

## Conselleria d'Educació

*ORDE de 20 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació per la qual s'establix a la Comunitat Valenciana el règim d'alternança entre formació i treball en les ensenyances de Formació Professional. [2009/9169]*

La Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de Reforma de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en l'article 53, estableix que és de la competència plena de la Generalitat la regulació i l'administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de les seues competències, sense perjudi del que disposen l'article vint-i-set de la Constitució i les lleis orgàniques que, conforme a l'apartat u del seu article huitanta-u, la despleguen.

La Formació Professional té com a objectiu fonamental proporcionar a les persones la formació requerida pel sistema productiu i acostar les ensenyances dels títols de Formació Professional a la realitat socioeconòmica del mercat laboral, responnent així a les necessitats de desenvolupament personal i de qualificació dels diferents sectors productius i de servicis de l'economia valenciana.

Amb esta disposició la Conselleria d'Educació vol impulsar una nova forma d'organització de la formació dels cicles formatius que en l'actual situació socioeconòmica ofereisca estímuls positius tant a l'alumnat perquè no abandone els seus estudis, o als treballadors amb escassa o cap qualificació perquè els comence, com a les empreses demandants de treballadors qualificats, possibilitant la simultaneïtat, en el temps, de la formació inicial i l'activitat laboral, creant un nou concepte de la figura de l'aprenent, com a síntesi de la persona que estudia i treballa, en un camp professional directament relacionat amb la Formació Professional que està cursant.

En virtut de l'anteriorment exposat, vista la proposta de la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de data 20 de juliol i de conformitat amb esta, amb un informe previ del Consell Valencià de la Formació Professional, i en exercici de les atribucions que em conferixen l'article 28.e) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, modificada per la Llei 12/2007, de 20 de març, de la Generalitat i el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació,

### ORDENE

#### *Article 1. Objecte*

La present orde té com a objecte establir el règim d'alternança entre la formació i el treball en les ensenyances de Formació Professional.

#### *Article 2. Objectius*

Els objectius de l'alternança entre la formació i el treball són els següents:

a) Establir entre els centres educatius i les empreses o entitats públiques o privades ubicades en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana un procés simultani, integrat i coordinat de formació i treball per mitjà d'un contracte de treball de l'alumnat de cicles formatius.

b) Millorar la formació, la qualificació i el desenvolupament personal dels joves que inicien la seua professionalització en un camp determinat, alternant la formació en un cicle formatiu i el treball en una empresa o entitat pública o privada.

c) Establir una major vinculació i corresponsabilitat entre els centres educatius que imparten Formació Professional i les empreses o entitats públiques o privades, en el procés formatiu dels joves i/o dels treballadors.

d) Oferir estímuls i motivar les persones que finalitzen l'ensenyança general, i tenen necessitat d'incorporar-se al mercat de treball, perquè ho facen des d'un cicle formatiu, amb la suficient i l'adequada competència professional.

## Conselleria de Educación

*ORDEN de 20 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación por la que se establece en la Comunitat Valenciana el régimen de alternancia entre formación y trabajo en las enseñanzas de Formación Profesional. [2009/9169]*

La Ley Orgánica 1/2006, de 10 de abril, de Reforma de la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, en su artículo 53, establece que es de la competencia plena de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo veintisiete de la Constitución y en las Leyes Orgánicas que, conforme al apartado uno de su artículo ochenta y uno, la desarrollen.

La formación profesional tiene como objetivo fundamental proporcionar a las personas la formación requerida por el sistema productivo y acercar las enseñanzas de los títulos de formación profesional a la realidad socioeconómica del mercado laboral, respondiendo así a las necesidades de desarrollo personal y de cualificación de los diferentes sectores productivos y de servicios de la economía valenciana.

Con esta disposición la Conselleria de Educación quiere impulsar una nueva forma de organización de la formación de los ciclos formativos que en la actual situación socioeconómica ofrezca estímulos positivos tanto al alumnado para que no abandone sus estudios, o a los trabajadores con escasa o ninguna cualificación para que los comience, como a las empresas demandantes de trabajadores cualificados, possibilitando la simultaneidad, en el tiempo, de la formación inicial y la actividad laboral, creando un nuevo concepto de la figura del aprendiz, como síntesis de la persona que estudia y trabaja, en un campo profesional directamente relacionado con la formación profesional que está cursando.

En virtud de lo anteriormente expuesto, vista la propuesta de la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional de fecha 20 de julio, y de conformidad con la misma, previo informe del Consejo Valenciano de la Formación Profesional, y en ejercicio de las atribuciones que me confieren el artículo 28.e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, modificada por la Ley 12/2007, de 20 de marzo, de la Generalitat y el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación,

### ORDENO

#### *Artículo 1. Objeto*

La presente orden tiene por objeto establecer el régimen de alternancia entre la formación y el trabajo en las enseñanzas de formación profesional.

#### *Artículo 2. Objetivos*

Los objetivos de la alternancia entre la formación y el trabajo son los siguientes:

a) Establecer entre los centros educativos y las empresas o entidades públicas o privadas ubicadas en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana un proceso simultáneo, integrado y coordinado de formación y trabajo mediante contrato de trabajo del alumnado de ciclos formativos.

b) Mejorar la formación, la cualificación y el desarrollo personal de los jóvenes que inician su profesionalización en un campo determinado, alternando la formación en un ciclo formativo y el trabajo en una empresa o entidad pública o privada.

c) Establecer una mayor vinculación y corresponsabilidad entre los centros educativos que imparten formación profesional y las empresas o entidades públicas o privadas, en el proceso formativo de los jóvenes y/o de los trabajadores.

d) Ofrecer estímulos y motivar a las personas que finalizan la enseñanza general, y tienen necesidad de incorporarse al mercado de trabajo, para que lo hagan desde un ciclo formativo, con la suficiente y adecuada competencia profesional.

e) Estimular la participació de les empreses o entitats públiques o privades en la qualificació de persones aprenents, facilitant que estes puguen compartir la seua activitat laboral amb la formació en un cicle formatiu.

#### *Article 3. Contingut del règim d'alternança*

3.1 El règim d'alternança consistix a:

a) Impartir ofertes formatives vinculades a la formalització de convenis de col·laboració entre empreses o entitats públiques o privades, i la Conselleria d'Educació, a proposta dels titulars dels centres educatius i de les empreses o entitats públiques o privades, a fi de poder qualificar l'alumnat matriculat en un cicle formatiu, per mitjà d'un procés conjunt i coordinat de formació i treball per mitjà de contracte laboral que haurà de prolongar-se com a mínim durant el període previst per esta orde en l'article 9.1 per a cursar el cicle formatiu que corresponga, amb subjecció al que disposa el Reial Decret Legislatiu 1/1995, de 24 de març, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de l'Estatut dels Treballadors (d'ara en avant Estatut dels Treballadors) i la resta de legislació laboral que puga resultar d'aplicació.

b) El conjunt d'empreses o entitats públiques o privades amb les quals s'establisquen els convenis hauran d'oferir un nombre de llocs de treball suficient per a ocupar la totalitat del grup d'alumnes del cicle formatiu. Els convenis especificaran la distribució del temps de formació i de treball al llarg de la duració del cicle formatiu i els mecanismes de coordinació de l'alternança i de seguiment de cada alumne, tant per part de l'empresa o entitat pública o privada com del centre.

3.2 En estos convenis de col·laboració també es podran establir compromisos que afavorisquen la inserció, la reinserció, la promoció laboral o l'autoocupació de les persones que segueixen la formació.

#### *Article 4. Persones a les quals va dirigida*

4.1 L'alternança entre la formació i el treball es dirigeix a l'alumnat matriculat, en règim presencial, en cicles formatius de Grau Mitjà o Grau Superior disposat a simultaniejar la formació amb un treball relacionat amb la formació.

4.2 L'alternança es dirigeix a tot l'alumnat que conforma el grup.

#### *Article 5. Informació als interessats*

Els interessats, amb anterioritat a l'admissió en el cicle formatiu, rebran informació del centre relativa a:

- a) Les finalitats de la formació en alternança.
- b) La distribució temporal de les ensenyances i del temps de treball.
- c) La tipologia d'empreses o entitats públiques o privades on hauran de dur a terme l'activitat laboral en alternança.
- d) El contingut del conveni o convenis firmats entre les empreses o entitats públiques o privades i la Conselleria d'Educació sobre l'alternança entre la formació i el treball en el que poguera ser del seu interès.

- e) El conveni col·lectiu d'aplicació.
- f) El tipus de contracte laboral i retribució salarial.

#### *Article 6. Conformitat dels interessats*

6.1. Els interessats, en el moment de l'admissió en el cicle formatiu, hauran de firmar i entregar un escrit justificatiu que:

- a) Estan assabentats de les finalitats de la formació en alternança.
- b) Estan assabentats de la distribució temporal de les ensenyances i de l'activitat laboral.
- c) Autoritzen el centre educatiu a facilitar les seues dades personals imprescindibles a fi que les empreses o entitats públiques o privades vinculades a la formació en alternança, puguen oferir-los participar en processos de selecció o contractació de personal, d'acord amb allò que disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal.

e) Estimular la participació de las empresas o entidades públicas o privadas en la cualificación de personas aprendices, facilitando que éstas puedan compartir su actividad laboral con la formación en un ciclo formativo.

#### *Artículo 3. Contenido del régimen de alternancia*

3.1 El régimen de alternancia consiste en:

a) Impartir ofertas formativas vinculadas a la formalización de convenios de colaboración entre empresas o entidades públicas o privadas, y la Conselleria de Educación, a propuesta de los titulares de los centros educativos y de las empresas o entidades públicas o privadas, con el fin de poder cualificar al alumnado matriculado en un ciclo formativo, mediante un proceso conjunto y coordinado de formación y trabajo por medio de contrato laboral que deberá prolongarse como mínimo durante el periodo previsto por esta orden en el artículo 9.1 para cursar el ciclo formativo que corresponda, con sujeción a lo dispuesto por el Real Decreto Legislativo 1/1995, de 24 de marzo, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores (en adelante Estatuto de los Trabajadores) y demás legislación laboral que pueda resultar de aplicación.

b) El conjunto de empresas o entidades públicas o privadas con las que se establezcan los convenios deberán ofrecer un número de puestos de trabajo suficiente para ocupar a la totalidad del grupo de alumnos del ciclo formativo. Los convenios especificarán la distribución del tiempo de formación y de trabajo a lo largo de la duración del ciclo formativo y los mecanismos de coordinación de la alternancia y de seguimiento de cada alumno, tanto por parte de la empresa o entidad pública o privada como del centro.

3.2 En estos convenios de colaboración también se podrán establecer compromisos que favorezcan la inserción, la reinserción, la promoción laboral o el autoempleo de las personas que siguen la formación.

#### *Artículo 4. Personas a quienes va dirigida*

4.1 La alternancia entre la formación y el trabajo se dirige al alumnado matriculado, en régimen presencial, en ciclos formativos de grado medio o grado superior dispuesto a simultanear la formación con un trabajo relacionado con la formación.

4.2 La alternancia se dirige a todo el alumnado que conforma el grupo.

#### *Artículo 5. Información a los interesados*

Los interesados, con anterioridad a la admisión en el ciclo formativo, recibirán información del centro relativa a:

- a) Las finalidades de la formación en alternancia.
- b) La distribución temporal de las enseñanzas y del tiempo de trabajo.
- c) La tipología de empresas o entidades públicas o privadas donde tendrán que llevar a cabo la actividad laboral en alternancia.
- d) El contenido del convenio o convenios firmados entre las empresas o entidades públicas o privadas y la Conselleria de Educación sobre la alternancia entre la formación y el trabajo en lo que pudiera ser de su interés.

- e) El Convenio Colectivo de aplicación.
- f) El tipo de contrato laboral y retribución salarial.

#### *Artículo 6. Conformidad de los interesados*

6.1. Los interesados, en el momento de la admisión en el ciclo formativo, deberán firmar y entregar un escrito justificativo de que:

- a) Están enterados de las finalidades de la formación en alternancia.
- b) Están enterados de la distribución temporal de las enseñanzas y de la actividad laboral.
- c) Autorizan al centro educativo a facilitar sus datos personales imprescindibles a fin de que las empresas o entidades públicas o privadas vinculadas a la formación en alternancia, puedan ofrecerles participar en procesos de selección o contratación de personal, de acuerdo con lo dispuesto por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

d) Estan disposats a exercir l'activitat laboral relacionada amb l'alternança en les empreses o entitats públiques o privades vinculades a la formació en alternança.

6.2. L'alumnat haurà d'autoritzar l'intercanvi d'informació entre els responsables del centre educatiu i de l'empresa o entitat pública o privada respecte a la seua progressió en la consecució de la qualificació professional a fi d'adequar la programació curricular del cicle formatiu a les necessitats de qualificació de referència.

6.3. Així mateix, l'alumnat ha d'estar informat que, per a l'avaluació i la qualificació acadèmica dels seus estudis, la qualificació inicial proposada pel centre educatiu podrà ser millorada, tenint en compte les seues realitzacions professionals en l'empresa, per mitjà dels informes emesos per l'empresa, l'observació en el lloc de treball i/o per mitjà de l'execució d'altres activitats que es puguen acordar entre l'alumne, el centre educatiu i l'empresa o entitat pública o privada. La direcció general competent en matèria de Formació Professional establirà els criteris i les indicacions necessàries per a determinar la forma d'establir esta millora de la qualificació acadèmica, si és el cas.

#### *Article 7. Requisits de les empreses o entitats públiques o privades*

7.1. Les empreses o entitats públiques o privades que subscriuen els convenis de col·laboració per a organitzar l'alternança entre la formació i el treball han de comprometre's a mantindre durant el temps acordat en el conveni, i en tot cas durant el període previst per esta orde en l'article 9.1 per a cursar el cicle formatiu que corresponga, la distribució de l'horari i de la jornada de treball que s'acorde per a possibilitar la seua alternança amb la formació i dins dels límits establits en l'article 9.2 i 9.3, llevat que concórrega algun dels supòsits previstos per l'article 41 de l'Estatut dels Treballadors de modificació substancial de les condicions de treball d'acord amb les garanties previstes en el dit precepte, sense perjudi que els preavisos hauran de dirigir-se, a més, al centre educatiu i a la direcció general competent en matèria de Formació Professional, amb l'objecte d'analitzar conjuntament la viabilitat i, si és el cas, acordar una nova distribució temporal del treball i de la formació que es formalitzarà per mitjà de la modificació del conveni.

7.2. Les empreses o entitats públiques o privades, amb la col·laboració del centre docent, definiran un projecte de treball per a cada un dels alumnes o de les alumnes en alternança, on es concretaran les activitats de treball que està previst realitzar i que formarà part del conveni. El projecte haurà de ser coherent amb les capacitats i els continguts curriculars del cicle, i el centre docent vetllarà perquè el desenvolupament curricular dels mòduls es realitze de forma coordinada i estiga relacionada amb les activitats contingudes en el projecte de treball. El projecte de treball podrà ser modificat per l'empresa o entitat pública o privada al llarg del període de vigència del conveni sempre que continue estant relacionat, de manera estreta, amb els continguts del cicle formatiu que cursa l'alumnat, i amb l'acord previ de l'alumne, del centre educatiu i de la direcció general competent en matèria de Formació Professional per mitjà de la modificació del conveni, sense perjudi de tot això si la modificació del projecte de treball afecta el sistema de treball i rendiment, es reputarà com a modificació substancial de les condicions treball, que hauria d'observar totes les garanties previstes en l'article 41 de l'Estatut dels Treballadors i el preavis addicional al centre educatiu i a la direcció general competent en matèria de Formació Professional mencionat en l'apartat 1 del present article.

7.3. Les empreses o entitats públiques o privades hauran de disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs de treball que haja d'exercir cada aprenent, d'acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals. En cas que la persona contractada siga menor d'edat, l'avaluació de riscos haurà de tindre en compte esta circumstància.

Els participants en el règim d'alternança que siguen menors d'edat hauran de ser en tot cas majors de 16 anys i comptar amb l'autorització dels seus pares, tutors o representants legals.

d) Están dispuestas a desempeñar la actividad laboral relacionada con la alternancia en las empresas o entidades públicas o privadas vinculadas a la formación en alternancia.

6.2. El alumnado deberá autorizar el intercambio de información entre los responsables del centro educativo y de la empresa o entidad pública o privada con respecto a su progresión en la consecución de la cualificación profesional con el fin de adecuar la programación curricular del ciclo formativo a las necesidades de cualificación de referencia.

6.3. Asimismo, el alumnado debe estar informado de que, para la evaluación y la calificación académica de sus estudios, la calificación inicial propuesta por el centro educativo podrá ser mejorada, teniendo en cuenta sus realizaciones profesionales en la empresa, mediante los informes emitidos por la empresa, la observación en el puesto de trabajo y/o mediante la ejecución de otras actividades que se puedan acordar entre el alumno, el centro educativo y la empresa o entidad pública o privada. La Dirección General competente en materia de formación profesional establecerá los criterios y las indicaciones necesarias para determinar la forma de establecer esta mejora de la calificación académica, en su caso.

#### *Artículo 7. Requisitos de las empresas o entidades públicas o privadas*

7.1. Las empresas o entidades públicas o privadas que suscriban los convenios de colaboración para organizar la alternancia entre la formación y el trabajo deben comprometerse a mantener durante el tiempo acordado en el convenio, y en todo caso durante el periodo previsto por esta orden en el artículo 9.1 para cursar el ciclo formativo que corresponda, la distribución del horario y de la jornada de trabajo que se acuerde para facilitar su alternancia con la formación y dentro de los límites establecidos en el artículo 9.2 y 9.3, salvo que concurra alguno de los supuestos previstos por el artículo 41 del Estatuto de los Trabajadores de modificación sustancial de las condiciones de trabajo y de acuerdo con las garantías previstas en dicho precepto, sin perjuicio de que los preavisos deberán dirigirse, además, al centro educativo y a la Dirección General competente en materia de formación profesional, con el objeto de analizar conjuntamente la viabilidad y, en su caso, acordar una nueva distribución temporal del trabajo y de la formación que se formalizará mediante la modificación del convenio.

7.2. Las empresas o entidades públicas o privadas, con la colaboración del centro docente, definirán un proyecto de trabajo para cada uno de los/as alumnos/as en alternancia, donde se concretarán las actividades de trabajo que está previsto realizar y que formará parte del convenio. El proyecto deberá ser coherente con las capacidades y contenidos curriculares del ciclo, y el centro docente velará porque el desarrollo curricular de los módulos se realice de forma coordinada y esté relacionada con las actividades contenidas en el proyecto de trabajo. El proyecto de trabajo podrá ser modificado por la empresa o entidad pública o privada a lo largo del periodo de vigencia del convenio siempre que continúe estando relacionado, de manera estrecha, con los contenidos del ciclo formativo que cursa el alumnado, y con el acuerdo previo del alumno, del centro educativo y de la Dirección General competente en materia de formación profesional mediante la modificación del convenio, sin perjuicio de lo cual si la modificación del proyecto de trabajo afectara al sistema de trabajo y rendimiento, se reputaría como modificación sustancial de las condiciones trabajo, que debería observar todas las garantías previstas en el artículo 41 del Estatuto de los Trabajadores y el preavisos adicional al centro educativo y a la Dirección General competente en materia de formación profesional mencionado en el apartado 1 del presente artículo.

7.3. Las empresas o entidades públicas o privadas deberán disponer de una evaluación de riesgos específicos del puesto o puestos de trabajo que tenga que desarrollar cada aprendiz, de acuerdo con la legislación vigente en materia de prevención de riesgos laborales. En caso de que la persona contratada sea menor de edad, la evaluación de riesgos tendrá que tener en cuenta esta circunstancia.

Los participantes en el régimen de alternancia que sean menores de edad deberán ser en todo caso mayores de 16 años y contar con la autorización de sus padres, tutores o representantes legales.

#### *Article 8. Abast*

L'alternança entre la formació i el treball s'aplica, amb caràcter general, a tots mòduls professionals d'un cicle formatiu.

#### *Article 9. Característiques de l'alternança entre la formació i el treball*

##### 9.1. Distribucions temporals extraordinàries.

Els cicles formatius es podran impartir per mitjà d'una distribució temporal extraordinària, al llarg de dos cursos si el cicle formatiu té una duració compresa entre les 1.200 hores i les 1.700 hores (cicle curt), i de tres cursos, si el cicle formatiu és de 2.000 hores (cicle llarg), per a permetre alternar la formació i el treball.

##### 9.2. Organització.

L'alternança entre la formació i el treball es pot organitzar per dies a la setmana, per setmanes o per quinzenes. També es pot organitzar per torns de matí o vesprada. El conveni que se subscriba podrà autoritzar per a l'alumnat major d'edat la possibilitat de torn rotatiu que incloga la nit sempre que este siga el torn general de la plantilla de l'empresa o entitat pública o privada conveniada i es justifique la seua conveniència per a l'alumnat, amb respecte del que disposa l'article 36 de l'Estatut dels Treballadors.

Durant el primer trimestre del primer curs del cicle formatiu l'alumnat realitzarà preferentment activitats de formació i, a partir del segon trimestre i fins a la finalització del cicle, l'alumnat alternarà la formació i el treball.

##### 9.3. Límit horari.

En general, la jornada màxima, incloent-hi la formació i el treball, serà de quaranta hores setmanals, i huit hores diàries. En els convenis de col·laboració amb empreses o entitats públiques o privades es podrà establir altres límits horaris inferiors sempre que siguen adequats als objectius de l'alternança entre la formació i el treball.

##### 9.4. Assignació de l'alumnat als llocs de treball.

L'adjudicació de l'alumnat als llocs de treball oferits per les empreses o entitats públiques o privades amb les quals s'haja establert el corresponent conveni de col·laboració, es realitzarà per mitjà d'un procés que tinga en compte el major component formatiu possible. En este sentit, el centre assessorarà l'alumnat, a través del professorat de formació i orientació laboral, o la persona que designe el director o directora del centre.

Els centres docents col·laboraran amb les empreses o entitats públiques o privades firmants dels convenis en els processos de selecció dels candidats o candidates per als diversos llocs de treball oferits.

##### 9.5. Comunicació i seguiment.

S'establirà un mecanisme permanent de comunicació i seguiment de l'alternança entre el centre educatiu i l'empresa o entitat pública o privada col·laboradora. Amb este fi cada una de les parts designaran la respectiva persona responsable.

#### *Article 10. Centres docents susceptibles de posar en marxa el règim d'alternança*

Poden posar en marxa el règim d'alternança els centres educatius tant de titularitat pública com privada en relació amb els cicles implantats o autoritzats.

#### *Article 11. Acomiadament procedent*

En cas que un alumne participant del règim d'alternança fóra objecte d'acomiadament procedent, haurà d'abandonar el grup i continuar els seus estudis per la via ordinària llevat que poguera obtenir un nou contracte de treball per a exercir un treball de semblants característiques i susceptible de compatibilitzar-lo amb la formació en les mateixes circumstàncies que els restants participants.

#### *Article 12. Seguiment i avaluació*

La Inspecció Educativa realitzarà el seguiment i l'avaluació del règim d'alternança.

#### *Artículo 8. Alcance*

La alternancia entre la formación y el trabajo se aplica, con carácter general, a todos módulos profesionales de un ciclo formativo.

#### *Artículo 9. Características de la alternancia entre la formación y el trabajo*

##### 9.1. Distribuciones temporales extraordinarias.

Los ciclos formativos se podrán impartir mediante una distribución temporal extraordinaria, a lo largo de dos cursos si el ciclo formativo tiene una duración comprendida entre las 1.200 h y las 1700 h (ciclo corto), y de tres cursos, si el ciclo formativo es de 2.000 h (ciclo largo), para permitir alternar la formación y el trabajo.

##### 9.2. Organización.

La alternancia entre la formación y el trabajo se puede organizar por días a la semana, por semanas o por quincenas. También se puede organizar por turnos de mañana o tarde. El convenio que se suscriba podrá autorizar para el alumnado mayor de edad la posibilidad de turno rotativo que incluya la noche siempre que éste sea el turno general de la plantilla de la empresa o entidad pública o privada conveniada y se justifique su conveniencia para el alumnado, con respeto de lo dispuesto por el artículo 36 del Estatuto de los Trabajadores.

Durante el primer trimestre del primer curso del ciclo formativo el alumnado realizará preferentemente actividades de formación y, a partir del segundo trimestre y hasta la finalización del ciclo, el alumnado alternará la formación y el trabajo.

##### 9.3. Límite horario.

En general, la jornada máxima, incluida la formación y el trabajo, será de cuarenta horas semanales, y ocho horas diarias. En los convenios de colaboración con empresas o entidades públicas o privadas se podrá establecer otros límites horarios inferiores siempre que sean adecuados a los objetivos de la alternancia entre la formación y el trabajo.

##### 9.4. Asignación del alumnado a los puestos de trabajo.

La adjudicación del alumnado a los puestos de trabajo ofrecidos por las empresas o entidades públicas o privadas con las que se haya establecido el correspondiente convenio de colaboración, se realizará mediante un proceso que tenga en cuenta el mayor componente formativo posible. En este sentido, el centro asesorará al alumnado, a través del profesorado de Formación y orientación laboral, o la persona que designe el director o directora del centro.

Los centros docentes colaborarán con las empresas o entidades públicas o privadas firmantes de los convenios en los procesos de selección de los candidatos o candidatas para los diversos puestos de trabajo ofrecidos.

##### 9.5. Comunicación y seguimiento.

Se establecerá un mecanismo permanente de comunicación y seguimiento de la alternancia entre el centro educativo y la empresa o entidad pública o privada colaboradora. A tal fin cada una de las partes designarán a la respectiva persona responsable.

#### *Artículo 10. Centros docentes susceptibles de poner en marcha el régimen de alternancia*

Pueden poner en marcha el régimen de alternancia los centros educativos tanto de titularidad pública como privada en relación con los ciclos implantados o autorizados.

#### *Artículo 11. Despido procedente*

En el caso de que un alumno participante del régimen de alternancia fuera objeto de despido procedente deberá abandonar el grupo y continuar sus estudios por la vía ordinaria salvo que pudiera obtener un nuevo contrato de trabajo para desempeñar un trabajo de similares características y susceptible de compatibilizarlo con la formación en las mismas circunstancias que los restantes participantes.

#### *Artículo 12. Seguimiento y evaluación*

La Inspección Educativa realizará el seguimiento y evaluación del régimen de alternancia.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera. Aplicació de l'orde*

Es faculden les direccions generals competents en matèria de Personal, de Formació Professional i de Centres Docents, en l'àmbit de les seues competències, per a adoptar les mesures i dictar les instruccions necessàries per a l'aplicació del que disposa esta orde.

##### *Segona. Entrada en vigor*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 20 de juliol de 2009

El conseller d'Educació,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera. Aplicación de la orden*

Se faculta a las direcciones Generales competentes en materia de Personal, de Formación Profesional y de Centros Docentes, en el ámbito de sus competencias, para adoptar las medidas y dictar las instrucciones necesarias para la aplicación de lo dispuesto en esta orden.

##### *Segunda. Entrada en vigor*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 20 de julio de 2009

El conseller de Educación,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN