

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 25 de octubre de 2013, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial, per la qual es promou a la Comunitat Valenciana, a proposta de la Federació Gremial i Empresarial de Forn i Pastisseria de la província de València (FEGREPPA), l'avaluació i acreditació de determinades unitats de competència professional adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació en el sector d'indústries alimentàries. [2013/10527]

El procediment d'avaluació i acreditació de les competències professionals és un dels instruments i accions del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional, tal com estableix l'article 4, apartat 1, lletra b, de la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

Per mitjà del Reial Decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, s'estableix el procediment i els requisits per a l'avaluació i l'acreditació de les competències professionals adquirides per les persones a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació, així com els efectes d'eixa avaluació i acreditació de competències.

En l'article 10.5 disposa que les organitzacions sindicals i empresarials més representatives, en cada àmbit territorial, podran sol·licitar a l'Administració General de l'Estat o a l'administració competent en cada comunitat autònoma la realització de convocatòries específiques per a donar resposta tant a les necessitats de determinades empreses, sectors professionals i productius, com les de col·lectius amb especials dificultats d'inserció i/o integració laboral.

I en l'article 29 estableix que, quan siga necessari, l'administració competent podrà determinar altres seus per a la realització d'algunes de les fases, que cediran les seues instal·lacions i servicis. A estos efectes, podran utilitzar-se altres centres que impartixen formació professional o altres espais ubicats fora dels centres docents quan es considere adequat. En estos casos, l'administració competent podrà subscriure convenis amb empreses o altres entitats públiques o privades.

En este sentit, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha subscrit un conveni de col·laboració amb la Federació Gremial i Empresarial de Forn i Pastisseria de la província de València, d'ara en avant FEGREPPA, per a dur a terme un procediment d'acreditació de la competència professional adquirida per experiència laboral, en el sector d'indústries alimentàries.

Respecte d'això, l'Administració educativa ha previst, en l'article 40 del Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu, que l'acreditació parcial d'unitats de competència obtinguda a través del procediment determinat pel Reial Decret 1224/09 permetrà, als qui desitgen cursar les ensenyances de la Formació Professional del sistema educatiu, sol·licitar la convalidació o exempció dels mòduls professionals establits en la norma que regule cada títol o curs d'especialització, a fi de completar o finalitzar estes ensenyances.

Per la seua banda, l'Administració laboral, en el Reial Decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat, estableix en l'article 8 que el certificat de professionalitat es pot obtenir per mitjà dels procediments per a l'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació, i també per mitjà de l'acumulació d'acreditacions parcials de les unitats de competència que comprega el certificat de professionalitat.

A la Comunitat Valenciana, el Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, atribueix al Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial, la funció de gestionar el procediment de reconeixement, avaluació i certificació de les competències professionals.

El II Pla Valencià de Formació Professional 2011-2013 estableix, dins de les seues línies estratègiques, el reconeixement de les diferents

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 25 de octubre de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se promueve en la Comunidad Valenciana, a propuesta de la Federación Gremial y Empresarial de Panadería y Pastelería de la Provincia de Valencia (FEGREPPA), la evaluación y acreditación de determinadas unidades de competencia profesional adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación en el sector de industrias alimentarias. [2013/10527]

El procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales es uno de los instrumentos y acciones del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, tal y como establece el artículo 4, apartado 1, letra b, de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

Mediante el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral, se establece el procedimiento y los requisitos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por las personas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, así como los efectos de esa evaluación y acreditación de competencias.

En su artículo 10.5 dispone que las organizaciones sindicales y empresariales más representativas, en cada ámbito territorial, podrán solicitar, a la Administración General del Estado o a la administración competente en cada comunidad autónoma, la realización de convocatorias específicas para dar respuesta tanto a las necesidades de determinadas empresas, sectores profesionales y productivos, como las de colectivos con especiales dificultades de inserción y/o integración laboral.

Y en su artículo 29 establece que cuando sea necesario, la administración competente podrá determinar otras sedes para la realización de algunas de las fases, que cederán sus instalaciones y servicios. A estos efectos, podrán utilizarse otros centros que imparten formación profesional u otros espacios ubicados fuera de los centros docentes cuando se considere adecuado. En estos casos, la administración competente podrá suscribir convenios con empresas u otras entidades públicas o privadas.

En este sentido, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ha suscrito un convenio de colaboración con la Federación Gremial y Empresarial de Panadería y Pastelería de la provincia de Valencia, en adelante FEGREPPA, para llevar a cabo un procedimiento de acreditación de la competencia profesional adquirida por experiencia laboral, en el sector de industrias alimentarias.

Al respecto la administración educativa ha previsto, en el artículo 40 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, que la acreditación parcial de unidades de competencia obtenida a través del procedimiento determinado por el Real Decreto 1224/09, permitirá, a quienes deseen cursar las enseñanzas de la formación profesional del sistema educativo, solicitar la convalidación o exención de los módulos profesionales establecidos en la norma que regule cada título o curso de especialización, a fin de completar o finalizar dichas enseñanzas.

Por su parte la Administración laboral, en el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, establece en su artículo 8 que el certificado de profesionalidad se puede obtener mediante los procedimientos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación así como mediante la acumulación de acreditaciones parciales de las unidades de competencia que comprenda el certificado de profesionalidad.

En la Comunitat Valenciana, el Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, atribuye al Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional, de la dirección general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, la función de gestionar el procedimiento de reconocimiento, evaluación y certificación de las competencias profesionales.

El II Plan Valenciano de Formación Profesional 2011-2013 establece, dentro de sus líneas estratégicas, el reconocimiento de las distintas

formes d'adquisició de competències, i reforça la complementarietat de tota l'oferta formativa.

Per tot això, vista la proposta efectuada per FEGREPPA, una vegada informat el Consell Valencià de Formació Professional, i en virtut de les competències atorgades pel Decret 179/2012, de 14 de desembre, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, així com l'article 21 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, esta direcció general resol:

Primer. Objecte

Esta resolució té per objecte dur a terme, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, l'avaluació i acreditació d'unitats de competència professional adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació, de conformitat amb el que estableix el Reial Decret 1224/2009, de 17 de juliol, i les bases que es recullen en l'annex I, per als professionals d'indústries alimentàries, sector de forn i pastisseria, proposats per FEGREPPA.

Segon. Unitats de competència convocades

Les unitats de competència objecte d'avaluació i acreditació per esta resolució estan arrellegades en la base segona de l'annex I, amb indicació dels títols de Formació Professional i certificats de professionalitat en què estan incloses.

Tercer. Execució

Es faculta el Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial, per a executar o aplicar el procediment d'avaluació i acreditació objecte de la present resolució, d'acord amb les bases de la convocatòria i amb plena subjecció a les disposicions i normativa vigent en esta matèria.

Quart. Designació d'assessors i avaluadors

El Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional designarà, vista la proposta de FEGREPPA, els assessors i avaluadors, degudament habilitats, que actuaran en la seu única del procediment.

Quint. Retribucions

Els funcionaris designats i retribuïts per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a participar en este procediment percebran, una vegada finalitzat el procediment, les compensacions econòmiques previstes en el Decret 64/2011, de 27 de maig, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servei i gratificacions per servicis extraordinaris del personal al servei de la Generalitat Valenciana.

Sext. Seguiment del procediment

El Consell Valencià de Formació Professional, o si és el cas una comissió tècnica designada per este, serà informat del desenvolupament i els resultats del procediment convocat per esta resolució.

Sèptim. Documentació del procés

L'expedient de tot el procés, en el qual s'arrellegaran tots els registres i resultats produïts al llarg del procediment, serà custodiat pel Centre Integrat Públic (CIP) de Formació Professional (FP) Ciutat de l'Aprenent de València.

Octau. Permisos individuals de formació

Per a facilitar l'accés a este procediment de reconeixement de competències professionals es podran utilitzar els permisos individuals de formació, d'acord amb el que preveu l'article 21 de l'Orde TAS/2307/2007, de 27 de juliol.

Nové. Referències genèriques

Totes les referències en què s'utilitza la forma del masculí genèric en esta resolució s'han d'entendre aplicables indistintament a dones i hòmens.

formas de adquisición de competencias, reforzando la complementariedad de toda la oferta formativa.

Por todo ello, vista la propuesta efectuada por FEGREPPA, una vez informado el Consejo Valenciano de Formación Profesional, y en virtud de las competencias otorgadas por el Decreto 179/2012, de 14 de diciembre, del Consejo, por el que se establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerías de la Generalitat, así como el artículo 21 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, esta dirección general resuelve:

Primero. Objeto

La presente resolución tiene por objeto llevar a cabo, en el ámbito de la Comunitat Valenciana, la evaluación y acreditación de unidades de competencia profesional adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio y las bases que se recogen en el anexo I, para los profesionales de industrias alimentarias, sector de panadería y pastelería, propuestos por FEGREPPA.

Segundo. Unidades de competencia convocadas

Las unidades de competencia objeto de evaluación y acreditación por la presente resolución están recogidas en la base segunda del anexo I, con indicación de los títulos de Formación Profesional y certificados de profesionalidad en los que están incluidas.

Tercero. Ejecución

Se faculta al Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, para ejecutar o aplicar el procedimiento de evaluación y acreditación objeto de la presente resolución, acorde con las bases de la convocatoria y con plena sujeción a las disposiciones y normativa vigente en esta materia.

Cuarto. Designación de asesores y evaluadores

El Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional designará, vista la propuesta de FEGREPPA, a los asesores y evaluadores, debidamente habilitados, que actuarán en la sede única del procedimiento.

Quinto. Retribuciones

Los funcionarios designados y retribuidos por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para participar en este procedimiento percibirán, una vez finalizado el mismo, las compensaciones económicas previstas en el Decreto 64/2011, de 27 de mayo, del Consell, sobre indemnizaciones por razón del servicio y gratificaciones por servicios extraordinarios del personal al servicio de la Generalitat Valenciana.

Sexto. Seguimiento del procedimiento

El Consejo Valenciano de Formación Profesional, o en su caso una comisión técnica designada por el mismo, será informado del desarrollo y resultados del procedimiento convocado por esta resolución.

Séptimo. Documentación del proceso

El expediente del todo el proceso, en el que se recogerán todos los registros y resultados producidos a lo largo del procedimiento, será custodiado por el Centro Integrado Público (CIP) de Formación Profesional (FP) Ciudad del Aprendiz de Valencia.

Octavo. Permisos individuales de formación

Para facilitar el acceso a este procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales se podrán utilizar los permisos individuales de formación, de acuerdo con lo previsto en el artículo 21 de la Orden TAS/2307/2007, de 27 de julio.

Noveno. Referencias genéricas

Todas las referencias en las que se utiliza la forma del masculino genérico en la presente resolución deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

Deu. Entrada en vigor i recursos

La resolució produirà efectes des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformitat amb el que disposen els articles 107, 116 i 117 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, i els articles 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa, este acte, que esgota la via administrativa, podrà ser recorregut potestativament, en reposició, o bé s'hi podrà plantejar directament recurs contenciós administratiu en els terminis i davant de l'òrgan que s'indica a continuació:

El recurs de reposició s'ha d'interposar davant de la consellera d'Educació, Formació i Ocupació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de ser publicada.

El recurs contenciós administratiu s'ha de plantejar davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de ser publicada.

València, 25 de octubre de 2013.– El director general de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial: Gonzalo Alabau Zabal.

ANNEX I

Bases de la convocatòria

1. Requisits de participació

Els professionals d'indústries alimentàries, sector de forn i pastisseria, proposats per FEGREPPA, que vullguen participar en el procediment han de complir els requisits següents:

– Posseir la nacionalitat espanyola, haver obtingut el certificat de registre de ciutadania comunitària o la targeta de familiar de ciutadà de la Unió Europea, o ser titular d'una autorització de residència o, de residència i treball a Espanya en vigor, en els termes establits en la normativa espanyola d'estrangeria i immigració.

– Tindre 20 anys complits en el moment de fer la inscripció.

– Tindre experiència laboral i/o formació relacionada amb les competències professionals que es volen acreditar.

En el cas d'experiència laboral: s'han de justificar almenys tres anys, amb un mínim de 2.000 hores treballades en total, en els últims 10 anys transcorreguts abans de realitzar-se la convocatòria.

En el cas de formació: s'han de justificar almenys 300 hores, en els últims 10 anys transcorreguts abans de realitzar-se la convocatòria. En els casos en què els mòduls formatius associats a la unitat de competència que es pretén acreditar prevegen una duració inferior, s'hauran d'acreditar les hores establides en estos mòduls.

Els candidats majors de 25 anys que reunisquen els requisits d'experiència laboral o formativa indicats en l'apartat anterior i que no pugen justificar-los per mitjà dels documents que s'indiquen en la base setèima, podran sol·licitar la seua inscripció provisional en el procediment. Presentaran la justificació per mitjà d'alguna prova admesa en dret de la seua experiència laboral o aprenentatges no formals, amb suport dels orientadors; podran fer-ho a través de l'aplicació informàtica creada a este efecte.

2. Centre avaluador. Unitats de competència convocades

2.1. Centre que durà a terme el procediment

Este procediment es durà a terme en seua única situada en el CIP de FP de Ciutat de l'Aprenent de València.

Sense perjudi que la fase prèvia d'orientació i la d'assessorament es faça en la seua que dispose FEGREPPA d'acord amb el conveni subscrit amb la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

2.2. Relació d'unitats de competència objecte d'avaluació i acreditació

Diez. Entrada en vigor y recursos

La resolució surtirà efectos desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y los artículos 10, 14 y 46 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, el presente acto, que agota la vía administrativa, podrá ser recurrido potestativamente, en reposición, o bien cabrá plantear directamente recurso contencioso-administrativo en los plazos y ante el órgano que se indica a continuación:

El recurso de reposición deberá interponerse ante la consellera de Educación, Formación y Empleo en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

El recurso contencioso-administrativo deberá plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Valencia, 25 de octubre de 2013.– El director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial: Gonzalo Alabau Zabal.

ANEXO I

Bases de la convocatoria

1. Requisitos de participación

Los profesionales de industrias alimentarias, sector de panadería y pastelería, propuestos por FEGREPPA, que deseen participar en el procedimiento deberán cumplir los requisitos siguientes:

– Poseer la nacionalidad española, haber obtenido el certificado de registro de ciudadanía comunitaria o la tarjeta de familiar de ciudadano de la Unión Europea, o ser titular de una autorización de residencia, o de residencia y trabajo en España en vigor, en los términos establecidos en la normativa española de extranjería e inmigración

– Tener 20 años cumplidos en el momento de realizar la inscripción

– Tener experiencia laboral y/o formación relacionada con las competencias profesionales que se quieren acreditar:

En el caso de experiencia laboral: justificar al menos tres años, con un mínimo de 2000 horas trabajadas en total, en los últimos 10 años transcurridos antes de realizarse la convocatoria.

En el caso de formación: justificar, al menos 300 horas, en los últimos 10 años transcurridos antes de realizarse la convocatoria. En los casos en los que los módulos formativos asociados a la unidad de competencia que se pretende acreditar contemplan una duración inferior, se deberán acreditar las horas establecidas en dichos módulos.

Los candidatos mayores de 25 años que reúnan los requisitos de experiencia laboral o formativa indicados en el apartado anterior y que no puedan justificarlos mediante los documentos señalados en la base séptima, podrán solicitar su inscripción provisional en el procedimiento. Presentarán la justificación mediante alguna prueba admitida en derecho de su experiencia laboral o aprendizajes no formales, con apoyo de los orientadores, pudiendo hacerlo a través de la aplicación informática creada al efecto.

2. Centro evaluador. Unidades de competencia convocadas

2.1. Centro que llevará a cabo el procedimiento

Este procedimiento se llevará a cabo en sede única situada en el CIP de FP de Ciudad del Aprendiz de Valencia.

Sin perjuicio de que la fase previa de orientación y la de asesoramiento sea llevada a cabo en la sede que disponga FEGREPPA conforme al convenio suscrito con la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

2.2. Relación de unidades de competencia objeto de evaluación y acreditación.

Família professional: Indústries Alimentàries

<i>Qualificació professional</i>	<i>Unitats de competència</i>	<i>Títol</i>	<i>Certificat de professionalitat</i>
Forn i brioixeria INA015_2 RD 295/2004	UC0034_2: realitzar i/o dirigir les operacions d'elaboració de masses de forn i brioixeria. UC0036_2: aplicar la normativa de seguretat, higiene i protecció del medi ambient en la indústria del forn. UC0035_2: confeccionar i/o conduir les elaboracions complementàries, composició, decoració i envasament dels productes de forn i brioixeria.	Tècnic en forn, rebosteria i confiteria R D 1399/2007	Forn i brioixeria INAF0108 RD 1380/2009
Pastisseria i confiteria INA107_2 RD 1087/2005	UC0307_2: realitzar i/o controlar les operacions d'elaboració de productes de confiteria, xocolateria, galleteria i altres elaboracions. UC0309_2: realitzar l'envasament i la presentació dels productes de pastisseria i confiteria. UC0305_2: controlar l'aprovisionament, l'emmagatzematge i l'expedició de les matèries primeres i auxiliars i dels productes acabats i preparar els equips i l'utillatge a utilitzar en els processos d'elaboració. UC0306_2: realitzar i/o controlar les operacions d'elaboració de masses, pastes i productes bàsics de múltiples aplicacions per a pastisseria-rebosteria. UC0308_2: realitzar l'acabat i decoració dels productes de pastisseria i confiteria. UC0310_2: aplicar la normativa de seguretat, higiene i protecció del medi ambient en la indústria alimentària.		Pastisseria i confiteria INAF0109 RD 646/2011

* * * * *

Família professional: Industrias Alimentarias

<i>Cualificación profesional</i>	<i>Unidades de competencia</i>	<i>Título</i>	<i>Certificado de profesionalidad</i>
Panadería y bollería INA015_2 RD 295/2004	UC0034_2: realizar y/o dirigir las operaciones de elaboración de masas de panadería y bollería UC0036_2: aplicar la normativa de seguridad, higiene y protección del medio ambiente en la industria panadera UC0035_2: confeccionar y/o conducir las elaboraciones complementarias, composición, decoración y envasado de los productos de panadería y bollería.	Técnico en panadería, repostería y confitería R D 1399/2007	Panadería y bollería INAF0108 RD 1380/2009
PASTELERÍA Y CONFITERÍA INA107_2 RD 1087/2005	UC0307_2: realizar y/o controlar las operaciones de elaboración de productos de confitería, chocolatería, galletería y otras elaboraciones. UC0309_2: realizar el envasado y la presentación de los productos de pastelería y confitería UC0305_2: controlar el aprovisionamiento, el almacenamiento y la expedición de las materias primas y auxiliares y de los productos terminados y preparar los equipos y el utillaje a utilizar en los procesos de elaboración. UC0306_2: realizar y/o controlar las operaciones de elaboración de masas, pastas y productos básicos de múltiples aplicaciones para pastelería-repostería. UC0308_2: realizar el acabado y decoración de los productos de pastelería y confitería. UC0310_2: aplicar la normativa de seguridad, higiene y protección del medio ambiente en la industria alimentaria.		Pastelería y confitería INAF0109 RD 646/2011

2.3. Nombre de places

El nombre de places convocades és de 50.

3. Fases i actuacions del procediment

Este procediment d'avaluació i acreditació de competències professionals consta de les següents actuacions i fases:

1. Informació i orientació: esta actuació ha de proporcionar informació bàsica de com obtindre l'acreditació d'unitats de competència, incloses en el Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional, i sobre el procediment regulat per esta resolució.

2. Proposta de candidats, admissió i inscripció.

3. Fase d'assessorament: de suport als candidats en la recopilació de les evidències necessàries que demostren el domini professional relatiu a les unitats de competència que vol que li siguen acreditades i d'orientació sobre les possibles accions formatives que han d'efectuar a fi de millorar la seua qualificació professional.

4. Sol·licitud d'avaluació de la competència professional.

5. Fase d'avaluació: de comprovació, en cada una de les unitats de competència en què s'haja inscrit el candidat, de la competència professional requerida en les realitzacions professionals.

6. Fase d'acreditació i registre: es reconeixeran, acreditaran i registraran les unitats de competència que posseïxen i demostren els candidats al llarg del procediment d'avaluació. El document d'acreditació serà emés per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial.

7. Assessorament final i individual sobre itineraris formatius que puguin completar un perfil professional.

4. Informació i orientació general

Amb caràcter previ a l'inici del procediment de reconeixement de la competència professional, FEGREPPA facilitarà informació i orientació general als possibles candidats sobre el desenvolupament del procediment, de manera que les persones interessades puguin prendre una decisió sobre la seua participació en procediment.

5. Procediment d'admissió

Una vegada publicada esta resolució, FEGREPPA remetrà a la comissió d'admissió descrita en l'apartat següent la relació de candidats proposats i les unitats de competència a què opten, que no podrà superar el nombre de places convocades, junt amb la documentació que acredite els requisits de participació, així com l'experiència laboral i la formació no formal.

6. Comissió d'admissió

Una comissió d'admissió, formada per dos membres del Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional i dos membres proposats per la FEGREPPA, supervisaran la proposta de candidats i comprovaran que complixen els requisits previstos en la normativa vigent per a la seua participació. En cas que algun candidat siga exclòs per algun motiu, FEGREPPA podrà proposar un substitut a la comissió; la inclusió d'este substitut no podrà comportar que se supere el nombre total de places convocades.

7. Documentació

7.1. Documents justificatius de l'experiència laboral

a) Per als treballadors assalariats

Certificació de la Tresoreria General de la Seguretat Social, de l'Institut Social de la Marina o de la mutualitat a la qual estiguen afiliats, on conste l'empresa, la categoria laboral (grup de cotització) i el període de contractació; i

Contracte de treball o certificació de l'empresa on hagen adquirit l'experiència laboral, en la qual conste específicament la duració dels períodes de prestació del contracte, l'activitat exercida i l'interval de temps en què s'ha dut a terme l'activitat.

b) Per a treballadors autònoms o per compte propi

Certificació de la Tresoreria General de la Seguretat Social o de l'Institut Social de la Marina dels períodes d'alta en la Seguretat Social en el règim especial corresponent, i descripció de l'activitat exercida i interval de temps en què s'ha dut a terme l'activitat.

7.2. Documents justificatius de la formació no formal

Per a les competències professionals adquirides a través de vies no formals de formació, la justificació es durà a terme per mitjà de document que acredite que l'aspirant posseïx formació relacionada amb les unitats de competència que es pretenguin acreditar, en el qual consten els continguts i les hores de formació.

2.3. Número de plazas

El número de plazas convocadas es de 50.

3. Fases y actuaciones del procedimiento

Este procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales consta de las siguientes actuaciones y fases:

1. Información y orientación. Esta actuación debe proporcionar información básica de cómo obtener la acreditación de unidades de competencia, incluidas en el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, y sobre el procedimiento regulado por esta resolución.

2. Propuesta de candidatos, admisión e inscripción.

3. Fase de asesoramiento. De apoyo a los candidatos en la recopilación de las evidencias necesarias que demuestren el dominio profesional relativo a las unidades de competencia que desea le sean acreditadas y de orientación sobre las posibles acciones formativas que deben efectuar a fin de mejorar su cualificación profesional.

4. Solicitud de evaluación de la competencia profesional.

5. Fase de evaluación. De comprobación, en cada una de las unidades de competencia en que se haya inscrito el candidato, de la competencia profesional requerida en las realizaciones profesionales.

6. Fase de acreditación y registro. Se reconocerán, acreditarán y registrarán las unidades de competencia poseídas y demostradas por los candidatos a lo largo del procedimiento de evaluación. El documento de acreditación será emitido por la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

7. Asesoramiento final e individual sobre itinerarios formativos que puedan completar un perfil profesional.

4. Información y orientación general

Con carácter previo al inicio del procedimiento de reconocimiento de la competencia profesional, FEGREPPA facilitará información y orientación general a los posibles candidatos sobre el desarrollo del procedimiento, de manera que las personas interesadas puedan tomar una decisión sobre su participación en el mismo.

5. Procedimiento de admisión

Una vez publicada la presente resolución, FEGREPPA remitirá a la comisión de admisión descrita en el apartado siguiente, la relación de candidatos propuestos y las unidades de competencia a las que optan, que no podrá superar el número de plazas convocadas, junto con la documentación que acredite los requisitos de participación, así como la experiencia laboral y la formación no formal.

6. Comisión de admisión

Una comisión de admisión, formada por dos miembros del Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional y dos miembros propuestos por la FEGREPPA, supervisarán la propuesta de candidatos y comprobarán que cumplen los requisitos previstos en la normativa vigente para su participación. En el caso de que algún candidato fuese excluido por algún motivo, FEGREPPA podrá proponer un sustituto a la comisión, cuya inclusión no podrá significar la superación del número total de plazas convocadas.

7. Documentación

7.1. Documentos justificativos de la experiencia laboral

a) Para los trabajadores asalariados.

Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina o de la mutualidad a la que estuvieran afiliados, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el periodo de contratación; y

Contrato de trabajo o certificación de la empresa donde hayan adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración de los periodos de prestación del contrato, la actividad desarrollada y el intervalo de tiempo en el que se ha realizado dicha actividad.

b) Para trabajadores autónomos o por cuenta propia.

Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina de los periodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente, y descripción de la actividad desarrollada e intervalo de tiempo en el que se ha realizado la misma.

7.2. Documentos justificativos de la formación no formal

Para las competencias profesionales adquiridas a través de vías no formales de formación, la justificación se realizará mediante documento que acredite que el aspirante posee formación relacionada con las unidades de competencia que se pretendan acreditar, en el que consten los contenidos y las horas de formación.

8. Assessorament

1. L'assessorament serà obligatori i tindrà caràcter individualitzat o col·lectiu, en funció de les necessitats dels candidats. Per a accedir a esta fase cal acreditar el pagament de la taxa corresponent.

2. L'assessor, quan es considere necessari, citarà l'aspirant a participar en el procediment per a ajudar-lo, si és el cas, a autoavaluar la seua competència, completar el seu historial personal i/o formatiu o a presentar evidències que ho justifiquen, amb la finalitat d'identificar la correspondència dels seus aprenentatges amb les unitats de competència que serien més idònies als efectes de reconeixement.

3. L'assessor, atenent la documentació aportada, elaborarà un informe orientatiu sobre la conveniència que l'aspirant accedisca a la fase d'avaluació i sobre les competències professionals que considera prou justificades.

4. Si l'informe citat en l'apartat anterior és positiu, es traslladarà a la corresponent comissió d'avaluació en el dossier de competències, que contindrà tota la documentació aportada així com l'informe elaborat degudament firmat.

5. Si l'informe és negatiu, s'indicarà al candidat o candidata la formació complementària que hauria de realitzar i els centres on podria rebre-la. No obstant això, atès que el contingut de l'informe de l'assessor o assessora no és vinculant, el candidat podrà decidir passar a la fase d'avaluació. En este cas, també es traslladarà a la comissió d'avaluació, junt amb l'informe, la documentació referida en l'apartat 4 d'este article.

6. En funció del nombre de candidats finalment admesos, el Servei d'Accreditació designarà els assessors adscrits al present procediment.

9. Avaluació

1. Per a prendre part en la fase d'avaluació la persona aspirant haurà de presentar una sol·licitud en el centre al final de la fase d'assessorament, i procedir a l'abonament de les taxes corresponents segons les unitats de competència en què s'ha inscrit per al seu reconeixement.

2. La avaluació constarà de dos parts:

a) Preparació de l'avaluació. En esta part cada aspirant serà informat pels avaluadors sobre les característiques d'esta fase. Així mateix, es fixaran els moments, els llocs i, en la mesura que siga possible, els procediments d'avaluació; tot això serà arrellegat en un pla.

b) Avaluació, que serà comunicat a cada candidat per part de la comissió avaluadora. Este pla serà elaborat tenint en compte tota la documentació aportada i generada pel candidat en la fase d'assessorament.

3. Desenvolupament de l'avaluació. En primer lloc, d'evidències indirectes i posteriorment de les evidències directes; per a això s'utilitzaran diversos elements per a facilitar que el candidat puga demostrar la seua competència, com ara: el dossier individual de competències, l'entrevista personal, l'observació o simulació d'una pràctica o altres proves complementàries.

4. L'avaluació, en cada una de les unitats de competència en què s'haja inscrit el candidat, tindrà per objecte comprovar si demostra la competència professional requerida en les realitzacions professionals, en els nivells establits en els criteris de realització i en una situació de treball, real o simulada, fixada a partir del context professional.

5. L'avaluació es farà analitzant l'informe de l'assessor i tota la documentació aportada pel candidat i, si és el cas, demanant noves evidències necessàries per a avaluar la competència professional requerida en les unitats de competència en què s'haja inscrit.

6. S'utilitzaran els mètodes que es consideren necessaris per a comprovar allò que ha explicat la persona que presente la seua candidatura en la documentació aportada. Estos mètodes poden ser, entre altres, l'observació del candidat en el lloc de treball, simulacions, proves estandaritzades de competència professional o entrevista professional.

7. La selecció dels mètodes i la seua concreció en activitats d'avaluació es realitzarà d'acord amb la naturalesa de la unitat de competència, les característiques de la persona aspirant a participar en el procediment i els criteris per a l'avaluació arrellegats en les guies d'evidències.

8. L'avaluació es desenvoluparà seguint una planificació prèvia, en la qual constaran, almenys, les activitats i els mètodes d'avaluació, així

8. Asesoramiento

1. El asesoramiento será obligatorio y tendrá carácter individualizado o colectivo, en función de las necesidades de los candidatos. Para acceder a esta fase hay que acreditar el pago de la tasa correspondiente.

2. El asesor, cuando se considere necesario, citará al aspirante a participar en el procedimiento para ayudarle, en su caso, a autoevaluar su competencia, completar su historial personal y/o formativo o a presentar evidencias que lo justifiquen, con la finalidad de identificar la correspondencia de sus aprendizajes con las unidades de competencia que serían más idóneas a efectos de reconocimiento.

3. El asesor, atendiendo a la documentación aportada, realizará un informe orientativo sobre la conveniencia de que el aspirante acceda a la fase de evaluación y sobre las competencias profesionales que considera suficientemente justificadas.

4. Si el informe citado en el apartado anterior es positivo, se trasladará a la correspondiente comisión de evaluación en el dossier de competencias, que contendrá toda la documentación aportada así como el informe elaborado debidamente firmado.

5. Si el informe es negativo, se le indicará al candidato o candidata la formación complementaria que debería realizar y los centros donde podría recibirla. No obstante, dado que el contenido del informe del asesor o asesora no es vinculante, el candidato podrá decidir pasar a la fase de evaluación. En este caso, también se trasladará a la comisión de evaluación, junto con el informe, la documentación referida en el apartado 4 de este artículo.

6. En función del número de candidatos finalmente admitidos, el Servicio de Acreditación designará los asesores adscritos al presente procedimiento.

9. Evaluación

1. Para tomar parte en la fase de evaluación la persona aspirante deberá presentar una solicitud en el propio centro al final de la fase de asesoramiento, y proceder al abono de las tasas correspondientes según las unidades de competencia en que se ha inscrito para su reconocimiento.

2. La evaluación constará de dos partes:

a) Preparación de la evaluación. En esta parte cada aspirante será informado por los evaluadores sobre las características de esta fase. Asimismo, se fijarán los momentos, lugares y, en la medida de lo posible, los procedimientos de evaluación; todo ello será recogido en un plan.

b) Evaluación, que será comunicado a cada candidato por parte de la comisión evaluadora. Dicho plan será elaborado teniendo en cuenta toda la documentación aportada y generada por el candidato en la fase de asesoramiento.

3. Desarrollo de la evaluación. En primer lugar, de evidencias indirectas y posteriormente de las evidencias directas, para ello se utilizarán diversos elementos para facilitar que el candidato pueda demostrar su competencia, tales como: el dossier individual de competencias, la entrevista personal, la observación o simulación de una práctica u otras pruebas complementarias.

4. La evaluación, en cada una de las unidades de competencia en las que se haya inscrito el candidato, tendrá por objeto comprobar si demuestra la competencia profesional requerida en las realizaciones profesionales, en los niveles establecidos en los criterios de realización y en una situación de trabajo, real o simulada, fijada a partir del contexto profesional.

5. La evaluación se realizará analizando el informe del asesor y toda la documentación aportada por el candidato y, en su caso, recabando nuevas evidencias necesarias para evaluar la competencia profesional requerida en las unidades de competencia en las que se haya inscrito.

6. Se utilizarán los métodos que se consideren necesarios para comprobar lo explicitado por la persona que presente su candidatura en la documentación aportada. Estos métodos pueden ser, entre otros, la observación del candidato en el puesto de trabajo, simulaciones, pruebas estandarizadas de competencia profesional o entrevista profesional.

7. La selección de los métodos y su concreción en actividades de evaluación se realizará de acuerdo con la naturaleza de la unidad de competencia, las características de la persona aspirante a participar en el procedimiento y los criterios para la evaluación recogidos en las guías de evidencias.

8. La evaluación se desarrollará siguiendo una planificación previa, en la que constarán, al menos, las actividades y métodos de evaluación,

com els llocs i les dates previstos. De cada activitat quedarà un registre firmat per l'aspirant i l'avaluador.

9. Cada avaluador elaborarà un informe per a la comissió d'avaluació amb la seua proposta de juí de competència.

10. El resultat de l'avaluació de la competència professional en una determinada unitat de competència s'expressarà en termes de demostrada o no demostrada.

11. El candidat avaluat serà informat dels resultats de l'avaluació i tindrà dret a reclamació davant de la comissió d'avaluació.

10. Comissió avaluadora

1. La comissió avaluadora estarà integrada per un mínim de cinc persones habilitades com a avaluadores; almenys dos d'elles seran funcionaris, designades pel Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional. Una d'estes actuarà de president i una altra de secretari. Es garantirà la presència d'avaluadors, tant del sector formatiu com del productiu. El seu funcionament estarà subjecte als preceptes continguts en el capítol II del títol II de la Llei 30/1992.

2. D'altra banda, segons el que preveu l'article 27.5 del Reial Decret 1224/2009, per a poder participar com a avaluador és necessari no trobar-se incurs en les circumstàncies d'abstenció previstes en l'article 28 de la Llei 30/1992 i no haver realitzat tasques de preparació d'aspirants a procediments d'avaluació i acreditació de l'experiència laboral o formació no formal en els cinc anys anteriors a la publicació de la present convocatòria.

3. La comissió avaluadora podrà demanar la col·laboració puntual d'experts, la participació dels quals ha de ser autoritzada pel Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional.

4. En el procés d'avaluació d'un candidat no podran intervenir persones que hagen participat en el seu assessorament.

5. Funcions de la comissió avaluadora:

a) Organitzar el procés d'avaluació a través d'un pla que incloga les activitats o proves necessàries i la gestió derivada de la seua actuació.

b) Valorar la documentació aportada pels candidats i per l'informe de l'assessor. Es podrà requerir al candidat, si és necessari, l'aportació d'una altra documentació complementària que evidencie l'adquisició de la competència professional que sol·licita que li siga reconeguda.

c) Determinar el mètode i els instruments d'avaluació de la competència professional.

d) Avaluar la competència professional a partir de la informació recopilada i les evidències generades i registrades al llarg de tot el procediment, prenent com a referent les realitzacions professionals i els criteris de realització de cada una de les unitats de competència.

e) Arreplegar els resultats en una acta d'avaluació, que junt amb tot l'expedient s'arxivarà en el mateix centre que actue de seu.

f) Resoldre les reclamacions que puguem presentar els candidats durant el procés d'avaluació.

g) Documentar el procés d'avaluació per al seguiment, control i garantia de qualitat.

h) Informar el candidat dels resultats de l'avaluació, i també sobre les oportunitats per a completar la seua formació i obtenir l'acreditació completa de títols de Formació Professional o certificats de professionalitat.

i) Totes les altres vinculades a les seues funcions que li siguen assignades pel Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional.

6. Funcions del president de la comissió:

a) Representar i mantindre la interlocució amb el Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional.

b) Convocar i presidir les reunions de la comissió.

c) Dirigir i coordinar les actuacions de la comissió.

d) Supervisar i coordinar l'elaboració i el desenvolupament de les proves i les actuacions dels equips d'avaluació.

e) Vetllar pel compliment de les normes establides en la present resolució.

7. Funcions del secretari de la comissió:

a) Redactar les actes i, si és el cas, donar fe dels acords adoptats en les reunions de la comissió.

b) Rebre les propostes de juí de competència per al seu trasllat a la comissió.

así como los lugares y fechas previstos. De cada actividad quedará un registro firmado por el aspirante y el evaluador.

9. Cada evaluador realizará un informe para la comisión de evaluación con su propuesta de juicio de competencia.

10. El resultado de la evaluación de la competencia profesional en una determinada unidad de competencia se expresará en términos de demostrada o no demostrada.

11. El candidato evaluado será informado de los resultados de la evaluación y tendrá derecho a reclamación ante la comisión de evaluación.

10. Comisión evaluadora

1. La comisión evaluadora estará integrada por un mínimo de cinco personas habilitadas como evaluadoras, al menos dos de ellas funcionarias, designadas por el Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional. Una de las cuales actuará de presidente y otra de secretario. Se garantizará la presencia de evaluadores tanto del sector formativo como del productivo. Su funcionamiento estará sujeto a los preceptos contenidos en el capítulo II del título II de la Ley 30/1992.

2. Por otro lado, según lo previsto en el artículo 27.5 del Real Decreto 1224/2009, para poder participar como evaluador es necesario no hallarse incurso en las circunstancias de abstención previstas en el artículo 28 de la Ley 30/1992 y no haber realizado tareas de preparación de aspirantes a procedimientos de evaluación y acreditación de la experiencia laboral o formación no formal en los cinco años anteriores a la publicación de la presente convocatoria.

3. La comisión evaluadora podrá recabar la colaboración puntual de expertos, cuya participación deberá ser autorizada por el Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional.

4. En el proceso de evaluación de un candidato no podrán intervenir personas que hayan participado en su asesoramiento.

5. Funciones de la comisión evaluadora:

a) Organizar el proceso de evaluación a través de un plan que incluya las actividades o pruebas necesarias y la gestión derivada de su actuación.

b) Valorar la documentación aportada por los candidatos y por el informe del asesor. Se podrá requerir al candidato, si ello fuera necesario, la aportación de otra documentación complementaria que evidencie la adquisición de la competencia profesional que solicita le sea reconocida.

c) Determinar el método e instrumentos de evaluación de la competencia profesional.

d) Evaluar la competencia profesional a partir de la información recopilada y las evidencias generadas y registradas a lo largo de todo el procedimiento, tomando como referente las realizaciones profesionales y los criterios de realización de cada una de las unidades de competencia.

e) Recoger los resultados en un acta de evaluación que junto con todo el expediente se archivará en el propio centro que actúe de sede.

f) Resolver las reclamaciones que puedan presentar los candidatos durante el proceso de evaluación.

g) Documentar el proceso de evaluación para el seguimiento, control y garantía de calidad.

h) Informar al candidato de los resultados de la evaluación; así como sobre las oportunidades para completar su formación y obtener la acreditación completa de títulos de Formación Profesional o certificados de profesionalidad.

i) Cuantas otras vinculadas a sus funciones le sean asignadas por el Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional.

6. Funciones del presidente de la comisión:

a) Representar y mantener la interlocución con el Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional.

b) Convocar y presidir las reuniones de la comisión.

c) Dirigir y coordinar las actuaciones de la comisión.

d) Supervisar y coordinar la elaboración y el desarrollo de las pruebas y las actuaciones de los equipos de evaluación.

e) Velar por el cumplimiento de las normas establecidas en la presente resolución.

7. Funciones del secretario de la comisión:

a) Redactar las actas y, en su caso, dar fe de los acuerdos adoptados en las reuniones de la comisión.

b) Recibir las propuestas de juicio de competencia para su traslado a la comisión.

c) Expedir els certificats de caràcter no acadèmic que siguen sol·licitats pels candidats o per l'Administració.

d) Remetre les actes d'avaluació al Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional i arxivar-ne còpia, junt amb la resta de l'expedient del procediment, en el centre de referència.

e) Emplenar la documentació requerida als efectes de la corresponent indemnització econòmica que puga correspondre per les actuacions de la comissió.

8. Funcions del conjunt d'avaluadors:

a) Elaborar els plans d'avaluació.

b) Assistir a la realització de les proves i controlar el seu desenrotllament.

c) Registrar totes les activitats d'avaluació, que seran firmades pels avaluadors i pel candidat.

d) Proposar els juís de competència.

e) Redactar els informes d'avaluació.

11. Resultats de l'avaluació

1. La comissió, a partir dels informes d'avaluació i de les actuacions desenvolupades, emetrà un juí de competència en relació amb les evidències directes o indirectes aportades per cada aspirant. El juí de competència s'expressarà de forma dicotòmica, en termes de competència demostrada o competència no demostrada.

2. Els referents d'avaluació per al procés descrit en el punt anterior seran les unitats de competència, amb les seues corresponents realitzacions professionals i criteris de realització.

3. El document en què s'expressa el juí de competència serà entregat personalment al candidat a fi de garantir la necessària confidencialitat.

12. Reclamacions

Els interessats, contra les resolucions i els actes de tràmit de la comissió avaluadora, podran interposar reclamació davant del president de la comissió en els cinc dies hàbils següents a la comunicació. La comissió resoldrà en el termini de cinc dies hàbils.

Contra este acte, que no esgota la via administrativa, podrà interposar-se recurs d'alçada davant del director general de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial, en el termini d'un mes.

13. Acreditació de les unitats de competència

A les persones que siguen avaluades positivament se'ls entregará un document oficial de l'administració competent, d'acreditació de la unitat o unitats de competència corresponents.

Les unitats de competència acreditades tenen valor en tot l'estat i seran reconegudes als efectes d'acreditació parcial acumulable per a l'obtenció del títol de Formació Professional o certificat de professionalitat corresponent.

14. Assessorament final

Una vegada finalitzat el procés d'avaluació, el candidat rebrà de la comissió avaluadora un escrit en el qual es farà constar, segons siga procedent:

1. Possibilitats de formació, amb les orientacions pertinents, perquè puga acreditar en convocatòries posteriors les unitats de competència per a les quals havia sol·licitat acreditació.

2. Possibilitats de formació, amb les orientacions pertinents, per a completar un títol de Formació Professional o certificat de professionalitat.

D'altra banda, quan el candidat complete els requisits per a l'obtenció d'un certificat de professionalitat o un títol de Formació Professional, la comissió avaluadora li indicarà els tràmits necessaris per a la seua obtenció.

L'obtenció del títol de tècnic o de tècnic superior requerirà complir els requisits d'accés previstos en les ensenyances corresponents, segons el que preveu la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, de 3 de maig.

15. Registre

Les comissions d'avaluació traslladaran una còpia de l'acta final d'avaluació al Servei de Gestió de la Formació i Qualificació Professional per a procedir a les acreditacions i incorporar estes al corresponent registre oficial.

16. Drets d'inscripció. Taxes

La present taxa es fixa a l'empara del que disposa l'article 133 del Decret Legislatiu 1/2005, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Taxes de la Generalitat.

c) Expedir las certificaciones de carácter no académico que sean solicitadas por los candidatos o por la administración.

d) Remitir las actas de evaluación al Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional y archivar copia de las mismas, junto con el resto del expediente del procedimiento, en el centro de referencia.

e) Cumplimentar la documentación requerida a los efectos de la correspondiente indemnización económica que pudiera corresponder por las actuaciones de la comisión.

8. Funciones del conjunto de evaluadores:

a) Elaborar los planes de evaluación.

b) Asistir a la realización de las pruebas y controlar su desarrollo.

c) Registrar todas las actividades de evaluación, que serán firmadas por los evaluadores y por el candidato.

d) Proponer los juicios de competencia.

e) Redactar los informes de evaluación.

11. Resultados de la evaluación

1. La comisión, a partir de los informes de evaluación y de las actuaciones desarrolladas, emitirá un juicio de competencia en relación con las evidencias directas o indirectas aportadas por cada aspirante. El juicio de competencia se expresará de forma dicotómica, en términos de competencia demostrada o competencia no demostrada.

2. Los referentes de evaluación para el proceso descrito en el punto anterior serán las unidades de competencia, con sus correspondientes realizaciones profesionales y criterios de realización.

3. El documento en el que se expresa el juicio de competencia será entregado personalmente al candidato con objeto de garantizar la necesaria confidencialidad.

12. Reclamaciones

Los interesados, contra las resoluciones y los actos de trámite de la comisión evaluadora, podrán interponer reclamación ante el presidente de la misma en los cinco días hábiles siguientes a la comunicación. La comisión resolverá en el plazo de cinco días hábiles.

Contra este acto, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, en el plazo de un mes.

13. Acreditación de las unidades de competencia

A las personas que sean evaluadas positivamente les será entregado un documento oficial de la administración competente, de acreditación de la unidad o unidades de competencia correspondientes.

Las unidades de competencia acreditadas tienen valor en todo el Estado y serán reconocidas a efectos de acreditación parcial acumulable para la obtención del título de Formación Profesional o certificado de profesionalidad correspondiente.

14. Asesoramiento final

Una vez finalizado el proceso de evaluación el candidato recibirá de la comisión evaluadora un escrito en el que se hará constar, según proceda:

1. Posibilidades de formación, con las orientaciones pertinentes, para que pueda acreditar en convocatorias posteriores las unidades de competencia para las que había solicitado acreditación.

2. Posibilidades de formación, con las orientaciones pertinentes, para completar un título de Formación Profesional o certificado de profesionalidad.

Por otro lado, cuando el candidato complete los requisitos para la obtención de un certificado de profesionalidad o un título de Formación Profesional, la comisión evaluadora le indicará los trámites necesarios para su obtención.

La obtención del título de técnico o de técnico superior requerirá cumplir los requisitos de acceso previstos en las enseñanzas correspondientes, según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, de 3 de mayo.

15. Registro

Las comisiones de evaluación trasladarán una copia del acta final de evaluación al Servicio de Gestión de la Formación y Cualificación Profesional para proceder a las acreditaciones e incorporar estas al correspondiente registro oficial.

16. Derechos de inscripción. Tasas

La presente tasa se fija al amparo de lo dispuesto en el artículo 133 del Decreto Legislativo 1/2005, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Tasas de la Generalitat.

1. Per a accedir a la fase d'assessorament el candidat haurà d'abonar 25 euros.

2. Per cada unitat de competència a avaluar el candidat haurà d'abonar 12 euros.

Les exempcions o minoracions en l'import de les taxes seran les establides legalment.

1. Para acceder a la fase de asesoramiento el candidato deberá abonar 25 euros.

2. Por cada unidad de competencia a evaluar el candidato deberá abonar 12 euros.

Las exenciones o minoraciones en el importe de las tasas serán las establecidas legalmente.