

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ d'11 de desembre de 2014, de la directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'aprova la realització de les proves de l'avaluació individualitzada de tercer de Primària, i les proves d'avaluació de diagnòstic de primer i quart de Primària i de segon d'Educació Secundària Obligatoria, del curs 2014-2015, en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, es nomenen els membres de la comissió de seguiment i control i de la comissió tècnica i es donen instruccions per a l'elaboració de les proves. [2014/11567]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, disposa en l'article 20 que els centres faran una avaluació individualitzada a tots els alumnes en finalitzar el tercer curs d'Educació Primària, segons disposen les administracions educatives. Per la seua banda, l'article 144 estableix que les administracions educatives podran fer altres avaluacions amb fins de diagnòstic.

L'article 9 del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desenrotlla l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, disposa que, en compliment del que estableix l'article 12.3 del Reial Decret 126/2014, els centres docents faran una avaluació individualitzada a tots els alumnes en finalitzar el tercer curs d'Educació Primària. L'apartat 5 de l'esmentat article 9 assenyalava que la conselleria competent en matèria d'educació podrà dur a terme avaluacions externes amb fins de diagnòstic a tot l'alumnat en finalitzar qualsevol dels cursos d'Educació Primària.

L'article 1 del Decret 121/2013, del Consell, pel qual es regulen les avaluacions de diagnòstic en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, atribueix a la direcció general competent en matèria d'avaluació educativa determinar anualment els nivells educatius en què es realitzaran estes avaluacions, mentre que l'article 10 la faculta per a establir el període concret de realització de les proves i els processos d'aplicació i correcció.

L'article 3 de l'esmentat decret preveu la constitució de la Comissió de Seguiment i Control de l'Avaluació de Diagnòstic i de la Comissió Tècnica com a òrgans de participació en el procediment de l'avaluació de diagnòstic, els membres de les quals seran designats per la direcció general competent en matèria d'avaluació educativa, d'acord amb el que disposen els articles 4 i 5 d'este decret.

Per tot això i en virtut de les competències atribuïdes pel Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resol:

Primer

Aprovar la realització de les proves de l'avaluació individualitzada de tercer de Primària, i les proves d'avaluació de diagnòstic de primer i quart de Primària i de segon d'Educació Secundària Obligatoria, del curs 2014-2015, en els centres educatius de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics.

Segon

Les competències bàsiques a avaluar d'acord amb el que disposa el Decret 108/2014, de 4 de juliol, i en el Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, seran les següents:

- Competència matemàtica
- Competència en comunicació lingüística

Tercer

L'avaluació individualitzada i de diagnòstic comprendrà també la realització de qüestionaris dirigits a la direcció del centre, als professors de les diverses competències avaluades i a les famílies dels alumnes participants, que serviran per a contextualitzar els resultats de les proves d'avaluació de les competències bàsiques tenint en compte les situaci-

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 2014, de la directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se aprueba la realización de las pruebas de la evaluación individualizada de tercero de Primaria, y las pruebas de evaluación de diagnóstico de primero y cuarto de Primaria y de segundo de Educación Secundaria Obligatoria, del curso 2014-2015, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, se nombra a los miembros de la comisión de seguimiento y control, de la comisión técnica y se dan instrucciones para la elaboración de las pruebas. [2014/11567]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, dispone en su artículo 20 que los centros realizarán una evaluación individualizada a todos los alumnos y alumnas al finalizar el tercer curso de Educación Primaria, según dispongan las administraciones educativas. Por su parte, el artículo 144 establece que las administraciones educativas podrán realizar otras evaluaciones con fines de diagnóstico.

El artículo 9 del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, dispone que, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 12.3 del Real Decreto 126/2014, los centros docentes realizarán una evaluación individualizada a todos los alumnos y alumnas al finalizar el tercer curso de Educación Primaria. El apartado 5 del citado artículo 9, señala que la conselleria competente en materia de educación podrá realizar evaluaciones externas con fines de diagnóstico a todo el alumnado al finalizar cualquiera de los cursos de Educación Primaria.

El artículo 1 del Decreto 121/2013, del Consell, por el que se regulan las evaluaciones de diagnóstico en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, atribuye a la dirección general competente en materia de evaluación educativa determinar anualmente los niveles educativos en los que se realizarán las mismas, mientras que su artículo 10 la faculta para establecer el período concreto de realización de las pruebas y los procesos de aplicación y corrección.

El artículo 3 del mencionado decreto prevé la constitución de la Comisión de Seguimiento y Control de la Evaluación de Diagnóstico y de la Comisión Técnica como órganos de participación en el procedimiento de la evaluación de diagnóstico, cuyos miembros serán designados por la dirección general competente en materia de evaluación educativa, a tenor de lo dispuesto en los artículos 4 y 5 del mismo.

Por todo ello y en virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero

Aprobar la realización de las pruebas de la evaluación individualizada de tercero de Primaria, y las pruebas de evaluación de diagnóstico de primero y cuarto de Primaria y de segundo de Educación Secundaria Obligatoria, del curso 2014-2015, en los centros educativos de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos.

Segundo

Las competencias básicas a evaluar de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 108/2014, de 4 de julio, y en el Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, serán las siguientes:

- Competencia matemática
- Competencia en comunicación lingüística

Tercero

La evaluación individualizada y de diagnóstico comprenderá también la realización de cuestionarios dirigidos a la dirección del centro, a los profesores de las diversas competencias evaluadas, y a las familias de los alumnos participantes, que servirán para contextualizar los resultados de las pruebas de evaluación de las competencias básicas teniendo

ons socioeconòmiques i culturals de les famílies i alumnes que acullen, l'entorn del centre i els recursos de què disposa, d'acord amb el que estableix l'article 145 de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació.

Quart

Els períodes d'aplicació de les proves seran:

1. Alumnat de 1r d'Educació Primària: durant el tercer trimestre del curs 2014-2015; s'estableix com a data límit d'ompliment el 30 de juny de 2015.

2. Alumnat de 3r d'Educació Primària: en el període comprés entre l'11 i el 15 de maig de 2015 per a la prova escrita, i entre l'11 i el 29 de maig de 2015 per a la valoració de l'expressió oral.

3. Alumnat de 4t d'Educació Primària: en el període comprés entre l'11 i el 15 de maig de 2015 per a la prova escrita, i entre el 18 i el 22 de maig de 2015 per a la prova d'expressió oral.

4. Alumnat de 2n d'Educació Secundària Obligatoria: en el període comprés entre el 18 i el 22 de maig de 2015.

Les instruccions per a l'aplicació de les proves es comunicaran oportunament als centres educatius.

Quint

Els qüestionaris de context s'emplenaran per via telemàtica en el període comprés entre el 12 i el 29 d'abril de 2015.

Les instruccions per a la realització dels qüestionaris es comunicaran oportunament als centres.

Sext

1. En compliment del que disposa l'article 4 del Decret 121/2013, es nomenen els membres de la Comissió de Seguiment i Control:

President: la persona que ostente la Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa o persona en qui delegue.

Vocals:

L'inspector/a general o persona en qui delegue.

Tres inspectors/ores d'educació, un per cada direcció territorial.

Tres representants dels CEFIRE, un per cada direcció territorial.

El/la cap del Servei d'Avaluació i Estudis.

El/la cap del Servei de Formació del Professorat.

El/la cap del Servei d'Informàtica per a la Gestió Educativa.

Un tècnic/a de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística.

Un professor/a en actiu.

Actuarà com a secretari un funcionari/ària de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística.

2. La comissió exercirà les funcions que li són atribuïdes per l'article 4, apartat 3 de l'esmentat decret i es regirà, pel que fa a la seua constitució, funcionament i adopció d'acords, pel que disposa el capítol II, del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

Sèptim

1. En compliment del que disposa l'article 5 del Decret 121/2013, es nomenen els membres de la Comissió Tècnica:

President: la persona que ostente la direcció del Servei d'Avaluació i Estudis o persona en qui delegue.

Vocals:

Tres tècnics/ques docents adscrits al Servei d'Avaluació i Estudis

Actuarà com a secretari un tècnic/a adscrit al Servei d'Avaluació i Estudis.

2. La comissió exercirà les funcions que li són atribuïdes per l'article 5 de l'esmentat decret i elaborarà les proves a partir del material proposat pels grups de treball organitzats en els CEFIRE amb este fi.

3. La comissió es regirà, pel que fa a la seua constitució, funcionament i adopció d'acords, pel que disposa el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

en cuenta las situaciones socio-económicas y culturales de las familias y alumnos que acogen, el entorno del propio centro y los recursos de que dispone, de acuerdo con lo establecido en el artículo 145 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

Cuarto

Los períodos de aplicación de las pruebas serán:

1. Alumnado de 1.º de Educación Primaria: durante el tercer trimestre del curso 2014-2015, estableciéndose como la fecha límite de cumplimiento el 30 de junio de 2015.

2. Alumnado de 3.º de Educación Primaria: en el período comprendido entre el 11 y el 15 de mayo de 2015 para la prueba escrita, y entre el 11 y el 29 de mayo de 2015 para la valoración de la expresión oral.

3. Alumnado de 4.º de Educación Primaria: en el período comprendido entre el 11 y el 15 de mayo de 2015 para la prueba escrita, y entre el 18 y el 22 de mayo de 2015 para la prueba de expresión oral.

4. Alumnado de 2.º de Educación Secundaria Obligatoria: en el período comprendido entre el 18 y el 22 de mayo de 2015.

Las instrucciones para la aplicación de las pruebas se comunicarán oportunamente a los centros educativos.

Quinto

Los cuestionarios de contexto se cumplimentarán por vía telemática en el período comprendido entre el 12 y el 29 de abril de 2015.

Las instrucciones para la realización de los mismos se comunicarán oportunamente a los centros.

Sexto

1. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 4 del Decreto 121/2013, se nombra a los miembros de la Comisión de Seguimiento y Control:

Presidente: la persona que ostente la subdirección general de Innovación y Calidad Educativa o persona en quien delegue.

Vocales:

El inspector/a general o persona en quien delegue.

Tres inspectores/as de educación, uno por cada dirección territorial.

Tres representantes de los CEFIRE, uno por cada dirección territorial.

El jefe/a del Servicio de Evaluación y Estudios.

El jefe/a del Servicio de Formación del Profesorado.

El jefe/a del Servicio de Informática para la Gestión Educativa.

Un técnico/a de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística.

Un profesor/a en activo.

Actuará como secretario un funcionario/a de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística.

2. La comisión desempeñará las funciones que le vienen atribuidas por el artículo 4, apartado 3 del mencionado decreto y se regirá, en cuanto a su constitución, funcionamiento y adopción de acuerdos, por lo dispuesto en el capítulo II, del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Séptimo

1. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 5 del Decreto 121/2013, se nombra a los miembros de la Comisión Técnica:

Presidente: la persona que ostente la jefatura del Servicio de Evaluación y Estudios o persona en quien delegue.

Vocales:

Tres técnicos/as docentes adscritos al Servicio de Evaluación y Estudios.

Actuará como secretario un técnico/a adscrito al Servicio de Evaluación y Estudios.

2. La comisión desempeñará las funciones que le vienen atribuidas por el artículo 5 del mencionado decreto y elaborará las pruebas a partir del material propuesto por los grupos de trabajo organizados en los CEFIRE a tal fin.

3. La comisión se regirá, en cuanto a su constitución, funcionamiento y adopción de acuerdos por lo dispuesto en el capítulo II, del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Octau

La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística dictarà les instruccions necessàries i adoptarà les mesures oportunes per a la realització de les diferents proves previstes en esta resolució.

Nové

La present resolució entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, el present acte, que no posa fi a la via administrativa, podrà ser recorregut en alçada davant de la secretària autonòmica d'Educació i Formació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seua publicació.

València, 11 de desembre de 2014.— La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.

Octavo

La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística dictará las instrucciones necesarias y adoptará las medidas oportunas para la realización de las distintas pruebas contempladas en esta resolución.

Noveno

La presente resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el presente acto, que no pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrido en alzada ante la secretaria autonómica de Educación y Formación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Valencia, 11 de diciembre de 2014.— La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.