

Exemplar solt (per fascicle): 0,41 €
 Subscripció anual en paper: 145,18 €
 Subscripció anual microfita: 246,19 €
 Subscripció anual en CD-ROM: 32,08 €

ISSN: 0212-8195
 Dipòsit legal: V. 1556-1978



www.pre.gva.es/dogv

Edició i administració / Edición y administración: Área de Publicacions Batlia, 1, 46003 València

Subscripcions / Subscripciones 96 386 34 11 · Anuncis / Anuncios 96 386 34 41 · Producció / Producción 96 386 34 18

Venda d'exemplars solts / Venta de ejemplares sueltos: Llibreria Llig València 96 386 61 70 — Llibreria Llig Castelló de la Plana 964 35 82 70

Impressió / Impresión: T.G. RIPOLL, SA - Pol. Ind. Fuente del Jarro, Paterna (València)

Ejemplar suelto (cada fascículo): 0,41 €
 Subscripción anual en papel: 145,18 €
 Subscripción anual microfichas: 246,19 €
 Subscripción anual en CD-ROM: 32,08 €

ISSN: 0212-8195
 Depósito legal: V. 1556-1978

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

ORDE de 18 d'octubre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatoria. [2004/X13072]

La Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació (BOE del dia 24), en l'Exposició de Motius, afirma que el segon dels cinc eixos fonamentals entorn dels quals s'organitzen les mesures encaminades a promoure la millora de la qualitat del sistema educatiu, consistix en orientar més obertament el sistema educatiu cap als resultats, perquè la consolidació de la cultura de l'esforç i la millora de la qualitat estan vinculades a la intensificació dels processos d'avaluació de l'alumnat, del professorat, dels centres i del sistema en el seu conjunt, de manera que unes i altres puguem orientar convenientment els processos de millora. Esta accentuació de la importància dels resultats no suposa, de cap manera, continua afirmant, ignorar el paper dels processos que conduïxen a aquells, ni dels recursos en què els uns i els altres es recolzen.

Pel que es referix a l'alumnat, la mateixa Llei regula l'avaluació, la promoció i els requisits per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, respectivament, en els articles 28, 29 i 31.2.

El Reial Decret 831/2003, de 27 de juny (BOE de 03.07.03), pel qual s'establix l'ordenació general i les ensenyances comunes de l'Educació Secundària Obligatoria, desenvolupa estos aspectes, respectivament, en els articles 13, 15, 18.2 i 3. Així mateix, en l'article 13.3 disposa que el professorat avaluarà, a més dels aprenentatges de l'alumnat, els processos d'ensenyança i la seua pròpia pràctica docent en relació amb la consecució dels objectius educatius del currículum.

El Reial Decret 827/2003, de 27 de juny (BOE del dia 28), pel qual s'establix el calendari d'aplicació d'esta nova ordenació del sistema educatiu, en la seua disposició addicional primera, prescriu l'anticipació de l'aplicació en el curs acadèmic 2003-2004 de l'avaluació, la promoció i els requisits per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, en la regulació citada anteriorment.

L'Orde ECD/1923/2003, de 8 de juliol, establix els elements bàsics dels documents d'avaluació de les ensenyances escolars de règim general, regulades per la Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat dels alumnes (BOE d'11.07.03). Esta mateixa Orde, en la seua disposició final tercera, encomana als òrgans competents de les Comunitats Autònomes dictar les instruccions necessàries per a la seua correcta aplicació.

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

ORDEN de 18 de octubre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria. [2004/X13072]

La Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (BOE del día 24), en la Exposición de Motivos, afirma que el segundo de los cinco ejes fundamentales en torno a los que se organizan las medidas encaminadas a promover la mejora de la calidad del sistema educativo, consiste en orientar más abiertamente el sistema educativo hacia los resultados, pues la consolidación de la cultura del esfuerzo y la mejora de la calidad están vinculadas a la intensificación de los procesos de evaluación del alumnado, del profesorado, de los centros y del sistema en su conjunto, de modo que unas y otros puedan orientar convenientemente los procesos de mejora. Esta acentuación de la importancia de los resultados no supone, en modo alguno, sigue afirmando, ignorar el papel de los procesos que conducen a aquellos, ni de los recursos en que unos y otros se apoyan.

Por lo que se refiere al alumnado, la misma Ley regula la evaluación, la promoción y los requisitos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, respectivamente, en los artículos 28, 29 y 31.2.

El Real Decreto 831/2003, de 27 de junio (BOE de 03.07.03), por el que se establece la ordenación general y las enseñanzas comunes de la Educación Secundaria Obligatoria, desarrolla estos aspectos, respectivamente, en los artículos 13, 15, 18.2 y 3. Asimismo, en el artículo 13.3 dispone que el profesorado evaluará, además de los aprendizajes del alumnado, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente en relación con el logro de los objetivos educativos del currículo.

El Real Decreto 827/2003, de 27 de junio (BOE del día 28), por el que se establece el calendario de aplicación de esta nueva ordenación del sistema educativo, en su disposición adicional primera, prescribe la anticipación de la aplicación en el curso académico 2003-2004 de la evaluación, la promoción y los requisitos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, en la regulación citada anteriormente.

La Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio, establece los elementos básicos de los documentos de evaluación de las enseñanzas escolares de régimen general, reguladas por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos (BOE 11-07-03). Esta misma Orden, en su disposición final tercera, encomienda a los órganos competentes de las Comunidades Autónomas dictar las instrucciones precisas para su correcta aplicación.

En conseqüència, esta Conselleria va publicar l'Orde de 3 d'octubre de 2003 (DOGV de 06.11.03), anticipant la dita aplicació en el curs acadèmic 2003-2004.

No obstant, el Reial Decret 1.318/2004, de 28 de maig (BOE del dia 29), pel qual es modifica el mencionat Reial Decret 827/2003, de 27 de juny (BOE del dia 28), estableix un nou calendari d'aplicació d'esta nova ordenació del sistema educatiu.

D'acord amb este nou calendari, les mesures l'aplicació de les quals ha començat durant el curs acadèmic 2003-2004, continuaran desenrotllant-se, mentre queda diferida l'aplicació de la resta de les mesures previstes en el citat Reial Decret 827/2003, de 27 de juny (BOE del dia 28).

Per això, cal regular l'avaluació en Educació Secundària Obligatoria a partir del curs 2004-2005, acomodant-la als preceptes citats anteriorment.

La present Orde considera que l'avaluació, en esta etapa, forma part integrant del procés educatiu i, per això, ha de realitzar-se de manera contínua, amb la finalitat no sols de valorar els resultats obtinguts en funció dels objectius proposats en les diferents àrees, matèries i àmbits del currículum, sinó d'analitzar tot el procés d'ensenyança i aprenentatge. Això permetrà descobrir els interessos, motivacions i capacitats de l'alumnat, detectar les seues dificultats en el moment en què es produïxen i indagar les causes, i, en conseqüència, orientar l'alumnat en tots els aspectes de la seua formació i desenrotllament, així com adequar i reajustar les activitats programades i les estratègies didàctiques adoptades.

Per tot això, en compliment de la disposició addicional primera, apartat 4, del citat Reial Decret 827/2003, de 27 de juny (BOE del dia 28), així com de la disposició final tercera de la mencionada Orde ECD/1923/2003, de 8 de juliol (BOE d'11.07.03), facultat per la disposició final primera del Decret 47/1992, de 30 de març, del Govern Valencià (DOGV de 06.04.92), pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a la Comunitat Valenciana, en virtut de les competències que m'atribuïx l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE

Primer. Àmbit d'aplicació

La present Orde s'aplicarà en els centres docents públics i privats que impartisquen Educació Secundària Obligatoria i que estiguen ubicats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat Valenciana.

Segon. Caràcter de l'avaluació

1. L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat serà contínua i diferenciada segons les diferents àrees, matèries i àmbits del currículum.

2. Contínua, perquè forma part del procés d'ensenyança i aprenentatge de l'alumnat i, per tant, té com a finalitat analitzar-lo de forma sistemàtica i detectar les dificultats en el moment en què es produïxen, indagar les seues causes i, en conseqüència, adequar les activitats d'ensenyança i aprenentatge programades i les estratègies didàctiques adoptades per a facilitar a l'alumnat la consecució dels objectius de l'Educació Secundària Obligatoria.

3. Diferenciada, en tant que per a realitzar-la, el professorat prendrà com a referents els objectius específics i els coneixements adquirits en cada una de les àrees, matèries i àmbits, segons els criteris d'avaluació de cada un d'ells, establits per a cada curs pel Decret 47/1992, de 30 de març, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a la Comunitat Valenciana, modificat pel Decret 39/2002, de 5 de març, del Govern Valencià (DOGV de 08.08.02), i concretats en les corresponents programacions didàctiques.

4. Les programacions didàctiques concretaran els referents de l'avaluació, citats en el punt anterior, tenint en compte el context del centre, les característiques de l'alumnat i els procediments generals per a avaluar el seu progrés en l'aprenentatge, establits en el Projecte Curricular. Així mateix, especificaran les estratègies i

En consecuencia, esta Conselleria publicó la Orden de 3 de octubre de 2003 (DOGV 06-11-03), anticipando dicha aplicación en el curso académico 2003-2004.

Sin embargo, el Real Decreto 1.318/2004, de 28 de mayo (BOE del día 29), por el que se modifica el mencionado Real Decreto 827/2003, de 27 de junio (BOE del día 28), establece un nuevo calendario de aplicación de esta nueva ordenación del sistema educativo.

De acuerdo con este nuevo calendario, las medidas cuya aplicación ha comenzado durante el curso académico 2003-2004, continuarán desarrollándose, mientras queda diferida la aplicación del resto de las medidas previstas en el citado Real Decreto 827/2003, de 27 de junio (BOE del día 28).

Así pues, es necesario regular la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria a partir del curso 2004-2005, acomodándola a los preceptos citados anteriormente.

La presente orden considera que la evaluación, en esta etapa, forma parte integrante del proceso educativo y, por ello, ha de realizarse de manera continua, con la finalidad no sólo de valorar los resultados obtenidos en función de los objetivos propuestos en las diferentes áreas, materias y ámbitos del currículo, sino de analizar todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ello permitirá descubrir los intereses, motivaciones y capacidades del alumnado, detectar sus dificultades en el momento en que se producen y averiguar las causas, y, en consecuencia, orientar al alumnado en todos los aspectos de su formación y desarrollo, así como adecuar y reajustar las actividades programadas y las estrategias didácticas adoptadas.

Por todo ello, en cumplimiento de la disposición adicional primera, apartado 4, del citado Real Decreto 827/2003, de 27 de junio (BOE del día 28), así como de la disposición final tercera de la mencionada Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio (BOE de 11.07.03), facultado por la disposición final primera del Decreto 47/1992, de 30 de marzo, del Gobierno Valenciano (DOGV de 06.04.92), por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana, en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO

Primero. Àmbito de aplicació

La presente orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados que impartan Educación Secundaria Obligatoria y que estén ubicados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana.

Segundo. Caràcter de la evaluació

1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado será continua y diferenciada según las diferentes áreas, materias y ámbitos del currículo.

2. Continua, pues forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado y, por tanto, tiene como finalidad analizarlo de forma sistemática y detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje programadas y las estrategias didácticas adoptadas para facilitar al alumnado la consecución de los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

3. Diferenciada, en tanto que para realizarla, el profesorado tomará como referentes los objetivos específicos y los conocimientos adquiridos en cada una de las áreas, materias y ámbitos, según los criterios de evaluación de cada uno de ellos, establecidos para cada curso por el Decreto 47/1992, de 30 de marzo, del Gobierno Valenciano, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana, modificado por el Decreto 39/2002, de 5 de marzo, del Gobierno Valenciano (DOGV de 08.08.02), y concretados en las correspondientes programaciones didácticas.

4. Las programaciones didácticas concretarán los referents de la evaluación, citados en el punto anterior, teniendo en cuenta el contexto del centro, las características del alumnado y los procedimientos generales para evaluar su progreso en el aprendizaje, establecidos en el Proyecto Curricular. Así mismo, especificarán las

els instruments d'avaluació que consideren més adequats per a valorar els èxits aconseguits, així com els mecanismes per a la participació de l'alumnat en el procés de la seua avaluació.

Tercer. Procés d'avaluació contínua

1. Les sessions d'avaluació, dins del procés d'ensenyança i aprenentatge, són les reunions que celebra l'equip d'avaluació per a valorar de manera objectiva, comparada, contrastada i progressiva, tant l'aprenentatge de l'alumnat, com els processos d'ensenyança i la seua pròpia pràctica docent en relació amb la consecució dels objectius educatius del currículum.

2. L'equip d'avaluació estarà integrat pel conjunt del professorat del respectiu grup d'alumnes, coordinats per la professora tutora o el professor tutor. L'equip d'avaluació serà assessorat pel Departament d'Orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions.

3. En les sessions d'avaluació s'acordarà, també, quina informació es transmet a cada alumna i alumne, així com als seus pares o tutors sobre el procés d'aprenentatge.

4. La presa de decisions en el procés d'avaluació es realitzarà per consens i, quan este no siga possible, per majoria simple de l'equip d'avaluació, amb el vot de qualitat de la tutora o tutor en cas d'empat. No obstant, cada professora i cada professor decidirà sobre les qualificacions de l'àrea, matèria o àmbit que impartisca, d'acord amb el que disposa el punt 3 de l'apartat segon d'esta orde.

5. Els centres docents, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, establiran el nombre i el calendari de les sessions del procés d'avaluació contínua que es realitzaran per a cada curs acadèmic i grup d'alumnat al llarg del període lectiu ordinari. En qualsevol cas, el dit nombre no podrà ser inferior a tres.

6. La professora tutora o el professor tutor de cada grup alçarà acta del desenvolupament de les sessions, on es farà constar els acords aconseguits i les decisions adoptades. La valoració dels resultats derivats d'estos acords i decisions constituirà el punt de partida de la següent sessió d'avaluació.

Quart. Promoció

Com a conseqüència del procés d'avaluació, al terme de cada un dels cursos 1r, 2n i 3r de l'etapa, el corresponent equip d'avaluació prendrà les decisions que corresponga sobre la promoció de cada alumna i alumne al curs següent, tenint en compte la seua maduresa i possibilitats de recuperació i de progrés en els cursos posteriors, d'acord amb el que s'establix en els apartats quint i sext d'esta orde.

Quint. Requisits de promoció

1. En l'última sessió d'avaluació que es realitze en el mes de juny, al finalitzar el període lectiu ordinari establert pel calendari escolar per a cada curs acadèmic, l'equip d'avaluació del grup respectiu promocionarà al curs següent les alumnes i els alumnes que hagen aconseguit els objectius programats, per haver superat totes les àrees i matèries.

2. L'alumnat que durant el procés d'avaluació contínua no haja superat alguna àrea o matèria del curs en què està matriculat o de cursos anteriors, podrà realitzar una prova extraordinària d'estes en els primers dies del següent mes de setembre. Esta prova serà elaborada i qualificada pel Departament didàctic corresponent i versarà sobre els aspectes bàsics del currículum, que constaran en la corresponent Programació didàctica.

3. Una vegada realitzada esta prova, en sessió d'avaluació extraordinària, l'equip d'avaluació corresponent promocionarà al curs següent:

- a) L'alumnat que haja superat totes les àrees i matèries.
- b) L'alumnat que no haja superat una àrea o matèria del curs en què està matriculat, independentment de les àrees o matèries no superades de cursos anteriors, que no obstant seguiran considerant-se pendents de superació.
- c) L'alumnat que no haja superat dos àrees o matèries del curs en què està matriculat i no tinga àrees o matèries pendents del curs anterior.

estrategias y los instrumentos de evaluación que consideren más adecuados para valorar los logros conseguidos, así como los mecanismos para la participación del alumnado en el proceso de su evaluación.

Tercero. Proceso de evaluación continua

1. Las sesiones de evaluación, dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, son las reuniones que celebra el equipo de evaluación para valorar de manera objetiva, comparada, contrastada y progresiva, tanto el aprendizaje del alumnado, como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente en relación con el logro de los objetivos educativos del currículo.

2. El equipo de evaluación estará integrado por el conjunto del profesorado del respectivo grupo de alumnas y alumnos, coordinados por la profesora tutora o el profesor tutor. El equipo de evaluación será asesorado por el Departamento de Orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones.

3. En las sesiones de evaluación se acordará, también, qué información se transmite a cada alumna y alumno, así como a sus padres o tutores sobre el proceso de aprendizaje.

4. La toma de decisiones en el proceso de evaluación se realizará por consenso y, cuando este no sea posible, por mayoría simple del equipo de evaluación, con voto de calidad de la tutora o tutor en caso de empate. No obstante, cada profesora y cada profesor decidirá sobre las calificaciones del área, materia o ámbito que imparta, de acuerdo con lo que dispone el punto 3 del apartado segundo de esta orden.

5. Los centros docentes, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, establecerán el número y el calendario de las sesiones del proceso de evaluación continua que se realizarán para cada curso académico y grupo de alumnado a lo largo del período lectivo ordinario. En cualquier caso, dicho número no podrá ser inferior a tres.

6. La profesora tutora o el profesor tutor de cada grupo levantará acta del desarrollo de las sesiones, donde se hará constar los acuerdos alcanzados y las decisiones adoptadas. La valoración de los resultados derivados de estos acuerdos y decisiones constituirá el punto de partida de la siguiente sesión de evaluación.

Cuarto. Promoción

Como consecuencia del proceso de evaluación, al término de cada uno de los cursos 1º, 2º y 3º de la etapa, el correspondiente equipo de evaluación tomará las decisiones que corresponda sobre la promoción de cada alumna y alumno al curso siguiente, teniendo en cuenta su madurez y posibilidades de recuperación y de progreso en los cursos posteriores, de acuerdo con lo establecido en los apartados quinto y sexto de esta orden.

Quinto. Requisitos de promoción

1. En la última sesión de evaluación que se realice en el mes de junio, al finalizar el período lectivo ordinario establecido por el calendario escolar para cada curso académico, el equipo de evaluación del grupo respectivo promocionará al curso siguiente a las alumnas y a los alumnos que hayan alcanzado los objetivos programados, por haber superado todas las áreas y materias.

2. El alumnado que durante el proceso de evaluación continua no haya superado alguna área o materia del curso en que está matriculado o de cursos anteriores, podrá realizar una prueba extraordinaria de las mismas en los primeros días del siguiente mes de septiembre. Esta prueba será elaborada y calificada por el Departamento didáctico correspondiente y versará sobre los aspectos básicos del currículo, que constarán en la correspondiente Programación didáctica.

3. Una vez realizada esta prueba, en sesión de evaluación extraordinaria, el equipo de evaluación correspondiente promocionará al curso siguiente:

- a) Al alumnado que haya superado todas las áreas y materias.
- b) Al alumnado que no haya superado una área o materia del curso en que está matriculado, independientemente de las áreas o materias no superadas de cursos anteriores, que no obstante seguirán considerándose pendientes de superación.
- c) Al alumnado que no haya superado dos áreas o materias del curso en que está matriculado y no tenga áreas o materias pendientes del curso anterior.

4. Els centres docents adoptaran mesures organitzatives i curriculars per a facilitar a l'alumnat la superació de les àrees i matèries pendents de cursos anteriors. En les programacions didàctiques es concretaran les mesures, les estratègies didàctiques, així com els criteris d'avaluació per a la superació de les corresponents àrees i matèries pendents. En el corresponent informe d'avaluació individualitzat s'indicaran les dificultats que presenta l'alumna o l'alumne en cada una de les àrees o matèries pendents.

5. La superació de les àrees i matèries pendents forma part del procés d'ensenyança i aprenentatge que es desenrotlla durant el curs acadèmic. Per tant, es realitzarà a través de l'avaluació contínua amb l'objecte que l'alumnat pugui incorporar-se progressivament a l'activitat acadèmica ordinària del seu curs, sense esperar a la prova extraordinària de setembre. No obstant, si l'alumnat no haguera superat alguna àrea o matèria pendent durant el procés d'avaluació contínua, podrà presentar-se a les corresponents proves extraordinàries.

6. L'avaluació de les àrees o matèries pendents correspon a la professora o al professor de l'àrea o matèria respectiva del curs en què es trobe l'alumna o l'alumne. L'avaluació d'àrees o matèries que l'alumna o l'alumne ha deixat de cursar correspon al Departament didàctic.

7. Durant el procés d'avaluació contínua, si es considera que l'alumna o l'alumne ha superat àrees o matèries pendents, es farà constar en la sessió d'avaluació immediata, en acta complementària, perquè la qualificació positiva es trasllade a tots els documents d'avaluació. Quan esta superació es realitze després de la prova extraordinària, així es farà constar en els corresponents documents d'avaluació.

Sext. Repetició de curs

1. Cada curs podrà repetir-se una sola vegada. Amb esta mesura d'atenció a la diversitat es pretén que l'alumnat pugui superar les dificultats d'aprenentatge cursant el currículum ordinari.

2. Una vegada realitzada la prova extraordinària, l'alumnat de 1r, 2n i 3r haurà d'estar un altre any en el mateix curs, havent de repetir-lo en la seua totalitat, cursant la mateixa matèria optativa o una altra, quan:

a) El nombre d'àrees o matèries no superades del curs en què està matriculat fóra superior a dos.

b) Tinga dos àrees o matèries no superades del curs en què està matriculat i alguna àrea o matèria pendent de superació del curs anterior.

3. A estos efectes, es consideraran àrees i matèries diferents les corresponents a cada un dels cursos de l'etapa. Així mateix, les àrees i matèries d'ídèntica denominació computaran de forma independent per cada curs i no es podran avaluar sense haver sigut prèviament avaluada de forma positiva la corresponent àrea o matèria que estiga pendent de superació.

4. Si l'alumnat, després de repetir 1r, 2n o 3r no complix els requisits de promoció al curs següent, l'equip d'avaluació, assessorat pel Departament d'Orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions, i prèvia consulta als pares o tutors legals, decidirà el que corresponga en funció de les necessitats educatives de l'alumnat, en les condicions següents:

a) Si repeteix 1r, la incorporació al curs següent amb mesures de reforç o d'adaptació curricular.

b) Si repeteix 2n, la incorporació al curs següent amb mesures de reforç o d'adaptació curricular o, si és precedent, a un Programa d'Adaptació Curricular en Grup, en les condicions establides en l'apartat octau d'esta orde.

c) Si repeteix 3r, la incorporació a 4t amb mesures de reforç o d'adaptació curricular o, si és precedent, a un Programa de Diversificació Curricular, en les condicions establides en l'apartat novè d'esta orde.

5. Prèviament a la sessió d'avaluació, la tutora o el tutor haurà demanat de l'alumna o de l'alumne i dels seus pares o tutors la informació complementària que pugui ser d'interès per a la presa de decisions a què es referix el punt anterior.

Sèptim. Títol de Graduat en Educació Secundària

1. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua, en l'última sessió d'avaluació del quart curs que es realitze en el mes

4. Los centros docentes adoptarán medidas organizativas y curriculares para facilitar al alumnado la superación de las áreas y materias pendientes de cursos anteriores. En las programaciones didácticas se concretarán las medidas, las estrategias didácticas, así como los criterios de evaluación para la superación de las correspondientes áreas y materias pendientes. En el correspondiente informe de evaluación individualizado se indicarán las dificultades que presenta la alumna o el alumno en cada una de las áreas o materias pendientes.

5. La superación de las áreas y materias pendientes forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla durante el curso académico. Por tanto, se realizará a través de la evaluación continua con el objeto de que el alumnado pueda incorporarse progresivamente a la actividad académica ordinaria de su curso, sin esperar a la prueba extraordinaria de septiembre. No obstante, si el alumnado no hubiera superado alguna área o materia pendiente durante el proceso de evaluación continua, podrá presentarse a las correspondientes pruebas extraordinarias.

6. La evaluación de las áreas o materias pendientes corresponde a la profesora o al profesor del área o materia respectiva del curso en el que se encuentre la alumna o el alumno. La evaluación de áreas o materias que la alumna o el alumno ha dejado de cursar corresponde al Departamento didáctico.

7. Durante el proceso de evaluación continua, si se considera que la alumna o el alumno ha superado áreas o materias pendientes, se hará constar en la sesión de evaluación inmediata, en acta complementaria, para que la calificación positiva se traslade a todos los documentos de evaluación. Cuando esta superación se realice tras la prueba extraordinaria, así se hará constar en los correspondientes documentos de evaluación.

Sexto. Repetición de curso

1. Cada curso podrá repetirse una sola vez. Con esta medida de atención a la diversidad se pretende que el alumnado pueda superar las dificultades de aprendizaje cursando el currículo ordinario.

2. Una vez realizada la prueba extraordinaria, el alumnado de 1º, 2º y 3º deberá permanecer otro año en el mismo curso, debiendo repetirlo en su totalidad, cursando la misma materia optativa u otra, cuando:

a) El número de áreas o materias no superadas del curso en que está matriculado fuera superior a dos.

b) Tenga dos áreas o materias no superadas del curso en que está matriculado y alguna área o materia pendiente de superación del curso anterior.

3. A estos efectos, se considerarán áreas y materias diferentes las correspondientes a cada uno de los cursos de la etapa. Asimismo, las áreas y materias de idéntica denominación computarán de forma independiente por cada curso y no se podrán evaluar sin haber sido previamente evaluada de forma positiva la correspondiente área o materia que esté pendiente de superación.

4. Si el alumnado, tras repetir 1º, 2º o 3º no cumple los requisitos de promoción al curso siguiente, el equipo de evaluación, asesorado por el Departamento de Orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones, y previa consulta a los padres o tutores legales, decidirá lo que proceda en función de las necesidades educativas del alumnado, en las condiciones siguientes:

a) Si repite 1º, la incorporación al curso siguiente con medidas de refuerzo o de adaptación curricular.

b) Si repite 2º, la incorporación al curso siguiente con medidas de refuerzo o de adaptación curricular o, en su caso, a un Programa de Adaptación Curricular en Grupo, en las condiciones establecidas en el apartado octavo de esta orden.

c) Si repite 3º, la incorporación a 4º con medidas de refuerzo o de adaptación curricular o, en su caso, a un Programa de Diversificación Curricular, en las condiciones establecidas en el apartado noveno de esta orden.

5. Previamente a la sesión de evaluación, la tutora o el tutor habrá recabado de la alumna o del alumno y de sus padres o tutores la información complementaria que pueda ser de interés para la toma de decisiones a que se refiere el punto anterior.

Séptimo. Título de Graduado en Educación Secundaria

1. Como consecuencia del proceso de evaluación continua, en la última sesión de evaluación del cuarto curso que se realice en el mes

de juny, l'equip d'avaluació del grup respectiu proposarà l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària per a l'alumnat que haja aconseguit els objectius d'esta etapa, per haver superat totes les àrees i matèries cursades en els seus quatre cursos.

2. L'alumnat que no haja superat alguna àrea o matèria de 4t curs o de cursos anteriors, durant el procés d'avaluació contínua, podrà realitzar una prova extraordinària d'estes en els primers dies del següent mes de setembre. Esta prova serà elaborada i qualificada pel Departament didàctic corresponent i versarà sobre els aspectes bàsics del currículum, que constaran en la corresponent Programació didàctica.

3. Excepcionalment, l'equip d'avaluació podrà proposar l'expedició d'este títol per a l'alumnat que al finalitzar el quart curs i, després de la corresponent prova extraordinària, tinga una o dos àrees o matèries de qualsevol curs de l'etapa no superades, sempre que no siguen simultàniament dos de les àrees instrumentals bàsiques de Valencià: Llengua i Literatura, Castellà: Llengua i Literatura, i Matemàtiques. A estos efectes, s'estarà al que disposa l'apartat sext, 2 d'esta orde.

4. Per a prendre la decisió a què es referix el punt anterior, l'equip d'avaluació tindrà en compte la maduresa acadèmica de l'alumna o de l'alumne en relació amb els objectius de l'etapa i les seues possibilitats de progrés.

5. L'alumnat per al qual no es propose l'expedició del títol, haurà d'estar un altre any en quart curs, sempre que no complisca els 18 anys en eixe any natural, havent de repetir-lo en la seua totalitat, si es considera que amb esta mesura d'atenció a la diversitat l'alumne o l'alumna podrà superar les dificultats d'aprenentatge cursant el currículum ordinari. En cas contrari, podrà incorporar-se a un Programa de Diversificació Curricular, en les condicions establides en l'apartat novè d'esta orde.

6. El títol de Graduat en Educació Secundària, que serà únic, facultarà per a accedir al Batxillerat i a la Formació Professional específica de grau mitjà i al món laboral.

7. L'alumnat que no obtinga el títol de Graduat en Educació Secundària rebrà un certificat acreditatiu de l'avaluació en què constaran els anys cursats i les qualificacions obtingudes en les distintes àrees, matèries i àmbits. Este certificat acreditatiu de l'avaluació figurarà en el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica de l'alumnat i serà estés al terme de la seua escolaritat, per la secretària o secretari del centre docent amb el vistiplau de la directora o del director.

Octau. Programa d'Adaptació Curricular en Grup

1. Als centres docents que es determine se'ls autoritzarà que desenvolupen el Programa d'Adaptació Curricular en Grup, establert en l'Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatoria (DOGV de 29.06.99).

2. El Programa d'Adaptació Curricular en Grup és una mesura excepcional d'atenció a la diversitat dirigida a l'alumnat que presente serioses dificultats d'adaptació a l'activitat escolar, que manifeste greus desajustos de comportament en este àmbit, que acumule un retard escolar que faça molt difícil el seu desenvolupament educatiu en el grup ordinari o que córrega un greu risc d'abandó del sistema escolar.

3. Podrà incorporar-se a este Programa l'alumnat indicat en el punt anterior, sempre que complisca 15 anys en l'any natural en què inicie el curs acadèmic, que s'haja comprovat que no han sigut eficaces les altres mesures d'atenció a la diversitat i que es valore, seguint el procediment establert en esta mateixa Orde de 18 de juny de 1999, que és millor la incorporació de l'alumna o de l'alumne al Programa que la seua permanència un any més en 2n o 3r o si, ja ha repetit 2n, la seua incorporació a 3r.

4. Este Programa suposa per a l'alumnat cursar en els centres ordinariis un currículum adaptat, altament diferenciat de l'establert amb caràcter general, que implica, entre altres aspectes, l'ús d'una metodologia específica i la substitució de diverses àrees per àmbits que integren els aprenentatges bàsics de forma globalitzada. Per això, mentre l'alumnat curse este Programa, no es consideraran com a pendents les àrees i matèries no superades de cursos anteriors.

de junio, el equipo de evaluación del grupo respectivo propondrá la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria para el alumnado que haya alcanzado los objetivos de esta etapa, por haber superado todas las áreas y materias cursadas en sus cuatro cursos.

2. El alumnado que no haya superado alguna área o materia de 4º curso o de cursos anteriores, durante el proceso de evaluación continua, podrá realizar una prueba extraordinaria de las mismas en los primeros días del siguiente mes de septiembre. Esta prueba será elaborada y calificada por el Departamento didáctico correspondiente y versará sobre los aspectos básicos del currículo, que constarán en la correspondiente Programación didáctica.

3. Excepcionalmente, el equipo de evaluación podrá proponer la expedición de este título para el alumnado que al finalizar el cuarto curso y, tras la correspondiente prueba extraordinaria, tenga una o dos áreas o materias de cualquier curso de la etapa no superadas, siempre que no sean simultáneamente dos de las áreas instrumentales básicas de Valenciano: Lengua y Literatura, Castellano: Lengua y Literatura, y Matemáticas. A estos efectos, se estará a lo dispuesto en el apartado sexto, 2 de esta orden.

4. Para tomar la decisión a que se refiere el punto anterior, el equipo de evaluación tendrá en cuenta la madurez académica de la alumna o del alumno en relación con los objetivos de la etapa y sus posibilidades de progreso.

5. El alumnado para el que no se proponga la expedición del título, deberá permanecer otro año en cuarto curso, siempre que no cumpla los 18 años en ese año natural, debiendo repetirlo en su totalidad, si se considera que con esta medida de atención a la diversidad la alumna o el alumno podrá superar las dificultades de aprendizaje cursando el currículo ordinario. En caso contrario, podrá incorporarse a un Programa de Diversificación Curricular, en las condiciones establecidas en el apartado noveno de esta orden.

6. El título de Graduado en Educación Secundaria, que será único, facultará para acceder al Bachillerato y a la Formación Profesional específica de grado medio y al mundo laboral.

7. El alumnado que no obtenga el título de Graduado en Educación Secundaria recibirá un certificado acreditativo de la evaluación en el que constarán los años cursados y las calificaciones obtenidas en las distintas áreas, materias y ámbitos. Este certificado acreditativo de la evaluación figurará en el Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica del alumnado y será extendido al término de su escolaridad, por la secretaria o secretario del centro docente con el visto bueno de la directora o del director.

Octavo. Programa de Adaptación Curricular en Grupo

1. A los centros docentes que se determine, se les autorizará que desarrollen el Programa de Adaptación Curricular en Grupo, establecido en el Orden de 18 de junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la cual se regula la atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria (DOGV de 29.06.99).

2. El Programa de Adaptación Curricular en Grupo es una medida excepcional de atención a la diversidad dirigida al alumnado que presente serias dificultades de adaptación a la actividad escolar, que manifieste graves desajustes de comportamiento en este ámbito, que acumule un retraso escolar que haga muy difícil su desarrollo educativo en el grupo ordinario o que corra un grave riesgo de abandono del sistema escolar.

3. Podrá incorporarse a este Programa el alumnado indicado en el punto anterior, siempre que cumpla 15 años en el año natural en que inicie el curso académico, que se haya comprobado que no han sido eficaces las otras medidas de atención a la diversidad y que se valore, siguiendo el procedimiento establecido en esta misma Orde de 18 de junio de 1999, que es mejor la incorporación de la alumna o del alumno al Programa que su permanencia un año más en 2º o 3º o si, ya ha repetido 2º, su incorporación a 3º.

4. Este Programa supone para el alumnado cursar en los centros ordinarios un currículo adaptado, altamente diferenciado del establecido con carácter general, que implica, entre otros aspectos, el uso de una metodología específica y la sustitución de diversas áreas por ámbitos que integran los aprendizajes básicos de forma globalizada. Por ello, mientras el alumnado curse este Programa, no se considerarán como pendientes las áreas y materias no superadas de cursos anteriores.

5. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua, en l'última sessió d'avaluació del Programa d'Adaptació Curricular en Grup que es realitzi en el mes de juny, l'equip d'avaluació prendrà una de les decisions següents sobre l'alumnat que haja superat tots els àmbits i àrees, tenint en compte la seua maduresa en relació amb els objectius de l'etapa i les seues possibilitats de progrés:

a) La incorporació a un Programa de Diversificació Curricular, en les condicions previstes en la citada Orde de 18 juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

b) La incorporació a 3r, si no l'haguera cursat amb anterioritat. La incorporació a 4t, si ja haguera cursat 3r.

6. L'alumnat podrà realitzar una prova extraordinària dels àmbits i àrees que no haja superat en els primers dies del mes de setembre. Una vegada realitzada esta prova, en sessió d'avaluació, l'equip d'avaluació prendrà les mateixes decisions contemplades en el punt anterior amb l'alumnat que haja superat tots els àmbits i àrees.

7. Després de la prova extraordinària de setembre, l'alumnat que tinga algun àmbit o àrea no superades:

a) Podrà incorporar-se a un Programa de Diversificació Curricular, en les condicions previstes en la mencionada Orde de 18 juny de 1999, sempre que així ho propose l'equip d'avaluació en la sessió corresponent, tenint en compte la maduresa de l'alumna o de l'alumne en relació amb els objectius de l'etapa i les seues possibilitats de progrés.

b) En cas contrari, podrà accedir a les distintes ofertes de Programes de Garantia Social, en les condicions previstes en l'Orde conjunta de 24 de febrer de 2000, de les conselleries de Cultura, Educació i Ciència, i d'Ocupació, per la qual es regulen estos Programes (DOGV de 14.03.00), modificada per l'Orde conjunta de 16 de març de 2001, de les conselleries de Cultura i Educació i d'Economia, Hisenda i Ocupació (DOGV de 02.04.01).

Nové. Programa de Diversificació Curricular

1. Els centres docents podran desenvolupar el Programa de Diversificació Curricular establert en la citada Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, sempre que el tinguen autoritzat.

2. Podrà incorporar-se al Programa de Diversificació Curricular l'alumnat que haja acabat els seus deu anys d'escolaritat en l'ensenyança bàsica i, per tant, complisca 16 o 17 anys l'any natural en què iniciï el curs acadèmic, cursant l'ensenyança bàsica fins als díhuit anys d'edat en règim ordinari. Este alumnat haurà de reunir les condicions següents: presentar en cursos anteriors dificultats generalitzades d'aprenentatge, trobar-se en risc evident de no aconseguir els objectius de l'etapa cursant el currículum ordinari i, al mateix temps, manifestar el seu interès a obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària.

3. Este Programa suposa cursar en els centres ordinaris un currículum distint de l'establert amb caràcter general, perquè l'alumnat aconseguisca els objectius de l'etapa amb una metodologia diferent, a través de continguts i d'àrees específiques denominades àmbits, que integren els aprenentatges bàsics i permeten impartir-los de forma globalitzada. Per això, mentre l'alumnat curse este Programa, no es consideraran com a pendents les àrees i matèries no superades en cursos anteriors.

4. Esta mesura d'atenció a la diversitat s'aplicarà exclusivament a l'alumnat descrit en el punt 2 d'este mateix apartat, quan s'haja comprovat que no han sigut eficaces les altres mesures d'atenció a la diversitat i es valore, seguint el procediment establert en esta mateixa Orde de 18 de juny de 1999, que és millor la incorporació de l'alumna o de l'alumne al Programa que la seua permanència un any més en 3r o 4t, o si ja ha repetit 3r, la seua incorporació a 4t.

5. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua, en l'última sessió d'avaluació del primer curs del Programa de Diversitat Curricular que es realitzi en el mes de juny, l'equip d'avaluació promocionarà al segon curs del Programa l'alumnat que haja superat totes les àrees i matèries cursades.

6. Les alumnes i els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de les àrees i matèries que no hagen superat, en els pri-

5. Como consecuencia del proceso de evaluación continua, en la última sesión de evaluación del Programa de Adaptación Curricular en Grupo que se realice en el mes de junio, el equipo de evaluación tomará una de las decisiones siguientes sobre el alumnado que haya superado todos los ámbitos y áreas, teniendo en cuenta su madurez en relación con los objetivos de la etapa y sus posibilidades de progreso:

a) La incorporación a un Programa de Diversificación Curricular, en las condiciones previstas en la citada Orden de 18 junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

b) La incorporación a 3º, si no lo hubiera cursado con anterioridad. La incorporación a 4º, si ya hubiera cursado 3º.

6. El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria de los ámbitos y áreas que no haya superado en los primeros días del mes de septiembre. Una vez realizada esta prueba, en sesión de evaluación, el equipo de evaluación tomará las mismas decisiones contempladas en el punto anterior con el alumnado que haya superado todos los ámbitos y áreas.

7. Tras la prueba extraordinaria de septiembre, el alumnado que tenga algún ámbito o área no superadas:

a) Podrá incorporarse a un Programa de Diversificación Curricular, en las condiciones previstas en la mencionada Orden de 18 junio de 1999, siempre que así lo proponga el equipo de evaluación en la sesión correspondiente teniendo en cuenta la madurez de la alumna o del alumno en relación con los objetivos de la etapa y sus posibilidades de progreso.

b) En caso contrario, podrá acceder a las distintas ofertas de Programas de Garantía Social, en las condiciones previstas en la Orden conjunta de 24 de febrero de 2000, de las Consellerias de Cultura, Educación y Ciencia, y de Empleo, por la que se regulan estos Programas (DOGV de 14.03.00), modificada por la Orden conjunta de 16 de marzo de 2001, de las Consellerias de Cultura y Educación y de Economía, Hacienda y Empleo (DOGV de 02.04.01).

Noveno. Programa de Diversificació Curricular

1. Los centros docentes podrán desarrollar el Programa de Diversificación Curricular establecido en la citada Orden de 18 de junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, siempre que lo tengan autorizado.

2. Podrá incorporarse al Programa de Diversificación Curricular el alumnado que haya terminado sus diez años de escolaridad en la enseñanza básica y, por tanto, cumpla 16 ó 17 años en el año natural en que iniciï el curso académico, cursando la enseñanza básica hasta los dieciocho años de edad en régimen ordinario. Este alumnado habrá de reunir las siguientes condiciones: presentar en cursos anteriores dificultades generalizadas de aprendizaje, encontrarse en riesgo evidente de no alcanzar los objetivos de la etapa cursando el currículo ordinario y, al mismo tiempo, manifestar su interès en obtener el Título de Graduado en Educación Secundaria.

3. Este Programa supone cursar en los centros ordinaris un currículum distinto al establecido con carácter general, para que el alumnado alcance los objetivos de la etapa con una metodología diferente, a través de contenidos y de áreas específicas denominadas ámbitos, que integran los aprendizajes básicos y permiten impartirlos de forma globalizada. Por ello, mientras el alumnado curse este Programa, no se considerarán como pendientes las áreas y materias no superadas en cursos anteriores.

4. Esta medida de atención a la diversidad se aplicará exclusivamente al alumnado descrito en el punto 2 de este mismo apartado, cuando se haya comprobado que no han sido eficaces las otras medidas de atención a la diversidad y se valore, siguiendo el procedimiento establecido en esta misma Orden de 18 de junio de 1999, que es mejor la incorporación de la alumna o del alumno al Programa que su permanencia un año más en 3º o 4º, o si ya ha repetido 3º, su incorporación a 4º.

5. Como consecuencia del proceso de evaluación continua, en la última sesión de evaluación del primer curso del Programa de Diversidad Curricular que se realice en el mes de junio, el equipo de evaluación promocionarà al segundo curso del Programa al alumnado que haya superado todas las áreas y materias cursadas.

6. Las alumnas y los alumnos podrán realizar una prueba extraordinaria de las áreas y materias que no hayan superado, en los pri-

mers dies del mes de setembre. Una vegada realitzada esta prova, en sessió d'avaluació, l'equip d'avaluació incorporarà este alumnat al segon curs del Programa. En el cas que s'incorpore amb àrees o matèries no superades, que tindran la consideració de pendents, s'indicaran en el corresponent informe d'avaluació individualitzat les dificultats que presenta en cada una d'elles, perquè es puguin adoptar mesures educatives per a facilitar la seua superació.

7. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua, en l'última sessió d'avaluació del segon curs del Programa de Diversitat Curricular que es realitze en el mes de juny, l'equip d'avaluació proposarà l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària a l'alumnat que haja aconseguit els objectius d'esta etapa, per haver superat totes les àrees i matèries cursades.

8. Excepcionalment, l'equip d'avaluació podrà proposar l'expedició d'este títol per a aquell alumnat que al finalitzar el segon curs del Programa de Diversificació Curricular i, després de la corresponent prova extraordinària de setembre, tinga una o dos àrees o matèries no superades, sempre que les dos àrees o matèries no siguen simultàniament les àrees específiques corresponents a l'Àmbit lingüístic i social i a l'Àmbit científic. Per a prendre esta decisió es tindrà en compte la maduresa acadèmica de l'alumna o de l'alumne en relació amb els objectius de l'etapa i les seues possibilitats de progrés.

9. L'alumnat incorporat per primera vegada al 2n curs del Programa de Diversificació Curricular, menor de 18 anys i per al que no s'haja proposat l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària, únicament podrà estar un any més en el Programa de Diversificació Curricular quan l'equip d'avaluació considere que té possibilitats d'obtenir el dit títol.

Deu. Consell orientador

Tot l'alumnat, al finalitzar el quart curs o el Programa de Diversificació Curricular, rebrà un consell orientador sobre el seu futur acadèmic i professional, que en cap cas serà obligatori i que tindrà garantit el seu caràcter confidencial. El document en què es formule este consell s'ajustarà al model que figura en l'annex VIII de la citada Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Una vegada firmat per la tutora o el tutor amb el vistiplau de la direcció del centre, serà entregat a cada alumna i a cada alumne.

Onze. Documents oficials d'avaluació

1. Els documents oficials que han d'utilitzar-se en el procés d'avaluació per a l'Educació Secundària Obligatoria són: l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, l'informe d'avaluació individualitzat i el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica.

2. D'ells, el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica i l'informe d'avaluació individualitzat a què es referix el punt anterior, constitueixen els documents bàsics que garantixen el trasllat de l'alumnat entre els centres d'un mateix nivell o etapa educativa i entre un nivell o etapa i l'immediat superior.

Dotze. Resultats de l'avaluació

1. Els resultats de l'avaluació del progrés de l'alumnat en el seu aprenentatge i les qualificacions s'expressaran en els termes següents: excel·lent, notable, bé, suficient i insuficient, considerant-se qualificació negativa l'insuficient i positives totes les altres.

2. Les qualificacions assenyalades en el punt anterior aniran acompanyades d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala de zero a deu, aplicant-se les correspondències següents:

Excel·lent: 9 o 10
 Notable: 7 o 8
 Bé: 6
 Suficient: 5
 Insuficient: 4, 3, 2, 1, 0

La nota mitjana d'esta etapa serà la mitjana aritmètica, amb un decimal, de les qualificacions finals de totes les àrees, matèries o àmbits, cursats per l'alumna o l'alumne.

meros días del mes de septiembre. Una vez realizada esta prueba, en sesión de evaluación, el equipo de evaluación incorporará este alumnado al segundo curso del Programa. En el caso de que se incorpore con áreas o materias no superadas, que tendrán la consideración de pendientes, se indicarán en el correspondiente informe de evaluación individualizado las dificultades que presenta en cada una de ellas, con el objeto de que se puedan adoptar medidas educativas para facilitar su superación.

7. Como consecuencia del proceso de evaluación continua, en la última sesión de evaluación del segundo curso del Programa de Diversidad Curricular que se realice en el mes de junio, el equipo de evaluación propondrá la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria al alumnado que haya alcanzado los objetivos de esta etapa, por haber superado todas las áreas y materias cursadas.

8. Excepcionalmente, el equipo de evaluación podrá proponer la expedición de este título para aquel alumnado que al finalizar el segundo curso del Programa de Diversificación Curricular y, tras la correspondiente prueba extraordinaria de septiembre, tenga una o dos áreas o materias no superadas, siempre que las dos áreas o materias no sean simultáneamente las áreas específicas correspondientes al Ámbito lingüístico y social y al Ámbito científico. Para tomar esta decisión se tendrá en cuenta la madurez académica de la alumna o del alumno en relación con los objetivos de la etapa y sus posibilidades de progreso.

9. El alumnado incorporado por primera vez al 2º curso del Programa de Diversificación Curricular, menor de 18 años y para el que no se haya propuesto la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria, únicamente podrá permanecer un año más en el Programa de Diversificación Curricular cuando el equipo de evaluación considere que tiene posibilidades de obtener dicho título.

Diez. Consejo orientador

Todo el alumnado, al finalizar el cuarto curso o el Programa de Diversificación Curricular, recibirá un consejo orientador sobre su futuro académico y profesional, que en ningún caso será obligatorio y que tendrá garantizado su carácter confidencial. El documento en que se formule este consejo se ajustará el modelo que figura en el anexo VIII de la citada Orden de 18 de junio de 1999, de la Consejería de Cultura, Educación y Ciencia. Una vez firmado por la tutora o el tutor con el visto bueno de la dirección del centro, será entregado a cada alumna y a cada alumno.

Once. Documentos oficiales de evaluación

1. Los documentos oficiales que deben utilizarse en el proceso de evaluación para la Educación Secundaria Obligatoria son: el expediente académico, las actas de evaluación, el informe de evaluación individualizado y el Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica.

2. De ellos, el Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica y el informe de evaluación individualizado a que se refiere el punto anterior, constituyen los documentos básicos que garantizan el traslado del alumnado entre los centros de un mismo nivel o etapa educativa y entre un nivel o etapa y el inmediato superior.

Doce. Resultados de la evaluación

1. Los resultados de la evaluación del progreso del alumnado en su aprendizaje y las calificaciones se expresarán en los términos siguientes: sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente, considerándose calificación negativa el insuficiente y positivas todas las demás.

2. Las calificaciones señaladas en el punto anterior irán acompañadas de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de cero a diez, aplicándose las siguientes correspondencias:

Sobresaliente: 9 ó 10
 Notable: 7 u 8
 Bien: 6
 Suficiente: 5
 Insuficiente: 4, 3, 2, 1, 0

La nota media de esta etapa será la media aritmética, con un decimal, de las calificaciones finales de todas las áreas, materias o ámbitos, cursados por la alumna o el alumno.

3. El Departament didàctic corresponent podrà atorgar, en cada un dels cursos de l'etapa, una Menció honorífica a aquell alumnat que obtinga en les àrees, matèries o àmbits de la seua competència la qualificació de 10. Esta Menció honorífica es consignarà en els documents d'avaluació a continuació de la qualificació 10, amb la lletra "M" i no suposarà alteració de la dita qualificació.

Tretze. Expedient acadèmic

1. Tota la informació relativa al procés d'avaluació s'arreplegarà de manera sintètica en l'expedient acadèmic de l'alumna o alumne. El seu contingut s'ajustarà al model que figura en l'annex I d'esta orde. S'omplirà després de l'avaluació ordinària del mes de juny o, si és procedent, després de l'avaluació corresponent a la prova extraordinària de setembre.

2. En l'expedient acadèmic figuraran les dades d'identificació del centre, les dades personals de l'alumnat, el número i la data de matrícula, la informació relativa al procés d'avaluació amb les qualificacions obtingudes, les decisions de promoció i titulació, i, si és procedent, les mesures de reforç o suport. Així mateix, quedarà constància de la data en què s'entrega a l'alumnat el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica.

3. L'expedient acadèmic reflectirà igualment la qualificació amb què l'alumnat haja superat, si és procedent, aquelles àrees o matèries pendents de cursos anteriors, tal com estableix l'apartat quint, 7 d'esta orde.

Catorze. Actes d'avaluació

1. Les actes d'avaluació es tancaran al terme de cada un dels cursos de l'etapa. L'acta d'avaluació final ordinària s'omplirà en l'última sessió d'avaluació que es realitze en el mes de juny. L'acta d'avaluació final extraordinària s'omplirà en la sessió d'avaluació corresponent a la prova extraordinària de setembre. Les dos actes, que s'arxivaran unides, s'ajustaran al model que figura en l'annex II d'esta orde.

2. Les actes comprendran la relació nominal de l'alumnat que compon el grup, les qualificacions obtingudes en les diferents àrees, matèries o àmbits, les decisions relatives a la promoció o a la permanència d'un any més en el curs. A més, en les corresponents al quart curs de l'etapa i al segon curs del Programa de Diversificació Curricular, figurarà la proposta per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària quan així corresponga, així com la nota mitjana de l'etapa.

3. En les actes corresponents a l'avaluació extraordinària de setembre, quan l'alumnat no es presente a la prova extraordinària, es consignarà la mateixa qualificació obtinguda en el mes de juny.

4. Tant en l'avaluació final de juny com en la corresponent a la prova extraordinària, s'arreplegaran en acta complementària, si és procedent, les qualificacions de l'alumnat que tinga àrees o matèries pendents, tal com estableix l'apartat quint, 7 d'esta orde.

5. Les actes d'avaluació seran firmades per la tutora o el tutor i per l'equip d'avaluació corresponent, amb el vistiplau de la directora o del director del centre.

Quinze. Custòdia de documents

1. Els expedients acadèmics i les actes d'avaluació s'arxivaran en la secretaria del centre. Les direccions territorials competents en matèria d'educació proveiran les mesures adequades per a la seua conservació o trasllat, en cas de supressió del centre.

2. Correspondrà a la secretària o al secretari tant la seua custòdia com l'expedició dels certificats que se sol·liciten.

3. Donat el seu caràcter, qualsevol sol·licitud de consulta d'estos documents haurà de ser autoritzada prèviament per la direcció del centre.

Setze. Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica

1. El Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica és el document oficial que reflectix les qualificacions i les decisions relatives al progrés acadèmic de l'alumnat. Té, per tant, validesa oficial acreditativa dels estudis realitzats.

3. El Departamento didáctico correspondiente podrá otorgar, en cada uno de los cursos de la etapa, una Mención honorífica a aquel alumnado que obtenga en las áreas, materias o ámbitos de su competencia la calificación de 10. Esta Mención honorífica se consignará en los documentos de evaluación a continuación de la calificación 10, con la letra "M" y no supondrá alteración de dicha calificación.

Trece. Expediente académico

1. Toda la información relativa al proceso de evaluación se recogerá de manera sintética en el expediente académico de la alumna o alumno. Su contenido se ajustará al modelo que figura en el anexo I de esta orden. Se cumplimentará tras la evaluación ordinaria del mes de junio o, en su caso, tras la evaluación correspondiente a la prueba extraordinaria de septiembre.

2. En el expediente académico figurarán los datos de identificación del centro, los datos personales del alumnado, el número y la fecha de matrícula, la información relativa al proceso de evaluación con las calificaciones obtenidas, las decisiones de promoción y titulación, y, en su caso, las medidas de refuerzo o apoyo. Así mismo, quedará constancia de la fecha en que se entrega al alumnado del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica.

3. El expediente académico reflejará igualmente la calificación con que el alumnado haya superado, en su caso, aquellas áreas o materias pendientes de cursos anteriores, tal y como establece el apartado quinto, 7 de esta orden.

Catorce. Actas de evaluación

1. Las actas de evaluación se cerrarán al término de cada uno de los cursos de la etapa. El acta de evaluación final ordinaria se cumplimentará en la última sesión de evaluación que se realice en el mes de junio. El acta de evaluación final extraordinaria se cumplimentará en la sesión de evaluación correspondiente a la prueba extraordinaria de septiembre. Ambas actas, que se archivarán unidas, se ajustarán al modelo que figura en el anexo II de esta orden.

2. Las actas comprenderán la relación nominal del alumnado que compone el grupo, las calificaciones obtenidas en las diferentes áreas, materias o ámbitos, las decisiones relativas a la promoción o a la permanencia de un año más en el curso. Además, en las correspondientes al cuarto curso de la etapa y al segundo curso del Programa de Diversificación Curricular, figurará la propuesta para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria cuando así corresponda, así como la nota media de la etapa.

3. En las actas correspondientes a la evaluación extraordinaria de septiembre, cuando el alumnado no se presente a la prueba extraordinaria, se consignará la misma calificación obtenida en el mes de junio.

4. Tanto en la evaluación final de junio como en la correspondiente a la prueba extraordinaria, se recogerán en acta complementaria, en su caso, las calificaciones del alumnado que tenga áreas o materias pendientes, tal y como establece el apartado quinto, 7 de esta orden.

5. Las actas de evaluación serán firmadas por la tutora o el tutor y por el equipo de evaluación correspondiente, con el visto bueno de la directora o del director del centro.

Quince. Custodia de documentos

1. Los expedientes académicos y las actas de evaluación se archivarán en la secretaría del centro. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación proveerán las medidas adecuadas para su conservación o traslado, en caso de supresión del centro.

2. Corresponderá a la secretaria o al secretario tanto su custodia como la expedición de las certificaciones que se soliciten.

3. Dado su carácter, cualquier solicitud de consulta de estos documentos deberá ser autorizada previamente por la dirección del centro.

Dieciséis. Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica

1. El Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica es el documento oficial que refleja las calificaciones y las decisiones relativas al progreso académico del alumnado. Tiene, por tanto, validez oficial acreditativa de los estudios realizados.

2. El Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica de la Comunitat Valenciana queda modificat en les pàgines corresponents a l'Educació Secundària Obligatoria, tal com figura en l'annex III d'esta orde.

3. En el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica es consignaran les qualificacions obtingudes per l'alumnat en les distintes àrees, matèries o àmbits, incloses, si és procedent, les qualificacions positives que expressen la superació de les àrees i matèries pendents de cursos anteriors. Així mateix, s'arreglarà la informació relativa als canvis de centre, el certificat dels anys d'escolarització, les decisions sobre promoció al curs següent i, quan corresponga, la proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària.

4. La secretària o el secretari del centre, amb el vistiplau de la directora o del director, estendrà en el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica el certificat previst en l'apartat sèptim, 7 d'esta orde.

5. La custòdia del Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica correspon al centre docent on l'alumnat es trobe escolaritzat.

6. Este Llibre s'entregarà a l'alumna o a l'alumne quan haja sigut proposat per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària. També se li entregarà quan sense haver sigut proposat per al dit títol, haja esgotat les possibilitats d'escolarització en centres ordinaris. Es farà constar en el mateix Llibre i en l'expedient acadèmic corresponent que el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica ha sigut entregat a l'alumna o a l'alumne.

Dèsset. Informe d'avaluació individualitzat

1. Per a garantir la continuïtat en el procés d'ensenyança i aprenentatge de l'alumnat i orientar la labor del professorat del curs següent, del mateix o d'un altre centre, la professora tutora o el professor tutor a partir de les dades que li facilitarà el professorat de les distintes àrees, matèries o àmbits i el Departament d'Orientació, elaborarà informes d'avaluació individualitzats, quan l'alumnat

- a) Promoció sense haver superat alguna de les àrees, matèries o àmbits,
- b) Estiga un any més en el mateix curs, o
- c) Es trasllade de centre sense haver conclòs qualsevol dels cursos.

2. Este informe es posarà a disposició de la tutora o del tutor i del professorat del grup a què s'incorpore l'alumna o l'alumne, si es tracta del mateix centre, o es remetrà al nou centre en cas de trasllat. L'informe es conservarà en el centre fins que l'alumna o alumne finalitze la seua escolarització obligatòria en este.

3. El contingut de l'informe s'ajustarà a allò que determine cada centre docent. No obstant, inclourà almenys:

- a) Apreciació sobre el grau de consecució dels objectius generals de les àrees, matèries i àmbits cursats.
- b) Apreciació sobre el grau d'adquisició dels continguts de les diferents àrees, matèries i àmbits cursats.
- c) Qualificacions parcials, en el cas que s'hagueren emés en el període corresponent.
- d) Les dificultats mostrades, si és procedent, en les diferents àrees, matèries o àmbits, així com les mesures d'atenció a la diversitat per a superar-les, proposades pel corresponent equip d'avaluació, en aplicació del Pla d'Atenció a la Diversitat del centre.

Dihuit. Trasllet del Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica

1. Quan l'alumna o l'alumne es trasllade de centre per a prosseguir els seus estudis d'Educació Secundària Obligatoria, el centre d'origen expedirà un certificat acadèmic que li permeta matricular-se en el nou centre. Quan el trasllat s'efectue sense haver conclòs qualsevol dels cursos, s'acompanyarà este certificat amb l'informe d'avaluació individualitzat a què es referix l'apartat dèsset d'esta orde.

2. Així mateix, el centre d'origen remetrà al de destí, de forma immediata i a petició d'este, el corresponent Llibre d'Escolaritat de

2. El Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica de la Comunidad Valenciana queda modificado en las páginas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, tal como figura en el anexo III de esta orden.

3. En el Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica se consignarán las calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas áreas, materias o ámbitos, incluidas, en su caso, las calificaciones positivas que expresen la superación de las áreas y materias pendientes de cursos anteriores. Así mismo, se recogerá la información relativa a los cambios de centro, la certificación de los años de escolarización, las decisiones sobre promoción al curso siguiente y, cuando proceda, la propuesta de expedición del Título de Graduado en Educación Secundaria.

4. La secretaria o el secretario del centro, con el visto bueno de la directora o del director, extenderá en el Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica el certificado previsto en el apartado séptimo, 7 de esta orden.

5. La custodia del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica corresponde al centro docente donde el alumnado se encuentre escolarizado.

6. Este Libro se entregará a la alumna o al alumno cuando haya sido propuesto para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria. También se le entregará cuando sin haber sido propuesto para dicho título, haya agotado las posibilidades de escolarización en centros ordinarios. Se hará constar en el propio Libro y en el expediente académico correspondiente que el Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica ha sido entregado a la alumna o al alumno.

Diecisiete. Informe de evaluación individualizado

1. Para garantizar la continuidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado y orientar la labor del profesorado del curso siguiente, del mismo o de otro centro, la profesora tutora o el profesor tutor a partir de los datos que le facilitará el profesorado de las distintas áreas, materias o ámbitos y el Departamento de Orientación, elaborará informes de evaluación individualizados, cuando el alumnado

- a) Promoció sin haber superado alguna de las áreas, materias o ámbitos,
- b) Permanezca un año más en el mismo curso, o
- c) Se traslade de centro sin haber concluido cualquiera de los cursos.

2. Este informe se pondrá a disposición de la tutora o del tutor y del profesorado del grupo al que se incorpore la alumna o el alumno, si se trata del mismo centro, o se remitirá al nuevo centro en caso de traslado. El informe se conservará en el centro hasta que la alumna o alumno finalice su escolarización obligatoria en el mismo.

3. El contenido del informe se ajustará a lo que determine cada centro docente. No obstante, incluirá al menos:

- a) Apreciación sobre el grado de consecución de los objetivos generales de las áreas, materias y ámbitos cursados.
- b) Apreciación sobre el grado de adquisición de los contenidos de las diferentes áreas, materias y ámbitos cursados.
- c) Calificaciones parciales, en el caso de que se hubieran emitido en el período correspondiente.
- d) Las dificultades mostradas, en su caso, en las diferentes áreas, materias o ámbitos, así como las medidas de atención a la diversidad para superarlas, propuestas por el correspondiente equipo de evaluación, en aplicación del Plan de Atención a la Diversidad del centro.

Dieciocho. Traslado del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica

1. Cuando la alumna o el alumno se traslade de centro para proseguir sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria, el centro de origen expedirá una certificación académica que le permita matricularse en el nuevo centro. Cuando el traslado se efectúe sin haber concluido cualquiera de los cursos, se acompañará esta certificación con el informe de evaluación individualizado al que se refiere el apartado diecisiete de esta orden.

2. Así mismo, el centro de origen remitirá al de destino, de forma inmediata y a petición de éste, el correspondiente Libro de

l'Ensenyança Bàsica, fent constar que les dades que conté concorden amb l'expedient corresponent, que guarda el centre.

3. El centre receptor es farà càrrec de la custòdia del Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica i obrirà el corresponent expedient acadèmic, al qual traslladarà les dades de l'informe d'avaluació individualitzat a què es referix l'apartat dèsset d'esta orde.

Dènou. Informació a l'alumnat i a les seues famílies

1. Cada centre docent, de la manera que determine, propiciarà la comunicació amb l'alumnat i amb les seues famílies en tot allò que es relacione amb el procés d'aprenentatge. De manera específica, informarà a l'alumnat sobre els criteris i procediments d'avaluació establits d'acord amb els objectius i els continguts programats per a cada curs i període d'avaluació, a fi de garantir el dret que té a una valoració objectiva del seu rendiment escolar. La dita informació estarà disponible per a l'alumnat i les seues famílies durant tot el curs acadèmic.

2. Després de cada sessió d'avaluació i sempre que es donen circumstàncies que així ho aconsellen, la tutora o el tutor traslladarà per escrit a l'alumnat i a les seues famílies la informació acordada en la dita sessió sobre el desenvolupament del seu procés educatiu, utilitzant el model que determine cada centre.

3. Després de l'avaluació final de juny i, si és procedent, després de l'avaluació extraordinària de setembre, s'informarà per escrit a l'alumnat i a les seues famílies sobre el resultat de dites avaluacions. Este informe inclourà les qualificacions obtingudes en les distintes àrees, matèries i àmbits cursats, la seua promoció al curs següent o la seua permanència un any més en el mateix curs, i, si és procedent, la proposta per a l'expedició del títol. Així mateix, s'informarà sobre les mesures d'atenció a la diversitat previstes, si és procedent, perquè l'alumnat progresse en el seu procés educatiu, així com d'aquelles altres assumptes que amb este mateix fi acorde el corresponent equip d'avaluació.

Vint. Avaluació dels processos d'ensenyança

1. El professorat avaluarà al finalitzar cada curs acadèmic, a més dels aprenentatges de l'alumnat, els processos d'ensenyança i la seua pròpia pràctica docent, prenent com a referència la finalitat i els objectius establits en el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria.

2. La dita avaluació inclourà almenys els elements següents:

a) L'organització i gestió dels espais, temps i recursos del centre.

b) L'acció coherent, coordinada i progressiva de l'equip docent, d'acord amb la planificació corresponent.

c) El funcionament coordinat dels òrgans i les persones responsables en el centre de la planificació i del desenvolupament de la pràctica docent: equip directiu, claustre de professors, comissió de coordinació pedagògica, departaments i tutors.

d) La regularitat i adequació en l'intercanvi d'informació amb l'alumnat i amb les seues famílies quant als processos d'ensenyança i aprenentatge, amb especial referència a la valoració dels dits processos.

3. Els resultats d'esta avaluació quedaran reflectits en els documents que determine el centre i permetran detectar les dificultats produïdes en els processos d'ensenyança i aprenentatge, indagar les seues causes i modificar, si és procedent, aquells aspectes de la pràctica docent que es mostren com a poc adequats.

Vint-i-u. Avaluació del Projecte Curricular

1. El claustre de professors avaluarà al finalitzar cada curs acadèmic el Projecte Curricular prenent com a referència el programa d'educació bilingüe que tinga autoritzat el centre, l'adequació del Projecte al context escolar i les característiques de l'alumnat.

2. L'avaluació del Projecte Curricular es referirà almenys als elements següents:

a) Els objectius generals de l'etapa programats en relació amb el context escolar, socioeconòmic, cultural i sociolingüístic del centre i amb les característiques de l'alumnat.

b) Els criteris metodològics de caràcter general i d'organització espaciotemporal adoptats.

Escolaridad de la Enseñanza Básica, haciendo constar que los datos que contiene concuerdan con el expediente correspondiente, que guarda el centro.

3. El centro receptor se hará cargo de la custodia del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica y abrirá el correspondiente expediente académico, al que trasladará los datos del informe de evaluación individualizado al que se refiere el apartado diecisiete de esta orden.

Diecinueve. Información al alumnado y a sus familias

1. Cada centro docente, del modo que determine, propiciará la comunicación con el alumnado y con sus familias en todo lo relacionado con el proceso de aprendizaje. De manera específica, informará al alumnado sobre los criterios y procedimientos de evaluación establecidos de acuerdo con los objetivos y los contenidos programados para cada curso y período de evaluación, a fin de garantizar el derecho que le asiste a una valoración objetiva de su rendimiento escolar. Dicha información estará disponible para el alumnado y sus familias durante todo el curso académico.

2. Después de cada sesión de evaluación y siempre que se den circunstancias que así lo aconsejen, la tutora o el tutor trasladará por escrito al alumnado y a sus familias la información acordada en dicha sesión sobre el desarrollo de su proceso educativo, utilizando el modelo que determine cada centro.

3. Tras la evaluación final de junio y, en su caso, tras la evaluación extraordinaria de septiembre, se informará por escrito al alumnado y a sus familias sobre el resultado de dichas evaluaciones. Este informe incluirá las calificaciones obtenidas en las distintas áreas, materias y ámbitos cursados, su promoción al curso siguiente o su permanencia un año más en el mismo curso, y, en su caso, la propuesta para la expedición del título. Así mismo, se informará sobre las medidas de atención a la diversidad previstas, en su caso, para que el alumnado progresse en su proceso educativo, así como de aquellos otros asuntos que con este mismo fin acuerde el correspondiente equipo de evaluación.

Veinte. Evaluación de los procesos de enseñanza

1. El profesorado evaluará al finalizar cada curso académico, además de los aprendizajes del alumnado, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente, tomando como referencia la finalidad y los objetivos establecidos en el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

2. Dicha evaluación incluirá al menos los siguientes elementos:

a) La organización y gestión de los espacios, tiempos y recursos del centro.

b) La acción coherente, coordinada y progresiva del equipo docente, de acuerdo con la planificación correspondiente.

c) El funcionamiento coordinado de los órganos y las personas responsables en el centro de la planificación y del desarrollo de la práctica docente: equipo directivo, claustro de profesores, comisión de coordinación pedagógica, departamentos y tutores.

d) La regularidad y adecuación en el intercambio de información con el alumnado y con sus familias en lo relativo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial referencia a la valoración de dichos procesos.

3. Los resultados de esta evaluación quedarán reflejados en los documentos que determine el centro y permitirán detectar las dificultades producidas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, averiguar sus causas y modificar, en su caso, aquellos aspectos de la práctica docente que se muestren como poco adecuados.

Veintiuno. Evaluación del Proyecto Curricular

1. El claustro de profesores evaluará al finalizar cada curso académico el Proyecto Curricular tomando como referencia el programa de educación bilingüe que tenga autorizado el centro, la adecuación del Proyecto al contexto escolar y las características del alumnado.

2. La evaluación del Proyecto Curricular se referirá al menos a los siguientes elementos:

a) Los objetivos generales de la etapa programados en relación con el contexto escolar, socioeconómico, cultural y sociolingüístico del centro y con las características del alumnado.

b) Los criterios metodológicos de carácter general y de organización espacio-temporal adoptados.

c) Els criteris i procediments generals per a l'avaluació del progrés de l'alumnat en l'aprenentatge i les seues conseqüències per a la promoció i la proposta d'expedició del títol.

d) Els indicadors per a valorar la maduresa acadèmica de l'alumnat en relació amb els objectius de l'etapa i les seues possibilitats de progrés.

e) Les orientacions generals per a la integració de manera global i interdisciplinària dels temes transversals i dels valors que estos configuren en les distintes àrees, matèries i àmbits del currículum.

f) L'oferta de matèries optatives.

g) El Pla d'Atenció a la Diversitat.

h) El Pla d'Orientació Educativa, Psicopedagògica i Professional, així com el Pla d'Acció Tutorial.

i) Els projectes que desenvolupa el centre sobre compensació educativa, innovació educativa, formació del professorat, així com els programes europeus en què participa.

3. Els resultats d'esta avaluació anual quedaran reflectits en el llibre d'actes del claustre de professors perquè es puguen introduir aquelles modificacions que es consideren necessàries per a una millor adequació del Projecte Curricular.

Vint-i-dos. Avaluació de les Programacions didàctiques

1. El professorat de cada Departament, al finalitzar cada curs acadèmic, avaluarà la Programació didàctica, per mitjà de la qual desenvolupa el currículum de les àrees, matèries i àmbits que té encomanats i planifica el procés d'ensenyança i aprenentatge corresponent. Per a això, prendrà com a referent el currículum de cada una de les àrees, matèries o àmbits assignats o integrats en el Departament, així com el Projecte Curricular.

2. L'avaluació de cada una de les Programacions didàctiques es referirà almenys als elements següents:

a) La concreció dels objectius, continguts i criteris d'avaluació de la corresponent àrea, matèria o àmbit.

b) La planificació temporal per al curs acadèmic.

c) La selecció d'aquells continguts que es consideren bàsics per a un adequat progrés educatiu de l'alumnat i la seua promoció als cursos successius.

d) L'organització dels continguts que permeta l'atenció a la diversitat de motivacions, interessos i capacitats de l'alumnat, per oferir una adequada gradació de l'aprenentatge, així com les mesures educatives complementàries i de reforç.

e) Les mesures, les estratègies didàctiques i els criteris d'avaluació previstos per a facilitar a l'alumnat la superació de les corresponents àrees, matèries i àmbits pendents.

f) Els mètodes, estratègies i recursos didàctics previstos per a transformar les intencions educatives en una proposta coherent d'activitats d'aula, així com els procediments i instruments per a avaluar els aprenentatges de l'alumnat i seguir el seu progrés.

g) La integració dels temes transversals i dels valors que estos configuren en l'àrea, matèria o àmbit corresponents.

h) La programació de les matèries optatives corresponents.

3. Els resultats d'esta avaluació quedaran reflectits en el llibre d'actes del Departament corresponent perquè, si és procedent, es puguen adequar les activitats d'ensenyança i aprenentatge programades, així com els mètodes, estratègies i recursos didàctics adoptats.

DISPOSICIONS ADICIONALS

Primera. Alumnat amb necessitats educatives especials

1. L'avaluació, la promoció i la proposta del títol de Graduat en Educació Secundària de l'alumnat amb necessitats educatives especials es regirà, amb caràcter general, pel que disposa la present Orde, tenint en compte les modificacions en els objectius, continguts i criteris d'avaluació del currículum ordinari introduïdes per la corresponent Adaptació Curricular Individual Significativa realitzada per a cada alumna o alumna, i específicament allò que es referix a l'avaluació.

2. No obstant, quan el currículum adaptat per a cada alumna o alumne proposa els objectius de l'Educació Primària, no es podrà proposar l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària per a la dita alumna o alumne.

c) Los criterios y procedimientos generales para la evaluación del progreso del alumnado en el aprendizaje y sus consecuencias para la promoción y la propuesta de expedición del título.

d) Los indicadores para valorar la madurez académica del alumnado en relación con los objetivos de la etapa y sus posibilidades de progreso

e) Las orientaciones generales para la integración de manera global e interdisciplinaria de los temas transversales y de los valores que estos configuran en las distintas áreas, materias y ámbitos del currículo.

f) La oferta de materias optativas.

g) El Plan de Atención a la Diversidad.

h) El Plan de Orientación Educativa, Psicopedagógica y Profesional, así como el Plan de Acción Tutorial.

i) Los proyectos que desarrolla el centro sobre compensación educativa, innovación educativa, formación del profesorado, así como los programas europeos en los que participa.

3. Los resultados de esta evaluación anual quedarán reflejados en el libro de actas del claustro de profesores para que se puedan introducir aquellas modificaciones que se consideren precisas para una mejor adecuación del Proyecto Curricular.

Veintidós. Evaluación de las Programaciones didácticas

1. El profesorado de cada Departamento, al finalizar cada curso académico, evaluará la Programación didáctica, mediante la cual desarrolla el currículo de las áreas, materias y ámbitos que tiene encomendados y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje correspondiente. Para ello, tomará como referente el currículo de cada una de las áreas, materias o ámbitos asignados o integrados en el Departamento, así como el Proyecto Curricular.

2. La evaluación de cada una de las Programaciones didácticas se referirá al menos a los siguientes elementos:

a) La concreción de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la correspondiente área, materia o ámbito.

b) La planificación temporal para el curso académico.

c) La selección de aquellos contenidos que se consideran básicos para un adecuado progreso educativo del alumnado y su promoción a los cursos sucesivos.

d) La organización de los contenidos que permita la atención a la diversidad de motivaciones, intereses y capacidades del alumnado, por ofrecer una adecuada gradación del aprendizaje, así como las medidas educativas complementarias y de refuerzo.

e) Las medidas, las estrategias didácticas y los criterios de evaluación previstos para facilitar al alumnado la superación de las correspondientes áreas, materias y ámbitos pendientes.

f) Los métodos, estrategias y recursos didácticos previstos para transformar las intenciones educativas en una propuesta coherente de actividades de aula, así como los procedimientos e instrumentos para evaluar los aprendizajes del alumnado y seguir su progreso.

g) La integración de los temas transversales y de los valores que estos configuran en el área, materia o ámbito correspondientes.

h) La programación de las materias optativas correspondientes.

3. Los resultados de esta evaluación quedarán reflejados en el libro de actas del Departamento correspondiente para, en su caso, adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje programadas, así como los métodos, estrategias y recursos didácticos adoptados.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Alumnado con necesidades educativas especiales

1. La evaluación, la promoción y la propuesta del título de Graduado en Educación Secundaria del alumnado con necesidades educativas especiales se regirá, con carácter general, por lo dispuesto en la presente orden, teniendo en cuenta las modificaciones en los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo ordinario introducidas por la correspondiente Adaptación Curricular Individual Significativa realizada para cada alumna o alumna, y específicamente lo que se refiera a la evaluación.

2. No obstante, cuando el currículo adaptado para cada alumna o alumno proponga los objetivos de la Educación Primaria, no se podrá proponer la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria para dicha alumna o alumno.

Segona. Autorització de Programes de Diversificació Curricular i de Programes d'Adaptació Curricular en Grup

1. La Direcció Territorial corresponent, competent en matèria d'educació, autoritzarà abans del començament del curs la continuïtat dels Programes de Diversificació Curricular que han sigut autoritzats per al curs acadèmic anterior, d'acord amb les instruccions que dicten a l'efecte les Direccions General d'Ensenyament i de Personal Docent.

2. Perquè s'autoritze el funcionament de Programes de Diversificació Curricular que no estigueren autoritzats durant el curs acadèmic anterior, els centres docents enviaran la sol·licitud que figura en l'annex IV a la corresponent Direcció Territorial competent en matèria d'educació, abans del 5 de juny de l'any en què s'iniciaria el Programa. Esta Direcció Territorial, vist l'informe de la Inspecció d'Educació sobre el compliment dels requisits, elevarà proposta segons procedisca a la Direcció General d'Ensenyament abans del dia 30 de juny, la qual resoldrà i comunicarà la dita resolució als centres docents abans de l'inici del curs. Si en algun cas, després de la prova extraordinària variaren les condicions per al funcionament del Programa, la Direcció Territorial corresponent ho comunicarà a la Direcció General d'Ensenyament als efectes que corresponga.

3. Les Direccions territorials competents en matèria d'educació, abans del dia 30 de juny, realitzaran a la Direcció General d'Ensenyament proposta raonada per a l'autorització cada curs acadèmic del funcionament de Programes d'Adaptació Curricular en Grup en els centres que corresponga del seu àmbit territorial de gestió, d'acord amb les condicions establides per a estos programes, en la ja mencionada Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, i en esta orde. La Direcció General d'Ensenyament resoldrà el que corresponga i comunicarà la dita resolució als centres docents abans de l'inici del curs. Si en algun cas, després de la prova extraordinària variaren les condicions per al funcionament del Programa, la Direcció Territorial corresponent ho comunicarà a la Direcció General d'Ensenyament als efectes que corresponga.

Tercera

Els centres docents inclouran en el Projecte Curricular de l'Educació Secundària Obligatoria els indicadors per a valorar la maduresa acadèmica de l'alumnat en relació amb els objectius de l'etapa i les seues possibilitats de progrés.

Quarta. Difusió i supervisió de l'aplicació de la norma

1. Les Direccions territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'esta orde.

2. La Inspecció d'Educació assessorarà la comunitat educativa, supervisarà tot el procés d'avaluació i promoció de l'alumnat i proposarà mesures que contribuïsqen a perfeccionar-lo. En este sentit, prestarà especial atenció a les programacions didàctiques com a concreció dels referents de l'avaluació.

3. Així mateix, la Inspecció d'Educació supervisarà el procés d'assignació, ompliment i custòdia dels Llibres d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Àrees i matèries pendents de superació

No es consideraran àrees i matèries pendents de superació, als efectes de promoció o repetició de curs i d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària les àrees, matèries i àmbits avaluats negativament en els cursos acadèmics anteriors al curs 2003-2004.

Segona. Nota mitjana de l'etapa

Només es consignarà la nota mitjana en els corresponents documents d'avaluació, a l'alumnat que haja iniciat l'Educació Secundària Obligatoria en el curs 2003-2004 o següents.

Segunda. Autorización de Programas de Diversificación Curricular y de Programas de Adaptación Curricular en Grupo

1. La Dirección Territorial correspondiente, competente en materia de educación, autorizará antes del comienzo del curso la continuidad de los Programas de Diversificación Curricular que han sido autorizados para el curso académico anterior, de acuerdo con las instrucciones que dicten al efecto las Direcciones Generales de Enseñanza y de Personal Docente.

2. Para que se autorice el funcionamiento de Programas de Diversificación Curricular que no estuvieran autorizados durante el curso académico anterior, los centros docentes enviarán la solicitud que figura en el anexo IV a la correspondiente Dirección Territorial competente en materia de educación antes del 5 de junio del año en que se iniciaría el Programa. Esta Dirección Territorial, visto el informe de la Inspección de Educación sobre el cumplimiento de los requisitos, elevará propuesta según proceda a la Dirección General de Enseñanza antes del día 30 de junio, quien resolverá y comunicará dicha resolución a los centros docentes antes del inicio del curso. Si en algún caso, tras la prueba extraordinaria variaran las condiciones para el funcionamiento del Programa, la Dirección Territorial correspondiente lo comunicará a la Dirección General de Enseñanza a los efectos que proceda.

3. Las Direcciones Territoriales competentes en materia de educación, antes del día 30 de junio, realizarán a la Dirección General de Enseñanza propuesta razonada para la autorización cada curso académico del funcionamiento de Programas de Adaptación Curricular en Grupo en los centros que corresponda de su ámbito territorial de gestión, de acuerdo con las condiciones establecidas para estos programas, en la ya mencionada Orden de 18 de junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, y en esta orden. La Dirección General de Enseñanza resolverá lo que proceda y comunicará dicha resolución a los centros docentes antes del inicio del curso. Si en algún caso, tras la prueba extraordinaria variaran las condiciones para el funcionamiento del Programa, la Dirección Territorial correspondiente lo comunicará a la Dirección General de Enseñanza a los efectos que proceda.

Tercera

Los centros docentes incluirán en el Proyecto Curricular de la Educación Secundaria Obligatoria los indicadores para valorar la madurez académica del alumnado en relación con los objetivos de la etapa y sus posibilidades de progreso

Cuarta. Difusión y supervisión de la aplicación de la norma

1. Las Direcciones Territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta orden.

2. La Inspección de Educación asesorará a la comunidad educativa, supervisarà todo el proceso de evaluación y promoción del alumnado y propondrá medidas que contribuyan a perfeccionarlo. En este sentido, prestará especial atención a las programaciones didácticas como concreción de los referentes de la evaluación.

3. Así mismo, la Inspección de Educación supervisarà el proceso de asignación, cumplimentación y custodia de los Libros de Escolaridad de la Enseñanza Básica.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Áreas y materias pendientes de superación

No se considerarán áreas y materias pendientes de superación, a los efectos de promoción o repetición de curso y de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria las áreas, materias y ámbitos evaluados negativamente en los cursos académicos anteriores al curso 2003-2004.

Segunda. Nota media de la etapa

Sólo se consignará la nota media en los correspondientes documentos de evaluación, al alumnado que haya iniciado la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2003-2004 o siguientes.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Queda derogada l'Orde de 23 d'abril de 1993, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatoria (DOGV de 25.05.93).

2. Queden derogats els apartats vint-i-tres; vint-i-nou, 6; trenta-u; trenta-tres,1; trenta-nou, 5, i quaranta-u, de l'Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatoria (DOGV de 29.06.99).

3. Queden derogades totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que establix la present Orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Facultat per a l'aplicació i desenrotllament

S'autoritza la Direcció General d'Ensenyament per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a la interpretació, aplicació i desenrotllament del que establix esta orde.

Segona. Entrada en vigor

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 18 d'octubre de 2004

El conseller de Cultura, Educació i Esport,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

1. Queda derogada la Orden de 23 de abril de 1993, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria (DOGV de 25.05.93).

2. Quedan derogados los apartados veintitrés; veintinueve, 6; treinta y uno; treinta y tres,1; treinta y nueve, 5, y cuarenta y uno, de la Orden de 18 de junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula la atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria (DOGV de 29.06.99).

3. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Facultad para la aplicación y desarrollo

Se autoriza a la Dirección General de Enseñanza para dictar cuantas disposiciones sean precisas para la interpretación, aplicación y desarrollo de lo establecido en esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 18 de octubre de 2004

El conseller de Cultura, Educación y Deporte,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX I / ANEXO I**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Reial Decret 1007/1991 modificat pel Reial Decret 894/1995 de 2 de juny, Reial Decret 3473/2000 de 29 de desembre i Decret 47/1992 modificat pel Decret 164/1996 de 3 de setembre i pel Decret 39/2002 de 5 de març

Real Decreto 1007/1991 modificado por el Real Decreto 894/1995 de 2 de junio, Real Decreto 3473/2000 de 29 de diciembre y Decreto 47/1992 modificado por el Decreto 164/1996 de 3 de septiembre y por el Decreto 39/2002 de 5 de marzo

CENTRE/CENTRO: _____

EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

Data de matrícula / Fecha de matrícula _____		Núm.expedient / Nº expediente _____	
DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A			
Cognoms i nom / Apellidos y nombre _____			
Data naixement / Fecha nacimiento _____	Lloc / Lugar _____	Nacionalitat / Nacionalidad _____	
Província / Provincia _____	País / País _____		
Domicili familiar / Dirección familiar _____		núm. _____	Telèfon / Teléfono _____
Localitat / Localidad _____	C.P. / C.P. _____	Província / Provincia _____	
Nom de la mare o tutora / Nombre de la madre o tutora _____			
Nom del pare o tutor / Nombre del padre o tutor _____			

ANTECEDENTS d'escolarització en Educació Primària i Secundària Obligatòria ANTECEDENTES de escolarización en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria					
Nom del centre Nombre del centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Anys acadèmics Años académicos	Cicles Ciclos	Cursos

DADES mèdiques o psicopedagògiques rellevants / DATOS médicos o psicopedagógicos relevantes (*)
(*) Si existix avaluació de les necessitats educatives especials i proposta d'adaptació curricular significativa o avaluació psicopedagògica i proposta de programa de diversificació curricular o adaptació curricular en grup s'adjuntarà a este expedient. Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales y propuesta de adaptación curricular significativa o evaluación psicopedagógica y propuesta de programa de diversificación curricular o adaptación curricular en grupo se adjuntará a este expediente.

CANVIS DE DOMICILI / CAMBIOS DE DOMICILIO	
Domicili / Domicilio _____	Telèfon / Teléfono _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Amb data / Con fecha _____	es trasllada al centre / se traslada al centro _____
Localitat / Localidad _____	Província / Provincia _____

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL 1r. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 1er. CURSO					
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS					
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.	(4) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	Data de superació Fecha de superación Firma del Secretari/a Firma del Secretario/a
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES			
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>					
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Educació Plàstica i Visual <i>Educación Plástica y Visual</i>					
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>					
(3) OPTATIVA / OPTATIVA					
<p>En l'última sessió d'avaluació de data _____ es va decidir:</p> <p><i>En la última sesión de evaluación de fecha _____ se decidió:</i></p> <p><input type="checkbox"/> la promoció de l'alumne/a al 2n. curs d'Educació Secundària Obligatòria. <i>la promoción del alumno/a al 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.</i></p> <p><input type="checkbox"/> la repetició de curs <i>la repetición de curso</i></p>					
Vist i plau / Vº Bº El director/ La directora		El secretari / La secretària <i>El secretario / La secretaria</i>			
Firmat / Firmado: _____		Firmat / Firmado: _____			

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicaran amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.
- (3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa cursada por el alumno.
- (4) Si és procedent, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent.
En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL 1r. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 1er. CURSO					
REPETICIÓ / REPETICIÓN					
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES					
CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS					
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.	(4) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	Data de superació Fecha de superación Firma del Secretari/a Firma del Secretario/a
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES			
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>					
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Educació Plàstica i Visual <i>Educación Plástica y Visual</i>					
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>					
(3) OPTATIVA / OPTATIVA					
En l'última sessió d'avaluació de data <i>En la última sesión de evaluación de fecha</i>			es va decidir: <i>se decidió:</i>		
<input type="checkbox"/> la promoció de l'alumne/a al 2n. curs d'Educació Secundària Obligatòria. <i>la promoción del alumno/a al 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.</i>					
<input type="checkbox"/> la repetició de curs <i>la repetición de curso</i>					
Vist i plau / Vº Bº El director/ La directora		El secretari / La secretària <i>El secretario / La secretaria</i>			
Firmat / Firmado: _____			Firmat / Firmado: _____		

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicaran amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.
- (3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa cursada por el alumno.
- (4) Si és procedent, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent.
En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

**ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL 2n. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 2º CURSO					
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS					
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.	(4) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	Data de superació Fecha de superación Firma del Secretari/a Firma del Secretario/a
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES			
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>					
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Música <i>Música</i>					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>					
(3) OPTATIVA / OPTATIVA					
En l'última sessió d'avaluació de data _____ es va decidir: <i>En la última sesión de evaluación de fecha _____ se decidió:</i>					
<input type="checkbox"/> la promoció de l'alumne/a al 3r. curs d'Educació Secundària Obligatòria. <i>la promoción del alumno/a al 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria.</i>					
<input type="checkbox"/> la repetició de curs <input type="checkbox"/> altres mesures (5) <i>la repetición de curso otras medidas</i>					
Vist i plau / Vº Bº El director/ La directora		El secretari / La secretària <i>El secretario / La secretaria</i>			
Firmat / Firmado: _____			Firmat / Firmado: _____		

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicarà amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.
- (3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa cursada por el alumno.
- (4) Si és procedent, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent.
En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.
- (5) Indicar en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta.
Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL 2n. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 2º CURSO					
REPETICIÓ / REPETICIÓN					
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES					
CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS					
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.	(4) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	Data de superació Fecha de superación Firma del Secretari/a Firma del Secretario/a
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES			
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>					
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Música <i>Música</i>					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>					
(3) OPTATIVA / OPTATIVA					
<p>En l'última sessió d'avaluació de data _____ es va decidir:</p> <p><i>En la última sesión de evaluación de fecha _____ se decidió:</i></p> <p><input type="checkbox"/> la promoció de l'alumne/a al 3r. curs d'Educació Secundària Obligatòria. <i>la promoción del alumno/a al 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria.</i></p> <p><input type="checkbox"/> la repetició de curs <input type="checkbox"/> altres mesures (5) <i>la repetición de curso otras medidas</i></p> <p>Vist i plau / Vº Bº El director/ La directora El secretari / La secretària <i>El secretario / La secretaria</i></p> <p>Firmat / Firmado: _____ Firmat / Firmado: _____</p>					

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicarà amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.
- (3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa cursada por el alumno.
- (4) Si és procedent, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent.
En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.
- (5) Indicar en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta.
Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

**ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL 3r. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 3er. CURSO					
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS					
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.	(4) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	Data de superació Fecha de superación Firma del Secretari/a Firma del Secretario/a
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES			
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>					
Física i Química <i>Física y Química</i>					
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Educació Plàstica i Visual <i>Educación Plástica y Visual</i>					
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Llengua Estranjera <i>Lengua Extranjera</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Música <i>Música</i>					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>					
(3) OPTATIVES / OPTATIVAS					

En l'última sessió d'avaluació de data _____ es va decidir: <i>En la última sesión de evaluación de fecha _____ se decidió:</i> <input type="checkbox"/> la promoció de l'alumne/a al 4t. curs d'Educació Secundària Obligatòria. <i>la promoción del alumno/a al 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria.</i> <input type="checkbox"/> la repetició de curs <input type="checkbox"/> altres mesures (5) <i>la repetición de curso otras medidas</i>					
Vist i plau / Vº Bº El director/ La directora El secretari / La secretària <i>El secretario / La secretaria</i>					
Firmat / Firmado: _____			Firmat / Firmado: _____		

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicaran amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.
- (3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa cursada por el alumno.
- (4) Si és procedent, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent.
En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.
- (5) Indicar en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta.
Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL 3r. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 3er. CURSO					
REPETICIÓ / REPETICIÓN					
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS					
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.	(4) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	Data de superació Fecha de superación Firma del Secretari/a Firma del Secretario/a
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES			
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>					
Física i Química <i>Física y Química</i>					
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Educació Plàstica i Visual <i>Educación Plástica y Visual</i>					
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Llengua Estranjera <i>Lengua Extranjera</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Música <i>Música</i>					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>					
(3) OPTATIVES / OPTATIVAS					
En l'última sessió d'avaluació de data _____ es va decidir: <i>En la última sesión de evaluación de fecha _____ se decidió:</i>					
<input type="checkbox"/> la promoció de l'alumne/a al 4t. curs d'Educació Secundària Obligatoria. <i>la promoción del alumno/a al 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria.</i>					
<input type="checkbox"/> la repetició de curs <input type="checkbox"/> altres mesures (5) <i>la repetición de curso otras medidas</i>					
Vist i plau / Vº Bº El director/ La directora		El secretari / La secretària <i>El secretario / La secretaria</i>			
Firmat / Firmado: _____		Firmat / Firmado: _____			

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicarà amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.
- (3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa cursada por el alumno.
- (4) Si és procedent, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent.
En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.
- (5) Indicar en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta.
Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL 4t. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 4º CURSO			
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS			
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>			
Ètica <i>Ètica</i>			
Educació Física <i>Educación Física</i>			
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>			
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>			
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>			
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>			
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>			
(3) OPTATIVES TRONCALS / OPTATIVAS TRONCALES			

(4) OPTATIVES / OPTATIVAS			

<p>En l'última sessió d'avaluació de data _____ es va decidir: <i>En la última sesión de evaluación de fecha _____ se decidió:</i></p> <p><input type="checkbox"/> proposar l'alumne/a per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària <i>proponer al alumno para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria</i></p> <p><input type="checkbox"/> la repetició de curs <input type="checkbox"/> altres mesures (5) <i>la repetición de curso otras medidas</i></p> <p>Amb esta data l'alumne/a ha finalitzat en este centre l'escolaritat obligatòria i se li dóna el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica, en el qual s'han acreditat els resultats de l'avaluació en l'Educació Secundària Obligatòria i els anys cursats. <i>Con esta fecha el alumno/a ha finalizado en este centro su escolaridad obligatoria y se le hace entrega del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica, en el que se han acreditado los resultados de la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y los años cursados.</i></p> <p>Vist i plau / Vº Bº <input type="checkbox"/> El secretari / La secretària <i>El director/ La directora El secretario / La secretaria</i></p> <p>Firmat / Firmado: _____ Firmat / Firmado: _____</p>			

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en terminos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicaran amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular significativa realizada.
- (3) Es consignaran les optatives troncal cursades per l'alumne.
Se consignarán las optativas troncales cursadas por el alumno.
- (4) Es consignarà l'optativa no troncal cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa no troncal cursada por el alumno.
- (5) Indicar en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta.
Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL 4t. CURS/ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE 4º CURSO			
REPETICIÓ / REPETICIÓN			
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LES DIVERSES ÀREES I MATÈRIES CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS			
ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	(2) A.C.I.S.
	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	(1) QUALIFICACIONS CALIFICACIONES	
Ciències Socials, Geografia i Història <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>			
Ètica <i>Ètica</i>			
Educació Física <i>Educación Física</i>			
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>			
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>			
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>			
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>			
Religió (opcional) <i>Religión (opcional)</i>			
(3) OPTATIVES TRONCALS / OPTATIVAS TRONCALES			

(4) OPTATIVES / OPTATIVAS			

<p>En l'última sessió d'avaluació de data _____ es va decidir: <i>En la última sesión de evaluación de fecha _____ se decidió:</i></p> <p><input type="checkbox"/> proposar l'alumne/a per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària <i>proponer al alumno para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria</i></p> <p><input type="checkbox"/> la repetició de curs <input type="checkbox"/> altres mesures (5) <i>la repetición de curso otras medidas</i></p> <p>Amb esta data l'alumne/a ha finalitzat en este centre l'escolaritat obligatòria i se li dóna el Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica, en el qual s'han acreditat els resultats de l'avaluació en l'Educació Secundària Obligatòria i els anys cursats. <i>Con esta fecha el alumno/a ha finalizado en este centro su escolaridad obligatoria y se le hace entrega del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica, en el que se han acreditado los resultados de la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y los años cursados.</i></p> <p>Vist i plau / Vº Bº <input type="checkbox"/> El secretari / La secretària <i>El secretario / La secretaria</i></p> <p>Firmat / Firmado: _____ Firmat / Firmado: _____</p>			

Observacions / Observaciones:

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, indicant en la qualificació numèrica un 10M quan corresponga a un Excel·lent amb "Menció Honorífica".
Se consignarán en terminos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, indicando en la calificación numérica un 10M cuando corresponda a un Sobresaliente con "Mención Honorífica".
- (2) S'indicaran amb una aspa les àrees de les quals s'adjunta l'adaptació curricular significativa realitzada.
Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular significativa realizada.
- (3) Es consignaran les optatives troncales cursades per l'alumne.
Se consignarán las optativas troncales cursadas por el alumno.
- (4) Es consignarà l'optativa no troncal cursada per l'alumne.
Se consignará la optativa no troncal cursada por el alumno.
- (5) Indicar en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta.
Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.



ANNEX I-C / ANEXO I-C
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO
RESULTATS DE L'AVALUACIÓ
PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

L'alumne/a _____
 El alumno/a _____

ha obtingut, en el Programa de Diversificació Curricular cursat, els següents resultats:
 ha obtenido, en el Programa de Diversificación Curricular cursado, los siguientes resultados:

ÀREES / ÁREAS	1er.curs/ 1er.curso		2n.curs/ 2º curso	
	ORDINÀRIA / ORDINARIA QUALIFICACIONS / CALIFICACIONES	EXTRAORDINÀRIA / EXTRAORDINARIA QUALIFICACIONS / CALIFICACIONES	ORDINÀRIA / ORDINARIA QUALIFICACIONS / CALIFICACIONES	EXTRAORDINÀRIA / EXTRAORDINARIA QUALIFICACIONS / CALIFICACIONES
Àmbit científic <i>Ámbito científico</i>	.	.	.	.
Àmbit lingüístic i social <i>Ámbito lingüístico i social</i>	.	.	.	.
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera</i>	.	.	.	.
Vist i plau / Vº Bº DIRECTOR/DIRECTORA	Firmat: secretari/ària <i>Firmado: secretario/a</i>		Firmat: secretari/ària <i>Firmado: secretario/a</i>	
Firmat / Firmado _____	(segell/ sello)		(segell/ sello)	
	Data / Fecha:		Data / Fecha:	

ANNEX I-D / ANEXO I-D
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO
RESULTATS DE L'AVUACIÓ
PROGRAMA D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
PROGRAMA DE ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO

L'alumne/a _____
 El alumno/a _____

ha obtingut, en el Programa d'Adaptació Curricular en Grup cursat, el següents resultats:
 ha obtenido, en el Programa de Adaptación Curricular en Grupo cursado, los siguientes resultados:

ÀREES / ÁREAS	ORDINÀRIA / ORDINARIA QUALIFICACIONS / CALIFICACIONES	EXTRAORDINÀRIA / EXTRAORDINARIA QUALIFICACIONS / CALIFICACIONES
Àmbit científic <i>Ámbito científico</i>
Àmbit lingüístic i social <i>Ámbito lingüístico i social</i>
Àmbit tecnològic i plàstic <i>Ámbito tecnológico y plástico</i>

_____, ____ d _____ de _____

Vist i plau EL/LA DIRECTOR/A
 Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIÀRIA
 EL/LA SECRETARIO/A

(segell del centre)
 (sello del centro)

Firmat /
 Firmado _____

Firmat /
 Firmado _____

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEL SEGON CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL SEGUNDO CURSO

Full / Hoja: 2

Centre / Centro _____ Codi / Código _____ Grup / Grupo _____ Curs acadèmic / Curso académico _____ / _____

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	CN Qualificacions Calificaciones	CSG Qualificacions Calificaciones	EF Qualificacions Calificaciones	CLL Qualificacions Calificaciones	VLL Qualificacions Calificaciones	Llengua estrangera Lengua extranjera	M Qualificacions Calificaciones	MUS Qualificacions Calificaciones	TEC Qualificacions Calificaciones	Matèria optativa Materia optativa	REL Qualificacions Calificaciones	D.P.

CN = Ciències de la Naturalesa	CSG = C. Socials Geografia i Història	EF = Educació Física	CLL = Castellà: Llengua i Literatura	VLL = Valencià: Llengua i Literatura	M = Matemàtiques	MUS = Música
TEC = Tecnologia	REL = Religió					
CN = Ciencias de la Naturaleza	CSG = C. Sociales Geografía e Histor.	EF = Educación Física	CLL = Castellano: Lengua y Literatura	VLL = Valenciano: Lengua y Literatura	M = Matemáticas	MUS = Música
TEC = Tecnología	REL = Religión					
Qualificacions / I=Insuficient (0,1,2,3,4)	SF=Suficient (5)	N=Notable (7,8)	EX=Excel·lent (9,10)	ET=Exempt	10M=Menció Honorífica	DP: Decisió sobre la promoció (P=Promoció; NP=No promoció)
Calificaciones: I=Insuficiente (0,1,2,3,4)	SF=Suficiente (5)	N=Notable (7,8)	EX= sobresaliente (9,10)	ET=Exento	10M=Mención Honorífica	DP: Decisión sobre la promoción (P=Promoción; NP=No promoción)

ESMENES / ENMIENDAS: _____ de _____ de _____
 Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de l'àrea de coneixement impartida)
 Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y del área de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº
 El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firmat / Firmado _____

Firmat / Firmado _____



ANNEX II-C.1 / ANEXO II-C.1

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR / PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR
 ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

CURS / CURSO _____ GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____
 Centre/ Centro _____ Codi/ Código _____ Públic/ Público Privat/ Privado
 Domicili/ Dirección _____ Telèfon/ Teléfono _____
 Localitat/Localidad _____ CP/ CP _____ Provincial/ Provincia _____

Núm.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Àmbito científico Àmbit lingüístic i social Àmbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatius Optativas	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Àmbito científico Àmbit lingüístic i social Àmbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatius Optativas	

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR
ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Centre/ Centro _____ CURS / CURSO _____ GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____

Núm.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatives Optativas	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatives Optativas	

ESMENES / ENMIENDAS:

_____ de _____ de _____

Firmat: El professorat
Firmado: El profesorado

Tutor/a de diversificació
Tutor/a de diversificación

Segell / Sello

Vist i plau / Vº Bº
El director/La directora

Firmat / Firmado _____ Firmat / Firmado _____



ANNEX II-C.2 / ANEXO II-C.2

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR / PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR
 ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

CURS / CURSO _____ GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____
 Centre/ Centro _____ Codi/ Código _____ Públic/ Público Privat/ Privado
 Domicili/ Dirección _____ Telèfon/ Teléfono _____
 Localitat/ Localidad _____ CP/ CP _____ Provincial/ Provincia _____

Núm.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Àmbito científico Àmbit lingüístic i social Àmbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatives Optativas	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Àmbito científico Àmbit lingüístic i social Àmbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatives Optativas	

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR
ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Centre/ Centro _____ CURS / CURSO _____ GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____

Num.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatives Optativas	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Llengua estrangera Lengua extranjera Optatives Optativas	

ESMENES / ENMIENDAS:

_____ de _____ de _____

Firmat: El professorat
Firmado: El profesorado

Tutor/a de diversificació
Tutor/a de diversificación

Segell / Sello

Vist i plau / Vº Bº
El director/La directora

Firmat / Firmado _____ Firmat / Firmado _____



ANNEX II-D.1 / ANEXO II-D.1

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 PROGRAMES D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP / PROGRAMAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO
 ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP
 ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO

GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____
 Centre/ Centro _____ Codi/ Código _____ Públic/ Público Privat/ Privado
 Domicili/ Dirección _____ Telèfon/ Teléfono _____
 Localitat/Localidad _____ CP/ CP _____ Provincial/ Provincia _____

Num.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES ESPECÍFIQUES DEL PROGRAMA ÁREAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP
ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO

Centre/ Centro _____ GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____

Num.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES ESPECÍFIQUES DEL PROGRAMA ÁREAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	

ESMENES / ENMIENDAS:

_____ de _____ de _____

Vist i plau / Vº Bº
El director/La directora

Segell / Sello

Tutor/a d'adaptació curricular en grup /
Tutor/a de adaptación curricular en grupo

Firmat: El professorado
Firmado: El profesorado

Firmat / Firmado _____

Firmat / Firmado _____



ANNEX II-D.2 / ANEXO II-D.2

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 PROGRAMES D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP / PROGRAMAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO

ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP
 ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO

GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____
 Centre/ Centro _____ Codi/ Código _____ Públic/ Público Privat/ Privado
 Domicili/ Dirección _____ Telèfon/ Teléfono _____
 Localitat/ Localidad _____ CP/ CP _____ Provincial/ Provincia _____

Num.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES ESPECÍFIQUES DEL PROGRAMA ÁREAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMES D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP
ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACION FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMAS DE ADAPTACION CURRICULAR EN GRUPO

Centre/ Centro _____ GRUP / GRUPO _____ CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO _____ / _____

Num.ordre Nº orden	Relació alfabètica d'alumnes Relación alfabética de alumnos/as	ÀREES ESPECÍFIQUES DEL PROGRAMA ÁREAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	
COGNOMS APELLIDOS NOM NOMBRE		Àmbit tecnològic i plàstic Ámbito tecnológico y plástico Àmbit científic Ámbito científico Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social Àmbit lingüístic i social Ámbito lingüístico y social	

ESMENES / ENMIENDAS:

_____ de _____ de _____

Vist i plau / Vº Bº
El director/La directora

Segell / Sello

Tutor/a d'adaptació curricular en grup /
Tutor/a de adaptación curricular en grupo

Firmat: El professorado
Firmado: El profesorado

Firmat / Firmado _____

Firmat / Firmado _____

Annex II-D.2 / Anexo II-D.2

– El Llibre d'Escolaritat de l'Ensenyança Bàsica és el document oficial que reflecteix les qualificacions i les decisions relatives al progrés acadèmic de l'alumne/a. Té, per tant, valor acreditatiu dels estudis realitzats i possibilita la mobilitat dels alumnes entre els centres d'un mateix nivell o etapa, i entre Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

El Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica es el documento oficial que refleja las calificaciones y las decisiones relativas al progreso académico del/de la alumno/a. Tiene, por tanto, valor acreditativo de los estudios realizados y posibilita la movilidad de los alumnos entre los centros de un mismo nivel o etapa, y entre Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

– Els resultats de l'avaluació en l'Educació Primària s'expressaran en els següents termes: P.A. (Progressa Adequadament), N.M. (Necessita Millorar)

Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresarán en los siguientes términos: P.A. (Progresada Adecuadamente), N.M. (Necesita Mejorar)

– En l'Educació Secundària Obligatòria les qualificacions s'han d'expressar en els següents termes: Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel·lent. L'Insuficient té la consideració de qualificació negativa i positiva la resta, caldrà afegir-hi una qualificació numèrica, sense decimals, en una escala de zero a deu. En el cas de les àrees o matèries convalidades es consignarà "Convalidada" i en el cas que l'alumne estiga exempt es consignarà 'Exempt/a'. En cas que l'alumne haja obtingut una qualificació de 10 en una àrea o matèria, es consignarà, quan corresponga, al costat de la nota numèrica, la sigla 'M', Menció honorífica.

En la Educación Secundaria Obligatoria las calificaciones se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable i Sobresaliente. El Insuficiente tiene la consideración de calificación negativa y positiva el resto, se añadirá una calificación numérica, sin decimales, en una escala de cero a diez. En caso de las áreas o materias convalidadas se consignará "Convalidada" y en caso de que el alumno esté exento se consignará 'Exento/a'. Cuando el alumno haya obtenido una calificación de 10 en un área o materia, se consignará, cuando corresponda, junto a la nota numérica, la sigla 'M', Menció honorífica.

– El llibre d'escolaritat ha de dur les firmes autògrafes de les persones que corresponga en cada cas. Davall de dites firmes ha de constar el nom i els cognoms de la persona que firme.

El libro de escolaridad llevará las firmas autógrafas de las personas que corresponda en cada caso. Debajo de las mismas constará el nombre y los apellidos del firmante.

– La custòdia del llibre d'escolaritat correspon al centre educatiu en el qual es trobe escolaritzat l'alumne i li serà entregat a l'acabament de l'ensenyança obligatòria.

El libro de escolaridad, cuya custodia corresponde al centro educativo en el que el alumno se encuentre escolarizado, se entregará a éste al término de la enseñanza obligatoria.

– En el llibre d'escolaritat s'ha d'arreglar la informació relativa als canvis de centre, i ha de ser tramès del centre d'origen al de destinació, a petició d'este últim.

En el libro de escolaridad, se recogerá la información relativa a los cambios de centro, se remitirá del centro de origen al de destino y a petición de este último.

ANNEX III / ANEXO III**LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
*LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA*****EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA*****EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA***

Decret 47/1992, de 30 de març (DOGV del 6 d'abril)
Decreto 47/1992, de 30 de marzo (DOGV del 6 de abril)

Decret 39/2002, de 5 de març (DOGV de 8 de març)
Decreto 39/2002, de 5 de marzo (DOGV de 8 de marzo)

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

**INSCRIPCIONS I CANVIS DE CENTRE /
 INSCRIPCIONES Y CAMBIOS DE CENTRO**

El/la titular del present llibre ha sigut matriculat/ada, com a alumne/a del centre _____
 El/la titular del presente libro ha sido matriculado/a, como alumno/a del centro

amb el número _____ de registre de matrícula.
 con el número _____ de registro de matrícula.
 _____, d de
 V. i p. EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARI/ÀRIA
 Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A
 (Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____ Firma: _____
 Fdo.: _____ Fdo.: _____

El titular d'este llibre causa baixa en el centre per trasllat a _____
 El titular de este libro causa baja en el centro por traslado a _____

Les dades consignades en el present Llibre d'Escolaritat es corresponen amb les que figuren
Los datos consignados en el presente Libro de Escolaridad se corresponden con los que figuran
 en el seu expedient acadèmic.
 en su expediente académico.

_____ d de
 V. i p. EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARI/ÀRIA
 Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A
 (Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____ Firma: _____
 Fdo.: _____ Fdo.: _____

DILIGÈNCIA (1): Per fer constar les qualificacions obtingudes en les matèries optatives cursades en el primer any del primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria, per l'alumne/a a què es referix este Llibre d'Escolaritat.

DILIGENCIA (1): Para hacer constar las calificaciones obtenidas en las materias optativas cursadas en el primer año del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, por el/la alumno/a al que se refiere el presente Libro de Escolaridad.

Matèria optativa <i>Materia optativa</i>	Qualificació <i>Calificación</i>	EL/LA SECRETARI/ÀRIA EL/LA SECRETARIO/A (Segell del centre / Sello del centro)
		Firma: _____ Fdo.: _____

(1) S'omplirà en cas de trasllat de l'alumne en finalitzar el primer any del primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria.
 (1) Se rellenará en caso de traslado del alumno al finalizar el primer año del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

El/La titular del present llibre ha sigut matriculat/ada, com a alumne/a del centre _____
El/La titular de este libro ha sido matriculado/a, como alumno/a de centro

amb el número _____ de registre de matrícula.
con el número _____ de registro de matrícula

..... d de

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
 Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
 EL/LA SECRETARIO/A
 (Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____
 Fdo.: _____

Firma: _____
 Fdo.: _____

El titular d'este llibre causa baixa en el centre per trasllat a _____
El titular de este libro causa baja en el centro por traslado a

Les dades consignades en el present Llibre d'Escolaritat es corresponen amb les que figuren en el
Los datos consignados en el presente Libro de Escolaridad son conformes con los que figuran en
 seu expedient acadèmic.
su expediente académico.

..... d de

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
 Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
 EL/LA SECRETARIO/A
 (Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____
 Fdo.: _____

Firma: _____
 Fdo.: _____

El/La titular del present llibre ha sigut matriculat/ada, com a alumne/a del centre _____
El/La titular de este libro ha sido matriculado/a, como alumno/a de centro

amb el número _____ de registre de matrícula.
con el número _____ de registro de matrícula

..... d de

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
 Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
 EL/LA SECRETARIO/A
 (Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____
 Fdo.: _____

Firma: _____
 Fdo.: _____

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

ANYS D'ESCOLARITZACIÓ EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
 AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Any acadèmic <i>Año académico</i>	Curs <i>Curso</i>	Signatura del/de la director/a i segell del centre <i>Firma del/de la director/a y sello del centro</i>
		Firma: _____ <i>Fdo.:</i>
		Firma: _____ <i>Fdo.:</i>
		Signat: _____ <i>Fdo.:</i>
		Firma: _____ <i>Fdo.:</i>
		Firma: _____ <i>Fdo.:</i>
		Firma: _____ <i>Fdo.:</i>
		Firma: _____ <i>Fdo.:</i>

OBSERVACIONS SOBRE L'ESCOLARITAT (1)
OBSERVACIONES SOBRE LA ESCOLARIDAD (1)

(1) S'hi consignaran totes les circumstàncies que concórreguen en el règim d'ensenyança de l'alumne/a: procedència de l'estranger, etc.

(1) *Se consignarán todas las circunstancias que concurren en el régimen de enseñanza del/de la alumno/a: procedencia del extranjero, etc.*

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

RESULTATS DE L'AVUACIÓ
 PRIMER CURS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
 PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

L'alumne/a _____
 El/La alumno/a _____
 en el curs acadèmic _____ règim _____ ha obtingut, en el primer curs de
 en el curso académico _____ régimen _____ ha obtenido, en el primer curso de
 l'Educació Secundària Obligatòria, les següents qualificacions:
 Educación Secundaria Obligatoria, las siguientes calificaciones:

ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN	
	Ordinària/ Ordinaria	Extraordinària/ Extraordinaria
Ciències de la Naturalesa / <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials, Geografia i Història / <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>		
Educació Física / <i>Educación Física</i>		
Educació Plàstica i Visual / <i>Educación Plástica y Visual</i>		
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Llengua estrangera: / <i>Lengua extranjera:</i>		
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>		
Tecnologia / <i>Tecnología</i>		
Religió / <i>Religión</i>		
Optativa: / <i>Optativa:</i>		
V. i p. EL/LA DIRECTOR/A Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A	Data / <i>Fecha:</i> El/La secretari/ària El/La secretario/a	Data / <i>Fecha:</i> El/La secretari/ària El/La secretario/a
Firma: _____ Fdo.:	Firma: _____ (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>)	Firma: _____ (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>)

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

PROMOCIÓ AL SEGON CURS
PROMOCIÓN AL SEGUNDO CURSO

En la sessió d'avaluació del grup _____ de data _____ es decidí la
En la sesión de evaluación del grupo de fecha se decidió la
 promoció del titular d'este llibre al segon curs d'Educació Secundària Obligatòria.
promoción del titular de este libro al segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria.

....., d de

El tutor/La tutora

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

SUPERACIÓ DE LES ÀREES O MATÈRIES AMB QUALIFICACIÓ NEGATIVA
 SUPERACIÓN DE LAS ÁREAS O MATERIAS CON CALIFICACIÓN NEGATIVA

ÀREES O MATÈRIES ÁREAS O MATERIAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN	DATA FECHA	FIRMA DEL SECRETARI/ DE LA SECRETÀRIA FIRMA DEL SECRETARIO/A SEGELL / SELLO

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

RESULTATS DE L'AVUACIÓ
 SEGON CURS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓ
 SEGUNDO CURSO DE LA EDUCACIÓ SECUNDARIA OBLIGATORIA

L'alumne/a

El/La alumno/a

en el curs acadèmic _____ règim _____ ha obtingut, en el segon curs de
 en el curso académico _____ régimen _____ ha obtenido, en el segundo curso de
 l'Educació Secundària Obligatòria, les següents qualificacions:

Educación Secundaria Obligatoria, las siguientes calificaciones:

ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN	
	Ordinària/ Ordinaria	Extraordinària/ Extraordinaria
Ciències de la Naturalesa / <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials, Geografia i Història / <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>		
Educació Física / <i>Educación Física</i>		
Música / <i>Música</i>		
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Llengua estrangera: / <i>Lengua extranjera:</i>		
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>		
Tecnologia / <i>Tecnología</i>		
Religió / <i>Religión</i>		
Optativa / <i>Optativa</i>		
V. i p. EL/LA DIRECTOR/A Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A	Data / <i>Fecha:</i> El/La secretari/ària El/La secretario/a	Data / <i>Fecha:</i> El/La secretari/ària El/La secretario/a
Firma: _____ Fdo.:	Firma: _____ (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>)	Firma: _____ (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>)

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

PROMOCIÓ AL TERCER CURS
PROMOCIÓN AL TERCER CURSO

En la sessió d'avaluació del grup _____ de data _____ es decidí la
En la sesión de evaluación del grupo de fecha se decidió la
 promoció del titular d'este llibre al tercer curs d'Educació Secundària Obligatòria.
promoción del titular de este libro al tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

....., d de

El tutor/La tutora

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

SUPERACIÓ DE LES ÀREES O MATÈRIES AMB QUALIFICACIÓ NEGATIVA
 SUPERACIÓN DE LAS ÁREAS O MATERIAS CON CALIFICACIÓN NEGATIVA

ÀREES O MATÈRIES ÁREAS O MATERIAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN	DATA FECHA	FIRMA DEL SECRETARI/ DE LA SECRETÀRIA FIRMA DEL SECRETARIO/A SEGELL / SELLO

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

RESULTATS DE L'AVUACIÓ
 TERCER CURS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓ
 TERCER CURSO DE LA EDUCACIÓ SECUNDARIA OBLIGATORIA

L'alumne/a _____
 El/La alumno/a _____
 en el curs acadèmic _____ règim _____ ha obtingut, en el tercer curs de
 en el curso académico _____ régimen _____ ha obtenido, en el tercer curso de
 l'Educació Secundària Obligatòria, les següents qualificacions:
 Educación Secundaria Obligatoria, las siguientes calificaciones:

ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN	
	Ordinària/ Ordinaria	Extraordinària/ Extraordinaria
Biologia i Geologia / <i>Biología y Geología</i>		
Física i Química / <i>Física y Química</i>		
Ciències Socials, Geografia i Història / <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>		
Educació Física / <i>Educación Física</i>		
Educació Plàstica i Visual / <i>Educación Plástica y Visual</i>		
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Llengua estrangera: / <i>Lengua extranjera:</i>		
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>		
Música / <i>Música</i>		
Tecnologia / <i>Tecnología</i>		
Religió / <i>Religión</i>		
Optativa / <i>Optativa:</i>		
Optativa / <i>Optativa:</i>		
Optativa / <i>Optativa:</i>		
V. i p. EL/LA DIRECTOR/A Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A	Data / <i>Fecha:</i> El/La secretari/ària El/La secretario/a	Data / <i>Fecha:</i> El/La secretari/ària El/La secretario/a
Firma: _____ Fdo.:	Firma: _____ (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>)	Firma: _____ (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>)

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

PROMOCIÓ AL QUART CURS
PROMOCIÓN AL CUARTO CURSO

En la sessió d'avaluació del grup _____ de data _____ es decidí la
En la sesión de evaluación del grupo de fecha se decidió la
 promoció del titular d'este llibre al quart curs d'Educació Secundària Obligatòria.
promoción del titular de este libro al cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria.

....., d de

El tutor/La tutora

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

SUPERACIÓ DE LES ÀREES O MATÈRIES AMB QUALIFICACIÓ NEGATIVA
 SUPERACIÓN DE LAS ÁREAS O MATERIAS CON CALIFICACIÓN NEGATIVA

ÀREES O MATÈRIES ÁREAS O MATERIAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN	DATA FECHA	FIRMA DEL SECRETARI/ DE LA SECRETÀRIA FIRMA DEL SECRETARIO/A SEGELL / SELLO

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

RESULTATS DE L'AVUACIÓ
 QUART CURS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
 CUARTO CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

L'alumne/a _____
 El/La alumno/a _____
 en el curs acadèmic _____ règim _____ ha obtingut, en el quart curs de
 en el curso académico _____ régimen _____ ha obtenido, en el cuarto curso de
 l'Educació Secundària Obligatòria, les següents qualificacions:
 Educación Secundaria Obligatoria, las siguientes calificaciones:

ÀREES I MATÈRIES ÁREAS Y MATERIAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN	
	Ordinària/ Ordinaria	Extraordinària/ Extraordinaria
Ciències Socials, Geografia i Història / <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>		
Ètica / <i>Ética</i>		
Biologia i Geologia / <i>Biología y Geología</i>		
Física i Química / <i>Física y Química</i>		
Educació Física / <i>Educación Física</i>		
Educació Plàstica i Visual / <i>Educación Plástica y Visual</i>		
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Llengua estrangera: / <i>Lengua extranjera:</i>		
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>		
Música / <i>Música</i>		
Tecnologia / <i>Tecnología</i>		
Religió / <i>Religión</i>		
Optativa / <i>Optativa:</i>		
Optativa / <i>Optativa:</i>		
Optativa / <i>Optativa:</i>		
V. i p. EL/LA DIRECTOR/A Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A	Data / <i>Fecha:</i> _____ El/La secretari/ària El/La secretario/a	Data / <i>Fecha:</i> _____ El/La secretari/ària El/La secretario/a
Firma: _____ Fdo.:	Firma: _____ <small>(Segell del centre / Sello del centro</small>	Firma: _____ <small>(Segell del centre / Sello del centro</small>

Annex III / Anexo III
LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: ACREDITACIÓ DE L'AVUACIÓ
(Alumnat que ha iniciat l'etapa abans del curs 2003/2004)
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: ACREDITACIÓN DE LA EVALUACIÓN
(Alumnado que ha iniciado la etapa antes del curso 2003/2004)

Sr./Sra. _____
Don/Doña _____
com a secretari/ària del centre _____
como secretario/a del centro _____
CERTIFICA que l'alumne/a _____
CERTIFICA que el/la alumno/a _____
l'expedient acadèmic del qual figura en esta Secretaria, ha obtingut en les diferents àrees i matèries les
cuyo expediente académico figura en esta Secretaría, ha obtenido en las diferentes áreas y materias las
qualificacions següents:
calificaciones siguientes:

Àrees / Áreas	Primer Cicle Primer Ciclo	Segon Cicle / Segundo Ciclo	
		Tercer curs Tercer curso	Quart curs Cuarto curso
Ciències de la Natura / Ciencias de la Naturaleza			
Biologia i Geologia / Biología y Geología			
Física i Química / Física y Química			
Ciències Socials, Geografia i Història/ Ciencias Sociales, Geografía e Historia			
Ètica / Ética			
Educació Física / Educación Física			
Educació Plàstica i Visual Educación Plástica y Visual			
Castellà: Llengua i Literatura Castellano: Lengua y Literatura			
Valencià: Llengua i Literatura Valenciano: Lengua y Literatura			
Llengua estrangera / Lengua extranjera :			
Matemàtiques / Matemáticas			
Música / Música			
Tecnologia / Tecnología			
Optativa / Optativa			
Optativa / Optativa			
Optativa / Optativa			
Optativa / Optativa			
Optativa / Optativa			
Optativa / Optativa			
Optativa / Optativa			
Religió / Religión			

Igualment certifica que l'alumne/a ha estat escolaritzat/ada en l'Educació Secundària Obligatòria entre els cursos
Igualmente certifica que el/la alumno/a ha estado escolarizado/a en Educación Secundaria Obligatoria entre los
acadèmics de ____/____ i ____/____.
cursos académicos de

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A

....., d de
EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A
(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____
Fdo.: _____

Firma: _____
Fdo.: _____

Annex III / Anexo III
LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: ACREDITACIÓ DE L'AVUACIÓ
(Alumnat que ha iniciat l'etapa el curs 2003/2004)
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: ACREDITACIÓN DE LA EVALUACIÓN
(Alumnado que ha iniciado la etapa el curso 2003/2004)

Sr./Sra. _____
Don/Doña _____
com a secretari/ària del centre _____
como secretario/a del centro _____
CERTIFICA que l'alumne/a _____
CERTIFICA que el/la alumno/a _____
l'expedient acadèmic del qual figura en esta Secretaria, ha obtingut en les diferents àrees i matèries les
cuyo expediente académico figura en esta Secretaría, ha obtenido en las diferentes áreas y materias las
qualificacions següents:
calificaciones siguientes:

Àrees i Matèries / Áreas y Materias	Primer / Primero	Segon / Segundo	Tercer / Tercero	Quart / Cuarto
Ciències de la Natura / <i>Ciencias de la Naturaleza</i>				
Biologia i Geologia / <i>Biología y Geología</i>				
Física i Química / <i>Física y Química</i>				
Ciències Socials, Geografia i Història / <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>				
Ètica / <i>Ética</i>				
Educació Física / <i>Educación Física</i>				
Educació Plàstica i Visual / <i>Educación Plástica y Visual</i>				
Castellà: Llengua i Literatura / <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>				
Valencià: Llengua i Literatura / <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>				
Llengua estrangera / <i>Lengua extranjera</i> :				

Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>				
Música / <i>Música</i>				
Tecnologia / <i>Tecnología</i>				
Optatives / <i>Optativas</i> :				

Religió / <i>Religión</i>				
Nota Mitjana de l'etapa / <i>Nota Media de la etapa</i>				

Igualment certifica que l'alumne/a ha estat escolaritzat/ada en l'Educació Secundària Obligatòria entre els cursos
Igualmente certifica que el/la alumno/a ha estado escolarizado/a en Educación Secundaria Obligatoria entre los
acadèmics de ____/____ i ____/____.
cursos académicos de

....., d de

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A
(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____
Fdo.: _____

Firma: _____
Fdo.: _____

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Sr./Sra. _____
 Don/Doña _____

secretari/ària del centre _____
 secretario/a del centro _____

CERTIFICA:
CERTIFICA:

Que l'alumne/a _____
 Que el/la alumno/a _____
 amb número de DNI _____, ha finalitzat en este centre
 con número de DNI _____ ha finalizado en este centro
 els estudis de l'Educació Secundària Obligatòria, i posseïx les condicions necessàries perquè li siga
 los estudios de Educación Secundaria Obligatoria, y, reúne las condiciones necesarias para que le sea
 expedit el TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.
 expedido el TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACION SECUNDARIA.
 _____, d de

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
 Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
 EL/LA SECRETARIO/A
 (Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

ACABAMENT DE L'ESCOLARITAT OBLIGATÒRIA
FINALIZACIÓN DE LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA

Sr./Sra. _____

Don/Doña
secretari/ària del centre _____,
secretario/a del centro

CERTIFICA:

Que l'alumne/a _____,
Que el/la alumno/a
amb número de DNI _____ ha finalitzat la seua escolaritat obligatòria.
con número de DNI *ha finalizado su escolaridad obligatoria.*

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
V.º. B.º EL/LA DIRECTOR/A

..... d de
EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A
(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

En el dia de hui es lliura este llibre d'escolaritat a l'alumne/a _____
En el día de hoy se hace entrega del presente Libro de Escolaridad al/a la alumno/a

amb número de DNI _____ i que ha finalitzat la seua escolaritat
con número de DNI *y que ha finalizado su escolaridad*
obligatòria en el centre _____.
obligatoria en el centro

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
V.º. B.º EL/LA DIRECTOR/A

..... d de
EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A
(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

RESULTATS DE L'AVUACIÓ
 PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
 PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

L'alumne/a _____
 El alumno/a _____

ha obtingut, en el Programa de Diversificació Curricular cursat, els següents resultats:
 ha obtenido, en el Programa de Diversificación Curricular cursado, los siguientes resultados:

ÀREES / ÁREAS	QUALIFICACIÓ / CALIFICACIÓN			
	1r curs / 1 ^{er} curso		2n curs / 2 ^o curso	
	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA	ORDINÀRIA ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA EXTRAORDINARIA
Àmbit científic <i>Ámbito científico</i>				
Àmbit lingüístic i social <i>Ámbito lingüístico y social</i>				
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera</i>				
Data / Fecha: _____ V. i p. EL/LA DIRECTOR/A Vº. B.º EL/LA DIRECTOR/A	Data / Fecha: _____ El/La secretari/ària El/La secretario/a		Data / Fecha: _____ El/La secretari/ària El/La secretario/a	
Firma: _____	Firma: _____ (Segell del centre / Sello del centro)		Firma: _____ (Segell del centre / Sello del centro)	

Annex III / Anexo III
 LLIBRE D'ESCOLARITAT DE L'ENSENYANÇA BÀSICA
 LIBRO DE ESCOLARIDAD DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

RESULTATS DE L'AVUACIÓ
 PROGRAMA D'ADAPTACIÓ CURRICULAR EN GRUP
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
 PROGRAMA DE ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO

L'alumne/a _____
 El alumno/a _____

ha obtingut, en el Programa d'Adaptació Curricular en Grup cursat, els següents resultats:
 ha obtenido, en el Programa de Adaptación Curricular en Grupo cursado, los siguientes resultados:

ÀREES/ ÁREAS	QUALIFICACIONS / CALIFICACIONES	
	ORDINÀRIA / ORDINARIA	EXTRAORDINÀRIA / EXTRAORDINARIA
Àmbit científic <i>Ámbito científico</i>		
Àmbit lingüístic i social <i>Ámbito lingüístico y social</i>		
Àmbit tecnològic i plàstic <i>Ámbito tecnológico y plástico</i>		

_____, d _____ de _____

V. i p. EL/LA DIRECTOR/A
 V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
 EL/LA SECRETARIO/A

(segell del centre / sello del centro)

Firmat: _____

Firmat: _____

ANNEX IV

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DE PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR
CURS _____

1. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

Codi	
Denominació	
Titularitat	
Adreça	
Localitat	
Província	
Telèfon	
Fax	
Correu Electrònic	

2. Informe sobre les necessitats que justifiquen l'aplicació del Programa de Diversificació Curricular.

3. Línies principals del Programa Base de Diversificació Curricular: propostes inicials.

4. Estructura del currículum: llengua estrangera i matèries optatives.

ÀREES O MATÈRIES PROPOSADES PER AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR		HORES	
PRIMER CURS	SEGON CURS	1r CURS	2n CURS
<i>Àrea específica de Llengua Estrangera</i>			
-	-	2	2
<i>Optatives d'oferta general del centre (Indicar quines)</i>			
-	-	2	3
-	-	2	
<i>Optativa d'orientació i iniciació professional</i>			
-	-	2	3

5. Alumnat proposat per al programa de diversificació curricular i dades sobre l'alumnat del centre.

TERCER CURS		
Nombre total d'ALUMNAT DURANT EL CURS ACTUAL	Nombre de GRUPS DURANT EL CURS ACTUAL	Indiqueu les previsions següents: Nombre d'alumnat que no promocionarà a 4t d'ESO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		D'entre ells, indiqueu el nombre d'alumnat proposat per a incorporar-se al programa de diversificació curricular
		<input type="text"/>
QUART CURS		
Nombre total d'ALUMNAT DURANT EL CURS ACTUAL	Nombre De GRUPS DURANT EL CURS ACTUAL	Indiqueu les previsions següents: Nombre d'alumnat que no obtindrà el títol de Graduat en Educació Secundària
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		D'entre ells, indiqueu el nombre d'alumnat proposat per a incorporar-se al programa de diversificació curricular
		<input type="text"/>

1r CURS DEL PDC: ALUMNAT PROPOSAT				
Cognoms i nom	Any naixement	Curs en què està (posar una R si el repetix)	Proposat pel professorat del grup (SÍ/NO)	Avaluació Psicopedagògica (SÍ/NO/EN TRÀMIT)
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				

2n CURS DEL PDC: ALUMNAT PROPOSAT				
Cognoms i nom	Any naixement	Curs en què està (posar una R si el repetix)	Proposat pel professorat del grup (SÍ/NO)	Avaluació Psicopedagògica (SÍ/NO/EN TRÀMIT)
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				

6. Recursos

6. 1. Professorat que impartirà els àmbits

1r CURS DEL PDC			
Cognoms i nom	IES: Destí definitiu des del curs...	Titulació	Àmbit que impartix
	C.Priv.: Antiguitat		
2n CURS DEL PDC			
Cognoms i nom	IES: Destí definitiu des del curs...	Titulació	Àmbit que impartix
	C.Priv.: Antiguitat		

6.2. Disponibilitat d'aules per a impartir les àrees específiques del programa.

Disponibilitat d'AULA específica, per a ús exclusiu del programa	Sí	No
L'aula disposa de l'equipament específic	Sí	No

7. PREVISIÓ DE GRUPS PER AL CURS ACADÈMIC SEGÜENT (no es comptabilitzaran els de diversificació curricular)

<i>N. de grups de 1r d'ESO</i>	
N. de grups de 2n d'ESO	
N. de grups de 3r d'ESO	
N. de grups de 4t d'ESO	

8. Sol·licita

PRIMER CURS DEL PROGRAMA	SEGON CURS DEL PROGRAMA
Proposta núm. alumnat	Proposta núm. alumnat

DATA

FIRMA (EL DIRECTOR/LA DIRECTORA DEL CENTRE)

ANEXO IV**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR
CURSO _____****2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO**

Código	
Denominación	
Titularidad	
Dirección	
Localidad	
Provincia	
Teléfono	
Fax	
Correo Electrónico	

2. Informe sobre las necesidades que justifican la aplicación del Programa de Diversificación Curricular.

3. Líneas principales del Programa Base de Diversificación Curricular: propuestas iniciales.

4. Estructura del currículo: lengua extranjera y materias optativas.

ÁREAS O MATERIAS PROPUESTAS PARA EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR		HORAS	
PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	1 ^{er} CURSO	2 ^o CURSO
<i>Área específica de Lengua Extranjera</i>			
-	-	2	2
<i>Optativas de oferta general del centro (Indicar cuáles)</i>			
-	-	2	3
-	-	2	3
<i>Optativa de orientación e iniciación profesional</i>			
-	-	2	3

5. Alumnado propuesto para el programa de diversificación curricular y datos del alumnado del centro.

TERCER CURSO		
Número total de ALUMNADO DURANTE EL CURSO ACTUAL	Número de GRUPOS DURANTE EL CURSO ACTUAL	Indique las previsiones siguientes: Número de alumnado que no promocionará a 4 ^o de ESO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		De entre ellos, indique el número de alumnado propuesto para incorporarse al programa de diversificación curricular:
		<input type="text"/>
CUARTO CURSO		
Número total de ALUMNADO DURANTE EL CURSO ACTUAL	Número de GRUPOS DURANTE EL CURSO ACTUAL	Indique las previsiones siguientes: Número de alumnado que no obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		De entre ellos, indique el número de alumnado propuesto para incorporarse al programa de diversificación curricular
		<input type="text"/>

1er CURSO DEL PDC: ALUMNADO PROPUESTO				
Nombre y apellidos	Año nacimiento	Curso en el que está (poner una R si lo repite)	Propuesto por el profesorado del grupo (SÍ/NO)	Evaluación psicopedagógica (SÍ/NO/EN TRÁMITE)
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				

2º CURSO DEL PDC: ALUMNADO PROPUESTO				
Nombre y apellidos	Año nacimiento	Curso en el que está (poner una R si lo repite)	Propuesto por el profesorado del grupo(SÍ/NO)	Evaluación psicopedagógica (SÍ/NO/EN TRÁMITE)
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				

6. Recursos

6. 1. Profesorado que impartirá los ámbitos

1º CURSO DEL PDC			
Nombre y apellidos	IES: Destino definitivo desde el curso...	Titulación	Ámbito que imparte
	C.Priv.: Antigüedad		
2º CURSO DEL PDC			
Nombre y apellidos	IES: Destino definitivo desde el curso...	Titulación	Ámbito que imparte
	C.Priv.: Antigüedad		

6. 2. Disponibilidad de aulas para impartir las áreas específicas del programa.

Disponibilidad de AULA específica, para uso exclusivo del programa	Sí	No
El aula dispone del equipamiento específico	Sí	No

7. PREVISIÓN DE GRUPOS PARA EL CURSO ACADÉMICO SIGUIENTE (no se contabilizarán los de diversificación curricular)

<i>Nº de grupos de 1º de ESO</i>	
Nº de grupos de 2º de ESO	
Nº de grupos de 3º de ESO	
Nº de grupos de 4º de ESO	

8. Solicita

PRIMER CURSO DEL PROGRAMA	SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA
Propuesta núm. alumnado	Propuesta núm. alumnado

FECHA

FIRMA (EL DIRECTOR/LA DIRECTORA DEL CENTRO)