

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ d'1 de setembre de 2009, de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la que es convoca i regula el funcionament d'un programa experimental per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta. [2009/10047]

El Decret 39/2008 de 4 d'abril del Consell, sobre la Convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors, professorat i PAS estableix com a novetat, en l'article 9, la possibilitat d'establir en els centres docents unitats específiques per a atendre de forma integral als alumnes i alumnes amb trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta, on rebrà una atenció especialitzada per a la seua integració social.

Prèviament al desplegament reglamentari del contingut de l'article 9 del Decret 39/2008 de 4 d'abril del Consell, la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional posa en marxa un programa experimental per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta.

L'objectiu d'aquest programa és establir bones pràctiques en l'atenció integral a l'alumnat amb trastorns de salut mental, proporcionant-li atenció sociosanitària i educativa i assegurant així la continuïtat del procés d'ensenyança-aprenentatge i minimitzant l'impacte de les possibles seqüeles del procés patològic sobre el seu nivell de competències curriculars, evitant el desfament escolar que poguera derivar-se de la seua situació.

Per tot això i en virtut de les competències que li atribueix el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel que s'aprova el reglament orgànic i funcional de la conselleria d'Educació a aquesta Direcció General, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Convocar i regular el programa experimental d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta, que es realitzarà durant el curs 2009-2010.

Segon. Lloc de realització del programa

El programa es durà a terme en el centre d'educació especial Pla d'Hortolans, codi 12004734, siti en el carrer Manuel Cubedo s/n de Burriana (Castelló)

Tercer. Objectius

El programa experimental d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta té com a objectius:

- a) Atendre de forma integral a l'alumnat amb trastorns de salut mental assegurant la continuïtat del procés d'ensenyança-aprenentatge.
- b) Minimitzar l'impacte de les possibles seqüeles del procés patològic sobre el nivell de competència curricular i evitar el desfament escolar que poguera derivar-se de la seua situació.
- c) Assegurar la continuïtat del tractament sanitari i psicosocial d'aquest alumnat mentre siga necessari.
- d) Avaluar i detectar bones pràctiques educatives i organitzatives que redunden en la millora de l'èxit escolar i integració social d'aquest alumnat, per a la seua posterior difusió i regulació.

Quart. Alumnat susceptible de participar en aquest programa

1. L'alumnat susceptible de participar en aquest programa experimental és aquell que presenta necessitats educatives especials derivades de trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta i que té una edat compresa entre els dotze i els setze anys i que

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 1 de septiembre de 2009, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convoca y regula el funcionamiento de un programa experimental para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos permanentes o temporales de la personalidad o de la conducta. [2009/10047]

El Decreto 39/2008 de 4 de abril del Consell, sobre la Convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores, profesorado y PAS establece como novedad, en su artículo 9, la posibilidad de establecer en los centros docentes unidades específicas para atender de forma integral a los alumnos y alumnas con trastornos permanentes o temporales de la personalidad o de la conducta, donde recibirá una atención especializada para su integración social.

Previamente al desarrollo reglamentario del contenido del artículo 9 del Decreto 39/2008 de 4 de abril del Consell, la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional pone en marcha un programa experimental para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos permanentes o temporales de la personalidad o de la conducta.

El objetivo de este programa es establecer buenas prácticas en la atención integral al alumnado con trastornos de salud mental, proporcionándole atención sociosanitaria y educativa y asegurando así la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y minimizando el impacto de las posibles secuelas del proceso patológico sobre su nivel de competencias curriculares, evitando el desfase escolar que pudiera derivarse de su situación.

Por todo ello y en virtud de las competencias que le atribuye el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de la conselleria de Educación a esta Dirección General, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Convocar y regular el programa experimental de atención al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos permanentes o temporales de la personalidad o de la conducta, que se realizará durante el curso 2009-2010.

Segundo. Lugar de realización del programa

El programa se llevará a cabo en el centro de educación especial Pla d'Hortolans, código 12004734, sito en la calle Manuel Cubedo s/n de Burriana (Castellón)

Tercero. Objetivos

El programa experimental de atención al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos permanentes o temporales de la personalidad o de la conducta tiene como objetivos:

- a) Atender de forma integral al alumnado con trastornos de salud mental asegurando la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- b) Minimizar el impacto de las posibles secuelas del proceso patológico sobre el nivel de competencia curricular y evitar el desfase escolar que pudiera derivarse de su situación.
- c) Asegurar la continuidad del tratamiento sanitario y psico-social de este alumnado mientras sea preciso.
- d) Evaluar y detectar buenas prácticas educativas y organizativas que redunden en la mejora del éxito escolar e integración social de este alumnado, para su posterior difusión y regulación.

Cuarto. Alumnado susceptible de participar en este programa

1. El alumnado susceptible de participar en este programa experimental es aquel que presenta necesidades educativas especiales derivadas de trastornos permanentes o temporales de la personalidad o de la conducta y que tiene una edad comprendida entre los doce y

està matriculat en centres educatius de la província de Castelló cursant Educació Secundària Obligatoria.

2. Aquest alumnat que presenta necessitats educatives especials derivades de trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta i amb tractament farmacològic deurà a més, d'acord amb la CIE-10 de la OMS presentar algun dels següents trastorns d'orde psiquiàtric:

a) Trastorns de l'edat adulta que es manifesten en edats primerenques: trastorn de personalitat, trastorn de l'estat d'ànim, trastorn de control d'impulsos, esquizofrènia i trastorns psicòtics.

b) Altres trastorns greus del comportament que en el context educatiu que solen enquadrar-se com a problemes de conducta, caracteriopaties, comportament antisocial o termes semblants.

Cinqué. Procediment d'incorporació de l'alumnat

1. El director o directora del centre educatiu, amb l'autorització dels pares, remetrà a la Direcció Territorial d'Educació de Castelló, a l'efecte de sol·licitar la inclusió de l'alumne o alumna matriculat/da en el seu centre en aquest programa experimental, la documentació següent:

– Informe mèdic.

– Prescripció farmacològica facultativa.

– Informe del tutor o la tutora sobre el nivell educatiu de l'alumnat i sobre el seu comportament en el centre educatiu.

2. Es crearà una comissió en la Direcció Territorial d'Educació de Castelló que valorarà cada una de les sol·licituds d'incorporació a aquest programa experimental. Aquesta comissió estarà composta per:

– El/la cap del Servei Territorial d'Inspecció Educativa de Castelló.

– El/la inspector/a d'educació del centre on aquesta matriculat l'alumne o l'alumna.

– El/la psicopedagog/a assignat al programa.

– Un o una dels professionals destinats per la Conselleria competent en matèria de salut a aquest programa experimental.

– Un o una dels professionals destinats per la Conselleria competent en matèria de benestar social a aquest programa experimental.

3. L'esmentada comissió, una vegada estudiada la documentació rebuda realitzarà, si és el cas, la proposta d'incorporació de l'alumnat en aquest programa, que elevarà al director Territorial de Castelló, que si és el cas resoldrà la incorporació de l'alumne o alumna al programa experimental.

4. Aquesta comissió, també proposarà l'eixida del programa a partir dels informes emesos pel coordinador o la coordinadora del mateix. El director Territorial de Castelló, resoldrà en aquest cas l'eixida de l'alumne o alumna d'aquest programa experimental i la seua reincorporació al centre educatiu on té la seua matrícula.

Sisé. Intervenció educativa durant la incorporació de l'alumnat al programa

Es procurarà:

a) Millorar la intervenció educativa amb l'alumnat, a través d'una metodologia i organització flexible, que s'adapte a les seues circumstàncies i permeta continuar el seu procés d'ensenyament-aprenentatge en coordinació i col·laboració amb el centre educatiu on està matriculat l'alumnat.

b) Establir i consolidar normes i hàbits de comportament que milloren el procés d'adaptació de l'alumnat al context escolar i que posteriorment faciliten el procés d'integració en el seu centre educatiu.

c) Desenrotllar les competències i habilitats socials necessàries per a aconseguir una adequada inserció social amb el seu grup d'iguals i la seua reincorporació al centre en què està matriculat l'alumnat.

d) Minimitzar l'impacte de les possibles seqüeles del procés patològic que presenta l'alumne o alumna sobre el seu nivell de competència curricular.

e) Promoure la col·laboració i el suport de la família cap al procés educatiu de l'alumnat prestant les orientacions necessàries.

los dieciséis años y que está matriculado en centros educativos de la provincia de Castellón cursando Educación Secundaria Obligatoria.

2. Este alumnado que presenta necesidades educativas especiales derivadas de trastornos permanentes o temporales de la personalidad o de la conducta y con tratamiento farmacológico deberá además, de acuerdo con la CIE-10 de la OMS presentar alguno de los siguientes trastornos de orden psiquiátrico:

a) Trastornos de la edad adulta que se manifiestan en edades tempranas: Trastorno de personalidad, trastorno del estado de ánimo, trastorno de control de impulsos, esquizofrenia y trastornos psicóticos.

b) Otros trastornos graves del comportamiento que en el contexto educativo que suelen encuadrarse como problemas de conducta, caracteriopatías, comportamiento antisocial o términos similares.

Quinto. Procedimiento de incorporación del alumnado

1. El director o directora del centro educativo, con la autorización de los padres, remitirá a la Dirección Territorial de Educación de Castellón, a efectos de solicitar la inclusión del alumno o alumna matriculado/a en su centro en este programa experimental, la siguiente documentación:

– Informe médico.

– Prescripción farmacológica facultativa.

– Informe del tutor o la tutora sobre el nivel educativo del alumnado y sobre su comportamiento en el centro educativo.

2. Se creará una comisión en la Dirección Territorial de Educación de Castellón que valorará cada una de las solicitudes de incorporación a este programa experimental. Esta comisión estará compuesta por:

– El/La jefe/a del Servicio Territorial de Inspección educativa de Castellón.

– El/la inspector/a de educación del centro donde esta matriculado el alumno o la alumna.

– El/la psicopedagogo/a asignado al programa.

– Uno o una de los profesionales destinados por la Conselleria competente en materia de salud a este programa experimental.

– Uno o una de los profesionales destinados por la Conselleria competente en materia de bienestar social a este programa experimental.

3. La citada comisión, una vez estudiada la documentación recibida realitzarà, en su caso, la propuesta de incorporación del alumnado en este programa, que elevará al director Territorial de Castellón, que en su caso resolverá la incorporación del alumno o alumna al programa experimental.

4. Esta comisión, también propondrá la salida del programa a partir de los informes emitidos por el coordinador o la coordinadora del mismo. El director Territorial de Castellón, resolverá en este caso la salida del alumno o alumna de este programa experimental y su reincorporación al centro educativo donde tiene su matrícula.

Sexto. Intervención educativa durante la incorporación del alumnado a este programa

Se procurará:

a) Mejorar la intervención educativa con el alumnado, a través de una metodología y organización flexible, que se adapte a sus circunstancias y permita continuar su proceso de enseñanza-aprendizaje en coordinación y colaboración con el centro educativo donde está matriculado el alumnado.

b) Establecer y consolidar normas y hábitos de comportamiento que mejoren el proceso de adaptación del alumnado al contexto escolar y que posteriormente faciliten el proceso de integración en su centro educativo.

c) Desarrollar las competencias y habilidades sociales necesarias para conseguir una adecuada inserción social con su grupo de iguales y su reincorporación al centro en que está matriculado el alumnado.

d) Minimitzar el impacto de las posibles secuelas del proceso patológico que presenta el alumno o alumna sobre su nivel de competencia curricular.

e) Promover la colaboración y el apoyo de la familia hacia el proceso educativo del alumnado prestando las orientaciones necesarias.

Seté. Organització del programa

1. El nombre màxim d'alumnes o alumnes que participaran en el programa de forma simultània serà de catorze.
2. L'alumnat pot ser agrupat en dos grups, amb un màxim de set alumnes o alumnes per grup.
3. La permanència de l'alumnat en el programa dependrà de les seues circumstàncies individuals, procedint-se a este efecte conforme allò que s'ha preceptuat en l'apartat cinqué d'aquesta resolució.

Huité. Recursos humans

1. Per al desenrotllament del present programa la Conselleria competent en matèria d'educació aportarà els següent recursos humans:
 - a) Un o una psicopedagog o psicopedagoga, que exercirà les funcions de coordinació del programa.
 - b) Dos professors o professores de l'especialitat de pedagogia terapèutica, del cos de mestres.
 - c) Dos professors tècnics de FP. Un de Producció d'Arts Gràfiques i un altre de Serveis a la Comunitat.
2. La Conselleria competent en matèria de Sanitat i la Conselleria competent en matèria de Benestar social, designarà els professionals que participaran en aquest programa experimental.

Nové. Recursos materials

1. Per al desenrotllament del present programa la Conselleria competent en matèria d'educació aportarà els recursos que en el desenrotllament del mateix s'entenga que són necessaris per a l'èxit dels objectius plantejats.

Desé. Seguiment i avaluació del programa

1. Es constituirà una comissió de seguiment i avaluació del programa constituïda per:
 - El cap de l'Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa o persona en qui delegue que actuarà com a president.Vocals:
 - El cap del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa.
 - El/la cap de Programes Experimentals.
 - El/la cap del Servei Territorial d'Inspecció educativa de Castelló.
 - El /la psicopedagog/a coordinador/a del programa.
 - Un o una dels professionals destinats per la Conselleria competent en matèria de salut.
 - Un o una dels professionals destinats per la Conselleria competent en matèria de benestar social.
2. La funció de la comissió de seguiment i avaluació és establir i desenrotllar el procediment d'avaluació del programa.
3. La comissió, al terme del curs escolar elevarà un informe a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional a la conclusió del mateix, podent elevar durant el seu desenrotllament altres que estime convenientes.

Onzé. Supervisió i avaluació del programa

1. La Inspecció d'Educació vetlarà pel bon desenrotllament d'aquest programa amb subjecció a la present resolució i participarà en l'avaluació del mateix a través del procediment que s'establisca a este efecte.

La present resolució produirà efecte l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Contra la present resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà a la seua publicació. Tot això de conformitat amb el que disposen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992 del Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

València, 1 de setembre de 2009.– La directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional: Auxiliadora Hernández Miñana.

Séptimo. Organización del programa

1. El número máximo de alumnos o alumnas que participarán en el programa de forma simultánea será de catorce.
2. El alumnado puede ser agrupado en dos grupos, con un máximo de siete alumnos o alumnas por grupo.
3. La permanencia del alumnado en el programa dependerá de sus circunstancias individuales, procediéndose al efecto conforme lo preceptuado en el apartado quinto de esta resolución.

Octavo. Recursos humanos

1. Para el desarrollo del presente programa la Conselleria competente en materia de educación aportará los siguientes recursos humanos:
 - a) Un o una psicopedagogo o psicopedagoga, que ejercerá las funciones de coordinación del programa.
 - b) Dos profesores o profesoras de la especialidad de pedagogía terapéutica, del cuerpo de maestros.
 - c) Dos profesores técnicos de FP. Uno de Producción de Artes Gráficas y otro de Servicios a la Comunidad.
2. La Conselleria competente en materia de Sanidad y la Conselleria competente en materia de Bienestar Social, designará los profesionales que participarán en este programa experimental.

Noveno. Recursos materiales

1. Para el desarrollo del presente programa la Conselleria competente en materia de educación aportará los recursos que en el desarrollo del mismo se entienda que son necesarios para el logro de los objetivos planteados.

Décimo. Seguimiento y evaluación del programa

1. Se constituirá una comisión de seguimiento y evaluación del programa constituída por:
 - El jefe del Área de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa o persona en quien delegue que actuará como presidente.Vocales:
 - El jefe del Servicio de Innovación y Calidad Educativa.
 - El/la jefe/a de Programas Experimentales.
 - El/la jefe/a del Servicio Territorial de Inspección educativa de Castellón.
 - El /la psicopedagogo/a coordinador/a del programa.
 - Uno o una de los profesionales destinados por la Conselleria competente en materia de salud.
 - Uno o una de los profesionales destinados por la Conselleria competente en materia de bienestar social.
2. La función de la comisión de seguimiento y evaluación es establecer y desarrollar el procedimiento de evaluación del programa.
3. La comisión, al término del curso escolar elevará un informe a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional a la conclusión del mismo, pudiendo elevar durante su desarrollo otros que estime convenientes.

Undécimo. Supervisión y evaluación del programa

1. La Inspección de Educación velará por el buen desarrollo de este programa con sujeción a la presente resolución y participará en la evaluación del mismo a través del procedimiento que se establezca al efecto.

La presente resolución surtirá efecto al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la Secretaría Autònoma de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación. Todo ello de conformidad con lo dispuesto en los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992 del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Valencia, 1 de septiembre de 2009.– La directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional: Auxiliadora Hernández Miñana.