

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 20 d'octubre de 2009, de la Secretaria Autònoma d'Educació de la Conselleria d'Educació, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació Anual del Servei d'Inspecció Educativa per al 2009/2010. [2009/12955]

La Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana intervé en el sistema educatiu d'acord amb els principis de planificació i de competència professional.

A partir de l'avaluació dels plans d'actuació, de l'anàlisi de les memòries realitzades pels Serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació i pel Servei Central d'Inspecció Educativa, es disposa d'evidències i informacions suficients per a revisar, ajustar i millorar la planificació de la Inspecció Educativa i, sobretot, per a convalidar i precisar el marc d'intervenció per a l'acompliment professional de l'exercici de la inspecció.

En este procés de millora i d'enriquiment, fruit de l'avaluació compartida que realitza la Inspecció Educativa del seu treball en els centres escolars, es fa necessari incorporar, com a factors rellevants per al correcte exercici professional de la inspecció, la consolidació del marc d'intervenció i l'existència d'un horitzó temporal de quatre anys, que permeten intervenir en tots els centres d'una zona atenent les seues necessitats, i amb la profunditat necessària per a l'èxit dels objectius en la millora dels rendiments escolars. En este procés, resultarà indispensable respondre de manera ajustada a les necessitats dels centres, de la societat i als objectius de l'administració educativa.

En definitiva, tant la planificació de les actuacions com la intervenció professional de la inspecció han de tindre present l'objectiu bàsic de millorar els resultats i rendiments escolars. Estos són l'índex principal que informa de la qualitat del sistema i han d'orientar totes les actuacions de la Inspecció Educativa.

Per això, en l'ús de les competències de supervisió, assessorament i avaluació, que té conferides la inspecció, s'ha de potenciar la presència als centres i, especialment, la visita a les aules, amb la finalitat d'impulsar la millora dels processos d'ensenyança/aprenentatge, l'autonomia de l'organització, el funcionament i la gestió, així com dels rendiments i resultats escolars.

La Llei Orgànica d'Educació de 2/2006 de 3 de maig, assenyala en l'article 148 punt 2, que correspon a les administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins del respectiu àmbit territorial. De la mateixa manera, encomana a la inspecció educativa les funcions que estan recollides en el títol VII, capítol II, per al desenrotllament del qual resulta necessari l'establiment d'un pla d'actuació que garantisca l'adequat compliment d'estes i promoga la millora de l'ensenyança.

La resolució de 10 de gener de 2008, de la Secretaria Autònoma d'Educació de la Conselleria d'Educació, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació del Servei d'Inspecció Educativa per al quadrienni 2007-2011, va establir el marc d'actuació per a este període. Este pot ser delimitat anualment per a una millor concreció en les seues actuacions a l'empara de l'article 7 del Decret 180/1992 de 10 de novembre, pel qual es regula l'organització i les funcions de la inspecció educativa.

El Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell de la Generalitat, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, en el títol II, capítol II, de la Secretaria Autònoma d'Educació, article 8, estableix com a funció d'esta la superior direcció de la inspecció d'educació, i coordinarà les unitats administratives que desenrotllen la dita funció.

En la present resolució s'establixen els objectius generals de la Inspecció Educativa per al curs 2009/2010, el marc d'intervenció de la inspecció als centres educatius i les actuacions que es realitzaran en el mencionat període escolar. L'actuació prioritària té com a finalitat la intervenció als centres perquè, a partir de l'anàlisi de la situació de partida d'estos, la inspecció assessore, avalu i supervise els elements més rellevants dels processos d'ensenyança-aprenentatge i de l'autonomia d'organització i funcionament dels centres.

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 20 de octubre de 2009, de la Secretaría Autónoma de Educación de la Conselleria de Educación, por la que se aprueba el Plan General de Actuación Anual del Servicio de Inspección Educativa para el 2009-2010. [2009/12955]

La Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana interviene en el sistema educativo bajo los principios de planificación y de competencia profesional.

A partir de la evaluación de los planes de actuación, del análisis de las memorias realizadas por los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación y por el Servicio Central de Inspección Educativa, se dispone de evidencias e informaciones suficientes para revisar, ajustar y mejorar la planificación de la inspección educativa y, sobre todo, para convenir y precisar el marco de intervención para el desempeño profesional del ejercicio de la inspección.

En este proceso de mejora y de enriquecimiento, fruto de la evaluación compartida que viene realizando la inspección educativa de su trabajo en los centros escolares, se hace necesario incorporar, como factores relevantes para el correcto ejercicio profesional de la inspección, la consolidación del marco de intervención y la existencia de un horizonte temporal de cuatro años, que permitan intervenir en todos los centros de una zona atendiendo a sus necesidades y con la profundidad necesaria para el logro de los objetivos en la mejora de los rendimientos escolares. En este proceso, resultará indispensable responder de manera ajustada a las necesidades de los centros, de la sociedad y a los objetivos de la administración Educativa.

En definitiva, tanto la planificación de las actuaciones como la intervención profesional de la inspección han de tener presente el objetivo básico de mejorar los resultados y rendimientos escolares. Estos son el índice principal que informa de la calidad del sistema y deben orientar todas las actuaciones de la inspección educativa.

Por ello, en el uso de las competencias de supervisión, asesoramiento y evaluación, que tiene conferidas la inspección, se debe potenciar su presencia en los centros y especialmente la visita a las aulas, con la finalidad de impulsar la mejora de los procesos de enseñanza/aprendizaje, la autonomía de la organización, el funcionamiento y la gestión, así como de los rendimientos y resultados escolares.

La Ley Orgánica de Educación de 2/2006 de 3 de mayo, señala en su artículo 148 punto 2, que corresponde a la administración Pública competente, ordenar, regular y ejercer la inspección educativa dentro del respectivo ámbito territorial. Del mismo modo, encomienda a la inspección educativa las funciones que están recogidas en el Título VII, Capítulo II, para cuyo desarrollo resulta necesario el establecimiento de un plan de actuación que garantice el adecuado cumplimiento de las mismas y promueva la mejora de la enseñanza.

La resolución de 10 de enero de 2008, de la Secretaría Autónoma de Educación de la Conselleria de Educación, por la que se aprueba el Plan General de Actuación del Servicio de Inspección Educativa para el cuatrienio 2007-2011, estableció el marco de actuación para este periodo. El cual puede ser delimitado anualmente para una mejor concreción en sus actuaciones al amparo del artículo 7 del Decreto 180/1992 de 10 de noviembre, por el que se regula la organización y funciones de la inspección educativa.

El Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, en su Título II, Capítulo II, de la Secretaría Autónoma de Educación, Artículo 8, establece como función de la misma la Superior Jefatura de la Inspección de Educación y coordinará las unidades administrativas que desarrollan dicha función.

En la presente resolución se establecen los objetivos generales de la inspección educativa para el curso 2009-2010, el marco de intervención de la inspección en los centros educativos y las actuaciones que realizar en el mencionado período escolar. La actuación prioritaria tiene por finalidad la intervención en los centros para que, a partir del análisis de la situación de partida de los mismos, la inspección asesore, evalúe y supervise los elementos más relevantes de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de la autonomía de organización y funcionamiento de los centros.

En la intervenció de la Inspecció Educativa es desenrotllen, de manera integrada, actuacions prioritàries, específiques-homologades, habituals i incidentals. Les actuacions prioritàries se centren en la supervisió i l'assessorament de les variables que determinen el bon funcionament del curs escolar; l'avaluació de l'exercici de la direcció dels centres educatius, així com l'avaluació del professorat en fase de pràctiques i l'activitat pedagògica i administrativa dels centres.

De la mateixa manera, s'identifiquen les actuacions habituals i les específiques-homologades queden integrades en l'actuació prioritària, a partir de l'anàlisi de la situació de partida dels centres que realitzen els serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials.

L'autonomia i capacitat d'ajust als contextos i situacions pròpies, de la qual disposa els serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació, requereix criteris i procediments per a l'elaboració i aprovació dels plans territorials d'actuació, que s'establixen en la present resolució; junt amb les característiques, modalitats i activitats de formació i actualització professional de la inspecció educativa per a l'adequat desenrotllament de les seues actuacions.

En conseqüència, prèvia consulta a les direccions generals sobre actuacions relacionades amb assumptes de les seues competències respectives, i a proposta del Servei Central d'Inspecció d'esta Conselleria, resolc:

Aprovar el Pla General d'Actuació Anual de la Inspecció Educativa per al curs 2009/2010, que s'inclou com a annex I a esta resolució.

El Servei Central d'Inspecció d'esta Secretaria Autònoma d'Educació adoptarà les mesures necessàries per a assegurar el millor compliment del Pla General Anual d'Actuació de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana.

València, 20 d'octubre de 2009.– La secretària autònoma d'Educació: Concepción Gómez Ocaña.

ANNEX I

PLA GENERAL ANUAL D'ACTUACIÓ (PGAA) DE LA INSPECCIÓ EDUCATIVA DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2009/2010

1. Objectius generals
2. Actuacions de la Inspecció Educativa
 - 2.1. Actuacions prioritàries
 - 2.2. Actuacions específiques – homologades
 - 2.3. Actuacions habituals
 - 2.4. Actuacions incidentals
3. Plans territorials d'actuació
4. Memòria anual dels serveis d'Inspecció Educativa
5. Formació i actualització professional de la Inspecció Educativa
6. Avaluació. La memòria final anual del Servei d'Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana.

PLA GENERAL ANUAL D'ACTUACIÓ (PGAA) DE LA INSPECCIÓ EDUCATIVA DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2009/2010

Definix les línies generals de treball i els criteris d'actuació de la Inspecció Educativa per a un període anual, d'acord amb les prioritats establides per la Conselleria d'Educació i amb les necessitats i noves demandes tant de la societat, com dels centres educatius.

El Pla General Anual d'Actuació es concreta, per a cada curs acadèmic, per mitjà d'instruccions anuals que dictarà el titular de la Secretaria Autònoma d'Educació.

En la intervenció de la inspecció educativa se desenvol·len, de manera integrada, actuaciones prioritarias, específicas-homologadas, habituales e incidentales. Las actuaciones prioritarias se centran en la supervisión y el asesoramiento de las variables que determinan el buen funcionamiento del curso escolar; la evaluación del ejercicio de la dirección de los centros educativos, así como la evaluación del profesorado en fase de prácticas y la actividad pedagógica y administrativa de los centros.

Del mismo modo, se identifican las actuaciones habituales y las específicas-homologadas quedan integradas en la actuación prioritaria, a partir del análisis de la situación de partida de los centros que realizan los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales.

La propia autonomía y capacidad de ajuste a los contextos y situaciones propias, de la que disponen los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación, requiere criterios y procedimientos para la elaboración y aprobación de los planes territoriales de actuación, que se establecen en la presente resolución; junto a las características, modalidades y actividades de formación y actualización profesional de la inspección educativa para el adecuado desarrollo de sus actuaciones.

En consecuencia, previa consulta a las direcciones generales sobre actuaciones relacionadas con asuntos de sus respectivas competencias y a propuesta del Servicio Central de Inspección de esta Conselleria, resuelvo:

Aprobar el Plan General de Actuación Anual de la Inspección Educativa para el curso 2009/2010, que se incluye como Anexo I a esta resolución.

El Servicio Central de Inspección de esta Secretaría Autònoma de Educación adoptará las medidas precisas para asegurar el mejor cumplimiento del Plan General Anual de Actuación de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana.

Valencia, 20 de octubre de 2009.– La secretaria autònoma de Educación: Concepción Gómez Ocaña.

ANEXO I

PLAN GENERAL ANUAL DE ACTUACIÓN (PGAA) DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2009/2010

1. Objetivos generales
2. Actuaciones de la Inspección Educativa
 - 2.1. Actuaciones prioritarias
 - 2.2. Actuaciones específicas – homologadas
 - 2.3. Actuaciones habituales
 - 2.4. Actuaciones incidentales
3. Planes territoriales de actuación
4. Memoria anual de los servicios de Inspección Educativa
5. Formación y actualización profesional de la Inspección Educativa
6. Evaluación. La memoria final anual del Servicio de Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana

PLAN GENERAL ANUAL DE ACTUACIÓN (PGAA) DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2009/2010

Define las líneas generales de trabajo y los criterios de actuación de la inspección educativa para un período anual, de acuerdo con las prioridades establecidas por la Conselleria de Educación y con las necesidades y nuevas demandas tanto de la sociedad, como de los centros educativos.

El Plan General Anual de Actuación se concreta para cada curso académico, mediante instrucciones anuales que dictará el titular de la Secretaría Autònoma de Educación.

1. Objectius generals.

De conformitat amb els objectius establits en la Resolució de 10 de gener de 2008, de la Secretaria Autonòmica d'Educació de la Conselleria d'Educació, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació del Servei d'Inspecció Educativa per al quadrienni 2007/2011, s'establixen els següents objectius generals per al curs 2009/2010.

1.1. Intervindre en els centres escolars i contribuir a la millora per mitjà de la visita a les aules i les corresponents reunions amb l'equip directiu i amb els òrgans col·legiats de govern i de coordinació docent; de tal manera que s'incidisca en aspectes essencials de l'activitat escolar, com ara els processos d'ensenyança i aprenentatge, els resultats escolars de l'alumnat i l'autonomia d'organització i funcionament dels centres.

1.2. Consolidar un model de planificació i intervenció de la Inspecció en els centres escolars ajustada als contextos i flexible, per a abordar aquelles dimensions bàsiques que contribuïsquen a la millora del centre escolar, partint de la informació facilitada pels òrgans directius de la Conselleria d'Educació, així com dels resultats obtinguts a través de les avaluacions diagnòstiques realitzades en els centres.

1.3. Assegurar, en el quadrienni que es va iniciar en el curs 2007/2008, l'assessorament, l'avaluació i la supervisió dels centres de referència dels inspectors/es en funció de les dimensions previstes per a l'actuació prioritària. De la mateixa manera, avaluar i valorar els efectes en la millora dels centres al llarg de l'esmentat període.

1.4. Impulsar la capacitat de presa de decisions dels equips de circumscriptió, per a supervisar, avaluar i assessorar els centres escolars, programes i servicis.

1.5. Acometre la planificació, el desenvolupament i l'avaluació de l'actuació prioritària i de les actuacions homologades que s'establixen en la present resolució, per mitjà d'una visió integrada de la intervenció en els centres que redunde en la millora dels resultats i rendiments escolars, a través dels aspectes considerats en l'objectiu 1.1. anterior.

1.6. Facilitar l'arreglada de la informació que, com a conseqüència de la seua intervenció en els centres escolars, programes i servicis, la Inspecció Educativa haja de tornar als centres escolars, traslladar a l'administració educativa o disposar d'esta per a fonamentar i donar rigor als informes o dictàmens que es deriven de les actuacions realitzades en la seua intervenció professional.

1.7. Planificar accions formatives dirigides a la reflexió sobre els diversos elements que integren el marc d'intervenció de la Inspecció Educativa en els centres escolars, amb especial referència a la visita a l'aula i al desenvolupament de les competències bàsiques en els processos d'ensenyança i aprenentatge.

2. Actuacions de la inspecció educativa.

Durant el curs escolar 2009/2010 s'aplicaran les tres instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació de data 8, 9 i 10 de juliol de 2009 a més d'aquelles que siguen necessàries o requerides per al bon funcionament de la inspecció educativa.

– Instruccions de 8 de juliol de 2009 de la secretaria autonòmica d'Educació sobre el Servei Central d'Inspecció Educativa.

– Instruccions de 9 de juliol de 2009 de la secretaria autonòmica d'Educació sobre l'actuació dels Servicis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials.

– Instruccions de 10 de juliol de 2009 de la secretaria autonòmica d'Educació sobre el funcionament de les àrees de treball, les reunions de coordinació i assessorament de la Inspecció Educativa.

Amb la finalitat de determinar més clarament les actuacions que formen part de la intervenció de la Inspecció Educativa per al curs 2009/2010, una vegada definit el Pla General Anual d'Actuacions, els servicis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials hauran d'incloure en els seus plans territorials d'activitats (PTA) processos de modernització de les actuacions habituals de la inspecció, prioritzant per al curs 2009/2010, les que a continuació s'indiquen:

2.1. Actuacions prioritàries.

1. Objetivos generales:

De conformidad con los objetivos establecidos en la Resolución de 10 de enero de 2008, de la Secretaria Autonómica de Educación de la Conselleria de Educación, por la que se aprueba el Plan General de Actuación del Servicio de Inspección Educativa para el cuatrienio 2007-2011, se establecen los siguientes objetivos generales para el curso 2009-2010.

1.1. Intervenir en los centros escolares y contribuir a la mejora mediante la visita a las aulas y las correspondientes reuniones con el equipo directivo y con los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente; de tal manera que se incida en aspectos esenciales de la actividad escolar, tales como los procesos de enseñanza/aprendizaje, los resultados escolares del alumnado y la autonomía de organización y funcionamiento de los centros.

1.2. Consolidar un modelo de planificación e intervención de la inspección en los centros escolares ajustada a los contextos y flexible, para abordar aquellas dimensiones básicas que contribuyan a la mejora del centro escolar, partiendo de la información que se facilite por los órganos directivos de la Conselleria de Educación, así como por los resultados obtenidos a través de las Evaluaciones Diagnósticas realizadas en dichos centros.

1.3. Asegurar, en el cuatrienio que se inició en el curso 2007/2008, el asesoramiento, evaluación y supervisión de los centros de referencia de los inspectores/as en función de las dimensiones previstas para la Actuación Prioritaria. Del mismo modo, evaluar y valorar los efectos en la mejora de los centros a lo largo del citado periodo.

1.4. Impulsar la capacidad de toma de decisiones de los Equipos de Circunscripción, para supervisar, evaluar y asesorar a los centros escolares, programas y servicios.

1.5. Acometer la planificación, el desarrollo y la evaluación de la Actuación Prioritaria y de las actuaciones homologadas que se establecen en la presente resolución, mediante una visión integrada de la intervención en los centros que redunde en la mejora de los resultados y rendimientos escolares, a través de los aspectos considerados en el objetivo 1.1. anterior.

1.6. Facilitar la recogida de la información que, como consecuencia de su intervención en los centros escolares, programas y servicios, la inspección educativa deba devolver a los centros escolares, trasladar a la administración educativa o disponer de ella para fundamentar y dar rigor a los informes o dictámenes que se deriven de las actuaciones realizadas en su intervención profesional.

1.7. Planificar acciones formativas dirigidas a la reflexión sobre los diferentes elementos que integran el marco de intervención de la inspección educativa en los centros escolares, con especial referencia a la visita al aula y al desarrollo de las competencias básicas en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

2. Actuaciones de la inspección educativa.

Durante el curso escolar 2009-2010 se aplicarán las tres instrucciones de la Secretaría Autonómica de Educación de fecha 8, 9 y 10 de julio de 2009 además de aquellas que fueran necesarias o requeridas para el buen funcionamiento de la inspección educativa.

– Instrucciones de 8 de julio de 2009 de la Secretaría Autonómica de Educación sobre el Servicio Central de Inspección Educativa.

– Instrucciones de 9 de julio de 2009 de la Secretaría Autonómica de Educación sobre la actuación de los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales.

– Instrucciones de 10 de julio de 2009 de la Secretaría Autonómica de Educación sobre el funcionamiento de las áreas de trabajo, las reuniones de coordinación y asesoramiento de la Inspección Educativa.

Con la finalidad de determinar más claramente las actuaciones que forman parte de la intervención de la inspección educativa para el curso 2009-2010, una vez definido el Plan General Anual de Actuaciones, los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales, deberán incluir en sus planes territoriales de actividades (PTA), procesos de modernización de las actuaciones habituales de la inspección, priorizando para el curso 2009-10, las que a continuación se relacionan:

2.1. Actuaciones prioritarias.

Es definixen en relació amb els objectius prioritaris establits per la Conselleria d'Educació, en resposta a les necessitats del sistema educatiu i a les noves demandes socials en matèria d'educació. Es planificaran pel Servei Central d'Inspecció Educativa, amb objectius, procediments, orientacions per al seu desenvolupament, instruments i indicadors de resultats comuns per a tots els serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació.

Els seus continguts, que es determinen per a cada curs, donaran lloc a informes elaborats pels serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials, en els quals es basarà el dictamen final del Servei Central d'Inspecció, que elevarà anualment al titular de la Secretaria Autònoma d'Educació.

Per al curs 2009/2010, l'actuació prioritària de la inspecció educativa serà el Pla de Visita de la Inspecció Educativa als centres educatius. PLAVIE 2009/2010.

Consistirà en:

– La intervenció de la Inspecció Educativa en una mostra de centres escolars per a assessorar, avaluar i supervisar aquelles dimensions bàsiques d'estos que contribuïsquen a la millora del funcionament i organització del centre en els àmbits administratiu i pedagògic, així com dels resultats i rendiments acadèmics.

– La regulació normativa de la visita d'Inspecció com a estratègia central d'actuació i el desenvolupament d'un protocol d'actuació que permeta el seu registre.

– Avaluació de l'exercici de la direcció dels centres educatius.

El desenvolupament dels seus elements bàsics, per a facilitar i orientar la planificació en els serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació, s'inclouran en les instruccions que desenvoluparan el PLAVIE 2009/2010.

Per al curs 2009/2010 es consideren, a més, com a actuacions prioritàries les següents:

– Avaluació del professorat en fase de pràctiques per a l'ingrés en el cos de Mestres i de Professors de Secundària.

2.2. Actuacions específiques – homologades.

Les actuacions específiques tenen com a objecte principal l'elaboració d'estudis d'especial interès per a la Conselleria d'Educació. La continuïtat en el temps en alguns d'estos estudis permetrà apreciar l'evolució temporal de determinats indicadors fonamentals per a un funcionament de qualitat del sistema educatiu valencià i de la mateixa Inspecció Educativa. A més són les que per la seua pròpia naturalesa requereixen garanties de procediment per als destinataris o bé instruments i procediments comuns per a facilitar l'homogeneïtat en l'arreglada i tractament de dades. La seua planificació correspon al Servei Central d'Inspecció Educativa que ha de posar-les en marxa.

Entre estes cal destacar per al curs 2009/2010 les següents:

a) Regular i unificar l'aplicació de noves tecnologies en les tasques del servei d'Inspecció.

b) Actualitzar l'organització i el funcionament del servei d'Inspecció a través de la implantació de les instruccions aprovades per la Secretaria Autònoma d'Educació durant el mes de juliol de 2009.

c) Desenvolupar programes d'actualització i perfeccionament de la Inspecció Educativa: dissenyar i impulsar la planificació d'activitats de formació i millora, tenint en compte de manera preferent, les necessitats i propostes de cada servei d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació.

d) Establir una temporalització de les demandes dels diferents departaments de la Conselleria d'Educació al Servei Central d'Inspecció Educativa de manera que es garanteixca la coordinació, la informació i l'ajust de funcions i competències més adequat.

2.3. Actuacions habituals.

Són aquelles que han de realitzar els serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació amb caràcter anual o periòdic. Són actuacions inherents al mateix desenvolupament del sistema educatiu i que la inspecció ha de dur a terme invariablement tots els anys. La planificació, així com els seus procediments i instruments, podrà ser establida pel Servei Central d'Inspecció o pels serveis d'Inspecció Educativa, de conformitat amb el que disposen les instruccions

Se definen en relación con los objetivos prioritarios establecidos por la Conselleria de Educación en respuesta a las necesidades del sistema educativo y a las nuevas demandas sociales en materia de educación. Se planificarán por el Servicio Central de Inspección Educativa, con objetivos, procedimientos, orientaciones para su desarrollo, instrumentos e indicadores de resultados comunes para todos los Servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación.

Los contenidos de las mismas, que para cada curso se determinen, darán lugar a informes elaborados por los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales, en los cuales se basará el dictamen final del Servicio Central de Inspección que elevará anualmente al titular de la Secretaría Autónoma de Educación.

Para el curso 2009-2010, la actuación prioritaria de la inspección educativa será el PLAN de Visita de la Inspección Educativa a los centros educativos. PLAVIE 2009-10.

Consistirá en:

– La intervención de la inspección educativa en una muestra de centros escolares para asesorar, evaluar y supervisar aquellas dimensiones básicas de los mismos que contribuyan a la mejora del funcionamiento y organización del centro en los ámbitos administrativo y pedagógico, así como de los resultados y rendimientos académicos.

– La regulación normativa de la visita de Inspección como estrategia central de actuación y el desarrollo de un protocolo de actuación que permita su registro.

– Evaluación del ejercicio de la dirección de los centros educativos.

El desarrollo de sus elementos básicos, para facilitar y orientar la planificación en los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación, se incluirán en las instrucciones que desarrollarán el PLAVIE 2009-10.

Para el curso 2009-2010 se consideran además, como actuaciones prioritarias las siguientes:

– Evaluación del profesorado en fase de prácticas para el ingreso en el Cuerpo de Maestros y de Profesoras de Secundaria.

2.2. Actuaciones específicas – homologadas.

Las actuaciones específicas tienen por objeto principal la elaboración de estudios de especial interés para la Conselleria de Educación. La continuidad en el tiempo en algunos de estos estudios permitirá apreciar la evolución temporal de determinados indicadores fundamentales para un funcionamiento de calidad del Sistema Educativo Valenciano y de la propia inspección educativa. Además son las que por su propia naturaleza requieren de garantías de procedimiento para los destinatarios o bien de instrumentos y procedimientos comunes para facilitar la homogeneidad en la recogida y tratamiento de datos. Su planificación corresponde al Servicio Central de Inspección Educativa que debe ponerlas en marcha.

Entre ellas cabe destacar para el curso 2009-10 las siguientes:

a. Regular y unificar la aplicación de nuevas tecnologías en las tareas del servicio de Inspección.

b. Actualizar la organización y funcionamiento del servicio de inspección a través de la implantación de las Instrucciones aprobadas por la Secretaría Autónoma de Educación durante el mes de julio de 2009.

c. Desarrollar programas de actualización y perfeccionamiento de la inspección educativa: diseñar e impulsar la planificación de actividades de formación y mejora, teniendo en cuenta de manera preferente, las necesidades y propuestas de cada Servicio de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación.

d. Establecer una temporalización de las demandas de los diferentes departamentos de la Conselleria de Educación al Servicio Central de Inspección Educativa de manera que se garantice la coordinación, la información y el ajuste de funciones y competencias más adecuado.

2.3. Actuaciones habituales.

Son aquellas que deben realizar los Servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación con carácter anual o periódico. Son actuaciones inherentes al propio desarrollo del sistema educativo y que la inspección tiene que llevar a cabo invariablemente todos los años. La planificación, así como de sus procedimientos e instrumentos, podrá ser establecida por el Servicio Central de Inspección o por los Servicios de Inspección Educativa, de conformidad con lo

cions anuals de la Secretaria Autònoma d'Educació per al desenvolupament del Pla General d'Actuació.

Amb caràcter orientatiu, per al curs 2009/2010 s'indiquen les següents actuacions habituals. A més, podran elaborar-se criteris o orientacions, amb la participació de les àrees i grups de treball, quan l'abast de les actuacions habituals així ho recomane.

1. Seguiment dels processos relacionats amb les memòries informatives dels centres i els serveis educatius.

2. Registre i seguiment de les presumptes situacions d'assetjament escolar, agressió al professorat o personal no docent, i maltractament infantil que es donen en els centres escolars, dins del marc del Pla PREVI.

3. Participació en les proves d'avaluació diagnòstica, així com en qualsevol prova regional, estatal o internacional que es determine.

4. Supervisió de les garanties referides al dret a l'escolarització de l'alumnat.

5. Informes referits a les mesures d'atenció a la diversitat de l'alumnat.

6. Actuacions relacionades amb les garanties procedimentals i reclamacions sobre les qualificacions finals, proves d'accés i titulació.

7. Intervenció en procediments disciplinaris.

8. Informe d'autorització (obertura i funcionament) de centres, noves ensenyances o modificacions de les existents.

9. Seguiment de serveis complementaris i activitats extraescolars en centres sostinguts amb fons públics.

10. Supervisar i informar la implantació i desenvolupament de noves ensenyances, especialment en els Cicles Formatius de Formació Professional Específica.

11. Informes de supervisió sobre els PCPI.

12. Informes de supervisió de les Ensenyances Artístiques, d'Idiomes i Esportives.

13. Supervisar les mesures per a l'atenció a la compensació educativa, seguiment i informe de programes i centres (CAES).

14. Aquelles altres no previstes en els apartats anteriors i que, de conformitat amb la normativa vigent, tinguen caràcter preceptiu.

Durant el curs 2009/2010 es duran a terme en coordinació amb les tres direccions de servei d'Inspecció Educativa, l'elaboració de plans d'actuació mensuals en què s'establisquen les actuacions, el període de realització i l'existència d'informe estandarditzat i unificat.

2.4. Actuacions incidentals.

El treball de la Inspecció Educativa no pot limitar-se a la realització de les activitats concretes i definides pels epígrafs anteriors. La Inspecció Educativa intervé en multitud de situacions i tasques, de caràcter incidental i de difícil, si no impossible, previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa, bé siga per emissió d'informes requerits per la normativa o per la supervisió del funcionament correcte dels centres docents, així com en col·laboracions o suport a les gestions de la Direcció Territorial d'Educació.

Així, la Inspecció Educativa intervindrà, sempre en relació amb les funcions i competències que tenen atribuïdes, en aquelles que per criteri d'oportunitat i interès sorgisquen incidentalment al llarg del curs acadèmic i no hagen sigut previstes en els plans d'actuació i que els encomane l'administració educativa a través del Servei Central d'Inspecció Educativa, que s'insten per denúncies o queixes formals relacionades amb l'activitat educativa, que requerisquen la seua intervenció per a solucionar conflictes en els centres educatius, o altres que puguen produir-se en l'àmbit de les competències atorgades. El seu desenvolupament necessitarà l'oportuna coordinació i incorporació extraordinària en el respectiu pla territorial d'actuació.

Durant el present curs escolar i davall les directrius de la Conselleria de Sanitat, la Inspecció Educativa serà un element d'informació, difusió i actuació en els centres, davant del Pla de Preparació i Prevenció de la Grip A. La seua intervenció podrà ser canviant en funció de les actuacions requerides davant de l'aparició de diferents escenaris de propagació de la pandèmia de grip A.

que dispongan las instrucciones anuales de la Secretaria Autònoma de Educación para el desarrollo del Plan General de Actuación.

Con carácter orientativo, para el curso 2009-2010 se relacionan las siguientes actuaciones habituales. Además, podrán elaborarse criterios u orientaciones, con la participación de las áreas y grupos de trabajo, cuando el alcance de las actuaciones habituales así lo recomiende.

1. Seguimiento de los procesos relacionados con las memorias informativas de los centros y los servicios educativos.

2. Registro y seguimiento de las presuntas situaciones de acoso escolar, agresión al profesorado o personal no docente, y maltrato infantil que se den en los centros escolares, dentro del marco del Plan PREVI.

3. Participación en las pruebas de Evaluación Diagnóstica, así como en cualquier prueba regional, estatal o internacional que se determine.

4. Supervisión de las garantías referidas al derecho a la escolarización del alumnado.

5. Informes referidos a las medidas de atención a la diversidad del alumnado.

6. Actuaciones relacionadas con las garantías procedimentales y reclamaciones sobre las calificaciones finales, pruebas de acceso y titulación.

7. Intervención en procedimientos disciplinarios.

8. Informe de autorización (apertura y funcionamiento) de centros, nuevas enseñanzas o modificaciones de las existentes.

9. Seguimiento de servicios complementarios y actividades extraescolares en centros sostenidos con fondos públicos.

10. Supervisar e informar la implantación y desarrollo de nuevas enseñanzas, especialmente en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica.

11. Informes de supervisión sobre los PCPI.

12. Informes de supervisión de las Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas.

13. Supervisar las medidas para la atención a la compensación educativa, seguimiento e informe de programas y centros (CAES).

14. Aquellos otros no previstos en los apartados anteriores y que, de conformidad con la normativa vigente tengan carácter preceptivo.

Durante el curso 2009-2010 se llevarán a cabo en coordinación con las tres jefaturas de Servicio de Inspección Educativa, la elaboración de planes de actuación mensuals en el que se establezcan las actuaciones, el periodo de realización y la existencia de informe estandarizado y unificado.

2.4. Actuaciones incidentales.

El trabajo de la Inspección Educativa no puede limitarse a la realización de las actividades concretas y definidas por los epígrafes anteriores. La Inspección Educativa interviene en multitud de situaciones y tareas, de carácter incidental y de difícil, si no imposible, previsión que se caracterizan por su urgencia e inmediatez, bien sea por emisión de informes requeridos por normativa o por la supervisión del correcto funcionamiento de los centros docentes, así como en aquellas colaboraciones o apoyos a las gestiones de la Dirección Territorial de Educación.

Así, la Inspección Educativa intervendrá, siempre en relación con las funciones y competencias que tienen atribuidas, en aquellas que por criterio de oportunidad e interés surjan incidentalmente a lo largo del curso académico y no hayan sido previstas en los planes de actuación y que les encomiende la administración educativa a través del Servicio Central de Inspección Educativa, que se les inste por denuncias o quejas formales relacionadas con la actividad educativa, que requieran su intervención para solucionar conflictos en los centros educativos, u otras que pudieran producirse en el ámbito de las competencias otorgadas. Su desarrollo precisará de la oportuna coordinación e incorporación extraordinaria en el respectivo Plan Territorial de Actuación.

Durante el presente curso escolar y bajo las directrices de la Conselleria de Sanitat, la inspección educativa será un elemento de información, difusión y actuación en los centros, ante el Plan de Preparación y Prevención de la Gripe A. Su intervención podrá ser cambiante en función de las actuaciones requeridas ante la aparición de diferentes escenarios de propagación de la pandemia de gripe A.

3. Plans territorials d'actuació dels servicis d'inspecció.

1. En funció dels objectius i del marc d'intervenció establert en la present resolució, el model de planificació per a l'elaboració dels plans territorials d'actuació ha de:

a) Partir de la detecció de les necessitats d'intervenció de la inspecció educativa, derivada de la identificació de les necessitats de millora en els centres, zones i província, a fi de possibilitar una intervenció de la inspecció més ajustada, que incidisca en la millora del funcionament dels centres i dels resultats acadèmics.

b) Posar al servici dels objectius establerts en el PGAA, l'estructura organitzativa de cada servici d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació.

c) Adoptar processos oberts i flexibles, que permeten, de forma àgil, realitzar els ajustos necessaris.

d) Incorporar l'autoavaluació dels processos i procediments desenvolupats pel Servici d'Inspecció, amb base en el marc d'intervenció establert en el present PGAA, de manera que s'escometa la seua valoració.

2. D'acord amb la Resolució de 10 de gener de 2008, de la Secretaria Autònoma d'Educació de la Conselleria d'Educació, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació del Servici d'Inspecció Educativa per al quadrienni 2007/2011, l'elaboració dels plans territorials d'actuació i el seu disseny respondrà a models que asseguruen la qualitat dels processos i l'eficàcia dels resultats, amb la perspectiva dels objectius del Pla General d'Actuació que es concreten, per a este curs escolar, en el present PGAA, amb especial incidència en la visita als centres educatius a través del PLAVIE 2009/2010.

4. La memòria anual dels servicis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació.

1. La memòria anual de cada servici d'Inspecció Educativa de les direccions territorials, és un instrument que pretén, en primer terme, donar compte als òrgans competents i als sectors de la comunitat educativa del treball realitzat per la Inspecció, així com del seu efecte en els centres.

2. Així mateix, la memòria arrecplega informació rellevant i dades objectives sobre l'estat dels centres escolars, amb els quals la Inspecció Educativa podrà realitzar valoracions i propostes d'actuació i millora als òrgans de l'administració educativa.

3. Tant els processos com els resultats de les actuacions establertes en el pla territorial d'actuació (PTA), seran objecte d'interès per a la memòria. En este sentit, es considerarà el grau d'eficàcia i eficiència de l'organització i el funcionament del mateix servici d'Inspecció Educativa de cada direcció territorial.

4. Com a resultat del que preveu l'apartat anterior, la memòria de la Inspecció valorarà els elements fonamentals dels plans territorials d'activitats, així com el funcionament de les estructures organitzatives dels servicis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials.

5. El contingut de la memòria s'ajustarà, en la mesura que es puga, al que estableixen les instruccions elaborades a este efecte per la Secretaria Autònoma d'Educació.

6. La memòria de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana serà objecte d'informe en la reunió que es convoque a este efecte i en què estaran presents les tres direccions de Servici d'Inspecció Educativa de les direccions territorials i la direcció del Servici Central de la Inspecció Educativa, així com els inspectors/es adscrits al Servici Central, en què podran formular-se totes les millores que resulten convenientes per a la seua inclusió, si és procedent, en el pròxim Pla General Anual d'Actuació i en els plans territorials d'actuació, establint-se així un model de millora contínua en el funcionament de la Inspecció Educativa.

7. La memòria dels servicis de la Inspecció Educativa de les tres direccions territorials es remetrà a la Direcció del Servici Central d'Inspecció Educativa per al seu trasllat a la Secretaria Autònoma d'Educació, en l'última setmana del mes de juliol de 2010.

3. Planes territoriales de actuación de los servicios de inspección.

1. En función de los objetivos y del marco de intervención establecido en la presente resolución, el modelo de planificación para la elaboración de los planes territoriales de actuación debe:

a. Partir de la detección de las necesidades de intervención de la inspección educativa, derivada de la identificación de las necesidades de mejora en los centros, zonas y provincia, con objeto de posibilitar una intervención de la inspección más ajustada, que incida en la mejora del funcionamiento de los centros y de los resultados académicos.

b. Poner al servicio de los objetivos establecidos en el PGAA, la estructura organizativa de cada Servicio de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación.

c. Adoptar procesos abiertos y flexibles, que permitan, de forma ágil, realizar los ajustes necesarios.

d. Incorporar la autoevaluación de los procesos y procedimientos desarrollados por el Servicio de Inspección, con base en el marco de intervención establecido en el presente PGAA, de tal forma que se acometa la valoración del mismo.

2. De acuerdo con la Resolución de 10 de enero de 2008, de la Secretaría Autónoma de Educación de la Conselleria de Educación, por la que se aprueba el Plan General de Actuación del Servicio de Inspección Educativa para el cuatrienio 2007-2011, la elaboración de los Planes Territoriales de Actuación y su diseño responderá a modelos que aseguren la calidad de los procesos y la eficacia de los resultados, con la perspectiva de los objetivos del Plan General de Actuación que se concretan, para este curso escolar, en el presente PGAA, con especial incidencia en la visita a los centros educativos a través del PLAVIE 2009-10.

4. La memoria anual de los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación.

1. La memoria anual de cada Servicio de Inspección Educativa de las direcciones territoriales, es un instrumento que pretende, en primer término, dar cuenta a los órganos competentes y a los sectores de la comunidad educativa del trabajo realizado por la inspección, así como de su efecto en los centros.

2. Asimismo, la memoria recoge información relevante y datos objetivos sobre el estado de los centros escolares, con los que la Inspección educativa podrá realizar valoraciones y propuestas de actuación y mejora a los órganos de la administración educativa.

3. Tanto los procesos como los resultados de las actuaciones establecidas en el Plan Territorial de Actuación (PTA), serán objeto de interés para la memoria. En tal sentido, se considerará el grado de eficacia y eficiencia de la organización y el funcionamiento del propio Servicio de Inspección Educativa de cada dirección territorial.

4. Como resultado de lo previsto en el apartado anterior, la memoria de la Inspección valorará los elementos fundamentales de los planes territoriales de actividades, así como el funcionamiento de las estructuras organizativas de los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales.

5. El contenido de la memoria se ajustará en lo posible, a lo establecido en las instrucciones que se elaboren a tal efecto, por la Secretaría Autónoma de Educación.

6. La memoria de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana será informada en la reunión que se convoque al efecto y en la que estarán presentes las tres jefaturas de Servicio de Inspección Educativa de las direcciones territoriales y la jefatura del Servicio Central de la Inspección Educativa, así como los inspectores/as adscritos al Servicio Central, en la que podrán formularse cuantas mejoras resulten convenientes para su inclusión, si procede, en el próximo Plan General Anual de Actuación y en los planes territoriales de actuación, estableciéndose así un modelo de mejora continua en el funcionamiento de la Inspección Educativa.

7. La memoria de los servicios de la Inspección Educativa de las tres direcciones territoriales se remitirá a la jefatura del Servicio Central de Inspección Educativa para su traslado a la Secretaría Autónoma de Educación, en la última semana del mes de julio de 2010.

5. Formació i actualització de la Inspecció Educativa 2009/2010.

El perfeccionament professional i l'actualització en l'exercici de les seues funcions de la Inspecció Educativa resulta imprescindible per a aconseguir un acceptable grau d'eficàcia en el desenvolupament de les actuacions reflectides en el Pla d'Actuació, en conseqüència es fa necessari el disseny d'un Pla de Formació i Actualització de la Inspecció Educativa 2009/2010 que permeta la participació dels inspectors en les seues diferents activitats, entenent la seua participació com un dret i un deure.

El citat Pla de Formació i Actualització en l'exercici professional de la Inspecció Educativa, al prendre com a referència l'èxit dels objectius i el desplegament d'actuacions del Pla General d'Actuació i la concreció d'este, té dos nivells de planificació i desenvolupament: un a escala central i un altre a escala provincial o territorial.

Els servicis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials presentaran al Servici Central d'Inspecció Educativa, les seues propostes de formació a partir de les necessitats que es plantegen per a l'adequada implementació del pla territorial d'actuació. Estes propostes de formació s'incorporaran als plans territorials d'actuació.

Per a afavorir l'èxit dels objectius i el desplegament de les actuacions previstes en el present PGAA, el Servici Central d'Inspecció Educativa Central, en el procés de seguiment i avaluació dels diferents plans territorials d'actuació, podrà proposar activitats formatives en funció de les necessitats detectades en la implementació d'estos.

La Direcció del Servici Central d'Inspecció Educativa es reunirà mensualment amb els caps dels servicis d'Inspecció Educativa per a establir els vies de coordinació de la funció inspectora en tota la Comunitat Valenciana. S'establiran accions d'actualització, perfeccionament, formació i avaluació, prioritzant les accions relacionades amb les funcions pròpies del Servici d'Inspecció Educativa, les noves tecnologies de la informació i comunicació (TIC), l'estudi i l'anàlisi de la legislació educativa, així com els procediments administratius.

La formació i millora de la Inspecció Educativa per al curs 2009/2010, en els diferents àmbits territorials, se centrarà preferentment en una sèrie de programes de formació. Els programes versaran sobre activitats diverses entre les quals cal indicar les següents, acollint-se així a la preparació necessària per a realitzar les actuacions prioritàries i les específiques:

– Formació a través del dossier «INICIAR» (Inspectors/es de Nova Incorporació, Coneixements, Informació, Assessorament i Recursos) a la Inspecció Educativa i a través de la figura del tutor formatiu.

– Programa de formació, ajustat a les necessitats i propostes dels servicis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació.

– Formació contínua a ITACA: PGA centres de primària i secundària.

– Jornades formatives de la Inspecció Educativa.

– Formació en llengües estrangeres. Anglès bàsic per a inspectors/es d'educació.

– Participació en grups de treball i/o seminaris, amb l'assessorament d'experts i la col·laboració del Servici de Formació del Professorat, a través dels corresponents CEFIRE. Així com el reconeixement i foment de l'organització i posada en marxa de seminaris i grups de treball permanents amb equips directius de l'àrea de la intervenció de l'inspector de zona.

– Intercanvi d'experiències i bones pràctiques de la Inspecció Educativa. De la mateixa manera podran establir-se intercanvis entre diferents servicis d'Inspecció Educativa, tant en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, com de la resta de les comunitats autònomes. Tot això, a fi de facilitar el coneixement de les seues organitzacions i l'intercanvi d'experiències, així com analitzar el desenvolupament del coneixement i la naturalesa i característiques de les intervencions professionals.

5. Formación y actualización de la Inspección Educativa 2009-2010.

El perfeccionamiento profesional y la actualización en el ejercicio de sus funciones de la Inspección Educativa resulta imprescindible para lograr un aceptable grado de eficacia en el desarrollo de las actuaciones reflejadas en el Plan de Actuación, en consecuencia se hace necesario el diseño de un Plan de Formación y Actualización de la Inspección Educativa 2009-2010 que permita la participación de los inspectores en sus diferentes actividades, entendiendo su participación como un derecho y un deber.

El citado Plan de Formación y Actualización en el ejercicio profesional de la inspección educativa, al tomar como referencia el logro de los objetivos y el despliegue de actuaciones del Plan General de Actuación y la concreción del mismo, tiene dos niveles de planificación y desarrollo: uno a escala central y otro a escala provincial o territorial.

Los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales presentarán al Servicio Central de Inspección Educativa, sus propuestas de formación a partir de las necesidades que se planteen para la adecuada implementación del Plan Territorial de Actuación. Estas propuestas de formación se incorporarán a los planes territoriales de actuación.

Para favorecer el logro de los objetivos y el despliegue de las actuaciones previstas en el presente PGAA, el Servicio Central de Inspección Educativa Central, en el proceso de seguimiento y evaluación de los distintos planes territoriales de actuación podrá proponer actividades formativas en función de las necesidades detectadas en la implementación de los mismos.

La jefatura del Servicio Central de Inspección Educativa se reunirá mensualmente con los jefes de los servicios de Inspección Educativa para establecer los cauces de coordinación de la función inspectora en toda la Comunitat Valenciana. Se establecerán acciones de actualización, perfeccionamiento, formación y evaluación, priorizándose las acciones relacionadas con las funciones propias del Servicio de Inspección Educativa, las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), el estudio y el análisis de la legislación educativa, así como los procedimientos administrativos.

La formación y mejora de la Inspección Educativa para el curso 2009-2010, en los diferentes ámbitos territoriales, se centrará preferentemente en una serie de programas de formación. Los programas versarán sobre actividades diversas entre las que cabe indicar las siguientes, acogiendo así a la preparación necesaria para realizar las actuaciones prioritarias y las específicas:

– Formación a través del dossier «INICIAR», (Inspectores/as de Nueva Incorporación, Conocimientos, Información, Asesoramiento y Recursos) a la inspección educativa y a través de la figura del tutor formativo.

– Programa de formación, ajustado a las necesidades y propuestas de los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación.

– Formación continua en ITACA: PGA centros de primaria y secundaria.

– Jornadas formativas de la Inspección Educativa.

– Formación en lenguas extranjeras. Inglés básico para inspectores/as de educación.

– Participación en grupos de trabajo y/o seminaris, con el asesoramiento de expertos y la colaboración del Servicio de Formación del Profesorado, a través de los correspondientes CEFIREs. Así como el reconocimiento y fomento de la organización y puesta en marcha de seminaris y grupos de trabajo permanentes con equipos directivos del área de intervención del inspector de zona.

– Intercambio de experiencias y buenas prácticas de la Inspección Educativa. De igual modo podrán establecerse intercambios entre distintos servicios de Inspección Educativa, tanto en el ámbito de la Comunitat Valenciana, como del resto de las comunidades autónomas. Todo ello, al objeto de facilitar el conocimiento de sus organizaciones y el intercambio de experiencias, así como analizar el desarrollo del conocimiento y la naturaleza y características de las intervenciones profesionales.

6. Avaluació. La memòria final anual del Servei d'Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana

1. A fi d'enriquir i contrastar l'autoavaluació dels serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació, i per a realitzar l'oportú control de l'organització i el funcionament dels dits serveis d'inspecció, el Servei Central d'Inspecció Educativa, d'acord amb allò que s'ha regulat en el PGA 2007/2011, realitzarà la corresponent supervisió i avaluació d'estos.

2. Així mateix, la direcció del Servei Central d'Inspecció Educativa realitzarà l'esmentada avaluació, amb la col·laboració dels inspectors/es centrals i amb la participació dels serveis d'Inspecció Educativa de les direccions territorials d'Educació, a través de la memòria final anual, en què expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla General d'Actuació.

6. Evaluación. La memoria final anual del Servicio de Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana.

1. Con el fin de enriquecer y contrastar la autoevaluación de los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación, y para realizar el oportuno control de la organización y el funcionamiento de dichos servicios de inspección, el Servicio Central de Inspección Educativa, de acuerdo con lo regulado en el PGA 2007-2011, realizará la correspondiente supervisión y evaluación de los mismos.

2. Asimismo, la jefatura del Servicio Central de Inspección Educativa realizará la citada evaluación, con la colaboración de los inspectores/as centrales y con la participación de los servicios de Inspección Educativa de las direcciones territoriales de Educación, a través de la memoria final anual, en la que expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del Plan General de Actuación.