

Conselleria d'Educació

DECRET 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'establixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el Primer Cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana. [2009/195]

La Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, en l'article 14, determina que tots els centres docents hauran de reunir uns requisits mínims per a impartir les ensenyances amb garantia de qualitat. El Govern establirà reglamentàriament els dits requisits mínims. Estos requisits es referiran a la titulació acadèmica del professorat, relació numèrica alumnat-professor, instal·lacions docents i esportives i nombre de places escolars. En l'article 17 s'establix que els centres públics es crearan i suprimiran pel consell de govern de la comunitat autònoma i, en l'article 23, que l'obertura i funcionament dels centres privats se sotmetran al principi d'autorització administrativa, la qual es concedirà sempre que reunisquen els requisits mínims que s'establisquen, d'acord amb l'article 14 de la dita llei. L'autorització es revocarà quan els centres deixen de complir estos requisits.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 12 establíx els principis generals de l'Educació Infantil. L'Educació Infantil constituíx una etapa educativa amb identitat pròpia que atén xiquets i xiquetes des del naixement fins als sis anys d'edat, té caràcter voluntari i la seua finalitat és la de contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels xiquets. L'etapa d'Educació Infantil, segons disposa l'article 14.1, es dividíx en dos cicles, el primer comprén fins als tres anys i el segon des dels tres fins als sis anys. En l'article 14.7 s'encomana a les administracions educatives la determinació dels continguts educatius del Primer Cicle d'Educació Infantil, d'acord amb el que preveu el capítol I de la dita disposició, i la regulació dels requisits que hagen de complir els centres que impartisquen el Primer Cicle d'Educació Infantil i que, en tot cas, es referiran a la relació numèrica alumnat-professor, a les instal·lacions i al nombre de places escolars.

D'altra banda, en l'article 15. 4) de l'esmentada llei es disposa que, d'acord amb el que establisquen les administracions educatives, el Primer Cicle de l'Educació Infantil podrà oferir-se en centres que compreguen el cicle complet o una part d'este.

En relació amb el professorat que ha d'impartir docència, l'article 92 de la dita llei orgànica establíx que l'atenció educativa directa als xiquets de Primer Cicle d'Educació Infantil anirà a càrrec de professionals que posseisquen el títol de mestre amb l'especialització en Educació Infantil o el títol de grau equivalent i, si és el cas, d'un altre personal amb la deguda titulació per a l'atenció a les xiquetes i els xiquets d'esta edat. En tot cas, l'elaboració i el seguiment de la proposta pedagògica a què fa referència l'apartat 2 de l'article 14 estaran sota la responsabilitat d'un professional amb el títol de mestre d'Educació Infantil o títol de grau equivalent. El Segon Cicle d'Educació Infantil serà impartit per professors amb el títol de mestre i l'especialitat en Educació Infantil o el títol de grau equivalent i podran ser recolzats, en la seua labor docent, per mestres d'altres especialitats, quan les ensenyances impartides ho requerisquen.

Així, doncs, és procedent determinar els requisits mínims dels centres que impartisquen el Primer Cicle d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

Per tot això, amb un informe previ del Consell Escolar Valencià, a proposta del conseller d'Educació, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia 9 de gener de 2009,

Conselleria de Educación

DECRETO 2/2009, de 9 de enero, del Consell, por el que se establecen los requisitos mínimos que deben cumplir los centros que impartan el Primer Ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana. [2009/195]

La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, en el artículo 14, determina que todos los centros docentes deberán reunir unos requisitos mínimos para impartir las enseñanzas con garantía de calidad. El Gobierno establecerá reglamentariamente dichos requisitos mínimos. Estos requisitos se referirán a la titulación académica del profesorado, relación numérica alumnado-profesor, instalaciones docentes y deportivas y número de puestos escolares. En el artículo 17 se establece que los centros públicos se crearán y suprimirán por el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma y, en el artículo 23, que la apertura y funcionamiento de los centros privados se someterán al principio de autorización administrativa, la cual se concederá siempre que reúnan los requisitos mínimos que se establezcan, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14 de dicha Ley. La autorización se revocará cuando los centros dejen de cumplir estos requisitos.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 12, establece los principios generales de la Educación Infantil. La Educación Infantil constituye una etapa educativa con identidad propia, que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años de edad, tiene carácter voluntario y su finalidad es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños. La etapa de Educación Infantil, según se dispone en el artículo 14.1, se divide en dos ciclos, el primero comprende hasta los tres años y el segundo desde los tres hasta los seis años. En el artículo 14.7 se encomienda a las Administraciones educativas la determinación de los contenidos educativos del primer ciclo de Educación Infantil, de acuerdo con lo previsto en el capítulo I de dicha disposición, y la regulación de los requisitos que hayan de cumplir los centros que impartan el primer ciclo de Educación Infantil y que, en todo caso, se referirán a la relación numérica alumnado-profesor, a las instalaciones y al número de puestos escolares.

Por otra parte, en el artículo 15. 4) de la citada Ley se dispone que, de acuerdo con lo que establezcan las administraciones educativas, el primer ciclo de la Educación Infantil podrá ofrecerse en centros que abarquen el ciclo completo o parte del mismo.

En relación con el profesorado que debe impartir docencia, el artículo 92 de dicha Ley Orgánica establece que la atención educativa directa a los niños de primer ciclo de Educación Infantil correrá a cargo de profesionales que posean el título de Maestro con la especialización en Educación Infantil o el título de Grado equivalente y, en su caso, de otro personal con la debida titulación para la atención a las niñas y los niños de esta edad. En todo caso, la elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica a la que hace referencia el apartado 2 del artículo 14 estarán bajo la responsabilidad de un profesional con el título de Maestro de Educación Infantil o título de Grado equivalente. El segundo ciclo de Educación Infantil será impartido por profesores con el título de Maestro y la especialidad en Educación Infantil o el título de Grado equivalente y podrán ser apoyados, en su labor docente, por maestros de otras especialidades cuando las enseñanzas impartidas lo requieran.

Así pues, procede determinar los requisitos mínimos de los centros que impartan el primer ciclo de Educación Infantil en la Comunitat Valenciana.

Por todo ello, previo informe del Consejo Escolar Valenciano, a propuesta del conseller de Educación, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 9 de enero de 2009,

DECRETE

CAPÍTOL I

Disposicions de caràcter general

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

El present decret té com a objecte regular en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana els requisits mínims de les instal·lacions, la titulació del personal i la relació d'alumnat per unitat que han de reunir els centres docents que impartisquen ensenyances del Primer Cicle de l'Educació Infantil.

Article 2. Centres públics

1. Els centres docents de titularitat pública que impartisquen exclusivament l'Educació Infantil del Primer Cicle es denominaran escoles infantils de Primer Cicle.

2. Quan el titular siga la Generalitat, els centres es crearan, suprimiran i posaran en funcionament mitjançant un decret del Consell, a proposta de la conselleria competent en matèria educativa, amb un informe previ dels òrgans que determine la normativa vigent.

La conselleria competent en matèria educativa elaborarà els corresponents programes de necessitats per a la redacció de projectes per a la construcció de centres d'Educació Infantil públics que, com a mínim, hauran de respectar les exigències i els requisits establits en este decret.

3. Si el titular és una corporació local o una altra administració pública, el centre es crearà per mitjà de la subscripció d'un conveni entre la conselleria que tinga les competències educatives i la corporació local o administració pública.

Article 3. Centres privats

1. Els centres docents de titularitat privada que impartisquen exclusivament el Primer Cicle de l'Educació Infantil es denominaran centres d'Educació Infantil de Primer Cicle.

2. L'obertura, el funcionament i el cessament d'estos centres se sotmetran al principi d'autorització administrativa, la qual es concedirà si reuneixen els requisits mínims que es determinen en el present decret, de conformitat amb el que estableix la normativa vigent.

3. Quan un centre privat autoritzat deixe de complir els requisits mínims establits en el present decret, la conselleria competent en matèria d'educació procedirà a revocar l'autorització mitjançant una resolució motivada. Per a això s'instruirà prèviament el corresponent expedient, en què es donarà audiència al titular del centre.

El termini per a esmenar les deficiències detectades queda establert en un any natural. Excepcionalment, l'administració educativa, amb la sol·licitud prèvia justificada de l'interessat, podrà ampliar este termini fins a dos anys naturals, sense possibilitat de pròrroga. La revocació serà procedent en el cas que, complert el termini, persistisca l'incompliment dels requisits mínims.

Article 4. Classificació de les escoles i dels Centres d'Educació Infantil

1. Les escoles i els Centres d'Educació Infantil de Primer Cicle podran ser complets o incomplets.

2. Les escoles i els Centres d'Educació Infantil de Primer Cicle complets són aquells que tenen tres unitats o més.

3. Les escoles i els Centres d'Educació Infantil de Primer Cicle incomplets són aquells que compten amb una o dos unitats.

Article 5. Ràtio: nombre màxim d'alumnes per unitat

1. El nombre màxim d'alumnes per unitat de Primer Cicle serà el següent:

- a) Unitats per a alumnat menor d'un any: 1/8.
- b) Unitats per a alumnat d'un a dos anys: 1/13.
- c) Unitats per a alumnat de dos a tres anys: 1/20.

2. En les unitats on s'agrupe alumnat, el nombre màxim d'alumnes per unitat, segons el tram d'edat que agrupe, serà el següent:

DECRETO

CAPÍTULO I

Disposiciones de carácter general

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

El presente Decreto tiene por objeto regular en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana los requisitos mínimos de las instalaciones, titulación del personal y relación de alumnado por unidad que deben reunir los centros docentes que impartan enseñanzas del primer ciclo de la Educación Infantil.

Artículo 2. Centros públicos

1. Los centros docentes de titularidad pública que impartan exclusivamente la Educación Infantil del primer ciclo se denominarán Escuelas Infantiles de Primer Ciclo.

2. Cuando el titular sea la Generalitat, los centros se crearán, suprimirán y pondrán en funcionamiento mediante Decreto del Consell, a propuesta de la Conselleria competente en materia educativa, previo informe de los órganos que determine la normativa vigente.

La Conselleria competente en materia educativa elaborará los correspondientes programas de necesidades para la redacción de proyectos para la construcción de centros de Educación Infantil públicos que, como mínimo, deberán respetar las exigencias y requisitos establecidos en este decreto.

3. Si el titular es una Corporación Local u otra Administración Pública, el centro se creará mediante la suscripción de un Convenio entre la Conselleria que ostente las competencias educativas y la Corporación Local o Administración Pública.

Artículo 3. Centros privados

1. Los centros docentes de titularidad privada que impartan exclusivamente el primer ciclo de la Educación Infantil se denominarán Centros de Educación Infantil de Primer Ciclo.

2. La apertura, funcionamiento y cese de estos centros se someterán al principio de autorización administrativa, la cual se concederá si reúnen los requisitos mínimos que se determinan en el presente Decreto, de conformidad con lo establecido en la normativa vigente.

3. Cuando un centro privado autorizado deje de cumplir los requisitos mínimos establecidos en el presente Decreto, la Conselleria competente en materia de educación procederá a revocar la autorización mediante resolución motivada. Para ello se instruirá previamente el correspondiente expediente, en el que se dará audiencia al titular del centro.

El plazo para subsanar las deficiencias detectadas queda establecido en un año natural. Excepcionalmente, la administración educativa, previa solicitud justificada del interesado, podrá ampliar este plazo hasta dos años naturales, sin posibilidad de prórroga. La revocación procederá en el caso de que, cumplido el plazo, persista el incumplimiento de los requisitos mínimos.

Artículo 4. Clasificación de las Escuelas y de los Centros de Educación Infantil

1. Las Escuelas y los Centros de Educación Infantil de Primer Ciclo podrán ser completos o incompletos.

2. Las Escuelas y los Centros de Educación Infantil de Primer Ciclo completos son aquellos que tienen tres o más unidades.

3. Las Escuelas y los Centros de Educación Infantil de Primer Ciclo incompletos son aquellos que cuentan con una o dos unidades.

Artículo 5. Ratio: número máximo de alumnos por unidad

1. El número máximo de alumnos por unidad de primer ciclo será el siguiente:

- a) Unidades para alumnado menor de un año: 1/8.
- b) Unidades para alumnado de uno a dos años: 1/13.
- c) Unidades para alumnado de dos a tres años: 1/20.

2. En las unidades donde se agrupe alumnado, el número máximo de alumnos por unidad, según el tramo de edad que agrupe; será el siguiente:

- a) Unitats per a alumnat fins a dos anys: 1/8.
- b) Unitats per a alumnat fins a tres anys: 1/11.
- c) Unitats per a alumnat d'un a tres anys: 1/15.

Article 6. Condicions generals de les instal·lacions

1. Els centres estaran ubicats en locals d'ús exclusivament educatiu, disposaran d'accés independent des de l'exterior i compliran les condicions higièniques, acústiques, d'habitabilitat, seguretat i accessibilitat establides en la legislació vigent, a més dels requisits establits en este decret.

Tots els espais docents hauran de tindre ventilació i il·luminació natural directa des de l'exterior.

2. Els centres hauran de complir la normativa vigent en matèria d'eliminació de barreres arquitectòniques i accessibilitat en l'edificació de concurrència pública.

3. Els centres estaran dotats amb el mobiliari i l'equipament didàctic adequats.

CAPÍTOL II

Centres de tres unitats o més

Article 7. Instal·lacions

Els centres complets hauran de comptar, almenys, amb tres unitats i hauran de reunir els següents requisits referits a instal·lacions i condicions materials:

1. Ubicació en locals d'ús exclusiu educatiu i amb accés independent des de l'exterior.

2. Una aula per cada unitat, amb una superfície mínima de 30 metres quadrats útils. Les aules que escolaritzen alumnat de dos a tres anys hauran de comptar amb una superfície de 2 metres quadrats per cada lloc escolar. Quan les aules estiguen destinades a menors de 2 anys, disposaran d'àrees diferenciades per al descans i la higiene de l'alumnat, que comptarà amb pica i canviador.

3. El centre disposarà d'un espai amb capacitat i amb els equipaments adequats per a la preparació d'aliments per a l'alumnat menor d'un any.

4. Una sala d'usos múltiples amb una superfície mínima de 30 metres quadrats útils. Este espai podrà ser usat com a menjador.

5. Un pati de jocs d'ús exclusiu del centre, per cada nou unitats o fracció, amb una superfície que, en cap cas, podrà ser inferior a 75 metres quadrats útils.

6. Un bany per cada unitat que escolaritze alumnat de dos a tres anys, que constarà de dos lavabos i dos inodors de grandària adequada i un canviador. El bany haurà de ser visible i accessible des de la mateixa aula.

7. Un bany per al personal del centre, separat de les unitats i dels servicis de l'alumnat, que comptarà amb un lavabo, un inodor i una dutxa.

8. Una sala polivalent, de grandària adequada, per a usos administratius, visites, direcció i reunions del professorat.

Article 8. Centres en què s'impartisquen els dos cicles

1. Els centres d'Educació Infantil en què s'impartisquen els dos cicles hauran de reunir, a més dels requisits d'instal·lacions continguts en l'article anterior d'este decret, aquells que es determinen en la normativa vigent respecte al Segon Cicle de l'Educació Infantil, sense perjudi del que establixen l'article 13 del present decret i el punt 2 d'este article.

2. En els centres que impartisquen tota l'etapa de l'Educació Infantil es consideraran espais comuns, a l'efecte del compliment dels requisits mínims, el pati de jocs, la sala d'usos múltiples, la sala polivalent i els banys per al personal.

Article 9. Composició

El nombre d'unitats de Primer Cicle per a cada tram d'edat en els centres es fixarà en les disposicions i convenis pels quals se n'autoritza l'obertura i el funcionament.

- a) Unidades para alumnado hasta dos años: 1/8.
- b) Unidades para alumnado hasta tres años: 1/11.
- c) Unidades para alumnado de uno a tres años: 1/15.

Artículo 6. Condiciones generales de las instalaciones

1. Los centros estarán ubicados en locales de uso exclusivamente educativo, dispondrán de acceso independiente desde el exterior y cumplirán las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad, seguridad y accesibilidad establecidas en la legislación vigente, además de los requisitos establecidos en este decreto.

Todos los espacios docentes habrán de tener ventilación e iluminación natural directa desde el exterior.

2. Los centros deberán cumplir la normativa vigente en materia de eliminación de barreras arquitectónicas y accesibilidad en la edificación de pública concurrència.

3. Los centros estarán dotados con el mobiliario y equipamiento didáctico adecuados.

CAPÍTULO II

Centros de tres o más unidades

Artículo 7. Instalaciones

Los centros completos deberán contar, al menos, con tres unidades y deberán reunir los siguientes requisitos referidos a instalaciones y condiciones materiales:

1. Ubicación en locales de uso exclusivo educativo y con acceso independiente desde el exterior.

2. Un aula por cada unidad, con una superficie mínima de 30 metros cuadrados útiles. Las aulas que escolaricen alumnado de dos a tres años deberán contar con una superficie de 2 metros cuadrados por cada puesto escolar. Cuando las aulas estén destinadas a menores de 2 años, dispondrán de áreas diferenciadas para el descanso e higiene del alumnado, que contará con piqueta y cambiador.

3. El centro dispondrá de un espacio con capacidad y con los equipamientos adecuados para la preparación de alimentos para el alumnado menor de un año.

4. Una sala de usos múltiples con una superficie mínima de 30 metros cuadrados útiles. Este espacio podrá ser usado como comedor.

5. Un patio de juegos de uso exclusivo del centro, por cada nueve unidades o fracción, con una superficie que, en ningún caso, podrá ser inferior a 75 metros cuadrados útiles.

6. Un aseo por cada unidad que escolarice alumnado de dos a tres años, que constará de dos lavabos y dos inodoros de tamaño adecuado y un cambiador. El aseo deberá ser visible y accesible desde la misma aula.

7. Un aseo para el personal del centro, separado de las unidades y de los servicios del alumnado, que contará con un lavabo, un inodoro y una ducha.

8. Una sala polivalente, de tamaño adecuado, para usos administrativos, visitas, dirección y reuniones del profesorado.

Artículo 8. Centros en los que se impartan los dos ciclos

1. Los centros de Educación Infantil en los que se impartan los dos ciclos deberán reunir, además de los requisitos de instalaciones contenidos en el artículo anterior de este decreto, aquellos que se determinan en la normativa vigente respecto al segundo ciclo de la Educación Infantil, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 13 del presente Decreto y en el punto 2 de este artículo.

2. En los centros que impartan toda la etapa de la Educación Infantil se considerarán espacios comunes, a los efectos del cumplimiento de los requisitos mínimos, el patio de juegos, la sala de usos múltiples, la sala polivalente y los aseos para el personal.

Artículo 9. Composición

El número de unidades de primer ciclo para cada tramo de edad en los centros se fijará en las disposiciones y convenis por los que se autoriza su apertura y funcionamiento.

Article 10. Capacitat

El nombre de places escolars es fixarà en les disposicions i convenis pels quals es determine el funcionament dels centres públics i en les ordes d'autorització dels centres de titularitat privada, tenint en compte les instal·lacions i el nombre màxim d'alumnes per unitat que s'establix en l'article 5 d'este decret.

Article 11. Professorat

1. En els centres d'Educació Infantil en què s'impartisca exclusivament el Primer Cicle, les xiquetes i els xiquets en tot moment seran atesos per personal qualificat. El caràcter educatiu del Primer Cicle de l'Educació Infantil serà arreglat pel centre en una proposta pedagògica, l'elaboració i seguiment de la qual estarà sota la responsabilitat d'un professor amb el títol de mestre en Educació Infantil o títol de grau equivalent.

2. L'atenció educativa directa a l'alumnat serà a càrrec de professionals que disposen d'alguna de les titulacions següents:

- a) Títol de mestre amb l'especialització en Educació Infantil, o títol de grau equivalent.
- b) Tècnic especialista en Jardí d'Infància.
- c) Tècnic superior en Educació Infantil.
- d) Els professionals que hagen obtingut l'especialització i l'habilitació d'acord amb l'Orde d'11 de gener de 1996, del Ministeri d'Educació i Ciència.
- e) Els professionals que complisquen els requisits previstos en l'Orde d'11 d'octubre de 1994 per a centres d'Educació Infantil de Primer Cicle.
- f) Mestres que hagen adquirit l'habilitació per a la provisió de vacants de naturalesa laboral en escoles infantils de la Generalitat.

g) Educadors que hagen adquirit l'habilitació per a la provisió de vacants en escoles infantils de la Generalitat.

Article 12. Dotació de personal qualificat

1. Els centres complets d'Educació Infantil de Primer Cicle hauran de comptar amb el personal qualificat a què es referix l'article 11 d'este decret, almenys, en un nombre igual al d'unitats en funcionament, més un.

2. Del personal a què fa referència l'apartat anterior, almenys n'haurà de comptar amb la titulació de mestre/a amb l'especialització d'Educació Infantil o títol de grau equivalent.

CAPÍTOL III Centres de menys de tres unitats

Article 13. Instal·lacions

Els centres a què es referix l'article 4.3 hauran de reunir els següents requisits referits a instal·lacions i condicions materials:

1. Ubicació en locals d'ús exclusiu educatiu i amb accés independent des de l'exterior.
2. Una aula per cada unitat amb una superfície mínima de 30 metres quadrats. Les aules que escolaritzen alumnat de dos a tres anys hauran de comptar amb una superfície de 2 metres quadrats per cada lloc escolar. Quan les aules estiguen destinades a menors de dos anys, disposaran d'àrees diferenciades per al descans i la higiene de l'alumnat, que comptarà amb pica i canviador.
3. Quan el centre escolaritze alumnat menor d'un any disposarà d'un espai amb capacitat i amb els equipaments adequats per a la preparació d'aliments.
4. Una sala d'usos múltiples, amb una superfície mínima de 30 metres quadrats. Este espai podrà ser usat com a menjador.
5. Un pati de jocs d'ús exclusiu del centre, amb una superfície que, en cap cas, podrà ser inferior a 40 metres quadrats.
6. Un bany per cada unitat que escolaritze alumnat de dos a tres anys, que constarà de dos lavabos, dos inodors de grandària adequada i un canviador. El bany haurà de ser visible i accessible des de la mateixa aula.

Artículo 10. Capacidad

El número de puestos escolares se fijará en las disposiciones y convenios por los que se determine el funcionamiento de los centros públicos y en las órdenes de autorización de los centros de titularidad privada, teniendo en cuenta las instalaciones y el número máximo de alumnos por unidad que se establece en el artículo 5 de este decreto.

Artículo 11. Profesorado

1. En los centros de Educación Infantil en los que se imparta exclusivamente el primer ciclo, las niñas y los niños en todo momento serán atendidos por personal cualificado. El carácter educativo del primer ciclo de la Educación Infantil será recogido por el centro en una propuesta pedagógica, cuya elaboración y seguimiento estará bajo la responsabilidad de un profesor con el título de maestro en Educación Infantil o título de Grado equivalente.

2. La atención educativa directa al alumnado correrá a cargo de profesionales que dispongan de alguna de las siguientes titulaciones:

- a) Título de Maestro con la especialización en Educación Infantil, o título de Grado equivalente.
- b) Técnico especialista en Jardín de Infancia.
- c) Técnico superior en Educación Infantil.
- d) Los profesionales que hayan obtenido la especialización y la habilitación de acuerdo con la Orden de 11 de enero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia.
- e) Los profesionales que cumplan los requisitos contemplados en la Orden de 11 de octubre de 1994 para centros de Educación Infantil de primer ciclo.
- f) Maestros que hayan adquirido la habilitación para la provisión de vacantes de naturaleza laboral en Escuelas Infantiles de la Generalitat.
- g) Educadores que hayan adquirido la habilitación para la provisión de vacantes en Escuelas Infantiles de la Generalitat.

Artículo 12. Dotación de personal cualificado

1. Los centros completos de Educación Infantil de Primer Ciclo deberán contar con personal cualificado al que se refiere el artículo 11 de este decreto, al menos, en número igual al de unidades en funcionamiento, más uno.

2. Del personal a que hace referencia el apartado anterior, al menos uno de ellos deberá contar con la titulación de Maestro/a con la especialización de Educación Infantil o título de Grado equivalente.

CAPÍTULO III Centros de menos de tres unidades

Artículo 13. Instalaciones

Los centros a los que se refiere el artículo 4.3 deberán reunir los siguientes requisitos referidos a instalaciones y condiciones materiales:

1. Ubicación en locales de uso exclusivo educativo y con acceso independiente desde el exterior.
2. Un aula por cada unidad con una superficie mínima de 30 metros cuadrados. Las aulas que escolaricen alumnado de dos a tres años deberán contar con una superficie de 2 metros cuadrados por cada puesto escolar. Cuando las aulas estén destinadas a menores de dos años, dispondrán de áreas diferenciadas para el descanso e higiene del alumnado, que contará con piqueta y cambiador.
3. Cuando el centro escolarice alumnado menor de un año dispondrá de un espacio con capacidad y con los equipamientos adecuados para la preparación de alimentos.
4. Una sala de usos múltiples, con una superficie mínima de 30 metros cuadrados. Este espacio podrá ser usado como comedor.
5. Un patio de juegos de uso exclusivo del centro, con una superficie que, en ningún caso, podrá ser inferior a 40 metros cuadrados.
6. Un aseo por cada unidad que escolarice alumnado de dos a tres años, que constará de dos lavabos, dos inodoros de tamaño adecuado y un cambiador. El aseo deberá ser visible y accesible desde la misma aula.

7. Un bany per al personal del centre, separat de les unitats i dels serveis de l'alumnat, que comptarà amb un lavabo, un inodor i una dutxa.

8. Una sala polivalent, de grandària adequada, per a usos administratius, visites, direcció i reunions del professorat.

Article 14. Dotació de personal qualificat

1. Els centres incomplets d'Educació Infantil de Primer Cicle hauran de comptar amb personal qualificat, almenys, en un nombre igual al d'unitats en funcionament.

2. De tot el personal qualificat, almenys un d'ells haurà de comptar amb la titulació de mestre/a amb l'especialització d'Educació Infantil o el títol de grau equivalent.

3. En relació amb la titulació del personal que atenga directament l'alumnat dels centres incomplets de Primer Cicle d'Educació Infantil, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 11 d'este decret.

Article 15. Centres incomplets que impartisquen tota l'etapa

1. Les instal·lacions dels centres que impartisquen tota l'etapa de l'Educació Infantil i el Primer Cicle estiga format per menys de tres unitats hauran de reunir, a més dels requisits d'instal·lacions continguts en l'article 13 d'este decret, aquells que es determinen en la normativa vigent respecte al Segon Cicle de l'Educació Infantil, sense perjudici del que estableix l'apartat 2 d'este article.

2. En els centres que impartisquen tota l'etapa de l'Educació Infantil, a l'efecte de compliment dels requisits mínims, es consideraran espais comuns: el pati de jocs, la sala d'usos múltiples, la sala polivalent i els banys per al personal.

3. El personal qualificat d'estos centres, respecte al Primer Cicle, haurà de disposar de les titulacions establides en l'article 11.2) d'este decret. El corresponent al Segon Cicle haurà de disposar de les titulacions establides en l'article 92.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig.

4. En relació amb el nombre màxim d'alumnes per unitat, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 5 del present decret.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Autoritzacions atorgades amb anterioritat

Els centres que a l'entrada en vigor d'este decret estiguen autoritzats per a impartir el Primer Cicle de l'Educació Infantil continuaran estant autoritzats per a impartir estes ensenyances.

Segona. Autoritzacions provisionals

1. Per a atendre adequadament les necessitats de la variable demanda de places escolars en els distints trams d'edat, la conselleria competent en matèria educativa podrà establir el procediment perquè, en cada curs escolar, pugua autoritzar-se el funcionament de qualsevol altra distribució d'unitats, o unitats mixtes, sempre que no se supere el total de les unitats autoritzades, que les aules tinguen les dimensions requerides per a albergar el grup d'alumnes que s'hi escolaritzen, el centre reunisca els requisits exigits per a les noves unitats a escolaritzar i que no se sobrepassa la ràtio establida en este decret per a cada tram d'edat.

2. Excepcionalment, per raons acreditades de necessitats d'escolarització per a facilitar la conciliació laboral i familiar en zones que no compten amb l'oferta suficient per a cobrir les necessitats socioeducatives de la dita zona, la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar a impartir el Primer Cicle de l'Educació Infantil centres les instal·lacions dels quals no reunisquen alguns dels requisits establits en el present decret. La dita autorització tindrà caràcter provisional per un període màxim de tres anys, i estarà condicionada a la subsistència de les raons d'excepcionalitat que van determinar-ne l'atorgament.

7. Un aseo para el personal del centro, separado de las unidades y de los servicios del alumnado, que contará con un lavabo, un inodoro y una ducha.

7. Una sala polivalente, de tamaño adecuado, para usos administrativos, visitas, dirección y reuniones del profesorado.

Artículo 14. Dotación de personal cualificado

1. Los centros incompletos de Educación Infantil de Primer Ciclo deberán contar con personal cualificado, al menos, en número igual al de unidades en funcionamiento.

2. De todo el personal cualificado, al menos uno de ellos deberá contar con la titulación de Maestro/a con la especialización de Educación Infantil o el título de Grado equivalente.

3. En relación con la titulación del personal que atiende directamente al alumnado de los centros incompletos de Primer Ciclo de Educación Infantil, se estará a lo dispuesto en el artículo 11 de este decreto.

Artículo 15. Centres incomplets que impartan toda la etapa

1. Las instalaciones de los centros que impartan toda la etapa de la Educación Infantil y el primer ciclo esté compuesto por menos de tres unidades deberán reunir, además de los requisitos de instalaciones contenidos en el artículo 13 de este decreto, aquellos que se determinan en la normativa vigente respecto al segundo ciclo de la Educación Infantil, sin perjuicio de lo establecido en el apartado 2 de este artículo.

2. En los centros que impartan toda la etapa de la Educación Infantil, a los efectos del cumplimiento de los requisitos mínimos, se considerarán espacios comunes: el patio de juegos, la sala de usos múltiples, la sala polivalente y los aseos para el personal.

3. El personal cualificado de estos centros, respecto al primer ciclo, deberá disponer de las titulaciones establecidas en el artículo 11.2) de este decreto. El correspondiente al segundo ciclo deberá disponer de las titulaciones establecidas en el artículo 92.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

4. En relación con el número máximo de alumnos por unidad, se estará a lo dispuesto en el artículo 5 del presente Decreto.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Autorizaciones otorgadas con anterioridad

Los centros que, a la entrada en vigor de este decreto, estén autorizados para impartir el primer ciclo de la Educación Infantil continuarán autorizados para impartir estas enseñanzas.

Segunda. Autorizaciones provisionales

1. Para atender adecuadamente las necesidades de la variable demanda de puestos escolares en los distintos tramos de edad, la conselleria competente en materia educativa podrá establecer el procedimiento para que, en cada curso escolar, pueda autorizarse el funcionamiento de cualquier otra distribución de unidades o unidades mixtas, siempre y cuando no se supere el total de las unidades autorizadas, que las aulas tengan las dimensiones requeridas para albergar el grupo de alumnos que se escolaricen en ellas, el centro reúna los requisitos exigidos para las nuevas unidades a escolarizar y que no se sobrepassa la ratio establecida en este decreto para cada tramo de edad.

2. Excepcionalmente, por razones acreditadas de necesidades de escolarización para facilitar la conciliación laboral y familiar en zonas que no cuentan con la oferta suficiente para cubrir las necesidades socioeducativas de dicha zona, la Conselleria competente en materia de educación podrá autorizar a impartir el primer ciclo de la Educación Infantil a centros cuyas instalaciones no reúnan algunos de los requisitos establecidos en el presente Decreto. Dicha autorización tendrá carácter provisional por un periodo máximo de tres años, estando condicionada a la subsistencia de las razones de excepcionalidad que determinaron su otorgamiento.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Termini d'adaptació de les autoritzacions

1. Els centres que atenen xiquets menors de tres anys i no estiguen autoritzats com a centres d'Educació Infantil, o ho estiguen com a centres d'Educació Preescolar, disposaran de tres anys, comptats a partir de la publicació del present decret, per a adaptar-se al que este disposa, de conformitat amb el que estableix la disposició addicional quarta del Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

2. Per a acollir-se al que estableix esta disposició serà requisit indispensable que estos centres disposen de la corresponent llicència municipal d'obertura d'establiment, concedida per l'ajuntament de la localitat en què es troben ubicats.

Segona. Procediment extraordinari de regularització dels centres

1. Els centres a què es referix la disposició transitòria primera, que disposen de la corresponent llicència municipal d'obertura d'establiment, concedida per l'administració local amb anterioritat a l'entrada en vigor de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, podran acollir-se al procediment extraordinari que, per a regularitzar la seua situació, s'estableix en esta disposició transitòria, en el termini màxim de tres anys.

2. En este procés podran autoritzar-se centres en què alguna de les seues instal·lacions no tinguen els espais establits en este decret. La reducció màxima dels espais no podrà ser superior al 10% en aules i del 20% en patis i espais d'ús comú. En este cas, la capacitat de les unitats i places escolars autoritzats es reduiran proporcionalment, segons l'espai real disponible.

3. També podrà utilitzar-se com a zona de jocs un espai degudament preparat i vigilat, encara que no siga d'ús exclusiu, sempre que el centre hi tinga accés directe i reunisca les degudes condicions sanitàries i de seguretat.

Tercera. Sol·licituds que es troben en tramitació

Els expedients d'autorització dels centres d'Educació Infantil de Primer Cicle de titularitat privada, o escoles infantils de Primer Cicle de titularitat d'una corporació local o una altra administració pública, que es troben en tràmit a l'entrada en vigor d'este decret, es resoldran de conformitat amb el que estableix este, excepte aquells en què s'haguera notificat al promotor l'aprovació del projecte d'instal·lacions elaborat a l'empara de la normativa sobre requisits mínims vigent en la data de presentació de la sol·licitud de l'autorització.

Quarta. Procediment aplicable

En tant que la Generalitat estableisca el règim jurídic de les autoritzacions dels centres, els requisits mínims dels quals es regulen en el present decret serà aplicable el procediment establert en el Reial Decret 332/1992, de 3 d'abril, sobre autoritzacions de centres docents privats per a impartir ensenyances de règim general no universitàries.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang, o d'un rang inferior, que s'oposen al que estableix el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Habilitació reglamentària

Es faculta el conseller d'Educació per al desplegament del que disposa el present decret.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Plazo de adaptación de las autorizaciones

1. Los centros que atienden a niños menores de tres años y no estén autorizados como centros de Educación Infantil, o lo estén como centros de Educación Preescolar, dispondrán de tres años, contados a partir de la publicación del presente Decreto, para adaptarse a lo que en él se dispone, de conformidad con lo establecido en la disposición adicional cuarta del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

2. Para acogerse a lo establecido en esta disposición será requisito indispensable que estos centros dispongan de la correspondiente licencia municipal de apertura de establecimiento, concedida por el Ayuntamiento de la localidad en la que se halle ubicado.

Segunda. Procedimiento extraordinario de regularización de los centros

1. Los centros a los que se refiere la disposición transitoria primera, que dispongan de la correspondiente licencia municipal de apertura de establecimiento, concedida por la administración Local con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, podrán acogerse al procedimiento extraordinario que, para regularizar su situación, se establece en esta disposición transitoria, en el plazo máximo de tres años.

2. En este proceso podrán autorizarse centros que alguna de sus instalaciones no alcanzasen los espacios establecidos en este decreto. La reducción máxima de los espacios no podrá ser superior al 10% en aulas y del 20% patios y espacios de uso común. En este caso, la capacidad de las unidades y puestos escolares autorizados se reducirán proporcionalmente, según el espacio real disponible.

3. También podrá utilizarse como zona de juegos un espacio debidamente acondicionado y vigilado, aunque no sea de uso exclusivo, siempre que el centro tenga acceso directo al mismo y reúna las debidas condiciones sanitarias y de seguridad.

Tercera. Solicitudes que se hallen en tramitación

Los expedientes de autorización de los centros de Educación Infantil de primer ciclo de titularidad privada, o escuelas infantiles de primer ciclo de titularidad de una Corporación Local u otra Administración Pública, que se encuentren en trámite a la entrada en vigor de este decreto, se resolverán de conformidad con lo establecido en el mismo, salvo aquellos en los que se hubiera notificado al promotor la aprobación del proyecto de instalaciones elaborado al amparo de la normativa sobre requisitos mínimos vigente en la fecha de presentación de la solicitud de la autorización.

Cuarta. Procedimiento aplicable

En tanto que la Generalitat establezca el régimen jurídico de las autorizaciones de los centros cuyos requisitos mínimos se regulan en el presente Decreto, será de aplicación el procedimiento establecido en el Real Decreto 332/1992, de 3 de abril, sobre autorizaciones de centros docentes privados para impartir enseñanzas de régimen general no universitarias.

DISPOSICIÓ DEROGATORIA

Única

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en el presente Decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Habilitación reglamentaria

Se faculta al conseller de Educación para el desarrollo de lo que dispone el presente decreto.

Segona. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 9 de gener de 2009

El president de la Generalitat,
FRANCISCO CAMPS ORTIZ

El conseller d'Educació,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

Segunda. Entrada en vigor

Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 9 de enero de 2009

El president de la Generalitat,
FRANCISCO CAMPS ORTIZ

El conseller de Educación,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN