

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 31 de gener de 2013, del director general de Centres i Personal Docent, per la qual s'establixen criteris de classificació i provisió per mitjà de comissions de servei, adjudicació provisional i/o en règim d'interinitat de llocs de treball docent que impartisquen en una llengua estrangera àrees, matèries o mòduls no lingüístics, en els centres docents públics de la Comunitat Valenciana. [2013/1571]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà, entre altres fins, a aconseguir la capacitat de l'alumnat per a la comunicació en la llengua oficial i en la cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres de l'alumnat. Així mateix, atribueix a les administracions educatives la provisió dels recursos necessaris per a garantir l'establiment de programes de reforç de l'aprenentatge de les llengües estrangeres.

El Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'establix el currículum del segon cicle de l'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana, estableix en l'article 3.i que l'Educació Infantil contribuirà a fer que els xiquets i xiquetes desenrotllen les capacitats que els permeten descobrir l'existència d'altres llengües en el marc de la Unió Europea, i iniciar el coneixement d'una d'elles.

La disposició addicional primera del Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana, assigna a la conselleria competent en matèria d'educació l'autorització de programes d'educació plurilingüe, que permeten als centres docents impartir part del currículum en llengües estrangeres.

El Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en la Comunitat Valenciana, estableix dos programes lingüístics progressius d'aplicació en els centres: un programa plurilingüe en valencià i un programa plurilingüe en castellà. Els programes lingüístics garantixen el dret de les famílies que els seus fills i filles reben les primeres ensenyances en la seua llengua habitual, ja siga esta el valencià o el castellà, i aspiren que puguen disposar en la Comunitat Valenciana de la possibilitat que els seus fills i filles estudien en valencià, en castellà i, al mateix temps, en almenys una llengua estrangera, preferentment anglès.

L'Orde de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, estableix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe en la Comunitat Valenciana. Per mitjà de diferents resolucions, es determinen els centres docents de la Comunitat Valenciana que apliquen un programa experimental plurilingüe en centres educatius públics d'Educació Infantil i Educació Primària i l'experimentació des del primer curs de l'Educació Infantil d'un programa que vehicula el 80 % del temps lectiu en anglès.

L'Orde 19/2011, de 5 d'abril, de la Conselleria d'Educació, estableix la Xarxa de Centres Plurilingües a la Comunitat Valenciana. Estos centres es caracteritzen per la coexistència i convivència equilibrada de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana i, almenys, d'una llengua estrangera, preferentment anglès, en àrees, matèries o mòduls no lingüístics.

Per mitjà de distintes ordes de la conselleria competent en matèria d'educació, s'establix per a la Comunitat Valenciana el currículum de cada un dels cicles de Formació Professional inicial, els títols dels quals es publiquen seguint els paràmetres fixats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Es preveu la impartició en llengua anglesa d'un mòdul associat a unitats de competència en primer curs i un altre en segon curs.

Al seu torn, el Decret 127/2012, obri noves expectatives a l'ensenyança plurilingüe i és necessari garantir la provisió dels dits llocs per funcionaris de carrera o interins amb el requisit lingüístic corresponent i assegurar que el personal que, si és el cas, haja de substituir-lo, per les causes previstes legalment o reglamentàriament, reunisca també el corresponent perfil, per a donar continuïtat a la impartició d'àrees, matèries o mòduls no lingüístics en la llengua estrangera que corresponga.

Per això, és procedent establir mecanismes que permeten cobrir transitòriament llocs l'exercici dels quals requerisca acreditar coneixement

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 31 de enero de 2013, del director general de Centros y Personal Docente, por la que se establecen criterios de clasificación y provisión mediante comisiones de servicio, adjudicación provisional y/o en régimen de interinidad de puestos de trabajo docente que impartan en una lengua extranjera áreas, materias o módulos no lingüísticos, en los centros docentes públicos de la Comunitat Valenciana. [2013/1571]

La Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que el sistema educativo español se orientará, entre otros fines, a conseguir la capacitación del alumnado para la comunicación en la lengua oficial y en la cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras del alumnado. Asimismo, atribuye a las administraciones educativas la provisión de los recursos necesarios para garantizar el establecimiento de programas de refuerzo del aprendizaje de las lenguas extranjeras.

El Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 3.i que la Educación Infantil contribuirá a que los niños y niñas desarrollen las capacidades que les permitan descubrir la existencia de otras lenguas en el marco de la Unión Europea, e iniciar el conocimiento de una de ellas.

La disposición adicional primera del Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, asigna a la conselleria competente en materia de educación la autorización de programas de educación plurilingüe, que permitan a los centros docentes impartir parte del currículo en lenguas extranjeras.

El Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, por el que se regula el plurilingüismo en la Comunitat Valenciana, establece dos programas lingüísticos progresivos de aplicación en los centros: un programa plurilingüe en valenciano y un programa plurilingüe en castellano. Los programas lingüísticos garantizan el derecho de las familias a que sus hijos e hijas reciban las primeras enseñanzas en su lengua habitual, ya sea esta el valenciano o el castellano, y aspiran a que puedan disponer en la Comunitat Valenciana de la posibilidad de que sus hijos e hijas estudien en valenciano, en castellano y, al mismo tiempo, en por lo menos una lengua extranjera, preferentemente inglés.

La Orden de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, establece la organización, estructura y funcionamiento de un programa experimental plurilingüe en la Comunitat Valenciana. Mediante diferentes resoluciones, se determinan los centros docentes de la Comunitat Valenciana que aplican un programa experimental plurilingüe en centros educativos públicos de Educación Infantil y Educación Primaria y la experimentación desde el primer curso de la Educación Infantil de un programa que vehicula el 80 % del tiempo lectivo en inglés.

La Orden 19/2011, de 5 de abril, de la Conselleria de Educación, establece la Red de Centros Plurilingües en la Comunitat Valenciana. Estos centros se caracterizan por la coexistencia y convivencia equilibrada de las dos lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana y de, al menos, una lengua extranjera, preferentemente inglés, en áreas, materias o módulos no lingüísticos.

Mediante distintas órdenes de la conselleria competente en materia de educación, se establece para la Comunitat Valenciana el currículum de cada uno de los ciclos de Formación Profesional Inicial, cuyos títulos se publican siguiendo los parámetros fijados por la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, previéndose la impartición en lengua inglesa de un módulo asociado a unidades de competencia en primer curso y otro en segundo curso.

A su vez, el Decreto 127/2012 abre nuevas expectativas a la enseñanza plurilingüe y es necesario garantizar la provisión de dichos puestos por funcionarios de carrera o interinos con el requisito lingüístico correspondiente y asegurar que el personal que en su caso haya de sustituirlo por las causas legal o reglamentariamente previstas reúna también el correspondiente perfil, con el objeto de dar continuidad a la impartición de áreas, materias o módulos no lingüísticos en la lengua extranjera que corresponda.

Por ello, es procedente establecer mecanismos que permitan cubrir transitoriamente puestos cuyo desempeño requiera acreditar conoci-

ments lingüístics en idiomes estrangers estiguen o no catalogats amb el dit perfil.

Per tot això, a proposta de la Subdirecció General de Personal Docent i en virtut de les competències que m'atribuïx l'article 7 del Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte

1. Classificar com a plurilingües i establir els criteris de provisió no definitiva dels llocs de treball docent que corresponga dels centres que apliquen el programa experimental plurilingüe regulat per l'Orde de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe (DOCV 12 de juny) i que figuren en l'annex I.

2. Classificar com a plurilingües en l'idioma corresponent els llocs de treball docent vinculats a la impartició d'àrees, matèries o mòduls no lingüístics en llengua estrangera dels centres públics que formen part de la Xarxa de Centres Docents Plurilingües d'acord amb l'Orde 19/2011, de 5 d'abril, de la Conselleria d'Educació (DOCV 15 d'abril), o d'aquells la incorporació dels quals estiga en tràmit.

Segon. Classificació

1. Queden classificats com a llocs amb requisit lingüístic: anglés, els que apliquen el programa experimental plurilingüe i que es detallen en l'annex II. Sense perjudi de tot això, la dita relació podrà actualitzar-se per una resolució de la Direcció General de Centres i Personal Docent.

2. Queden classificats com a llocs de treball amb requisit lingüístic de l'idioma corresponent aquells els titulars definitius o provisionals dels quals impartisquen àrees, matèries o mòduls no lingüístics en una llengua estrangera i esta circumstància siga comunicada pel centre docent en els termes que indica el punt 2 de l'apartat quart de la present resolució.

Tercer. Acreditació de competències

Les competències lingüístiques que haja d'acreditar el personal funcionari per a la provisió dels llocs mencionats en l'apartat anterior seran les establides legalment i reglamentàriament d'acord amb el procediment i els efectes previstos en la Resolució de 19 de juny de 2012, de la Subdirecció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el professorat dels nivells d'ensenyança no universitària per a l'acreditació en llengües estrangeres per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics (DOCV 25 de juny).

Quart. Efectes de la classificació de llocs amb perfil lingüístic en llengües estrangeres

1. En els centres que apliquen el programa experimental plurilingüe regulat per l'Orde de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe (DOCV 12 de juny), la classificació dels llocs amb perfil lingüístic en llengües estrangeres determinarà que la provisió dels llocs de treball docent es realitze per mitjà d'una comissió de serveis, adjudicació de destí provisional o en règim d'interinitat per professorat amb les competències lingüístiques acreditades degudament.

Si és el cas, la provisió en comissió de serveis atindrà el que disposa la convocatòria corresponent.

2. En els supòsits diferents dels del programa experimental plurilingüe esmentat anteriorment, la classificació de llocs amb perfil lingüístic en llengües estrangeres serà conseqüència directa del fet que els seus titulars definitius o provisionals impartisquen àrees, matèries o mòduls no lingüístics en llengua estrangera i únicament determinarà que les substitucions d'estos es realitzarà en règim d'interinitat amb professorat amb les competències lingüístiques acreditades.

Per a això, la direcció dels centres educatius registrarà, en el procediment informàtic de gestió d'horaris i grups establert a este efecte, quin docent impartix àrees, matèries o mòduls no lingüístics en una llengua estrangera per a poder classificar per un curs escolar el seu lloc amb

mients lingüístics en idiomes estrangers estén o no catalogats con dicho perfil.

Por todo ello, a propuesta de la Subdirección General de Personal Docente y en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 7 del Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto

1. Clasificar como plurilingües y establecer los criterios de provisión no definitiva de los puestos de trabajo docente que corresponda de los centros que aplican el programa experimental plurilingüe regulado por la Orden de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece la organización, estructura y funcionamiento de un programa experimental plurilingüe (DOCV 12 de junio), y que figuren en el anexo I.

2. Clasificar como plurilingües en el idioma correspondiente los puestos de trabajo docente vinculados a la impartición de áreas, materias o módulos no lingüísticos en lengua extranjera de los centros públicos que formen parte de la Red de Centros Docentes Plurilingües de acuerdo con la Orden 19/2011, de 5 de abril, de la Conselleria de Educación (DOCV 15 de abril) o de aquellos cuya incorporación esté en trámites.

Segundo. Clasificación

1. Quedan clasificados como puestos con requisito lingüístico: inglés, los que aplican el programa experimental plurilingüe y que se detallan en el anexo II sin perjuicio de lo cual dicha relación podrá actualizarse por resolución de la Dirección General de Centros y Personal Docente.

2. Quedan clasificados como puestos de trabajo con requisito lingüístico del idioma correspondiente aquellos cuyos titulares definitivos o provisionales impartan áreas, materias o módulos no lingüísticos en una lengua extranjera y esta circunstancia sea comunicada por el centro docente en los términos que indica el punto 2 del apartado cuarto de la presente resolución.

Tercero. Acreditación de competencias

Las competencias lingüísticas que haya de acreditar el personal funcionari para la provisión de los puestos mencionados en el apartado anterior, serán las establecidas legal y reglamentariamente de acuerdo con el procedimiento y efectos previstos en la Resolución de 19 de junio de 2012, de la Subdirección General de Personal Docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se convoca al profesorado de los niveles de enseñanza no universitaria para la acreditación en lenguas extranjeras para impartir áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos (DOCV 25 de junio).

Cuarto. Efectos de la clasificación de puestos con perfil lingüístico en lenguas extranjeras

1. En los centros que apliquen el programa experimental plurilingüe regulado por la Orden de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece la organización, estructura y funcionamiento de un programa experimental plurilingüe (DOCV 12 de junio), la clasificación de los puestos con perfil lingüístico en lenguas extranjeras determinarà que la provisión de los puestos de trabajo docente se realice mediante comisión de servicios, adjudicación de destino provisional o en régimen de interinidad por profesorado con las competencias lingüísticas acreditadas debidamente.

En su caso, la provisión en comisión de servicios atenderà a lo dispuesto en la correspondiente convocatoria.

2. En los supuestos distintos al del programa experimental plurilingüe citado anteriormente, la clasificación de puestos con perfil lingüístico en lenguas extranjeras será consecuencia directa de que los titulares definitivos o provisionales de los mismos impartan áreas, materias o módulos no lingüísticos en lengua extranjera y únicamente determinarà que las sustituciones de los mismos se realizará en régimen de interinidad con profesorado con las competencias lingüísticas acreditadas.

Para ello la dirección de los centros educativos registrarà, en el procedimiento informático de gestión de horarios y grupos establecido al efecto, qué docente imparte áreas, materias o módulos no lingüísticos en una lengua extranjera para poder classificar por un curso escolar su

el requisit lingüístic corresponent de la llengua en la qual es vehicula la matèria. Aquells centres la gestió d'horaris i grups dels quals no es realitze per mitjà del dit procediment informàtic comunicaran les dades al Servei d'Inspecció Educativa de la direcció territorial corresponent, al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Subdirecció General de Personal Docent i al Servei d'Ensenyança en Llengües de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística.

Quint. Efectes

L'aplicació del que disposa esta resolució tindrà efectes en els procediments de provisió de llocs que es convoquen a partir del curs 2012-2013.

Així mateix tindrà efectes, durant el curs escolar corresponent, en la provisió en règim d'interinitat de substitucions en la següent adjudicació convocada a este efecte després de notificar fefaentment al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent el professorat acreditat que impartix les àrees, matèries o mòduls no lingüístics.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Actuacions complementàries

La direcció general realitzarà les actuacions necessàries perquè l'acreditació de competències quede reflectida en el Registre de Personal Docent.

Segona. Desplegament

S'autoritza la Subdirecció General de Personal Docent a dictar les instruccions necessàries per a la interpretació i aplicació del que establix esta resolució.

Tercera. Entrada en vigor

Esta resolució entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 31 de gener de 2013.– El director general de Centres i Personal Docent: Santiago Martí Alepuz.

puesto con el requisito lingüístico correspondiente de la lengua en la cual se vehicula la materia. Aquellos centros cuya gestión de horarios y grupos no se realice mediante dicho procedimiento informático comunicarán los datos al Servicio de Inspección Educativa de la Dirección Territorial correspondiente, al Servicio de Gestión y Determinación de Plantillas de Personal Docente de la Subdirección General de Personal Docente y al Servicio de Enseñanza en Lenguas de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística.

Quinto. Efectos

La aplicación de lo dispuesto en esta resolución tendrá efectos en los procedimientos de provisión de puestos que se convoquen a partir del curso 2012-2013.

Asimismo tendrá efectos, durante el curso escolar correspondiente, en la provisión en régimen de interinidad de sustituciones en la siguiente adjudicación convocada al efecto después de notificar fehacientemente al Servicio de Gestión y Determinación de Plantillas de Personal Docente el profesorado acreditado que imparte las áreas, materias o módulos no lingüísticos.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Actuaciones complementarias

La dirección general realizará las actuaciones necesarias para que la acreditación de competencias quede reflejada en el Registro de Personal Docente.

Segunda. Desarrollo

Se autoriza a la Subdirección General de Personal Docente a dictar las instrucciones precisas para la interpretación y aplicación de lo establecido en esta resolución.

Tercera. Entrada en vigor

La presente resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 31 de enero de 2013.– El director general de Centros y Personal Docente: Santiago Martí Alepuz.

ANNEX I

PROVÍNCIA: ALACANT

LOCALITAT	CODI	CENTRE
ALACANT	03015661	COSTA BLANCA
BENIDORM	03010302	BAUTISTA LLEDÓ

PROVÍNCIA: CASTELLÓ

LOCALITAT	CODI	CENTRE
CASTELLÓ DE LA PLANA	12003471	SANCHIS YAGO
VILA-REAL	12007206	JOSÉ SORIANO RAMOS

PROVÍNCIA: VALÈNCIA

LOCALITAT	CODI	CENTRE
ALZIRA	46028685	GLORIA FUERTES
CATARROJA	46029264	VIL·LA ROMANA

ANNEX II

PROVÍNCIA: ALACANT

<i>LOCALITAT</i>	<i>CODI</i>	<i>CENTRE</i>	<i>ESPECIAL.</i>	<i>LLOC</i>
ALACANT	03015661	COSTA BLANCA	ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. PRIMÀRIA	899820 820493 820496
BENIDORM	03010302	BAUTISTA LLEDÓ	ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL	501377 501378 712010

PROVÍNCIA: CASTELLÓ

<i>LOCALITAT</i>	<i>CODI</i>	<i>CENTRE</i>	<i>ESPECIAL.</i>	<i>LLOC</i>
CASTELLÓ DE LA PLANA	12003471	SANCHIS YAGO	ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. PRIMÀRIA ED. PRIMÀRIA	505502 505503 505506 807360 814377 820638 505518 505524
VILA-REAL	12007206	JOSÉ SORIANO RAMOS	ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL	820171 820172 828106 828107 828108 833738

PROVÍNCIA: VALÈNCIA

<i>LOCALITAT</i>	<i>CODI</i>	<i>CENTRE</i>	<i>ESPECIAL.</i>	<i>LLOC</i>
ALZIRA	46028685	GLORIA FUERTES	ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. PRIMÀRIA ED. PRIMÀRIA	820173 820174 820175 820176 833926 833927 833929 838675 838675
CATARROJA	46029264	VIL·LA ROMANA	ED. INFANTIL ED. INFANTIL ED. INFANTIL	820180 828030 833935

ANEXO I

PROVINCIA: ALICANTE

<i>LOCALIDAD</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>
ALICANTE	03015661	COSTA BLANCA
BENIDORM	03010302	BAUTISTA LLEDÓ

PROVINCIA: CASTELLÓN

<i>LOCALIDAD</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>
CASTELLÓN DE LA PLANA	12003471	SANCHIS YAGO
VILA-REAL	12007206	JOSÉ SORIANO RAMOS

PROVINCIA: VALENCIA

<i>LOCALIDAD</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>
ALZIRA	46028685	GLORIA FUERTES
CATARROJA	46029264	VIL·LA ROMANA

ANEXO II

PROVINCIA: ALICANTE

<i>LOCALIDAD</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>	<i>ESPECIAL.</i>	<i>PUESTO</i>
ALICANTE	03015661	COSTA BLANCA	ED. INFANTIL	899820
			ED. INFANTIL	820493
			ED. PRIMARIA	820496
BENIDORM	03010302	BAUTISTA LLEDÓ	ED. INFANTIL	501377
			ED. INFANTIL	501378
			ED. INFANTIL	712010

PROVINCIA: CASTELLÓN

<i>LOCALIDAD</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>	<i>ESPECIAL.</i>	<i>PUESTO</i>
CASTELLÓ DE LA PLANA	12003471	SANCHIS YAGO	ED. INFANTIL	505502
			ED. INFANTIL	505503
			ED. INFANTIL	505506
			ED. INFANTIL	807360
			ED. INFANTIL	814377
			ED. INFANTIL	820638
			ED. PRIMARIA	505518
			ED. PRIMARIA	505524
VILA-REAL	12007206	JOSÉ SORIANO RAMOS	ED. INFANTIL	820171
			ED. INFANTIL	820172
			ED. INFANTIL	828106
			ED. INFANTIL	828107
			ED. INFANTIL	828108
			ED. INFANTIL	833738

PROVINCIA: VALENCIA

<i>LOCALIDAD</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>	<i>ESPECIAL.</i>	<i>PUESTO</i>
ALZIRA	46028685	GLORIA FUERTES	ED. INFANTIL	820173
			ED. INFANTIL	820174
			ED. INFANTIL	820175
			ED. INFANTIL	820176
			ED. INFANTIL	833926
			ED. INFANTIL	833927
			ED. INFANTIL	833929
			ED. PRIMARIA	838675
			ED. PRIMARIA	838675
CATARROJA	46029264	VIL·LA ROMANA	ED. INFANTIL	820180
			ED. INFANTIL	828030
			ED. INFANTIL	833935