

## Conselleria d'Educació

*ORDRE de 19 de maig 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana, públics i privats amb ensenyances concertades, per a cursar ensenyances de Formació Professional de Grau Superior. [2009/6186]*

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE de 4 de maig), estableix en el títol I, capítol V, article 41, les condicions d'accés a la Formació Professional.

El Reial Decret 1538/2006, de 15 de desembre (BOE de 3 de gener de 2007), pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu, en el capítol V estableix l'oferta, l'accés, l'admissió i la matrícula en els cicles formatius.

En atenció d'estos motius, havent emés el dictamen previ el Consell Valencià de Formació Professional, i vista la proposta conjunta del director general d'Ordenació i Centres Docents i de la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de data 18 de maig, i de conformitat amb esta, i en exercici de les competències que conferix l'article 28 e) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

### ORDENE

#### *Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació*

1. La present orde té com a objecte el desenvolupament del procediment d'admissió de l'alumnat en Cicles Formatius de Formació Professional de grau superior en centres docents públics i privats amb ensenyances concertades, ubicats en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació.

2. La present orde no serà aplicable en el procés d'admissió corresponent a l'oferta parcial d'ensenyances de Formació Professional.

3. El procediment d'admissió s'aplicarà a l'alumnat que vullga accedir per primera vegada al cicle, i no serà aplicable a aquells que, en el mateix centre, promocionen d'un curs a un altre.

#### *Article 2. Accés*

L'accés de l'alumnat al primer curs serà directe o per mitjà de la superació d'una prova.

##### 1. Condicions d'accés directe

Serán requisits acadèmics necessaris per a tindre accés directe als Cicles Formatius de Grau Superior estar en possessió d'algun dels títols següents o les seues convalidacions equivalents o homologacions a l'efecte acadèmic:

Títol de Batxillerat

Títol de Batxillerat Experimental

COU o Preuniversitari

Títol de tècnic especialista, tècnic superior o altres titulacions equivalents a l'efecte acadèmic

Títol universitari, sense posseir cap de les titulacions anteriors

##### 2. Condicions d'accés per mitjà de prova

Tota aquella persona que no reunisca els requisits d'accés directe al primer curs dels Cicles Formatius de Grau Superior, hi podrà accedir després de superar una prova que podrà realitzar sempre que tinga 19 anys d'edat o els complisca l'any en què es faça la prova, o bé que tinga 18 anys o els complisca també l'any en què es fa la prova, si acredita haver superat un cicle de grau mitjà i vol accedir a un cicle de grau superior de la mateixa família professional o d'una família o cicle relacionat amb el cicle de grau mitjà superat.

3. Els que tinguen superada la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys quedaran exempts de realitzar la prova prevista en l'apartat anterior.

## Conselleria de Educación

*ORDEN de 19 de mayo 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes de la Comunitat Valenciana, públics y privados con enseñanzas concertadas, para cursar enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior. [2009/6186]*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 4 de mayo) establece en el título I, capítulo V, artículo 41, las condiciones de acceso a la Formación Profesional.

El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre (BOE de 3 de enero de 2007), por el que se establece la ordenación general de la Formación Profesional del sistema educativo, establece, en el capítulo V, la oferta, acceso, admisión y matrícula en los ciclos formativos.

En su virtud, previo dictamen del Consejo Valenciano de Formación Profesional y vista la propuesta conjunta del director general de Ordenación y Centros Docentes y de la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, de fecha 18 de mayo de 2009, y de conformidad con la misma, y en ejercicio de las competencias que confiere el artículo 28 e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

### ORDENO

#### *Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación*

1. La presente orden tiene por objeto el desarrollo del procedimiento de admisión del alumnado en Ciclos Formativos de Formación Profesional de grado superior en centros docentes públicos y privados con enseñanzas concertadas, ubicados en el ámbito de gestión de la Conselleria de Educación.

2. La presente orden no será de aplicación al proceso de admisión correspondiente a la oferta parcial de enseñanzas de Formación Profesional.

3. El procedimiento de admisión se aplicará al alumnado que desee acceder por primera vez al ciclo, no siendo de aplicación a aquellos que, en el mismo centro, promocionen de un curso a otro.

#### *Artículo 2. Acceso*

El acceso del alumnado al primer curso será directo o por medio de la superación de una prueba.

##### 1. Condiciones de acceso directo

Serán requisitos académicos necesarios para tener acceso directo a los Ciclos Formativos de Grado Superior estar en posesión de alguno de los siguientes títulos o sus equivalentes convalidaciones u homologaciones a efectos académicos:

Título de Bachillerato

Título de Bachillerato Experimental

COU o Preuniversitario

Título de Técnico Especialista, Técnico Superior u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos

Título universitario, sin poseer ninguna de las titulaciones anteriores

##### 2. Condiciones de acceso mediante prueba

Toda aquella persona que no reúna los requisitos de acceso directo al primer curso de los Ciclos Formativos de Grado Superior podrá acceder al mismo tras la superación de una prueba que podrá realizar siempre y cuando tenga 19 años de edad o los cumpla en el año en que se realice la prueba, o bien cuando tenga 18 años o los cumpla también en el año en que se realiza la prueba, si acredita haber superado un ciclo de grado medio y desea acceder a un ciclo de grado superior de la misma familia profesional o de una familia o ciclo relacionado con el ciclo de grado medio superado.

3. Quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años quedarán exentos de la realización de la prueba prevista en el apartado anterior.

*Article 3. Constitució efectiva de les unitats i determinació de les vacants.*

La direcció general competent per raó de la matèria determinarà les unitats que cada curs hagen de constituir-se per a atendre les necessitats d'escolarització.

La Direcció Territorial d'Educació determinarà les vacants corresponents dels centres de titularitat de la Conselleria d'Educació. En el cas dels centres privats amb ensenyances concertades, el titular del centre en determinarà les vacants i les comunicarà a la Direcció Territorial.

Quan el nombre de sol·licituds que complisquen el requisit acadèmic no arribe al mínim establert per a constituir una unitat, esta no s'autoritzarà, i als alumnes que hagen optat per eixe cicle se'ls consideraran les altres opcions formulades.

La direcció general competent en matèria de personal atindrà les necessitats de personal que es deriven de les unitats autoritzades.

*Article 4. Vacants*

Les places escolars de l'alumnat que promoció de curs o de l'alumnat que repetisca curs quan es mantinga el cicle i curs en el centre, es detrauran abans de determinar-ne les vacants.

Les vacants oferides per a cursar Cicles Formatius de Grau Superior s'adjudicaran d'acord amb els criteris següents:

1. Es reservarà un 5% del total de les places escolars vacants per a les persones amb discapacitat, i en cap cas la reserva serà inferior a una vacante, en aplicació del que estableix la disposició addicional segona del Reial Decret 1538/2006 mencionat, anteriorment.

2. En els cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives es reservaran, per als que acrediten ser esportistes d'elit de nivell A i de nivell B de la Comunitat Valenciana, les places escolars següents:

- a) 1 plaça escolar per grup per a accés directe.
- b) 2 places escolars per grup per a accés per mitjà de prova.

3. La resta de les places escolars vacants es distribuïran de la manera següent:

a) El 80% de les places escolars per a accés directe, aplicant els criteris de prioritat a què fa referència l'article 6 d'esta orde. Sense perjudici d'això, es reservarà un 5% de les places escolars oferides per als esportistes que acrediten la condició d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment, de conformitat amb el que disposa l'article 9.3 del Reial Decret 971/2007, de 13 de juliol, sobre esportistes d'alt nivell i alt rendiment.

b) El 20% per a accés per mitjà de prova; estes places s'assignaran segons la qualificació que s'obtinga en la prova.

Una vegada finalitzat el procés d'admissió extraordinari, les vacants que hagen quedat sense cobrir es podran acumular en a) o en b) indistintament.

*Article 5. Sol·licituds*

1. Es presentaran, seguint el model que figura com a annex I d'esta orde, al centre docent on se sol·licite plaça en primera opció. Només podrà sol·licitar-se plaça per a aquells cicles formatius en els quals s'haja publicat que hi ha vacants.

2. En la sol·licitud s'indicarà un màxim de cinc opcions per orde de prioritat.

3. A la sol·licitud s'adjuntarà tota la documentació acreditativa per a l'accés, així com la necessària per a l'aplicació dels criteris de prioritat a què fa referència la present orde.

*Article 6. Admissió*

1. Dins de la modalitat d'accés directe, s'establixen els següents criteris de prioritat per a cada cicle formatiu, dels indicats en la primera columna del quadre que constitueix l'annex II:

1.1.a) Tindran preferència, ordenades segons la nota mitjana que figure en l'historial acadèmic, les sol·licituds dels que hagen cursat alguna de les modalitats de Batxillerat o de Batxillerat Experimental,

*Artículo 3. Constitución efectiva de las unidades y determinación de vacantes.*

La dirección general competente por razón de la materia determinará las unidades que cada curso deban constituirse para atender las necesidades de escolarización.

La Dirección Territorial de Educación determinará las vacantes correspondientes de los centros de titularidad de la Conselleria de Educación. En el caso de los centros privados con enseñanzas concertadas, las vacantes las determinará el titular del centro y las comunicará a la Dirección Territorial.

Cuando el número de solicitudes que cumplan el requisito académico no alcance el mínimo establecido para constituir unidad, ésta no se autorizará, y a los alumnos que hubiesen optado por ese ciclo se les considerarán las demás opciones formuladas.

La Dirección General competente en materia de personal atenderá las necesidades de personal que se deriven de las unidades autorizadas.

*Artículo 4. Vacantes*

Los puestos escolares del alumnado que promoció de curso o del alumnado que repita curso cuando se mantenga el ciclo y curso en el centro, se detraerán antes de determinar las vacantes.

Las vacantes ofertadas para cursar Ciclos Formativos de Grado Superior se adjudicarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Se reservará un 5% del total de los puestos escolares vacantes para las personas con discapacidad, y en ningún caso la reserva será inferior a una vacante, en aplicación de lo establecido en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1538/2006, anteriormente mencionado.

2. En los ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas se reservarán, para quienes acrediten ser deportistas de élite de nivel A y de nivel B de la Comunitat Valenciana, los puestos escolares siguientes:

- a) 1 puesto escolar por grupo para acceso directo.
- b) 2 puestos escolares por grupo para acceso mediante prueba.

3. El resto de puestos escolares vacantes se distribuirán de la forma siguiente:

a) El 80% de los puestos escolares para acceso directo, aplicando los criterios de prioridad a que se hace referencia en el artículo 6 de esta orden. Sin perjuicio de ello, se reservará un 5% de los puestos escolares ofertados para los deportistas que acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 9.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.

b) El 20% para acceso mediante prueba, asignándose éstas según la calificación obtenida en la misma.

Una vez finalizado el proceso de admisión extraordinario, las vacantes que hayan quedado sin cubrir se podrán acumular en a) ó en b) indistintamente.

*Artículo 5. Solicitudes*

1. Se presentarán, según modelo que figura como anexo I a esta orden, en el centro docente donde se solicite plaza en primera opción. Sólo podrá solicitarse plaza para aquellos ciclos formativos respecto de los que se haya publicado vacante.

2. En la solicitud se indicará un máximo de cinco opciones por orden de prioridad.

3. A la solicitud se adjuntará toda la documentación acreditativa para el acceso, así como la necesaria para la aplicación de los criterios de prioridad a los que se hace referencia en la presente orden.

*Artículo 6. Admisión*

1. Dentro de la modalidad de acceso directo se establecen los siguientes criterios de prioridad para cada ciclo formativo, de los indicados en la primera columna del cuadro que constituye el anexo II:

1.1.a) Tendrán preferencia, ordenadas según la nota media que figure en el historial académico, las solicitudes de quienes hayan cursado alguna de las modalidades de Bachillerato o de Bachillerato

així com les respectives opcions del Curs d'Orientació Universitària, assenyalades en la segona columna de l'annex II.

1.1.b) Dins dels supòsits anteriors, si n'hi ha, tindran preferència les sol·licituds dels que hagen cursat la matèria o les matèries assenyalades en la tercera columna de l'annex II, ordenades segons la nota mitjana de l'historial acadèmic. (Quan consten dos o més matèries, es donarà preferència a les sol·licituds dels que hagen cursat 2 o 3 matèries, en compte de només 1 o 2; en cada subgrup s'ordenaran per la nota mitjana de l'historial acadèmic).

1.2.a) A continuació seran ordenades, segons la nota mitjana de l'historial acadèmic, les restants sol·licituds dels que complisquen els requisits d'accés.

1.2.b) Entre estes, si n'hi ha, tindran preferència les sol·licituds dels que hagen cursat la matèria o les matèries assenyalades en la tercera columna de l'annex II, ordenades segons la nota mitjana de l'historial acadèmic.

2. Accés per mitjà de prova.

Les certificacions de les proves indiquen l'opció que l'alumne ha superat i esta permet identificar els cicles a què té accés.

Les sol·licituds que acrediten l'opció corresponent s'ordenaran de més a menys qualificació.

3. Admissió en un curs que no siga primer.

Quan el nombre de sol·licituds per a plaça escolar, en un curs que no siga primer, siga superior al nombre de vacants, la prioritat en l'admissió s'aplicarà de més a menys, segons la nota mitjana de primer.

4. En totes les modalitats, en cas d'empat, s'acudirà a un sorteig que aplicarà el programa informàtic encarregat de gestionar el procés d'admissió.

#### *Article 7. Comissions sectorials d'escolarització de Formació Professional*

1. Cada direcció territorial establirà una comissió d'escolarització sectorial que s'ocuparà exclusivament del procés d'admissió en els Cicles Formatius de Grau Superior de Formació Professional que s'impartisquen en el seu àmbit competencial. Els seus membres seran designats per la Direcció Territorial i estaran integrades, almenys, per:

- a) President, que representarà l'administració educativa.
- b) Secretari.
- c) El director d'un centre públic.
- d) El titular d'un centre privat concertat o el seu representant.
- e) Un representant de les associacions de Mares i Pares d'Alumnes.
- f) Un representant de les associacions de l'alumnat.
- g) Un representant de l'administració local, proposat per la Federació Valenciana de Municipis i Províncies.

2. Les comissions sectorials d'escolarització de Formació Professional es regiran, quant al seu funcionament, pel que disposen els articles del 22 al 27 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

3. Les comissions sectorials de Formació Professional s'ocuparan, en el seu àmbit respectiu, de:

- a) Garantir als interessats la informació necessària sobre els centres públics i privats concertats, i sobre les places d'estes ensenyances que hi ha disponibles.
- b) Facilitar als centres docents del seu àmbit la informació i documentació necessàries sobre el procés d'admissió i la formalització de les sol·licituds.
- c) Comprovar que en el tauler d'anuncis dels centres docents s'ha publicat el calendari de matriculació, la normativa vigent i les places vacants, segons els models que figuren en els annexos del IV al IX.

d) Resoldre els problemes d'escolarització que li formulen els consells escolars, o, si és el cas, les comissions municipals d'escolarització.

e) Resoldre les reclamacions formulades en matèria d'admissió d'alumnat de Formació Professional.

Experimental, así como las respectivas opciones del Curso de Orientación Universitaria, señaladas en la segunda columna del anexo II.

1.1.b) Dentro de los anteriores, si los hubiere, tendrán preferencia las solicitudes de quienes hayan cursado la materia o materias señalada/s en la tercera columna del anexo II, ordenadas a su vez según nota media del historial académico. (Cuando consten dos o más materias, se dará preferencia a las solicitudes de quienes hubiesen cursado las 2 ó 3 materias, en lugar de solamente 1 ó 2; en cada subgrupo se ordenarán por nota media del historial académico).

1.2.a) A continuación serán ordenadas, según nota media del historial académico, las restantes solicitudes de quienes cumplan los requisitos de acceso.

1.2.b) Dentro de ellas, si las hubiera, tendrán preferencia las solicitudes de quienes hayan cursado la materia o materias señaladas en la tercera columna del anexo II, ordenadas, a su vez, según nota media del historial académico.

2. Acceso mediante prueba.

Las certificaciones de las pruebas indican la opción que el alumno ha superado y ésta permite identificar los ciclos a los que tiene acceso.

Las solicitudes que acrediten la opción correspondiente se ordenarán de mayor a menor calificación.

3. Admisión en un curso distinto a primero.

Quando el número de solicitudes para puesto escolar en curso distinto a primero sea superior al número de vacantes, la prioridad en la admisión se aplicará de mayor a menor, según la nota media de primero.

4. En todas las modalidades, en caso de empate, se acudiría a un sorteo que aplicará el programa informático encargado de gestionar el proceso de admisión.

#### *Artículo 7. Comisiones sectoriales de escolarización de Formación Profesional*

1. Cada dirección territorial establecerá una comisión de escolarización sectorial que se ocupará exclusivamente del proceso de admisión en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional que se impartan en su ámbito competencial. Sus miembros serán designados por la Dirección Territorial y estarán integradas, al menos, por:

- a) Presidente, que representará a la administración educativa.
- b) Secretario.
- c) El director de un centro público.
- d) El titular de un centro privado concertado o su representante.
- e) Un representante de las asociaciones de madres y padres de alumnos o alumnas.
- f) Un representante de las asociaciones del alumnado.
- g) Un representante de la administración local, propuesto por la Federación Valenciana de Municipios y Provincias.

2. Las comisiones sectoriales de escolarización de Formación Profesional se regirán en cuanto a su funcionamiento por lo dispuesto en los artículos 22 a 27 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3. Las comisiones sectoriales de Formación Profesional se ocuparán, en su ámbito respectivo, de:

- a) Garantizar a los interesados la información necesaria sobre los centros públicos y privados concertados, y sobre las plazas de estas enseñanzas disponibles en los mismos.
- b) Facilitar a los centros docentes de su ámbito, la información y documentación necesarias sobre el proceso de admisión y la formalización de las solicitudes.

c) Comprobar que en los centros docentes se ha publicado en el tablón de anuncios el calendario de matriculación, la normativa vigente y las plazas vacantes según los modelos que figuran en los anexos IV a IX.

d) Resolver los problemas de escolarización que le formulen los consejos escolares o, en su caso, las comisiones municipales de escolarización.

e) Resolver las reclamaciones formuladas en materia de admisión de alumnado de Formación Profesional.

f) Informar la direcció territorial o la comissió municipal d'escolarització que corresponga sobre els problemes d'escolarització del seu àmbit competencial, i proposar, si és el cas, l'adopció de les mesures pertinents.

g) Demanar de les comissions municipals d'escolarització el nombre de places que es reserven per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

#### *Article 8. Reclamacions i recursos*

1. Les reclamacions, que sempre se dirigiran al centre de primera opció, hauran de formular-se en el termini de tres dies hàbils a comptar a partir de l'endemà de la publicació de les llistes provisionals d'alumnat admès i no admès, i es resoldran amb anterioritat a la publicació de les llistes definitives.

2. En el cas que l'admissió s'haja sol·licitat en un centre públic, els interessats podran formular reclamació contra les llistes definitives d'alumnat admès i no admès, en el termini de dos dies hàbils des de la seua publicació, a la comissió sectorial que corresponga, que resoldrà en el termini de tres dies hàbils.

Contra la dita resolució, els interessats podran interposar recurs d'alçada a la direcció territorial corresponent en el termini d'un mes comptat des de l'endemà de la notificació de l'acord adoptat per la Comissió Sectorial d'Escolarització o del compliment del termini establert per a l'adopció de l'acord.

La resolució de la Direcció Territorial posarà fi a la via administrativa i el silenci administratiu tindrà caràcter desestimatori.

3. En cas que l'admissió s'haja sol·licitat en un centre privat concertat, els interessats podran formular denúncia a la direcció territorial corresponent, la qual iniciarà, si és el cas, el procediment previst en els articles 61 i següents de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, modificats per la disposició final primera punt 10, de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

#### *Article 9. Matriculació*

Únicament podrà matricular-se en la modalitat d'horari especial l'alumnat que complisca els requisits establits en l'Orde de 5 de juliol de 1999 (DOGV del 21 de juliol), modificada per l'Orde de 7 de febrer de 2000 (DOGV del 16 de febrer), per les quals es regula este tipus d'ensenyances.

En cas que en un centre, dins de l'horari ordinari, però no coincident, es constituïsquen dos grups d'un mateix cicle formatiu, haurà d'indicar-se la preferència en la matrícula, tenint en compte que l'assignació a un o grup a l'altre s'efectuarà segons el següent orde prioritari:

1. Treballadors en actiu.
2. Alumnat amb familiars de primer grau amb discapacitat igual o superior al 33%.
3. Esportistes d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment.
4. Alumnat matriculat en ensenyances reglades de règim especial.

### DISPOSICIONS ADICIONALS

#### *Primera. Execució*

Es faculta els diferents directors generals perquè dicten, en els seus àmbits competencials, les disposicions necessàries per a l'execució i aplicació del que preveu esta orde.

#### *Segona. Adaptació d'annexos*

Així mateix, es faculta els diferents directors generals per a modificar per resolució els annexos de la present orde, amb l'objecte d'adaptar-los a noves titulacions i a legislació que incidisca en el seu contingut.

#### *Tercera. Compliment i difusió*

La Inspecció Educativa i les direccions de cada centre docent compliran i faran complir el que estableix esta orde i adoptaran les mesures

f) Informar a la direcció territorial o a la comissió municipal de escolarització que corresponga de los problemas de escolarización de su ámbito competencial, proponiendo, en su caso, la adopción de las medidas pertinentes.

g) Recabar de las comisiones municipales de escolarización el número de plazas que se reservan para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

#### *Artículo 8. Reclamaciones y recursos.*

1. Las reclamaciones, que siempre se dirigirán al centro de primera opción, deberán formularse en el plazo de tres días hábiles a contar desde el siguiente a la publicación de las listas provisionales de alumnado admitido y no admitido y se resolverán con anterioridad a la publicación de las listas definitivas.

2. En el supuesto de que la admisión se haya solicitado en un centro público, los interesados podrán formular reclamación contra las listas definitivas de alumnado admitido y no admitido, en el plazo de dos días hábiles desde su publicación, ante la comisión sectorial que corresponda, que resolverá en el plazo de tres días hábiles.

Contra dicha resolución, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante la dirección territorial correspondiente en el plazo de un mes contado desde el día siguiente al de la notificación del acuerdo adoptado por la comisión sectorial de escolarización o al del cumplimiento del plazo establecido para la adopción del acuerdo.

La resolución de la Dirección Territorial pondrá fin a la vía administrativa y el silencio administrativo tendrá carácter desestimatorio.

3. En el supuesto de que la admisión se haya solicitado en un centro privado concertado, los interesados podrán formular denuncia ante la dirección territorial correspondiente, la cual iniciará, en su caso, el procedimiento previsto en los artículos 61 y siguientes de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, modificados por la disposición final primera punto 10 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

#### *Artículo 9. Matriculación*

Únicamente podrán matricularse en la modalidad de horario especial el alumnado que cumpla los requisitos establecidos en la Orden de 5 de julio de 1999 (DOGV del 21 de julio), modificada por la Orden de 7 de febrero de 2000 (DOGV del 16 de febrero), por las que se regula este tipo de enseñanzas.

En caso de que, en un centro, dentro del horario ordinario pero no coincidente, se constituyan dos grupos de un mismo ciclo formativo, deberá indicarse la preferencia en la matrícula, teniendo en cuenta que la asignación a uno u otro grupo se efectuará según el siguiente orden prioritario:

1. Trabajadores en activo.
2. Alumnado con familiares de primer grado con discapacidad igual o superior al 33%.
3. Deportistas de élite, de alto nivel o de alto rendimiento.
4. Alumnado matriculado en enseñanzas regladas de régimen especial.

### DISPOSICIONES ADICIONALES

#### *Primera. Ejecución*

Se faculta a los diferentes directores generales para que dicten, en sus ámbitos competenciales, las disposiciones necesarias para la ejecución y aplicación de lo previsto en esta orden.

#### *Segunda. Adaptación de anexos*

Asimismo, se faculta a las diferentes directores generales para modificar por resolución los anexos de la presente orden con el objeto de adaptarlos a nuevas titulaciones y legislación que incida en su contenido.

#### *Tercera. Cumplimiento y difusión*

La Inspección Educativa y las direcciones de cada centro docente cumplirán y harán cumplir lo establecido en esta orden y adoptarán las

necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

#### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

##### *Única*

Per al curs 2009/10 serà aplicable el calendari que figura en l'anex III i les instruccions que per a aplicar-lo puguen establir les direccions territorials.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única*

Queda derogada l'Orde de 14 de maig de 2007, de la Conselleria de Cultura i Educació (DOCV del 29 de maig), per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres de la Comunitat Valenciana, mantinguts amb fons públics, per a cursar ensenyances de Formació Professional Específica de Grau Superior, així com totes les normes, del mateix rang o d'un rang inferior, que s'oposen al que estableix la present orde.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera. Calendari*

Sense perjudi del procediment establert en la present orde, la direcció territorial corresponent dictarà una resolució per mitjà de la qual establirà, per a cada curs, el calendari de matriculació i les instruccions necessàries per a dur-lo a terme.

##### *Segona. Entrada en vigor*

La present orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

València, 19 de maig de 2009

El conseller d'Educació,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

#### DISPOSICIÓN TRANSITORIA

##### *Única*

Para el curso 2009/10 será de aplicación el calendario que figura en el anexo III y las instrucciones que para su aplicación puedan establecer las direcciones territoriales.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

##### *Única*

Queda derogada la Orden de 14 de mayo de 2007, de la Conselleria de Cultura y Educación (DOCV del 29 de mayo), por la que se regula la admisión del alumnado en los centros de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior, así como cuantas normas, de igual o inferior rango, que se opongan a lo establecido en la presente orden.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera. Calendario*

Sin perjuicio del procedimiento establecido en la presente orden, la dirección territorial correspondiente dictará resolución mediante la que establezca para cada curso el calendario de matriculación y las instrucciones necesarias para su desarrollo.

##### *Segunda. Entrada en vigor*


La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

Valencia, 19 de mayo de 2009

El conseller de Educación,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN



**ANNEX / ANEXO**

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR</b> <b>SOLICITUD DE ADMISIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	<b>CURS ESCOLAR</b> <b>CURSO ESCOLAR</b> 20 ____ / 20 ____	<b>PERÍODE / PERIODO</b> <input type="checkbox"/> <b>ORDINARI</b> <input type="checkbox"/> <b>ORDINARIO</b> <input type="checkbox"/> <b>EXTRAORDINARI</b> <input type="checkbox"/> <b>EXTRAORDINARIO</b>
<b>A DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE/A / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A</b>			
1r COGNOM / 1º APELLIDO	2n COGNOM / 2º APELLIDO	NOM / NOMBRE	DNI / NIE
MUNICIPI DE NAIXEMENT / MUNICIPIO DE NACIMIENTO		NACIONALITAT / NACIONALIDAD	<input type="checkbox"/> HOME VARÓN <input type="checkbox"/> DONA MUJER
ADREÇA / DIRECCIÓ		MUNICIPI / MUNICIPIO	PROVINCIA / PROVINCIA TELEFON / TELÉFONO
ALUMNE AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS (assenyaleu si és el cas): <input type="checkbox"/>		ALUMNO AMB DISCAPACITAT (assenyaleu si és el cas): <input type="checkbox"/> (*) Aporteu certificat Aportar certificado	
<b>B TIPUS D'ACCÉS (2) (poseu una X en una única opció) / TIPO DE ACCESO (2) (ponga una X en una única opción)</b>			
1. <input type="checkbox"/> DIRECTE. Titulació: / DIRECTO. Titulación:			
<input type="checkbox"/> Batxillerat LOE Modalitat Batxillerat / Modalidad Bachillerato Bachillerato LOE		<input type="checkbox"/> Batxillerat LOGSE Modalitat Batxillerat / Modalidad Bachillerato Bachillerato LOGSE	
<input type="checkbox"/> Batxillerat experimental Modalitat Batxillerat / Modalidad Bachillerato Bachillerato experimental		<input type="checkbox"/> COU Opció COU / Opción COU <input type="checkbox"/> Altres (especifiqueu-les) / Otras (especifique)	
CENTRE / CENTRO		CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	MUNICIPI / MUNICIPIO
2. <input type="checkbox"/> PER PROVA D'ACCÉS / POR PRUEBA DE ACCESO			
<input type="checkbox"/> Per a la qual s'ha inscrit en: MUNICIPI / MUNICIPIO		CENTRE / CENTRO	
<input type="checkbox"/> De la qual compta amb certificació (adjunta) expedida per: / De la que cuenta con certificación (adjunta) expedida por:		CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO MUNICIPI / MUNICIPIO DATA / FECHA	
<input type="checkbox"/> Per superació de la prova d'accés a la universitat a majors de 25 anys / Por superación de la prueba de acceso a la universidad a mayores de 25 años			
<small>(2) Ompliu només si la sol·licitud és per a 1r curs / Rellenar sólo si la solicitud es para 1º curso</small>			
<b>C CURS PER AL QUAL SOL·LICITA L'ADMISSIÓ / CURSO PARA EL QUE SOLICITA LA ADMISIÓN</b>			
<input type="checkbox"/> 1r / 1º <input type="checkbox"/> 2n / 2r <input type="checkbox"/> 3r / 3º (*) <input type="checkbox"/> 4t / 4º (*)    (*) Només cicles amb horari nocturn / Sólo ciclos con horario nocturno			
<b>D LLOC ESCOLAR SOL·LICITAT (3) / PUESTO ESCOLAR SOLICITADO (3)</b>			
1	CODI CICLE / CÓDIGO CICLO	CICLE FORMATIU / CICLO FORMATIVO	HORARI / HORARIO (**)
	CENTRE / CENTRO	CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	MUNICIPI / MUNICIPIO
			<input type="checkbox"/> ORD. <input type="checkbox"/> NOCT. <input type="checkbox"/> A DIST. MATÈRIA BATX. / MATERIA BACH.
2	CODI CICLE / CÓDIGO CICLO	CICLE FORMATIU / CICLO FORMATIVO	HORARI / HORARIO (**)
	CENTRE / CENTRO	CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	MUNICIPI / MUNICIPIO
			<input type="checkbox"/> ORD. <input type="checkbox"/> NOCT. <input type="checkbox"/> A DIST. MATÈRIA BATX. / MATERIA BACH.
3	CODI CICLE / CÓDIGO CICLO	CICLE FORMATIU / CICLO FORMATIVO	HORARI / HORARIO (**)
	CENTRE / CENTRO	CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	MUNICIPI / MUNICIPIO
			<input type="checkbox"/> ORD. <input type="checkbox"/> NOCT. <input type="checkbox"/> A DIST. MATÈRIA BATX. / MATERIA BACH.
4	CODI CICLE / CÓDIGO CICLO	CICLE FORMATIU / CICLO FORMATIVO	HORARI / HORARIO (**)
	CENTRE / CENTRO	CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	MUNICIPI / MUNICIPIO
			<input type="checkbox"/> ORD. <input type="checkbox"/> NOCT. <input type="checkbox"/> A DIST. MATÈRIA BATX. / MATERIA BACH.
5	CODI CICLE / CÓDIGO CICLO	CICLE FORMATIU / CICLO FORMATIVO	HORARI / HORARIO (**)
	CENTRE / CENTRO	CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	MUNICIPI / MUNICIPIO
			<input type="checkbox"/> ORD. <input type="checkbox"/> NOCT. <input type="checkbox"/> A DIST. MATÈRIA BATX. / MATERIA BACH.
<small>(3) Es recomana, dins de les preferències del sol·licitant, formular la major quantitat d'opcions possibles / Se recomienda, dentro de las preferencias del solicitante, formular la mayor cantidad de opciones</small> <small>(**) Marcar una opció / Marcar una opción</small>			
<b>E DOCUMENTACIÓ APORTADA (4) (Marqueu el que calga) / DOCUMENTACIÓN APORTADA (4) (Marcar lo que proceda)</b>			
<input type="checkbox"/> 1. Fotocòpia DNI (imprescindible) / Fotocopia DNI (imprescindible)			
<b>Si se sol·licita horari nocturn / Si se solicita horario nocturno (O 5.07.99, DOGV 21.07.99)</b>			
<input type="checkbox"/> 2. Acreditació activitat laboral / Acreditación actividad laboral: <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Tresoreria General de la Seguretat Social / Tesorería General de la Seguridad Social			
<input type="checkbox"/> 3. Justificant acreditació horari de treball / Justificante acreditación horario de trabajo			
<b>Només per als cicles de la família Activitats Físiques i Esportives / Sólo para los ciclos de la familia Actividades Físicas y Deportivas</b>			
<input type="checkbox"/> 4. Justificant esportista d'èlit / Justificante deportista de élite			
<small>(4) La no presentació invalidarà l'opció a què afecte / La no presentación invalidará la opción a la que afecte</small>			
<b>F DECLARACIÓ / DECLARACIÓN</b>			
La persona sol·licitant declara, a més, conèixer que la presentació de més d'una sol·licitud en centres diferents o la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'escolarització d'ofici de l'alumne. La persona solicitante declara, además, conocer que la presentación de más de una solicitud en centros distintos o la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a que se proceda de oficio a la escolarización del alumno.			
_____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante			
Firma: _____			
<small>(1) NIA: És el número d'identificació de l'alumnat / Es el número de identificación del alumnado</small> <small>(*) Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons el que disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm 298, de 14 de desembre de 1999).          Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm 298, de 14 de diciembre de 1999).</small>			

(1/2) EXEMPLAR PER AL CENTRE / EJEMPLAR PARA EL CENTRO

MP031487

CE-DGITE

DIN - A4

IA -18434- 01 -E

**DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRE**  
**DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO**

08/05/2009

<b>REGISTRE D'ENTRADA</b> <b>REGISTRO DE ENTRADA</b>
DATA D'ENTRADA EN L'ORGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN ORGANICO COMPETENTE

**ANNEX / ANEXO**



**SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**  
**(RELACIÓ DE CICLES FORMATIUS DISPONIBLES)**  
**SOLICITUD DE ADMISIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**(RELACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS DISPONIBLES)**

MP031487

CICLE CICLO	CODI CICLE CÓDIGO CICLO	SUBSTITUIT PER: SUSTITUIDO POR:	CODI CICLE CÓDIGO CICLO
Administració de Sistemes Informàtics <i>Administración de Sistemas Informáticos</i>	442		
Administració i Finances <i>Administración y Finanzas</i>	441		
Agències de Viatges <i>Agencias de Viajes</i>	012		
Allotjament <i>Alojamiento</i>	456	(a) Gestió d'Allotjaments Turístics <i>Gestión de Alojamientos Turísticos</i>	714
Anàlisi i Control <i>Análisis y Control</i>	407	(a) Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat <i>Laboratorio de Análisis y Control de Calidad</i>	704
Anatomia Patològica i Citologia <i>Anatomía Patológica y Citología</i>	020		
Animació d'Activitats Físicoesportives <i>Animación de Actividades Físico-deportivas</i>	543		
Animació Sociocultural <i>Animación Sociocultural</i>	547		
Animació turística <i>Animación turística</i>	629		
Arquitectura Efímera <i>Arquitectura Efímera</i>	533		
Art Tèxtil <i>Arte Textil</i>	604		
Arts Aplicades de la Pedra <i>Artes Aplicadas de la Piedra</i>	515		
Arts Aplicades de l'Escultura <i>Artes Aplicadas de la Escultura</i>	513		
Assessoria d'Imatge Personal <i>Asesoría de Imagen Personal</i>	491		
Audiopròtesi <i>Audioprotésis</i>	630	(a) Audiologia Protèsica <i>Audiología Protésica</i>	720
Automoció <i>Automoción</i>	032		
Ceràmica Artística <i>Cerámica Artística</i>	052		
Comerç Internacional <i>Comercio Internacional</i>	449		
Construccions Metàl·liques <i>Construcciones Metálicas</i>	074		
Cultiu Aquícola <i>Cultivo Acuicola</i>	445		
Curtits <i>Curtidos</i>	464		
Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques <i>Desarrollo de Aplicaciones Informáticas</i>	443		
Desenvolupament de Productes de Fusteria i Moble <i>Desarrollo de Productos de Madera y Mueble</i>	459		
Desenvolupament de Productes Electrònics <i>Desarrollo de Productos Electrónicos</i>	488		
Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions de Fluits, Tèrmiques i de Manutenció <i>Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención</i>	544	(a) Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluits <i>Desarrollo de Proyectos de Instalaciones, Térmicas y de Fluidos</i>	716
Desenvolupament de Projectes Mecànics <i>Desarrollo de Proyectos Mecánicos</i>	461		
Desenvolupament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques <i>Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas</i>	454		
Desenvolupament i Aplicació de Projectes de Construcció <i>Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción</i>	453		
Desenvolupament i Fabricació de Productes Ceràmics <i>Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos</i>	541		
Dietètica <i>Dietética</i>	480		
Disseny i Producció Editorial <i>Diseño y Producción Editorial</i>	447		
Documentació Sanitària <i>Documentación Sanitaria</i>	485		
Educació Infantil <i>Educación Infantil</i>	548		
		(b) Eficàcia Energètica i Energia Solar Tèrmica <i>Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica</i>	712

(a) **Implanta 1r curs l'any acadèmic 2009/10**  
**Implanta 1º curso el año académico 2009/10**

(b) **Cicle de nova implantació l'any acadèmic 2009/10**  
**Ciclo de nueva implantación el año académico 2009/10**

CE-DGITE

DIN - A4

IA - 18434-01 - E

ANNEX II:

**CRITERIS EN ORDRE DE PRIORITAT, PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNAT D'ACCÉS DIRECTE A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR. CURS 2009-2010**

FAMÍLIA /CICLES	<i>BATXILLERAT LOE (MODALITAT) BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)</i>	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES</b>		
Animació d'Activitats Físiques i Esportives	<b>Totes Totes Totes</b>	---
<b>ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ</b>		
Administració i Finances	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Economia i Organització d'Empreses
Secretariat	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Economia i Organització d'Empreses
<b>AGRÀRIA</b>		
Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
<b>ARTS GRÀFIQUES</b>		
Disseny i Producció Editorial	<b>BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Totes</b>	- Dibuix Tècnic
Producció en Indústries d'Arts Gràfiques	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Tecnologia Industrial II
<b>COMERÇ I MÀRQUETING</b>		
Comerç Internacional	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Economia i Organització d'Empreses
Gestió Comercial i Màrqueting	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Economia i Organització d'Empreses.
Gestió del Transport	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Economia i Organització d'Empreses
Servicis al Consumidor	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Economia i Organització d'Empreses
<b>EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL</b>		
Desenrotllament de Projectes Urbanístics i Oper. Topogràfiques	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Dibuix Tècnic
Desenrotllament i Aplicació de Projectes de Construcció	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Dibuix Tècnic - Mecànica
Realització i Plans d'Obra	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Dibuix Tècnic
<b>ENERGIA I AIGUA</b>		
Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica	<b>- BCT - BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B</b>	
<b>ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA</b>		
Desenrotllament de Productes Electrònics	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Electrotècnia
Instal·lacions Electrotècniques	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Electrotècnia
Sistemes de Regulació i Control Automàtics	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Electrotècnia
Sistemes de Telecomunicació i Informàtics	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Electrotècnia
<b>FABRICACIÓ MECÀNICA</b>		
Construccions Metàl·liques	<b>BCT BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Dibuix Tècnic - Mecànica
Desenrotllament de Projectes Mecànics	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Dibuix Tècnic - Tecnologia Industrial II
Òptica i Protètica Ocular.	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Física



<b>FAMÍLIA / CICLES</b>	<b>BATXILLERAT LOE (MODALITAT) BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)</b>	<b>MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE</b>
Producció per Fosa i Pulvimetal·lúrgia	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Tecnologia Industrial II
Programació de la Producció en Fabricació Mecànica	<b>BCT BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Tecnologia Industrial II
<b>FUSTA I MOBLE</b>		
Desenrot. de Productes en Fusteria i Moble	<b>BA/BT BA/BTI Totes</b>	-Dibuix Tècnic
Producció de Fusta i Moble	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Tecnologia Industrial II
<b>HOTELERIA I TURISME</b>		
Agències de Viatges	<b>BHCS BAG/BCHS/BL C/D</b>	- Geografia
Gestió d'Allotjaments Turístics	<b>BHCS BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	-
Animació Turística	<b>BA/BHCS BA/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Segona Llengua Estrangera
Informació i Comerc. Turístiques	<b>BA/BHCS BA/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Història de l'Art
Restauració	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	-
<b>IMATGE PERSONAL</b>		
Assessoria d'Imatge Personal	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	-
Estètica	<b>BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes</b>	- Biologia
<b>IMATGE I SO</b>		
Imatge	<b>BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Totes</b>	- Física
Producció d'Audiovisuals, Ràdio i Espectacles	<b>BCNS/BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes</b>	- Economia i Organització d'Empreses
Realització d'Audiovisuals i Espectacles	<b>BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Totes</b>	- Física
So	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Física
<b>INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES</b>		
Indústria Alimentària	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Química
Vitivinicultura	<b>BCT BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Química
<b>INFORMÀTICA I COMUNICACIONS</b>		
Administració de Sistemes Informàtics	<b>BCNS /BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes</b>	-
Desenrotllament d'Aplicacions Informàtiques	<b>BCNS /BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes</b>	-
<b>INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT</b>		
Desenrotllament de Projectes d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	<b>BCT BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Tecnologia Industrial II
Manteniment d'Equip Industrial	<b>BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Tecnologia Industrial II
Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	<b>BCT BCNS/BT BCN/BTI A/B</b>	- Tecnologia Industrial II
Prevenició de Riscos Professionals	<b>BCNS/BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL//BTI TOTES</b>	- Biologia - Tecnologia Industrial I

FAMÍLIA /CICLES	<i>BATXILLERAT LOE (MODALITAT)</i> BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) <i>BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT)</i> COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>MARITIMOPESQUERA</b>		
Navegació, Pesca i Transport Marítim	<b>BCNS /BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Dibuix Tècnic
Producció Aqüícola	<b>BCNS /BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Biologia
Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	<b>BCNS /BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Electrotècnia.
<b>QUÍMICA</b>		
Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat	<b><i>BCT</i> BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Química
Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Química
Indústries de Procés de Pasta i Paper	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Química
Indústries de Procés Químic	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Química
Plàstics i Cautxú	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Química
Química Ambiental	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Química
<b>SANITAT</b>		
Anatomia Patològica i Citologia	<b>BCNS <i>BCN</i> A/B</b>	- Biologia
Audiologia Protètica	<b><i>BCT</i> BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Física
Dietètica	<b>BCNS <i>BCN</i> A/B</b>	- Biologia
Documentació Sanitària	<b>BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes</b>	-
Higiene Bucodental	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Biologia
Imatge per al Diagnòstic	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	-
Laboratori de Diagnòstic Clínic	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Biologia
Ortoprotèsica	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Dibuix Tècnic
Pròtesis Dentals	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	-
Radioteràpia	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	-
Salut Ambiental	<b>BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B</b>	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
<b>SERVICIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT</b>		
Animació Sociocultural	<b>BCNS/BHCS/BT <i>BCN/BAG/BCHS/BL/BTI</i> Totes</b>	-
Educació Infantil	<b><i>BCHS</i> Totes Totes Totes</b>	-
Integració Social	<b>BCNS/BHCS/BT <i>BCN/BAG/BCHS/BL/BTI</i> Totes</b>	-
Interpretació de la Llengua de Signes	<b>Totes Totes Totes</b>	-
<b>TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL</b>		

FAMÍLIA /CICLES	<i>BATXILLERAT LOE (MODALITAT)</i> BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) <i>BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT)</i> COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
Adobs	<b>BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	- Química
Patronatge i Moda	<b>BCT BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI</b> Totes	- Dibuix Tècnic
Processos d'Ennobliment Tèxtil	<b>BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	- Química
Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calat	<b>BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	-Tecnologia Industrial II
Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt	<b>BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	-Tecnologia Industrial II
<b>TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES</b>		
Automoció	<b>BCT BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	- Electrotècnia - Mecànica
Manteniment Aeromecànic	<b>BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	- Electrotècnia - Mecànica
Manteniment d'Aviònica	<b>BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	- Electrotècnia
<b>VIDRE I CERÀMICA</b>		
Desenrotllament i Fabricació de Productes Ceràmics	<b>BCT BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	- Química
Fabricació i Transformació de Productes de Vidre	<b>BCNS/BT BCN/BTI</b> A/B	- Química

**BCT:** Batxillerat LOE de Ciències i Tecnologia **BHCS:** Batxillerat LOE d'Humanitats i Ciències Socials

**BA:** Batxillerat Logse d'Arts. **BHCS:** Batxillerat Logse d'Humanitats i Ciències Socials. **BCNS:** Batxillerat Logse de Ciències de la Naturalesa i de la Salut.

**BT:** Batxillerat Logse de Tecnologia.

**BA:** Batxillerat Artístic. **BAG:** Batxillerat d'Administració i Gestió. **BL:** Batxillerat Lingüístic. **BCHS:** Batxillerat de Ciències Humanes i Socials

**BCN:** Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. **BTI:** Batxillerat Tècnic Industrial

A: COU, opció A. B: COU, opció B. C: COU, opció C. D: COU, opció D.

**ANEXO II**

**CRITERIOS EN ORDEN DE PRIORIDAD PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS  
DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. CURSO 2009/2010**

FAMILIA/CICLOS	<i>BACHILLERATO LOE (MODALIDAD) BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)</i>	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>		
Animación de Activ. Físicas y Deportivas	- <b>TODAS</b> - <b>TODAS</b> - TODAS	---
<b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>		
Administración y Finanzas	-BCNS/ BHCS - <b>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</b> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Secretariado	-BCNS/ BHCS - <b>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</b> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
<b>AGRARIA</b>		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>ARTES GRÁFICAS</b>		
Diseño y Producción Editorial	-BA/ BCNS/ <b>BT</b> - <b>BA/ BCN/ BTI</b> - TODAS	- Dibujo Técnico
Producción en Industrias de A. Gráficas	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>COMERCIO Y MARKETING</b>		
Comercio Internacional	- BCNS/ BHCS - <b>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</b> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Gestión Comercial y Márketing	- BCNS/ BHCS - <b>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</b> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Gestión del Transporte	- BCNS/ BHCS - <b>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</b> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Servicios al Consumidor	- BCNS/ BHCS - <b>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</b> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Realización y Planes de Obra	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Dibujo Técnico
<b>ENERGÍA Y AGUA</b>		
Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	- <b>BCT</b> - BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>		
Desarrollo de Productos Electrónicos	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Electrotecnia
Instalaciones Electrotécnicas	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Electrotecnia
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>		
Construcciones Metálicas	- <b>BCT</b> - BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Desarrollo de Proyectos Mecánicos	- BCNS/ <b>BT</b> - <b>BCN/ BTI</b> - A/ B	- Dibujo Técnico - Tecnología Industrial II

<b>FAMILIA/CICLOS</b>	<b>BACHILLERATO LOE (MODALIDAD) BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)</b>	<b>MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE</b>
Óptica de Anteojería	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Física
Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	- BCT - BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>HOSTELERIA Y TURISMO</b>		
Agencias de Viajes	- BHCS - BAG/ BCHS/ BL - C/ D	- Geografía
Gestión de Alojamientos Turísticos	-BHCS - BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Animación turística	- BA/ BHCS - BA/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Segunda Lengua Extranjera
Información y Comercialización Turísticas	- BA/ BHCS - BA/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Historia del Arte
Restauración	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
<b>IMAGEN PERSONAL</b>		
Asesoría de Imagen Personal	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Estética	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Biología
<b>IMAGEN Y SONIDO</b>		
Imagen	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Física
Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	- BCNS/BHCS/ BT- BCN/ BAG/BCHS/ BL/ BTI- TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Física
Sonido	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Física
<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b>		
Industria Alimentaria	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Vitivinicultura	- BCT - BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
<b>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</b>		
Administración de Sistemas Informáticos	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
<b>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</b>		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	- BCT - BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	- BCT - BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Prevención de Riesgos Profesionales	- BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/BCHS/BL/BTI - TODAS	- Biología - Tecnología Industrial I
<b>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</b>		
Desarrollo de Productos en Carpintería y	- BA/ BT - BA/ BTI - TODAS	- Dibujo Técnico



FAMILIA/CICLOS	<i>BACHILLERATO LOE (MODALIDAD)</i> BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) <i>BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD)</i> COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
Mueble		
Producción de Madera y Mueble	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>MARÍTIMO PESQUERA</b>		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Producción Acuícola	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>QUÍMICA</b>		
Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	- <i>BCT</i> - BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Industrias de Proceso Químico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Plásticos y Caucho	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
<b>SANIDAD</b>		
Anatomía Patológica y Citología	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Audiología Protésica	- <i>BCT</i> - BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
Dietética	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Documentación Sanitaria	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Imagen para el Diagnóstico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Ortoprotésica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Radioterapia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Salud Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>		
Animación Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
Educación Infantil	- <i>BHCS</i> - TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	-
Integración Social	-BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
Interpretación de la Lengua de Signos	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	-

FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO LOE (MODALIDAD) BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</b>		
Curtidos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Patronaje y Moda	-BCT - BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Dibujo Técnico
Procesos de Ennoblecimiento Textil	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Tecnología Industrial II
Procesos Textiles de Tejeduría de Punto	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Tecnología Industrial II
<b>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</b>		
Automoción	- BCT - BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento Aeromecánico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
<b>VIDRIO Y CERÁMICA</b>		
Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos	-BCT - BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química

**BCT:** Bachillerato LOE de Ciencias y Tecnología **BHCS:** Bachillerato LOE de Humanidades y Ciencias Sociales  
**BA:** Bachillerato Logse de Artes. **BHCS:** Bachillerato Logse de Humanidades y Ciencias Sociales. **BCNS:**  
 Bachillerato Logse de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. **BT:** Bachillerato Logse de Tecnología.  
**BA:** Bachillerato Artístico. **BAG:** Bachillerato de Administración y Gestión. **BL:** Bachillerato Lingüístico. **BCHS:**  
 Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales. **BCN:** Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. **BTI:**  
 Bachillerato Técnico Industrial.  
 A: COU, opción A. B: COU, opción B. C: COU, opción C. D: COU, opción D.

## ANNEX II

Críteris en ordre de prioritat, per a l'admissió d'alumnat d'accés directe a cicles formatius de Grau Superior. CURS 2009-2010.

BCT: Batxillerat LOE de Ciències i Tecnologia  
BHCS: Batxillerat LOE d'Humanitats i Ciències Socials  
BA: Batxillerat Logse d'Arts. BHCS: Batxillerat Logse d'Humanitats i Ciències Socials. BCNS: Batxillerat Logse de Ciències de la Naturalesa i de la Salut.  
BT: Batxillerat Logse de Tecnologia.  
BA: Batxillerat Artístic. BAG: Batxillerat d'Administració i Gestió. BL: Batxillerat Lingüístic. BCHS: Batxillerat de Ciències Humanes i Socials  
BCN: Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. **BTI**: Batxillerat Tècnic Industrial  
A: COU, opció A. B: COU, opció B. C: COU, opció C. D: COU, opció D.

## ANNEX III

### Calendari d'admissió per a ensenyances de cicles formatius de Grau Superior

Este procés d'admissió afecta els centres públics i els centres privats concertats que impartisquen les ensenyances de Formació Professional de Grau Superior i s'organitzarà en les fases que s'indiquen a continuació:

1. Admissió d'alumnes
  - 1.1. Publicació de vacants existents en els centres educatius per al procés d'admissió d'alumnes: 2 de juny.
  - 1.2. Presentació de sol·licituds i documentació corresponent, en els centres amb vacants en els CF de primera opció: del 3 a l'11 de juny, els dos inclosos.  
(Els centres podran incorporar les dades de la sol·licitud en el suport informàtic que es determine fins al 15 de juny)
  - 1.3. Entrega, pels centres d'origen, del certificat sobre el requisit acadèmic (Batxillerat o equivalents): 25 i 26 de juny.
  - 1.4. Entrega, pels centres d'origen, del certificat de complir el requisit d'haver aprovat la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior: 29 i 30 de juny.
  - 1.5. Presentació del requisit acadèmic en els centres de 1ª opció: del 26 al 30 de juny.
  - 1.6. Presentació del requisit d'haver superat la prova d'accés en els centres de 1ª opció: 30 de juny i 1 de juliol.
  - 1.7. Publicació, als centres, de les llistes provisionals d'alumnes admesos: el 13 de juliol.
  - 1.8. Presentació de reclamacions al centre: fins al 15 de juliol.
  - 1.9. Publicació, als centres, de les llistes definitives d'alumnes admesos: el 20 de juliol.
  - 1.10. Presentació de reclamacions a la comissió sectorial: fins al 21 de juliol.
  - 1.11. Resolució de les reclamacions a les llistes definitives per part de la Comissió Sectorial: el 24 de juliol.Contra esta resolució els interessats podran interposar recurs d'alçada davant del director territorial corresponent en el termini d'un mes.
  - 1.12. Termini de formalització de matrícula: del 27 al 29 de juliol (alumnes admesos segons les llistes, annexos VI).
  - 1.13. Termini de formalització de matrícula per a cobrir les places que queden vacants: 30 i 31 de juliol.
2. Calendari del procés extraordinari d'admissió i matriculació.
  - 2.1. Publicació de vacants: dia 7 de setembre.
  - 2.2. Presentació de sol·licituds d'admissió amb requisit acadèmic: 7 i 8 de setembre.

## ANEXO II

Críterios en orden de prioridad para la admisión de alumnos/as de acceso directo a ciclos formativos de Grado Superior. Curso 2009/2010

BCT: Bachillerato LOE de Ciencias y Tecnología BHCS: Bachillerato LOE de Humanidades y Ciencias Sociales  
BA: Bachillerato Logse de Artes. BHCS: Bachillerato Logse de Humanidades y Ciencias Sociales. BCNS: Bachillerato Logse de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BT: Bachillerato Logse de Tecnología.  
BA: Bachillerato Artístico. BAG: Bachillerato de Administración y Gestión. BL: Bachillerato Lingüístico. BCHS: Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales. BCN: Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BTI: Bachillerato Técnico Industrial.  
A: COU, opción A. B: COU, opción B. C: COU, opción C. D: COU, opción D.

## ANEXO III

### Calendario de admisión para enseñanzas De ciclos formativos de grado superior

Este proceso de admisión afecta a los centros públicos y a los centros privados concertados que impartan las enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior y se organizará en las fases que se indican a continuación:

1. Admisión de alumnos.
  - 1.1. Publicación de vacantes existentes en los centros educativos para el proceso de admisión de alumnos: 2 de junio.
  - 1.2. Presentación de solicitudes y documentación correspondiente, en los centros con vacantes en los CF de primera opción: del 3 al 11 de junio ambos inclusive.  
(Los centros podrán incorporar los datos de la solicitud en el soporte informático que se determine hasta el 15 de junio)
  - 1.3. Entrega, por los centros de origen, de la certificación sobre requisito académico (Bachiller o equivalentes): 25 y 26 de junio.
  - 1.4. Entrega, por los centros de origen, de la certificación de cumplir el requisito de haber aprobado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior: 29 y 30 de junio.
  - 1.5. Presentación del requisito académico en los centros de 1ª opción: del 26 al 30 de junio.
  - 1.6. Presentación del requisito de haber superado la prueba de acceso en los centros de 1ª opción: 30 de junio y 1 de julio.
  - 1.7. Publicación en los centros de las listas provisionales de alumnos admitidos: el 13 de julio.
  - 1.8. Presentación de reclamaciones en el centro: hasta el 15 de julio.
  - 1.9. Publicación en los centros de las listas definitivas de alumnos admitidos: el 20 de julio.
  - 1.10. Presentación de reclamaciones ante la comisión sectorial: hasta 21 de julio.
  - 1.11. Resolución de las reclamaciones a las listas definitivas por parte de la comisión sectorial: el 24 de julio.Contra esta resolución los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el director territorial correspondiente en el plazo de un mes.
  - 1.12. Plazo de formalización de matrícula: del 27 al 29 de julio (alumnos admitidos según listados, anexos VI).
  - 1.13. Plazo de formalización de matrícula para cubrir las plazas que quedasen vacantes: 30 y 31 de julio.
2. Calendario del proceso extraordinario de admisión y matriculación.
  - 2.1. Publicación de vacantes: día 7 de septiembre.
  - 2.2. Presentación de solicitudes de admisión con requisito académico: 7 y 8 de septiembre.

(Els centres podran incorporar les dades de la sol·licitud en el suport informàtic que es determine fins a les 15 h del 8 de setembre.)

2.3. Publicació als centres de les llistes provisionals d'alumnes admesos: el 9 de setembre.

2.4. Presentació de reclamacions al centre: fins al 10 de setembre.

2.5. Publicació als centres de les llistes definitives d'alumnes admesos: l'11 de setembre.

2.6. Termini de formalització de la matrícula: fins al 14 de setembre.

(Los centros podrán incorporar los datos de la solicitud en el soporte informático que se determine hasta las 15h. del 8 de septiembre)

2.3. Publicación en los centros de las listas provisionales de alumnos admitidos: el 9 de septiembre.

2.4. Presentación de reclamaciones en el centro: hasta el 10 de septiembre.

2.5. Publicación en los centros de las listas definitivas de alumnos admitidos: el 11 de septiembre.

2.6. Plazo de formalización de matrícula: hasta 14 de septiembre.

Centre/Centro: \_\_\_\_\_  
 Codi/Código: \_\_\_\_\_  
 Localitat/Localidad: \_\_\_\_\_  
 Curs /Curso: \_\_\_\_\_

**ANNEX / ANEXO IV**  
**VACANTS / VACANTES<sup>1</sup>**  
**CICLOS FORMATIVOS GRAU SUPERIOR**  
**CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR**

Període/Periodo: \_\_\_\_\_  
 Ordinari/o  
 Extraordinari/o  
 Per a escol. sobrev. post. matr. set.

Horari ordinari / Horario ordinario  
 Horari nocturn / Horario nocturno  
 (marcar el que corresponga/marcar donde proceda)

FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU SUPERIOR / FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR					
CICLES FORMATIUS / CICLOS FORMATIVOS		PRIMER / PRIMERO	SEGON / SEGUNDO	TERCER / TERCERO <sup>2</sup>	QUART / CUARTO <sup>2</sup>
<b>Família / Familia</b>	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Llocs / Puestos				
	Vacants tot. / Vacantes tot. <sup>3</sup>				
	80% vacants/vacantes				
	20% vacants/vacantes				
<b>Família / Familia</b>	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Llocs / Puestos				
	Vacants tot. / Vacantes tot. <sup>3</sup>				
	80% vacants/vacantes				
	20% vacants/vacantes				
<b>Família / Familia</b>	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Llocs / Puestos				
	Vacants tot. / Vacantes tot. <sup>3</sup>				
	80% vacants/vacantes				
	20% vacants/vacantes				
<b>Família / Familia</b>	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Llocs / Puestos				
	Vacants tot. / Vacantes tot. <sup>3</sup>				
	80% vacants/vacantes				
	20% vacants/vacantes				
<b>Família / Familia</b>	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Llocs / Puestos				
	Vacants tot. / Vacantes tot. <sup>3</sup>				
	80% vacants/vacantes				
	20% vacants/vacantes				

**Observacions/Observaciones:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_  
**DIRECTOR/A TITULAR DEL CENTRE/CENTRO**

<sup>1</sup> S'informa l'alumnat que la constitució efectiva de les unitats només es farà quan el nombre de sol·licitants que complixen el requisit acadèmic (o altres circumstàncies en el cas del cicles en horari nocturn) arribe als mínims establits / Se informa al alumnado que la constitución efectiva de las unidades se llevará a cabo cuando el número de solicitantes que cumplan con el requisito académico (o de otras circunstancias en el caso de ciclos en horario nocturno) alcance los mínimos establecidos

<sup>2</sup> Només en horari nocturn / Sólo en horario nocturno

<sup>3</sup> La distribució entre vacants d'accés directe i vacants per prova pot varar reduïda, en les llistes d'alumnes admesos, per aplicació de la reserva assenyalada en l'article 19 h, 2n paràgraf, de l'Orde / La distribución entre vacantes para acceso directo y vacantes para prueba de acceso puede verse reducida, en los listados de alumnos admitidos, por aplicación de la reserva señalada en el art. 19 h, 2º párrafo de la Orden

















Període/Periodo:  Ordinari/o  
 Extraordinari/o  
 Per a escol. sobrev. post. matrícula set.

**ANNEX / ANEXO IX**

**VACANTS<sup>4</sup> CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR<sup>5</sup> PER MUNICIPI, DISTRICTE O ZONA<sup>6</sup> /  
 VACANTES<sup>4</sup> CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR POR MUNICIPIO, DISTRITO O ZONA<sup>3</sup>**

**Curs/Curso:** \_\_\_\_\_  Horari ordinari/ *Horario ordinario*  Horari nocturn/ *Horario nocturno*

<b>Municipi/Municipio:</b> _____		1r	2n	3r (nocturn/o)	4t (nocturn/o)
<b>Districte o zona / Distrito o zona:</b> _____					
Cicle formatiu / <i>Ciclo formativo:</i> _____	Nre. unitats / <i>Núm. unidades</i>				
	Alumnes/ <i>Alumnos</i>				
Codi de cicle / <i>Código de ciclo:</i> _____	Vacants tot. / <i>Vacantes tot.</i>				
Centre/ <i>Centro:</i> _____	80% vacants/ <i>vacantes</i>				
Codi/ <i>Código:</i> _____	20% vacants/ <i>vacantes</i>				
<b>TOTAL MUNICIPI, DISTRICTE O ZONA / TOTAL MUNICIPIO, DISTRITO O ZONA</b>					

**OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_\_  
**PRESIDENT/A DE LA COMISSIÓ D'ESCOLARITZACIÓ / PRESIDENTE/A DE LA COMISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN**
**SECRETARI/ÀRIA DE LA COMISSIÓ D'ESCOLARITZACIÓ / SECRETARIO/A DE LA COMISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN**

<sup>4</sup> S'informa l'alumnat que la constitució efectiva de les unitats només es farà quan el nombre de sol·licitants que complixen el requisit acadèmic (o altres circumstàncies en el cas del cicles en horari nocturn) arribe als mínims establits. / *Se informa al alumnado que la constitución efectiva de las unidades se llevará a cabo cuando el número de solicitantes que cumplen con el requisito académico (o de otras circunstancias en el caso de ciclos en horario nocturno) alcance los mínimos establecidos.*

<sup>5</sup> S'han de consignar per ordre alfabètic els diferents cicles del municipi. Quan un cicle s'impartix en més d'un centre, estos s'han de consignar alfabèticament. Al final del cicle s'ha d'utilitzar una graella horitzontal i substituir el centre per "Total cicle" / *Reseñar por orden alfabético, los diferentes ciclos del municipio. Cuando un ciclo se imparte en más de un centro, consignar éstos alfabéticamente. Al final del ciclo utilizar un cuadro horizontal, sustituyendo el centro por "Total ciclo".*

<sup>6</sup> Si un municipi sols té un centre no és necessari omplir este annex, en l'annex XI se posarà "I ANNEX XXII" i s'afegiran les firmes corresponents / *Si un municipio sólo tiene un centro no será necesario cumplimentar este anexo, en el anexo XI se escribirá "Y ANEXO XXII" y se añadirán las firmas correspondientes.*

**ANNEX / ANEXO IX-2**  
**VACANTS<sup>7</sup> DEL CICLE INDICAT, EN EL CENTRE DE REFERÈNCIA I EN ELS ALTRES CENTRES DE LA**  
**PROVÍNCIA ON S'IMPARTeix /**  
**VACANTES<sup>7</sup> DEL CICLO QUE SE INDICA, EN EL CENTRO DE REFERENCIA Y EN LOS DEMÁS CENTROS DE LA**  
**PROVINCIA DONDE SE IMPARTE**

Centre de referència / Centro de referencia: \_\_\_\_\_ Codi de centre/ Código de centro: \_\_\_\_\_

Cicle/Ciclo: \_\_\_\_\_ Codi de cicle/ Código de ciclo: \_\_\_\_\_

Període/Periodo:  Ordinari/o  Extraordinari/o  Per a esco. sobrev. post. matrícula set.  
 Horari ordinari / Horario ordinario  Horari nocturn / Horario nocturno

		1r	2n	3r (nocturn/o)	4t (nocturn/o)
Municipi/ Municipio: ..... Centre/Centro: ..... Codi/Código: ..... Règim/Régimen: PÚB./ PRIV. (CONC.)	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Alumnes/Alumnos				
	Vacants tot. / Vacantes tot.				
	80% vacants/vacantes 20% vacants vacantes				
Municipi/ Municipio: ..... Centre/Centro: ..... Codi/Código: ..... Règim/Régimen: PÚB./ PRIV. (CONC.)	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Alumnes/Alumnos				
	Vacants tot. / Vacantes tot.				
	80% vacants/vacantes 20% vacants vacantes				
Municipi/ Municipio: ..... Centre/Centro: ..... Codi/Código: ..... Règim/Régimen: PÚB./ PRIV. (CONC.)	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Alumnes/Alumnos				
	Vacants tot. / Vacantes tot.				
	80% vacants/vacantes 20% vacants/vacantes				
Municipi/ Municipio: ..... Centre/Centro: ..... Codi/Código: ..... Règim/Régimen: PÚB./ PRIV. (CONC.)	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Alumnes/Alumnos				
	Vacants tot. / Vacantes tot.				
	80% vacants/vacantes 20% vacants/vacantes				
Municipi/ Municipio: ..... Centre/Centro: ..... Codi/Código: ..... Règim/Régimen: PÚB./ PRIV. (CONC.)	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Alumnes/Alumnos				
	Vacants tot. / Vacantes tot.				
	80% vacants/vacantes 20% vacants/vacantes				
<b>TOTAL CICLE</b> <b>PROVÍNCIA/</b> <b>TOTAL CICLO PROVINCIA</b>	Nre. unitats / Núm. unidades				
	Alumnes/Alumnos				
	Vacants tot. / Vacantes tot.				
	80% vacants/vacantes 20% vacants/vacantes				

OBSERVACIONS/OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_ 200\_\_  
**El president del Consell Escolar / El presidente del Consejo Escolar**  
**Titular del centre/o**

<sup>7</sup> S'informa l'alumnat que la constitució efectiva de les unitats només es farà quan el nombre de sol·licitants que complixen el requisit acadèmic (o altres circumstàncies en el cas del cicles en horari nocturn) arribe als mínims establits. / Se informa al alumnado que la constitución efectiva de las unidades se llevará a cabo cuando el número de solicitantes que cumplen con el requisito académico (o de otras circunstancias en el caso de ciclos en horario nocturno) alcance los mínimos establecidos.

**ANNEX / ANEXO IX-3**

**VACANTS<sup>8</sup> DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR IMPARTITS NOMÉS EN UNA O DOS PROVÍNCIES /  
VACANTES<sup>8</sup> DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR IMPARTIDOS SÓLO EN UNA O DOS PROVINCIAS**

**Curs/Curso:** \_\_\_\_\_

Període/Periodo:  Ordinari/o

Extraordinari/o

Per a esco. sobrev. post. matrícula set.

Horari ordinari / *Horario ordinario*  Horari nocturn / *Horario nocturno*

		1r	2n	3r (nocturn/o)	4t (nocturn/o)
Cicle/Ciclo: .....	Nre. unitats / <i>Núm. unidades</i>				
Codi de cicle / Código de ciclo:.....	Alumnes/ <i>Alumnos</i>				
Municipi/ Municipio: .....	Vacants tot. / <i>Vacantes tot.</i>				
Centre/Centro:.....	80% vacants/ <i>vacantes</i>				
Codi/Código:.....	20% vacants/ <i>vacantes</i>				
Règim/Régimen: PÚB./PRIV.(CONC.)					
<b>TOTAL CICLE PROVÍNCIA / TOTAL CICLO PROVINCIA</b>					

**OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

PRESIDENT/A DE LA COMISSIÓ D'ESCOLARITZACIÓ /  
PRESIDENTE/A DE LA COMISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN

200

SECRETARI/ÀRIA DE LA COMISSIÓ D'ESCOLARITZACIÓ  
SECRETARIO/A DE LA COMISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN

<sup>8</sup> S'informa l'alumnat que la constitució efectiva de les unitats només es farà quan el nombre de sol·licitants que complixen el requisit acadèmic (o altres circumstàncies en el cas del cicles en horari nocturn) arribe als mínims establits. / Se informa al alumnado que la constitución efectiva de las unidades se llevará a cabo cuando el número de solicitantes que cumplen con el requisito académico (o de otras circunstancias en el caso de ciclos en horario nocturno) alcance los mínimos establecidos.

Annex/Anexo X

**Sol·licitud per a vacant inexistent / Solicitud para vacante inexistente**

Municipi/*Municipio*: \_\_\_\_\_

Centre/*Centro*: \_\_\_\_\_

Codi/*Código*: \_\_\_\_\_

A l'alumne / *Al alumno* \_\_\_\_\_,

que ha sol·licitat, en primera opció, lloc escolar de:

*que ha solicitado, en primera opción, puesto escolar de:*

\_\_\_\_\_  
(Cicle/*Ciclo*)

\_\_\_\_\_  
(Horari/*Horario*)

Després d'identificar que el lloc escolar sol·licitat no es correspon amb les vacants publicades en este centre, cridem la seua atenció sobre esta circumstància per si ha sigut fruit d'un error involuntari.

*Tras identificar que el puesto escolar solicitado no corresponde con las vacantes publicadas en este centro, llamamos su atención sobre esta circunstancia por si acaso hubiese sido fruto de un involuntario error.*

En qualsevol moment, fins al dia \_\_\_\_\_ (data de finalització del termini de presentació de sol·licituds), i en horari de \_\_\_\_\_, poden passar a arreplegar la sol·licitud, que es considerarà anul·lada. Si no ho fan així, es passarà a valorar, si n'hi ha, la 2a opció i següents de la sol·licitud.

*En cualquier momento, hasta el día \_\_\_\_\_ (fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes), y en horario de \_\_\_\_\_, pueden ustedes pasar a recoger la solicitud, que se daría por anulada. De no actuar así, se pasará a valorar, si las hubiese, la 2ª opción y siguientes de la solicitud.*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El Secretari/*Secretario*