

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 23 d'abril de 2015, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual es fan públiques les modificacions dels plans d'activitats proposats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat, per al curs 2014-2015. [2015/3852]

Vistes les sol·licituds de les modificacions dels plans d'activitats proposats en la convocatòria de març de 2015 per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2014-2015.

Considerant el que disposa l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives

Complerts els tràmits requerits en la convocatòria, una vegada transcorregut el termini d'al·legacions, estudiades i ateses estes al·legacions, d'acord amb les competències atribuïdes per l'article 10 del Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer

Reconéixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2014-2015 que s'inclouen en l'annex I d'esta resolució.

Segon

No reconéixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2014-2015 que s'inclouen en l'annex II d'esta resolució, pels motius que s'indiquen.

Tercer

Podrà participar en les activitats relacionades en l'annex I d'esta resolució:

a) El personal docent i el personal tècnic educatiu amb destí en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana en què s'impartisquen les ensenyances regulades per la Llei Orgànica d'Educació.

b) Personal docent i personal tècnic educatiu amb destí en centres no universitaris des dels quals es presten servicis tècnics de suport educatiu als centres indicats en l'apartat anterior.

c) Personal que haja finalitzat els graus i màster que conduïxen a l'obtenció de la titulació docent, sempre que es troben inscrits en alguna de les borses de personal docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i el mencionat personal no supose més del 50 % de participació en l'activitat.

Quart

El reconeixement de les activitats de formació sobre idiomes contingudes en esta resolució no suposa en cap cas l'acreditació ni l'adquisició de la titulació o nivell oficial dels idiomes corresponents, encara que en la denominació de les activitats apareguen mencionats els citats títols o nivells.

Quint

Contra la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant del secretari autonòmic d'Educació i Formació d'esta Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, en la modificació feta per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

València, 23 d'abril de 2015.– El director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Juan Pablo Valero García.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 23 de abril de 2015, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se hacen públicas las modificaciones de los planes de actividades propuestos por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado, para el curso 2014-2015. [2015/3852]

Vistas las solicitudes de las modificaciones de los planes de actividades propuestos en la convocatoria de marzo de 2015 por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2014-2015.

Considerando lo que dispone la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

Cumplidos los trámites requeridos en la convocatoria, una vez transcurrido el plazo de alegaciones, estudiadas y atendidas estas alegaciones, de acuerdo con las competencias atribuidas por el artículo 10 del Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero

Reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2014-2015 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

Segundo

No reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2014-2015 que se incluyen en el anexo II de esta resolución, por los motivos que se indican.

Tercero

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo I de esta resolución:

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y dicho personal no suponga más del 50 % de participación en la actividad.

Cuarto

El reconocimiento de las actividades de formación sobre idiomas contenidas en esta resolución no supone en ningún caso la acreditación ni la adquisición de la titulación o nivel oficial de los idiomas correspondientes, aunque en la denominación de las actividades aparezcan mencionados dichos títulos o niveles.

Quinto

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el secretario autonómico de Educación y Formación de esta Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformidad con los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su modificación dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Valencia, 23 de abril de 2015.– El director general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Juan Pablo Valero García.

ANEXO I / ANNEX I

Relación de actividades formativas reconocidas / *Relació d'activitats formatives reconegudes*

Entidad / Entitat: Asociación Profesional de Orientadores de la Comunidad Valenciana - APOCOVA

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Koach: 7 herramientas de Coaching para orientadores educativos	Koach: 7 ferramentes de Coaching per a orientadors educatius	Jornada	8

Entidad / Entitat: Associació de Professorat de Música de Primària i Secundària de la C. Valenciana. - AULODIA

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Curso intensivo: Profundizando en Kodály	Curs intensiu: Aprofundint en Kodály	Curso/Curs	30

Entidad / Entitat: Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Especialización en Coaching educativo	Especialització en Coaching educatiu	Curso/Curs	30

Entidad / Entitat: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Estilos de aprender y estilos de enseñar como ayuda a la práctica docente en el aula	Estils d'aprendre i estils d'ensenyar com a ajuda a la pràctica docent en l'aula	Jornada	8

Entidad / Entitat: Danzando. Laboratorio de Danza

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Laboratorio de investigación en danza, el cuerpo transcultural	Laboratori de recerca en dansa, el cos transcultural	Curso/Curs	55
La enseñanza y el análisis del repertorio de la danza clásica	L'ensenyança i l'anàlisi del repertori de la dansa clàssica	Curso/Curs	30

Entidad / Entitat: Federació d'Ensenyament País Valencià - CCOO

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Introducción al Brain Gym en Educación Especial	Introducció al Brain Gym en Educació Especial	Curso/Curs	20
Orientaciones para la elaboración de programaciones y unidades didácticas en Secundaria, FP y Enseñanzas de Régimen Especial	Orientacions per a l'elaboració de programacions i unitats didàctiques en Secundària, FP i Ensenyaments de Règim Especial	Curso/Curs	30
Orientaciones para la elaboración de programaciones y unidades didácticas en Primaria	Orientacions per a l'elaboració de programacions i unitats didàctiques en Primària	Curso/Curs	30

Entidad / Entitat: Federación de Centros de Enseñanza de Valencia - FECEVAL

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Curso intensivo de conversación en inglés	Curs intensiu de conversació en anglés	Curso/Curs	36
Preparación A1-A2 Inglés	Preparació A1-A2 Anglès	Curso/Curs	30
Formación Profesorado Inglés A2-B1	Formació Professorat Anglès A2-B1	Curso/Curs	24
Formación Profesorado Inglés B2-C1	Formació Professorat Anglès B2-C1	Curso/Curs	24

Mejora lingüística en inglés	Millora lingüística en anglés	Curso/Curs	23
Cómo introducir el inglés en educación infantil	Com introduir l'anglés en educació infantil	Curso/Curs	20
Formación del profesorado y enseñanza de lenguas extranjeras en edades tempranas	Formació del professorat i ensenyança de llengües estrangeres en edats primerenques	Curso/Curs	20
El proceso de adquisición de la lectoescritura	El procés d'adquisició de la lectoescriptura	Curso/Curs	20
Evaluación formativa: criterios de corrección en la expresión oral y escrita	Avaluació formativa: criteris de correcció en l'expressió oral i escrita	Curso/Curs	20
El proceso de enseñanza y aprendizaje	El procés d'ensenyança i aprenentatge	Curso/Curs	20
Métodos de aprendizaje para potenciar el pensamiento reflexivo y creativo	Mètodes d'aprenentatge per a potenciar el pensament reflexiu i creatiu	Curso/Curs	20
Gestión de proyectos y planes de acción para la mejora en centros educativos	Gestió de projectes i plans d'acció per a la millora en centres educatius	Curso/Curs	70
Metodología de trabajo con herramientas de calidad	Metodologia de treball amb ferramentes de qualitat	Curso/Curs	20
Memoria estructurada EFQM en un centro educativo	Memòria estructurada EFQM en un centre educatiu	Curso/Curs	20
Implantación de un sistema de gestión de calidad	Implantació d'un sistema de gestió de qualitat	Curso/Curs	40
Redacción de Memoria Conceptual EFQM	Redacció de Memòria Conceptual EFQM	Curso/Curs	20
Mediación escolar y plan de convivencia	Mediació escolar i pla de convivència	Curso/Curs	20
Los gabinetes psicopedagógicos como factor de calidad de la enseñanza	Els gabinets psicopedagògics com a factor de qualitat de l'ensenyança	Curso/Curs	20
Coaching educativo	Coaching educatiu	Curso/Curs	20
Oratoria y técnicas de comunicación	Oratòria i tècniques de comunicació	Curso/Curs	20
Prevención de disfonías	Prevenió de disfonies	Curso/Curs	20
Educación de la voz	Educació de la veu	Curso/Curs	20
Prevención de las alergias alimentarias en los comedores escolares	Prevenió de les al·lèrgies alimentàries en els menjadors escolars	Curso/Curs	20
Curso de Apple Education Professional Development	Curs d'Apple Education Professional Development	Curso/Curs	20
Desarrollo de web apps – jQuery mobile & phonegap	Desenrotllament de web apps – jQuery mobile & phonegap	Curso/Curs	20
Moodle como herramienta de gestión docente	Moodle com a ferramenta de gestió docent	Curso/Curs	20
Nuevas tecnologías aplicadas al aula	Noves tecnologies aplicades a l'aula	Curso/Curs	20

Entidad / Entitat: Fundación San Vicente Mártir

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Liderazgo, <i>coaching</i> y acompañamiento de personas y equipos (Módulo III)	Lideratge, <i>coaching</i> i acompanyament de persones i equips (Mòdul III)	Taller	16
Formación en Inglés para profesores: B1.1 (Módulo I)	Formació en Anglés per a professors: B1.1 (Mòdul I)	Curso/Curs	20
Formación en Inglés para profesores: B2.1 (Módulo I)	Formació en Anglés per a professors: B2.1 (Mòdul I)	Curso/Curs	20
Formación en Inglés para profesores: B2.1 (Módulo II)	Formació en Anglés per a professors: B2.1 (Mòdul II)	Curso/Curs	36
Formación en Inglés para profesores: B2.2 (Módulo I)	Formació en Anglés per a professors: B2.2 (Mòdul I)	Curso/Curs	30
Audidores Internos de Centros Educativos	Auditors Interns de Centres Educatius	Taller	14
Iniciación al ajedrez para docentes	Iniciació als escacs per a docents	Taller	15

Entidad / Entitat: Instituto para la prospección de nuevas tendencias educativas para la excelencia-IPPEX

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo/Tipus</i>	<i>Horas/Hores</i>
Educación para pensar. Herramientas y estrategias para el aula	Educació per a pensar. Ferramentes i estratègies per a l'aula	Jornada	8

ANEXO II / ANNEX II

Relación de actividades formativas no reconocidas / *Relació d'activitats formatives no reconegudes*

<i>Título</i>	<i>Títol</i>	<i>Tipo /Tipus</i>	<i>Horas / Hores</i>	<i>Motivo / Motiu</i>
Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia				
Educación en competencias emocionales, sociales y comunicativas	Educació en competències emocionals, socials i comunicatives	Taller	9	21
Federación de Centros de Enseñanza de Valencia - FECEVAL				
Actualización para equipos directivos de centros escolares (parte 1)	Actualització per a equips directius de centres escolars (part 1)	Curso/Curs	80	24
Preparación B1 Inglés según el MCER	Preparació B1 Anglès segons el MCER	Curso/Curs	28	24
Excelencia en la educación	Excel·lència en l'educació	Curso/Curs	20	24
Actualización para equipos directivos de centros escolares (parte 2)	Actualització per a equips directius de centres escolars (part 2)	Curso/Curs	70	21
Cómo introducir el inglés en educación infantil	Com introduir l'anglès en educació infantil	Curso/Curs	20	21
Metodología de trabajo con herramientas de calidad	Metodologia de treball amb ferramentes de qualitat	Curso/Curs	20	21
Memoria estructurada EFQM en un centro educativo	Memòria estructurada EFQM en un centre educatiu	Curso/Curs	20	21
Los gabinetes psicopedagógicos como factor de calidad de la enseñanza	Els gabinets psicopedagògics com a factor de qualitat de l'ensenyança	Curso/Curs	20	21
Los gabinetes psicopedagógicos como factor de calidad de la enseñanza	Els gabinets psicopedagògics com a factor de qualitat de l'ensenyança	Curso/Curs	20	21
Coaching educativo	Coaching educatiu	Curso/Curs	20	21
Educación de la voz	Educació de la veu	Curso/Curs	20	21
Prevención de las alergias alimentarias en los comedores escolares	Prevenió de les al·lèrgies alimentàries en els menjadors escolars	Curso/Curs	20	21
Prevención de las alergias alimentarias en los comedores escolares	Prevenió de les al·lèrgies alimentàries en els menjadors escolars	Curso/Curs	20	21
Moodle como herramienta de gestión docente	Moodle com a ferramenta de gestió docent	Curso/Curs	20	21
Moodle como herramienta de gestión docente	Moodle com a ferramenta de gestió docent	Curso/Curs	20	21
Fundación San Vicente Mártir				
Liderazgo, <i>coaching</i> y acompañamiento de personas y equipos (Módulo I)	Lideratge, <i>coaching</i> i acompanyament de persones i equips (Mòdul I)	Jornada	16	24
Liderazgo, <i>coaching</i> y acompañamiento de personas y equipos (Módulo II)	Lideratge, <i>coaching</i> i acompanyament de persones i equips (Mòdul II)	Jornada	16	24
Formación en Inglés para profesores: B1.2 (Módulo I)	Formació en Anglès per a professors: B1.2 (Mòdul I)	Curso/Curs	30	24
Formación en Inglés para profesores: B1.2 (Módulo II)	Formació en Anglès per a professors: B1.2 (Mòdul II)	Curso/Curs	48	24
Formación en Inglés para profesores: B2.2 (Módulo II)	Formació en Anglès per a professors: B2.2 (Mòdul II)	Curso/Curs	48	24
Preparación Prueba Competencia Profesional (Módulo I)	Preparació Prova Competència Professional (Mòdul I)	Jornada	15	24
Preparación Prueba Competencia Profesional (Módulo II)	Preparació Prova Competència Professional (Mòdul II)	Curso/Curs	25	24
Hacia una Comunidad Educativa Familia-Iglesia-Escuela en los Colegios Diocesanos: El acompañamiento a las familias desde nuestro carácter propio	Cap a una Comunitat Educativa Família-Església-Escola en els Col·legis Diocesans: L'acompanyament a les famílies des del nostre caràcter propi	Jornada	15	24
Formación del profesorado en prevención de adicciones	Formació del Professorat en prevenció d'addiccions	Curso/Curs	27	24
Inglés nivel <i>Upper-Intermediate</i> preparatorio para título B2 Cambridge	Anglès nivell <i>Upper-Intermediate</i> preparatori per a títol B2 Cambridge	Curso/Curs	40	24
Inglés nivel <i>Upper-Intermediate</i> preparatorio para título B2 Cambridge (Módulo II)	Anglès nivell <i>Upper-Intermediate</i> preparatori per a títol B2 Cambridge (Mòdul II)	Curso/Curs	64	24
Metodología y Tecnología: La Web 2.0, herramientas y recursos online	Metodologia i Tecnologia: La Web 2.0, ferramentes i recursos online	Jornada	8	24
Formación en Inglés, preparación nivel B1	Formació en Anglès, preparació nivell B1	Curso/Curs	24	24
Formación en Inglés, preparación nivel B1 (Módulo II)	Formació en Anglès, preparació nivell B1 (Mòdul II)	Curso/Curs	36	24
Estrategias para educar en el siglo XXI (Módulo I)	Estratègies per a educar al segle XXI (Mòdul I)	Jornada	12	24
Estrategias para educar en el siglo XXI (Módulo II)	Estratègies per a educar al segle XXI (Mòdul II)	Jornada	18	24

Formación en Inglés preparación A2 (Módulo I)	Formació en Anglès preparació A2 (Mòdul I)	Curso/Curs	20	24
Formación en Inglés preparación A2 (Módulo II)	Formació en Anglès preparació A2 (Mòdul II)	Curso/Curs	38	24
Programa para incorporar el aprendizaje cooperativo al modelo de enseñanza-aprendizaje del centro	Programa per a incorporar l'aprenentatge cooperatiu al model d'ensenyament-aprenentatge del centre	Jornada	12	24
Administración de plataforma de gestión escolar	Administració de plataforma de gestió escolar	Jornada	16	24
Iniciación a la Teología (Módulo I)	Iniciació a la Teologia (Mòdul I)	Jornada	9	24
Iniciación a la Teología (Módulo II)	Iniciació a la Teologia (Mòdul II)	Jornada	16	24
Inglés nivel intermedio	Anglès nivell intermedi	Curso/Curs	45	24
La utilización de Google Apps en el entorno educativo	La utilització de Google Apps a l'entorn educatiu	Jornada	10	24
La innovación desde el compromiso con los alumnos	La innovació des del compromís amb els alumnes	Jornada	18	24
Trabajar por proyectos con nuevas metodologías	Treballar per projectes amb noves metodologies	Curso/Curs	30	24
Gestión de cambio	Gestió de canvi	Curso/Curs	27	24
Mejora de la competencia oral en el Inglés y su aplicación en el aula (Módulo I)	Millora de la competència oral en l'Anglès i la seua aplicació a l'aula (Mòdul I)	Jornada	14	24
Mejora de La competencia oral en el Inglés y su aplicación en el aula (Módulo II)	Millora de la competència oral en l'Anglès i la seua aplicació a l'aula (Mòdul II)	Jornada	12	24
Mejora de La competencia oral en el Inglés y su aplicación en el aula (Módulo II)	Millora de la competència oral en l'Anglès i la seua aplicació a l'aula (Mòdul II)	Jornada	15	24
Metodologías para la innovación en Infantil i Primaria	Metodologies per a la innovació en Infantil i Primària	Jornada	8	24
Formación en Inglés para el profesorado: A2 (Módulo I)	Formació en anglès per al professorat: A2 (Mòdul I)	Jornada	12	24

Motivos no reconocimiento entidades colaboradoras y sus actividades formativas, según la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas / *Motius no reconeixement entitats col·laboradores i les seues activitats formatives, segons l'Orde 65/2012, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que establix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives*

21. Actividades o ediciones con fecha de realización no permitida en la convocatoria (curso escolar) / *Activitats o edicions amb data de realització no permesa en la convocatòria (curs escolar).*
24. Actividades o ediciones iniciadas antes de la convocatoria de modificación de los planes de formación / *Activitats o edicions iniciades abans de la convocatòria de modificació dels plans de formació.*