

Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

RESOLUCIÓ de 3 de febrer de 2012, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual es regula l'aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües electrònica, e-PEL(+14), als centres d'Educació Secundària, de Formació de Persones Adultes i a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana i s'establixen els requisits per a la seua aplicació. [2012/1733]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) estableix les etapes, nivells, cicles i graus del sistema educatiu espanyol no universitari, l'ordenació i els seus principis pedagògics. En el Preàmbul, es recull entre els objectius marcats per la Unió Europea i la UNESCO, obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix, entre d'altres consideracions, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea.

L'article 2 de la mateixa Llei Orgànica estableix com un dels principis i finalitats de l'educació "la capacitat per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres".

D'altra banda, l'article 66 assenyalava entre els objectius de l'educació de persones adultes "desenvolupar les seues capacitats personals, en els àmbits expressiu, comunicatiu, de relació interpersonal i de construcció del coneixement".

El Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'establixen els ensenyaments mínims corresponents a l'Educació Secundària Obligatoria, regula la definició de les competències bàsiques que l'alumnat ha d'assolir en esta etapa, entre les quals té un paper destacat la competència en comunicació lingüística.

El Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a la Comunitat Valenciana, que desplega el Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'establixen els ensenyaments mínims corresponents a l'Educació Secundària Obligatoria, en l'article 4, marca entre els objectius de l'ensenyament per a esta etapa:

j) Comprendre i expressar-se en una o més llengües estrangeres de manera apropiada.

Al mateix Decret es destaquen com a referent clau per a l'establiment del currículum de llengües estrangeres per a esta etapa les pautes marcades pel Consell d'Europa en el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR), on es fixen les directrius per a l'ensenyament/aprenentatge de llengües i per a l'avaluació de competències en les diferents llengües d'un parlant.

Després de la publicació del MECR, el Consell d'Europa dissenyà un instrument per a la seua aplicació didàctica: el Portfolio Europeu de les Llengües (PEL). Es tracta d'un document personal per a registrar, arxivar les produccions lingüístiques, autoavaluar habilitats lingüístiques, anotar avanços en l'aprenentatge de llengües i reflexionar sobre les experiències personals de contacte amb altres llengües i cultures.

En el curs 2004-2005 s'inicià a la Comunitat Valenciana l'experimentació de l'ús del PEL en centres d'Educació Infantil i Primària, d'Educació Secundària i en Escoles Oficials d'Idiomes.

Els resultats de l'experimentació realitzada a la Comunitat Valenciana i a la resta de comunitats autònomes permeten concloure que el PEL és una eina que millora l'aprenentatge de llengües perquè propicia la coordinació del professorat i la implicació de l'alumnat en el seu procés d'autoaprenentatge a partir d'un procés de reflexió sobre què i com s'aprén, i tot amb un major grau de motivació per als dos col·lectius. A més a més, es relaciona amb diversos aspectes presents en la normativa educativa vigent per a les etapes d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat, Formació de Persones Adultes i Ensenyaments d'Idiomes de Règim Especial (Escoles Oficials d'Idiomes): el desenvolupament d'una competència comunicativa centrada en l'ús de les llengües, l'establiment d'estratègies per a possibilitar l'autoaprenentatge i la responsabilitat de l'aprenent en el procés, entre d'altres.

Per tot això, seguint les recomanacions del Consell d'Europa en relació a l'aprenentatge i ensenyament de llengües i en virtut de les competències atribuïdes pel Decret 118/2007 de 27 de juliol, del Con-

Conselleria de Educación, Formación y Empleo

RESOLUCIÓN de 3 de febrero de 2012, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, por la que se regula la aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas electrónico, e-PEL(+14), en los centros de Educación Secundaria, de Formación de Personas Adultas y en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana y se establecen los requisitos para su aplicación. [2012/1733]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) establece las etapas, niveles, ciclos y grados del sistema educativo español no universitario, la ordenación y sus principios pedagógicos. En el preámbulo, se recoge entre los objetivos marcados por la Unión Europea y la UNESCO, abrir los sistemas de educación y formación al mundo exterior, lo que exige, entre otras consideraciones, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea.

El artículo 2 de la misma Ley Orgánica establece como uno de los principios y fines de la educación "la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hay, y en una o más lenguas extranjeras".

Por otro lado, el artículo 66 señala entre los objetivos de la educación de personas adultas "desarrollar sus capacidades personales, en los ámbitos expresivo, comunicativo, de relación interpersonal y de construcción del conocimiento".

El Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, regula la definición de las competencias básicas que el alumnado debe alcanzar en esta etapa, entre las cuales tiene un papel destacado la competencia en comunicación lingüística.

El Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana, que despliega el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, en su artículo 4, marca entre los objetivos de la enseñanza para esta etapa:

j) Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.

En el mismo decreto se destacan como referente clave para el establecimiento del currículo de lenguas extranjeras para esta etapa las pautes marcadas por el Consejo de Europa en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), donde se fijan las directrices para la enseñanza/aprendizaje de lenguas y para la evaluación de competencias en las diferentes lenguas de un hablante.

Tras la publicación del MCER, el Consejo de Europa diseñó un instrumento para su aplicación didáctica: el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL). Se trata de un documento personal para registrar, archivar las producciones lingüísticas, autoevaluar habilidades lingüísticas, anotar avances en el aprendizaje de lenguas y reflexionar sobre las experiencias personales de contacto con otras lenguas y culturas.

En el curso 2004-2005 se inició en la Comunitat Valenciana la experimentación del uso del PEL en centros de Educación Infantil y Primaria, de Educación Secundaria y en Escuelas Oficiales de Idiomas.

Los resultados de la experimentación realizada en la Comunitat Valenciana y en el resto de comunidades autónomas permiten concluir que el PEL es una herramienta que mejora el aprendizaje de lenguas porque propicia la coordinación del profesorado y la implicación del alumnado en su proceso de autoaprendizaje a partir de un proceso de reflexión sobre què y cómo se aprende, y todo con un mayor grado de motivación para los dos colectivos. Además, se relaciona con varios aspectos presentes en la normativa educativa vigente para las etapas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación de Personas Adultas y Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial (Escuelas Oficiales de Idiomas): el desarrollo de una competencia comunicativa centrada en el uso de las lenguas, el establecimiento de estrategias para posibilitar el autoaprendizaje y la responsabilidad del aprendiz en el proceso, entre otros.

Por todo ello, siguiendo las recomendaciones del Consejo de Europa en relación al aprendizaje y enseñanza de lenguas y en virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 118/2007 de 27 de julio, del

sell, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

La present resolució té com a finalitat promoure i coordinar l'aplicació del Portfoli Europeu de les Llengües electrònic, e-PEL(+14), als centres d'Educació Secundària, de Formació de Persones Adultes i Escoles Oficials d'Idiomes de la Comunitat Valenciana, així com establir els requisits per a l'autorització de nous centres.

Segon. Descripció i objectius del Portfoli Europeu de les Llengües

1. El Portfoli Europeu de les Llengües (PEL) és un document personal, basat en el MECR i promogut pel Consell d'Europa, en què les persones que aprenen o han après una llengua poden registrar les seues experiències d'aprenentatge de llengües i cultures i reflexionar-hi.

2. Este document servix a l'estudiant per a anotar els seus avanços, marcar-se noves fites, reconèixer com i quan aprén dins i fora del centre escolar, a partir de la reflexió sobre les seues experiències personals i la valoració dels seus progressos. A més a més, servix per a afavorir la seua autonomia, millorar la seua autoestima i potenciar el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge. D'altra banda, el PEL és també una ferramenta per al professorat ja que afavorix la seua actualització metodològica en l'ensenyament de les llengües i facilita la coordinació i l'intercanvi d'experiències amb altres docents del mateix centre i d'altres centres educatius que l'apliquen.

3. L'aplicació en l'aula del PEL té com a finalitat:

a) Promoure l'aprenentatge d'idiomes i el respecte a la diversitat lingüística per a aconseguir que els ciutadans de la Comunitat Valenciana puguen comunicar-se almenys en dos idiomes europeus a més de les dos llengües oficials.

b) Afavorir pràctiques metodològiques que contribuïsquen a la millora de la competència lingüística en les diverses llengües que utilitza l'alumnat dels centres que s'acullen a esta resolució per a:

– Millorar l'ensenyament i aprenentatge de les llengües amb l'ús del PEL com una ferramenta metodològica per al professorat de llengües que permeta augmentar la motivació dels estudiants per a aprendre'n d'altres i millorar la seua capacitat de comunicació.

– Utilitzar el PEL com a instrument d'autoavaluació que motive els estudiants a reflexionar sobre quins són els seus objectius d'aprenentatge lingüístic. A partir d'estos objectius, l'alumnat podrà planificar l'activitat discent i iniciar-se en un procés d'aprenentatge autònom.

– Contribuir al desenvolupament de les competències bàsiques establides als currículums de les etapes educatives declarades obligatòries.

– Afavorir el coneixement i l'augment d'experiències plurilingües i interculturals dels aprenents.

4. La validació de la versió espanyola de l'e-PEL(+14) permet generalitzar l'ús d'este document a partir de l'Educació Secundària Obligatoria.

Tercer. Destinataris

Els centres d'Educació Secundària, Formació de Persones Adultes i Escoles Oficials d'Idiomes que vulguen aplicar l'e-PEL(+14) a partir del curs 2012-2013 i complisquen les condicions establides en l'apartat cinc d'esta resolució.

Quart. Aplicació de l'e-PEL(+14)

1. L'aplicació de l'e-PEL(+14) es planteja com un projecte de centre que implica l'equip directiu, el professorat, l'alumnat i les famílies.

2. La presentació de l'e-PEL(+14) en una plataforma informàtica dependent de l'administració educativa afavorirà la seua disponibilitat al llarg de tota l'escolarització de l'alumnat participant en el projecte.

3. Els centres que inicien l'aplicació de l'e-PEL(+14) en el marc d'esta convocatòria podran disposar, si ho consideren necessari, d'un session de formació inicial per a conèixer el funcionament de l'e-

Consell, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

La presente resolución tiene como finalidad promover y coordinar la aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas electrónicas, e-PEL(+14), en los centros de Educación Secundaria, de Formación de Personas Adultas y Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunitat Valenciana, así como establecer los requisitos para la autorización de nuevos centros.

Segundo. Descripción y objetivos del Portfolio Europeo de las Lenguas

1. El Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) es un documento personal, basado en el MCER y promovido por el Consejo de Europa, en el que las personas que aprenden o han aprendido una lengua pueden registrar sus experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas y reflexionar.

2. Este documento le sirve al estudiante para anotar sus avances, marcarse nuevas metas, reconocer cómo y cuándo aprende dentro y fuera del centro escolar, a partir de la reflexión sobre sus experiencias personales y la valoración de sus progresos. Además, sirve para favorecer su autonomía, mejorar su autoestima y potenciar el desarrollo de estrategias de aprendizaje. Por otro lado, el PEL es también una herramienta para el profesorado ya que favorece su actualización metodológica en la enseñanza de las lenguas y facilita la coordinación y el intercambio de experiencias con otros docentes del mismo centro y otros centros educativos que lo aplican.

3. La aplicación en el aula del PEL tiene como finalidad:

a) Promover el aprendizaje de idiomas y el respeto a la diversidad lingüística para conseguir que los ciudadanos de la Comunitat Valenciana puedan comunicarse por lo menos en dos idiomas europeos además de las dos lenguas oficiales.

b) Favorecer prácticas metodológicas que contribuyan a la mejora de la competencia lingüística en las diversas lenguas que utiliza el alumnado de los centros que se acogen a esta resolución para:

– Mejorar la enseñanza y aprendizaje de las lenguas con el uso del PEL como una herramienta metodológica para el profesorado de lenguas que permita aumentar la motivación de los estudiantes para aprender de otros y mejorar su capacidad de comunicación.

– Utilizar el PEL como instrumento de autoevaluación que motive a los estudiantes a reflexionar sobre cuáles son sus objetivos de aprendizaje lingüístico. A partir de estos objetivos, el alumnado podrá planificar la actividad discente e iniciarse en un proceso de aprendizaje autónomo.

– Contribuir al desarrollo de las competencias básicas establecidas en los currículos de las etapas educativas declaradas obligatorias.

– Favorecer el conocimiento y el aumento de experiencias plurilingües e interculturales de los aprendices.

4. La validación de la versión española de el e-PEL(+14) permite generalizar el uso de este documento a partir de la Educación Secundaria Obligatoria.

Tercero. Destinatarios

Los centros de Educación Secundaria, Formación de Personas Adultas y Escuelas Oficiales de Idiomas que quieran aplicar el e-PEL(+14) a partir del curso 2012-2013 y cumplan las condiciones establecidas en el apartado cinco de esta resolución.

Cuarto. Aplicación del e-PEL(+14)

1. La aplicación del e-PEL(+14) se plantea como un proyecto de centro que implica al equipo directivo, al profesorado, al alumnado y a las familias.

2. La presentación del e-PEL(+14) en una plataforma informática dependiendo de la administración educativa favorecerá su disponibilidad a lo largo de toda la escolarización del alumnado participante en el proyecto.

3. Los centros que inicien la aplicación del e-PEL(+14) en el marco de esta convocatoria podrán disponer, si lo consideran necesario, de unas sesiones de formación inicial para conocer el funcionamiento del

PEL(+14) així com les seues implicacions metodològiques per a l'aprenentatge i l'ensenyament de les llengües.

4. Convé que l'aplicació comence des dels nivells inicials de cada etapa i que s'estenga a la resta de manera progressiva.

5. La Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació podrà posar a disposició dels centres docents que apliquen l'e-PEL(+14) un espai informàtic virtual que servisca i que facilite l'intercanvi d'activitats i bones pràctiques entre els centres. A més a més, en la mesura de les seues possibilitats facilitarà el contacte entre els centres.

6. L'autorització per a l'aplicació de l'e-PEL(+14) és indefinida mentre el centre complisca les condicions indicades en l'apartat cinc d'esta resolució.

7. Els centres que s'acullen a esta normativa podran rebre un lot de material de suport per a l'aplicació del projecte.

Quint. Condicions de participació

1. Per a la participació del centre en el projecte s'ha de comptar amb l'acord del claustre i l'aprovació del Consell Escolar del centre.

2. Un professor o una professora del centre, preferiblement amb destinació definitiva, ha d'actuar com a coordinador/a i dinamitzador/a de l'aplicació.

3. Cal recopilar en suport electrònic totes les activitats i bones pràctiques que s'elaboren en cada centre per a integrar-les en l'espai per a l'intercanvi que la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació podrà posar a disposició dels centres que apliquen l'e-PEL(+14) i per a la difusió en jornades d'intercanvi d'experiències que es convoquen des de l'administració educativa.

Sext. Sol·licitud i documentació per a l'autorització

1. Els centres docents que desitgen participar en la present Resolució han d'emplenar la sol·licitud que figura en l'annex I, i presentar-la amb data límit de 18 de juny de 2012 a la següent adreça: Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, Servei d'Ensenyament en Llengües, av. Campanar, 32, 46015, València.

2. Amb la sol·licitud, han de presentar l'acta de la sessió del Consell Escolar on s'aprova la sol·licitud de l'aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües, e-PEL(+14) (annex II) i l'acta de l'acord del Claustre (annex III), per a aplicar el Portfolio Europeu de les Llengües, e-PEL(+14).

Sèptim. Procediment per a l'autorització

1. La Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació examinarà tota la documentació presentada i, finalment, autoritzarà mitjançant una Resolució del director general d'Ordenació i Centres Docents els centres que complisquen els requisits per a aplicar l'e-PEL(+14).

2. La Direcció General d'Ordenació i Centres Docents podrà revocar l'autorització concedida als centres que no apliquen el PEL en les condicions que s'establixen en la resolució.

Octau. Actuacions de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

1. La Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, a través del Servei d'Ensenyament en Llengües i del Servei de Formació del Professorat, podrà convocar activitats específiques de formació metodològica i procedimental inicial per als centres que participen en l'aplicació de l'e-PEL(+14) i ho sol·liciten.

2. La Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, podrà organitzar periòdicament jornades d'intercanvi d'experiències i bones pràctiques en què podran participar tots els centres que apliquen l'e-PEL(+14). Així mateix, podrà habilitar una plataforma virtual per a difondre-les entre el professorat.

3. La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment de tot allò que s'establix en la present resolució.

València, 3 de febrer de 2012.— El director general d'Ordenació i Centres Docents: Rafael Carbonell Peris.

e-PEL(+14) así como sus implicaciones metodológicas para el aprendizaje y la enseñanza de las lenguas.

4. Conviene que la aplicación empiece desde los niveles iniciales de cada etapa y que se extienda al resto de manera progresiva.

5. La Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, podrá poner a disposición de los centros docentes que apliquen el e-PEL(+14) un espacio informático virtual que sirva y que facilite el intercambio de actividades y buenas prácticas entre los centros. Además, en la medida de sus posibilidades facilitará el contacto entre los centros.

6. La autorización para la aplicación del e-PEL(+14) es indefinida mientras el centro cumpla las condiciones indicadas en el apartado cinco de esta resolución.

7. Los centros que se acojan a esta normativa podrán recibir un lote de material de apoyo para la aplicación del proyecto.

Quinto. Condiciones de participación

1. Para la participación del centro en el proyecto se debe contar con el acuerdo del claustro y la aprobación del Consejo Escolar del centro.

2. Un profesor o una profesora del centro, preferiblemente con destino definitivo, debe actuar como coordinador/a y dinamizador/a de la aplicación.

3. Hay que recopilar en soporte electrónico todas las actividades y buenas prácticas que se elaboren en cada centro para integrarlas en el espacio para el intercambio que la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, podrá poner a disposición de los centros que apliquen el e-PEL(+14) y para la difusión en jornadas de intercambio de experiencias que se convoquen desde la administración educativa.

Sexto. Solicitud y documentación para la autorización

1. Los centros docentes que deseen participar en la presente resolución deben rellenar la solicitud que figura en el anexo I y presentarla como fecha límite el 17 de junio de 2011 a la siguiente dirección: Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, Dirección General de Ordenación y Centres Docents, Servicio de Enseñanza en Lenguas, av. Campanar, 32, 46015, València.

2. Con la solicitud, deben presentar el acta de la sesión del Consejo Escolar donde se aprueba la solicitud de la aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL(+14) (anexo II) y el acta del acuerdo del Claustro (anexo III), para aplicar el Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL(+14).

Séptimo. Procedimiento para la autorización

1. La Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, examinará toda la documentación presentada y, finalmente, autorizará mediante una Resolución del director general de Ordenación y Centres Docents a los centros que cumplan los requisitos para aplicar el e-PEL(+14).

2. La Dirección General de Ordenación y Centres Docents podrá revocar la autorización concedida en los centros que no apliquen el PEL en las condiciones que se establecen en la resolución.

Octavo. Actuaciones de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación


1. La Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, a través del Servicio de Enseñanza en Lenguas y del Servicio de Formación del Profesorado, podrá convocar actividades específicas de formación metodológica y procedimental inicial para los centros que participen en la aplicación del e-PEL(+14) y lo soliciten.

2. La Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, podrá organizar periódicamente jornadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas en las que podrán participar todos los centros que apliquen el e-PEL(+14). Asimismo, podrá habilitar una plataforma virtual para difundirlas entre el profesorado.

3. La Inspección de Educación velará por el cumplimiento de todo lo que se establece en la presente resolución.

Valencia, 3 de febrero de 2012.— El director general de Ordenación y Centres Docents: Rafael Carbonell Peris.

ANNEX I / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN L'APLICACIÓ DEL PROJECTE PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES: e-PEL (+14). CURS 2012-2013 SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA APLICACIÓN DEL PROYECTO PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS: e-PEL (+14) CURSO 2012-2013
--	--

MP031672

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	CENTRE / CENTRO		
DOMICILI (CARRER, PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE, PLAZA Y NÚMERO)		CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO

B PROFESSORAT INDIQUE EL/LA PROFESSOR/A QUE ACTUARÀ COM A COORDINADOR/A I LA RESTA DE PROFESSORAT QUE PARTICIPARÀ EN L'APLICACIÓ DEL e-PEL (+14) PROFESORADO INDIQUE E/LAL PROFESOR/A QUE ACTUARÀ COMO COORDINADOR/A Y EL RESTO DE PROFESORADO QUE PARTICIPARÀ EN LA APLICACIÓN DEL e-PEL (+14)

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	MATÈRIA O MÒDUL / MATERIA O MÓDULO	NIVELLS EN QUÈ S'APLICARÀ L'EXPERIÈNCIA / NIVELES EN LOS QUE SE APLICARÁ LA EXPERIENCIA

CEFE – SDGITE

C DOCUMENTACIÓ APORTADA / DOCUMENTACIÓN APORTADA

Acta de la sessió extraordinària del Consell Escolar en la qual s'acorda sol·licitar la participació en l'aplicació del Portfoli Europeu de les llengües, e-PEL, segons el model de l'Annex II.
Acta de la sesión extraordinaria del Consejo Escolar en la que se acuerda solicitar la participación en la aplicación del Portfolio Europeo de las lenguas, e-PEL., según el modelo del Anexo II.

Acta de la sessió extraordinària del Claustre en la qual s'acorda aplicar el Portfoli Europeu de les llengües, e-PEL, segons el model de l'Annex III.
Acta de la sesión extraordinaria del Claustro en la que se acuerda aplicar el Portfolio Europeo de las lenguas, e-PEL., según el modelo del Anexo III.


DIN – A4

El/La directora/a Firma i segell / Firma y sello: _____ Data / Fecha: _____	REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE
---	--

IA – 18582 – 01 – E

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

ANNEX III / ANEXO III

	ACTA DEL CLAUSTRE ACTA DEL CLAUSTRO
DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO	
CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	CENTRE / CENTRO
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVINCIA / PROVINCIA
ACTA	
ASSISTENTS: / ASISTENTES: Director: / Directora: Secretari/a: / Secretario/a: Altres membres: / Otros miembros: Absents: / Ausentes:	<p>ACTA de la sessió extraordinària del Claustre, realitzada a les dependències d'este centre, el dia de/d' de 2012 a les hores amb el següent orde del dia:</p> <p>- Assumpte a tractar: Incorporació del centre a l'aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües, e-PEL(+14).</p> <p>El debat se centra en l'aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües: e-PEL(+14) i s'acorda:</p> <p>Aplicar el projecte Portfolio Europeu de les Llengües, e-PEL (+14), segons la regulació i els requisits establits per la Resolució de 3 de febrer de 2012 de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents per la qual es regula l'aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües, e-PEL (+14), als centres d'Educació Secundària, de Formació de Persones Adultes i a les Escoles Oficials d'Idiomes de la Comunitat Valenciana i s'establixen els requisits per a l'autorització.</p> <p>El Claustre coneix i accepta totes i cada una de les condicions per participar en l'aplicació.</p> <p>El president/la presidenta alça la sessió, de la qual, com a secretari/secretària estenc esta acta.</p> <p><i>ACTA de la sesión extraordinaria del Claustro, realizada en las dependencias de este centro, el día de de 2012 a las horas con el siguiente orden del día:</i></p> <p>- <i>Asunto a tratar:</i> <i>Incorporación del centro a la aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL(+14).</i></p> <p><i>El debate se centra en la aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas: e-PEL(+14) y se acuerda:</i></p> <p>Aplicar el proyecto Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL (+14), según la regulación y los requisitos establecidos por la Resolución de 3 de febrero de 2012 de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes por la que se regula la aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL (+14), en los centros de Educación Secundaria, de Formación de Personas Adultas y en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunitat Valenciana y se establecen los requisitos para la autorización.</p> <p>El Claustro conoce y acepta todas y cada una de las condiciones para participar en la aplicación.</p> <p>El presidente/la presidenta levanta la sesión, de la cual, como secretario/secretaria extiendo esta acta.</p> <p style="text-align: center;"> El secretari / La secretària El Secretario / La Secretaria </p> <p style="text-align: center;"> Vist i plau / Vº Bº El director/La directora </p>

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

MP031674

CEFE – SDGITE

DIN – A4

IA – 18584 – 01 - E