

Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

RESOLUCIÓ de 12 d'abril de 2012, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu, dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen, durant el curs 2011-2012, en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana. [2012/3876]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, assenyala, en el seu preàmbul, que el sistema educatiu ha de centrar-se a millorar els resultats generals i millorar les taxes de titulats en Educació Secundària Obligatòria i a reduir l'abandó prematur de l'educació i la formació. Es tracta d'aconseguir que tots els ciutadans adquirisquen el màxim desenvolupament possible de les seues capacitats individuals, socials, intel·lectuals, culturals i emocionals, per a la qual cosa necessiten rebre una educació de qualitat adaptada a les seues necessitats. Al mateix temps, se'ls ha de garantir una igualtat efectiva d'oportunitats, prestant els suports necessaris, tant a l'alumnat que ho requerisca com als centres en què estan escolaritzats.

L'Orde d'11 d'abril de 2006, per la qual es regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana, estableix que esta té com a finalitat obtenir informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

Els objectius específics d'esta avaluació diagnòstica són obtenir informació sobre les competències curriculars aconseguides per l'alumnat en les matèries o àrees avaluades, analitzar els resultats i informar-ne als centres directius de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació perquè així puguem prendre totes les mesures que consideren oportunes, en l'àmbit de les seues competències, per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

De l'anàlisi dels resultats de la dita avaluació diagnòstica, que té un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies i que no té efectes acadèmics per a l'alumnat, es desprèn la necessitat de millorar l'èxit acadèmic del nostre alumnat, especialment en les matèries instrumentals.

Des del curs 2007-2008, s'està realitzant el programa d'atenció extraordinària i reforç durant els mesos d'abril a juliol dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen, en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.

El programa planteja actuacions específiques realitzades per a incrementar l'èxit escolar i reduir les taxes d'abandó escolar prematur. Una de les conclusions més rellevants d'estos programes experimentals és que el seu èxit depèn en gran manera del grau d'implicació del conjunt del professorat del centre, de l'alumnat i de les seues famílies.

L'avaluació d'estos confirma l'eficàcia dels programes de reforç com a estratègia de superació de les carencies i insuficiències formatives de l'alumnat respecte a les assignatures avaluades negativament.

La importància de l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a la continuïtat d'estudis postobligatoris, així com per a la integració social i laboral de l'alumnat, justifica el desenvolupament de programes de reforç principalment en els dos últims cursos de l'Educació Secundària Obligatòria. Este programa, a més, pretén promoure la investigació i innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç educatiu, per a detectar bones pràctiques que puguem ser difoses posteriorment a la comunitat educativa.

Per això, fent ús de les atribucions que em conferix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i el Decret 98/2011, de 26 d'agost, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, vista la proposta de la directora general d'Educació i Qualitat Educativa, de data 22 de març de 2012, i en coordinació amb la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents i de conformitat amb esta, resolc:

Conselleria de Educación, Formación y Empleo

RESOLUCIÓN de 12 de abril de 2012, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se convoca el programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo, dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican, durante el curso 2011-2012, en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana. [2012/3876]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, señala, en su preámbulo, que el sistema educativo debe centrarse en mejorar los resultados generales y mejorar las tasas de titulados en Educación Secundaria Obligatoria y en reducir el abandono temprano de la educación y la formación. Se trata de conseguir que todos los ciudadanos alcancen el máximo desarrollo posible de sus capacidades individuales, sociales, intelectuales, culturales y emocionales, para lo que necesitan recibir una educación de calidad adaptada a sus necesidades. Al mismo tiempo, se les debe garantizar una igualdad efectiva de oportunidades, prestando los apoyos necesarios, tanto al alumnado que lo requiera como a los centros en los que están escolarizados.

La Orden de 11 de abril de 2006, por la que se regula la evaluación diagnóstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana establece que ésta tiene como finalidad obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo correspondiente a la Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Los objetivos específicos de esta evaluación diagnóstica son obtener información sobre las competencias curriculares alcanzadas por el alumnado en las materias o áreas evaluadas, analizar los resultados e informar de los mismos a los centros directivos de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo para que así puedan tomar cuantas medidas estimen oportunas, en el ámbito de sus competencias, para mejorar la calidad de la enseñanza.

Del análisis de los resultados de dicha evaluación diagnóstica, que tiene un carácter informativo y orientador para los centros, el profesorado, el alumnado y sus familias y que carece de efectos académicos para el alumnado, se desprende la necesidad de mejorar el éxito académico de nuestro alumnado, especialmente en las materias instrumentales.

Desde el curso 2007-2008, se está desarrollando el programa de atención extraordinaria y refuerzo durante los meses de abril a julio dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican, en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana.

El programa plantea actuaciones específicas desarrolladas para incrementar el éxito escolar y reducir las tasas de abandono escolar prematuro. Una de las conclusiones más relevantes de estos programas experimentales es que su éxito depende en gran medida del grado de implicación del conjunto del profesorado del centro, del alumnado y de sus familias.

La evaluación de los mismos confirma la eficacia de los programas de refuerzo como estrategia de superación de las carencias e insuficiencias formativas del alumnado respecto a las asignaturas evaluadas negativamente.

La importancia de la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para la continuidad de estudios postobligatorios, así como para la integración social y laboral del alumnado, justifica el desarrollo de programas de refuerzo principalment en los dos últimos cursos de la Educación Secundaria Obligatoria. Este programa además pretende promover la investigación e innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado con necesidad de refuerzo educativo, para detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas posteriormente a la comunidad educativa.

Por ello, haciendo uso de las atribuciones que me confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el Decreto 98/2011, de 26 de agosto, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, vista la propuesta de la directora general de Educación y Calidad Educativa, de fecha 22 de marzo de 2012, y en coordinación con la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes y de conformidad con la misma, resuelvo:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Constituïx l'objecte de la present resolució l'autorització del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria, en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, que es realitzarà fora de l'horari lectiu durant el curs 2011-2012, d'acord amb les instruccions que s'establixen en els annexos I i II de la present resolució.

Segon. Objectiu i matèries

1. El present programa té com a objectiu principal la superació per part de l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria de determinades matèries, per mitjà d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental realitzat fora de l'horari lectiu, al mateix temps que es promou la investigació i la innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç educatiu, per a detectar bones pràctiques que puguen ser difoses posteriorment a la comunitat educativa.

2. Les matèries que poden ser objecte del present programa són les següents:

- Matemàtiques.
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua estrangera: Anglès.

Tercer. Modalitats

S'establixen dos modalitats de realització del programa:

1. Modalitat A: Atenció extraordinària i reforç durant els mesos de maig i juny de 2012, les instruccions de la qual es troben descrites en l'annex I.

2. Modalitat B: Atenció extraordinària i reforç durant els mesos de juny i juliol de 2012, les instruccions de la qual es troben descrites en l'annex II.

Quart. Destinataris

1. Podran participar voluntàriament en este programa els instituts d'Educació Secundària de titularitat de la Generalitat. S'exclouran de la modalitat A els grups d'aquells centres que tinguen autoritzat, durant el curs 2011-2012, un programa experimental d'ampliació de l'horari escolar per a 3r i 4t d'ESO en les matèries que són objecte del present programa, en què coincidisca el professorat i l'alumnat.

2. El director o la directora de l'institut d'Educació Secundària prendrà la decisió de participar en el programa, oïda la Comissió de Coordinació Pedagògica, i sempre que hi haja professorat del seu centre que desitge participar en el desenvolupament d'este.

3. El director o la directora de l'institut d'Educació Secundària designarà un membre de l'equip directiu com a coordinador o coordinadora del programa, les funcions del qual seran les de planificar, organitzar, coordinar i avaluar el desenvolupament del programa en el centre.

Quint. Professorat

1. La participació del professorat de l'institut d'Educació Secundària en el desenvolupament d'este programa experimental i d'innovació educativa és voluntària, i serà requisit imprescindible estar adscrit a algun dels departaments didàctics del centre i que tinga l'atribució docent per a impartir les matèries que poden ser objecte del programa.

2. El professorat podrà participar en una o en ambdós modalitats de les previstes en la present resolució.

3. Al professor o professora de cada una de les matèries que participe en el programa convocat per la present resolució, se li reconeixeran fins a un total de 60 hores en la modalitat A i fins a un total de 100 hores en la modalitat B, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta al que preceptua l'article vint-i-sis de l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat (DOCV núm. 6443 de 21.01.2011). A este efecte, també se li reconeixeran les mateixes hores al director o directora de l'institut d'Educació Secundària i al coordinador o coordinadora del programa.

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Constituye el objeto de la presente resolución la autorización del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo dirigido al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, en institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, que se realizará fuera del horario lectivo durante el curso 2011-2012, conforme a las instrucciones que se establecen en los anexos I y II de la presente resolución.

Segundo. Objetivo y materias

1. El presente programa tiene como objetivo principal la superación por parte del alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de determinadas materias, mediante estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental, realizado fuera del horario lectivo, al tiempo que se promueve la investigación y la innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado con necesidad de refuerzo educativo, para detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas posteriormente a la comunidad educativa.

2. Las materias que pueden ser objeto del presente programa son las siguientes:

- Matemáticas.
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua extranjera: Inglés.

Tercero. Modalidades

Se establecen dos modalidades de realización del programa:

1. Modalidad A: atención extraordinaria y refuerzo durante los meses de mayo y junio de 2012, cuyas instrucciones se encuentran descritas en el anexo I.

2. Modalidad B: atención extraordinaria y refuerzo durante los meses de junio y julio de 2012, cuyas instrucciones se encuentran descritas en el anexo II.

Cuarto. Destinatarios

1. Podrán participar voluntariamente en este programa los institutos de Educación Secundaria de titularidad de la Generalitat. Se excluirán de la modalidad A los grupos de aquellos centros que tengan autorizado, durante el curso 2011-2012, un programa experimental de ampliación del horario escolar para 3º y 4º de ESO en las materias que son objeto del presente programa, coincidiendo el profesorado y el alumnado.

2. El director o la directora del instituto de Educación Secundaria tomará la decisión de participar en el programa, oída la Comisión de Coordinación Pedagógica y siempre que exista profesorado de su centro que desee participar en el desarrollo del mismo.

3. El director o la directora del instituto de Educación Secundaria designará a un miembro del equipo directivo como coordinador o coordinadora del programa, cuyas funciones serán las de planificar, organizar, coordinar y evaluar el desarrollo del programa en el centro.

Quinto. Profesorado

1. La participación del profesorado del instituto de Educación Secundaria en el desarrollo de este programa experimental y de innovación educativa es voluntaria, siendo requisito imprescindible estar adscrito a alguno de los departamentos didácticos del centro y que tenga la atribución docente para impartir las materias que pueden ser objeto del programa.

2. El profesorado podrá participar en una o en ambas modalidades de las previstas en la presente resolución.

3. Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa convocado por la presente resolución se le reconocerán hasta un total de 60 horas en la modalidad A y hasta un total de 100 horas en la modalidad B, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo veintiséis de la Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatòria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado (DOCV núm. 6443 de 21.01.2011). A estos efectos, también se le reconocerán las mismas horas al director o directora del instituto de Educación Secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

4. El Servei de Formació del Professorat de la Direcció General Educació i Qualitat Educativa, al terme del programa, expedirà al professorat participant, així com al director o directora del centre i al coordinador o coordinadora del programa, la corresponent certificació.

Sext. Característiques del projecte

1. La descripció del projecte es presentarà en paper, i s'ajustarà al format següent: extensió màxima de 10 pàgines, format Din A4 i font Arial 12 o semblant a doble espai.

2. El projecte es registrarà pel guió següent:

- a) Objectius del projecte.
- b) Situació i necessitat d'este.
- c) Alumnat participant i criteris de selecció d'este.
- d) Professorat participant i matèries previstes.
- e) Calendari i horari de realització.

Sèptim. Avaluació de l'alumnat que participe en la modalitat B

El professorat que participe en el programa d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu en la modalitat B podrà programar una prova al llarg de l'última setmana del mes de juliol per a l'alumnat que considere que ha aconseguit els objectius del programa, que, en el cas de ser superada, la podrà tindre en compte el departament didàctic corresponent per a la qualificació de la prova extraordinària a què es fa referència en l'article quint, punt 2, i en l'article 7, punt 2, de l'Orde de 14 de desembre de 2007 de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatoria (DOCV núm. 5665 de 21.12.2007).

Octau. Sol·licituds, documentació i termini de presentació

1. Els directors i les directores dels instituts d'Educació Secundària que desitgen participar en la present convocatòria hauran de dirigir a la Direcció General d'Educació i Qualitat Educativa, situada en l'avinguda de Campanar núm. 32 (46015) de València, la documentació següent:

a) Sol·licitud de participació, degudament omplida, d'acord amb el model arrellegat en l'annex III d'esta resolució.

b) Projecte de realització del programa en el centre, d'acord amb el que estableix l'apartat sèptim d'esta resolució.

2. La documentació serà presentada per mitjà de qualsevol de les formes previstes en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. Les sol·licituds presentades en les oficines de correus hauran de complir el procediment establert en l'article 205.3 del Reglament del Servei de Correus: les instàncies seran presentades en sobre obert perquè la persona encarregada hi estampe el segell de dates. Haurà de figurar amb claredat el nom de l'oficina i la data de presentació.

3. S'enviarà via telemàtica una còpia de la sol·licitud i del projecte per a la realització del programa en el centre, dirigida al correu electrònic: <programa_exit@gva.es>

4. El termini de presentació de la documentació per a participar en el programa dins de la modalitat A finalitza el dia 27 d'abril de 2012.

5. El termini de presentació de la documentació per a participar en el programa dins de la modalitat B finalitza el dia 18 de juny de 2012.

Nové. Autorització dels projectes

El Servei de Programes i Estudis de la Direcció General d'Educació i Qualitat Educativa, com a òrgan instructor, supervisarà els projectes presentats pels centres, i si es garanteix l'adequat funcionament, segons el que estableixen les instruccions descrites en els annexos I i II de la present resolució, elevarà una proposta d'autorització a la directora general d'Educació i Qualitat Educativa, que resoldrà. De tot això s'informarà a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents.

Deu. Assessorament

Els instituts d'Educació Secundària participants en el present programa podran reclamar l'assistència i assessorament dels centres de

4. El Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General Educación y Calidad Educativa, al término del programa, expedirá al profesorado participante, así como al director o directora del centro y al coordinador o coordinadora del programa, la correspondiente certificación.

Sexto. Características del proyecto

1. La descripción del proyecto se presentará en papel, ajustándose al siguiente formato: extensión máxima de 10 páginas, formato Din A4 y fuente Arial 12 o similar a doble espacio.

2. El proyecto se registrará por el siguiente guió:

- a) Objetivos del proyecto.
- b) Situación y necesidad del mismo.
- c) Alumnado participante y criterios de selección del mismo.
- d) Profesorado participante y materias contempladas.
- e) Calendario y horario de realización.

Séptimo. Evaluación del alumnado que participe en la modalidad B

El profesorado que participe en el programa de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo en la modalidad B podrá programar una prueba a lo largo de la última semana del mes de julio para el alumnado que considere que ha alcanzado los objetivos del programa, que, en el caso de ser superada, podrá tenerse en cuenta por el departamento didáctico correspondiente para la calificación de la prueba extraordinaria a la que se hace referencia en el artículo quinto, punto 2, y en el artículo 7, punto 2, de la Orden de 14 de diciembre de 2007 de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria (DOCV núm. 5665 de 21.12.2007).

Octavo. Solicitudes, documentación y plazo de presentación

1. Los directores y las directoras de los institutos de Educación Secundaria que deseen participar en la presente convocatoria, deberán dirigir a la Dirección General de Educación y Calidad Educativa, sita en la avenida Campanar núm. 32 (46015) de Valencia, la siguiente documentación:

a) Solicitud de participación, debidamente cumplimentada, conforme al modelo recogido en el anexo III de esta resolución.

b) Proyecto de realización del programa en el centro, conforme a lo establecido en el apartado séptimo de esta resolución.

2. La documentación será presentada mediante cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Las solicitudes presentadas en las oficinas de correos deberán cumplir el procedimiento establecido en el artículo 205.3 del Reglamento del Servicio de Correos: las instancias serán presentadas en sobre abierto para que la persona encargada estampe en ellas el sello de fechas. Tendrá que figurar con claridad el nombre de la oficina y la fecha de presentación.

3. Se enviará via telemática una copia de la solicitud y del proyecto para la realización del programa en el centro, dirigida al correo electrónico: <programa_exit@gva.es>

4. El plazo de presentación de la documentación para participar en el programa dentro de la modalidad A finaliza el día 27 de abril de 2012.

5. El plazo de presentación de la documentación para participar en el programa dentro de la modalidad B finaliza el día 18 de junio de 2012.

Noveno. Autorización de los proyectos

El Servicio de Programas y Estudios de la Dirección General de Educación y Calidad Educativa, como órgano instructor, supervisará los proyectos presentados por los centros, i si se garantiza su adecuado funcionamiento, según lo establecido en las instrucciones descritas en los anexos I y II de la presente resolución, elevará una propuesta de autorización a la directora general de Educación y Calidad Educativa, que resolverá. De todo ello se informará a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes.

Diez. Asesoramiento

Los institutos de Educación Secundaria participantes en el presente programa podrán reclamar la asistencia y asesoramiento de los cen-

formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana (CEFIRE), perquè els siga proporcionada la informació necessària que els facilite el desenvolupament de metodologies innovadores i la utilització de materials didàctics i recursos educatius que permeten una atenció individualitzada i altament motivadora.

Onze. Finançament i forma de pagament

1. Una vegada finalitzat el projecte i avaluada la seua execució i desenvolupament, el Servei de Programes i Estudis, com a òrgan instructor, elevarà una proposta a la directora general d'Educació i Qualitat Educativa, la qual resoldrà assignant la quantitat econòmica a cada centre, a fi de compensar els costos derivats de la posada en marxa d'este projecte.

2. Atentent el nombre de projectes presentats, es fixarà la quantitat econòmica per grup constituït i el nombre d'alumnat per grup. Cada institut d'Educació Secundària participant rebrà la quantitat econòmica proporcional que li corresponga, en funció del nombre de grups que s'hi constituïsquen per al desenvolupament del seu projecte i del nombre d'alumnes participants en cada grup.

3. El finançament d'este programa està previst en el conveni subscrit entre el Ministeri d'Educació i la Generalitat per al desenvolupament del pla de suport a l'aplicació de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de març d'Educació.

4. La quantitat total màxima destinada a la realització d'este programa ascendeix a la quantitat de 60.000 euros, amb càrrec al capítol II, gasto corrent, del programa 421.50 dels Pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2012, i a l'aplicació pressupostària 18.05.466A.451 del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Dotze. Difusió, aplicació i compliment del programa

1. Les direccions territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'esta resolució.

2. La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment i el bon desenvolupament d'este programa en els centres educatius amb subjecció a la present resolució.

Tretze. Avaluació del programa

La Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, a través de la Direcció General d'Educació i Qualitat Educativa, realitzarà durant el primer trimestre del curs 2012-2013 una avaluació respecte al funcionament del programa convocat a través de la present resolució, a fi de millorar, si és procedent, la seua estructura i funcionament en pròximes convocatòries.

Catorze. Delegació

Es delega en la Direcció General d'Educació i Qualitat Educativa la facultat d'autoritzar la implantació del programa experimental, concedir les quantitats econòmiques destinades a compensar els costos derivats de la posada en marxa del programa, d'adoptar les mesures oportunes per al compliment d'esta resolució i de resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Quinze. Producció d'efectes

La present resolució produirà efectes l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 12 d'abril de 2012.– La consellera d'Educació, Formació i Ocupació: Maria José Catalá Verdet.

tros de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana (CEFIRE), para que les sea proporcionada la información necesaria que les facilite el desarrollo de metodologías innovadoras y la utilización de materiales didácticos y recursos educativos que permitan una atención individualizada y altamente motivadora.

Once. Financiación y forma de pago

1. Una vez finalizado el proyecto y evaluada su ejecución y desarrollo, el Servicio de Programas y Estudios, como órgano instructor, elevará propuesta a la directora general de Educación y Calidad Educativa, que resolverá, asignando la cantidad económica a cada centro, con el fin de compensar los costos derivados de la puesta en marcha de este proyecto.

2. Atendiendo al número de proyectos presentados, se fijará la cantidad económica por grupo constituido y el número de alumnado por grupo. Cada instituto de Educación Secundaria participante, recibirá la cantidad económica proporcional que le corresponda, en función del número de grupos que se constituyan en el mismo para el desarrollo de su proyecto y del número de alumnos/as participantes en cada grupo.

3. La financiación de este programa está contemplada en el convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y la Generalitat para el desarrollo del plan de apoyo a la aplicación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de marzo de Educación.

4. La cantidad total máxima destinada a la realización de este programa asciende a la cantidad de 60.000 euros, con cargo al capítulo II, gasto corriente, del programa 421.50 de los presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2012, y a la aplicación presupuestaria 18.05.466A.451 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Doce. Difusión, aplicación y cumplimiento del programa

1. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta resolución.

2. La Inspección de Educación velará por el cumplimiento y el buen desarrollo de este programa en los centros educativos con sujeción a la presente resolución.

Trece. Evaluación del programa

La Conselleria de Educación, Formación y Empleo, a través de la Dirección General de Educación y Calidad Educativa realizará durante el primer trimestre del curso 2012-2013 una evaluación respecto al funcionamiento del programa convocado a través de la presente resolución, con el fin de mejorar, si procede, su estructura y funcionamiento en próximas convocatorias.

Catorce. Delegación

Se delega en la Dirección General de Educación y Calidad Educativa la facultad de autorizar la implantación del programa experimental, conceder las cantidades económicas destinadas a compensar los costos derivados de la puesta en marcha del programa, de adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento de esta resolución y de resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Quince. Producción de efectos

La presente resolución surtirá efectos al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 12 de abril de 2012.– La consellera de Educación, Formación y Empleo: Maria José Catalá Verdet.

ANNEX I

Instruccions de funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria matriculat en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana (modalitat A)

Primera. Descripció i objectiu

El programa objecte de la present convocatòria és concebut com una experiència d'innovació educativa dirigida a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental. L'objectiu en la modalitat A d'este programa és facilitar, per part de l'alumnat, la superació de les matèries establides en esta resolució en la convocatòria ordinària de juny de 2012.

Segona. Alumnat

Podrà participar en el programa l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria dels instituts d'Educació Secundària i seccions de titularitat de la Generalitat, per a reforçar l'aprenentatge de determinades matèries, en les quals presenten dificultats constatades a partir de l'avaluació negativa en totes o en alguna de les avaluacions realitzades durant el curs 2011-2012.

Els instituts d'Educació Secundària que participen en este programa establiran els criteris objectius per a la selecció de l'alumnat susceptible de participar en el seu centre en el present programa. En la segona avaluació del curs l'equip educatiu proposarà al tutor/a que informe els pares, mares o tutors sobre la conveniència que l'alumne o l'alumna participe en esta modalitat del programa.

La participació de l'alumnat en este programa té un caràcter voluntari i necessita l'autorització de la seua família, així com el compromís d'esta en el compliment de les condicions establides en la present resolució.

Esta acceptació i compromís per part de l'alumnat i de les famílies es realitzarà per escrit, segons el model establert per cada un dels instituts d'Educació Secundària participants, i hauran de ser custodiats pel centre fins a la finalització del programa.

En tot cas, atés el caràcter voluntari del programa, l'alumne o alumna que segons el parer del professorat no seguisca amb aprofitament el desenvolupament d'este, mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, perdrà el dret a continuar assistint-hi.

En este cas, el director o directora del centre resoldrà en conseqüència, i haurà de comunicar a la família la no-continuitat de l'alumne o de l'alumna en este programa i motivar les causes per les quals es pren esta decisió.

Tercera. Matèries

Els projectes configurats dins del present programa es realitzaran sobre les següents matèries de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria:

- Matemàtiques (A i B en el cas de 4t d'ESO).
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua estrangera: Anglès.

Quarta. Organització dels grups

Els grups s'organitzaran per cursos i matèries, amb un mínim de set i un màxim de quinze alumnes per grup.

El coordinador o coordinadora del programa, sota la supervisió del director o directora, organitzarà els grups, el seu calendari i horari, així com els recursos necessaris per a la posada en marxa d'estos.

Quinta. Calendari i horari dels grups

El programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria en la seua modalitat A, es realitzarà durant els mesos de maig i juny, en concret entre els dies 7 de maig i 14 de juny de 2012, ambdós inclosos.

Cada un dels grups constituïts per cada curs i matèria rebrà una hora setmanal de reforç fora de l'horari lectiu, de tal manera que al finalitzar

ANEXO I

Instrucciones de funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana (modalidad A)

Primera. Descripción y objetivo

El programa objeto de la presente convocatoria es concebido como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental. El objetivo en la modalidad A de este programa es facilitar, por parte del alumnado, la superación de las materias establecidas en esta resolución en la convocatoria ordinaria de junio de 2012.

Segunda. Alumnado

Podrá participar en el programa el alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de los institutos de Educación Secundaria y secciones de titularidad de la Generalitat, para reforzar el aprendizaje de determinadas materias, en las que presentan dificultades constatadas a partir de la evaluación negativa en todas o en alguna de las evaluaciones realizadas durante el curso 2011-2012.

Los institutos de Educación Secundaria que participen en este programa establecerán los criterios objetivos para la selección del alumnado susceptible de participar en su centro en el presente programa. En la segunda evaluación del curso el equipo educativo propondrá al tutor/a que informe a los padres, madres o tutores sobre la conveniencia de que el alumno o la alumna participe en esta modalidad del programa.

La participación del alumnado en este programa tiene un carácter voluntario y precisa de la autorización de su familia, así como del compromiso de ésta en el cumplimiento de las condiciones establecidas en la presente resolución.

Esta aceptación y compromiso por parte del alumnado y de las familias se realizará por escrito, según el modelo establecido por cada uno de los institutos de Educación Secundaria participantes, debiendo ser custodiados por el centro hasta la finalización del programa.

En todo caso, dado el carácter voluntario del programa, el alumno o alumna que a juicio del profesorado no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo.

En este caso, el director o directora del centro resolverá en consecuencia, debiendo comunicar a la familia la no continuidad del alumno o de la alumna en este programa y motivando las causas por las que se toma esta decisión.

Tercera. Materias

Los proyectos configurados dentro del presente programa se realizarán sobre las siguientes materias de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria:

- Matemáticas (A y B en el caso de 4º de ESO).
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua extranjera: Inglés.

Cuarta. Organización de los grupos

Los grupos se organizarán por cursos y materias, con un mínimo de siete y un máximo de quince alumnos o alumnas por grupo.

El coordinador o coordinadora del programa, bajo la supervisión del director o directora, organizará los grupos, su calendario y horario, así como los recursos necesarios para la puesta en marcha de los mismos.

Quinta. Calendario y horario de los grupos

El programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en su modalidad A se realizará durante los meses de mayo y junio, en concreto entre los días 7 de mayo y 14 de junio de 2012, ambos inclusive.

Cada uno de los grupos constituidos, por cada curso y materia, recibirá una hora semanal de refuerzo fuera del horario lectivo, de tal forma

el programa l'alumnat participant haja rebut 6 hores de reforç en cada una de les matèries en què es realitze el programa.

Amb caràcter general, per a facilitar que l'alumnat puga acudir a més d'una de les matèries objecte de reforç i per a impedir la sobrecàrrega horària, cada dia de la setmana es podrà dedicar al reforç d'una matèria en cada un dels cursos.

Sexta. Professorat

El professorat participant en este programa podrà assumir el reforç d'un o de dos grups, amb independència del curs de què es tracte. En el primer cas impartirà 6 hores de reforç directe a l'alumnat i en el segon cas impartirà 12 hores de reforç directe a l'alumnat. La resta de l'horari serà dedicat a la preparació per part del professorat de les activitats, exercicis i materials innovadors que s'hi han d'utilitzar i la correcció de les tasques encomanades a l'alumnat que participa en el programa.

Al professor o professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present resolució, se li reconeixeran 30 hores, en el cas que impartisca 6 hores de reforç directe a l'alumnat, i 60 hores, en el cas que impartisca 12 hores de reforç directe a l'alumnat en esta modalitat A, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta al que preceptua l'article vint-i-sis de l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat (DOCV núm. 6443 de 21.01.2011). A estos efectes, també se li reconeixeran les mateixes hores al director o directora de l'institut d'Educació Secundària i al coordinador o coordinadora del programa.

ANNEX II

Instruccions de funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria matriculat en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana (modalitat B)

Primera. Descripció i objectiu

El programa objecte d'esta convocatòria és concebut com una experiència d'innovació educativa dirigida a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental. L'objectiu en la modalitat B d'este programa és facilitar la superació, per part de l'alumnat, de les matèries establides en esta resolució en la convocatòria extraordinària de 2012.

Segona. Alumnat

Podrà participar en el programa l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria dels instituts d'Educació Secundària i seccions de titularitat de la Generalitat, per a reforçar l'aprenentatge de determinades matèries, en les quals presenten dificultats constatades a partir de l'avaluació negativa en la convocatòria ordinària de juny realitzada en el curs 2011-2012.

Es instituts d'Educació Secundària que participen en este programa establiran els criteris objectius per a la selecció de l'alumnat susceptible de participar en el seu centre en el present programa. En l'avaluació de final de curs l'equip educatiu proposarà al tutor/a que en l'informe final incloga com a observació la informació als pares, mares o tutors de la conveniència que l'alumne o l'alumna participe en esta modalitat del programa.

La participació de l'alumnat en este programa té un caràcter voluntari i necessita l'autorització de la seua família, així com el compromís d'esta en el compliment de les condicions establides en la present resolució.

Esta acceptació i compromís per part de l'alumnat i de les famílies es realitzarà per escrit, segons el model establert per cada un dels instituts d'Educació Secundària participants, i hauran de ser custodiats pel centre fins a la finalització del programa.

que al finalitzar el programa el alumnado participante haya recibido 6 horas de refuerzo en cada una de las materias en las que se realice el programa.

Con carácter general, para facilitar que el alumnado pueda acudir a más de una de las materias objeto de refuerzo y para impedir la sobrecarga horaria, cada día de la semana se podrá dedicar al refuerzo de una materia en cada uno de los cursos.

Sexta. Profesorado

El profesorado participante en este programa podrá asumir el refuerzo de uno o de dos grupos, con independencia del curso que se trate. En el primer caso impartirá 6 horas de refuerzo directo al alumnado y en el segundo caso impartirá 12 horas de refuerzo directo al alumnado. El resto del horario será dedicado a la preparación por parte del profesorado de las actividades, ejercicios y materiales innovadores que se han de utilizar en el mismo y la corrección de las tareas encomendadas al alumnado que participa en el programa.

Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente resolución, se le reconocerán 30 horas, en el caso de que imparta 6 horas de refuerzo directo al alumnado, y 60 horas, en el caso de que imparta 12 horas de refuerzo directo al alumnado en esta modalidad A, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo veintiséis de la Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatoria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado (DOGV núm. 6443 de 21.01.2011). A estos efectos, también se le reconocerán las mismas horas al director o directora del instituto de Educación Secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

ANEXO II

Instrucciones de funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana (modalidad B)

Primera. Descripción y objetivo

El programa objeto de esta convocatoria es concebido como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental. El objetivo en la modalidad B de este programa es facilitar la superación, por parte del alumnado, de las materias establecidas en esta resolución en la convocatoria extraordinaria de 2012.

Segunda. Alumnado

Podrá participar en el programa el alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de los institutos de Educación Secundaria y secciones de titularidad de la Generalitat, para reforzar el aprendizaje de determinadas materias, en las que presentan dificultades constatadas a partir de la evaluación negativa en la convocatoria ordinaria de junio realizada en el curso 2011-2012.

Los institutos de Educación Secundaria que participen en este programa establecerán los criterios objetivos para la selección del alumnado susceptible de participar en su centro en el presente programa. En la evaluación de final de curso el equipo educativo propondrá al tutor/a que en el informe final incluya como observación la información a los padres, madres o tutores de la conveniencia de que el alumno o la alumna participe en esta modalidad del programa.

La participación del alumnado en este programa tiene un carácter voluntario y precisa de la autorización de su familia, así como del compromiso de ésta en el cumplimiento de las condiciones establecidas en la presente resolución.

Esta aceptación y compromiso por parte del alumnado y de las familias se realizará por escrito, según el modelo establecido por cada uno de los institutos de Educación Secundaria participantes, debiendo ser custodiados por el centro hasta la finalización del programa.

En tot cas, atés el caràcter voluntari del programa, l'alumne o alumna que segons el parer del professorat no seguisca amb aprofitament el desenvolupament d'este, mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, perdrà el dret a continuar assistint-hi.

En este cas, el director o directora del centre resoldrà en conseqüència, i haurà de comunicar a la família la no-continuitat de l'alumne o de l'alumna en este programa i motivar les causes per les quals es pren esta decisió.

Tercera. Matèries

Els projectes configurats dins del present programa es realitzaran sobre les següents matèries de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria:

- Matemàtiques (A i B en el cas de 4t d'ESO).
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua estrangera: Anglès.

Quarta. Organització dels grups

Els grups s'organitzaran per cursos i matèries, amb un mínim de set i un màxim de quinze alumnes per grup.

El coordinador o coordinadora del programa, sota la supervisió del director o directora, organitzarà els grups, el seu calendari i horari, així com els recursos necessaris per a la posada en marxa d'estos.

Quinta. Calendari i horari dels grups

El programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO en la seua modalitat B, es realitzarà una vegada finalitzades les activitats escolars del curs acadèmic de 2011-2012, en horari de matí, de 09.00 a 13.00 hores, els dimarts, dimecres i dijous entre els dies 26 de juny i 19 de juliol de 2012.

Cada un dels grups constituïts per cada curs i matèria rebrà una hora diària de reforç, de tal manera que al finalitzar el programa hagen rebut 12 hores de reforç en cada una de les matèries en què es realitze el programa.

Sexta. Professorat

El professorat pot assumir el reforç d'un o de dos grups, amb independència del curs de què es tracte. En el primer cas impartirà 12 hores de reforç directe a l'alumnat i en el segon cas impartirà 24 hores de reforç directe a l'alumnat. La resta de l'horari serà dedicat a la preparació per part del professorat de les activitats, exercicis i materials innovadors que s'hi han d'utilitzar i la correcció de les tasques encomanades a l'alumnat que participa en el programa.

Al professor o professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present resolució, se li reconeixeran 60 hores en el cas que impartsca 12 hores de reforç directe a l'alumnat i 100 hores en el cas que impartsca 24 hores de reforç directe a l'alumnat en esta modalitat B, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta al que preceptua l'article vint-i-sis de l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat (DOCV núm. 6443 de 21.01.2011). A estos efectes, també se li reconeixeran les mateixes hores al director o directora de l'institut d'Educació Secundària i al coordinador o coordinadora del programa.

En todo caso, dado el carácter voluntario del programa, el alumno o alumna que a juicio del profesorado no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden, perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo.

En este caso, el director o directora del centro resolverá en consecuencia, debiendo comunicar a la familia la no continuidad del alumno o de la alumna en este programa, motivando las causas por las que se toma esta decisión.

Tercera. Materias

Los proyectos configurados dentro del presente programa se realizarán sobre las siguientes materias de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria:

- Matemáticas (A y B en el caso de 4º de ESO).
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua extranjera: Inglés.

Cuarta. Organización de los grupos

Los grupos se organizarán por cursos y materias, con un mínimo de siete y un máximo de quince alumnos o alumnas por grupo.

El coordinador o coordinadora del programa, bajo la supervisión del director o directora, organizará los grupos, su calendario y horario, así como los recursos necesarios para la puesta en marcha de los mismos.

Quinta. Calendario y horario de los grupos

El programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO en su modalidad B, se realizará una vez finalizadas las actividades escolares del curso académico de 2011-2012, en horario de mañana, de 09.00 a 13.00 horas, los martes, miércoles y jueves entre los días 26 de junio y 19 de julio de 2012.

Cada uno de los grupos constituidos, por cada curso y materia, recibirá una hora diaria de refuerzo, de tal forma que al finalizar el programa hayan recibido 12 horas de refuerzo en cada una de las materias en las que se realice el programa.

Sexta. Profesorado

El profesorado puede asumir el refuerzo de uno o de dos grupos, con independencia del curso que se trate. En el primer caso impartirá 12 horas de refuerzo directo al alumnado y en el segundo caso impartirá 24 horas de refuerzo directo al alumnado. El resto del horario será dedicado a la preparación por parte del profesorado de las actividades, ejercicios y materiales innovadores que se han de utilizar en el mismo y la corrección de las tareas encomendadas al alumnado que participa en el programa.

Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente resolución, se le reconocerán 60 horas en el caso de que imparta 12 horas de refuerzo directo al alumnado y 100 horas en el caso de que imparta 24 horas de refuerzo directo al alumnado en esta modalidad B, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo veintiséis de la Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatoria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado (DOCV núm. 6443 de 21.01.2011). A estos efectos, también se le reconocerán las mismas horas al director o directora del instituto de Educación Secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

