

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 12 de març de 2013, de la directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'aprova la realització de l'avaluació diagnòstica en els nivells de l'ensenyança obligatòria, durant el curs 2012-2013, en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana. [2013/3490]*

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que les administracions educatives realitzaran l'avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques aconseguides pels alumnes de tots els centres quan finalitzen el segon cicle de l'Educació Primària i el primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria.

El Decret 111/2007 i el Decret 112/2007, ambdós de 20 de juliol, del Consell, estableixen, respectivament, el currículum d'Educació Primària i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana.

L'Orde d'11 d'abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana, defineix l'objecte, l'àmbit d'aplicació, la finalitat, el contingut i el procés de l'avaluació de diagnòstic. En l'apartat quart del punt tercer, estableix que, per resolució, s'ordenarà el procés d'aplicació i la data de la seua celebració.

Igualment, la disposició final primera de la mateixa orde autoritza la directora general competent a adoptar totes les mesures que siguen necessàries per a la interpretació, aplicació i desenvolupament d'esta.

En virtut d'això, resol:

### Primer

Aprovar la realització de l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança obligatòria durant el curs 2012-2013 en els centres educatius de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics.

### Segon

Les competències bàsiques que seran avaluades en el marc de l'avaluació diagnòstica de la Comunitat Valenciana en el curs escolar 2012-2013 seran les següents, de conformitat amb el Decret 111/2007 i el Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell:

- Competència matemàtica.
- Competència en comunicació lingüística.

### Tercer

El període d'ompliment dels qüestionaris de context, a través dels quals es recullen les variables contextuals, serà del 29 d'abril a l'11 de maig 2013. Tant la direcció del centre com els professors i els alumnes els ompliran per via telemàtica.

### Quart

El període d'aplicació de les proves serà el següent:

- a) Alumnat de 4t d'Educació Primària: en el període comprés entre el 27 i 31 de maig de 2013 per a la prova escrita i per a la prova d'expressió oral.
- b) Alumnat de 2n d'ESO: en el període comprés entre el 20 i el 24 de maig de 2013.

Les instruccions per a l'ompliment dels qüestionaris de context i les corresponents a l'aplicació de les proves es comunicaran oportunament als centres.

### Quint

Es nomena una comissió de seguiment i control, per a la coordinació de l'avaluació de diagnòstic en totes les seues fases, composta pels integrants que s'indiquen a continuació:

President: subdirector general d'Innovació i Qualitat Educativa o persona en qui delegue.

Vocals:

L'inspector general o persona en qui delegue.

Tres inspectors d'educació, un per cada direcció territorial.

Tres representants dels CEFIRE, un per cada direcció territorial.

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2013, de la directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se aprueba la realización de la evaluación de diagnóstico en los niveles de enseñanza obligatoria, durante el curso 2012-2013, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana. [2013/3490]*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que las administraciones educativas realizarán la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas alcanzadas por los alumnos de todos los centros al finalizar el segundo ciclo de la educación primaria y el primer ciclo de educación secundaria obligatoria.

El Decreto 111/2007 y el Decreto 112/2007, ambos de 20 de julio, del Consell, establecen respectivamente, el currículum de Educación Primaria y el currículum de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana.

La Orden de 11 de abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la evaluación diagnòstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana, define el objeto, el ámbito de aplicación, la finalidad, el contenido y el proceso de la evaluación de diagnóstico. En el apartado cuarto del punto tercero, establece que, por resolución, se ordenará el proceso de aplicación y la fecha de su celebración.

Igualmente, la disposición final primera de la misma orden autoriza a la directora general competente a adoptar cuantas medidas sean necesarias para la interpretación, aplicación y desarrollo de la misma.

En su virtud, resuelvo:

### Primero

Aprobar la realización de la evaluación diagnòstica en la enseñanza obligatoria durante el curso 2012-2013 en los centros educativos de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos.

### Segundo

Las competencias básicas que serán evaluadas, en el marco de la evaluación diagnòstica de la Comunitat Valenciana en el curso escolar 2012-2013 serán las siguientes, de conformidad con el Decreto 111/2007 y el Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell:

- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística.

### Tercero

El período de cumplimentación de los cuestionarios de contexto, a través de los cuales se recogerán las variables contextuales, será del 29 de abril al 11 de mayo 2013. Tanto la dirección del centro como los profesores y los alumnos los cumplimentarán por vía telemática.

### Cuarto

El período de aplicación de las pruebas será el siguiente:

- a) Alumnado de 4.º de Educación Primaria: en el período comprendido entre el 27 y 31 de mayo de 2013 para la prueba escrita y para la prueba de expresión oral.
- b) Alumnado de 2.º de ESO: en el período comprendido entre el 20 y el 24 de mayo de 2013.

Las instrucciones para la cumplimentación de los cuestionarios de contexto y las correspondientes a la aplicación de las pruebas se comunicarán oportunamente a los centros.

### Quinto

Se nombra una comisión de seguimiento y control, para la coordinación de la evaluación de diagnóstico en todas sus fases, compuesta por los integrantes que se relacionan a continuación:

Presidente: subdirector general de Innovación y Calidad Educativa o persona en quien delegue.

Vocales:

El inspector general o persona en quien delegue.

Tres inspectores de educación, uno por cada dirección territorial.

Tres representantes de los CEFIRE, uno por cada dirección territorial.

El cap del servei competent en l'avaluació de diagnòstic.

El cap del Servei de Formació del Professorat.

El cap del Servei d'Informàtica per a la gestió educativa.

Actuarà com a secretari/ària un/a funcionari/ària de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística.

Esta comissió, que es regirà quant a la seua constitució, funcionament i adopció d'acords per la normativa vigent en matèria d'òrgans col·legiats continguda en el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i de Procediment Administratiu Comú, podrà ser ampliada quant a la seua composició en funció de les necessitats que es posen de manifest al llarg del procés, per resolució d'este mateix òrgan.

*Sext*

La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística dictarà les instruccions necessàries per al compliment de tot el que recull esta resolució, i adoptarà les mesures oportunes per a ordenar l'aplicació de les distintes proves que componen l'avaluació de diagnòstic l'any 2013.

València, 12 de març de 2013.– La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.

El jefe del servicio competente en la evaluación de diagnóstico.

El jefe del Servicio de Formación del Profesorado.

El jefe del Servicio de Informática para la gestión educativa.

Actuará como secretario/a un/a funcionario/a de la Dirección General Innovación, Ordenación y Política Lingüística.

Esta comisión, que se regirá en cuanto a su constitución, funcionamiento y adopción de acuerdos por la normativa vigente en materia de órganos colegiados contenida en el capítulo II del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y de Procedimiento Administrativo Común, podrá ser ampliada en cuanto a su composición, en función de las necesidades que se pongan de manifiesto a lo largo del proceso, por resolución de este mismo órgano.

*Sexto*

La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística dictará las instrucciones necesarias para el cumplimiento de cuanto recoge esta resolución, y adoptará las medidas oportunas para ordenar la aplicación de las distintas pruebas que componen la evaluación de diagnóstico en el año 2013

Valencia, 12 de marzo de 2013.– La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.