

Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

RESOLUCIÓ de 10 de gener de 2012, de la Direcció General d'Educació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es fa pública la relació dels plans d'activitats proposats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat, per al curs 2011-2012. [2012/523]

Vistes les sol·licituds dels plans d'activitats proposats per al curs 2011-2012 per les entitats col·laboradores en la formació del professorat.

Considerant el que disposa l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat, i que en el seu capítol IV s'estableix el procediment per a l'autorització d'activitats de formació organitzades per les entitats col·laboradores.

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 10 del Decret 98/2011, de 26 d'agost, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, resolc:

Primer

Autoritzar a les entitats col·laboradores en la formació del professorat les accions formatives proposades per al curs 2011-2012 que s'inclouen en l'annex I d'esta resolució.

Segon

Denegar a les entitats col·laboradores en la formació del professorat les accions formatives proposades per al curs 2011-2012 que s'inclouen en l'annex II d'esta resolució, pels motius que s'indiquen.

Tercer

Podrà participar en les activitats assenyalades en l'annex I d'esta resolució el personal inclòs en l'article 5, capítol I, de la mencionada Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació.

Quart

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 116 i 117 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, i 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa, la present resolució, que posa fi a la via administrativa, podrà ser objecte de recurs potestativament en reposició, o bé es podrà plantejar directament un recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

El recurs contenciós administratiu haurà de plantejar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a partir de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 10 de gener de 2012.– La directora general d'Educació i Qualitat Educativa: Beatriz Gascó Enriquez.

Conselleria de Educación, Formación y Empleo

RESOLUCIÓN de 10 de enero de 2012, de la Dirección General de Educación y Calidad Educativa de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se hace pública la relación de los planes de actividades propuestos por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado, para el curso 2011-2012. [2012/523]

Vistas las solicitudes de los planes de actividades propuestos para el curso 2011-2012 por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado.

Considerando lo dispuesto en la Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatoria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado, y que en su capítulo IV se establece el procedimiento para la autorización de actividades de formación organizadas por las entidades colaboradoras.

De acuerdo con las competencias atribuidas por el artículo 10 del Decreto 98/2011, de 26 de agosto, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, resuelvo:

Primero

Autorizar a las entidades colaboradoras en la formación del profesorado las acciones formativas propuestas para el curso 2011-2012 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

Segundo

Denegar a las entidades colaboradoras en la formación del profesorado las acciones formativas propuestas para el curso 2011-2012 que se incluyen en el anexo II de esta resolución, por los motivos que se indican.

Tercero

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo I de esta resolución el personal incluido en el artículo 5, capítulo I, de la mencionada Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación.

Cuarto

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y 10, 14 y 46 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrida potestativamente en reposición, o bien cabrá plantear directamente un recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

El recurso de reposición deberá interponerse ante la Conselleria de Educación, Formación y Empleo en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

El recurso contencioso-administrativo deberá plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 10 de enero de 2012.– La directora general de Educación y Calidad Educativa: Beatriz Gascó Enriquez.

ANNEX I / ANEXO I

Relació d'activitats de formació autoritzades / Relación de actividades de formación autorizadas

1 Entitat / Entidad: *ACTIVA'T Centre de Formació i Inserció Laboral*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions / ediciones</i> | <i>hores / horas</i> |
|--|---|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Atenció a la diversitat: estratègies d'intervenció | <i>Atención a la diversidad: estrategias de intervención</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 2 Avaluació de la formació | <i>Evaluación de la formación</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 3 Dificultats d'aprenentatge escolar i intervenció psicopedagògica | <i>Dificultades de aprendizaje escolar e intervención psicopedagógica</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 4 Direcció de processos d'aprenentatge | <i>Dirección de procesos de aprendizaje</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 5 Disseny de mitjans didàctics | <i>Diseño de medios didácticos</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 6 Educar en valors dins l'aula | <i>Educación en valores dentro del aula</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 7 Formació en habilitats socials per al personal docent | <i>Formación en habilidades sociales para el personal docente</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 8 Full de càlcul | <i>Hoja de cálculo</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 9 Internet com a eina de millora de la qualitat docent | <i>Internet como herramienta de mejora de la calidad docente</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 10 Intervenció docent i motivació escolar i rendiment escolar | <i>Intervención docente y motivación escolar y rendimiento escolar</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 11 Metodologia didàctica | <i>Metodología didáctica</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 12 Planificació i disseny de programes de formació | <i>Planificación y diseño de programas de formación</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 13 Processador de textos avançat, Word | <i>Procesador de textos avanzado, Word</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 14 Tractament de xiquets amb problemes de conducta a l'aula | <i>Tratamiento de niños con problemas de conducta en el aula</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |

2 Entitat / Entidad: *Asociación Católica de Maestros de Valencia*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions / ediciones</i> | <i>hores / horas</i> |
|--|--|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Activitats d'aire lliure com a recurs per a l'acció tutorial en Primària i l'ESO | <i>Actividades de aire libre como recurso para la acción tutorial en Primaria y la ESO</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 2 Educació intercultural: Com passar de la diversitat cultural com a problema a la diversitat cultural com a avantatge educatiu en les nostres aules | <i>Educación intercultural: Cómo pasar de la diversidad cultural como problema a la diversidad cultural como ventaja educativa en nuestras aulas</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>15</i> |
| 3 El risc d'Internet per als adolescents | <i>El riesgo de Internet para los adolescentes</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>15</i> |
| 4 L'educació a través del cine | <i>La educación a través del cine</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 5 Raó, Drets Humans i Bioètica | <i>Razón, Derechos Humanos y Bioética</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>20</i> |

3 Entitat / Entidad: *Asociación Cultural Aula de Música Divisi*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions / ediciones</i> | <i>hores / horas</i> |
|---|---|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| Distància / Distancia | | | | |
| 1 Aplicacions musicals amb la pissarra digital | <i>Aplicaciones musicales con la pizarra digital</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>35</i> |
| 2 Edició de partitures - Encore | <i>Edición de partituras - Encore</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>35</i> |
| 3 Edició de partitures - Finale | <i>Edición de partituras - Finale</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>35</i> |
| Presencial | | | | |
| 1 Danses del món VI | <i>Danzas del mundo VI</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>20</i> |
| 2 El pissarrófon. Un nou instrument per a l'aula de música. Iniciació | <i>El pizarrófono. Un nuevo instrumento para el aula de música. Iniciación</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>10</i> |
| 3 El pissarrófon. Un nou instrument per a l'aula de música. Perfeccionament | <i>El pizarrófono. Un nuevo instrumento para el aula de música. Perfeccionamiento</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>10</i> |
| 4 Taller coral | <i>Taller coral</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>20</i> |

4 Entitat / Entidad: *Asociación para el Tratamiento de Personas con Alteraciones del Desarrollo - ATTEM*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions / ediciones</i> | <i>hores / horas</i> |
|--|--|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Jornada d'actualització multidisciplinària en trastorns de l'Espectre Autista: alteracions mitocondrials | <i>Jornada de actualización multidisciplinar en trastornos del Espectro Autista: alteraciones mitocondriales</i> | <i>Jornada</i> | <i>1</i> | <i>15</i> |
| 2 Jornada: Teràpia ocupacional en intervenció primerenca | <i>Jornada: Terapia ocupacional en intervención temprana</i> | <i>Jornada</i> | <i>1</i> | <i>10</i> |
| 3 Trastorns de l'Espectre Autista | <i>Trastornos del Espectro Autista</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>15</i> |
| 4 Trastorns en la comunicació i socialització. Principis generals d'intervenció educativa | <i>Trastornos en la comunicación y socialización. Principios generales de intervención educativa</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>10</i> |

5 Entitat / Entidad: *Asociación Sociocultural ALTERIS. Foro de Debate y Opinión*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions / ediciones</i> | <i>hores / horas</i> |
|---|--|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Acció tutorial i participació de les famílies | <i>Acción tutorial y participación de las familias</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 2 Avaluació i recursos en la pràctica docent | <i>Evaluación y recursos en la práctica docente</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|---|----|
| 3 | III Jornades de gestió de centres: La llengua estrangera com a llengua vehicular a les aules | III Jornadas de gestión de centros: La lengua extranjera como lengua vehicular en las aulas | Jornada | 1 | 10 |
| 4 | III Jornades de patrimoni valencià | III Jornadas de patrimonio valenciano | Jornada | 1 | 10 |
| 5 | IV Jornades sobre propostes per a la pràctica docent. Innovació i educació | IV Jornadas sobre propuestas para la práctica docente. Innovación y educación | Jornada | 1 | 10 |

6 Entitat / Entidad: Asociación Valenciana de Empresarios y Profesionales de las Artes (AVEPA)

| títol | título | tipus / tipo | edicions / ediciones | hores / horas |
|------------------|---|--|----------------------|---------------|
| Distància | | | | |
| 1 | Anglès de classe en classe | Inglés de clase en clase | Curs | 100 |
| 2 | Aparadorisme virtual | Escaparatismo virtual | Curs | 100 |
| 3 | Art per tot arreu | Arte por todas partes | Curs | 100 |
| 4 | Crea amb contes/Creating with a tale : Noves metodologies en l'ensenyança artística i introducció de la llengua anglesa | Crea con cuentos/Creating with a tale: Nuevas metodologías en la enseñanza artística e introducción de la lengua inglesa | Curs | 100 |
| 5 | Creativitat i aprenentatge | Creatividad y aprendizaje | Curs | 100 |
| 6 | Explorem el món: impacte de les xarxes socials a l'educació, web 2.0 | Exploremos el mundo: impacto de las redes sociales en la educación, web 2.0 | Curs | 100 |
| 7 | L'aula creativa: alguna cosa més que disseny de web | El aula creativa: algo más que diseño de web | Curs | 100 |
| 8 | Tècniques de recerca activa d'ocupació i formació complementària | Técnicas de búsqueda activa de empleo y formación complementaria | Curs | 60 |

7 Entitat / Entidad: Associació de Professionals de la Dansa de la Comunitat Valenciana

| títol | título | tipus / tipo | edicions / ediciones | hores / horas |
|-------------------|---|---|----------------------|---------------|
| Presencial | | | | |
| 1 | III Jornades de salut del ballarí - edició Alacant | III Jornadas de salud del bailarín - edición Alicante | Jornada | 16 |
| 2 | III Jornades de salut del ballarí - edició València | III Jornadas de salud del bailarín - edición Valencia | Jornada | 16 |

8 Entitat / Entidad: Associació de Professorat de Música de Primària i Secundària de la C. Valenciana. AULODIA

| títol | título | tipus / tipo | edicions / ediciones | hores / horas |
|-------------------|---|---|----------------------|---------------|
| Presencial | | | | |
| 1 | Dances del món per a Educació Infantil, Primària i Secundària | Danzas del mundo para Educación Infantil, Primaria y Secundaria | Curs | 30 |

9 Entitat / Entidad: C.O. Llicenciats en Ed. Física i en CC. de l'Activitat Física i de l'Esport-C.Valenciana

| títol | título | tipus / tipo | edicions / ediciones | hores / horas |
|-------------------|---|--|----------------------|---------------|
| Presencial | | | | |
| 1 | Aprofundiment en la Reflexologia Podal des de l'Educació Física | Profundización en la Reflexología Podal desde la Educación Física | Curs | 30 |
| 2 | Bases legals, el seu tractament jurídic enfront de diferents situacions al marc de l'educació | Bases legales, su tratamiento jurídico ante diferentes situaciones en el marco de la educación | Curs | 30 |
| 3 | Coordinació tècnica d'activitats a les instal·lacions esportives | Coordinación técnica de actividades en las instalaciones deportivas | Curs | 30 |
| 4 | Curs bàsic teoricopràctic de BTT (Bicicleta Tot Terreny) | Curso básico teórico-práctico de BTT (Bicicleta Todo Terreno) | Curs | 30 |
| 5 | Curs d'especialització en entrenament funcional amb productes Thera-Band | Curso de especialización en entrenamiento funcional con productos Thera-Band | Curs | 30 |
| 6 | Curs d'iniciació i perfeccionament al Bàdminton | Curso de iniciación y perfeccionamiento al Bádminton | Curs | 30 |
| 7 | Elaboració de sessions musicals per a l'activitat física | Elaboración de sesiones musicales para la actividad física | Curs | 30 |
| 8 | Els esports de raqueta, entre el gimnàs i la platja | Los deportes de raqueta, entre el gimnasio y la playa | Curs | 30 |
| 9 | Handbol Platja i Mini-Handbol. Un plantejament diferent per a la iniciació al Handbol | Balonmano Playa y Mini-Balonmano. Un planteamiento diferente para la iniciación al Balonmano | Curs | 30 |
| 10 | Handbol. Un esport col·lectiu en les diferents etapes de l'ESO. Aplicació pràctica de les progressions metodològiques | Balonmano. Un deporte colectivo en las diferentes etapas de la ESO. Aplicación práctica de las progresiones metodológicas | Curs | 30 |
| 11 | Iniciació al Caiac de pista | Iniciación al Kayak de pista | Curs | 30 |
| 12 | Jocs i esports de bat i camp en el disseny curricular d'Educació Física | Juegos y deportes de bate y campo en el diseño curricular de Educación Física | Curs | 30 |
| 13 | Kinomixi: Una nova forma d'abordar el moviment | Kinomichi: Una nueva forma de abordar el movimiento | Curs | 30 |
| 14 | L'ensenyança dels jocs i esports de pala i raqueta en Educació Física | La enseñanza de los juegos y deportes de pala y raqueta en Educación Física | Curs | 30 |
| 15 | La pràctica psicomotriu en una entitat esportiva | La práctica psicomotriz en una entidad deportiva | Curs | 30 |
| 16 | La salut a l'aula: Primers auxilis des de l'Educació Física | La salud en el aula: Primeros auxilios desde la Educación Física | Curs | 30 |
| 17 | Les modalitats de Pilota Valenciana, aplicació pràctica | Las modalidades de Pelota Valenciana, aplicación práctica | Curs | 30 |
| 18 | Les tècniques de relaxació en Educació Física en Primària, Secundària i Batxiller. Una aportació des de la Reflexologia Podal | Las técnicas de relajación en Educación Física en Primaria, Secundaria y Bachiller. Una aportación desde la Reflexología Podal | Curs | 30 |
| 19 | Motricitat expressiva: Recursos per a l'expressivitat corporal | Motricidad expresiva: Recursos para la expresividad corporal | Curs | 30 |
| 20 | Recursos del contacte per a l'expressió corporal. La improvisació en contacte (DCI) | Recursos del contacto para la expresión corporal. La improvisación en contacto (DCI) | Curs | 30 |

10 Entitat / Entidad: Centro Artístico Musical de Moncada

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 II Curs de tuba | II Curso de tuba | Curs | 1 | 40 |
| 2 III Curs de trombó | III Curso de trombón | Curs | 1 | 40 |
| 3 III Curs de trompa | III Curso de trompa | Curs | 1 | 40 |
| 4 III Curs de trompeta | III Curso de trompeta | Curs | 1 | 40 |

11 Entitat / Entidad: Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Actualització de la intervenció del psicòleg en els centres docents | Actualización de la intervención del psicólogo en los centros docentes | Curs | 1 | 32 |
| 2 Família i escola: El psicòleg escolar sistèmic | Familia y escuela: El psicólogo escolar sistémico | Curs | 1 | 25 |
| 3 Resiliència en l'educació | Resiliencia en la educación | Curs | 1 | 24 |

12 Entitat / Entidad: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Convivència i mediació. Coaching en la gestió de conflictes | Convivencia y mediación. Coaching en la gestión de conflictos | Jornada | 1 | 10 |
| 2 Convivència i mediació. Educació per a la igualtat, explicació del procés de mediació | Convivencia y mediación. Educación para la igualdad, explicación del proceso de mediación | Jornada | 1 | 10 |
| 3 Convivència i mediació. Els conflictes escolars, aprendre a pensar com a mediadors, educació d'emocions i sentiments | Convivencia y mediación. Los conflictos escolares, aprender a pensar como mediadores, educación de emociones y sentimientos | Jornada | 1 | 10 |
| 4 Desenvolupament de la intel·ligència emocional en el context escolar | Desarrollo de la inteligencia emocional en el contexto escolar | Curs | 1 | 25 |
| 5 Emocions escrites. Utilització de la grafologia com una forma diferent de conèixer i millorar actituds dels alumnes | Emociones escritas. Utilización de la grafología como una forma diferente de conocer y mejorar actitudes de los alumnos | Curs | 1 | 20 |
| 6 La Llei Natural, en Tomàs d'Aquino, ahir i hui | La Ley Natural, en Tomás de Aquino, ayer y hoy | Jornada | 1 | 12 |
| 7 Ús de les TIC com a recurs tecnopedagògic en l'ensenyament de la Religió | Uso de las TIC como recurso tecno-pedagógico en la enseñanza de la Religión | Jornada | 1 | 10 |
| 8 Violència en les institucions educatives | Violencia en las instituciones educativas | Curs | 1 | 30 |

13 Entitat / Entidad: Escola Sindical de Formació Melchor Botella

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Coaching i lideratge per als docents | Coaching y liderazgo para los docentes | Curs | 1 | 30 |
| 2 I Jornada ISEA: El nou marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior | I Jornada ISEA: El nuevo marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior | Jornada | 1 | 10 |
| 3 I Jornades de FPA: La formació bàsica de les persones adultes en un context social de canvi social. La realitat valenciana | I Jornadas de FPA: La formación básica de las personas adultas en un contexto de cambio social. La realidad valenciana | Jornada | 1 | 10 |
| 4 II Jornades d'Educació Rural: Qui perd una escola perd un poble | II Jornadas de Educación Rural: Quien pierde una escuela pierde un pueblo | Jornada | 1 | 20 |
| 5 II Jornades SPES: Perspectives de treball i futur | II Jornadas SPES: Perspectivas de trabajo y futuro | Jornada | 1 | 10 |
| 6 III Jornades de FP: Noves perspectives en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior | III Jornadas de FP: Nuevas perspectivas en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior | Jornada | 1 | 10 |
| 7 Laboratori de Ciències: La maleta de la Ciència | Laboratorio de Ciencias: La maleta de la Ciencia | Curs | 1 | 30 |
| 8 Prevenció de riscos laborals: L'estrès laboral en els centres docents | Prevención de riesgos laborales: El estrés laboral en los centros docentes | Curs | 1 | 10 |
| 9 Resolució de conflictes a l'aula | Resolución de conflictos en el aula | Curs | 1 | 30 |
| 10 Tècniques per a millorar la comunicació a l'aula | Técnicas para mejorar la comunicación en el aula | Curs | 1 | 30 |
| 11 Ús d'Internet i de les xarxes socials per a educació | Uso de Internet y de las redes sociales para educación | Curs | 1 | 20 |

14 Entitat / Entidad: Federació d'Ensenyament País Valencià - CCOO

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Aplicació de les noves tecnologies TIC en l'Ensenyament Secundari | Aplicación de las nuevas tecnologías TIC en la Enseñanza Secundaria | Curs | 1 | 30 |
| 2 Control de l'estrès i la relaxació | Control del estrés y la relajación | Curs | 1 | 20 |
| 3 Control de l'estrès i la relaxació. Nivell inicial | Control del estrés y la relajación. Nivel inicial | Jornada | 1 | 10 |
| 4 Control postural i mobilitat: Nivell II | Control postural y movilidad: Nivel II | Curs | 1 | 15 |
| 5 Curs bàsic d'estimulació basal | Curso básico de estimulación basal | Curs | 1 | 24 |
| 6 Habilitats de comunicació en el treball educatiu | Habilidades de comunicación en el trabajo educativo | Curs | 1 | 15 |
| 7 Jornades d'Educació: Comunicació i currículum, un aula per a la vida | Jornadas de Educación: Comunicación y currículum, un aula para la vida | Jornada | 1 | 20 |

| | | | | | |
|----|--|--|---------|---|----|
| 8 | Jornades de formació del professorat de Ciències Socials: Les transformacions del litoral valencià | <i>Jornadas de formación del profesorado de Ciencias Sociales: Las transformaciones del litoral valenciano</i> | Jornada | 1 | 30 |
| 9 | Jornades sobre experiències docents en educació per al desenvolupament | <i>Jornadas sobre experiencias docentes en educación para el desarrollo</i> | Jornada | 1 | 10 |
| 10 | Jornades sobre les noves tecnologies en la pràctica docent | <i>Jornadas sobre las nuevas tecnologías en la práctica docente</i> | Jornada | 1 | 10 |
| 11 | Jornades sobre resolució de problemes en Primària | <i>Jornadas sobre resolución de problemas en Primaria</i> | Jornada | 2 | 10 |
| 12 | La innovació democràtica i els plans de millora | <i>La innovación democrática y los planes de mejora</i> | Curs | 1 | 20 |
| 13 | Microsoft Powerpoint. Presentacions | <i>Microsoft Powerpoint. Presentaciones</i> | Curs | 1 | 20 |
| 14 | Primers auxilis en centres educatius | <i>Primeros auxilios en centros educativos</i> | Curs | 1 | 15 |
| 15 | Recursos didàctics i programari per a treballar en la pissarra digital | <i>Recursos didácticos y programación para trabajar en la pizarra digital</i> | Curs | 1 | 20 |
| 16 | Recursos per a educació en competències bàsiques per mitjà de la pissarra digital | <i>Recursos para educación en competencias básicas mediante la pizarra digital</i> | Curs | 3 | 20 |
| 17 | Tècniques per a manejar l'estrés | <i>Técnicas para manejar el estrés</i> | Curs | 2 | 15 |
| 18 | Ús dels recursos TIC del centre: de nova tecnologia a ferramenta docent | <i>Uso de los recursos TIC del centro: de nueva tecnología a herramienta docente</i> | Curs | 1 | 30 |

15 Entitat / Entidad: Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza de la C. Valenciana (FSIE-CV)

| títol | título | tipus / tipo | edicions ediciones | hores horas | |
|-------------------|---|---|--------------------|-------------|-----|
| Distància | | | | | |
| 1 | Anglès per al desenvolupament del professorat als centres bilingües. Avançat | <i>Inglés para el desarrollo del profesorado en centros bilingües. Avanzado</i> | Curs | 1 | 100 |
| 2 | Anglès per al desenvolupament del professorat als centres bilingües. Bàsic | <i>Inglés para el desarrollo del profesorado en centros bilingües. Básico</i> | Curs | 1 | 100 |
| 3 | Anglès per al desenvolupament del professorat als centres bilingües. Mitjà | <i>Inglés para el desarrollo del profesorado en centros bilingües. Intermedio</i> | Curs | 1 | 100 |
| 4 | Didàctica de la llengua | <i>Didáctica de la lengua</i> | Curs | 1 | 100 |
| 5 | Didàctica de les Matemàtiques | <i>Didáctica de las Matemáticas</i> | Curs | 1 | 100 |
| 6 | Disseny gràfic Adobe Photoshop | <i>Diseño gráfico Adobe Photoshop</i> | Curs | 1 | 100 |
| 7 | Educació per a la salut | <i>Educación para la salud</i> | Curs | 1 | 100 |
| 8 | Els contes a l'Educació Infantil | <i>Los cuentos en la Educación Infantil</i> | Curs | 1 | 100 |
| 9 | Evaluació de competències bàsiques | <i>Evaluación de competencias básicas</i> | Curs | 1 | 100 |
| 10 | Habilitats a la comunicació social | <i>Habilidades en la comunicación social</i> | Curs | 1 | 100 |
| 11 | La literatura infantil i juvenil i l'animació a la lectura en biblioteques | <i>La literatura infantil y juvenil y la animación a la lectura en bibliotecas</i> | Curs | 1 | 100 |
| 12 | La pissarra digital com a recurs didàctic i interactiu | <i>La pizarra digital como recurso didáctico e interactivo</i> | Curs | 1 | 100 |
| 13 | Lideratge i resolució de conflictes | <i>Liderazgo y resolución de conflictos</i> | Curs | 1 | 100 |
| 14 | Prevenició de riscos laborals a l'educació | <i>Prevención de riesgos laborales en la educación</i> | Curs | 1 | 100 |
| 15 | Programació curricular per competències bàsiques | <i>Programación curricular por competencias básicas</i> | Curs | 1 | 100 |
| 16 | Tallers i racons de joc | <i>Talleres y rincones de juego</i> | Curs | 1 | 100 |
| 17 | Web 2.0, la nova ferramenta per a la formació | <i>Web 2.0, la nueva herramienta para la formación</i> | Curs | 1 | 100 |
| Presencial | | | | | |
| 1 | Actualització de l'ensenyament del valencià als centres educatius- Part I | <i>Actualización de la enseñanza del valenciano en los centros educativos- Parte I</i> | Curs | 1 | 30 |
| 2 | Actualització en drogodependències | <i>Actualización en drogodependencias</i> | Curs | 2 | 30 |
| 3 | Actualització en la didàctica dels coneixements en matèria mediambiental | <i>Actualización en la didáctica de los conocimientos en materia medio ambiental</i> | Curs | 2 | 30 |
| 4 | Actualització de l'ensenyament del valencià en els centres educatius- Part II | <i>Actualización de la enseñanza del valenciano en los centros educativos- Parte II</i> | Curs | 1 | 30 |
| 5 | Adaptacions Curriculars Individuals (ACI) | <i>Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI)</i> | Curs | 2 | 30 |
| 6 | Alteracions psicomotors del xiquet | <i>Alteraciones psicomotoras en el niño</i> | Curs | 2 | 30 |
| 7 | Anorèxia i Bulímia: Alteracions de conducta a l'adolescència | <i>Anorexia y Bulimia: Alteraciones de conducta en la adolescencia</i> | Curs | 2 | 30 |
| 8 | Aplicació de Photoshop a l'educació | <i>Aplicación de Photoshop en la educación</i> | Curs | 2 | 30 |
| 9 | Aplicacions TIC a Primària i Secundària. La seua integració metodològica | <i>Aplicaciones TIC en Primaria y Secundaria. Su integración metodológica</i> | Curs | 2 | 30 |
| 10 | Aprentatge a aprendre: Descobrint webquest | <i>Aprendiendo a aprender: Descubriendo Webquest</i> | Cur | 2 | 30 |
| 11 | Aprentatge cooperatiu | <i>Aprendizaje cooperativo</i> | Curs | 2 | 30 |
| 12 | Aprofitament didàctic de l'aplicació de càlcul i estadística Excel, inicial i mitjà | <i>Aprovechamiento didáctico de la aplicación de cálculo y estadística Excel, nivel inicial y medio</i> | Curs | 2 | 30 |
| 13 | Aprofitament didàctic de l'aplicació de càlcul i estadística Excel, perfeccionament | <i>Aprovechamiento didáctico de la aplicación de cálculo y estadística Excel, perfeccionamiento</i> | Curs | 2 | 30 |
| 14 | Aprofitament didàctic del gestor de dades Access nivell inicial i mitjà | <i>Aprovechamiento didáctico del gestor de datos Access nivel inicial y medio</i> | Curs | 2 | 30 |
| 15 | Àrea de Música: Creativitat als blocs de continguts | <i>Área de Música: Creatividad en los bloques de contenidos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 16 | Aspectes positius de la musculació a l'entorn escolar | <i>Aspectos positivos de la musculación en el entorno escolar</i> | Curs | 2 | 30 |
| 17 | Atenció a la Diversitat: Metodologia i tecnologia pedagògica | <i>Atención a la Diversidad: Metodología y tecnología pedagógica</i> | Curs | 2 | 30 |
| 18 | Audiovisuals com a material pedagògic | <i>Audiovisuales como material pedagógico</i> | Curs | 2 | 30 |
| 19 | Autoestima als centres educatius | <i>Autoestima en los centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 20 | Autoestima en l'alumne/a: Control de l'ansietat i l'estrés | <i>Autoestima en el alumno/a: Control de la ansiedad y el estrés</i> | Curs | 2 | 30 |
| 21 | Bàsquet a l'escola | <i>Baloncesto en la escuela</i> | Curs | 2 | 30 |
| 22 | Biblioteques virtuals a l'escola: Google i alguna cosa més | <i>Bibliotecas virtuales en la escuela: Google y algo más</i> | Curs | 2 | 30 |
| 23 | Bullyng i Cyber Bullyng, assetjament escolar | <i>Bullyng y Cyber Bullying, acoso escolar</i> | Cur | 2 | 30 |
| 24 | Càlcul mental i resolució de problemes | <i>Cálculo mental y resolución de problemas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 25 | Capacitat de raonament com a instrument de l'estudi | <i>Capacidad de razonamiento como instrumento del estudio</i> | Curs | 1 | 30 |

| | | | | | |
|----|---|--|------|---|-----|
| 26 | Cine i Educació en Valors | <i>Cine y Educación en Valores</i> | Curs | 2 | 30 |
| 27 | Com maximitzar el rendiment de la pissarra electrònica a l'aula | <i>Como maximizar el rendimiento de la pizarra electrónica en el aula</i> | Curs | 1 | 30 |
| 28 | Com millorar la capacitat comunicativa docent per mitjà d'idees de material multimèdia educatiu | <i>Como mejorar la capacidad comunicativa docente mediante ideas de material multimedia educativo</i> | Curs | 2 | 30 |
| 29 | Competència comunicativa i visual: Animació Web | <i>Competencia comunicativa y visual: Animación Web</i> | Curs | 2 | 90 |
| 30 | Competència lingüística del valencià a l'escola. Caminant cap al seu domini. | <i>Competencia lingüística del valenciano en la escuela. Caminando hacia su dominio</i> | Curs | 2 | 100 |
| 31 | Competències bàsiques en l'educació obligatòria | <i>Competencias básicas en la educación obligatoria</i> | Curs | 2 | 30 |
| 32 | Control de l'ansietat i l'estrés | <i>Control de la ansiedad y el estrés</i> | Curs | 2 | 30 |
| 33 | Conversació i comunicació significatives | <i>Conversación y comunicación significativas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 34 | Creació d'un entorn visual d'aprenentatge per a principiants | <i>Creación de un entorno virtual de aprendizaje para principiantes</i> | Curs | 1 | 30 |
| 35 | Creació d'una xarxa informàtica a l'escola | <i>Creación de una red informática en la escuela.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 36 | Creació d'unitats didàctiques per mitjà d'Edilim | <i>Creación de unidades didácticas mediante Edilim</i> | Curs | 2 | 20 |
| 37 | Creació d'unitats didàctiques per mitjà de Word | <i>Creación de unidades didácticas mediante Word</i> | Curs | 2 | 30 |
| 38 | Creació de materials propis a les Ciències Socials i les Humanitats | <i>Creación de materiales propios en las Ciencias Sociales y las Humanidades</i> | Curs | 2 | 30 |
| 39 | Creació d'una revista escolar amb ferramentes informàtiques | <i>Creación de una revista escolar con herramientas informáticas</i> | Curs | 2 | 30 |
| 40 | Creació web per al 3r cicle de Primària i 1er de Secundària | <i>Creación web para el 3r ciclo de Primaria y 1º de Secundaria</i> | Curs | 2 | 30 |
| 41 | Cures de la veu per al docent. Millora de la competència lingüística comunicativa | <i>Cuidados de la voz para el docente. Mejora de la competencia lingüística comunicativa</i> | Curs | 2 | 30 |
| 42 | Curs de manteniment i revisions de xarxes informàtiques a l'escola | <i>Curso de mantenimiento y revisiones de redes informáticas en la escuela.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 43 | Curs de Photoshop a l'educació: aplicacions i estratègies didàctiques | <i>Curso de Photoshop en la educación: aplicaciones y estrategias didácticas</i> | Curs | 2 | 30 |
| 44 | Curs de salut integral per a docents | <i>Curso de salud integral para docentes</i> | Curs | 2 | 30 |
| 45 | Desenrotllament de la competència comunicativa de l'anglès a Primària | <i>Desarrollo de la competencia comunicativa del inglés en Primaria</i> | Curs | 2 | 100 |
| 46 | Desenrotllament de la competència comunicativa de l'anglès a Secundària | <i>Desarrollo de la competencia comunicativa del inglés en Secundaria</i> | Curs | 2 | 100 |
| 47 | Desenrotllament Socioafectiu a l'Educació Infantil i Primària | <i>Desarrollo socio-afectivo en Educación Infantil y Primaria</i> | Curs | 2 | 30 |
| 48 | Deshinibició vocal i d'expressió oral als centres educatius | <i>Deshinibición vocal y expresión oral en los centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 49 | Didàctica basada en el joc en l'Educació Infantil | <i>Didáctica basada en el juego en la Educación Infantil</i> | Curs | 2 | 30 |
| 50 | Didàctica del dibuix a l'escola versus el dibuix digital | <i>Didáctica del dibujo en la escuela versus el dibujo digital</i> | Curs | 2 | 30 |
| 51 | Dificultats d'aprenentatge: Detecció, prevenció i tractament | <i>Dificultades de aprendizaje: Detección, prevención y tratamiento</i> | Curs | 2 | 30 |
| 52 | Dinàmiques de grup. Dinàmiques aplicades a l'acció tutorial | <i>Dinámicas de grupo. Dinámicas aplicadas a la acción tutorial</i> | Curs | 2 | 30 |
| 53 | Disciplina en l'aula. Tecnologia pedagògica | <i>Disciplina en el aula. Tecnología pedagógica.</i> | Curs | 2 | 30 |
| 54 | Dislèxia i la seua rehabilitació | <i>Dislexia y su rehabilitación</i> | Curs | 2 | 30 |
| 55 | Disseny de pàgines web per a professors | <i>Diseño de páginas web para profesores</i> | Curs | 2 | 30 |
| 56 | Disseny de projectes per a l'anglès bàsic a la docència de centres educatius. | <i>Diseño de proyectos para el inglés básico en la docencia de centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 57 | Disseny de projectes per al perfeccionament de l'anglès a la docència de centres educatius | <i>Diseño de proyectos para el perfeccionamiento del inglés en la docencia de centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 58 | El conte com a estratègia per afavorir les relacions emocionals | <i>El cuento como estrategia para favorecer las relaciones emocionales</i> | Curs | 2 | 30 |
| 59 | El futur de les TIC a la pràctica docent | <i>El futuro de las TIC en la práctica docente</i> | Curs | 2 | 30 |
| 60 | El joc com estratègia didàctica | <i>El juego como estrategia didáctica</i> | Curs | 2 | 30 |
| 61 | El reforç escolar per mitjà de la creació d'exercicis interactius basats en pàgines web | <i>El refuerzo escolar mediante la creación de ejercicios interactivos basados en páginas web</i> | Curs | 2 | 30 |
| 62 | El valencià a l'escola: com millorar la competència lingüística i coneixements generals per al seu ús | <i>El valenciano en la escuela: mejorar la competencia lingüística y conocimientos generales para su uso</i> | Curs | 1 | 100 |
| 63 | Elaboració d'activitats a l'àrea de Plàstica i Pretecnologia | <i>Elaboración de actividades en el área de Plástica y Pretecnología</i> | Curs | 2 | 30 |
| 64 | Escola i medi ambient. Les claus per al seu ensenyament | <i>Escuela y medioambiente. Las claves para su enseñanza</i> | Curs | 2 | 40 |
| 65 | Estimulació primerenca | <i>Estimulación temprana</i> | Curs | 2 | 30 |
| 66 | Estratègies metodològiques per a un ús competent d'internet a l'ESO. | <i>Estrategias metodológicas para un uso competente de Internet en la E.S.O.</i> | Curs | 2 | 30 |
| 67 | Experimentació amb la creació de pel·lícules a l'aula utilitzant les TIC | <i>Experimentación con la creación de películas en el aula usando las TIC</i> | Curs | 2 | 30 |
| 68 | Expressió corporal per a formadors | <i>Expresión corporal para formadores</i> | Curs | 2 | 30 |
| 69 | Família i escola. Treball en equip | <i>Familia y escuela. Trabajo en equipo</i> | Curs | 2 | 30 |
| 70 | Ferramentes d'àudio i música digital | <i>Herramientas de audio y música digital</i> | Curs | 2 | 30 |
| 71 | Ferramentes de comunicació: Internet, Powerpoint | <i>Herramientas de comunicación: Internet, PowerPoint</i> | Curs | 2 | 90 |
| 72 | Ferramentes educatives: Autoritat, comunicació i motivació | <i>Herramientas educativas: Autoridad, comunicación y motivación</i> | Curs | 2 | 30 |
| 73 | Formació de mediadors escolars | <i>Formación de mediadores escolares</i> | Curs | 2 | 30 |
| 74 | Formació de mediadors escolars II | <i>Formación de mediadores escolares II</i> | Curs | 2 | 30 |
| 75 | Formació en valors, moral i ètica | <i>Formación en valores, moral y ética</i> | Curs | 2 | 30 |
| 76 | Formació específica d'espanyol per a immigrants | <i>Formación específica de Español para inmigrantes</i> | Curs | 2 | 30 |
| 77 | Formació per a la convivència | <i>Formación para la convivencia</i> | Curs | 2 | 30 |
| 78 | Funcions del tutor en Atenció a la Diversitat | <i>Funciones del tutor en Atención a la Diversidad</i> | Curs | 2 | 30 |
| 79 | Gestió de jocs educatius per al professorat: recursos, metodologia i programació | <i>Gestión de juegos educativos para el profesorado: recursos, metodología y programación</i> | Curs | 2 | 80 |
| 80 | Gestió del temps | <i>Gestión del tiempo</i> | Curs | 2 | 30 |

| | | | | | |
|-----|--|---|------|---|-----|
| 81 | Gestió i planificació de projectes educatius per mitjà de Microsoft Project | <i>Gestión y planificación de proyectos educativos mediante Microsoft Project</i> | Curs | 2 | 30 |
| 82 | Hàbit lector. Estratègies d'animació lectora a l'ESO | <i>Hábito lector: Estrategias de animación lectora en la E.S.O.</i> | Curs | 2 | 30 |
| 83 | Importància de la nutrició per al desenvolupament de la capacitat intel·lectual del xiquet | <i>Importancia de la nutrición escolar para el desarrollo de la capacidad intelectual en el niño</i> | Curs | 2 | 30 |
| 84 | Innovació en metodologia didàctica i la seua posada en pràctica | <i>Innovación en Metodología Didáctica y su puesta en práctica</i> | Curs | 2 | 80 |
| 85 | Instal·lació, configuració i verificació d'equips informàtics | <i>Instalación, configuración y verificación de equipos informáticos</i> | Curs | 2 | 40 |
| 86 | Intel·ligència emocional a l'aula | <i>Inteligencia emocional en el aula</i> | Curs | 2 | 30 |
| 87 | Interactivitat entre aplicacions Office per a l'ensenyament | <i>Interactividad entre aplicaciones Office para la enseñanza</i> | Curs | 2 | 30 |
| 88 | Introducció al coaching per a professors | <i>Introducción al coaching para profesores</i> | Curs | 1 | 30 |
| 89 | Itinerari d'actuació davant l'alumne maltractat | <i>Itinerario de actuación ante el alumno maltratado</i> | Curs | 2 | 30 |
| 90 | Jocs educatius online | <i>Juegos educativos online</i> | Curs | 2 | 30 |
| 91 | L'art de l'exposició oral | <i>El arte de la exposición oral</i> | Curs | 2 | 30 |
| 92 | L'art per mitjà de l'ús del disseny web Flash, perfeccionament | <i>El arte mediante el uso del diseño web Flash, perfeccionamiento</i> | Curs | 2 | 30 |
| 93 | L'art per mitjà de l'ús del disseny web Flash, principiants i iniciats | <i>El arte mediante el uso del diseño web Flash, principiantes e iniciados</i> | Curs | 2 | 30 |
| 94 | L'Educació Viària per a xiquets i adolescents. Prevenció d'accidents | <i>La Educación Vial para niños y adolescentes. Prevención de accidentes</i> | Curs | 2 | 30 |
| 95 | La creació en Papiroflèxia. Teoria i aplicació a l'aula | <i>La creación en Papiroflexia. Teoría y aplicación en el aula</i> | Curs | 2 | 30 |
| 96 | La resolució de conflictes a través de la mediació escolar i l'aprenentatge cooperatiu | <i>La resolución de conflictos a través de la mediación escolar y el aprendizaje cooperativo</i> | Curs | 2 | 30 |
| 97 | Lectura eficaç a l'ESO | <i>Lectura eficaz en la E.S.O.</i> | Curs | 2 | 30 |
| 98 | Lectura eficaç per a Infantil i Primària | <i>Lectura eficaz para Infantil y Primaria</i> | Curs | 2 | 30 |
| 99 | Les claus per a la millora de les habilitats directives als centres educatius | <i>Las claves para la mejora de las habilidades directivas en los centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 100 | Les tècniques dels monuments fallers a l'aula | <i>Las técnicas de los monumentos falleros en el aula</i> | Curs | 2 | 30 |
| 101 | Lleis educatives per al professorat. La seua posada en pràctica. | <i>Leyes educativas para el profesorado. Su puesta en práctica</i> | Curs | 2 | 30 |
| 102 | Logopèdia | <i>Logopedia</i> | Curs | 2 | 30 |
| 103 | Maquillatge creatiu per a professors | <i>Maquillaje creativo para profesores</i> | Curs | 2 | 30 |
| 104 | Matemàtiques divertides a l'ESO per mitjà de programes informàtics | <i>Matemáticas divertidas en la ESO mediante programas informáticos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 105 | Material creatiu en les programacions: Imatge i fotografia digital | <i>Material creativo en las programaciones: Imagen y fotografía digital</i> | Curs | 2 | 100 |
| 106 | Mediació escolar | <i>Mediación escolar</i> | Curs | 2 | 30 |
| 107 | Mètodes emprenedors de la informàtica a l'ESO | <i>Métodos emprendedores de la informática en la ESO</i> | Curs | 1 | 100 |
| 108 | Metodologia avançada del disseny web per a Secundària | <i>Metodología avanzada del diseño web para Secundaria</i> | Curs | 2 | 30 |
| 109 | Metodologia innovadora per al professional docent a l'Educació Infantil | <i>Metodología innovadora para el profesional docente en la Educación Infantil</i> | Curs | 2 | 80 |
| 110 | Millora de la pràctica tutorial per mitjà d'Access avançat | <i>Mejora de la práctica tutorial mediante Access avanzado.</i> | Curs | 2 | 30 |
| 111 | Millora dels continguts didàctics per mitjà de CorelDraw | <i>Mejora de los contenidos didácticos mediante CorelDraw</i> | Curs | 2 | 30 |
| 112 | Millorar la salut físicomenal en els alumnes: Mètode Pilates | <i>Mejorar la salud físico-mental en los alumnos: Método Pilates</i> | Curs | 2 | 30 |
| 113 | Modificació de conductes. Resolució de conflictes a l'aula | <i>Modificación de conductas. Resolución de conflictos en el aula</i> | Curs | 2 | 30 |
| 114 | Motivació d'alt rendiment | <i>Motivación de alto rendimiento</i> | Curs | 2 | 30 |
| 115 | Multiculturalitat: de la interacció a l'acceptació de diferències | <i>Multiculturalidad: de la interacción a la aceptación de diferencias</i> | Curs | 2 | 30 |
| 116 | Música i moviment a l'Educació Infantil | <i>Música y movimiento en la Educación Infantil</i> | Curs | 2 | 30 |
| 117 | Necessitats Educatives Especials | <i>Necesidades Educativas Especiales</i> | Curs | 2 | 30 |
| 118 | Nou enfocament en Educació Física | <i>Nuevo enfoque en Educación Física</i> | Curs | 1 | 30 |
| 119 | Nous recursos per a l'orientació i el seguiment del tutor a la comunitat educativa | <i>Nuevos recursos para la orientación y el seguimiento del tutor en la comunidad educativa</i> | Curs | 2 | 100 |
| 120 | Noves metodologies per a les competències lingüístiques de l'anglès a l'ESO | <i>Nuevas metodologías para las competencias lingüística del inglés en la ESO</i> | Curs | 2 | 50 |
| 121 | Optimització de la gestió d'equips directius i del professorat | <i>Optimización de la gestión de equipos directivos y del profesorado</i> | Curs | 2 | 80 |
| 122 | Organització escolar. Gestió i estructures de treball en grup | <i>Organización escolar: Gestión y estructuras de trabajo en grupo</i> | Curs | 2 | 30 |
| 123 | Parlant en valencià: domini de la competència lingüística oral per als treballadors dels centres educatius | <i>Hablando en valenciano: dominio y competencia lingüística oral para trabajadores de los centros educativos</i> | Curs | 1 | 30 |
| 124 | Pedagogia innovadora del valencià a l'escola | <i>Pedagogía innovadora del valenciano en la escuela.</i> | Curs | 3 | 30 |
| 125 | Perfeccionament de Photoshop a l'educació | <i>Perfeccionamiento de Photoshop en la educación</i> | Curs | 2 | 30 |
| 126 | Pilates per a xiquets i adolescents | <i>Pilates para niños y adolescentes</i> | Curs | 2 | 30 |
| 127 | Posada en marxa de Linux als centres educatius | <i>Puesta en marcha de Linux en los centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 128 | Powerpoint per a la millora de la tasca docent | <i>Powerpoint para la mejora de la tarea docente</i> | Curs | 2 | 30 |
| 129 | Prevenció i assistència en la violència de gènere | <i>Prevención y asistencia en la violencia de género</i> | Curs | 2 | 30 |
| 130 | Primers auxilis | <i>Primeros auxilios</i> | Curs | 2 | 20 |
| 131 | Processos i intervencions educatives per a cultivar la interioritat | <i>Procesos e intervenciones educativas para cultivar la Interioridad</i> | Curs | 2 | 30 |
| 132 | Programació de l'aula: Noves tendències pedagògiques | <i>Programación del aula: Nuevas tendencias pedagógicas</i> | Curs | 2 | 30 |
| 133 | Projecte d'Ortografia vídeovisual | <i>Proyecto de Ortografía vídeovisual</i> | Curs | 2 | 30 |
| 134 | Projecte de Pastoral i tutories | <i>Proyecto de Pastoral y tutorías</i> | Curs | 2 | 30 |
| 135 | Projecte I Anglès. Educació plurilingüe | <i>Proyecto I Inglés. Educación plurilingüe</i> | Curs | 1 | 50 |
| 136 | Projecte II Anglès. Educació plurilingüe | <i>Proyecto II Inglés. Educación plurilingüe</i> | Curs | 1 | 30 |
| 137 | Projecte III Anglès. Educació plurilingüe | <i>Proyecto III Inglés. Educación plurilingüe</i> | Curs | 1 | 50 |
| 138 | Prova Badyg | <i>Prueba Badyg</i> | Curs | 2 | 30 |

| | | | | | |
|-----|---|--|------|---|----|
| 139 | Psicologia del desenvolupament I: La infància (de 0 a 12 anys) | <i>Psicología del desarrollo I: La niñez (de 0 a 12 años)</i> | Curs | 2 | 30 |
| 140 | Psicologia del desenvolupament II: Pubertat i adolescència | <i>Psicología del desarrollo II: Pubertad y adolescencia</i> | Curs | 2 | 30 |
| 141 | Psicomotricitat vivenciada a l'aula | <i>Psicomotricidad vivenciada en el aula</i> | Curs | 2 | 30 |
| 142 | Psicomotricitat vivenciada en l'aula II: Créixer movent-se | <i>Psicomotricidad vivenciada en el aula II: Crecer moviéndose</i> | Curs | 2 | 30 |
| 143 | Realització d'una web al centre educatiu per mitjà de Dreamweaver | <i>Realización de una web en el centro educativo mediante Dreamweaver</i> | Curs | 2 | 30 |
| 144 | Recursos avançats informàtics per a l'aula i de gestió del centre educatiu privats i concertats | <i>Recursos avanzados informáticos para el aula y de gestión del centro educativo privados y concertados</i> | Curs | 2 | 90 |
| 145 | Recursos didàctics i psicopedagògics | <i>Recursos didácticos y psicopedagógicos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 146 | Recursos metodològics informàtics bàsics per a l'aula de les escoles privades i concertades | <i>Recursos metodológicos informáticos básicos para el aula de las escuelas privadas y concertadas</i> | Curs | 2 | 90 |
| 147 | Riscos laborals i hàbits de vida saludable als centres educatius | <i>Riesgos laborales y hábitos de vida saludable en los centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 |
| 148 | Riscos psicosocials en l'aula, prevenció | <i>Riesgos psicosociales en el aula, prevención</i> | Curs | 2 | 30 |
| 149 | Salut mental en la infància i l'adolescència | <i>Salud mental en la infancia y la adolescencia</i> | Curs | 2 | 30 |
| 150 | Servicis culturals i esportius: Taichi | <i>Servicios culturales y deportivos: Taichi</i> | Curs | 1 | 30 |
| 151 | Tècniques d'estudi i treball intel·lectual | <i>Técnicas de estudio y trabajo intelectual</i> | Curs | 2 | 30 |
| 152 | Tecnologia i Plàstica: Ceràmica per a professors | <i>Tecnología y Plástica: Cerámica para profesores</i> | Curs | 1 | 30 |
| 153 | Tractament positiu dels conflictes en l'entorn escolar | <i>Tratamiento positivo de los conflictos en el entorno escolar</i> | Curs | 2 | 30 |
| 154 | Treballar les competències lingüístiques escrites per mitjà del processador de text: Word | <i>Trabajar competencias lingüísticas escritas mediante procesador de texto: Word</i> | Curs | 2 | 30 |
| 155 | Tutories i estratègies per a l'aprenentatge i estudi | <i>Tutorías y estrategias para el aprendizaje y estudio</i> | Curs | 2 | 30 |
| 156 | Utilitat dels Blogs en l'escola | <i>Utilidad de los Blogs en la escuela</i> | Curs | 2 | 30 |
| 157 | Violència en els centres i disciplina positiva | <i>Violencia en los centros y disciplina positiva</i> | Curs | 2 | 60 |
| 158 | Webs escolars animades per mitjà de FreeHand | <i>Webs escolares animadas mediante FreeHand</i> | Curs | 2 | 30 |
| 159 | Webs escolars animades per mitjà de FreeHand, perfeccionament | <i>Webs escolares animadas mediante FreeHand, perfeccionamiento</i> | Curs | 2 | 30 |
| 160 | Xiquets hiperactius i/o amb altes capacitats | <i>Niños hiperactivos y/o con altas capacidades</i> | Curs | 2 | 30 |

16 Entitat / Entidad: Federación de Sordos de la Comunidad Valenciana (FESORD)

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | |
|-------------------|---|---|---------------------------|--------------------|-----|
| Presencial | | | | | |
| 1 | Curs de comunicació bàsica en llengua de signes espanyola: nivell elemental | <i>Curso de comunicación básica en lengua de signos española: nivel elemental</i> | Curs | 3 | 100 |
| 2 | Curs de comunicació bàsica en llengua de signes espanyola: nivell mitjà | <i>Curso de comunicación básica en lengua de signos española: nivel medio</i> | Curs | 3 | 100 |
| 3 | Curs de comunicació bàsica en llengua de signes espanyola: nivell superior | <i>Curso de comunicación básica en lengua de signos española: nivel superior</i> | Curs | 3 | 100 |

17 Entitat / Entidad: Federación Española de Religiosos de Enseñanza - FERE

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | |
|-------------------|---|---|---------------------------|--------------------|----|
| Presencial | | | | | |
| 1 | A vi nou, odres nous | <i>A vino nuevo, odres nuevos</i> | Curs | 1 | 20 |
| 2 | Acció en l'aula: projectes didàctics | <i>Acción en el aula: proyectos didácticos</i> | Curs | 1 | 30 |
| 3 | Activitats Jclic | <i>Actividades Jclic</i> | Curs | 1 | 30 |
| 4 | Animació a la lectura | <i>Animación a la lectura</i> | Curs | 1 | 30 |
| 5 | Aplicació de la gestió de la qualitat a l'acció tutorial | <i>Aplicación de la gestión de la calidad a la acción tutorial</i> | Curs | 1 | 30 |
| 6 | Aplicacions TIC en l'aula d'infantil | <i>Aplicaciones TIC en el aula de infantil</i> | Curs | 1 | 30 |
| 7 | Aprender a conèixer-se, aprendre a conviure: programa de mediació en conflictes | <i>Aprender a conocerse, aprender a convivir: programa de mediación en conflictos</i> | Curs | 1 | 30 |
| 8 | Atenció primerenca i la seua intervenció psicopedagògica | <i>Atención temprana y su intervención psicopedagógica</i> | Curs | 1 | 30 |
| 9 | Autoavaluació de seguiment i memòria EFQM | <i>Autoevaluación de seguimiento y memoria EFQM</i> | Curs | 5 | 30 |
| 10 | Autoavaluació EFQM i plans de millora | <i>Autoevaluación EFQM y planes de mejora</i> | Curs | 5 | 30 |
| 11 | Autoavaluació interna | <i>Autoevaluación interna</i> | Curs | 1 | 30 |
| 12 | Avaluació competències | <i>Evaluación competencias</i> | Curs | 1 | 30 |
| 13 | Bases antropològiques i neuropedagògiques en l'educació | <i>Bases antropológicas y neuropedagógicas en la educación</i> | Curs | 1 | 30 |
| 14 | Biblioteques escolars. Recursos i materials | <i>Bibliotecas escolares. Recursos y materiales</i> | Curs | 1 | 30 |
| 15 | Càlcul mental i resolució de problemes | <i>Cálculo mental y resolución de problemas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 16 | Causas i procediments per a resoldre les dificultats d'aprenentatge | <i>Causas y procedimientos para resolver las dificultades de aprendizaje</i> | Curs | 1 | 30 |
| 17 | Claus pedagògiques de l'educació per a la ciutadania | <i>Claves pedagógicas de la educación para la ciudadanía</i> | Curs | 1 | 30 |
| 18 | Coaching en la resolució de conflictes | <i>Coaching en la resolución de conflictos</i> | Curs | 1 | 30 |
| 19 | Coaching en les aules | <i>Coaching en las aulas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 20 | Coaching per a orientadors | <i>Coaching para orientadores</i> | Curs | 1 | 30 |
| 21 | Coaching: ferramenta per a la millora pedagògica | <i>Coaching: herramienta para la mejora pedagógica</i> | Curs | 1 | 30 |
| 22 | Com acompanyar itineraris de fe? | <i>Como acompañar itinerarios de fe?</i> | Curs | 1 | 30 |
| 23 | Com educar en competències entre la família i l'escola | <i>Como educar en competencias entre la familia y la escuela</i> | Curs | 1 | 30 |
| 24 | Com gestionar les incidències i reclamacions en el centre. | <i>Cómo gestionar las incidencias y reclamaciones en el centro.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 25 | Com obtindre una major satisfacció de les dinàmiques organitzatives | <i>Cómo obtener una mayor satisfacción de las dinámicas organizativas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 26 | Com preparar un projecte europeu? | <i>¿Cómo preparar un proyecto europeo?</i> | Curs | 1 | 30 |
| 27 | Com programar des de les competències bàsiques | <i>Como programar desde las competencias básicas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 28 | Com traure-li partit a la pissarra digital | <i>Cómo sacarle partido a la pizarra digital</i> | Curs | 1 | 30 |

| | | | | | |
|----|---|--|------|----|----|
| 29 | Competències bàsiques en secundària | <i>Competencias básicas en secundaria</i> | Curs | 5 | 30 |
| 30 | Competències bàsiques i el seu desenvolupament en els centres i en les aules | <i>Competencias básicas y su desarrollo en los centros y en las aulas</i> | Curs | 5 | 30 |
| 31 | Competències bàsiques. Mòdul 2 | <i>Competencias básicas. Módulo 2</i> | Curs | 5 | 30 |
| 32 | Competències bàsiques. Mòdul 2 -1a part | <i>Competencias básicas. Modulo 2 -1ª parte</i> | Curs | 5 | 30 |
| 33 | Competències educatives i competència espiritual | <i>Competencias educativas y competencia espiritual</i> | Curs | 2 | 30 |
| 34 | Competències, portfoli i aprenentatge integrat. | <i>Competencias, portfolio y aprendizaje integrado.</i> | Curs | 4 | 30 |
| 35 | Comunicació efectiva en un idioma estranger: alemany | <i>Comunicación efectiva en un idioma extranjero: alemán</i> | Curs | 1 | 40 |
| 36 | Comunicació efectiva en un idioma estranger: anglès | <i>Comunicación efectiva en un idioma extranjero: inglés</i> | Curs | 10 | 40 |
| 37 | Comunicació efectiva en un idioma estranger: francès | <i>Comunicación efectiva en un idioma extranjero: francés</i> | Curs | 1 | 40 |
| 38 | Cridats a educar | <i>Llamad@s a educar</i> | Curs | 1 | 30 |
| 39 | Cristologia per a professors de Religió | <i>Cristología para profesores de Religión</i> | Curs | 1 | 30 |
| 40 | Curs d'expressió plàstica | <i>Curso de expresión plástica</i> | Curs | 1 | 30 |
| 41 | Curs sobre l'ensenyança d'espanyol com 2a llengua en els cicles d'Educació Primària i Secundària: l'adquisició de segones llengües, materials i recursos. | <i>Curso sobre la enseñanza de español como 2ª lengua en los ciclos de Educación Primaria y Secundaria: la adquisición de segundas lenguas, materiales y recursos.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 42 | Dansa i paraula | <i>Danza y palabra</i> | Curs | 1 | 30 |
| 43 | Del sistema ISO al model EFQM | <i>Del sistema ISO al modelo EFQM</i> | Curs | 6 | 30 |
| 44 | Despertar al món sonor. Teoria i pràctica de la formació musical en Educació Infantil. | <i>Despertar al mundo sonoro. Teoría y práctica de la formación musical en Educación Infantil.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 45 | Detecció de problemes d'aprenentatge | <i>Detección de problemas de aprendizaje</i> | Curs | 1 | 30 |
| 46 | Didàctica de l'anglès en Educació Infantil | <i>Didáctica del inglés en Educación Infantil</i> | Curs | 3 | 30 |
| 47 | Didàctica de l'anglès en ESO i Batxillerat | <i>Didáctica del inglés en ESO Y Bachillerato</i> | Curs | 3 | 30 |
| 48 | Didàctica de l'anglès en Primària | <i>Didáctica del inglés en Primaria</i> | Curs | 3 | 30 |
| 49 | Didàctica de la competència espiritual | <i>Didáctica de la competencia espiritual</i> | Curs | 1 | 30 |
| 50 | Dificultats d'aprenentatge en el procés de comprensió i producció escrita. Mesures d'intervenció educativa. | <i>Dificultades de aprendizaje en el proceso de comprensión y producción escrita. Medidas de intervención educativa.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 51 | Dificultats d'aprenentatge | <i>Dificultades de aprendizaje</i> | Curs | 1 | 30 |
| 52 | Dimensió europea de l'educació | <i>Dimensión europea de la educación</i> | Curs | 1 | 30 |
| 53 | Disseny d'unitats didàctiques en funció de competències bàsiques | <i>Diseño de unidades didácticas en función de competencias básicas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 54 | Disseny d'unitats didàctiques per a la superació de les dificultats d'aprenentatge | <i>Diseño de unidades didácticas para la superación de las dificultades de aprendizaje</i> | Curs | 1 | 30 |
| 55 | Disseny i elaboració de qüestionaris com a tècniques d'arplega d'informació | <i>Diseño y elaboración de cuestionarios como técnicas de recogida de información</i> | Curs | 1 | 30 |
| 56 | Disseny, creació i utilització de webs per a col·legis | <i>Diseño, creación y utilización de webs para colegios</i> | Curs | 1 | 30 |
| 57 | Educació de la veu per a mestres | <i>Educación de la voz para maestr@s</i> | Curs | 1 | 30 |
| 58 | Educar en valors a la intempèrie juvenil | <i>Educar en valores a la intemperie juvenil</i> | Curs | 1 | 12 |
| 59 | Educar en valors a través del joc | <i>Educar en valores a través del juego</i> | Curs | 1 | 12 |
| 60 | Educar en valors: identitat i missió de l'educador | <i>Educar en valores: identidad y misión del educador</i> | Curs | 1 | 30 |
| 61 | Educar per a la trobada interreligiosa | <i>Educar para el encuentro interreligioso</i> | Curs | 1 | 30 |
| 62 | El currículum per competències | <i>El currículo por competencias</i> | Curs | 1 | 30 |
| 63 | El déu/papà del cel vist des de la terra | <i>El dios/papá del cielo visto desde la tierra</i> | Curs | 1 | 30 |
| 64 | El valor de la tutoria | <i>El valor de la tutoría</i> | Curs | 1 | 30 |
| 65 | Elaboració d'unitats didàctiques per competències. | <i>Elaboración de unidades didácticas por competencias.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 66 | Elaboració i desenvolupament d'adaptacions curriculars individuals significatives (ACIS) | <i>Elaboración y desarrollo de adaptaciones curriculares individuales significativas (ACIS)</i> | Curs | 1 | 30 |
| 67 | Entusiasmat amb les matemàtiques | <i>Entusiasmat con las matemáticas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 68 | Estimulació i intervenció del llenguatge en l'aula (0-6 anys) | <i>Estimulación e intervención del lenguaje en el aula (0-6 años)</i> | Curs | 1 | 30 |
| 69 | Estratègies d'intervenció tutorial | <i>Estrategias de intervención tutorial</i> | Curs | 1 | 30 |
| 70 | Estratègies docents davant del dèficit d'atenció en l'aula | <i>Estrategias docentes ante el déficit de atención en el aula</i> | Curs | 1 | 30 |
| 71 | Estratègies per a educació en valors | <i>Estrategias para educación en valores</i> | Curs | 1 | 30 |
| 72 | Expressió i comunicació a través de l'art: recursos i tècniques plàstiques en educació | <i>Expresión y comunicación a través del arte: recursos y técnicas plásticas en educación</i> | Curs | 1 | 30 |
| 73 | Ferramentes de gestió tutorial dirigides a la interacció amb pares | <i>Herramientas de gestión tutorial dirigidas a la interacción con padres</i> | Curs | 1 | 30 |
| 74 | Ferramentes per a agilitzar el procés de gestió de la convivència | <i>Herramientas para agilizar el proceso de gestión de la convivencia</i> | Curs | 1 | 30 |
| 75 | Ferramentes TIC per al suport docent | <i>Herramientas TIC para el apoyo docente</i> | Curs | 1 | 30 |
| 76 | Foment de la lectura en Secundària | <i>Fomento de la lectura en Secundaria</i> | Curs | 1 | 30 |
| 77 | Foniatría i educació de la veu | <i>Foniatría y educación de la voz</i> | Curs | 1 | 30 |
| 78 | Habilitats lingüístiques en anglès Nivell A2 | <i>Habilidades lingüísticas en inglés Nivel A2</i> | Curs | 10 | 40 |
| 79 | Habilitats lingüístiques en anglès Nivell B1 | <i>Habilidades lingüísticas en inglés Nivel B1</i> | Curs | 10 | 40 |
| 80 | Habilitats lingüístiques en anglès Nivell B2 | <i>Habilidades lingüísticas en inglés Nivel B2</i> | Curs | 10 | 40 |
| 81 | Habilitats lingüístiques en valencià | <i>Habilidades lingüísticas en valenciano</i> | Curs | 1 | 30 |
| 82 | Habilitats socials personals i per a educar els seus alumnes | <i>Habilidades sociales personales y para educar a sus alumnos</i> | Curs | 1 | 30 |
| 83 | Identitat i missió de l'educador | <i>Identidad y misión del educador</i> | Curs | 1 | 30 |
| 84 | Implantació de les competències bàsiques | <i>Implantación de las competencias básicas</i> | Curs | 6 | 30 |
| 85 | Iniciació a l'aprenentatge de la lectoescriptura: un plantejament pràctic. Dificultats i mesures d'intervenció educativa. | <i>Iniciación al aprendizaje de la lectoescritura: un planteamiento práctico. Dificultades y medidas de intervención educativa.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 86 | Iniciació a les competències bàsiques mòdul 0 | <i>Iniciación a las competencias básicas módulo 0</i> | Curs | 1 | 30 |
| 87 | Integració dels alumnes amb dificultats en l'aula | <i>Integración de los alumnos con dificultades en el aula</i> | Curs | 1 | 30 |
| 88 | Intel·ligència emocional aplicada a l'ensenyança. Control de l'estrès. | <i>Inteligencia emocional aplicada a la enseñanza. Control del estrés.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 89 | Interioritat en l'aula. Línies de programació | <i>Interioridad en el aula. Líneas de programación</i> | Curs | 1 | 30 |
| 90 | Introducció a les competències bàsiques. Mòdul i | <i>Introducción a las competencias básicas. Modulo i</i> | Curs | 1 | 30 |

| | | | | | |
|-----|--|---|------|----|----|
| 91 | Introducció a les intel·ligències múltiples | <i>Introducción a las inteligencias múltiples</i> | Curs | 1 | 30 |
| 92 | Introducció al currículum per competències | <i>Introducción al currículum por competencias</i> | Curs | 1 | 30 |
| 93 | L'acció tutorial | <i>La acción tutorial</i> | Curs | 1 | 30 |
| 94 | L'educació de la intel·ligència emocional. | <i>La educación de la inteligencia emocional.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 95 | L'educació integral a través de l'acció tutorial en Primària | <i>La educación integral a través de la acción tutorial en Primaria</i> | Curs | 1 | 30 |
| 96 | La màgia com a recurs educatiu en la pastoral i la classe de religió | <i>La magia como recurso educativo en la pastoral y la clase de religión</i> | Curs | 1 | 30 |
| 97 | La mediació escolar | <i>La mediación escolar</i> | Curs | 1 | 30 |
| 98 | La millora per mitjà d'un sistema de gestió de l'organització basat en processos | <i>La mejora mediante un sistema de gestión de la organización basado en procesos</i> | Curs | 1 | 30 |
| 99 | La pàgina web del centre. Elaboració amb el generador educ@mos. | <i>La página web del centro. Elaboración con el generador educ@mos.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 100 | La pissarra digital com a eina didàctica | <i>La pizarra digital como herramienta didáctica</i> | Curs | 1 | 30 |
| 101 | La plataforma educativa Moodle | <i>La plataforma educativa Moodle</i> | Curs | 1 | 30 |
| 102 | La psicomotricitat educativa i la seua aplicació en l'aula | <i>La psicomotricidad educativa y su aplicación en el aula</i> | Curs | 1 | 30 |
| 103 | Laboratori i altres recursos per a l'ensenyança de les ciències | <i>Laboratorio y otros recursos para la enseñanza de las ciencias</i> | Curs | 1 | 30 |
| 104 | Lectio de Tomás d'Aquino | <i>Lectio de Tomás de Aquino</i> | Curs | 1 | 20 |
| 105 | Les competències bàsiques | <i>Las competencias básicas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 106 | Lideratge en els equips docents | <i>Liderazgo en los equipos docentes</i> | Curs | 1 | 30 |
| 107 | Maneig bàsic de la plataforma Educ@mos i la seua aplicació en l'aula | <i>Manejo básico de la plataforma Educ@mos y su aplicación en el aula</i> | Curs | 1 | 30 |
| 108 | Mapa de les competències bàsiques | <i>Mapa de las competencias básicas</i> | Curs | 1 | 30 |
| 109 | Metodologies d'aula | <i>Metodologías de aula</i> | Curs | 1 | 30 |
| 110 | Metodologies per a desenvolupar competències bàsiques | <i>Metodologías para desarrollar competencias básicas</i> | Curs | 3 | 30 |
| 111 | Metodologies per a la gestió del procés d'elaboració de la memòria d'autoavaluació del centre respecte del model EFQM | <i>Metodologías para la gestión del proceso de elaboración de la memoria de autoevaluación del centro respecto del modelo EFQM</i> | Curs | 1 | 30 |
| 112 | Nous professors | <i>Nuevos profesores</i> | Curs | 1 | 50 |
| 113 | Orar | <i>Orar</i> | Curs | 1 | 20 |
| 114 | Per a afavorir l'escola inclusiva: aprenentatge cooperatiu | <i>Para favorecer la escuela inclusiva: aprendizaje cooperativo</i> | Curs | 1 | 30 |
| 115 | Planificació per a la implantació d'un model de qualitat. | <i>Planificación para la implantación de un modelo de calidad.</i> | Curs | 1 | 30 |
| 116 | Plans d'emergència i autoprotecció centres d'ensenyança | <i>Planes de emergencia y autoprotección centros de enseñanza</i> | Curs | 1 | 30 |
| 117 | Prevenició de riscos laborals: primers auxilis | <i>Prevención de riesgos laborales: primeros auxilios</i> | Curs | 1 | 30 |
| 118 | Prevenició i intervenció de les conductes perturbadores en l'aula | <i>Prevención e intervención de las conductas perturbadoras en el aula</i> | Curs | 1 | 30 |
| 119 | Primera iniciació a l'oració | <i>Primera iniciación a la oración</i> | Curs | 1 | 30 |
| 120 | Primers auxilis en l'àmbit escolar | <i>Primeros auxilios en el ámbito escolar</i> | Curs | 1 | 30 |
| 121 | Principis d'atenció primerenca | <i>Principios de atención temprana</i> | Curs | 1 | 30 |
| 122 | Problemes de conducta i autoritat | <i>Problemas de conducta y autoridad</i> | Curs | 1 | 30 |
| 123 | Programes AICLE: teoria i pràctica. | <i>Programas AICLE: teoría y práctica.</i> | Curs | 3 | 30 |
| 124 | Projecte educatiu de centre | <i>Proyecto educativo de centro</i> | Curs | 1 | 30 |
| 125 | Projecte educatiu-pastoral d'un centre catòlic | <i>Proyecto educativo-pastoral de un centro católico</i> | Curs | 1 | 30 |
| 126 | Projectes d'educació ambiental en l'àmbit escolar | <i>Proyectos de educación ambiental en el ámbito escolar</i> | Curs | 1 | 30 |
| 127 | Protecció jurídica del menor i expedients disciplinaris en els centres docents | <i>Protección jurídica del menor y expedientes disciplinarios en los centros docentes</i> | Curs | 1 | 30 |
| 128 | Què fer amb alumnes amb déficit d'atenció? | <i>Qué hacer con alumnos con déficit de atención?</i> | Curs | 1 | 30 |
| 129 | Recursos educatius per a integrar valors en l'aula i fomentar el compromís solidari | <i>Recursos educativos para integrar valores en el aula y fomentar el compromiso solidario</i> | Curs | 1 | 10 |
| 130 | Recursos matemàtics per al desenvolupament del talent matemàtic | <i>Recursos matemáticos para el desarrollo del talento matemático</i> | Curs | 1 | 30 |
| 131 | Respostes de la comunitat educativa davant de l'assetjament escolar | <i>Respuestas de la comunidad educativa ante el acoso escolar</i> | Curs | 1 | 30 |
| 132 | Revisió del pla estratègic dels centres d'acord amb els criteris del model EFQM d'excel·lència. En centres de formació | <i>Revisión del plan estratégico de los centros de acuerdo a los criterios del modelo EFQM de excelencia. En centros de formación</i> | Curs | 1 | 30 |
| 133 | Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 1 | <i>Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 1</i> | Curs | 10 | 30 |
| 134 | Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 2 | <i>Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 2</i> | Curs | 10 | 30 |
| 135 | Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 3 | <i>Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 3</i> | Curs | 10 | 30 |
| 136 | Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 4 | <i>Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 4</i> | Curs | 10 | 30 |
| 137 | Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 5 | <i>Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 5</i> | Curs | 10 | 30 |
| 138 | Sistema de Gestió de la Qualitat : sensibilització | <i>Sistema de Gestión de la Calidad : sensibilización</i> | Curs | 10 | 30 |
| 139 | Teaching art and Crafts through english | <i>Teaching art and crafts through english</i> | Curs | 1 | 30 |
| 140 | Tècniques de teràpia en grup | <i>Técnicas de terapia en grupo</i> | Curs | 1 | 30 |
| 141 | Tècniques per a la resolució de conflictes en l'escola | <i>Técnicas para la resolución de conflictos en la escuela</i> | Curs | 1 | 30 |
| 142 | Trastorns del comportament i dificultats en l'aprenentatge | <i>Trastornos del comportamiento y dificultades en el aprendizaje</i> | Curs | 1 | 30 |
| 143 | Tutories amb sentit | <i>Tutorías con sentido</i> | Curs | 1 | 30 |
| 144 | Utilització eina Formaweb | <i>Utilización herramienta Formaweb</i> | Curs | 1 | 30 |
| 145 | Webquest | <i>Webquest</i> | Curs | 1 | 30 |

18 Entitat / Entidad: Fundació Treball i Formació. TREFOR

| títol | título | tipus / tipo | edicions / ediciones | hores / horas | |
|-------|--|--|----------------------|---------------|----|
| 1 | Competències bàsiques per a l'aprenentatge | Competencias básicas para el aprendizaje | Curs | 3 | 20 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|----------|-----------|
| 2 | Competències digitals a l'aula | <i>Competencias digitales en el aula</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 3 | Programes TIC d'avaluació i suport a la docència | <i>Programas TIC de evaluación y apoyo a la docencia</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| 4 | Treballant en una aula digital | <i>Trabajando en un aula digital</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |

19 Entitat / Entidad: *Fundación San Vicente Mártir*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|--------------------------|--|---|---------------------------|--------------------|
| <i>Presencial</i> | | | | |
| 1 | Anglès nivell Intermediate preparatori per a títol B1 | <i>Inglés nivel Intermediate preparatorio para título B1</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 22 |
| 2 | Anglès nivell Lower- Intermediate preparatori per a títol B1 | <i>Inglés nivel Lower- Intermediate preparatorio para título B1</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 22 |
| 3 | Disseny, desenvolupament i avaluació del currículum per competències | <i>Diseño, desarrollo y evaluación del currículum por competencias</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 14 |
| 4 | Educant per a conviure | <i>Educando para convivir</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 12 |
| 5 | Els nous directius als Col·legis Diocesans I | <i>Los nuevos directivos en los Colegios Diocesanos I</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 15 |
| 6 | Els nous directius als Col·legis Diocesans II | <i>Los nuevos directivos en los Colegios Diocesanos II</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 15 |
| 7 | Formació específica per a orientadors dels Col·legis Diocesans II | <i>Formación específica para orientadores de los Colegios Diocesanos II</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 12 |
| 8 | Orientació de professors de nova incorporació | <i>Orientación de profesores de nueva incorporación</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 30 |
| 9 | Pla estratègic de centre I | <i>Plan estratégico de centro I</i> | <i>Curs</i> | <i>6</i> 14 |
| 10 | Pla estratègic de centre II | <i>Plan estratégico de centro II</i> | <i>Curs</i> | <i>6</i> 28 |
| 11 | Programació i avaluació de les competències bàsiques | <i>Programación y evaluación de las competencias básicas</i> | <i>Curs</i> | <i>1</i> 12 |

ANNEX II / ANEXO II

Relació d'activitats de formació no autoritzades / Relación de actividades de formación no autorizadas

1 Entitat / Entidad: *ACTIVA'T Centre de Formació i Inserció Laboral*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Presencial | | | | | |
| 1 Anàlisi de textos catalans | <i>Análisis de textos catalanes</i> | <i>Curs</i> | 1 | 30 | 08 |
| 2 Català per a estrangers | <i>Catalán para extranjeros</i> | <i>Curs</i> | 1 | 30 | 08 |
| 3 Tècniques de l'expressió escrita en llengua catalana | <i>Técnicas de la expresión escrita en lengua catalana</i> | <i>Curs</i> | 1 | 30 | 08 |

2 Entitat / Entidad: *C.O. Llicenciats en Ed. Física i en CC. de l'Activitat Física i de l'Esport-C.Valenciana*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Presencial | | | | | |
| 1 Amb bicicleta a l'institut | <i>Con bicicleta al instituto</i> | <i>Grup de treb</i> | 1 | 30 | 02 |
| 2 Mindfulness, activitat física i nutrició, en l'abordatge al pacient oncològic | <i>Mindfulness, actividad física y nutrición, en el abordaje al paciente oncológico</i> | <i>Curs</i> | 1 | 30 | 04 |
| 3 Situació actual del professional de l'educació física i l'esport | <i>Situación actual del profesional de la educación física y el deporte</i> | <i>Jornada</i> | 1 | 10 | 04 |

3 Entitat / Entidad: *Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Presencial | | | | | |
| 1 Tallers pràctics de preparació d'oposicions per a psicòlegs en centres educatius | <i>Talleres prácticos de preparación de oposiciones para psicólogos en centros educativos</i> | <i>Curs</i> | 1 | 45 | 04 |

4 Entitat / Entidad: *Colegio Oficial de Economistas de Valencia*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Presencial | | | | | |
| 1 Actualització comptable. Anàlisi i comentaris de les últimes consultes de l'ICAC (Institut de Contabilitat i Auditoria de Comptes) més una altra normativa recent | <i>Actualización contable. Análisis y comentarios de las últimas consultas del ICAC (Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas) más otra normativa reciente</i> | <i>Jornada</i> | 1 | 8 | 04 |
| 2 Adquisicions d'empresa, fusions, escissions, aportacions no dineràries,... Sabria com comptabilitzar-les? | <i>Adquisiciones de empresa, fusiones, escisiones, aportaciones no dinerarias,... ¿Sabría como contabilizarlas?</i> | <i>Curs</i> | 1 | 8 | 04 |
| 3 Assessorament laboral per a economistes | <i>Asesoramiento laboral para economistas</i> | <i>Curs</i> | 1 | 16 | 04 |
| 4 Blogs i xarxes socials per a economistes, despachos i empreses | <i>Blogs y redes sociales para economistas, despachos y empresas</i> | <i>Curs</i> | 1 | 8 | 04 |
| 5 Ferramentes informàtiques avançades per a economistes. Presentacions eficaces en Powerpoint i aplicacions de l'Excel | <i>Herramientas informáticas avanzadas para economistas. Presentaciones eficaces en Powerpoint y aplicaciones del Excel</i> | <i>Curs</i> | 1 | 24 | 04 |
| 6 Impost sobre societats. Liquidació de l'exercici 2011 | <i>Impuesto sobre sociedades. Liquidación del ejercicio 2011</i> | <i>Jornada</i> | 1 | 8 | 04 |
| 7 Preparació de la II fase pràctica de l'examen d'aptitud professional d'accés al ROAC (Registre Oficial d'Auditors de Comptes) | <i>Preparación de la II fase práctica del examen de aptitud profesional de acceso al ROAC ((Registro Oficial de Auditores de Cuentas)</i> | <i>Curs</i> | 1 | 23 | 04 |
| 8 Programa per a la formació del Controller: Control econòmic i financer i control de gestió | <i>Programa para la formación del Controller: Control económico y financiero y control de gestión</i> | <i>Curs</i> | 1 | 12 | 04 |
| 9 Programa per a la formació del Controller: Planificació financera | <i>Programa para la formación del Controller: Planificación financiera</i> | <i>Curs</i> | 1 | 12 | 04 |
| 10 Programa per a la formació del Controller: Pressupost i control pressupostari | <i>Programa para la formación del Controller: Presupuesto y control presupuestario</i> | <i>Curs</i> | 1 | 12 | 04 |
| 11 Tancament comptable de comptes anuals | <i>Cierre contable de cuentas anuales</i> | <i>Curs</i> | 1 | 8 | 04 |

5 Entitat / Entidad: *Escola Sindical de Formació Melchor Botella*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Presencial | | | | | |
| 1 II Jornades de plurilingüisme: Quina escola volem per al nostre país | <i>II Jornadas de plurilingüismo: Qué escuela queremos para nuestro país</i> | <i>Jornada</i> | 1 | 10 | 08 |
| 2 Jornada accés a la funció docent 2012 | <i>Jornada acceso a la función docente 2012</i> | <i>Jornada</i> | 3 | 10 | 04 |

6 Entitat / Entidad: *Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza de la C. Valenciana (FSIE-CV)*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Presencial | | | | | |
| 1 El contracte de treball des del seu naixement fins la seua extinció | <i>El contrato de trabajo desde su nacimiento hasta su extinción</i> | <i>Curs</i> | 1 | 30 | 04 |
| 2 El món laboral a l'educació, legislació | <i>El mundo laboral en la educación, legislación</i> | <i>Curs</i> | 1 | 30 | 04 |

| | | | | | | |
|---|--|--|------|---|----|----|
| 3 | Gestió d'Administració (Nòmines i Assegurances Socials) | <i>Gestión de Administración (Nóminas y Seguros Sociales)</i> | Curs | 2 | 30 | 04 |
| 4 | L'escola, companya i guia al camí de l'adolescent cap a la sexualitat | <i>La escuela compañera y guía en el camino del adolescente hacia la sexualidad</i> | Curs | 2 | 30 | 08 |
| 5 | La pedagogia del riure a l'educació: Educar en emocions, la salut a l'educació | <i>La pedagogía de la risa en educación: Educar en emociones, la salud en educación</i> | Curs | 2 | 30 | 04 |
| 6 | Metodologia avançada de l'educació cos/ment. Projectes formatius Ritme i Moviment II | <i>Metodología avanzada de la educación cuerpo/mente. Proyectos formativos Ritmo y Movimiento II</i> | Curs | 2 | 45 | 04 |
| 7 | Millora de les Relacions Laborals Mitjançant el Ritme i el Moviment Servicis Culturals i Esportius I (Balls de Saló) | <i>Educar el cuerpo y la mente mediante proyectos formativos de Ritmo y Movimiento</i> | Curs | 2 | 45 | 04 |
| 8 | Pensions de la Seguretat Social | <i>Pensiones de la Seguridad Social</i> | Curs | 2 | 30 | 04 |
| 9 | Recursos per a la gestió comptable dels centres educatiu | <i>Recursos para la gestión contable de centros educativos</i> | Curs | 2 | 30 | 04 |

7 Entitat / Entidad: Federación Española de Religiosos de Enseñanza - FERE

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|-------------------|--|--|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Distància | | | | | |
| 1 | Prevenió de riscos laborals. Treball en l'aula | <i>Prevención de riesgos laborales. Trabajo en el aula</i> | Curs | 1 | 30 03 |
| Presencial | | | | | |
| 1 | Risoteràpia per a mestres | <i>Risoterapia para maestros</i> | Curs | 1 | 30 04 |

8 Entitat / Entidad: Fundación San Vicente Mártir

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>tipus / tipo</i> | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> | <i>motiu motivo</i> |
|-------------------|--|---|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Presencial | | | | | |
| 1 | Formació d'auditors interns per a centres educatius | <i>Formación de auditores internos para centros educativos</i> | Curs | 1 | 20 04 |
| 2 | Lliures per amor- Lliures per a amar. Educació Infantil | <i>Libres por amor- Libres para amar. Educación Infantil</i> | Curs | 1 | 21 08 |
| 3 | Lliures per amor- Lliures per a amar. Educació Infantil i Primària | <i>Libres por amor- Libres para amar. Educación Infantil y Primaria</i> | Curs | 1 | 36 08 |
| 4 | Lliures per amor- Lliures per a amar. Educació Infantil i Primària II | <i>Libres por amor- Libres para amar. Educación Infantil y Primaria II</i> | Curs | 1 | 21 08 |
| 5 | Lliures per amor- Lliures per a amar. Educació Primària I | <i>Libres por amor- Libres para amar. Educación Primaria I</i> | Curs | 1 | 27 08 |
| 6 | Lliures per amor- Lliures per a amar. Educació Secundària I | <i>Libres por amor- Libres para amar. Educación Secundaria I</i> | Curs | 1 | 9 08 |
| 7 | Lliures per amor- Lliures per a amar. Educació Secundària II | <i>Libres por amor- Libres para amar. Educación Secundaria II</i> | Curs | 1 | 30 08 |
| 8 | Programa: Lliures per amor. Lliures per a amar II. Educació Secundària | <i>Programa: Libres por amor. Libres para amar II. Educación Secundaria</i> | Curs | 1 | 30 08 |

motius / motivos:

| | | |
|----|---|--|
| 02 | No complix amb la normativa establida referent a les convocatòries de seminaris i grups de treball. | <i>No cumple con la normativa establecida referente a las convocatorias de seminarios y grupos de trabajo.</i> |
| 03 | No complix amb els requisits específics de la formació a distància. | <i>No cumple con los requisitos específicos de la formación a distancia.</i> |
| 04 | No constituïx activitat de formació del professorat. | <i>No constituye actividad de formación del profesorado.</i> |
| 08 | No complementa el pla anual de formació de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació | <i>No complementa el plan anual de formación de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo</i> |