

## Conselleria d'Educació

*RESOLUCIÓ de 24 de maig de 2011, de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de la Conselleria d'Educació, per la que es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través de la ferramenta eTwinning. [2011/6721]*

Per Decisió núm. 1720/2006/CE del Parlament Europeu i del Consell de 15 de novembre de 2006, s'estableix un programa d'acció en l'àmbit del programa d'aprenentatge permanent que pretén estimular l'intercanvi, la cooperació i la mobilitat entre els sistemes d'educació i formació dins de la Unió Europea, de manera que es convertisquen en una referència de qualitat mundial, establint, en l'article 3, apartat a) el subprograma Comenius, que atendrà les necessitats ensenyança i aprenentatge de tots els participants en l'educació preescolar i escolar, fins al final del segon cicle d'educació secundària, així com dels centres i organitzacions que impartixen eixa educació.

D'altra banda, la Decisió núm. 2318/2003/CE del Parlament Europeu i del Consell DO L 345 de 31.12.2003, P.9 va establir un programa plurianual per a la integració efectiva de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en els sistemes d'educació i formació a Europa (programa eLearning).

La mesura d'acompanyament eTwinning o «agermanament escolar electrònic» està integrada en el subprograma Comenius de la Unió Europea. L'objectiu principal és el de compartir temàtiques a través d'un treball en equip recolzant-se en els fonaments pedagògics del model d'Aprenentatge en Col·laboració Assistit per Ordinador (CSCL). La finalitat és la de promoure l'agermanament entre centres educatius de països europeus i aprofitar les possibilitats que oferixen les tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigix reforçar els llaços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'esperit emprenedor, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels propis centres, especificant en l'apartat 3 que les administracions educatives promouran la formació de llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 estableix que s'afavorirà la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis lloc a lloc i les estades en altres països.

Per tot això, en virtut de les competències que m'atribuïx el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel que s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, així com per l'Orde de 29 de febrer de 2008, de la Conselleria d'Educació, de desplegament del Reglament Orgànic i Funcional del dit departament, resolc:

### *Primer. Objecte*

L'objecte de la present resolució és establir les condicions de reconeixement al professorat per la seua participació en el programa *eTwinning*.

### *Segon. Destinataris*

Professorat de qualsevol nivell educatiu no universitari.

### *Tercer. Condicions per al reconeixement al professorat*

Per a reconèixer la participació del professorat en el programa *eTwinning* s'establixen les condicions següents:

- a) Que es registren els projectes en la web oficial del programa i obtinguen l'autorització del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa abans de l'inici del curs en què es va a desenvolupar.
- b) Que els projectes tinguen una duració mínima de 6 mesos.
- c) Que els projectes s'iniciïn abans del 31 de desembre de 2010.

## Conselleria de Educación

*RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional de la Conselleria de Educación, por la que se reconoce la participación del profesorado en los proyectos de innovación educativa a través de la herramienta eTwinning. [2011/6721]*

Por Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de noviembre de 2006, se establece un programa de acción en el ámbito del programa de aprendizaje permanente que pretende estimular el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación dentro de la Unión Europea, de modo que se conviertan en una referencia de calidad mundial, estableciendo, en el Artículo 3, apartado a) el subprograma Comenius, que atenderá las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en la educación preescolar y escolar, hasta el final del segundo ciclo de educación secundaria, así como de los centros y organizaciones que imparten esa educación.

Por otra parte, la Decisión nº 2318/2003/CE del Parlamento Europeo y del Consejo DO L 345 de 31.12.2003, P.9 estableció un programa plurianual para la integración efectiva de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los sistemas de educación y formación en Europa (programa eLearning).

La medida de acompañamiento eTwinning o «hermanamiento escolar electrónico» está integrada en el subprograma Comenius de la Unión Europea. El objetivo principal es el de compartir temáticas a través de un trabajo en equipo apoyándose en los fundamentos pedagógicos del modelo de Aprendizaje en Colaboración Asistido por Ordenador (CSCL). La finalidad es la de promover el hermanamiento entre centros educativos de países europeos y aprovechar las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el objetivo de abrir los sistemas de educación y formación al mundo exterior, lo que exige reforzar los lazos con la vida laboral, con la investigación y con la sociedad en general, desarrollar el espíritu emprenedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Asimismo, en el artículo 102.1 establece que la formación permanente del profesorado constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los propios centros, especificando en el apartado 3 que las administraciones educativas promoverán la formación de lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Por último, en su artículo 103.2 establece que se favorecerá la movilidad internacional de los docentes, los intercambios puesto a puesto y las estancias en otros países.

Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, así como por la Orden de 29 de febrero de 2008, de la Conselleria de Educación, de desarrollo del Reglamento Orgánico y Funcional de dicho departamento, resuelvo:

### *Primero. Objeto*

El objeto de la presente resolución es establecer las condiciones de reconocimiento al profesorado por su participación en el programa *eTwinning*.

### *Segundo. Destinatarios*

Profesorado de cualquier nivel educativo no universitario.

### *Tercero. Condiciones para el reconocimiento al profesorado*

Para reconocer la participación del profesorado en el programa *eTwinning* se establecen las siguientes condiciones:

- a) Que se registren los proyectos en la web oficial del programa y obtengan la autorización del Servicio de Innovación y Calidad Educativa antes del inicio del curso en que se va a desarrollar.
- b) Que los proyectos tengan una duración mínima de 6 meses.
- c) Que los proyectos se inicien antes del 31 de diciembre de 2010.

La duració màxima, a l'efecte d'este reconeixement, serà de dos cursos escolars. La continuïtat del segon curs requerirà que el professorat presente el projecte de treball i l'informe de seguiment al finalitzar el curs escolar 2010-2011.

#### *Quart. Documentació*

El professorat interessat a obtenir el reconeixement derivat de la seua participació en el projecte eTwinning haurà de presentar la documentació següent:

a) Projecte de treball i informe final: Una vegada finalitzat el projecte, tant si té un o dos anys de duració i abans del 20 de juny de 2011, el professorat responsable haurà de presentar la memòria de treball segons el document de l'annex I <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf)> i una memòria final segons el model de l'annex III <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a3.doc](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a3.doc)>.

b) Projecte de treball i informe de seguiment: En el cas que el projecte tinga una duració de més d'un curs, el professorat responsable del projecte eTwinning, haurà de presentar abans del 20 de juny de 2011, un informe de seguiment d'acord amb el model de l'annex II <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a2.doc](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a2.doc)> junt amb la memòria de treball segons el document de l'annex I <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf)> i a més, al finalitzar el projecte en el segon curs escolar 2011-2012, la documentació indicada en el punt anterior.

c) La documentació haurà de ser remesa en format electrònic a la direcció <[pap@gva.es](mailto:pap@gva.es)> i en format paper a la Unitat de Programa d'Aprenentatge Permanent de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de la Conselleria d'Educació, sítia en l'avinguda Campanar, 32 (46015) de València.

#### *Quint. Reconeixement*

1. Una vegada revisada i valorada la documentació, el Servei d'Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional proposarà al Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal, el reconeixement al professorat participant en els projectes realitzats a través de la ferramenta *eTwinning*.

2. Se'ls reconixerà, segons siga el cas, un total de 35 hores de formació al professorat responsable i de 30 hores al professorat participant, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta a allò que s'ha preceptuat en l'article vint-i-sis de l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la que es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat (DOCV núm. 6443 de 21.01.2011), tal com assenyalava l'article quaranta-un, de l'esmentada orde, pel que es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a l'efecte del complement retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat.

3. Se certificarà a un màxim de dos professors/es del mateix centre educatiu. Excepcionalment i sempre que es justifique de forma suficient, el Servei d'Innovació i Qualitat Educativa podrà proposar a més de dos professors/res perquè els siga reconeguda la seua participació.

3. El Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal de la Conselleria d'Educació, al terme del programa, expedirà la corresponent certificació.

La present resolució produirà efecte l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Contra la present resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà a la seua publicació. Tot això de conformitat amb el que disposen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992 del Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

València, 24 de maig de 2011.– La directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional: Auxiliadora Hernández Miñana.

La duración máxima, a los efectos de este reconocimiento, será de dos cursos escolares. La continuidad del segundo curso requerirá que el profesorado presente el proyecto de trabajo y el informe de seguimiento al finalizar el curso escolar 2010-2011.

#### *Cuarto. Documentación*

El profesorado interesado en obtener el reconocimiento derivado de su participación en el proyecto eTwinning deberá presentar la siguiente documentación:

a) Proyecto de trabajo e informe final: Una vez finalizado el proyecto, tanto si tiene uno o dos años de duración y antes del 20 de junio de 2011, el profesorado responsable deberá presentar la memoria de trabajo según el documento del anexo I <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf)> y una memoria final según el modelo del anexo III <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a3.doc](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a3.doc)>.

b) Proyecto de trabajo e informe de seguimiento: En el caso de que el proyecto tenga una duración de más de un curso, el profesorado responsable del proyecto eTwinning, deberá presentar antes del 20 de junio de 2011 un informe de seguimiento de acuerdo con el modelo del anexo II <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a2.doc](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a2.doc)> junto con la memoria de trabajo según el documento del anexo I <[www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf](http://www.edu.gva.es/eva/docs/pap/etwinning/cert-a1.pdf)> y además, al finalizar el proyecto en el segundo curso escolar 2011-2012, la documentación indicada en el punto anterior.

c) La documentación deberá ser remitida en formato electrónico a la dirección <[pap@gva.es](mailto:pap@gva.es)> y en formato papel a la Unidad de Programa de Aprendizaje Permanente de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional de la Conselleria de Educación, sita en la avenida Campanar, 32 (46015) de Valencia.

#### *Quinto. Reconocimiento*

1. Una vez revisada y valorada la documentación, el Servicio de Innovación y Calidad Educativa de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional propondrá al Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal, el reconocimiento al profesorado participante en los proyectos realizados a través de la herramienta *eTwinning*.

2. Se le reconocerá, según sea el caso, un total de 35 horas de formación al profesorado responsable y de 30 horas al profesorado participante, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo veintiséis de la Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatoria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado (DOCV núm. 6443 de 21.01.2011), tal y como señala el artículo cuarenta y uno, de la citada orden, por el que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado.

3. Se certificará a un máximo de dos profesores/as del mismo centro educativo. Excepcionalmente y siempre que se justifique de forma suficiente, el Servicio de Innovación y Calidad Educativa podrá proponer a más de dos profesores para que les sea reconocida su participación.

4. El Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal de la Conselleria de Educación, al término del programa, expedirá la correspondiente certificación.

La presente resolución surtirá efecto al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la Secretaría Autònoma de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación. Todo ello de conformidad con lo dispuesto en los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992 del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Valencia, 24 de mayo de 2011.– La directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional: Auxiliadora Hernández Miñana.