

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 30 d'abril de 2015, del director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'establixen les condicions específiques per a la realització de les proves de l'avaluació individualitzada de tercer de Primària, del curs 2014-2015, en els centres educatius regulats per l'Orde de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe a la Comunitat Valenciana. [2015/4023]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, disposa, en l'article 20, que els centres faran una avaluació individualitzada a tots els alumnes en finalitzar el tercer curs d'Educació Primària, segons disposen les administracions educatives. Per la seua banda, l'article 144 estableix que les administracions educatives podran fer altres avaluacions amb fins de diagnòstic.

L'article 9 del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, disposa que, en compliment del que estableix l'article 12.3 del Reial Decret 126/2014, els centres docents faran una avaluació individualitzada a tots els alumnes en finalitzar el tercer curs d'Educació Primària. L'apartat 5 de l'esmentat article 9 assenyalava que la conselleria competent en matèria d'educació podrà dur a terme avaluacions externes amb fins de diagnòstic a tot l'alumnat en finalitzar qualsevol dels cursos d'Educació Primària.

La Resolució d'11 de desembre de 2014, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, aprova la realització de les proves de l'avaluació individualitzada de tercer de Primària, i les proves d'avaluació de diagnòstic de primer i quart de Primària i de segon d'Educació Secundària Obligatoria, del curs 2014-2015, en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, nomena els membres de la comissió de seguiment i control i de la comissió tècnica, i dóna instruccions per a l'elaboració de les proves.

L'Orde de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, estableix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe a la Comunitat Valenciana. Així mateix, la Resolució de 3 d'abril de 2014, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, determina els centres de la Comunitat Valenciana que aplicaran un programa experimental plurilingüe durant el curs 2014-15. L'article 4.2 estableix que, en Educació Primària, les àrees previstes en el currículum d'esta etapa educativa a la Comunitat Valenciana, s'impartiran en llengua anglesa, a excepció de l'àrea de Castellà: Llengua i Literatura, i de l'àrea de Valencià: Llengua i Literatura, que s'impartiran en la seua llengua corresponent, de manera que la llengua base del programa experimental és l'anglès. Així, és necessari establir condicions específiques per a la realització de les avaluacions individualitzades de tercer de Primària en estos centres.

Per tot això, i en virtut de les competències atribuïdes pel Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resol:

Primer

Establir les condicions específiques per a la realització de les proves de l'avaluació individualitzada de tercer de Primària, del curs 2014-2015, en els centres educatius regulats per l'Orde de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe a la Comunitat Valenciana, que s'inclouen en l'annex d'esta resolució.

Segon

Les competències bàsiques a avaluar, d'acord amb el que disposa el Decret 108/2014, de 4 de juliol, seran les següents:

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 30 de abril de 2015, del director general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se establecen las condiciones específicas para la realización de las pruebas de la evaluación individualizada de tercero de Primaria, del curso 2014-15, en los centros educativos regulados por la Orden de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece la organización, estructura y funcionamiento de un programa experimental plurilingüe en la Comunitat Valenciana. [2015/4023]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, dispone, en el artículo 20, que los centros harán una evaluación individualizada a todos los alumnos al finalizar el tercer curso de Educación Primaria, según dispongan las administraciones educativas. Por su parte, el artículo 144 establece que las administraciones educativas podrán hacer otras evaluaciones con fines diagnósticos.

El artículo 9 del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, dispone que, en cumplimiento de lo que establece el artículo 12.3 del Real Decreto 124/2014, los centros docentes harán una evaluación individualizada a todos los alumnos al finalizar el tercer curso de Educación Primaria. El apartado 5 de dicho artículo señala que la conselleria competente en materia de educación podrá llevar a cabo evaluaciones externas con fines de diagnóstico a todo el alumnado al finalizar cualquiera de los cursos de Educación Primaria.

La Resolució de 11 de diciembre de 2014, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, aprueba la realización de las pruebas de la evaluación individualizada de tercero de Primaria, y las pruebas de evaluación de diagnóstico de primero y cuarto de Primaria y de segundo de Educación Secundaria Obligatoria, del curso 2014-15, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, nombra los miembros de la comisión de seguimiento y control y de la comisión técnica, y da instrucciones par la elaboración de las pruebas.

La Orden de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, establece la organización, estructura y funcionamiento de un programa experimental plurilingüe en la Comunitat Valenciana. Asimismo, la Resolució de 3 de abril de 2014, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, determina los centros de la Comunitat Valenciana que aplicarán un programa experimental plurilingüe durante el curso 2014-15. El artículo 4.2 establece que, en Educación Primaria, las áreas previstas en el currículum de esta etapa educativa en la Comunitat Valenciana, se impartirán en lengua inglesa, a excepción del área de Castellano: Lengua y Literatura, y del área de Valenciano: Lengua y Literatura, que se impartirán en su lengua correspondiente, de manera que la lengua base del programa experimental plurilingüe es el inglés. De este modo, es necesario establecer condiciones específicas para la realización de las evaluaciones individualizadas de tercero de Primaria en estos centros.

Por todo ello, y en virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero

Establecer las condiciones específicas para la realización de las pruebas de la evaluación individualizada de tercero de Primaria, del curso 2014-15, en los centros educativos regulados por la Orden de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece la organización, estructura y funcionamiento de un programa experimental plurilingüe en la Comunitat Valenciana, que se incluyen en el anexo de esta resolución.

Segundo

Las competencias básicas a evaluar, de acuerdo con lo que dispone el Decreto 108/2014, de 4 de julio, serán las siguientes:

- Competència matemàtica.
- Competència en comunicació lingüística.

Tercer

La prova de competència matemàtica i la prova de competència en comunicació lingüística es realitzaran en llengua anglesa.

Quart

Els períodes d'aplicació de les proves seran:

1. Prova escrita de competència matemàtica: període comprés entre el 25 i el 29 de maig de 2015.
2. Prova escrita i prova oral de competència en comunicació lingüística: període comprés entre l'1 i el 5 de juny de 2015.

Les instruccions per a l'aplicació de les proves es comunicaran oportunament als centres educatius.

Quint

La resta d'aspectes de les avaluacions es regiran per la Resolució d'11 de desembre de 2014, de la directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'aprova la realització de les proves de l'avaluació individualitzada de tercer de Primària, i les proves d'avaluació de diagnòstic de primer i quart de Primària i de segon d'Educació Secundària Obligatoria, del curs 2014-2015, en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, es nomenen els membres de la comissió de seguiment i control i de la comissió tècnica, i es donen instruccions per a l'elaboració de les proves (DOCV 7429, 23.12.2014).

Sext

Esta resolució entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, el present acte, que no posa fi a la via administrativa, podrà ser recorregut en alçada davant de la secretaria autonòmica d'Educació i Formació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seua publicació.

València, 30 d'abril de 2015.- El director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Juan Pablo Valero García.

ANNEX

CODI	CENTRE	LOCALITAT	PROVÍNCIA
03015661	CEIP COSTA BLANCA	ALACANT	ALACANT
12003471	CEIP SANCHIS YAGO	CASTELLÓ DE LA PLANA	CASTELLÓ
46028685	CEIP GLORIA FUERTES	ALZIRA	VALÈNCIA

- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística.

Tercero

La prueba de competencia matemática y la prueba de competencia en comunicación lingüística se realizarán en lengua inglesa.

Cuarto

Los períodos de aplicación de las pruebas serán:

1. Prueba escrita de competencia matemática: período comprendido entre el 25 y el 29 de mayo de 2015.
2. Prueba escrita y prueba oral de competencia en comunicación lingüística: período comprendido entre el 1 y el 5 de junio de 2015.

Las instrucciones para la aplicación de las pruebas se comunicarán oportunamente a los centros educativos.

Quinto

El resto de aspectos de las evaluaciones se regirán por la Resolución de 11 de diciembre de 2014, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, aprueba la realización de las pruebas de la evaluación individualizada de tercero de Primaria, y las pruebas de evaluación de diagnóstico de primero y cuarto de Primaria y de segundo de Educación Secundaria Obligatoria, del curso 2014-15, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, nombra los miembros de la comisión de seguimiento y control y de la comisión técnica, y da instrucciones par la elaboración de las pruebas (DOCV 7429, 23.12.2014).

Sexto

Esta resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformidad con lo que establecen los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el presente acto, que no pone fin a la vía administrativa, podrá ser recorrido en alzada ante la secretaria autonómica de Educación y Formación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de su publicación.

Valencia, 30 de abril de 2015.- El director general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Juan Pablo Valero García.

ANEXO

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA
03015661	CEIP COSTA BLANCA	ALICANTE	ALICANTE
12003471	CEIP SANCHIS YAGO	CASTELLÓN DE LA PLANA	CASTELLÓN
46028685	CEIP GLORIA FUERTES	ALZIRA	VALENCIA