

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ d'11 maig de 2015, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual es reconeix d'interès formatiu i pedagògic l'activitat realitzada pels tutors dels auxiliars de conversa durant el curs 2014-15. [2015/4537]

L'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOCV 31.10.2012) va establir el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres coses, s'hi assenyalava que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat educativa i la consegüent repercussió en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

En la línia anterior, el coneixement de llengües s'ha revelat en els últims anys com a factor de qualitat educativa molt rellevant, en tant que el sistema educatiu en la Comunitat Valenciana s'ha consolidat ja com un sistema d'educació plurilingüe, amb la intenció de proporcionar una resposta adequada a una societat multilingüe i a un món on el coneixement de llengües s'ha fet imprescindible. Les llengües cooficials i les estrangeres s'han de convertir per a l'alumnat en instruments de comunicació i d'expressió reals.

La Resolució de 20 de desembre de 2013, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, ha regulat el programa d'auxiliars en la Comunitat Valenciana per al curs 2014-15, i ha establert els requisits per a la seua aplicació. Així mateix, indica en l'apartat dotze que, després d'avaluar la memòria d'activitat al tutor de l'auxiliar, es proposarà que l'activitat realitzada s'inscriba en el Registre de Formació del Professorat, d'acord amb els termes indicats en l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, en funció dels trimestres complets que l'auxiliar haja romàs en el centre.

Així doncs, és evident que el professorat ha de tindre un paper primordial en el procés d'acompanyament de l'auxiliar de conversa i, per tant, és una de les claus de l'èxit del Programa d'Auxiliars.

Segons la disposició addicional primera de l'Orde 54/2014, d'1 de juliol (DOCV 7309, 31.07.2014), s'autoritza al director general competent en matèria de formació a dictar totes les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a l'assimilació de noves activitats a les detallades en esta orde.

Consegüentment i en virtut de les facultats que m'atorga el Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell (DOCV 7355, 08.09.2014) i atenent al que prescriu l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, pel qual s'estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives i al que prescriu l'Orde 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitzen els funcionaris docents que imparteixen ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana, resolc:

Primer. Objecte

Reconèixer d'interès formatiu i pedagògic la tutorització de l'activitat dels auxiliars de conversa en centres educatius de la Comunitat Valenciana durant el període comprès entre l'1 d'octubre de 2014 i el 31 de maig de 2015.

Segon. Documentació

El docent tutor interessat a obtindre el reconeixement derivat de la seua participació en el projecte ha d'haver presentat la memòria-informe per al Servei d'Ensenyament en Llengües sobre el programa d'Auxiliars de Conversa, curs 2014-15, en la qual s'inclou la certificació del director del centre, signada, datada i segellada.

La documentació ha de ser remesa en format electrònic a l'adreça sel@gva.es, o en format paper a la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística. Servei d'Ensenyament en Llengües. Av. Campanar, 32 (46015) de València.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 11 de mayo de 2015, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se reconoce de interés formativo y pedagógico la actividad realizada por los tutores de los auxiliares de conversación durante el curso 2014-15. [2015/4537]

La Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOCV 31.10.2012) estableció el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas. Entre otras cosas, se remarca que la finalidad última de la formación del profesorado debe ser la mejora de la calidad educativa y la consiguiente repercusión en el proceso de aprendizaje del alumnado.

En la línea anterior, el conocimiento de lenguas se ha revelado en los últimos años como factor de calidad educativa muy relevante, en tanto que el sistema educativo en la Comunitat Valenciana se ha consolidado ya como un sistema de educación plurilingüe, con la intención de proporcionar una respuesta adecuada a una sociedad multilingüe y a un mundo donde el conocimiento de lenguas se ha hecho imprescindible. Las lenguas cooficiales y las extranjeras se deben convertir para el alumnado en instrumentos de comunicación y de expresión reales.

La Resolución de 20 de diciembre de 2013, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, ha regulado el programa de auxiliares en la Comunitat Valenciana para el curso 2014-15, y ha establecido los requisitos para su aplicación. Del mismo modo, indica en el apartado doce que, después de evaluar la memoria de la actividad al tutor del auxiliar, se propondrá que la actividad realizada se inscriba en el Registro de Formación del Profesorado, de acuerdo con los términos indicados en la Orden 65/2012, de 26 de octubre, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, en función de los trimestres completos que el auxiliar haya permanecido en el centro.

Así pues, es evidente que el profesorado debe tener un papel primordial en el proceso de acompañamiento del auxiliar de conversación y, por lo tanto, es una de las claves del éxito del Programa de Auxiliares.

Según la disposición adicional primera de la Orden 54/2014, de 1 de julio (DOCV 7309, 3.07.2014), se autoriza al director general competente en materia de formación a dictar todas las resoluciones e instrucciones que sean necesarias para la asimilación de nuevas actividades a las detalladas en esta orden.

Consigüentemente y en virtud de las facultades que me otorga el Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, del Consell (DOCV 7355, 08.09.2014) y atendiendo a lo que prescribe la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formació i Empleo, por la que se establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas y a lo que prescribe la Orden 54/2014, de 1 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que realizan los funcionarios docentes que imparten enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana, resuelvo:

Primero. Objeto

Reconocer de interés formativo y pedagógico la tutorización de la actividad de los auxiliares de conversación en centros educativos de la Comunitat Valenciana durante el período comprendido entre el 1 de octubre de 2014 y el 31 de mayo de 2015.

Segundo. Documentación

El docente tutor interesado en obtener el reconocimiento derivado de su participación en el proyecto debe haber presentado la memoria-informe para el Servicio de Enseñanza en Lenguas sobre el programa de Auxiliares de Conversación, curso 2014-15, en la que se incluye la certificación del director del centro, firmada, fechada y sellada.

La documentación se debe remitir en formato electrónico a la dirección sel@gva.es, o en formato papel a la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística. Servicio de Enseñanza en Lenguas. Av. Campanar, 32 (46015) de Valencia.

Tercer. Reconeixement

Una vegada comprovat que es reuneixen els requisits establits en l'apartat dotze de la resolució de 20 de desembre de 2013, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística per la qual es convoca el procediment de sol·licitud de participació en el procés de selecció dels centres públics i privats concertats als quals en el curs 2014-2015 s'assignaran auxiliars de conversa en llengües estrangeres i, després de revisar i valorar la documentació presentada, el Servei d'Ensenyament en Llengües proposarà al Servei de Formació del Professorat el reconeixement al professorat participant en l'aplicació del projecte.

Es reconeixerà un total de 20 crèdits al professorat que haja actuat com a tutor d'un auxiliar de conversa durant el curs escolar 2014-15. Esta assignació de crèdits s'encabix dins a l'activitat assimilada a formació permanent «Programes Institucionals» que figura en l'annex únic de l'Orde 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitzen els funcionaris docents que imparteixen ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana.

Quart. Efecte

Esta resolució produirà efecte l'endemà de la seua publicació al *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

La present resolució, que no posa fi a la via administrativa, podrà ser recorreguda en alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, tot això de conformitat amb el que disposen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

València, 11 de maig de 2015.– El director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Juan Pablo Valero García.

Tercero. Reconocimiento

Una vez comprobado que se reúnen los requisitos establecidos en el apartado doce de la resolución de 20 de diciembre de 2013, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística por la que se convoca el procedimiento de solicitud de participación en el proceso de selección de los centros públicos y privados concertados a los que en el curso 2014-2015 se asignarán auxiliares de conversación en lenguas extranjeras y, después de revisar y valorar la documentación presentada, el Servicio de Enseñanza en Lenguas propondrá al Servicio de Formación del Profesorado el reconocimiento al profesorado participante en la aplicación del proyecto.

Se reconocerá un total de 20 créditos al profesorado que haya actuado como tutor de un auxiliar de conversación durante el curso escolar 2014-15. Esta asignación de créditos se encabe dentro de la actividad asimilada a formación permanente «Programas Institucionales» que figura en el anexo único de la Orden 54/2014, de 1 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que realizan los funcionarios docentes que imparten enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana.

Cuarto. Efecto

Esta resolución producirá efecto el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

La presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá ser recorrida en alzada frente a la Secretaría Autònoma de Educación y Formación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, todo ello de conformidad con lo que disponen los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Valencia, 11 de mayo de 2015.– El director general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Juan Pablo Valero García.