

## Conselleria d'Educació

*ORDE 28/2010, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, per la qual es convoca i regula el funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç, en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana durant el curs 2009-2010, fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen. [2010/4478]*

### PREÀMBUL

L'Orde d'11 d'abril de 2006, per la qual es regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana, estableix que esta té com a finalitat obtenir informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatoria.

Els objectius específics d'esta avaluació diagnòstica són obtenir informació sobre les competències curriculars aconseguides per l'alumnat en les matèries o àrees avaluades, analitzar els resultats i informar d'estos als centres directius de la Conselleria d'Educació perquè així puguem prendre totes les mesures que considerem oportunes, en l'àmbit de les seues competències, per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

De l'anàlisi dels resultats de la dita avaluació diagnòstica, que té un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies, i que no té efectes acadèmics per a l'alumnat, es desprèn la necessitat de millorar l'èxit acadèmic del nostre alumnat, especialment en les matèries instrumentals.

Durant el curs 2007-2008 es va convocar i regular per Resolució de 21 d'abril de 2008 (DOCV núm. 5754 de 02.05.2008) el funcionament dels programes d'atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol dirigits a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen, en els Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana. Així mateix, durant el curs 2008-2009 es va convocar i regular per Orde de 26 de març de 2009 (DOCV núm. 5986 de 01.04.2009) el funcionament dels programes d'atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol dirigits a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen, en els Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.

L'avaluació d'estos va confirmar l'eficàcia dels programes de reforç com a estratègia de superació de les carencies i insuficiències formatives de l'alumnat respecte a les assignatures avaluades negativament.

La importància de l'obtenció del títol de graduat en Educació Secundària per a la continuïtat d'estudis postobligatoris, així com per a la integració social i laboral de l'alumnat, justifica el desenvolupament de programes de reforç principalment en els dos últims cursos de l'Educació Secundària Obligatoria. Este programa, a més, pretén promoure la investigació i innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç educatiu, per a detectar bones pràctiques que puguem ser difoses posteriorment a la comunitat educativa.

Per tot això, i en virtut de les competències que li atribueix l'apartat e) de l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, vista la proposta de la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, en coordinació amb la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, de data 12 d'abril de 2010 i de conformitat amb esta,

### ORDENE

#### *Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació*

Constituïx l'objecte de la present orde la convocatòria i regulació del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria, en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, que es realitzarà

## Conselleria de Educación

*ORDEN 28/2010, de 19 de abril de 2010, de la Conselleria de Educación, por la que se convoca y regula el funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo, en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana durante el curso 2009-2010, fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican. [2010/4478]*

### PREÁMBULO

La Orden de 11 de abril de 2006, por la que se regula la evaluación diagnóstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana establece que ésta, tiene como finalidad, obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo correspondiente a la educación primaria y educación secundaria obligatoria.

Los objetivos específicos de esta evaluación diagnóstica son obtener información sobre las competencias curriculares alcanzadas por el alumnado en las materias o áreas evaluadas, analizar los resultados e informar de los mismos a los centros directivos de la Conselleria de Educación para que así puedan tomar cuantas medidas estimen oportunas, en el ámbito de sus competencias, para mejorar la calidad de la enseñanza.

Del análisis de los resultados de dicha evaluación diagnóstica, que tiene un carácter informativo y orientador para los centros, el profesorado, el alumnado y sus familias, y que carece de efectos académicos para el alumnado, se desprende la necesidad de mejorar el éxito académico de nuestro alumnado, especialmente en las materias instrumentales.

Durante el curso 2007-2008 se convocó y reguló por Resolución de 21 de abril de 2008 (DOCV núm. 5754 de 02.05.2008) el funcionamiento de los programas de atención extraordinaria y refuerzo durante el mes de julio dirigidos al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican, en los Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana. Así mismo, durante el curso 2008-2009 se convocó y reguló por Orden de 26 de marzo de 2009 (DOCV núm. 5986 de 01.04.2009) el funcionamiento de los programas de atención extraordinaria y refuerzo durante el mes de julio dirigidos al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican, en los Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana.

La evaluación de los mismos confirmó la eficacia de los programas de refuerzo como estrategia de superación de las carencias e insuficiencias formativas del alumnado respecto a las asignaturas evaluadas negativamente.

La importancia de la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para la continuidad de estudios postobligatorios, así como para la integración social y laboral del alumnado, justifica el desarrollo de programas de refuerzo principalment en los dos últimos cursos de la Educación Secundaria Obligatoria. Este programa, además, pretende promover la investigación e innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado con necesidad de refuerzo educativo, para detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas posteriormente a la comunidad educativa.

Por todo ello y en virtud de las competencias que le atribuye el apartado e) del artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, vista la propuesta de la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, en coordinación con la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, de fecha 12 de abril de 2010 y de conformidad con la misma,

### ORDENO

#### *Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación*

Constituye el objeto de la presente orden la convocatòria y regulació del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo dirigido al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat

fora de l'horari lectiu durant el curs 2009-2010 d'acord amb les instruccions que s'establixen en els annexos I i II de la present orde.

#### *Article 2. Objectiu i matèries*

1. El present programa té com a objectiu principal la superació per part de l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria de determinades matèries, per mitjà d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental, realitzat fora de l'horari lectiu, alhora que es promou la investigació i la innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç educatiu, per a detectar bones pràctiques que puguen ser difoses posteriorment a la comunitat educativa.

2. Les matèries que poden ser objecte del present programa són les següents:

- Matemàtiques.
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua estrangera: Anglès.

#### *Article 3. Modalitats*

S'establixen dos modalitats de realització del programa:

1. Modalitat A: Atenció extraordinària i reforç durant els mesos de maig i juny de 2010, les instruccions de la qual es troben regulades en l'annex I.

2. Modalitat B: Atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol de 2010, les instruccions de la qual es troben regulades en l'annex II.

#### *Article 4. Destinataris*

1. Podran participar voluntàriament en este programa els instituts d'Educació Secundària de titularitat de la Generalitat.

2. El director o la directora de l'institut d'Educació Secundària prendrà la decisió de participar en el programa, oïda la Comissió de Coordinació Pedagògica i sempre que existisca professorat del seu centre que desitge participar en el desenvolupament d'este.

3. El director o la directora de l'institut d'Educació Secundària designarà un membre de l'equip directiu com a coordinador o coordinadora del programa, les funcions del qual seran les de planificar, organitzar, coordinar i avaluar el desenvolupament del programa en el centre.

#### *Article 5. Professorat*

1. La participació del professorat de l'institut d'Educació Secundària en el desenvolupament d'este programa experimental i d'innovació educativa és voluntària, i és un requisit imprescindible estar adscrit a algun dels departaments didàctics del centre i tindre atribució docent per a la impartició de les matèries que poden ser objecte del programa.

2. El professorat podrà participar en una o en les dos modalitats de les previstes en la present orde.

3. Al professor o la professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present orde, se li reconeixeran, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta a allò que preceptua en l'article quinze de l'Orde de 9 de juny de 1994 que regula la convocatòria, el reconeixement, la certificació i el registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), fins a un total de 60 crèdits en la modalitat A i fins a un total de 100 crèdits en la modalitat B, tal com assenyala l'article setènim de l'Orde de 10 de juny de 1994 (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994) per la qual es regula l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a l'efecte del complement retributiu associat a formació. A este efecte també se li reconeixeran els mateixos crèdits al director o la directora de l'institut d'Educació Secundària i al coordinador o la coordinadora del programa.

4. El Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal de la Conselleria d'Educació, a l'acabament del programa, expedirà al professorat participant, així com al director o la directora del centre i al coordinador o la coordinadora del programa, la corresponent certificació.

Valenciana, que se realizará fuera del horario lectivo durante el curso 2009-2010 conforme a las instrucciones que se establecen en los anexos I y II de la presente orden.

#### *Artículo 2. Objetivo y materias*

1. El presente programa tiene como objetivo principal la superación por parte del alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de determinadas materias, mediante estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental, realizado fuera del horario lectivo, al tiempo que se promueve la investigación y la innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado con necesidad de refuerzo educativo, para detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas posteriormente a la comunidad educativa.

2. Las materias que pueden ser objeto del presente programa son las siguientes:

- Matemáticas.
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua extranjera: Inglés.

#### *Artículo 3. Modalidades*

Se establecen dos modalidades de realización del programa:

1. Modalidad A: Atención extraordinaria y refuerzo durante los meses de mayo y junio de 2010, cuyas instrucciones se encuentran reguladas en el anexo I.

2. Modalidad B: Atención extraordinaria y refuerzo durante el mes de julio de 2010, cuyas instrucciones se encuentran reguladas en el anexo II.

#### *Artículo 4. Destinatarios*

1. Podrán participar voluntariamente en este programa los institutos de Educación Secundaria de titularidad de la Generalitat.

2. El director o la directora del instituto de Educación Secundaria tomará la decisión de participar en el programa, oída la Comisión de Coordinación Pedagógica y siempre que exista profesorado de su centro que desee participar en el desarrollo del mismo.

3. El director o la directora del instituto de Educación Secundaria designará a un miembro del equipo directivo como coordinador o coordinadora del programa, cuyas funciones serán las de planificar, organizar, coordinar y evaluar el desarrollo del programa en el centro.

#### *Artículo 5. Profesorado*

1. La participación del profesorado del instituto de Educación Secundaria en el desarrollo de este programa experimental y de innovación educativa es voluntaria, siendo requisito imprescindible estar adscrito a alguno de los departamentos didácticos del centro y que tenga atribución docente para la impartición de las materias que pueden ser objeto del programa.

2. El profesorado podrá participar en una o en ambas modalidades de las previstas en la presente orden.

3. Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente orden, se le reconocerán, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo quince de la orden de 9 de junio de 1994 que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), hasta un total de 60 créditos en la modalidad A y hasta un total de 100 créditos en la modalidad B, tal y como señala el artículo séptimo de la orden de 10 de junio de 1994 (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994) por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo asociado a formación. A estos efectos también se le reconocerán los mismos créditos al director o directora del instituto de educación secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

4. El Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal de la Conselleria de Educación, al término del programa, expedirá al profesorado participante, así como al director o directora del Centro y al coordinador o coordinadora del programa, la correspondiente certificación.

*Article 6. Sol·licituds, documentació i termini de presentació*

1. Els directors i les directores dels instituts d'Educació Secundària que desitgen participar en la present convocatòria, han de dirigir a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de la Conselleria d'Educació, sítia en avinguda de Campanar núm. 32 (46015) de València, la documentació següent:

a) Sol·licitud de participació, degudament omplida, d'acord amb el model recollit en l'annex III d'esta orde.

b) Projecte de realització del programa en el centre, d'acord amb el que estableix l'article setènim d'esta orde.

2. La documentació serà presentada per mitjà de qualsevol de les formes previstes en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

3. El termini de presentació de la documentació per a participar en el programa dins de la modalitat A finalitza el dia 30 d'abril de 2010.

4. El termini de presentació de la documentació per a participar en el programa dins de la modalitat B finalitza el dia 14 de juny de 2010.

5. S'enviarà una còpia de la sol·licitud i del projecte de realització del programa en el centre al correu electrònic: programa\_exit@gva.es

*Article 7. Característiques del projecte*

1. La descripció del projecte es presentarà en paper, i s'ajustarà al format següent: extensió màxima de 10 pàgines, format DIN A-4 i font Arial 12 o semblant a doble espai.

2. El projecte es regirà pel guió següent:

a) Objectius del projecte.

b) Situació i necessitat d'este.

c) Alumnat participant i criteris de selecció.

d) Professorat participant i matèries previstes.

e) Calendari i horari de realització.

*Article 8. Avaluació de l'alumnat que participe en la modalitat B*

El professorat que participe en el programa d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu en la modalitat B podrà programar una prova al llarg de l'última setmana del mes de juliol per a l'alumnat que considere que ha aconseguit els objectius del programa, que en el cas de ser superada, podrà tindre's en compte pel departament didàctic corresponent per a la qualificació de la prova extraordinària a què es fa referència en l'article quint, punt 2, i en l'article 7, punt 2, de l'Orde de 14 de desembre de 2007 de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatoria (DOCV núm. 5665 de 21.12.2007).

*Article 9. Assessorament*

Els instituts d'Educació Secundària participants en el present programa podran reclamar l'assistència i assessorament dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana (CEFIRE), perquè els siga proporcionada la informació necessària que els facilite el desenvolupament de metodologies innovadores i la utilització de materials didàctics i recursos educatius que permeten una atenció individualitzada i altament motivadora.

*Article 10. Finançament i manera de pagament*

1. Per resolució de la directora general, els adjudicataris rebran una quantitat econòmica a fi de compensar els gastos derivats de la posada en marxa d'este programa en el centre.

2. Atenent al nombre de projectes presentats, es fixarà la quantitat econòmica per grup constituït. Cada institut d'Educació Secundària participant rebrà la quantitat econòmica proporcional que li corresponga, en funció del nombre de grups que es constituïsquen en este per al desenvolupament del seu projecte.

3. El finançament d'este programa està previst en el conveni subscrit entre el Ministeri d'Educació i la Generalitat per al desenvolupament del pla de suport a l'aplicació de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de març, d'Educació.

*Artículo 6. Solicitudes, documentación y plazo de presentación*

1. Los directores y las directoras de los institutos de Educación Secundaria que deseen participar en la presente convocatoria, deberán dirigir a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional de la Conselleria de Educación, sita en avenida de Campanar nº 32 (46015) de Valencia, la siguiente documentación:

a) Solicitud de participación, debidamente cumplimentada, conforme al modelo recogido en el anexo III de esta orden.

b) Proyecto de realización del programa en el centro, conforme a lo establecido en el artículo séptimo de esta orden.

2. La documentación será presentada mediante cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3. El plazo de presentación de la documentación para participar en el programa dentro de la modalidad A finaliza el día 30 de abril de 2010.

4. El plazo de presentación de la documentación para participar en el programa dentro de la modalidad B finaliza el día 14 de junio de 2010.

5. Se enviará una copia de la solicitud y del Proyecto de realización del programa en el centro al correo electrónico: programa\_exit@gva.es

*Artículo 7. Características del proyecto*

1. La descripción del proyecto se presentará en papel, ajustándose al siguiente formato: extensión máxima de 10 páginas, formato Din A4 y fuente Arial 12 o similar a doble espacio.

2. El proyecto se regirá por el siguiente guió:

a) Objetivos del proyecto.

b) Situación y necesidad del mismo.

c) Alumnado participante y criterios de selección del mismo.

d) Profesorado participante y materias contempladas.

e) Calendario y horario de realización.

*Artículo 8. Evaluación del alumnado que participe en la modalidad B*

El profesorado que participe en el programa de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo en la modalidad B podrá programar una prueba a lo largo de la última semana del mes de julio para el alumnado que considere que ha alcanzado los objetivos del programa, que en el caso de ser superada, podrá tenerse en cuenta por el departamento didáctico correspondiente para la calificación de la prueba extraordinaria a la que se hace referencia en el artículo quinto, punto 2, y en el artículo 7, punto 2, de la Orden de 14 de diciembre de 2007 de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria. (DOCV núm. 5665 de 21.12.2007)

*Artículo 9. Asesoramiento*

Los institutos de Educación Secundaria participantes en el presente programa podrán reclamar la asistencia y asesoramiento de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunitat Valenciana (CEFIRE), para que les sea proporcionada la información necesaria que les facilite el desarrollo de metodologías innovadoras y la utilización de materiales didácticos y recursos educativos que permitan una atención individualizada y altamente motivadora.

*Artículo 10. Financiación y forma de pago*

1. Por resolución de la directora general los adjudicatarios recibirán una cantidad económica con el fin de compensar los gastos derivados de la puesta en marcha de este programa en el centro.

2. Atendiendo al número de proyectos presentados, se fijará la cantidad económica por grupo constituído. Cada instituto de Educación Secundaria participante, recibirá la cantidad económica proporcional que le corresponda, en función del número de grupos que se constituyan en el mismo para el desarrollo de su proyecto.

3. La financiación de este programa está contemplada en el convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y la Generalitat para el desarrollo del plan de apoyo a la aplicación de la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de marzo de Educación.

4. La quantitat total màxima destinada a la realització d'este programa ascendix a la quantitat de 55.000 euros, amb càrrec a l'aplicació pressupostària 09.02.03.421.50.2 dels Pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2010 i a l'aplicació pressupostària 18.11.322B.451 del Ministeri d'Educació.

#### DISPOSICIONS ADDICIONALS

##### *Primera. Difusió, aplicació i compliment del programa*

1. Les direccions territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i l'aplicació d'esta orde.

2. La Inspecció Educativa vetlarà pel compliment i el bon desenvolupament d'este programa en els centres educatius amb subjecció a la present orde.

##### *Segona. Avaluació del programa*

La Conselleria d'Educació, a través de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional realitzarà durant el primer trimestre del curs 2010-2011 una avaluació respecte al funcionament del programa convocat a través de la present orde a fi de millorar, si és procedent, l'estructura i el funcionament en pròximes convocatòries.

##### *Tercera. Delegació*

Es delega en la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional la facultat de concedir les quantitats econòmiques destinades a compensar els gastos derivats de la posada en marxa del programa, d'adoptar les mesures oportunes per al compliment d'esta orde i de resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única. Derogació normativa*

Queda derogada l'Orde de 26 de març de 2009 de la Conselleria d'Educació, per la qual es convoca i regula el funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana durant el curs 2008-2009, fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen (DOCV número 5986, d'1 d'abril de 2009).

Així mateix, queden derogades totes les disposicions que del mateix rang o d'un rang inferior s'oposen al que disposa la present orde.

#### DISPOSICIÓ FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

La present orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 19 d'abril de 2010

El conseller d'Educació,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

#### ANNEX I

*Instruccions de funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria matriculat en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana (Modalitat A).*

##### *Primera. Descripció i objectiu*

El programa regulat per la present convocatòria és concebut com una experiència d'innovació educativa dirigit a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través d'estratègi-

4. La cantidad total máxima destinada a la realización de este programa asciende a la cantidad de 55.000 euros, con cargo a la aplicación presupuestaria 09.02.03.421.50.2 de los presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2010 y a la aplicación presupuestaria 18.11.322B.451 del Ministerio de Educación.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

##### *Primera. Difusión, aplicación y cumplimiento del programa*

1. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta orden.

2. La Inspección Educativa velará por el cumplimiento y el buen desarrollo de este programa en los centros educativos con sujeción a la presente orden.

##### *Segunda. Evaluación del programa*

La Conselleria de Educación, a través de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional realizará durante el primer trimestre del curso 2010-2011 una evaluación respecto al funcionamiento del programa convocado a través de la presente orden con el fin de mejorar, si procede, su estructura y funcionamiento en próximas convocatorias.

##### *Tercera. Delegación*

Se delega en la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional la facultad de conceder las cantidades económicas destinadas a compensar los gastos derivados de la puesta en marcha del programa, de adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento de esta orden y de resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

#### DISPOSICION DEROGATORIA

##### *Única. Derogación normativa*

Queda derogada la Orden de 26 de marzo de 2009 de la Conselleria de Educación por la que se convoca y regula el funcionamiento del Programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo en los Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana durante el curso 2008-2009, fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican (DOCV número 5986, de 1 de abril de 2009).

Asimismo, quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

#### DISPOSICION FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

La presente orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 19 de abril de 2010

El conseller de Educación,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

#### ANEXO I

*Instrucciones de funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana (Modalidad A).*

##### *Primera. Descripción y objetivo*

El programa regulado por la presente convocatoria es concebido como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través



es de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental. L'objectiu en la modalitat A d'este programa és facilitar, per part de l'alumnat, la superació de les matèries establides en esta orde en la convocatòria ordinària de juny de 2010.

#### *Segona. Alumnat*

Podrà participar en el programa l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria dels instituts d'Educació Secundària i seccions de titularitat de la Generalitat, per a reforçar l'aprenentatge de determinades matèries, en les quals presenten dificultats constatades a partir de l'avaluació negativa en totes o en alguna de les avaluacions realitzades durant el curs 2009-2010.

Els instituts d'Educació Secundària que participen en este programa establiran els criteris objectius per a la selecció de l'alumnat susceptible de participar al seu centre en el present programa. En la segona avaluació del curs l'equip educatiu recomanarà al tutor/a que informe els pares, les mares o els tutors, sobre la conveniència que l'alumne o l'alumna participe en esta modalitat del programa.

La participació de l'alumne en este programa té un caràcter voluntari i requereix l'autorització de la família, així com el compromís d'esta en el compliment de les condicions establides en la present orde.

Esta acceptació i compromís per part de l'alumnat i de les famílies es realitzarà per escrit, segons el model establert per cada un dels instituts d'Educació Secundària participants, que han de ser custodiats pel centre fins a la finalització del programa.

En tot cas, atés el caràcter voluntari del programa, l'alumne o alumna que a juí del professorat no seguisca amb aprofitament el desenvolupament d'este, i mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, perdrà el dret a continuar assistint al programa.

En este cas, el director o la directora del centre resoldrà en conseqüència, comunicarà a la família la no-continuïtat de l'alumne en este programa, i justificarà les causes per les quals es pren esta decisió.

#### *Tercera. Matèries*

Els projectes configurats dins del present programa es realitzaran sobre les matèries següents de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria:

Matemàtiques (A i B en el cas de 4t d'ESO).  
Castellà: Llengua i Literatura.  
Valencià: Llengua i Literatura.  
Llengua estrangera: Anglès.

#### *Quarta. Organització dels grups*

Els grups s'organitzaran per cursos i matèries, amb un mínim de set i un màxim de quinze alumnes per grup.

El coordinador o la coordinadora del programa, sota la supervisió del director o directora, organitzarà els grups, el seu calendari i horari, així com els recursos necessaris per a la posada en marxa d'estos.

#### *Quinta. Calendari i horari dels grups*

El programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria en la seua modalitat A, es realitzarà durant els mesos de maig i de juny, en concret entre els dies 3 de maig i 11 de juny de 2010.

Cada un dels grups constituïts, per cada curs i matèria, rebrà una hora setmanal de reforç fora de l'horari lectiu, de tal manera que al finalitzar el programa l'alumnat participant haja rebut 6 hores de reforç en cada una de les matèries en què es realitze el programa.

Amb caràcter general, per a facilitar que l'alumnat puga acudir a més d'una de les matèries objecte de reforç i per a impedir la sobrecàrrega horària, cada dia de la setmana es podrà dedicar al reforç d'una matèria en cada un dels cursos.

de estratègies de motivació, individualització i secuenciació de los aprendizajes en el marco de un programa experimental. El objetivo en la modalidad A de este programa es facilitar, por parte del alumnado, la superación de las materias establecidas en esta orden en la convocatoria ordinaria de junio de 2010.

#### *Segunda. Alumnado*

Podrà participar en el programa el alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de los institutos de Educación Secundaria y secciones de titularidad de la Generalitat, para reforzar el aprendizaje de determinadas materias, en las que presentan dificultades constatadas a partir de la evaluación negativa en todas o en alguna de las evaluaciones realizadas durante el curso 2009-2010.

Los institutos de Educación Secundaria que participen en este programa establecerán los criterios objetivos para la selección del alumnado susceptible de participar en su centro en el presente programa. En la segunda evaluación del curso el equipo educativo recomendará al tutor/a que informe a los padres, madres o tutores, sobre la conveniencia de que el alumno o la alumna participe en esta modalidad del programa.

La participación del alumno en este programa tiene un carácter voluntario y precisa de la autorización de la familia, así como del compromiso de ésta en el cumplimiento de las condiciones establecidas en la presente orden.

Esta aceptación y compromiso por parte del alumnado y de las familias se realizará por escrito, según modelo establecido por cada uno de los institutos de Educación Secundaria participantes, debiendo ser custodiados por el centro hasta la finalización del programa.

En todo caso, dado el carácter voluntario del programa, el alumno o alumna que a juicio del profesorado no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden, perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo.

En este caso, el director o directora del centro resolverá en consecuencia, debiendo comunicar a la familia la no continuidad del alumno en este programa, motivando las causas por las que se toma esta decisión.

#### *Tercera. Materias*

Los proyectos configurados dentro del presente programa se realizarán sobre las siguientes materias de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria:

– Matemáticas (A y B en el caso de 4º de ESO).  
– Castellano: Lengua y Literatura.  
– Valenciano: Lengua y Literatura.  
– Lengua extranjera: Inglés.

#### *Cuarta. Organización de los grupos*

Los grupos se organizarán por cursos y materias, con un mínimo de siete y un máximo de quince alumnos o alumnas por grupo.

El coordinador o coordinadora del programa, bajo la supervisión del director o directora, organizará los grupos, su calendario y horario, así como los recursos necesarios para la puesta en marcha de los mismos.

#### *Quinta. Calendario y horario de los grupos*

El programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en su modalidad A, se realizará durante los meses de mayo y de junio, en concreto entre los días 3 de mayo y 11 de junio de 2010.

Cada uno de los grupos constituidos, por cada curso y materia, recibirá una hora semanal de refuerzo fuera del horario lectivo, de tal forma que al finalizar el programa el alumnado participante haya recibido 6 horas de refuerzo en cada una de las materias en las que se realice el programa.

Con carácter general, para facilitar que el alumnado pueda acudir a más de una de las materias objeto de refuerzo y para impedir la sobrecarga horaria, cada día de la semana se podrá dedicar al refuerzo de una materia en cada uno de los cursos.

#### *Sexta. Professorat*

El professorat participant en este programa podrà assumir el reforç d'un o de dos grups, amb independència del curs de què es tracte. En el primer cas impartirà 6 hores de reforç directe a l'alumnat i en el segon cas impartirà 12 hores de reforç directe a l'alumnat. La resta de l'horari serà dedicat a la preparació per part del professorat de les activitats, exercicis i materials innovadors que s'han d'utilitzar i la correcció de les tasques encomanades a l'alumnat que participa en el programa.

Al professor o professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present orde, se li reconeixeran, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta a allò que preceptua l'article quinze de l'Orde de 9 de juny de 1994 que regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), 30 crèdits en cas que impartisca 6 hores de reforç directe a l'alumnat i 60 crèdits en cas que impartisca 12 hores de reforç directe a l'alumnat en esta modalitat A, tal com assenyala l'article sèptim de l'Orde de 10 de juny de 1994 (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a l'efecte del complement retributiu associat a formació. A este efecte també se li reconeixeran els mateixos crèdits al director o directora de l'Institut d'Educació Secundària i al coordinador o coordinadora del programa.

#### ANNEX II

*Instruccions de funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria matriculat en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana (Modalitat B).*

#### *Primera. Descripció i objectiu*

El programa regulat per la present convocatòria és concebut com una experiència d'innovació educativa dirigida a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental. L'objectiu en la modalitat B d'este programa és facilitar la superació, per part de l'alumnat, de les matèries establides en esta orde en la convocatòria extraordinària de 2010.

#### *Segona. Alumnat*

Podrà participar en el programa l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria dels instituts d'Educació Secundària i seccions de titularitat de la Generalitat, per a reforçar l'aprenentatge de determinades matèries, en les quals presenten dificultats constatades a partir de l'avaluació negativa en la convocatòria ordinària de juny realitzada en el curs 2009-2010.

Els instituts d'Educació Secundària que participen en este programa establiran els criteris objectius per a la selecció de l'alumnat susceptible de participar en el seu centre en el present programa. En l'avaluació de final de curs l'equip educatiu recomanarà al tutor/a que en l'informe final incloga com a observació la informació als pares, les mares o els tutors, sobre la conveniència que l'alumne o l'alumna participe en esta modalitat del programa.

La participació de l'alumne en este programa té un caràcter voluntari i requerix l'autorització de la família, així com el compromís d'esta en el compliment de les condicions establides en la present orde.

Esta acceptació i compromís per part de l'alumnat i de les famílies es realitzarà per escrit, segons model establert per cada un dels instituts d'Educació Secundària participants, i seran custodiats pel centre fins a la finalització del programa.

En tot cas, atés el caràcter voluntari del programa, l'alumne o alumna que a juí del professorat no seguisca amb aprofitament el desenvolupament d'este, mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, perdrà el dret a continuar assistint al programa.

#### *Sexta. Profesorado*

El profesorado participante en este programa podrá asumir el refuerzo de uno o de dos grupos, con independencia del curso de que se trate. En el primer caso impartirá 6 horas de refuerzo directo al alumnado y en el segundo caso impartirá 12 horas de refuerzo directo al alumnado. El resto del horario será dedicado a la preparación por parte del profesorado de las actividades, ejercicios y materiales innovadores que se han de utilizar en el mismo y la corrección de las tareas encomendadas al alumnado que participa en el programa.

Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente orden, se le reconocerán, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo quince de la Orden de 9 de junio de 1994 que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), 30 créditos en el caso de que imparta 6 horas de refuerzo directo al alumnado y 60 créditos en el caso de que imparta 12 horas de refuerzo directo al alumnado en esta modalidad A, tal y como señala el artículo séptimo de la Orden de 10 de junio de 1994 (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo asociado a formación. A estos efectos también se le reconocerán los mismos créditos al director o directora del Instituto de Educación Secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

#### ANEXO II

*Instrucciones de funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana (Modalitat B)*

#### *Primera. Descripción y objetivo*

El programa regulado por la presente convocatoria es concebido como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental. El objetivo en la modalidad B de este programa es facilitar la superación, por parte del alumnado, de las materias establecidas en esta orden en la convocatoria extraordinaria de 2010.

#### *Segunda. Alumnado*

Podrá participar en el programa el alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de los institutos de Educación Secundaria y secciones de titularidad de la Generalitat, para reforzar el aprendizaje de determinadas materias, en las que presentan dificultades constatadas a partir de la evaluación negativa en la convocatoria ordinaria de junio realizada en el curso 2009-2010.

Los institutos de Educación Secundaria que participen en este programa establecerán los criterios objetivos para la selección del alumnado susceptible de participar en su centro en el presente programa. En la evaluación de final de curso el equipo educativo recomendará al tutor/a que en el informe final incluya como observación la información a los padres, madres o tutores, sobre la conveniencia de que el alumno o la alumna participe en esta modalidad del programa.

La participación del alumno en este programa tiene un carácter voluntario y precisa de la autorización de la familia, así como del compromiso de ésta en el cumplimiento de las condiciones establecidas en la presente orden.

Esta aceptación y compromiso por parte del alumnado y de las familias se realizará por escrito, según modelo establecido por cada uno de los institutos de Educación Secundaria participantes, debiendo ser custodiados por el centro hasta la finalización del programa.

En todo caso, dado el carácter voluntario del programa, el alumno o alumna que a juicio del profesorado no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden, perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo.

En este cas, el director o la directora del centre resoldrà en conseqüència, comunicarà a la família la no-continuïtat de l'alumne en este programa, i justificarà les causes per les quals es pren esta decisió.

#### *Tercera. Matèries*

Els projectes configurats dins del present programa es realitzaran sobre les següents matèries de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria:

Matemàtiques (A i B en el cas de 4t d'ESO).

Castellà: Llengua i Literatura.

Valencià: Llengua i Literatura.

Llengua estrangera: Anglès.

#### *Quarta. Organització dels grups.*

Els grups s'organitzaran per cursos i matèries, amb un mínim de set i un màxim de quinze alumnes per grup.

El coordinador o la coordinadora del programa, sota la supervisió del director o la directora, organitzarà els grups, el seu calendari i l'horari, així com els recursos necessaris per a la posada en marxa d'estos.

#### *Quinta. Calendari i horari dels grups*

El programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO en la seua modalitat B es realitzarà durant el mes de juliol de 2010, en horari de matí, de 9.00 a 13.00 hores, els dimarts, dimecres i dijous, entre els dies 29 de juny i 22 de juliol de 2010.

Cada un dels grups constituïts, per cada curs i matèria, rebrà una hora diària de reforç, de tal manera que al finalitzar el programa hagen rebut 12 hores de reforç en cada una de les matèries en què es realitze el programa.

#### *Sexta. Professorat*

El professorat pot assumir el reforç d'un o de dos grups, amb independència del curs de què es tracte. En el primer cas impartirà 12 hores de reforç directe a l'alumnat i en el segon cas impartirà 24 hores de reforç directe a l'alumnat. La resta de l'horari estarà dedicat a la preparació per part del professorat de les activitats, els exercicis i els materials innovadors que s'han d'utilitzar i la correcció de les tasques encomanades a l'alumnat que participa en el programa.

Al professor o la professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present orde, se li reconeixeran, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta a allò que preceptua l'article quinze de l'Orde de 9 de juny de 1994 que regula la convocatòria, el reconeixement, la certificació i el registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), 60 crèdits en cas que impartisca 12 hores de reforç directe a l'alumnat i 100 crèdits en cas que impartisca 24 hores de reforç directe a l'alumnat en esta modalitat B, tal com assenyala l'article sèptim de l'Orde de 10 de juny de 1994, per la qual es regula l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), a l'efecte del complement retributiu associat a formació. A este efecte també se li reconeixeran els mateixos crèdits al director o la directora de l'institut d'Educació Secundària i al coordinador o la coordinadora del programa.

En este caso, el director o directora del centro resolverá en consecuencia, debiendo comunicar a la familia la no continuidad del alumno en este programa, motivando las causas por las que se toma esta decisión.

#### *Tercera. Materias*

Los proyectos configurados dentro del presente programa se realizarán sobre las siguientes materias de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria:

– Matemáticas (A y B en el caso de 4º de ESO).

– Castellano: Lengua y Literatura.

– Valenciano: Lengua y Literatura.

– Lengua extranjera: Inglés.

#### *Cuarta. Organización de los grupos*

Los grupos se organizarán por cursos y materias, con un mínimo de siete y un máximo de quince alumnos o alumnas por grupo.

El coordinador o coordinadora del programa, bajo la supervisión del director o directora, organizará los grupos, su calendario y horario, así como los recursos necesarios para la puesta en marcha de los mismos.

#### *Quinta. Calendario y horario de los grupos*

El programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO en su modalidad B se realizará durante el mes de julio de 2010, en horario de mañana, de 9.00 a 13.00 horas, los martes, miércoles y jueves, entre los días 29 de junio y 22 de julio de 2010.

Cada uno de los grupos constituidos, por cada curso y materia, recibirá una hora diaria de refuerzo, de tal forma que al finalizar el programa hayan recibido 12 horas de refuerzo en cada una de las materias en las que se realice el programa.

#### *Sexta. Profesorado*

El profesorado puede asumir el refuerzo de uno o de dos grupos, con independencia del curso de que se trate. En el primer caso impartirá 12 horas de refuerzo directo al alumnado y en el segundo caso impartirá 24 horas de refuerzo directo al alumnado. El resto del horario será dedicado a la preparación por parte del profesorado de las actividades, ejercicios y materiales innovadores que se han de utilizar en el mismo y la corrección de las tareas encomendadas al alumnado que participa en el programa.

Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente orden, se le reconocerán, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo quince de la Orden de 9 de junio de 1994 que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), 60 créditos en el caso de que imparta 12 horas de refuerzo directo al alumnado y 100 créditos en el caso de que imparta 24 horas de refuerzo directo al alumnado en esta modalidad B, tal y como señala el artículo séptimo de la Orden de 10 de junio de 1994, por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza (DOGV núm. 2328 de 17.08.1994), al efecto del complemento retributivo asociado a formación. A estos efectos también se le reconocerán los mismos créditos al director o directora del Instituto de Educación Secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

