

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*ORDE 10/2014, de 12 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen els procediments per a l'autorització als centres públics d'Educació Secundària del projecte experimental de reforç educatiu extraordinari per a la millora de l'èxit escolar Pla Èxit II en el curs 2013-2014.* [2014/1255]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 106, 04.05.2006), modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix en l'article 120 que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experiències, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives i dins de les possibilitats que permetia la normativa aplicable, inclosa la laboral, sense que, en cap cas, s'imposen aportacions a les famílies ni exigències a les administracions educatives. A més, en el preàmbul, considera que el sistema educatiu ha de centrar-se a millorar els resultats generals i les taxes de titulats en Educació Secundària Obligatoria, i a reduir l'abandó primerenc de l'educació i la formació.

Entre els principis que inspiren el sistema educatiu, s'assenyala en l'esmentada llei l'esforç compartit per alumnat, famílies, professors, centres, administracions, institucions i el conjunt de la societat, així com l'autonomia per a establir i adequar les actuacions organitzatives i curriculars en el marc de les competències i responsabilitats que corresponen a l'Estat, a les comunitats autònomes, a les corporacions locals i als centres educatius.

El Decret 121/2013, de 13 de setembre, del Consell, pel qual es regulen les avaluacions de diagnòstic en els centres educatius mantinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana (DOCV 7111, 16.09.2013), indica en el preàmbul que estes tenen com a objecte conèixer els nivells competencials de l'alumnat, incorporar processos d'avaluació externa als centres i proporcionar-los informació de manera més objectiva com a instrument útil per a la millora. La finalitat és obtenir informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatoria.

Una vegada realitzades les avaluacions diagnòstiques, i a la vista dels seus resultats, pareix necessari establir estratègies dirigides a la millora de l'èxit acadèmic del nostre alumnat, especialment en les matèries instrumentals.

En la Comunitat Valenciana s'han desenvolupat diversos programes de reforç dirigits a la superació de les carencies i insuficiències formatives de l'alumnat. Així, des del curs 2005-2006 s'han aplicat els programes d'acompanyament escolar, des del curs 2007-2008 el programa d'atenció extraordinària i reforç durant els mesos d'abril a juliol dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, i des del curs 2009-2010 el programa experimental d'ampliació de l'horari escolar. Estes actuacions, des del curs 2012-2013, les continuen desenvolupant els centres, incorporades en els contractes programa autoritzats.

Tenint en compte la importància de l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a la continuïtat dels estudis postobligatoris i per a la integració social i laboral de l'alumnat, i a la vista dels resultats obtinguts per mitjà de l'aplicació dels programes experimentals desenvolupats, es planteja la necessitat d'incorporar mesures que intensifiquen el reforç educatiu en l'Educació Secundària Obligatoria. El Pla Èxit II a més pretén promoure la investigació i la innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç educatiu, així com detectar bones pràctiques que puguin ser difoses posteriorment a la comunitat educativa.

Per tot el que s'ha exposat anteriorment, tenint en compte els informes preceptius, concedida audiència als òrgans consultius corresponents, vista la proposta de la directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, de data 27 de gener de 2014, en exercici de la potestat reglamentària que reconeix l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, en virtut de l'atribució de competèn-

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*ORDEN 10/2014, de 12 de febrer, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los procedimientos para la autorización a los centros públicos de Educación Secundaria del proyecto experimental de refuerzo educativo extraordinario para la mejora del éxito escolar Plan Éxit II, en el curso 2013-2014.* [2014/1255]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 106, 04.05.2006), modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, establece en el artículo 120 que los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experiencias, planes de trabajo y formas de organización, normas de convivencia y ampliación del calendario escolar o del horario lectivo en los términos que establezcan las administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, incluida la laboral, sin que, en ningún caso, se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para las administraciones educativas. Además, en su preámbulo, considera que el sistema educativo debe centrarse en mejorar los resultados generales y las tasas de titulados en Educación Secundaria Obligatoria, y en reducir el abandono temprano de la educación y la formación.

Entre los principios que inspiran al sistema educativo, se contempla en la citada ley el esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesores, centros, administraciones, instituciones y el conjunto de la sociedad, así como la autonomía para establecer y adecuar las actuaciones organizativas y curriculares en el marco de las competencias y responsabilidades que corresponden al Estado, a las comunidades autónomas, a las corporaciones locales y a los centros educativos.

El Decreto 121/2013, de 13 de septiembre, del Consell, por el que se regulan las evaluaciones de diagnóstico en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana (DOCV 7111, 16.09.2013), indica en su preámbulo que estas tienen como objeto conocer los niveles competenciales del alumnado, incorporar procesos de evaluación externa a los centros y proporcionarles información de manera más objetiva como instrumento útil para la mejora. La finalidad es obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo correspondiente a la Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Una vez realizadas las evaluaciones diagnósticas, y a la vista de sus resultados, parece necesario establecer estrategias dirigidas a la mejora del éxito académico de nuestro alumnado, especialmente en las materias instrumentales.

En la Comunitat Valenciana se han desarrollado diversos programas de refuerzo dirigidos a la superación de las carencias e insuficiencias formativas del alumnado. Así, desde el curso 2005-2006 se han aplicado los programas de acompañamiento escolar, desde el curso 2007-2008 el programa de atención extraordinaria y refuerzo durante los meses de abril a julio dirigido al alumnado de 3.º y 4.º de ESO, y desde el curso 2009-2010 el programa experimental de ampliación del horario escolar. Estas actuaciones, desde el curso 2012-2013, se siguen desarrollando por los centros, incorporadas en los contratos programa autorizados.

Teniendo en cuenta la importancia de la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para la continuidad de estudios postobligatorios y para la integración social y laboral del alumnado, y a la vista de los resultados obtenidos mediante la aplicación de los programas experimentales desarrollados, se plantea la necesidad de incorporar medidas que intensifiquen el refuerzo educativo en la Educación Secundaria Obligatoria. El Plan Éxit II además pretende promover la investigación e innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado con necesidad de refuerzo educativo, así como detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas posteriormente a la comunidad educativa.

Por todo lo expuesto anteriormente, teniendo en cuenta los informes preceptivos, concedida audiència a los órganos consultivos correspondientes, vista la propuesta de la directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, de fecha 27 de enero de 2014, en ejercicio de la potestad reglamentaria que reconoce el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, en virtud de la atribución de

cies efectuades pel Decret 19/2012, de 7 de desembre, del president de la Generalitat, i fent ús de les facultats que em conferix el Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport,

## ORDENE

### *Article 1. Convocatòria*

1. Es convoca el procés per a autoritzar l'aplicació en centres públics d'Educació Secundària Obligatoria del projecte experimental per a la millora de l'èxit escolar Pla Èxit II en el curs 2013-2014.

2. S'establix el procediment per a la concessió de recursos humans als centres que el desenrotllen.

### *Article 2. Finalitat*

El projecte experimental Pla Èxit II tindrà com a finalitats:

1. Ampliar les possibilitats educatives, facilitar la millora dels aprenentatges i augmentar l'èxit escolar de l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatoria.

2. Incrementar les taxes de graduació en l'Educació Secundària Obligatoria per mitjà de l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç. Este reforç serà realitzat fora de l'horari lectiu utilitzant estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental.

### *Article 3. Objectius*

Este projecte experimental proposa els objectius següents:

1. Millorar l'adquisició de coneixements i destreses en les àrees instrumentals.

2. Facilitar el desenvolupament i l'adquisició de les competències bàsiques de l'etapa per a millorar les possibilitats de graduació de l'alumnat.

3. Fomentar l'hàbit lector.

4. Oferir una guia i una orientació educativa personalitzada a l'alumnat després del seu horari lectiu per a la millora de les seues estratègies d'aprenentatge.

5. Desenvolupar actituds i hàbits d'organització del temps i de constància en el treball.

6. Potenciar l'autoestima en l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge per a facilitar-li la integració escolar i augmentar les seues expectatives.

### *Article 4. Alumnat destinatari*

1. El projecte experimental tindrà com a destinatari l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria que presenta dificultats en l'aprenentatge, sobretot en les àrees instrumentals, i hàbits de treball insuficients. La participació de l'alumnat serà voluntària.

2. Es prioritzarà la participació de l'alumnat que presenta desavantatges des del punt de vista educatiu i de l'alumnat les famílies del qual no poden prestar-li un suport suficient en l'activitat escolar.

3. Esta mesura s'aplicarà a este alumnat quan:

a) Presente dificultats d'aprenentatge en els cursos anteriors.

b) Es trobe en risc evident de no assolir els objectius i les competències bàsiques, a pesar de les mesures ja aplicades.

c) Mostre una actitud favorable a la participació en les activitats de reforç proposades i compte amb l'acceptació per a participar en el programa realitzada de forma expressa per la família

4. La direcció del centre seleccionarà l'alumnat participant d'acord amb els criteris proposats per la comissió de coordinació pedagògica i aprovats en el claustre. La proposta d'incorporació d'un alumne a este reforç partirà d'un informe del tutor amb la informació aportada per l'equip docent. En la proposta s'indicaran les necessitats de reforç de l'alumnat així com els àmbits i les àrees que haurà de reforçar cada alumne.

5. La relació de l'alumnat de cada grup, els criteris i els informes realitzats, així com les autoritzacions i el compromís de participació de les famílies seran custodiats pel centre.

competencias efectuadas por el Decreto 19/2012, de 7 de diciembre, del presidente de la Generalitat, y en uso de las facultades que me confiere el Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte,

## ORDENO

### *Artículo 1. Convocatoria*

1. Se convoca el proceso para autorizar la aplicación en centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria del proyecto experimental para la mejora del éxito escolar Plan Èxit II en el curso 2013-2014.

2. Se establece el procedimiento para la concesión de recursos humanos a los centros que lo desarrollen.

### *Artículo 2. Finalidad*

El proyecto experimental Plan Èxit II tendrá como finalidades:

1. Ampliar las posibilidades educativas, facilitar la mejora de los aprendizajes y aumentar el éxito escolar del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria.

2. Incrementar las tasas de graduación en la Educación Secundaria Obligatoria mediante la atención al alumnado con necesidad de refuerzo. Dicho refuerzo será realizado fuera del horario lectivo utilizando estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental.

### *Artículo 3. Objetivos*

Este proyecto experimental propone los siguientes objetivos:

1. Mejorar la adquisición de conocimientos y destrezas en las áreas instrumentales.

2. Facilitar el desarrollo y la adquisición de las competencias básicas de la etapa para mejorar las posibilidades de graduación del alumnado.

3. Fomentar el hábito lector.

4. Ofrecer una guía y una orientación educativa personalizada al alumnado después de su horario lectivo para la mejora de sus estrategias de aprendizaje.

5. Desarrollar actitudes y hábitos de organización del tiempo y constancia en el trabajo.

6. Potenciar la autoestima en el alumnado con dificultades de aprendizaje para facilitarle la integración escolar y aumentar sus expectativas.

### *Artículo 4. Alumnado destinatario*

1. El proyecto experimental tendrá como destinatario al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que presenta dificultades en el aprendizaje, sobre todo en las áreas instrumentales, y hábitos de trabajo insuficientes. La participación del alumnado será voluntaria.

2. Se priorizará la participación del alumnado que presenta desventajas desde el punto de vista educativo y aquel cuyas familias no pueden prestarle un apoyo suficiente en la actividad escolar.

3. Esta medida se aplicará a este alumnado cuando:

a) Presente dificultades de aprendizaje en los cursos anteriores.

b) Se encuentre en riesgo evidente de no alcanzar los objetivos y competencias básicas, a pesar de las medidas ya aplicadas.

c) Muestre actitud favorable a la participación en las actividades de refuerzo propuestas y cuente con la aceptación para participar en el programa realizada de forma expresa por la familia.

4. La dirección del centro seleccionará al alumnado participante de acuerdo con los criterios propuestos por la comisión de coordinación pedagógica y aprobados en el claustro. La propuesta de incorporación de un alumno a este refuerzo partirá de un informe del tutor con la información aportada por el equipo docente. En dicha propuesta se indicará las necesidades de refuerzo del alumnado así como los ámbitos y áreas que deberá reforzar cada alumno.

5. La relación del alumnado de cada grupo, los criterios e informes realizados, así como las autorizaciones y compromiso de participación de las familias, serán custodiados por el centro.

#### *Article 5. Estructura del Pla Èxit II*

1. Els centres organitzaran almenys un grup de reforç educatiu extraordinari per a cada nivell de l'etapa. Excepcionalment es podrà autoritzar, als centres que ho justifiquen, l'organització de grups constituïts per alumnat de dos nivells educatius o als centres que no constituïsquen grups en tots els nivells. Cada grup tindrà un total d'entre deu i quinze alumnes del centre del nivell corresponent, i el mínim d'alumnes per grup podrà reduir-se a huit en el cas dels centres catalogats com a centres d'acció educativa singular (CAES).

2. L'activitat dels grups s'organitzarà en àmbits: àmbit científic i sociolingüístic. Cada un d'estos àmbits atindrà prioritàriament, segons corresponga, el reforç de les àrees instrumentals de Matemàtiques, Castellà: llengua i literatura i Valencià: llengua i literatura, i es podran reforçar la resta d'àrees prioritant l'atenció a les llengües estrangeres.

3. Els grups desenvoluparan l'activitat fora de l'horari lectiu, en dos o quatre dies, de dilluns a divendres i opcionalment els dissabtes. El nombre d'hores per àmbit, en cada grup, serà de dos i mitja setmanals.

4. L'alumnat proposat per l'equip docent, a través del tutor corresponent, haurà de disposar de l'autorització i el compromís de les seues famílies per a la participació i l'assistència.

5. La direcció del centre establirà el mecanisme de seguiment i coordinació entre el professorat assignat al reforç, els tutors i els departaments implicats.

6. El professorat assignat a esta activitat estarà adscrit funcionalment al departament d'orientació, i informará del desenvolupament i l'aprofitament de l'activitat els tutors corresponents.

7. La programació de l'activitat es realitzarà davall la coordinació de la direcció del centre a partir de les indicacions acordades en la comissió de coordinació pedagògica, tenint en compte les propostes dels departaments implicats. A este efecte, els departaments aportaran orientacions sobre els continguts imprescindibles i bàsics per a ajudar l'alumnat a superar la matèria i la seua temporalització.

8. Els centres que, com a conseqüència de l'autorització del projecte experimental, hagen de modificar la jornada escolar i l'estructura de l'horari general del centre, hauran de comunicar esta circumstància a la direcció territorial d'educació corresponent.

9. L'autorització del projecte experimental en cap cas podrà donar lloc a la petició i l'autorització de personal d'administració i servicis ni de recursos econòmics addicionals.

#### *Article 6. Integració del Pla Èxit II en el contracte programa i en la planificació general del centre*

1. El projecte experimental, una vegada autoritzat, s'incorporarà als documents de planificació de l'activitat general del centre, junt amb les altres mesures d'atenció a la diversitat, i s'integrarà en el funcionament general del centre.

2. El compromís de dur a terme este projecte experimental es plasmarà per mitjà de:

a) La incorporació d'esta actuació al contracte programa ja subscrit pel centre.

b) La subscripció d'un contracte programa entre el centre docent i l'Administració educativa, en la resta de casos.

3. El Pla Èxit II autoritzat s'integrarà amb les possibles actuacions (acompanyament escolar, ampliació d'horari, etc.) que el centre desenvoluparà fora de l'horari lectiu amb esta mateixa finalitat.

4. L'equip directiu prendrà les mesures oportunes per a garantir la coordinació entre el professorat que desenvolupa l'activitat, els tutors i els departaments didàctics.

5. El centre farà el seguiment i l'avaluació interna del pla i col·laborarà i participarà en les avaluacions externes que es realitzen.

#### *Article 7. Sol·licitud, documentació i termini de presentació*

1. Podran sol·licitar el projecte experimental de reforç educatiu extraordinari per a la millora de l'èxit escolar Pla Èxit II, en el curs 2013-2014, els centres públics d'Educació Secundària que disposen d'un nombre suficient d'alumnat amb les característiques descrites en l'article 4, de manera que es puguin organitzar els grups indicats en l'article 5, punt 1. A este efecte, els centres que vullguen participar en esta convocatòria hauran de presentar la sol·licitud que figura en l'an-

#### *Artículo 5. Estructura del Plan Èxit II*

1. Los centros organizarán al menos un grupo de refuerzo educativo extraordinario para cada nivel de la etapa. Excepcionalmente se podrán autorizar, a los centros que lo justifiquen, la organización de grupos constituidos por alumnado de dos niveles educativos o a los centros que no constituyan grupos en todos los niveles. Cada grupo contará con un total de entre 10 y 15 alumnos del centro del nivel correspondiente, y el mínimo de alumnos por grupo podrá reducirse a 8 en el caso de los centros catalogados como centros de acción educativa singular (CAES).

2. La actividad de los grupos se organizará en ámbitos: ámbito científico y sociolingüístico. Cada uno de estos ámbitos atenderá prioritariamente, según corresponda, al refuerzo de las áreas instrumentales de Matemáticas, Castellano: lengua y literatura y Valenciano: lengua y literatura, y se podrán reforzar el resto de áreas priorizando la atención a las lenguas extranjeras.

3. Los grupos desarrollarán la actividad fuera del horario lectivo, en dos o cuatro días, de lunes a viernes y opcionalmente los sábados. El número de horas por ámbito, en cada grupo, será de dos y media semanales.

4. El alumnado propuesto por el equipo docente, a través del tutor correspondiente, deberá contar con la autorización y el compromiso de sus familias para la participación y la asistencia.

5. La dirección del centro establecerá el mecanismo de seguimiento y coordinación entre el profesorado asignado al refuerzo, los tutores y los departamentos implicados.

6. El profesorado asignado a esta actividad estará adscrito funcionalmente al departamento de orientación, e informará del desarrollo y aprovechamiento de la actividad a los tutores correspondientes.

7. La programación de la actividad se realizará bajo la coordinación de la dirección del centro a partir de las indicaciones acordadas en la comisión de coordinación pedagógica, teniendo en cuenta las propuestas de los departamentos implicados. Para ello, los departamentos aportarán orientaciones sobre los contenidos imprescindibles y básicos para ayudar al alumnado a superar la materia y su temporalización.

8. Los centros que, como consecuencia de la autorización del proyecto experimental, tengan que modificar la jornada escolar y la estructura del horario general del centro, deberán comunicar dicha circunstancia a la dirección territorial de educación correspondiente.

9. La autorización del proyecto experimental en ningún caso podrá dar lugar a la petición y autorización de personal de administración y servicios ni recursos económicos adicionales.

#### *Artículo 6. Integración del Plan Èxit II en el contrato-programa y en la planificación general del centro*

1. El proyecto experimental, una vez autorizado, se incorporará a los documentos de planificación de la actividad general del centro, junto a las otras medidas de atención a la diversidad, y se integrará en el funcionamiento general del centro.

2. El compromiso de llevar a cabo este proyecto experimental se plasmará mediante:

a) La incorporación de esta actuación al contrato-programa ya suscrita por el centro.

b) La suscripción de un contrato-programa entre el centro docente y la administración educativa, en el resto de casos.

3. El Plan Èxit II autorizado se integrará con las posibles actuaciones (acompañamiento escolar, ampliación de horario, etc.) que el centro desarrolle fuera del horario lectivo con esta misma finalidad.

4. El equipo directivo tomará las medidas oportunas para garantizar la coordinación entre el profesorado que desarrolla la actividad, los tutores y los departamentos didácticos.

5. El centro realizará el seguimiento y evaluación interna del plan y colaborará y participará en las evaluaciones externas que se realicen.

#### *Artículo 7. Solicitud, documentación y plazo de presentación*

1. Podrán solicitar el proyecto experimental de refuerzo educativo extraordinario para la mejora del éxito escolar, Plan Èxit II, en el curso 2013-2014, los centros públicos de Educación Secundaria que cuenten con un número suficiente de alumnado con las características descritas en el artículo 4, de manera que se puedan organizar los grupos indicados en el artículo 5, punto 1. Para ello, los centros que deseen participar en esta convocatoria deberán presentar la solicitud que aparece en el anexo

nex I-A, i en l'annex I-C si és el cas, i ompliran les dades de l'annex I-B. La sol·licitud haurà de comptar amb l'aprovació del claustre i del consell escolar del centre.

2. El termini de presentació de les sol·licituds finalitzarà el dia 24 de febrer de 2014.

3. La sol·licitud tindrà en compte la complementarietat del Pla Èxit II amb les actuacions que el centre ja desenvolupa fora de l'horari lectiu, amb la finalitat d'evitar duplicitats i de realitzar-les de manera coordinada.

4. Els annexos referits a la sol·licitud estaran a la disposició dels sol·licitants en la web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport: [http://www.cece.gva.es/eva/es/programas\\_exp.htm](http://www.cece.gva.es/eva/es/programas_exp.htm). Els centres hauran d'omplir per via telemàtica, a través d'esta web, els annexos I-A i I-B indicats i l'annex I-C si és el cas.

5. Una vegada omplida, els interessats hauran de presentar la instància de sol·licitud, annex I-A, i l'annex I-C quan corresponga, dirigida al Servei d'Avaluació i Estudis de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el Registre General de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en els registres generals de les direccions territorials d'Educació, Cultura i Esport, o en qualsevol de les dependències a què es referix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, modificat per la Llei 4/1999, de 13 de gener. Si, fent ús d'este dret, l'expedient és enviat per correu, la sol·licitud haurà de ser presentada en les oficines de correus i haurà de complir el procediment establert en l'article 205.3 del Reglament del Servei de Correus: les instàncies seran presentades en un sobre obert perquè la persona encarregada hi estampe el segell de dates. Haurà de figurar-hi amb claredat el nom de l'oficina i la data de presentació abans de procedir a la certificació.

#### Article 8. Autorització de centres

1. La Inspecció d'Educació omplirà per a cada sol·licitud un informe amb l'objectiu de valorar les característiques i l'estructura del projecte experimental plantejat.

2. El Servei d'Avaluació i Estudis de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, com òrgan instructor, revisarà les sol·licituds presentades pels centres.

3. L'òrgan instructor elaborarà una proposta prioritzada de centres per a l'autorització d'este projecte experimental, amb la indicació de la dotació d'hores addicionals per a desenvolupar-lo, a partir dels criteris següents:

– Garantia d'un adequat funcionament del projecte, vist l'informe elaborat per la Inspecció d'Educació, segons el que estableix la present ordre.

– Percentatge d'alumnat proposat per a esta actuació sobre el total d'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria del centre.

– Resultats acadèmics i resultats obtinguts en l'avaluació de diagnòstic del centre.

– Nombre de grups d'Educació Secundària Obligatoria del centre.

– En tot cas, es considerarà la prioritat per als centres que ja han subscrit un contracte programa sempre que complisquen tots els requisits generals establerts.

4. El Servei d'Avaluació i Estudis elevarà la proposta prioritzada d'autorització dels projectes experimentals al titular de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa.

5. La direcció general competent en matèria d'innovació educativa resoldrà la present convocatòria en el termini de tres mesos i la publicarà en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

6. En la resolució constaran els centres autoritzats per a l'aplicació del projecte experimental Pla Èxit II, amb la indicació de les hores addicionals concedides, així com els centres exclosos, amb els motius d'exclusió.

#### Article 9. Dotació d'hores addicionals

1. La direcció general competent en matèria de personal docent dotarà les hores addicionals concedides als centres autoritzats per al desenvolupament del programa amb el procediment següent:

1.1. Les necessitats horàries addicionals i, si és el cas, el professorat per a la posada en marxa del programa autoritzat seran proposats per la Inspecció d'Educació a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, d'acord amb les prescripcions següents:

I-A, y en el anexo I-C en su caso, y cumplimentarán los datos del anexo I-B. La solicitud contará con la aprobación del claustro y del consejo escolar del centro.

2. El plazo de presentación de las solicitudes finalizará el día 24 de febrero de 2014.

3. La solicitud tendrá en cuenta la complementariedad del Plan Èxit II con las actuaciones que el centro ya desarrolla fuera del horario lectivo, con la finalidad de evitar duplicidades y de realizarlas de forma coordinada.

4. Los anexos referidos a la solicitud estarán a disposición de los solicitantes en la web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte: [http://www.cece.gva.es/eva/es/programas\\_exp.htm](http://www.cece.gva.es/eva/es/programas_exp.htm). Los centros deberán cumplimentar por vía telemática, a través de esta web, los anexos I-A y I-B indicados y el anexo I-C en su caso.

5. Una vez cumplimentada, los interesados deberán presentar la instancia de solicitud, anexo I-A y el anexo I-C cuando corresponda, dirigida al Servicio de Evaluación y Estudios de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el registro general de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en los registros generales de las direcciones territoriales de Educación, Cultura y Deporte, o en cualquiera de las dependencias a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificado por la Ley 4/1999, de 13 de enero. Si, en uso de este derecho, el expediente es remitido por correo, la solicitud deberá ser presentada en las oficinas de correos y deberá cumplir el procedimiento establecido en el artículo 205.3 del Reglamento del Servicio de Correos: las instancias serán presentadas en sobre abierto para que la persona encargada estampe en ellas el sello de fechas. Tendrá que figurar con claridad el nombre de la oficina y la fecha de presentación antes de que proceda a su certificación.

#### Artículo 8. Autorización de centros

1. La Inspección de Educación cumplimentará para cada solicitud un informe con el objetivo de valorar las características y estructura del proyecto experimental planteado.

2. El Servicio de Evaluación y Estudios de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, como órgano instructor, revisará las solicitudes presentadas por los centros.

3. El órgano instructor elaborará una propuesta priorizada de centros para la autorización de este proyecto experimental, con indicación de la dotación de horas adicionales para su desarrollo, a partir de los siguientes criterios:

– Garantía de adecuado funcionamiento del proyecto, visto el informe elaborado por la Inspección de educación, según lo establecido en la presente orden.

– Porcentaje de alumnado propuesto para esta actuación sobre el total de alumnado de Educación Secundaria Obligatoria del centro.

– Resultados académicos y resultados obtenidos en la evaluación de diagnóstico del centro.

– Número de grupos de Educación Secundaria Obligatoria del centro.

– En todo caso, se considerará la prioridad para los centros que ya han suscrito un contrato-programa siempre que cumplan todos los requisitos generales establecidos.

4. El Servicio de Evaluación y Estudios elevará la propuesta priorizada de autorización de los proyectos experimentales al titular de la dirección general competente en materia de innovación educativa.

5. La dirección general competente en materia de innovación educativa, resolverá la presente convocatoria en el plazo de tres meses y la publicará en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

6. En la resolución constarán los centros autorizados para la aplicación del proyecto experimental Plan Èxit II, con la indicación de las horas adicionales concedidas, así como los centros excluidos, junto a los motivos de exclusión.

#### Artículo 9. Dotación de horas adicionales

1. La dirección general competente en materia de personal docente dotará las horas adicionales concedidas a los centros autorizados para el desarrollo del programa con el siguiente procedimiento:

1.1. Las necesidades horarias adicionales y, en su caso, el profesorado para la puesta en marcha del programa autorizado serán propuestos por la Inspección de Educación a la dirección general competente en materia de innovación educativa, de acuerdo con las siguientes prescripciones:

a) Les necessitats horàries addicionals concedides al centre com a conseqüència de l'autorització del projecte experimental seran oferides als funcionaris interins amb jornada a temps parcial en el centre, amb l'objecte que voluntàriament puguin obtenir jornada completa, i en este cas s'omplirà l'annex I-C d'acceptació d'esta circumstància. En l'assignació de l'horari addicional caldrà ajustar-se a la normativa vigent en matèria d'elecció d'horari. El professorat indicat únicament podrà completar horari quan les necessitats horàries addicionals corresponguen a l'especialitat en virtut de la qual exercix el seu lloc de treball i la dita especialitat estiga vinculada a l'àmbit corresponent d'acord amb el que preveu l'Orde 67/2013, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen la catalogació i l'habilitació de llocs de treball d'àmbit per a la provisió per funcionaris docents en centres públics de la Comunitat Valenciana que impartisquen l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria (DOCV 7055, 27.06.2013).

b) Només en el cas que no siga aplicable el que disposa l'apartat anterior, la Inspecció d'Educació proposarà la creació de llocs de l'àmbit que corresponga per a adjudicar-los a personal funcionari interí integrant de les borses de treball. La proposta serà, almenys, de mitja jornada.

1.2. La Inspecció d'Educació podrà proposar la creació de llocs per a la impartició del programa en més d'un centre de la mateixa localitat, localitats limítrofes o altres localitats, per este orde, tant d'especialitat com d'àmbit, segons s'haja optat per ampliar la jornada de funcionaris interins a temps parcial o s'acudisca a la provisió per funcionaris interins de les borses de treball, respectivament, tot això tenint en compte que la proposta haurà de permetre l'adequada coordinació d'horaris entre els centres afectats, i a este efecte es demanarà un informe favorable dels directors dels centres implicats.

El professorat que impartisca el projecte experimental en centres de diferent localitat tindrà dret a les indemnitzacions que corresponga de conformitat amb el que preveu l'Orde 44/2012, d'11 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el règim aplicable al professorat que presta servicis en més d'un centre docent públic d'ensenyança no universitària de titularitat de la Generalitat (DOCV 6820, 17.07.2012).

1.3. Les modificacions de jornada del professorat interí seran incorporades a la programació general anual.

#### *Article 10. Seguiment i avaluació*

1. Els centres educatius comptaran amb el suport i l'assessorament de la Inspecció d'Educació i dels centres de formació del professorat corresponents en l'elaboració, el desenvolupament, el seguiment i l'avaluació del Pla Èxit II.

2. El centre educatiu avaluarà el desenvolupament i els resultats aconseguits en l'aplicació d'este projecte experimental, dins del marc de la memòria general del contracte programa.

3. La dotació de recursos addicionals per als centres estarà associada a la posada en marxa i el manteniment de les condicions que van donar lloc a l'autorització d'este projecte experimental.

#### *Article 11. Inspecció d'Educació*

1. La Inspecció d'Educació supervisarà el funcionament correcte del Pla Èxit II i emetrà els informes corresponents a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa.

2. La Inspecció General d'Educació designarà un inspector d'educació de cada direcció territorial per a la coordinació dels processos necessaris per a l'aplicació d'esta orde.

### DISPOSICIONS ADDICIONALS

#### *Primera. Incidència sobre el gasto*

La implementació i el posterior desplegament d'esta orde no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a l'esmentada conselleria, i en tot cas hauran de ser atesa amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

a) Las necesidades horarias adicionales concedidas al centro como consecuencia de la autorización del proyecto experimental serán ofrecidas a los funcionarios interinos con jornada a tiempo parcial en el centro, con el objeto de que voluntariamente puedan obtener jornada completa, y en este caso se cumplimentará el anexo I-C de aceptación de esta circunstancia. En la asignación del horario adicional se estará a la normativa vigente en materia de elección de horario. El profesorado indicado únicamente podrá completar horario cuando las necesidades horarias adicionales correspondan a la especialidad en virtud de la cual desempeñan su puesto de trabajo y dicha especialidad esté vinculada al ámbito correspondiente de acuerdo con lo previsto en la Orden 67/2013, de 25 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la catalogación y la habilitación de puestos de trabajo de ámbito para su provisión por funcionarios docentes en centros públicos de la Comunitat Valenciana que impartan la etapa de Educación Secundaria Obligatoria (DOCV 7055, 27.06.2013).

b) Sólo en el caso de no ser aplicable lo dispuesto en el apartado anterior, la Inspección de Educación propondrá la creación de puestos del ámbito que corresponda para la adjudicación de los mismos a personal funcionario interino integrante de las bolsas de trabajo. La propuesta será, al menos, de media jornada.

1.2. La Inspección de Educación podrá proponer la creación de puestos para la impartición del programa en más de un centro de la misma localidad, localidades limítrofes u otras localidades, por este orden, tanto de especialidad como de ámbito, según se haya optado por ampliar la jornada de funcionarios interinos a tiempo parcial o se acuda a la provisión por funcionarios interinos de las bolsas de trabajo, respectivamente, todo ello teniendo en cuenta que la citada propuesta deberá permitir la adecuada coordinación de horarios entre los centros afectados, a cuyo efecto se recabará informe favorable de los directores de los centros implicados.

El profesorado que imparta el proyecto experimental en centros de diferente localidad tendrá derecho a las indemnizaciones que corresponda de conformidad con lo previsto por la Orden 44/2012, de 11 de julio, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula el régimen aplicable al profesorado que presta servicios en más de un centro docente público de enseñanza no universitaria de titularidad de la Generalitat (DOCV 6820, 17.07.2012).

1.3. Las modificaciones de jornada del profesorado interino serán incorporadas a la programación general anual.

#### *Artículo 10. Seguimiento y evaluación*

1. Los centros educativos contarán con el apoyo y asesoramiento de la Inspección de Educación y de los centros de formación del profesorado correspondientes en la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan Èxit II.

2. El centro educativo evaluará el desarrollo y los resultados conseguidos en la aplicación de este proyecto experimental, dentro del marco de la memoria general del contrato-programa.

3. La dotación de recursos adicionales para los centros estará asociada a la puesta en marcha y mantenimiento de las condiciones que dieron lugar a la autorización de este proyecto experimental.

#### *Artículo 11. Inspección de Educación*

1. La Inspección de Educación supervisarà el correcto funcionamiento del Plan Èxit II y emitirá los informes correspondientes a la dirección general competente en materia de innovación educativa.

2. La Inspección General de Educación designarà un inspector de educación de cada dirección territorial para la coordinación de los procesos necesarios para la aplicación de esta orde.

### DISPOSICIONES ADICIONALES

#### *Primera. Incidencia sobre el gasto*

La implementació i el posterior desenvolupament d'esta orde no podrà tindre incidència alguna en la dotació de tots i cada uno de los capítols de gasto asignados a la citada conselleria, y en todo caso deberá ser atendida con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.

*Segona. Delegació*

Es delega en la directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, i en el director general de Centres i Personal Docent, en l'àmbit de les seues competències, la facultat d'adoptar les mesures oportunes per al compliment d'esta orde i de resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

DISPOSICIÓ FINAL

*Única. Entrada en vigor*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 12 de febrer de 2014

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,  
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

*Segunda. Delegación*

Se delega en la directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, y en el director general de Centros y Personal Docente, en el ámbito de sus competencias, la facultad de adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento de esta orden y de resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

DISPOSICIÓN FINAL


*Única. Entrada en vigor*

La presente orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 12 de febrero de 2014

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,  
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX IA/ ANEXO IA

	<b>SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE EXPERIMENTAL DE REFORÇ EDUCATIU EXTRAORDINARI PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR PLA ÈXIT II EN EL CURS 2013-2014</b> <b>SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO EXPERIMENTAL DE REFUERZO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO PARA LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR PLAN ÉXIT II EN EL CURSO 2013-2014</b>
<b>A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>	
CODI / CÓDIGO	CENTRE / CENTRO
ADREÇA / DIRECCIÓN	CP LOCALITAT / LOCALIDAD PROVÍNCIA / PROVINCIA
FAX	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO TELÈFON / TELÉFONO
CIF	NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR O DIRECTORA / NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR O DIRECTORA
NOM I COGNOMS MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU COORDINADOR / NOMBRE Y APELLIDOS MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO COORDINADOR CÀRREC / CARGO	
<input type="checkbox"/> EL CENTRE TÉ LA CONSIDERACIÓ DE CAES / EL CENTRO TIENE LA CONSIDERACIÓN DE CAES <small>Senyale-ho en cas afirmatiu / Señalar en caso afirmativo</small>	
<input type="checkbox"/> EL CENTRE TÉ AUTORIZAT EL CONTRACTE-PROGRAMA DURANT EL CURS 2013-2014 / EL CENTRO TIENE AUTORIZADO EL CONTRATO-PROGRAMA DURANTE EL CURSO 2013-2014 <small>Senyale-ho en cas afirmatiu / Señalar en caso afirmativo</small>	
EN EL CONTRACTE-PROGRAMA AUTORIZAT S'INCLOUEN ACTUACIONS RELACIONADES AMB / EN EL CONTRATO-PROGRAMA AUTORIZADO SE INCLUYEN ACTUACIONES RELACIONADAS CON: <small>Senyale-ho en cas afirmatiu / Señalar en caso afirmativo</small>	
<input type="checkbox"/> AMPLIACIÓ DE L'HORARI ESCOLAR DE L'ALUMNAT / AMPLIACIÓN DEL HORARIO ESCOLAR DEL ALUMNADO <input type="checkbox"/> ACOMPANYAMENT ESCOLAR / ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR	
ALTRES ACTUACIONS REALITZADES FORA DE L'HORARI LECTIU DE FORMA CONTINUADA. ESPECIFIQUE-LES: / OTRAS ACTUACIONES FUERA DEL HORARIO LECTIVO DE FORMA CONTINUADA. ESPECIFICAR: <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
NRE. GRUPS ESO / Nº GRUPOS ESO	1r / 1º 2n / 2º 3r / 3º 4t / 4º TOTAL
NRE. ALUMNAT ESO / Nº ALUMNADO ESO	1r / 1º 2n / 2º 3r / 3º 4t / 4º TOTAL
<b>B SOL·LICITA L'AUTORITZACIÓ DEL PLA ÈXIT II / SOLICITA LA AUTORIZACIÓN DEL PLAN ÉXIT II</b>	
DADES GLOBALES DEL PROGRAMA / DATOS GLOBALES DEL PROGRAMA	
TOTAL GRUPS SOL·LICITATS / TOTAL GRUPOS SOLICITADOS	TOTAL ALUMNAT PARTICIPANT / TOTAL ALUMNADO PARTICIPANTE % ALUMNAT PARTICIPANT RESPECTE AL TOTAL DE L'ALUMNAT D'ESO / % ALUMNADO PARTICIPANTE CON RESPECTO AL TOTAL DEL ALUMNADO DE ESO
<b>C RECURSOS HUMANS ADDICIONALS SOL·LICITATS PER A DESENROTLLAR EL PROGRAMA / RECURSOS HUMANOS ADICIONALES SOLICITADOS PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA</b>	
FUNCIONARIS INTERINS AMB JORNADA A TEMPS PARCIAL DEL CENTRE QUE COMPLETEN JORNADA (1) (2) / FUNCIONARIOS INTERINOS CON JORNADA A TIEMPO PARCIAL DEL CENTRO QUE COMPLETAN JORNADA (1) (2)	
DNI	NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS ESPECIALITAT / ESPECIALIDAD
PROFESSORAT INTEGRANT DE LES BORSSES DE TREBALL CORRESPONENTS (1) (3) / PROFESORADO INTEGRANTE DE LAS BOLSAS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES (1) (3)	
ÀMBIT / ÁMBITO	CAPACITACIÓ (4) / CAPACITACIÓN (4)
(1) Cal sol·licitar els recursos prioritant l'orde / Solicitar los recursos priorizando el orden. (2) Només podran completar jornada els funcionaris interins amb especialitats vinculades als àmbits que s'establixen en l'article 3 de l'Orde 67/2013, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOCV núm. 7055) / Sólo podrán completar jornada los funcionarios interinos con especialidades vinculadas a los ámbitos que se establecen en el artículo 3 de la ORDEN 67/2013, de 25 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOCV núm. 7055) (3) S'adjudicaran blocs de mitges jornades / Se adjudicarán bloques de medias jornadas (4) Si cal, indique la capacitat lingüística requerida (valencià - anglès) / Si es necesario, indicar la capacitación lingüística requerida (valenciano - inglés)	
<b>D APROVACIÓ DEL CLAUSTRE I CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE / APROBACIÓN DEL CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO</b>	
El Claustre de Professors, en la sessió del dia / El Claustro de Profesores, en la sesión del día _____, acorda la participació del centre en el programa. / acuerda la participación del centro en el programa.	Grau d'acord del Claustre (%) / Grado de acuerdo del Claustro (%)
El Consell Escolar, en la sessió del dia / El Consejo Escolar, en la sesión del día _____, acorda la participació del centre en el programa. / acuerda la participación del centro en el programa.	Grau d'acord del Consell Escolar (%) / Grado de acuerdo del Consejo Escolar (%)
_____ d _____ de _____ Director o directora del centre / centro	
Firma: _____	
Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i les persones es podran dirigir a qualsevol òrgan d'esta conselleria per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).	
<b>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT – SERVICI D'AVALUACIÓ I ESTUDIS</b> <b>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE – SERVICIO DE EVALUACIÓN Y ESTUDIOS</b>	

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN


MP031741

CECD – SDGITE

DIN – A4

IA-18644-01-E

ANNEX IB / ANEXO IB

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PLA ÈXIT II: DISSENY DELS GRUPS SOL·LICITATS</b> <b>ESTRUCTURA DEL PLAN ÈXIT II: DISEÑO DE LOS GRUPOS SOLICITADOS</b>				
<b>A</b>	<b>GRUPS DE REFORÇ SOL·LICITATS / GRUPOS DE REFUERZO SOLICITADOS</b>				
En l'horari previst s'especificaran dies i hores. / En el Horario previsto se especificarán días y horas.					
<b>GRUP A / GRUPO A</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
<b>GRUP B / GRUPO B</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
<b>GRUP C / GRUPO C</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
<b>GRUP D / GRUPO D</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
<b>GRUP E / GRUPO E</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
<b>GRUP F / GRUPO F</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
<b>GRUP G / GRUPO G</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
<b>GRUP H / GRUPO H</b>					
Nivell-nivells / Nivel-niveles		Nre. alumnat del grup / Nº alumnado del grupo		Horari previst / Horario previsto	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Científic / Científico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	
Àmbits i matèries a reforçar / Ámbitos y materias a reforzar	Sociolingüístic / Sociolingüístico	Instrumentals / Instrumentales		Altres / Otras	

MP031742

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA-18645-01-E

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN



ANNEX IC/ ANEXO IC



ACCEPTACIÓ DE L'AMPLIACIÓ DE JORNADA PER A PARTICIPAR EN EL PROJECTE  
EXPERIMENTAL DE REFORÇ EDUCATIU EXTRAORDINARI PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT  
ESCOLAR PLA ÈXIT II EN EL CURS 2013-2014  
ACEPTACIÓN DE LA AMPLIACIÓN DE JORNADA PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO  
EXPERIMENTAL DE REFUERZO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO PARA LA MEJORA DEL ÉXITO  
ESCOLAR PLAN ÈXIT II EN EL CURSO 2013-2014

MP031743

**A ACCEPTACIÓ DE L'AMPLIACIÓ DE JORNADA / ACEPTACIÓN DE LA AMPLIACIÓN DE JORNADA**

Nom i cognoms  amb NIF núm.   
Nombre y apellidos  con NIF núm.

que actualment presta els seus servicis com a professor/a d'Educació Secundària en el centre /  
que actualmente presta sus servicios como profesor/a de Educación Secundaria en el centro

de la localitat de /  codi de centre /   
de la localidad de / código de centro

en el lloc de treball núm. /  amb una jornada de /  hores /  
en el puesto de trabajo núm. / con una jornada de / horas

accepta l'ampliació de l'esmentada jornada a /  hores en este centre,  
accepta la ampliación de la citada jornada a / horas en este centro,

en cas que el projecte experimental de reforç educatiu extraordinari per a la millora de l'èxit escolar Pla Èxit II  
en el curs 2013-2014 d'este centre siga aprovat per la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política  
Lingüística.

en caso de que el proyecto experimental de refuerzo educativo extraordinario para la mejora del éxito escolar  
Plan Èxit II en el curso 2013-2014 de este centro sea aprobado por la Dirección General de Innovación,  
Ordenación y Política Lingüística.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

CECD - SDGITE

DIN - A4

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

IA-18646-01-E

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria Educació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i les persones es podran dirigir a qualsevol òrgan d'esta conselleria per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Consellería de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).

**CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT – SERVICI D'AVALUACIÓ I ESTUDIS**  
**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE – SERVICIO DE EVALUACIÓN Y ESTUDIOS**