

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 10 de juny de 2015, de les direccions generals d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística i de Centres i Personal Docent, per la qual s'aproven instruccions per al curs 2015-2016 en matèria d'organització i funcionament dels centres d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat de la Comunitat Valenciana. [2015/5733]

Considerant que l'actual ordenació del sistema educatiu no modifica per al curs 2015-2016 el marc establert en els centres d'Educació Especial, excepte les novetats que va introduir l'Orde 12/2013, de 14 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixen els criteris per a la determinació de les relacions de llocs de treball i es publiquen les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'Educació Primària, col·legis públics d'Educació Infantil i Primària i centres d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat (DOCV 21.03.2013); en virtut de les competències establides en el Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, estes direccions generals resolen:

Primer

1. Prorrogar per al curs 2015-2016 les normes d'organització i funcionament dels centres d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat, establides per la Resolució de 31 de juliol de 2000, excepte les modificacions que figuren en la present resolució.

2. Totes les dates contingudes en l'esmentada resolució es consideren que fan referència al curs 2015-2016.

Segon

1. La Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana (DOCV 31.12.2014), assenyala en l'article 59.8 que els centres docents específics d'Educació Especial estaran dotats de personal d'infermeria, que dependran orgànicament del departament sanitari corresponent.

2. L'Orde de 29 de juliol de 2009, de la Conselleria de Sanitat, per la qual es despleguen els drets de salut de xiquets i adolescents en el medi escolar (DOCV 14.08.2009), estableix en l'article 7 que els centres d'Educació Especial públics comptaran amb un professional d'infermeria dins del centre i en l'horari escolar. Este personal tindrà a tots els efectes dependència orgànica de la gerència del departament de salut i el temps de dedicació al centre serà establert després de la valoració de necessitats, realitzada per la dita gerència en funció dels alumnes afectats i el seu grau de necessitat de cures d'infermeria.

3. El director o la directora del centre d'Educació Especial haurà de comunicar per escrit a la direcció territorial competent en matèria d'educació i a la direcció general competent en matèria d'alumnat amb necessitats educatives especials, la data en què el professional sanitari comença a atendre el centre, en compliment de la normativa anteriorment esmentada. En este comunicat es farà constar la relació de l'alumnat que rebrà atenció per part del personal d'infermeria, i l'horari en què serà atès.

Tercer

En virtut del que disposa el Decret 227/2003, de 14 de novembre, del Consell de la Generalitat, pel qual es modifica el Decret 39/1998, de 31 de març, d'ordenació de l'educació per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials (DOGV 18.11.2003), en l'article únic, el límit per a poder romandre escolaritzat en un centre d'Educació Especial serà el de l'any natural en què es complisquen els 21 anys.

Quart

De conformitat amb l'article 5 de l'Orde 12/2013, els centres públics d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat disposaran, a més dels llocs de treball d'Educació Especial de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge que els correspon, un lloc de treball d'Educació

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 10 de junio de 2015, de las direcciones generales de Innovación, Ordenación y Política Lingüística y de Centros y Personal Docente, por la que se aprueban instrucciones para el curso 2015-2016 en materia de organización y funcionamiento de los centros de Educación Especial de titularidad de la Generalitat de la Comunitat Valenciana. [2015/5733]

Considerando que la actual ordenación del sistema educativo no modifica para el curso 2015-2016 el marco establecido en los centros de Educación Especial, salvo las novedades que introdujo la Orden 12/2013, de 14 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se fijan los criterios para la determinación de las relaciones de puestos de trabajo y se publican las plantillas tipo de las escuelas infantiles (segundo ciclo), colegios públicos de Educación Primaria, colegios públicos de Educación Infantil y Primaria y centros de Educación Especial de titularidad de la Generalitat (DOCV 21.03.2013); en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, estas direcciones generales resuelven:

Primero

1. Prorrogar para el curso 2015-2016 las normas de organización y funcionamiento de los centros de Educación Especial de titularidad de la Generalitat, establecidas por la Resolución de 31 de julio de 2000, salvo las modificaciones que se contemplan en la presente resolución.

2. Todas las fechas contenidas en la citada resolución se entienden referidas al curso 2015-2016.

Segundo

1. La Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana (DOCV 31.12.2014), señala en el artículo 59.8 que los centros docentes específicos de Educación Especial estarán dotados de personal de enfermería, que dependerán orgánicamente del departamento sanitario correspondiente.

2. La Orden de 29 de julio de 2009, de la Conselleria de Sanidad, por la que desarrolla los derechos de salud de niños y adolescentes en el medio escolar (DOCV 14.08.2009), establece en su artículo 7 que los centros de Educación Especial públicos contarán con un profesional de enfermería dentro del centro y en el horario escolar. Este personal tendrá a todos los efectos dependencia orgánica de la gerencia del departamento de salud y cuyo tiempo de dedicación al centro será establecido tras la valoración de necesidades realizada por dicha gerencia en función de los alumnos afectados y su grado de necesidad de cuidados de enfermería.

3. El director o la directora del centro de Educación Especial deberá comunicar por escrito a la dirección territorial competente en materia de educación y a la dirección general competente en materia de alumnado con necesidades educativas especiales, la fecha en la que el profesional sanitario comienza a atender el centro, en cumplimiento de la normativa anteriormente referida. En este comunicado se hará constar la relación del alumnado que recibirá atención por parte del personal de enfermería, y el horario en el que será atendido.

Tercero

En virtud de lo dispuesto en el Decreto 227/2003, de 14 de noviembre, del Consell de la Generalitat, por el que se modifica el Decreto 39/1998, de 31 de marzo, de ordenación de la educación para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales (DOGV 18.11.2003), en su artículo único, el límite para poder permanecer escolarizado en un centro de Educación Especial será el del año natural en que se cumplan los 21 años.

Cuarto

De conformidad con el artículo 5 de la Orden 12/2013, los centros públicos de Educación Especial de titularidad de la Generalitat dispondrán, además de los puestos de trabajo de Educación Especial de Pedagogía Terapèutica y Audición y Lenguaje que les corresponde, un puesto

Física i un altre d'Educació Musical addicional, en els termes indicats per la mencionada orde:

a) Itinerant amb un altre centre específic, si compten amb menys de 9 unitats, sempre que la distància quilomètrica permeta l'elaboració d'horari complet per a la plaça afectada amb un informe previ de la direcció competent en matèria de centres i personal docent.

b) No itinerant, si tenen entre 9 o 17 unitats.

Els centres d'Educació Especial que tinguen 18 o més unitats incrementaran un segon lloc de treball d'Educació Física i Educació Musical.

Quint

El director o directora del centre d'Educació Especial efectuarà la proposta del mestre o mestra coordinador/a de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) entre els funcionaris docents en servici actiu i amb destinació definitiva en el centre, o si no n'hi ha, entre els docents no definitius que, en tot cas, tinguen la formació i disponibilitat adequada. Es designarà a este efecte un mestre o mestra amb la formació i experiència suficient en l'ús de les TIC. El coordinador TIC exercirà les tasques següents:

a) Coordinar i optimitzar l'ús de les TIC en el centre, per tal de dinamitzar la seua integració curricular.

b) Actuar com a interlocutor amb el Servei de Suport i Assistència Informàtica.

Sext

En tots aquells aspectes no regulats per mitjà de disposicions administratives respecte a l'organització i el funcionament dels centres d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat, seran subsidiàries les disposicions referents als centres d'Educació Infantil i Primària.

Sèptim

Esta resolució tindrà efectes durant tot el curs escolar 2015-2016.

València, 10 de juny de 2015.– El director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Juan Pablo Valero García. El director general de Centres i Personal Docent: Santiago Martí Alepuz.

de trabajo de Educación Física y otro de Educación Musical adicional, en los términos indicados por dicha orden:

a) Itinerante con otro centro específico, si cuentan con menos de 9 unidades, siempre que la distancia kilométrica permita la elaboración de horario completo para la plaza afectada previo informe de la dirección competente en materia de centros y personal docente.

b) No itinerante, si tienen entre 9 ó 17 unidades.

Los centros de Educación Especial que tengan 18 o más unidades incrementarán un segundo puesto de trabajo de Educación Física y Educación Musical.

Quinto

El director o directora del centro de Educación Especial efectuará la propuesta del maestro o maestra coordinador/a de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) entre los funcionarios docentes en servicio activo y con destino definitivo en el centro, o en su defecto entre los docentes no definitivos que, en todo caso, tengan la formación y disponibilidad adecuada. Se designará a este efecto un maestro o maestra con la formación y experiencia suficiente en el uso de las TIC. El coordinador TIC ejercerá las siguientes tareas:

a) Coordinar y optimizar el uso de las TIC en el centro, dinamizando su integración curricular.

b) Actuar como interlocutor con el Servicio de Soporte y Asistencia Informática.

Sexto

En todos aquellos aspectos no regulados mediante disposiciones administrativas respecto a la organización y funcionamiento de los centros de Educación Especial de titularidad de la Generalitat, serán subsidiarias las disposiciones referentes a los centros de educación infantil y primaria.

Séptimo

La presente resolución tendrá efectos durante todo el curso escolar 2015-2016.

Valencia, 10 de junio de 2015.– El director general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Juan Pablo Valero García. El director general de Centros y Personal Docente: Santiago Martí Alepuz.