abans esmentat, i totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen a allò previst en aquesta llei.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### Primera. Autorització

Sense perjudici de les autoritzacions específiques contingudes en aquesta llei, s'autoritza el Govern valencià i les conselleries competents per a dictar les normes adequades per a l'execució, l'aplicació i el desenvolupament d'aquesta llei.

##### Segona. Entrada en vigor

Aquesta llei entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Per tant, ordene als ciutadans, tribunals, autoritats i poders públics als quals pertoque, que observen i facen complir aquesta llei.

València, 20 de gener de 1995

El president de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

## AUTORITATS I PERSONAL

### NOMENAMENTS, SITUACIONS I INCIDÈNCIES

**214** RESOLUCIÓ de 23 de gener de 1995, de la Direcció General de la Funció Pública, de la Convocatòria 29/94, de 18 de juliol de 1994 (DOGV núm. 2323, de 3 d'agost de 1994), per la qual s'anunciava un concurs de mèrits per a la provisió de sis vacants a la Conselleria d'Economia i Hisenda. [95/0700]

Vista la proposta del tribunal qualificador constituït a l'efecte, de data 20 de gener 1995, i en virtut del que es disposa en l'article 26.3 del Decret 69/1986, de 2 de juny, pel qual s'aprova el Reglament de Selecció de Personal i Provisió de Llocs de Treball a la Generalitat Valenciana, resolc la Convocatòria núm. 29/94, de 18 de juliol, del concurs de mèrits, en els següents termes:

1. Lloc de treball número 1086: cap de negociat de Successions. Servei Territorial. Castelló.

Contrastades les instàncies presentades i la documentació aportada amb el barem aplicable i realitzades les entrevistes corresponents i vistes les alegacions presentades, les candidatures presentades han estat avaluades amb les puntuacions següents:

2. Una comisión paritaria de ambas administraciones determinará el coste del personal que solicite la integración y propondrá el régimen de su financiación.

3. Este personal tendrá derecho preferente a ocupar las vacantes que se produzcan en los puestos de trabajo que se creen para la integración del mismo.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogados el Decreto 7/1985, de 28 de enero, del Gobierno Valenciano, por el que se crea el Programa para la Animación y Promoción de la Educación Permanente de Adultos en la Comunidad Valenciana, la Orden de 30 de mayo de 1985, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia que desarrolla el decreto citado anteriormente, y todas las disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo previsto en esta ley.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### Primera. Autorización

Sin perjuicio de las autorizaciones específicas contenidas en esta ley, se autoriza al Gobierno Valenciano y a las consellerías competentes, para dictar las normas adecuadas para la ejecución, aplicación y desarrollo de esta ley.

##### Segunda. Entrada en vigor

Esta ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Por tanto, ordeno a todos los ciudadanos, tribunales, autoridades y poderes públicos a los que corresponda, que observen y hagan cumplir esta ley.

Valencia, 20 de enero de 1995

El presidente de la Generalitat Valenciana,  
JOAN LERMA I BLASCO

## AUTORIDADES Y PERSONAL

### NOMBRAMIENTOS, SITUACIONES E INCIDENCIAS

**214** RESOLUCIÓN de 23 de enero de 1995, de la Dirección General de la Función Pública, de la Convocatoria 29/94, de 18 de julio de 1994 (DOGV núm. 2323 de 3 de agosto de 1994), por la que se anunciaba concurso de méritos para la provisión de seis vacantes en la Conselleria de Economía y Hacienda. [95/0700]

Vista la propuesta del tribunal calificador constituido al efecto, de fecha 20 de enero 1995, y en virtud de lo dispuesto en el artículo 26.3 del Decreto 69/86, de 2 de junio, por el que se aprueba el Reglamento de Selección de Personal y Provisión de Puestos de Trabajo en la Generalitat Valenciana, resuelvo la Convocatoria número 29/94, de 18 de julio, del concurso de méritos, en los siguientes términos:

1. Puesto de trabajo número 1086: Jefe de Negociado de Successiones. Servicio Territorial. Castellón.

Contrastadas las instancias presentadas y la documentación aportada con el baremo aplicable y realizadas las oportunas entrevistas y vistas las alegaciones presentadas, se ha evaluado con la siguiente puntuación a los candidatos: