

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 25 de maig de 2011, de la Conselleria d'Educació, per la qual es convoca el Programa experimental per a la detecció de bones pràctiques docents dirigides a l'èxit escolar; la seua aplicació, avaluació i difusió durant el curs 2011-2012. [2011/6873]

L'article 2 de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, estableix que el sistema educatiu ha d'orientar-se a la consecució, entre altres fins, del ple desenvolupament de la personalitat i de les capacitats de l'alumnat, que té com a objectiu la plena inserció en la societat. La societat actual es caracteritza pel valor creixent que adquireixen la informació i el coneixement per al desenvolupament econòmic i social, que no pot desperdiciar el talent i les capacitats que tenen tots i cada un dels nostres alumnes i alumnes.

Partint del reconeixement d'este desafiament, un sistema educatiu de qualitat ha de donar una resposta adequada per a assolir els objectius que el mateix sistema estableix per a cada una de les etapes. D'això es deriva la necessitat de proposar-se la meta d'aconseguir la millor formació integral i l'èxit escolar de tots els xiquets i xiquetes i jòvens de la nostra Comunitat.

L'esforç compartit per part de la comunitat educativa resulta imprescindible per a aconseguir una educació de qualitat. En l'àmbit d'esta necessària col·laboració, l'administració ha de facilitar els recursos humans, materials i normatius adequats perquè els centres siguen entorns d'aprenentatge per a l'èxit i la formació integral de tot l'alumnat.

La pràctica educativa quotidiana assenyala que, a més dels recursos humans i materials i de les mesures previstes en la normativa, és necessària la posada en funcionament de propostes innovadores. Això és deu al fet que si bé la majoria de l'alumnat obté l'èxit escolar, determinat alumnat, afectat per una baixa motivació, risc d'absentisme, fracàs escolar, abandó escolar prematur o greus problemes de conducta, no l'aconsegueix. A més, estes propostes educatives innovadores poden ser de gran utilitat per a millorar el rendiment acadèmic de tot l'alumnat, amb independència de les seues circumstàncies personals.

És el mateix professorat el qui millor coneix quines són les seues competències com a professionals, a través de les seues bones pràctiques i els resultats que obté el seu alumnat. Esta és la premissa de què partix este programa, que pretén identificar pràctiques docents amb un alt índex d'èxit per a poder difondre-les, posant-les a disposició de la resta del professorat.

Estes bones pràctiques docents es defineixen principalment per facilitar l'exercici d'activitats d'aprenentatge en què s'aconsegueixen amb eficiència els objectius formatius previstos i també altres aprenentatges amb un alt valor educatiu, d'ací la importància de la seua detecció i difusió.

Això permetrà que en els centres on es detecten i s'apliquen les bones pràctiques, es creen les condicions necessàries perquè estes es puguin avaluar per a la seua posterior aplicació en altres contextos socioeducatius.

En este sentit, la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, estableix en l'article 1, que entre els principis en què s'inspira el sistema educatiu espanyol, es troben el de l'esforç compartit per alumnat, famílies, professorat, centres, administracions, institucions i el conjunt de la societat i el del foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa.

L'article 91, que tracta de les funcions del professorat, estableix entre estes la investigació, l'experimentació i la millora contínua dels processos de ensenyança corresponent. D'altra banda, l'article 102 recalca que li correspon a l'administració fomentar programes d'investigació i innovació.

L'Orde d'11 d'abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana, establint que esta té com a finalitat obtenir informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 25 de mayo de 2011, de la Conselleria de Educación, por la que se convoca el Programa experimental para la detección de buenas prácticas docentes dirigidas al éxito escolar; su aplicación, evaluación y difusión durante el curso 2011-2012. [2011/6873]

El artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, establece que el sistema educativo debe orientarse a la consecución, entre otros fines, del pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades del alumnado, que tiene como objetivo la plena inserción en la sociedad. La sociedad actual se caracteriza por el valor creciente que adquieren la información y el conocimiento para el desarrollo económico y social, que no puede desperdiciar el talento y las capacidades que tienen todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

Partiendo del reconocimiento de este desafío, un sistema educativo de calidad debe dar una respuesta adecuada para alcanzar los objetivos que el propio sistema establece para cada una de las etapas. De ello se deriva la necesidad de proponerse la meta de conseguir la mejor formación integral y el éxito escolar de todos los niños y niñas y jóvenes de nuestra Comunitat.

El esfuerzo compartido por parte de la comunidad educativa resulta imprescindible para lograr una educación de calidad. En el ámbito de esta necesaria colaboración, la administración debe facilitar los recursos humanos, materiales y normativos adecuados para que los centros sean entornos de aprendizaje para el éxito y la formación integral de todo el alumnado.

La práctica educativa cotidiana señala que, además de los recursos humanos y materiales y de las medidas contempladas en la normativa, se precisa de la puesta en funcionamiento de propuestas innovadoras. Ello es debido a que si bien la mayoría del alumnado obtiene el éxito escolar, determinado alumnado, afectado por una baja motivación, riesgo de absentismo, fracaso escolar, abandono escolar prematuro o graves problemas de conducta, no lo alcanza. Además, estas propuestas educativas innovadoras pueden ser de gran utilidad para mejorar el rendimiento académico de todo el alumnado, con independencia de sus circunstancias personales.

Es el propio profesorado el que mejor conoce cuáles son sus competencias como profesionales, a través de sus buenas prácticas y los resultados que obtiene su alumnado. Ésta es la premissa de la que parte el presente programa, que pretende identificar prácticas docentes con un alto índice de éxito para poder difundirlas, poniéndolas a disposición del resto del profesorado.

Estas buenas prácticas docentes se definen principalmente por facilitar el ejercicio de actividades de aprendizaje en las que se logran con eficiencia los objetivos formativos previstos y también otros aprendizajes con un alto valor educativo, de ahí la importancia de su detección y difusión.

Ello permitirá que en los centros donde se detecten y se apliquen las buenas prácticas, se creen las condiciones necesarias para que las mismas se puedan evaluar para su posterior aplicación en otros contextos socioeducativos.

En este sentido, la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, establece en el artículo 1, que entre los principios en que se inspira el sistema educativo español, se encuentran el del esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesorado, centros, administraciones, instituciones y el conjunto de la sociedad y el del fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.

El artículo 91, que trata de las funciones del profesorado, establece entre las mismas la investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza correspondiente. Por otro lado, el artículo 102 recalca que le corresponde a la administración fomentar programas de investigación e innovación.

La Orden de 11 de abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, regula la evaluación diagnòstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana, estableciendo que esta tiene como finalidad obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículum correspondiente a la Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Els objectius específics d'esta avaluació diagnòstica són obtindre informació sobre les competències curriculars aconseguides per l'alumnat en les matèries o àrees avaluades, analitzar els resultats i informar d'estos els centres directius de la Conselleria d'Educació perquè així es puguen prendre totes les mesures que s'estimen oportunes, en l'àmbit de les seues competències, per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

L'anàlisi dels resultats d'esta avaluació diagnòstica, que té un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies i que no té efectes acadèmics per a l'alumnat, pot donar claus sobre les pràctiques educatives reeixides.

La importància de millorar les taxes d'èxit escolar en l'educació bàsica, de l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a la integració social i laboral de l'alumnat, així com per a la continuïtat d'estudis postobligatoris, justifica el desenrotllament de programes que milloren el procés d'ensenyança i aprenentatge. Este programa, a més, pretén promoure la investigació i innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat, per a detectar bones pràctiques que puguen ser difoses no sols entre els centres i professorat participant sinó posteriorment a tot el professorat de la Comunitat.

Este programa experimental s'inscriu en el marc del conveni subscrit entre la Generalitat Valenciana i el Ministeri d'Educació, per al desplegament de la Llei Orgànica, 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Per això, fent ús de les atribucions que em conferix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, vista la proposta de la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de data 6 d'abril de 2011, en coordinació amb la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, i de conformitat amb esta, resolc:

Primer. Objecte i descripció del programa

1. L'objecte del programa és convocar un programa experimental per a la millora dels resultats acadèmics a través de la detecció de bones pràctiques docents dirigides a l'èxit escolar, la seua aplicació, avaluació i difusió.

2. En l'àmbit d'este programa es considera com a bona pràctica docent aquella que facilita l'exercici d'activitats d'aprenentatge de l'alumnat, en les quals s'aconseguixen amb eficàcia i eficiència els objectius formatius previstos i també altres aprenentatges amb un alt valor educatiu.

Segon. Participants

1. Podran participar voluntàriament en este programa docents a títol individual o equips de docents que impartisquen docència en les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària o Educació Secundària Obligatoria.

2. En cas de tractar-se d'un equip, els docents han d'impartir docència en un mateix centre educatiu, de titularitat de la Generalitat o d'una altra titularitat pública o privada.

3. Per a la participació en este programa és preceptiva l'autorització de la direcció del centre i del consell escolar en els centres públics i de la direcció i la titularitat en els centres privats, ja que la bona pràctica docent seleccionada haurà d'aplicar-se i avaluar-se en este centre.

Tercer. Objectius del programa

1. Este programa té com a objectiu principal la millora dels resultats escolars de l'alumnat, especialment en els àmbits, àrees i assignatures instrumentals, a través de la millora de la pràctica docent.

2. Els objectius específics d'este programa són els següents:

a) La detecció i la identificació de bones pràctiques docents que s'han revelat com eficaços i eficients, a través d'evidències d'un alt índex de consecució de bons resultats.

b) La millora de la qualitat del servici educatiu a través de la difusió i l'aplicació en altres centres educatius de les bones pràctiques educatives.

Los objetivos específicos de esta evaluación diagnóstica son obtener información sobre las competencias curriculares alcanzadas por el alumnado en las materias o áreas evaluadas, analizar los resultados e informar de los mismos a los centros directivos de la Conselleria de Educación para que así se puedan tomar cuantas medidas se estimen oportunas, en el ámbito de sus competencias, para mejorar la calidad de la enseñanza.

El análisis de los resultados de dicha evaluación diagnóstica, que tiene un carácter informativo y orientador para los centros, el profesorado, el alumnado y sus familias y que carece de efectos académicos para el alumnado, puede dar claves acerca de las prácticas educativas exitosas.

La importancia de mejorar las tasas de éxito escolar en la educación básica, de la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para la integración social y laboral del alumnado, así como para la continuidad de estudios postobligatorios, justifica el desarrollo de programas que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje. Este programa además pretende promover la investigación e innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado, para detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas no sólo entre los centros y profesorado participante sino posteriormente a todo el profesorado de la Comunitat.

El presente programa experimental se inscribe en el marco del convenio suscrito entre la Generalitat Valenciana y el Ministerio de Educación, para el desarrollo de la Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Por ello, haciendo uso de las atribuciones que me confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, vista la propuesta de la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional de fecha 6 de abril de 2011, en coordinación con la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, y de conformidad con la misma, resuelvo:

Primero. Objeto y descripción del programa

1. El objeto del programa es convocar un programa experimental para la mejora de los resultados académicos a través de la detección de buenas prácticas docentes dirigidas al éxito escolar, su aplicación, evaluación y difusión.

2. En el ámbito del presente programa se entiende como buena práctica docente aquella que facilita el desarrollo de actividades de aprendizaje del alumnado, en las que se logran con eficacia y eficiencia los objetivos formativos previstos y también otros aprendizajes con un alto valor educativo.

Segundo. Participantes

1. Podrán participar voluntariamente en el presente programa docentes a título individual o equipos de docentes que impartan docencia en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria.

2. En caso de tratarse de un equipo, los docentes deben impartir docencia en un mismo centro educativo, de titularidad de la Generalitat o de otra titularidad pública o privada.

3. Para la participación en el presente programa es preceptiva la autorización de la dirección del centro y del consejo escolar en los centros públicos y de la dirección y la titularidad en los centros privados, ya que la buena práctica docente seleccionada deberá aplicarse y evaluarse en dicho centro.

Tercero. Objetivos del programa

1. Este programa tiene como objetivo principal la mejora de los resultados escolares del alumnado, especialmente en los ámbitos, áreas y asignaturas instrumentales, a través de la mejora de la práctica docente.

2. Los objetivos específicos de este programa son los siguientes:

a) La detección e identificación de buenas prácticas docentes que se han revelado como eficaces y eficientes, a través de evidencias de un alto índice de consecució de buenos resultados.

b) La mejora de la calidad del servicio educativo a través de la difusió y aplicació en otros centros educatius de las buenas prácticas educativas.

c) L'intercanvi d'experiències didàctiques, metodològiques i organitzatives que donen respostes adequades a diferents contextos educatius.

d) L'elaboració, l'experimentació i la publicació de guies i materials didàctics eficaços i innovadors.

e) La posada en marxa d'accions de formació del professorat que optimitzen les bones pràctiques dels docents participants en el programa.

f) L'assessorament directe i personalitzat al professorat participant en este programa.

g) El desenvolupament de competències professionals de l'àmbit docent que donen resposta als reptes de l'educació actual i suposen una millora dels resultats acadèmics de l'alumnat.

h) La difusió a la comunitat docent de les bones practiques detectades, així com de les recomanacions, guies didàctiques i materials que sorgisquen del desenvolupament d'este.

Quart. Àmbit i calendari d'aplicació

1. El programa es durà a terme en els centres educatius de la Comunitat que impartixen les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària i/o Educació Secundària Obligatoria, tant de titularitat de la Generalitat, com d'una altra titularitat pública o privada.

2. Este programa experimental es desenvoluparà en tres fases al llarg del curs 2011-2012.

a) Primera fase: detecció i selecció de bones pràctiques, durant el primer trimestre del curs 2011-2012.

b) Segona fase: aplicació i avaluació en els centres educatius, durant el segon trimestre del curs 2011-2012.

c) Tercera fase: difusió i intercanvi d'experiències a través de la publicació de materials didàctics, convocatòria de jornades i la realització d'accions formatives i assessorament a través de la xarxa de CEFIRE, a partir de la finalització de la segona fase.

Quint. Sol·licitud, documentació i termini de presentació

1. Els docents o els equips de docents que desitgen participar en el programa hauran de dirigir a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional situada en l'avinguda de Campanar, número 32 (46015) de València, la documentació següent:

a) Sol·licitud de participació, d'acord amb el model recollit en l'annex I.

b) Document d'autorització del centre, emés per la direcció i el consell escolar o, si és el cas, per la direcció i la titularitat.

c) Document de descripció de la bona pràctica, segons condicions del punt sext.

d) Pressupost necessari per al desenvolupament de la bona pràctica, si és procedent.

2. La documentació serà presentada per mitjà de qualsevol de les formes previstes en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. Les sol·licituds que es remetien per correu hauran de ser presentades en les oficines de correus i hauran de complir el procediment establert en l'article 205.3 del Reglament del Servei de Correus: les instàncies seran presentades en sobre obert perquè la persona encarregada estampe en estes el segell de dates. Haurà de figurar amb claredat el nom de l'oficina i la data de presentació.

3. S'enviarà una còpia de la documentació presentada al correu electrònic: <programa_bonespractiques@gva.es>.

4. El termini de presentació de sol·licituds esta comprés entre el 5 i el 30 de setembre de 2011, ambdós inclosos.

Sext. Document de descripció i condicions de la bona pràctica

1. El document de descripció de la bona pràctica es presentarà, ajustant-se, preferentment, al format següent: extensió màxima de 20 pàgines, format DIN A4 i font Arial 12 o semblant a doble espai.

2. El guió per a l'exposició de la bona pràctica és el següent:

a) Descripció de la pràctica o pràctiques d'èxit desenvolupades pels sol·licitants especificant etapa, cicle i nivell educatiu en què es desenvolupen i, si és el cas àmbits, àrees o assignatures.

c) El intercambio de experiencias didácticas, metodológicas y organizativas que den respuestas adecuadas a diferentes contextos educativos.

d) La elaboración, experimentación y publicación de guías y materiales didácticos eficaces e innovadores.

e) La puesta en marcha de acciones de formación del profesorado que optimicen las buenas prácticas de los docentes participantes en el programa.

f) El asesoramiento directo y personalizado al profesorado participante en este programa.

g) El desarrollo de competencias profesionales del ámbito docente que den respuesta a los retos de la educación actual y supongan una mejora de los resultados académicos del alumnado.

h) La difusión a la comunidad docente de las buenas prácticas detectadas, así como de las recomendaciones, guías didácticas y materiales que surjan del desarrollo del mismo.

Cuarto. Ámbito y calendario de aplicación

1. El programa se desarrollará en los centros educativos de la Comunitat que impartien las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y/o Educación Secundaria Obligatoria, tanto de titularidad de la Generalitat, como de otra titularidad pública o privada.

2. Este programa experimental se desarrollará en tres fases a lo largo del curso 2011-2012.

a) Primera fase: detección y selección de buenas prácticas, durante el primer trimestre del curso 2011-2012.

b) Segunda fase: aplicación y evaluación en los centros educativos, durante el segundo trimestre del curso 2011-2012.

c) Tercera fase: difusión e intercambio de experiencias a través de la publicación de materiales didácticos, convocatoria de jornadas y la realización de acciones formativas y asesoramiento a través de la red de CEFIRE, a partir de la finalización de la segunda fase.

Quinto. Solicitud, documentación y plazo de presentación

1. Los docentes o los equipos de docentes que deseen participar en el programa deberán dirigir a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional sita en la avenida de Campanar, número 32 (46015) de Valencia, la siguiente documentación:

a) Solicitud de participación, conforme al modelo recogido en el anexo I.

b) Documento de autorización del centro, emitido por la dirección y el consejo escolar o en su caso, por la dirección y la titularidad.

c) Documento de descripción de la buena práctica, según condiciones del punto sexto.

d) Presupuesto necesario para el desarrollo de la buena práctica, si procede.

2. La documentación será presentada mediante cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Las solicitudes que se remitan por correo deberán ser presentadas en las oficinas de correos y deberán cumplir el procedimiento establecido en el artículo 205.3 del Reglamento del Servicio de Correos: las instancias serán presentadas en sobre abierto para que la persona encargada estampe en ellas el sello de fechas. Tendrá que figurar con claridad el nombre de la oficina y la fecha de presentación.

3. Se enviará una copia de la documentación presentada al correo electrónico: <programa_bonespractiques@gva.es>.

4. El plazo de presentación de solicitudes esta comprendido entre el 5 y el 30 de septiembre de 2011, ambos inclusive.

Sexto. Documento de descripción y condiciones de la buena práctica

1. El documento de descripción de la buena práctica se presentará, ajustándose, preferentemente, al siguiente formato: extensión máxima de 20 páginas, formato DIN A4 y fuente Arial 12 o similar a doble espacio.

2. El guió para la exposición de la buena práctica es el siguiente:

a) Descripción de la práctica o prácticas de éxito desarrolladas por los solicitantes especificando etapa, ciclo y nivel educativo en las que se desarrollan y, en su caso ámbitos, áreas o asignaturas.

b) Requisits i condicions per a la seua implementació en les millors condicions, així com propostes que millorarien la seua eficàcia.

c) Evidències d'èxit de les referides pràctiques, fent especial insistència en els resultats d'aprenentatge aconseguits per l'alumnat i en la minoració de l'abandó escolar prematur en el cas d'Educació Secundària Obligatoria.

d) Adaptabilitat de la pràctica o pràctiques d'èxit a la diversitat de l'alumnat.

e) Si és el cas, descripció i/o exemplificació dels materials didàctics que donen suport a l'experiència o pràctica d'èxit aportada.

3. Els treballs hauran de ser originals i inèdits i podran presentar-se en qualsevol de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

4. No podran participar aquells treballs que hagen sigut premiats en qualsevol altra convocatòria pública o privada.

Sèptim. Comissió de selecció, seguiment i avaluació

1. El Servei d'Innovació i Qualitat Educativa, com òrgan instructor, facilitarà les pràctiques d'èxit presentades perquè siguen examinades per una comissió de selecció, seguiment i avaluació que estarà constituïda per:

President:

–El cap o la cap de l'Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa o persona en qui delegue.

Vocals:

–El cap o la cap del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa.

–El cap o la cap del Servei d'Ordenació Acadèmica.

–El cap o la cap del Servei de Formació del Professorat.

–El cap o la cap de Programes Experimentals de la Direcció General d'Avaluació, Innovació, Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

–Un inspector o una inspectora d'educació designat o designada pel Servei Central de la Inspecció Educativa.

–Tres funcionaris o funcionàries de l'Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa, de la Direcció General d'Avaluació, Innovació, Qualitat Educativa i de la Formació Professional designats per este òrgan executiu.

Actuarà com a secretari o secretària de la comissió un funcionari de l'Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General d'Avaluació, Innovació, Qualitat Educativa i de la Formació Professional dels designats per este òrgan executiu.

2. La funció d'esta comissió és seleccionar d'entre les pràctiques d'èxit presentades pel professorat aquelles que, examinada la documentació aportada i basant-se en els criteris de valoració arrellegats en la base octava d'esta resolució, siguen susceptibles de posar-se en pràctica amb èxit en altres centres i contextos educatius, atenent el compliment del que estableix esta resolució, així com realitzar el seguiment i l'avaluació del programa.

3. La comissió de selecció, seguiment i avaluació realitzarà i elevarà una valoració de les pràctiques d'èxit presentades pel professorat a esta convocatòria a l'òrgan instructor. L'òrgan instructor elevarà proposta a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional que resoldrà per delegació del conseller d'Educació.

Octau. Criteris de valoració

1. La comissió de selecció, seguiment i avaluació procedirà a la valoració i selecció de les pràctiques d'èxit presentades a esta convocatòria.

2. Els criteris a tindre en compte per la comissió per a valorar les propostes seran els següents:

a) Impacte de les pràctiques d'èxit en la minoració del fracàs escolar i de l'abandó escolar prematur (fins a 20 punts).

b) Possibilitat de difusió i desenrotllament en altres centres i contextos educatius (fins a 10 punts).

c) Adaptabilitat de la pràctica o pràctiques d'èxit a la diversitat de l'alumnat (fins a 10 punts).

d) Potencialitat dels materials didàctics que donen suport a les experiències o pràctiques d'èxit aportades, possibilitat de ser publicats i ús de les TIC aplicades a l'educació (fins a 10 punts).

b) Requisitos y condiciones para su implementación en las mejores condiciones, así como propuestas que mejorarían su eficacia.

c) Evidencias de éxito de las referidas prácticas, haciendo especial hincapié en los resultados de aprendizaje logrados por el alumnado y en la minoración del abandono escolar prematuro en el caso de Educación Secundaria Obligatoria.

d) Adaptabilidad de la práctica o prácticas de éxito a la diversidad del alumnado.

e) En su caso, descripción y/o ejemplificación de los materiales didácticos que dan soporte a la experiencia o práctica de éxito aportada.

3. Los trabajos deberán ser originales e inéditos y podrán presentarse en cualquiera de las dos lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana.

4. No podrán participar aquellos trabajos que hayan sido premiados en cualquier otra convocatoria pública o privada.

Séptimo. Comisión de selección, seguimiento y evaluación

1. El Servicio de Innovación y Calidad Educativa, como órgano instructor, facilitará las prácticas de éxito presentadas para que sean examinadas por una comisión de selección, seguimiento y evaluación que estará constituída por:

Presidente:

–El jefe o la jefa del Área de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa o persona en quien delegue.

Vocales:

–El jefe o la jefa del Servicio de Innovación y Calidad Educativa.

–El jefe o la jefa del Servicio de Ordenación Académica.

–El jefe o la jefa del Servicio de Formación del Profesorado.

–El jefe o la jefa de Programas Experimentales de la Dirección General de Evaluación, Innovación, Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

–Un inspector o una inspectora de educación designado o designada por el Servicio Central de la Inspección Educativa.

–Tres funcionarios/as del Área de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa, de la Dirección General de Evaluación, Innovación, Calidad Educativa y de la Formación Profesional designados por este órgano ejecutivo.

Actuará como secretario/a de la comisión un funcionario o funcionaria del Área de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa de la Dirección General de Evaluación, Innovación, Calidad Educativa y de la Formación Profesional de los designados por este órgano ejecutivo.

2. La función de esta comisión es seleccionar de entre las prácticas de éxito presentadas por el profesorado aquellas que, examinada la documentación aportada y en base a los criterios de valoración recogidos en la base octava de esta resolución, sean susceptibles de ponerse en práctica con éxito en otros centros y contextos educativos, atendiendo al cumplimiento de lo establecido en la presente resolución, así como realizar el seguimiento y la evaluación del programa.

3. La comisión de selección, seguimiento y evaluación realizará y elevará una valoració de las prácticas de éxito presentadas por el profesorado a esta convocatoria al órgano instructor. El órgano instructor elevará propuesta a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional que resolverá, por delegación del conseller de Educación.

Octavo. Criterios de valoración

1. La comisión de selección, seguimiento y evaluación procederá a la valoración y la selección de las prácticas de éxito presentadas a esta convocatoria.

2. Los criterios a tener en cuenta por la comisión para valorar las propuestas serán los siguientes:

a) Impacto de las prácticas de éxito en la minoración del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro (hasta 20 puntos).

b) Posibilidad de difusión y desarrollo en otros centros y contextos educativos (hasta 10 puntos).

c) Adaptabilidad de la práctica o prácticas de éxito a la diversidad del alumnado (hasta 10 puntos)

d) Potencialidad de los materiales didácticos que dan soporte a las experiencias o prácticas de éxito aportadas, posibilidad de ser publicados y uso de las TIC aplicadas a la educación (hasta 10 puntos).

e) Evidències d'èxit centrades en els resultats d'aprenentatge aconseguits per l'alumnat, a través de diferents processos d'avaluació (fins a 20 punts).

f) Possibilitat de difusió a través d'accions de formació del professorat (fins a 10 punts).

g) Novetat i caràcter innovador de les fórmules curriculars, metodològiques i organitzatives proposades (fins a 10 punts).

h) Procés d'avaluació de les pràctiques d'èxit desenvolupat pel mateix professorat i/o pels òrgans de coordinació docent del centre (fins a 10 punts).

3. Qualsevol bona pràctica docent presentada que no obtinga una puntuació mínima de 50 punts no podrà ser seleccionada.

Nové. Drets i obligacions del professorat participant

El professorat participant, en el cas que la pràctica o pràctiques d'èxit presentades en este programa siguen seleccionades:

a) Es compromet a permetre la seua difusió i la seua implementació en altres contextos educatius.

b) A criteri de la comissió de selecció, seguiment i avaluació podrà participar voluntàriament com a ponent en les accions de formació del professorat que es convoquen a este efecte.

c) A criteri de la comissió de selecció, seguiment i avaluació, podrà participar voluntàriament en l'elaboració de guies i materials didàctics publicats per la Conselleria d'Educació a este efecte.

d) Se li reconeixerà un total de 60 hores de formació, atés que este programa s'ajusta a allò que ha preceptuat l'article vint-i-sis de l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat (DOCV núm. 6443, de 21.01.2011), tal com assenyala l'article quaranta-u, de l'esmentada orde, pel qual es regula l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a l'efecte del complement retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat.

Deu. Ajudes per a sufragar parcialment els gastos

1. En cas que la bona pràctica docent seleccionada es desenvoluparà per un docent o equip de docents en un centre educatiu el titular del qual siga la Generalitat, este centre podrà rebre una quantitat econòmica per a sufragar parcialment els gastos que es deriven de la seua aplicació i avaluació, si és el cas, sempre que es presente un escrit de la direcció del centre en què es desenvoluparà el projecte seleccionat en el qual conste el pressupost sol·licitat per a dur-lo a terme.

2. La comissió de selecció, en la seua valoració de les pràctiques educatives seleccionades, inclourà la proposta de la quantitat que s'ha d'assignar als centres públics en els quals es desenvoluparan les pràctiques docents seleccionades, de forma proporcional al pressupost presentat i a la puntuació obtinguda per la pràctica docent seleccionada.

Onze. Difusió de les bones pràctiques

1. Una vegada finalitzades les fases primera i segona d'este programa experimental es difondran les bones pràctiques.

2. La difusió es realitzarà per mitjà de la publicació de guies i materials didàctics, la convocatòria de jornades d'intercanvi d'experiències i la realització d'accions formatives i assessorament a través de la xarxa de CEFIRE.

Dotze. Propietat intel·lectual

1. Els autors o autores de les bones pràctiques seleccionades es comprometen a cedir gratuïtament i per escrit a la Generalitat els drets de reproducció (còpia), distribució, comunicació pública (difusió, incloent-hi Internet), transformació (modificació de l'obra incloent-hi les traduccions) d'estes per al seu exercici en l'àmbit territorial de l'Estat espanyol, per una sola vegada en règim d'exclusivitat, i pel període de 2 anys. No obstant això, la Generalitat podrà autoritzar la publicació d'estos treballs seleccionats per compte dels autors o autores o un tercer. Així mateix, els autors o les autores es comprometen a elaborar, a petició de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, les modificacions necessàries perquè es

e) Evidencias de éxito centradas en los resultados de aprendizaje logrados por el alumnado, a través de diferentes procesos de evaluación (hasta 20 puntos).

f) Posibilidad de difusión a través de acciones de formación del profesorado (hasta 10 puntos).

g) Novedad y carácter innovador de las fórmulas curriculares, metodológicas y organizativas propuestas (hasta 10 puntos).

h) Proceso de evaluación de las prácticas de éxito desarrollado por el propio profesorado y/o por los órganos de coordinación docente del centro (hasta 10 puntos).

3. Cualquier buena práctica docente presentada que no obtenga una puntuación mínima de 50 puntos no podrá ser seleccionada.

Noveno. Derechos y obligaciones del profesorado participante

El profesorado participante, en el caso de que la pràctica o pràcticas d'èxit presentades en este programa sean seleccionadas:

a) Se compromete a permitir su difusión y su implementación en otros contextos educativos.

b) A criterio de la comisión de selección, seguimiento y evaluación podrá participar voluntariamente como ponente en las acciones de formación del profesorado que se convoquen al efecto.

c) A criterio de la comisión de selección, seguimiento y evaluación, podrá participar voluntariamente en la elaboración de guías y materiales didácticos publicados por la Conselleria de Educación al efecto.

d) Se le reconocerá un total de 60 horas de formación, dado que este programa se ajusta a lo preceptuado en el artículo veintiséis de la Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatoria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado (DOCV núm. 6443, de 21.01.2011), tal y como señala el artículo cuarenta y uno, de la citada orden, por el que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado.

Décimo. Ayudas para sufragar parcialmente los gastos

1. En el caso de que la buena pràctica docent seleccionada vaya a ser desenvolupada por un docente o equipo de docentes en un centro educativo cuyo titular sea la Generalitat, dicho centro podrà recibir una cantidad econòmica para sufragar parcialmente los gastos que se deriven de su aplicació i evaluació, si fuese el caso, siempre y cuando se presente un escrito de la direcció del centro en el que vaya a desarrollarse el proyecto seleccionado en el que conste el presupuesto solicitado para llevarlo a cabo.

2. La comissió de selecció, en su valoració de les pràctiques educatives seleccionades, inclourà la proposta de la cantidad a asignar a los centros públicos en los que se vayan a desarrollar las prácticas docentes seleccionadas, de forma proporcional al presupuesto presentado y a la puntuación obtenida por la pràctica docent seleccionada.

Once. Difusión de las buenas prácticas

1. Una vez finalizadas las fases primera y segunda de este programa experimental se procederá a la difusión de las buenas prácticas.

2. La difusió se realitzarà mediante la publicació de guies i materials didàctics, la convocatòria de jornades de intercanvi de experiències i la realització de accions formatives i assessorament a través de la red de CEFIRE.

Doce. Propiedad intelectual

1. Los autores o autoras de las buenas pràctiques seleccionadas se comprometen a ceder gratuïtament i per escrit a la Generalitat los derechos de reproducción (copia), distribución, comunicación pública (difusión, incluyendo Internet), transformación (modificación de la obra incluyendo las traducciones) de las mismas para su ejercicio en el ámbito territorial del Estado español, por una sola vez en régimen de exclusividad, y por el período de 2 años. No obstante, la Generalitat podrà autoritzar la publicació de dichos trabajos seleccionados por cuenta de los autores o autoras o un tercero. Asimismo, los autores o las autoras se comprometen a elaborar, a petición de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación

puguen publicar totalment o parcialment en el format que la dita direcció general considere més adequat.

2. El document de cessió s'ajustarà al model que figura com a annex II i haurà de ser presentat en el termini de 15 dies a comptar de l'endemà de la publicació de la resolució de la selecció de les bones pràctiques en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*. L'incompliment d'esta obligació donarà lloc a deixar sense efecte la resolució de la selecció de les bones pràctiques.

3. La Conselleria d'Educació es reserva el dret a la reproducció total o parcial dels treballs seleccionats.

4. La reserva dels drets de publicació no implica compromís d'edició per a la Conselleria d'Educació.

Tretze. Difusió i supervisió del programa

1. Les direccions territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i l'aplicació d'esta resolució.

2. La Inspecció Educativa vetlarà pel bon desenvolupament d'este programa en els centres educatius amb subjecció a esta resolució i participarà en l'avaluació del programa a través del procediment que s'establisca a este efecte.

Catorze. Finançament

El finançament d'este programa anirà a càrrec de l'aplicació pressupostària 18.04.322B.458 corresponent a l'aportació del Ministeri d'Educació, i de l'aplicació pressupostària 09.02.03.421.50.2 corresponent als pressupostos de la Generalitat per a l'any 2011, per un import global màxim de 80.000 euros.

Quinze. Delegació

Es delega en la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, la facultat de concedir les quantitats econòmiques destinades a compensar els gastos derivats de la posada en marxa del programa, d'adoptar les mesures oportunes per al compliment d'esta orde i de resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Setze. Entrada en vigor

Esta resolució produirà efectes l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú (BOE núm. 285, de 27.11.1992), i 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa (BOE núm. 167, de 14.07.1998), esta resolució, que posa fi a la via administrativa, pot ser recorreguda potestativament en reposició o interposar directament un recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant del conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seua publicació.

b) El recurs contenciós administratiu haurà de formalitzar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seua publicació.

València, 25 de maig de 2011.– El conseller d'Educació: Alejandro Font de Mora Turón.

Profesional, las modificaciones necesarias para que se puedan publicar total o parcialmente en el formato que dicha dirección general considere más adecuado.

2. El documento de cesión se ajustará al modelo que figura como anexo II y deberá ser presentado en el plazo de 15 días a contar desde el día siguiente a la publicación de la resolución de la selección de las buenas prácticas en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*. El incumplimiento de esta obligación dará lugar a dejar sin efecto la resolución de la selección de las buenas prácticas.

3. La Conselleria de Educación se reserva el derecho a la reproducción total o parcial de los trabajos seleccionados.

4. La reserva de los derechos de publicación no implica compromiso de edición para la Conselleria de Educación.

Trece. Difusión y supervisión del programa

1. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta resolución.

2. La Inspección Educativa velará por el buen desarrollo de este programa en los centros educativos con sujeción a la presente resolución y participará en la evaluación del programa a través del procedimiento que se establezca al efecto.

Catorce. Financiación

La financiación del presente programa irá a cargo de la aplicación presupuestaria 18.04.322B.458 correspondiente a la aportación del Ministerio de Educación, y de la aplicación presupuestaria 09.02.03.421.50.2 correspondiente a los presupuestos de la Generalitat para el año 2011, por un importe global máximo de 80.000 euros.

Quince. Delegación

Se delega en la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, la facultad de conceder las cantidades económicas destinadas a compensar los gastos derivados de la puesta en marcha del programa, de adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento de esta orden y de resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Dieciséis. Entrada en vigor

La presente resolución surtirá efectos al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (BOE núm. 285, de 27.11.1992), y 10, 14 y 46 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (BOE núm. 167, de 14.07.1998), esta resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrida potestativamente en reposición o interponer directamente un recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:


a) El recurso de reposición deberá interponerse ante el conseller de Educación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo deberá formalizarse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Valencia, 25 de mayo de 2011.– El conseller de Educación: Alejandro Font de Mora Turón.

ANNEX I / ANEXO I

MIP031549

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA EXPERIMENTAL PER A LA DETECCIÓ DE BONES PRÀCTIQUES DIRIGIDES A L'ÈXIT ESCOLAR, LA SEUA APLICACIÓ, AVALUACIÓ I DIFUSIÓ SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA EXPERIMENTAL PARA LA DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DIRIGIDAS AL ÉXITO ESCOLAR, SU APLICACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN
--	---

A TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA / TÍTULO Y DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

TÍTOL / TÍTULO
ÀREA, MATÈRIA, ÀMBIT / ÀREA, MATERIA, ÁMBITO
ETAPA EDUCATIVA, CICLE I CURS / ETAPA EDUCATIVA, CICLO Y CURSO
BREU DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

B DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

CODI / CÓDIGO	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN	
DOMICILI (CARRER / PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE / PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	
TELÈFON / TELÉFONO	FAX	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO

C DADES PERSONALS DEL REALITZADOR/A O COORDINADOR/A / DATOS PERSONALES DEL REALIZADOR/A O COORDINADOR/A

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
DOMICILI (CARRER / PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE / PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	
TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	

MEMBRES DE L'EQUIP, SI ÉS PROCEDENT / MIEMBROS DEL EQUIPO, SI PROCEDE		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF

_____, ____ d _____ de _____
 El realitzador/a / El realizador/a
 El coordinador/a

Firma: _____

REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA
DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE


(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18477 - 01 - E

ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	CESSIÓ DE DRETS DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL
A DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES	
COGNOMS DE L'AUTORIA / APELLIDOS DEL AUTOR/A	NOM / NOMBRE
OBRA TITULADA	
EN CAS DE PERSONA REPRESENTANT / EN CASO DE PERSONA REPRESENTANTE	
COGNOMS DE L'AUTORIA / APELLIDOS DEL AUTOR/A	NOM / NOMBRE
B CESSIÓ / CESIÓN	
<p>Cedisc, en virtut del present document, a la GENERALITAT (Conselleria d'Educació) com a conseqüència d'haver estat seleccionat a l'empara de la Resolució de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de (1) _____, publicada en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana de (2) _____ els drets de (3) _____ en l'àmbit (4) _____ sobre la mencionada obra, per un període de (5) _____ a comptar des del dia _____ d _____ de _____ en règim de (6) _____</p> <p>Així mateix, em responsabilitze de la veracitat de les dades anteriors, de l'originalitat de l'obra i del gaudi pacífic dels drets cedits.</p> <p>Cedo, en virtut del presente documento, a la GENERALITAT (Conselleria de Educación) como consecuencia de haber sido seleccionado al amparo de la Resolución de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional de (1) _____, publicada en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana de (2) _____ los derechos de (3) _____ en el ámbito (4) _____ sobre la mencionada obra, per un período de (5) _____ a contar desde el día _____ de _____ de _____ en régimen de (6) _____</p> <p>Asímismo, me responsabilizo de la veracidad de los datos anteriores, de la originalidad de la obra y del goce pacífico de los derechos cedidos.</p> <p style="text-align: center;">_____, _____ d _____ de _____</p> <p style="text-align: center;">Firma: _____</p>	

MP031565

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18492 - 01 - E

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

- (1) Data de la Resolució de convocatòria / Fecha de la Resolución de convocatòria
- (2) Data del DOCV / Fecha del DOCV
- (3) Reproducció (còpia), distribució (posada a disposició del públic), comunicació pública (difusió, incloent-hi Internet) o transformació (modificació de l'obra, incloent-hi les traduccions) / Reproducción (copia), distribución (puesta a disposición del público), comunicación pública (difusión, incluyendo Internet) o transformación (modificación de la obra, incluyendo las traducciones)
- (4) Nacional, mundial, per a determinats països, etc. / Nacional, mundial, para determinados países, etc.
- (5) Per x anys, indefinidament, per a exercir-lo una sola vegada / Por x años, indefinidamente, para su ejercicio por una sola vez
- (6) Exclusivitat, no-exclusivitat / Exclusividad, no exclusividad

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).