

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 17 de juliol de 2009, de les direccions generals d'Ordenació i Centres Docents, d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional i de Personal, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres que impartixen ensenyances d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat per al curs 2009-2010. [2009/8829]

Atés que l'any acadèmic 2009-2010 s'implantaràn, amb caràcter general, les ensenyances corresponents a segon de batxillerat en els instituts d'educació secundària, en compliment del Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'establix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu (BOE de 14.07.2006), establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE de 04.05.2006).

La Comunitat Valenciana ha publicat els decrets de currículum de les distintes ensenyances i hi ha introduït nous elements per a potenciar la qualitat educativa, el paper dels projectes educatius i el desenvolupament de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres.

Així mateix, la disposició transitòria onze de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, establix que en les matèries la regulació de les quals remet la present Llei Orgànica, i en tant estes no siguen dictades, seran aplicables en cada cas les normes d'este rang. Per tant, per a este curs acadèmic 2009-2010, continua aplicant-se, amb caràcter supletori, el Decret 234/1997, de 2 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional dels instituts d'educació secundària.

Entre les dates de publicació del Decret 234/1997, de 2 de setembre, i l'actualitat, segueixen vigents l'Orde de 29 de juny de 1992 i les resolucions anuals per les quals es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent, denominades de començament de curs, que progressivament han anat incorporant elements relatius a la coordinació docent i a la implantació de les noves ensenyances.

A fi de reunir la nova normativa publicada i acomodar-la al curs 2009-2010, en virtut de les competències establides en el Decret 118/2007 de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació (DOCV de 30.07.2007), estes direccions generals resolen:

U. Àmbit d'aplicació

La present resolució serà aplicable, per al curs acadèmic 2009-2010, en els centres docents de la Comunitat Valenciana que, degudament autoritzats, impartixquen ensenyances d'educació secundària obligatòria i batxillerat.

Dos. Horari escolar

1. L'Orde de 29 d'abril de 2008, de la Conselleria d'Educació, regula l'horari de l'educació secundària obligatòria (DOCV de 15.05.2008).

2. L'annex I de l'Orde de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana (DOCV de 01.07.2009), regula l'horari del Batxillerat.

Tres. Comunicació de faltes d'assistència

El Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis, establix en l'article 24 el deure d'estudi i assistència a classe per a l'alumnat. Ateses les característiques de l'educació secundària obligatòria com a etapa d'ensenyança obligatòria, les faltes d'assistència de l'alumnat menor d'edat seran comunicades als pares, mares o tutors legals pel professor tutor o professora tutora amb una periodicitat setmanal, en cas de reiteració

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 17 de julio de 2009, de las direcciones generales de Ordenación y Centros Docentes, de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional y de Personal, por la que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente a los centros que impartan enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el curso 2009-2010. [2009/8829]

Considerando que en el año académico 2009-2010 se implantarán, con carácter general, las enseñanzas correspondientes a segundo de bachillerato en los institutos de educación secundaria, en cumplimiento del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo (BOE de 14.07.2006), establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 04.05.2006).

La Comunitat Valenciana ha publicat los decretos de currículo de las distintas enseñanzas introduciendo nuevos elementos para potenciar la calidad educativa, el papel de los proyectos educativos y el desarrollo de la autonomía pedagógica y organizativa de los centros.

Asimismo, la disposición transitoria undécima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, establece que en las materias cuya regulación remite la presente Ley Orgánica y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación, en cada caso las normas de este rango. Por tanto, para este curso académico 2009-2010, continúa siendo de aplicación, con carácter supletorio, el Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de los institutos de educación secundaria.

Entre las fechas de publicación del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, y la actualidad, siguen vigentes la Orden de 29 de junio de 1992 y las resoluciones anuales por las que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente, denominadas de comienzo de curso, que progresivamente han ido incorporando elementos relativos a la coordinación docente y a la implantación de las nuevas enseñanzas.

Con el fin de reunir la nueva normativa publicada y acomodarla al curso 2009-2010, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 118/2007 de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación (DOCV de 30.07.2007), estas Direcciones Generales resuelven:

Primero. Ámbito de aplicación

La presente resolución será de aplicación, para el curso académico 2009-2010, en los centros docentes de la Comunitat Valenciana que, debidamente autorizados, impartan enseñanzas de educación secundaria obligatoria y bachillerato.

Segundo. Horario escolar

1. La Orden de 29 de abril de 2008, de la Conselleria de Educación, regula el horario de la educación secundaria obligatoria (DOCV de 15.05.2008).

2. El anexo I de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana bachillerato (DOCV de 01.07.2009), regula el horario del bachillerato.

Tercero. Comunicación de faltas de asistencia

El Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, establece en su artículo 24 el deber de estudio y asistencia a clase para el alumnado. Dadas las características de la educación secundaria obligatoria como etapa de enseñanza obligatoria, las faltas de asistencia del alumnado menor de edad serán comunicadas a los padres, madres o tutores legales por el profesor tutor o profesora tutora con una periodicidad

sense justificació. En este mateix supòsit, el tutor o tutora informará la direcció d'estudis per a les actuacions que es determinen i que hauran de coordinar-se amb el cap del departament d'orientació o qui tinga atribuïdes les seues funcions.

Quatre. Avaluació i promoció

1. Pel que fa a l'avaluació i promoció de l'alumnat, així com a l'avaluació dels processos d'ensenyança caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 14 de desembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en l'educació secundària obligatòria (DOCV de 21.12.2007), per la qual es dicten instruccions sobre l'avaluació i la promoció de l'alumnat d'educació secundària obligatòria, i s'establixen els documents oficials d'avaluació per a esta etapa.

2. Quant a l'alumnat que curse programes de diversificació curricular, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 16 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el programa de diversificació curricular en l'educació secundària obligatòria (DOCV de 20.06.2008). Per a l'avaluació de l'alumnat que curse els dits programes es consideraran les particularitats previstes en l'article 9 de l'Orde de 14 de desembre de 2007.

3. Tots els alumnes i les alumnes que cursen ensenyances d'educació secundària obligatòria, disposaran dels documents oficials d'avaluació previstos en l'Orde de 14 de desembre de 2007, abans mencionada. Per al seu compliment, les secretaries dels centres s'atindran al que disposen l'esmentada Orde de 14 de desembre de 2007 i la Resolució de 5 de març de 2008, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual es dicten instruccions per a formalitzar els documents bàsics d'avaluació i s'establix el procediment de sol·licitud d'assignació del número d'historial acadèmic (DOCV 14.03.2008).

4. Pel que fa a l'avaluació i promoció de l'alumnat de Batxillerat, així com a l'avaluació dels processos d'ensenyança caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana (DOCV de 15.12.2008).

5. Els alumnes i les alumnes que superen estes ensenyances obtindran, al final de l'etapa, el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o el títol de Batxiller, respectivament.

Cinc. Traslats de matrícula

Quan un alumne o una alumna es trasllade de centre per a prosseguir els seus estudis d'educació secundària obligatòria o batxillerat, caldrà ajustar-se al que disposen, respectivament, l'article 17 de l'Orde de 14 de desembre de 2007, sobre avaluació en educació secundària obligatòria, i els articles 12, 16 i 18 de l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en batxillerat a la Comunitat Valenciana.

Sis. Matèries optatives d'educació secundària obligatòria i batxillerat

1. En l'educació secundària obligatòria, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 27 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en l'educació secundària obligatòria (DOCV de 12.06.2008). Adicionalment, es considerarà l'autorització de matèries optatives de disseny propi per al tercer curs de l'etapa en els termes recollits en la Resolució d'1 de setembre de 2008, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual es publica la relació de matèries optatives de disseny propi autoritzades i denegades a partir del curs 2008-2009 als centres de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyances d'educació secundària obligatòria (DOCV 08.09.2008), i en la Resolució de 27 de maig de 2009, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual es publica la relació de matèries optatives de disseny propi autoritzades i denegades a partir del curs 2009-2010 als centres de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyances d'educació secundària obligatòria (DOCV 05.06.2009).

semanal, en caso de reiteración sin justificación. En este mismo supuesto, el tutor o tutora lo pondrá en conocimiento de la jefatura de estudios para las actuaciones que se determinen y que deberán coordinarse con la jefatura del departamento de orientación o quien tenga atribuidas sus funciones.

Cuarto. Evaluación y promoción

1. En lo referente a la evaluación y promoción del alumnado, así como a la evaluación de los procesos de enseñanza se estará a lo dispuesto en la Orden de 14 de diciembre de 2007, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en la educación secundaria obligatoria (DOCV de 21.12.2007), por la que se dictan instrucciones sobre la evaluación y promoción del alumnado de educación secundaria obligatoria, así como se establecen los documentos oficiales de evaluación para esta etapa.

2. Por lo que respecta al alumnado que curse programas de diversificación curricular, se estará a lo dispuesto en la Orden de 16 de junio de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el programa de diversificación curricular en la educación secundaria obligatoria (DOCV de 20.06.2008). Para la evaluación del alumnado que curse dichos programas se considerarán las particularidades previstas en el artículo 9 de la Orden de 14 de diciembre de 2007.

3. Todos los alumnos y alumnas que cursen enseñanzas de educación secundaria obligatoria, dispondrán de los documentos oficiales de evaluación previstos en la Orden de 14 de diciembre de 2007, antes mencionada. Para su cumplimentación, las secretarías de los centros se atenderán a lo dispuesto en la citada Orden de 14 de diciembre de 2007 y en la Resolución de 5 de marzo de 2008, de la Dirección General de Ordenación y Centres Docentes, por la que se dictan instrucciones para formalizar los documentos básicos de evaluación y se establece el procedimiento de solicitud de asignación del número de historial académico (DOCV de 14.03.2008).

4. En lo referente a la evaluación y promoción del alumnado de bachillerato, así como a la evaluación de los procesos de enseñanza se estará a lo dispuesto en la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en bachillerato en la Comunitat Valenciana (DOCV de 15.12.2008).

5. Los alumnos y alumnas que superen estas enseñanzas obtendrán, al final de la etapa, el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o el título de Bachiller, respectivament.

Quinto. Traslado de matrícula

Cuando un alumno o alumna se traslade de centro para proseguir sus estudios de educación secundaria obligatoria o bachillerato, se estará a lo dispuesto, respectivament, en el artículo 17 de la Orden de 14 de diciembre de 2007, sobre evaluación en educación secundaria obligatoria, y en los artículos 12, 16 y 18 de la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en bachillerato en la Comunitat Valenciana.

Sexto. Materias optativas de educación secundaria obligatoria y el bachillerato

1. En la educación secundaria obligatoria, se estará a lo dispuesto en la Orden de 27 de mayo de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las materias optativas en la educación secundaria obligatoria (DOCV de 12.06.2008). Adicionalmente, se considerará la autorización de materias optativas de diseño propio para el tercer curso de la etapa en los términos recogidos en la Resolución de 1 de septiembre de 2008, de la Dirección General de Ordenación y Centres Docents, por la que se publica la relación de materias optativas de diseño propio autorizadas y denegadas a partir del curso 2008-2009 a los centros de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de educación secundaria obligatoria (DOCV de 08.09.2008), y en la Resolución de 27 de mayo de 2009, de la Dirección General de Ordenación y Centres Docents, por la que se publica la relación de materias optativas de diseño propio autorizadas y denegadas a partir del curso 2009-2010 a los centros de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de educación secundaria obligatoria (DOCV de 05.06.2009).

2. Respecte al Batxillerat caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 17 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en el batxillerat (DOCV 07.07.2009).

Set. Atenció a la diversitat

1. Caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 16 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el programa de diversificació curricular en l'educació secundària obligatòria (DOCV de 20.06.2008), així com els capítols en vigor de l'Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'atenció a la diversitat en l'educació secundària obligatòria (DOGV de 29.06.1999).

2. En relació amb l'alumnat que presenta necessitats educatives especials, en educació secundària obligatòria i en el batxillerat caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 14 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que impartixen educació secundària (DOGV de 14.04.2005).

Huit. Currículum

1. Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'educació secundària obligatòria a la Comunitat Valenciana (DOCV 24.07.2007).

2. Respecte al batxillerat caldrà ajustar-se al que disposa el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana (DOCV de 15.07.2008).

3. L'organització de les matèries en modalitats, vies i blocs dels dos cursos de batxillerat s'establix en l'annex II de l'Orde de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana (DOCV de 30.06.2009).

Nou. Atribució docent del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat

1. Caldrà ajustar-se al que disposa el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es definixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i les ensenyances de règim especial i s'establixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyança secundària (BOE de 28.11.2008). En el batxillerat i, respecte a les matèries comunes i de modalitat, el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, es completa amb la disposició addicional sexta de l'Orde de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana.

2. Pel que fa a l'atribució docent de les matèries optatives en l'educació secundària obligatòria, serà aplicable l'Orde d'11 de juliol de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'establix l'atribució docent de matèries optatives d'oferta general en l'educació secundària obligatòria a les corresponents especialitats de professorat d'educació secundària i professors tècnics de formació professional (DOGV de 13.08.1997). Respecte a l'atribució docent de les matèries optatives del batxillerat, es considerarà l'annex V de l'Orde de 17 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en el batxillerat (DOCV de 07.07.2009).

Deu. Convalidacions i exempcions de matèries per a l'alumnat que curse simultàniament ensenyances professionals de música o de dansa

1. L'alumnat d'educació secundària obligatòria podrà convalidar la matèria Música amb determinades assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa, en els termes establits en l'article 2 i en l'annex I del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer, pel qual

2. Respecto al bachillerato se estará a lo dispuesto en la Orden de 17 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las materias optativas en el bachillerato (DOCV de 07.07.2009).

Séptimo. Atención a la diversidad

1. Se estará a lo dispuesto en la Orden de 16 de junio de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el programa de diversificación curricular en la educación secundaria obligatoria (DOCV de 20.06.2008), así como los capítulos en vigor de la Orden de 18 de junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula la atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria (DOGV de 29.06.1999).

2. En relación con el alumnado que presenta necesidades educativas especiales, en educación secundaria obligatoria y en el bachillerato se estará a lo dispuesto en la Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten educación secundaria (DOGV de 14.04.2005).

Octavo. Currículo

1. Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunitat Valenciana (DOCV de 24.07.2007).

2. Respecto al bachillerato se estará a lo dispuesto en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana (DOCV de 15.07.2008).

3. La organización de las materias en modalidades, vías y bloques de los dos cursos de bachillerato se establece en el anexo II de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana (DOCV de 30.06.2009).

Noveno. Atribución docente del profesorado de educación secundaria obligatoria y el bachillerato

1. Se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria (BOE de 28.11.2008). En el bachillerato y, respecto a las materias comunes y de modalidad, el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, se completa con la disposición adicional sexta de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana.

2. En cuanto a la atribución docente de las materias optativas en la educación secundaria obligatoria, será de aplicación la Orden de 11 de julio de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se establece la atribución docente de materias optativas de oferta general en la educación secundaria obligatoria a las correspondientes especialidades de profesorado de educación secundaria y profesores técnicos de formación profesional (DOGV de 13.08.1997). Respecto a la atribución docente de las materias optativas del bachillerato, se considerará el anexo V de la Orden de 17 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las materias optativas en el bachillerato (DOCV de 07.07.2009).

Décimo. Convalidaciones y exenciones de materias para el alumnado que curse simultáneamente enseñanzas profesionales de música o de danza

1. El alumnado de educación secundaria obligatoria podrá convalidar la materia Música con determinadas asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza, en los términos establecidos en el artículo 2 y en el anexo I del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero,

s'establixen convalidacions entre les ensenyances professionals de música i de dansa i l'educació secundària obligatòria i el batxillerat, així com els efectes que sobre la matèria d'Educació física ha de tindre la condició d'esportista d'alt nivell o alt rendiment i les ensenyances professionals de dansa (BOE de 28.02.2009).

2. Podran sol·licitar l'exempció de la matèria d'Educació física d'educació secundària obligatòria, els que cursen estos estudis i simultàniament realitzen estudis de les ensenyances professionals de dansa, segons el que estableix l'article 4 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. L'alumnat exempt de la matèria Educació física no serà avaluat d'esta matèria.

3. Per a la convalidació de les matèries optatives d'educació secundària obligatòria amb assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 12 de juliol de 1996, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'establixen les convalidacions entre les ensenyances del grau mitjà de música i les matèries optatives de l'educació secundària obligatòria i es regula la compatibilitat d'assistència a ambdós ensenyances (DOGV de 30.09.1996), i en l'Orde de 4 de juny de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que modifica parcialment l'Orde de 12 de juliol de 1996 (DOGV de 09.07.1996).

4. El procediment de la convalidació o exempció de les diferents matèries d'educació secundària obligatòria s'iniciarà en el cas que l'alumnat o els seus pares o tutors legals, si és menor d'edat, ho sol·liciten, i s'ajustarà al que indica l'article 5 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. La convalidació de matèries optatives amb assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa la realitzarà la direcció del centre docent on l'alumne o alumna cursa les ensenyances d'educació secundària obligatòria, consignant-se l'expressió "convalidada" en els documents oficials d'avaluació. Correspondrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents la convalidació de la matèria Música amb determinades assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa, així com determinar si és procedent l'exempció de la matèria Educació física per a l'alumnat que simultàniament realitza estudis de les ensenyances professionals de dansa.

5. Respecte al batxillerat, la convalidació de les matèries optatives per assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa es realitzarà segons indica la disposició addicional tercera de l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana (DOCV de 15.12.2008).

6. Es podran convalidar diverses matèries del batxillerat amb les assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa, en els termes establits en l'article 3 i en els annexos II i III del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. Les matèries objecte de convalidació no seran tingudes en compte en el càlcul de la nota mitjana del batxillerat.

7. En batxillerat, podran sol·licitar l'exempció de la matèria d'Educació física de l'etapa, els que simultàniament realitzen estudis de les ensenyances professionals de dansa, de conformitat amb l'article 4 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. L'alumnat exempt de la matèria d'Educació física no serà avaluat de dita matèria i, per tant, esta no computarà per al càlcul de la nota mitjana del batxillerat.

8. El procediment per a la convalidació o exempció de matèries de batxillerat s'indica en la disposició addicional primera de l'Orde de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana.

Onze. Beneficis per a esportistes d'alt nivell, d'alt rendiment i d'elit.

1. Els esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment podran acollir-se als beneficis establits en l'article 9 del Reial Decret 971/2007, de 13 de juliol, sobre esportistes d'alt nivell i alt rendiment (BOE de 25.07.2007).

2. Els esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana disposaran de beneficis en relació amb el seguiment dels seus estudis, en els termes establits en l'article 8 del Decret 13/2006, de 20 de gener, del Consell

por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de música y de danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación física debe tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de danza (BOE de 28.02.2009).

2. Podrán solicitar la exención de la materia de Educación física de educación secundaria obligatoria, quienes cursen estos estudios y simultáneamente realicen estudios de las enseñanzas profesionales de danza, según lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. El alumnado exento de la materia Educación física no será evaluado de esta materia.

3. Para la convalidación de las materias optativas de educación secundaria obligatoria con asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza se estará a lo dispuesto en la Orden de 12 de julio de 1996, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se establecen las convalidaciones entre las enseñanzas del grado medio de música y las materias optativas de la educación secundaria obligatoria y se regula la compatibilidad de asistencia a ambas enseñanzas (DOGV de 30.09.1996), y en la Orden de 4 de junio de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que modifica parcialmente la Orden de 12 de julio de 1996 (DOGV de 09.07.1996).

4. El procedimiento de la convalidación o exención de las diferentes materias de educación secundaria obligatoria se iniciará en caso de que el alumnado o sus padres o tutores legales, si es menor de edad, lo soliciten, y se ajustará a lo indicado en el artículo 5 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. La convalidación de materias optativas con asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza la realizará la dirección del centro docente donde el alumno o alumna cursa las enseñanzas de educación secundaria obligatoria, consignándose la expresión "convalidada" en los documentos oficiales de evaluación. Correspondrá a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes la convalidación de la materia Música con determinadas asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza, así como determinar si procede la exención de la materia Educación física para el alumnado que simultáneamente realice estudios de las enseñanzas profesionales de danza.

5. Respeto al bachillerato, la convalidación de las materias optativas por asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza se realizará según se indica en la disposición adicional tercera de la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en bachillerato en la Comunitat Valenciana (DOCV de 15.12.2008).

6. Se podrán convalidar diversas materias del bachillerato con las asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza, en los términos establecidos en el artículo 3 y en los anexos II y III del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. Las materias objeto de convalidación no serán tenidas en cuenta en el cálculo de la nota media del bachillerato.

7. En bachillerato, podrán solicitar la exención de la materia Educación física de la etapa, quienes simultáneamente realicen estudios de las enseñanzas profesionales de danza, de conformidad con el artículo 4 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. El alumnado exento de la materia de Educación física no será evaluado de dicha materia, y por tanto, ésta no computará para el cálculo de la nota media del bachillerato.

8. El procedimiento para la convalidación o exención de materias de bachillerato se indica en la disposición adicional primera de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana.

Once. Beneficis para deportistas de alto nivel, de alto rendimiento y de élite

1. Los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento podrán acogerse a los beneficios establecidos en el artículo 9 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento (BOE de 25.07.2007).

2. Los deportistas de élite de la Comunitat Valenciana dispondrán de beneficios en relación con el seguimiento de sus estudios, en los términos establecidos en el artículo 8 del Decreto 13/2006, de 20 de

de la Generalitat, sobre els esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana (DOGV de 24.01.2006), i en l'article 2 de l'Orde de 15 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establixen mesures per a promoure i facilitar l'educació en les diferents ofertes formatives del sistema educatiu, per als esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana (DOCV de 17.07.2009).

3. Podran sol·licitar l'exempció de la matèria d'Educació física de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, els que cursen estos estudis i simultàniament acrediten tindre la condició d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment, segons el que establix l'article 4 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. L'alumnat exempt de la matèria Educació física no serà avaluat d'esta matèria, i per tant, esta no computarà per al càlcul de la nota mitjana en el cas del batxillerat.

4. Els alumnes i les alumnes d'educació secundària obligatòria i de batxillerat que acrediten la seua condició d'esportista d'elit de la Comunitat Valenciana, disposaran de beneficis específics en relació amb el seguiment dels seus estudis, segons el que establixen els articles 3 i 4 de la mencionada Orde de 15 de juny de 2009. Entre els dits beneficis, els alumnes i les alumnes d'educació secundària obligatòria i de batxillerat podran sol·licitar l'exempció de la matèria Educació física en els mateixos termes que els esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment, o bé optar, si és el cas, per l'adaptació curricular de la matèria Educació física, adequant els continguts pràctics d'esta. Adicionalment, els alumnes i les alumnes d'educació secundària obligatòria podran substituir una matèria optativa de l'etapa per la pràctica esportiva, i es consignarà l'expressió "convalidada" en els documents oficials d'avaluació. Els alumnes i les alumnes del batxillerat podran convalidar una matèria optativa en cada curs de batxillerat sempre que acrediten tindre, simultàniament, la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit. En este últim cas, es consignarà l'expressió "convalidada" en els documents oficials d'avaluació i la matèria convalidada no computarà per al càlcul de la nota mitjana del batxillerat.

5. Segons el que establix la disposició addicional segona de l'Orde de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn, nocturn i a distància en la Comunitat Valenciana, els alumnes i les alumnes que acrediten la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit, i l'activitat esportiva específica dels quals siga incompatible amb l'horari establert en els estudis de batxillerat en règim ordinari diürn o nocturn, podran matricular-se en els grups específics de centres autoritzats per a impartir el batxillerat específic per a esportistes d'alt nivell, d'alt rendiment i d'elit, que serà semblant al model A del batxillerat en règim nocturn, amb un horari que permeta compaginar l'activitat esportiva i els estudis.

Dotze. Ensenyances del sistema educatiu espanyol impartides en llengües estrangeres

Segons establix la disposició addicional primera del Decret 112/2007, de 20 de juliol, i la disposició addicional segona del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar que una part de les matèries del currículum s'impartisca en llengües estrangeres sense que això comporte cap modificació dels aspectes bàsics dels currículums regulats respectivament pel Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'establixen les ensenyances mínimes corresponents a l'educació secundària obligatòria, i el Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'establix l'estructura del batxillerat i se'n fixen les ensenyances mínimes.

Tretze. Ensenyances de Religió

Respecte a les ensenyances de Religió caldrà ajustar-se al que disposen la disposició addicional segona del Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, la disposició addicional segona del Decret 112/2007, de 20 de juliol, la disposició addicional tercera del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, la disposició addicional tercera del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, així com l'article 14 de l'Orde de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la

enero, del Consell de la Generalitat, sobre los deportistas de élite de la Comunitat Valenciana (DOGV de 24.01.2006), y en el artículo 2 de la Orden de 15 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establecen medidas para promover y facilitar la educación en las diferentes ofertas formativas del sistema educativo, para los deportistas de élite de la Comunitat Valenciana (DOCV de 17.07.2009).

3. Podrán solicitar la exención de la materia de Educación física de la educación secundaria obligatoria y del bachillerato, quienes cursen estos estudios y simultáneamente acrediten tener la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento, según lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. El alumnado exento de la materia Educación física no será evaluado de esta materia, y por tanto, ésta no computará para el cálculo de la nota media en el caso del bachillerato.

4. Los alumnos y alumnas de educación secundaria obligatoria y de bachillerato que acrediten su condición de deportista de élite de la Comunitat Valenciana, dispondrán de beneficios específicos en relación con el seguimiento de sus estudios, según lo establecido en los artículos 3 y 4 de la mencionada Orden de 15 de junio de 2009. Entre dichos beneficios, los alumnos y alumnas de educación secundaria obligatoria y de bachillerato podrán solicitar la exención de la materia Educación física en los mismos términos que los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento, o bien optar, en su caso, por la adaptación curricular de la materia Educación física, adecuando los contenidos prácticos de la misma. Adicionalmente, los alumnos y alumnas de educación secundaria obligatoria podrán sustituir una materia optativa de la etapa por la práctica deportiva, consignándose la expresión "convalidada" en los documentos oficiales de evaluación. Los alumnos y alumnas del bachillerato podrán convalidar una materia optativa en cada curso de bachillerato siempre que acrediten tener, simultáneamente, la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite. En este último caso, se consignará la expresión "convalidada" en los documentos oficiales de evaluación y la materia convalidada no computará para el cálculo de la nota media del bachillerato.

5. Según lo establecido en la disposición adicional segunda de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana, los alumnos y alumnas que acrediten su condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite, y cuya actividad deportiva específica sea incompatible con el horario establecido en los estudios de bachillerato en régimen ordinario diurno o nocturno, podrán matricularse en los grupos específicos de centros autorizados para impartir el bachillerato específico para deportistas de alto nivel, de alto rendimiento y de élite, que será similar al modelo A del bachillerato en régimen nocturno, con un horario que permita compaginar la actividad deportiva y los estudios.

Doce. Enseñanzas del sistema educativo español impartidas en lenguas extranjeras

Según establece la disposición adicional primera del Decreto 112/2007, de 20 de julio, y la disposición adicional segunda del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, la conselleria competente en materia de educación podrá autorizar que una parte de las materias del currículum se imparta en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos de los currículos regulados respectivamente por el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la educación secundaria obligatoria, y el Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Trece. Enseñanzas de Religión

Respecto a las enseñanzas de Religión se estará a lo dispuesto en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, la disposición adicional segunda del Decreto 112/2007, de 20 de julio, la disposición adicional tercera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, la disposición adicional tercera del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, así como en el artículo 14 de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación,

qual es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana.

Catorze. Altres coordinacions

Coordinador de les noves Tecnologies de la Informació i Comunicació:

El nomenament del coordinador de les tecnologies de la informació i comunicació (d'ara en avant, coordinador TIC) s'efectuarà per mitjà d'una proposta del director del centre entre els funcionaris docents en servici actiu i amb destinació definitiva en el centre, o si no n'hi ha, entre els docents no definitius que tinguen la formació i la disponibilitat adequades. En els instituts d'educació secundària, el coordinador TIC serà designat en primer lloc entre els professors de secundària de l'especialitat Informàtica, professors tècnics de formació professional de Sistemes i aplicacions informàtiques, o si no n'hi ha, en serà designat un professor que acredite suficients coneixements i experiència suficients.

Quinze.

En els centres on la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans siga impartida per professorat itinerant que compartisca dedicació amb altres centres, l'horari lectiu de l'esmentada matèria s'acumularà en una sola jornada; si la dedicació és superior a cinc hores s'agruparà en un màxim de dos jornades.

Els directores dels centres coordinaran a través de la inspecció educativa l'assignació de l'horari setmanal de l'esmentat professor.

València, 17 de juliol de 2009.— El director general d'Ordenació i Centres Docents: Francisco Baila Herrera. La directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional: Auxiliadora Hernández Miñana. El director general de Personal: David Barelles Adsuara.

ANNEX I

CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ HORÀRIA

Per a la determinació dels LLOCS de TREBALL en els instituts i seccions, s'aplicaran els criteris següents:

A) EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

A1) Matèries comunes: Hores del currículum.

A2) Opcionalitat:

A21) Matèries troncales optatives de 4t d'ESO

GRUPS 4t ESO	1 línia	2 línies	3 línies	4 línies	5 línies	6 línies
Total hores	15 h	27 h	39 h	51 h	63 h	75 h

Altres supòsits: augment del 40% sobre el còmput curricular aplicat a 3 hores/grup de 30 alumnes.

A22) Matèries optatives de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

Quadro amb el nombre d'hores a aplicar

GRUPS 4t ESO	1 línia	2 línies	3 línies	4 línies	5 línies	6 línies
Optat. 1r a 4t	14 h	26 h	38 h	50 h	63 h	76 h

Altres supòsits: (grups de 1r+2n+3r d'ESO + 0,5 x Grups de 4t ESO) x 3,6 = nr.. d'hores.

A23) Religió/Atenció educativa

por la que se regula la organizació i el funcionamiento del bachillerato diurno, nocturno i a distancia en la Comunitat Valenciana.

Catorce. Otras coordinaciones

Coordinador de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación:

El nombramiento del coordinador de las tecnologías de la información y comunicación (en adelante, coordinador TIC) se efectuará mediante propuesta del director del centro entre los funcionarios docentes en servicio activo y con destino definitivo en el mismo, o en su defecto, entre los docentes no definitivos que tengan la formación y disponibilidad adecuada. En los institutos de educación secundaria, el Coordinador TIC será designado en primer lugar entre los profesores de secundaria de la especialidad Informática, profesores técnicos de formación profesional de Sistemas y aplicaciones informáticas, o en ausencia de éstos, se designará un profesor que acredite conocimientos y experiencia suficientes.

Quince

En los centros donde la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos sea impartida por profesorado itinerante que comparta dedicación con otros centros, el horario lectivo de la citada materia se acumulará en una sola jornada; si la dedicación fuera superior a cinco horas se agrupará en un máximo de dos jornadas.

Los directores de los centros coordinarán a través de la inspección educativa la asignación del horario semanal del citado profesor.

Valencia, 17 de julio de 2009.— El director general de Ordenación y Centros Docentes: Francisco Baila Herrera. La directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional: Auxiliadora Hernández Miñana. El director general de Personal: David Barelles Adsuara.

ANEXO I

CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN HORARIA

Para la determinación de los PUESTOS de TRABAJO en los institutos y secciones, se aplicarán los siguientes criterios:

A) EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

A1) Materias comunes: Horas del currículum.

A2) Opcionalidad:

A21) Materias troncales optativas de 4º ESO

GRUPOS 4º ESO	1 Línea	2 Líneas	3 Líneas	4 Líneas	5 Líneas	6 Líneas
Total horas	15 h.	27 h.	39 h.	51 h.	63 h.	75 h.

Otros supuestos: Aumento del 40% sobre el cómputo curricular aplicado a 3 horas/grupo de 30 alumnos.

A22) Materias optativas de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO

Cuadro con el núm. de horas a aplicar

GRUPOS 4º ESO	1 Línea	2 Líneas	3 Líneas	4 Líneas	5 Líneas	6 Líneas
Optat. 1º a 4º	14 h.	26 h.	38 h.	50 h.	63 h.	76 h.

Otros supuestos: (Grupos de 1º+2º+ 3º de ESO + 0,5 x Grupos de 4º ESO) x 3,6 = Núm. de horas.

A23) Religión/Atención educativa

Quadro horari per a assignar a Religió

NRE. LÍNIES ESO	2	3	4	5	6
Religió/Aten. Educativa	18 h	24 h	30 h	36 h	42 h

Altres supòsits: hores del currículum + 6 hores

A3) Diversificació curricular: Orde de 16 de juny de 2008 per la qual es regula el programa de diversificació curricular.

– Instituts que tenen autoritzat 1 grup de PDC, disposaran de 17 hores per a les matèries específiques per a un programa de diversificació curricular. Se li afegiran 6 hores per a la coordinació dels àmbits i 2 hores de tutoria.

– Instituts que tenen autoritzats 2 grups de PDC, disposaran de 34 hores per a les matèries específiques per a un programa de diversificació curricular de dos cursos (podran constituir un grup en 3r i un altre en 4t). Se li afegiran 6 hores per a la coordinació dels àmbits i 4 hores de tutoria.

A4) Reforços: Àrees instrumentals: *Matemàtiques, Llengua i Valencià*

Centres complets

NRE. LÍNIES ESO	2	3	4	5	6
Reforços 1r a 4t	18 h	18 h	27 h	27 h	36 h

A5) Desdoblaments: àrees de Tecnologia, Ciències de la naturalesa i Llengua estrangera

Centres complets

NRE. LÍNIES ESO	2	3	4	5	6
Desdoblaments 1r a 4t	22 h	33 h	44 h	55 h	66 h

A6) Tutoria en l'educació secundària obligatòria: dos hores lectives per grup.

A7) Necessitats educatives especials: mestre de Pedagogia Terapèutica

Un lloc d'especialista en tots els instituts i seccions que tinguen 8 o més unitats d'educació secundària obligatòria. Als centres amb menys de 8 unitats se'ls podran assignar dedicacions compartides.

A8) Professor/a d'Orientació Educativa

Un lloc d'especialista a tots els instituts i seccions que tinguen 8 o més unitats.

A9) Coordinador de secundària. El coordinador de secundària, o si és el cas de cicle, tindrà les reduccions següents:

Centres complets

– Centres amb menys de 10 grups: disposaran de 2 hores de reducció horària.

– Centres de 10 a 23 grups: disposaran de 3 hores de reducció horària.

– Centres amb 24 o més grups: disposaran de 4 hores de reducció horària.

Centres incomplets. Coordinador de cicle

– Centres amb menys de 8 grups: disposaran de 2 hores de reducció horària.

– Centres de 8 a 12 grups: disposaran de 3 hores de reducció horària.

– Centres amb més de 12 grups: disposaran de 4 hores de reducció horària.

A10) Coordinador/a de l'Aula d'Informàtica. El coordinador de l'Aula d'Informàtica tindrà les reduccions següents:

– Centres amb menys de 10 grups d'Informàtica : disposaran de 2 hores de reducció horària.

Cuadro horario para asignar a Religión

NÚM. LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Religión/Atención educativa.	18h	24h	30h	36h	42h

Otros supuestos: Horas del currículum + 6 horas

A3) Diversificación curricular: Orden de 16 de junio de 2008 por la que se regula el programa de diversificación curricular.

– Institutos que tienen autorizados 1 grupo de PDC, dispondrán de 17 horas para las materias específicas para un programa de diversificación curricular. Se le añadirán 6 horas para la coordinación de los ámbitos y 2 horas de tutoría.

– Institutos que tienen autorizados 2 grupos de PDC, dispondrán de 34 horas para las materias específicas para un programa de diversificación curricular de dos cursos (podrán constituir un grupo en 3º y otro en 4º) Se le añadirán 6 horas para la coordinación de los ámbitos y 4 horas de tutoría.

A4) Refuerzos. Áreas instrumentales: *Matemáticas, Lengua y Valencià*

Centros Completos

NÚM. LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Refuerzos 1º a 4º	18h	18h	27h	27h	36h

A5) Desdobles: áreas de Tecnología, Ciencias de la naturaleza y Lengua extranjera.

Centros Completos

NÚM. LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Desdobles 1º a 4º	22h	33h	44h	55h	66h

A6) Tutoría en la educación secundaria obligatoria: Dos horas lectivas por grupo.

A7) Necesidades educativas especiales: Maestro de Pedagogía Terapéutica

Un puesto de especialista en todos los institutos y secciones que tengan 8 ó más unidades de educación secundaria obligatoria. A los centros con menos de 8 unidades se les podrán asignar dedicaciones compartidas.

A8) Profesor/a de Orientación Educativa

Un puesto de especialista a todos los institutos y secciones que tengan 8 ó más unidades.

A9) Coordinador de secundaria. El coordinador de secundaria, o en su caso de ciclo, tendrá las siguientes reducciones:

Centros completos

– Centros con menos de 10 grupos: dispondrán de 2 horas de reducción horaria.

– Centros de 10 a 23 grupos: dispondrán de 3 horas de reducción horaria.

– Centros con 24 o más grupos: dispondrán de 4 horas de reducción horaria.

Centros incompletos. Coordinador de ciclo

– Centros con menos de 8 grupos: dispondrán de 2 horas de reducción horaria.

– Centros de 8 a 12 grupos: dispondrán de 3 horas de reducción horaria.

– Centros con más de 12 grupos: dispondrán de 4 horas de reducción horaria.

A10) Coordinador/a del Aula de Informática. El coordinador del Aula de Informática tendrá las siguientes reducciones:

– Centros con menos de 10 grupos de Informática: dispondrán de 2 horas de reducción horaria.

– Centres amb més de 9 grups i menys de 18 grups d'Informàtica: disposaran de 4 hores de reducció horària.

– Centres amb 18 o més grups d'Informàtica: disposaran de 6 hores de reducció horària.

A11) Coordinador TIC: El coordinador TIC tindrà les reduccions següents:

2 hores lectives i 2 hores complementàries.

B) BATXILLERATS

B1) Matèries comunes: hores del currículum.

En els grups de 1r s'aplicarà el que estipula el Decret 102/2008, d'11 de juliol. En els grups de 2n s'aplicarà la nova legislació.

B2) Matèries de modalitat: Augment del 50% sobre les hores del currículum.

Amb 3 matèries de modalitat. Repartiment d'hores.

Repartiment hores per a 1r i 2n batxillerat

Nre. Grups	1-0	1-1	2-1	2-2	3-2	3-3	4-3	4-4
Nre. Hores	20	36	52	76	92	108	128	144

Amb 3 matèries de modalitat i 1 matèria optativa. Repartiment d'hores

Curs/ nre. grups	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1r	24	48	72	92	116	136	160	180	204
2n	28	48	76	96	120	144	168	188	216
TOTAL	52	96	148	188	236	280	328	368	420

B3) Matèries optatives: Augment del 40% sobre les hores del currículum.

Amb 1 matèria optativa. Repartiment d'hores.

Repartiment hores per a 2n de batxillerat. Per cada curs:

Nre. grups	1	2	3	4	5	6	7	8
Nre. hores	8	12	16	20	28	36	40	48

B4) Càmput horari per a batxillerats mixtos. Matèries de modalitat i matèries optatives per a grups mixtos

Grups mixtos d'1 sola modalitat de batxillerat i 2 PEB

1 grup – 1 modalitat PIP/PEV:

1r = 32 hores

2n = 32 hores

Grups mixtos de 2 modalitats de batxillerat i 1 PEB

1 grup – 2 modalitats BC/T i B H/CS. PIP o PEV:

1r = 44 h

2n = 44 h

B5) Tutoria: una hora lectiva per grup.

B6) Religió: hores del currículum + 2 hores.

B7) Repassos de matèries pendents de 1r de batxillerat: una hora setmanal per curs i especialitat (de 5 a 15 alumnes). En els centres amb doble torn es podrà autoritzar una segona hora.

C) CICLES FORMATIUS

C1) Distribució de les hores lectives

S'atribuirà, a cada especialitat docent del professorat, el nombre d'hores que li correspon en els distints mòduls professionals, segons l'atribució docent que marquen els Reials Decrets 1635/95 i 777/98.

– Centros con más de 9 grupos y menos de 18 grupos de Informática: dispondrán de 4 horas de reducción horaria.

– Centros con 18 o más grupos de Informática: dispondrán de 6 horas de reducción horaria.

A11) Coordinador TIC: El coordinador TIC tendrá las siguientes reducciones:

2 horas lectivas y 2 horas complementarias.

B) BACHILLERATOS

B1) Materias comunes: horas del currículo.

En los grupos de 1º se aplicará lo estipulado en el Decreto 102/2008, de 11 de julio. En los grupos de 2º se aplicará la nueva legislación.

B2) Materias de modalidad: Aumento del 50% sobre las horas del currículo.

Con 3 materias Modalidad. Reparto de horas.

Reparto horas para 1º y 2º bachillerato.

Núm. Grupos	1-0	1-1	2-1	2-2	3-2	3-3	4-3	4-4
Núm. Horas	20	36	52	76	92	108	128	144

Con 3 materias Modalidad y 1 Materia Optativa. Reparto de horas.

Curso/núm. grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1º	24	48	72	92	116	136	160	180	204
2º	28	48	76	96	120	144	168	188	216
TOTAL	52	96	148	188	236	280	328	368	420

B3) Materias optativas: Aumento del 40% sobre las horas del currículo.

Con 1 materia Optativa. Reparto de horas.

Reparto horas para 2º bachillerato. Por cada curso:

Núm. Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8
Núm. Horas	8	12	16	20	28	36	40	48

B4) Computo horario para bachilleratos mixtos. Materias de modalidad y materias optativas para grupos mixtos

Grupos mixtos de 1 sola modalidad de bachillerato y 2 PEB

1 grupo – 1 Modalidad PIP/PEV:

1º = 32 horas

2º = 32 horas

Grupos mixtos de 2 modalidades de bachillerato y 1 PEB

1 grupo – 2 Modalidades BC/T y B H/CS. PIP o PEV:

1º = 44 h.

2º = 44 h.

B5) Tutoría: una hora lectiva por grupo.

B6) Religión: Horas del currículo + 2 horas.

B7) Repasos de materias pendientes de 1º de bachillerato: una hora semanal por curso y especialidad (5 a 15 alumnos). En los centros con doble turno se podrá autorizar una segunda hora.

C) CICLOS FORMATIVOS

C1) Distribución de las horas lectivas

Se atribuirá, a cada especialidad docente del profesorado, el número de horas que le corresponde en los distintos módulos profesionales, según la atribución docente que marcan los Reales Decretos 1635/95 y 777/98.

C2) Segona llengua estrangera

En aquells cicles formatius en què el currículum disposa d'hores lectives per a Llengua estrangera, es podran atribuir hores a disposició del centre per a una segona Llengua estrangera.

C3) Departament de FOL

En aquells IES en què la plantilla del centre tinga previstes 15 hores setmanals de FOL (incloses les 3 hores de cap de departament), hi haurà un departament de Formació i Orientació Laboral.

C4) Departament d'Economia

En aquells IES en què la plantilla del centre tinga previstes 15 hores setmanals d'Economia (incloses les 3 hores de cap de departament), hi haurà un departament d'Economia.

C5) Cap de departament de Pràctiques

En aquells IES en què l'oferta siga d'almenys 4 cicles formatius, hi haurà un cap de departament de Pràctiques, que tindrà una dedicació de 3 hores setmanals per a l'exercici del càrrec. Si l'oferta del centre és de 8 o més cicles, tindrà una dedicació de 5 hores setmanals.

C6) Coordinador de Cicles Formatius: Els IES amb menys de 4 cicles formatius o amb 4 o més famílies professionals, tindran un coordinador de Cicles Formatius amb una reducció de 3 hores lectives.

C7) Responsable d'equips i manteniment: N'hi haurà un per cada família professional, que tindrà una reducció de 2 hores lectives.

C8) Tutories

a) Tutor de primer curs: tindrà una reducció de tres hores lectives.

b) Tutor de segon curs: tindrà una reducció de cinc hores lectives.

C9) Desdoblements de mòduls

a) De 18 a 30 alumnes s'atribuiran les hores de desdoblament quan el mòdul les tinga assignades.

b) De 12 a 17 alumnes es formarà un grup sense hores de desdoblament, encara que el mòdul les tinga assignades.

D) HORES LECTIVES DE DEDICACIÓ A LES FUNCIONS DIRECTIVES EN INSTITUTS

D1) Les hores lectives dedicades a les funcions directives en els centres seran les especificades en l'*Acord de Plantilles*.

Model de centre	Hores
8 unitats d'ESO	21
8 unitats d'ESO + 4 unitats de batxillerat	30
12 unitats d'ESO + 4 unitats de batxillerat	33
16 unitats d'ESO + 4 unitats de batxillerat	36
20 unitats d'ESO + 4 unitats de batxillerat	36
16 unitats d'ESO + 6 unitats de batxillerat	39
20 unitats d'ESO + 6 unitats de batxillerat	39
24 unitats d'ESO + 6 unitats de batxillerat	39

D2) L'equip directiu dels IES que impartisquen quatre o més cicles formatius corresponents a dos o més famílies professionals s'incrementarà amb un cap d'estudis de FP que tindrà una reducció de 14 o 10 hores setmanals, segons es tracte d'instituts de més de 12 grups o de 12 o menys grups.

C2) Segunda lengua extranjera

En aquellos ciclos formativos en los que el currículum dispone de horas lectivas para Lengua extranjera, se podrán atribuir horas a disposición del centro para una segunda Lengua extranjera.

C3) Departamento de F.O.L.

En aquellos IES en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de F.O.L. (incluidas las 3 horas de Jefe de Departamento), existirá un departamento de Formación y Orientación Laboral.

C4) Departamento de Economía

En aquellos IES en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de Economía (incluidas las 3 horas de Jefe de Departamento), existirá un departamento de Economía.

C5) Jefe de departamento de Prácticas

En aquellos IES en que su oferta sea de al menos 4 ciclos formativos, existirá un Jefe de departamento de Prácticas, que tendrá una dedicación de 3 horas semanales para el desempeño del cargo. Si la oferta del centro fuese de 8 o más ciclos, tendrá una dedicación de 5 horas semanales.

C6) Coordinador de Ciclos Formativos: Los IES con menos de 4 ciclos formativos o con 4 o más familias profesionales, tendrán un coordinador de Ciclos Formativos con una reducción de 3 horas lectivas.

C7) Responsable de Equipos y Mantenimiento: Existirá uno por cada familia profesional, que tendrá una reducción de 2 horas lectivas.

C8) Tutorías

a) Tutor de primer curso: tendrá una reducción de tres horas lectivas.

b) Tutor de segundo curso: tendrá una reducción de cinco horas lectivas.

C9) Desdobles de módulos

a) De 18 a 30 alumnos se atribuirán las horas de desdoble cuando el módulo las tenga asignadas.

b) De 12 a 17 alumnos se formará grupo sin horas de desdoble, aunque el módulo las tenga asignadas.

D) HORAS LECTIVAS DE DEDICACIÓN A LAS FUNCIONES DIRECTIVAS EN INSTITUTOS

D1) Las horas lectivas dedicadas a las funciones directivas en los centros serán las especificadas en el *Acuerdo de Plantillas*.

Modelo de Centro	Horas
8 unidades ESO	21
8 unidades ESO + 4 unidades bachillerato	30
12 unidades ESO + 4 unidades bachillerato	33
16 unidades ESO + 4 unidades bachillerato	36
20 unidades ESO + 4 unidades bachillerato	36
16 unidades ESO + 6 unidades bachillerato	39
20 unidades ESO + 6 unidades bachillerato	39
24 unidades ESO + 6 unidades bachillerato	39

D2) El equipo directivo de los IES que impartan cuatro o más ciclos formativos correspondientes a dos o más familias profesionales se incrementará con un jefe de estudios de FP que tendrá una reducción de 14 o 10 horas semanales, según se trate de institutos de mas de 12 grupos o 12 o menos grupos.