

## **Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport**

*RESOLUCIÓ de 10 de setembre de 2015, de les direccions generals de Centres i Personal Docent, i de Política Educativa, per la qual es modifica parcialment la Resolució de 12 de juny de 2015, de les direccions generals de Centres i Personal Docent, i d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles d'Educació Infantil de segon cycle i col·legis d'Educació Primària durant el curs 2015-2016. [2015/7568]*

El Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana (DOCV 09.09.2015), introdueix en Educació Primària, en relació amb el model organitzatiu de distribució de l'horari lectiu setmanal, la possibilitat d'utilitzar mòduls horaris d'una hora o mòduls horaris de 45 minuts. Esta nova circumstància pot ocasionar en determinats centres la necessitat de modificar l'horari autoritzat i, per tant, de sol·licitar l'autorització d'un nou horari especial.

D'altra banda, en el mencionat Decret 136/2015, de 4 de setembre, se suprimeix la disposició addicional tercera del Decret 87/2015, de 5 de juny.

La nova estructura de l'Educació Primària determinada en la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE 10.12.2013), no preveu l'existència de cicles en aquesta etapa educativa, per la qual cosa les funcions de coordinació dels extints cicles han de ser realitzades pels equips docents de l'etapa.

El Decret 103/2015, de 7 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat (DOCV 08.07.2015), assigna les competències de l'anterior Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística a la Direcció General de Política Educativa.

Tot això determina la necessitat de suprimir, modificar o incorporar diferents apartats relatius a la Resolució de 12 de juny de 2015, de les direccions generals de Centres i Personal Docent, i d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles d'Educació Infantil de segon cycle i col·legis d'Educació Primària durant el curs 2015-2016 (DOCV 19.06.2015).

Fent ús de les competències assignades en el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, aprovat pel Decret 140/2014, de 5 de setembre, i de la facultat d'avocació establida en l'article 14 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, aquestes direccions generals resolen:

### *Primer*

Modificar l'apartat 2.4, Horari general del centre, punt 6, que queda redactat de la manera següent:

«6. Quan un centre sol·licite modificar l'horari general o l'horari lectiu per al curs següent, els nous horaris proposats seran aprovats, si és el cas, per la direcció del centre abans d'acabar el curs escolar i se'n sol·licitarà l'autorització a la direcció territorial competent en matèria d'educació. No obstant això, per als centres que han decidit aplicar el model A de l'annex I del Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana (DOCV 09.09.2015), s'obri un període extraordinari de 5 dies a partir de l'endemà de la publicació

## **Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte**

*RESOLUCIÓN de 10 de septiembre de 2015, de las direcciones generales de Centros y Personal Docente, y de Política Educativa, por la que se modifica parcialmente la Resolución de 12 de junio de 2015, de las direcciones generales de Centros y Personal Docente, y de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se dictan instrucciones para la organización y el funcionamiento de las escuelas de Educación Infantil de segundo ciclo y colegios de Educación Primaria durante el curso 2015-2016. [2015/7568]*

El Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana (DOCV 09.09.2015), introduce en Educación Primaria, en relación con el modelo organizativo de distribución del horario lectivo semanal, la posibilidad de utilizar módulos horarios de una hora o módulos horarios de 45 minutos. Esta nueva circunstancia puede ocasionar en determinados centros la necesidad de modificar el horario autorizado y, por tanto, de solicitar la autorización de un nuevo horario especial.

Por otro lado, en el citado decreto 136/2015, de 4 de septiembre, se suprime la disposición adicional tercera del Decreto 87/2015, de 5 de junio.

La nueva estructura de la Educación Primaria determinada en la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE 10.12.2013), no contempla la existencia de ciclos en dicha etapa educativa, por lo que las funciones de coordinación de los extintos ciclos deben ser desarrolladas por los equipos docentes de la etapa.

El Decreto 103/2015, de 7 de julio, del Consell, por el que establece la estructura básica de la Presidencia y de las conselleries de la Generalitat (DOCV 08.07.2015), asigna las competencias de la anterior Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística a la Dirección General de Política Educativa.

Todo lo anterior determina la necesidad de suprimir, modificar o incorporar diferentes apartados relativos a la Resolución de 12 de junio de 2015, de las direcciones generales de Centros y Personal Docente, y de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se dictan instrucciones para la organización y el funcionamiento de las escuelas de Educación Infantil de segundo ciclo y colegios de Educación Primaria durante el curso 2015-2016 (DOCV 19.06.2015).

En uso de las competencias asignadas en el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, aprobado por el Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, y de la facultad de avocación establecida en el artículo 14 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, estas direcciones generales resuelven:

### *Primero*

Modificar el apartado 2.4, Horario general del centro, punto 6, que queda redactado de la siguiente manera:

«6. Cuando un centro solicite modificar el horario general o el horario lectivo para el curso siguiente, los nuevos horarios propuestos serán aprobados, en su caso, por la dirección del centro antes de acabar el curso escolar y se solicitará la autorización a la dirección territorial competente en materia de educación. No obstante, para los centros que han decidido aplicar el modelo A del anexo I del Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana (DOCV 09.09.2015), se abre un período extraordinario

en el DOCV de la present resolució, per tal que es puga sol·licitar un nou horari especial.»

#### *Segon*

Suprimir l'apartat 3.3.2, programes d'educació bilingüe, punt 6, que deia:

«6. De conformitat amb el que disposa la disposició addicional tercera del Decret 87/2015, els centres docents que a partir del curs 2015-2016 apliquen el Programa d'Ensenyament en Valencià o el Programa d'Immersion Lingüística garantirán, en el disseny particular del programa en Educació Primària, la presència de com a mínim una assignatura troncal no lingüística, comuna a tot l'alumnat, la llengua vehicular de la qual siga el castellà, o a falta d'això, dos assignatures específiques comunes a tot l'alumnat la llengua vehicular de les quals siga el castellà. Els centres docents, en virtut de la seua autonomia, realitzaran les adequacions oportunes amb caràcter previ a l'inici del curs escolar 2015-2016, per mitjà del director o directora del centre, amb audiència prèvia al claustre i al consell escolar, i les comunicaran a la direcció territorial competent en matèria d'educació perquè les supervise la Inspecció d'Educació. L'aplicació efectiva d'aquestes adequacions en el curs 2015-2016 no requerirà la modificació del disseny particular del programa lingüístic corresponent per al dit curs escolar, si bé en les futures modificacions que es realitzen de l'esmentat document hauran d'incorporar-se tals adequacions.»

#### *Tercer*

Modificar l'apartat 4.1, Equips docents i equips de cycle, punt 2, que queda redactat de la manera següent:

«2. Al seu torn, en l'Educació Primària actuaran com a òrgan de coordinació docent els equips docents, que assumiran les funcions previstes per als equips de cycle amb anterioritat a la implantació de la nova ordenació del sistema educatiu feta per la Llei Orgànica 8/2013.

Els claustres, en l'exercici de la seua autonomia, determinaran en la PGA el nombre d'equips docents dintre de l'etapa d'acord amb el model que millor responga a les seues necessitats organitzatives i que garantisquen el compliment de les funcions que disposa l'article 80 del Decret 233/1997.

Cada equip docent serà coordinat per un docent de l'equip, designat per la direcció del centre.»

#### *Quart*

Modificar l'apartat 4.1, Equips docents i equips de cycle, punt 5, que queda redactat de la manera següent:

«5. Abans de la finalització de les activitats lectives que determine el calendari escolar, els equips de cycle d'Educació Infantil i els equips docents d'Educació Primària elaboraran una memòria de les activitats realitzades, que contendrà l'avaluació del curs i les propostes de millora per al curs següent.»

#### *Quint*

Modificar l'apartat 4.2, Comissió de coordinació pedagògica, punt 1, que queda redactat de la manera següent:

«1. En les escoles d'Educació Infantil i en els col·legis d'Educació Primària amb 9 o més unitats existirà una comissió de coordinació pedagògica que estarà integrada pel director o directora, que serà el president; el cap d'estudis; els coordinadors o coordinadores de l'equip de cycle d'Infantil i dels equips docents de Primària, i, si és el cas, la persona especialista d'orientació educativa del servei psicopedagògic escolar o gabinet autoritzat i un mestre o mestra de Pedagogia Terapèutica, si n'hi ha. Actuarà com a secretari o secretària de la comissió la persona de menor edat. També podrà incorporar altres membres del claustre per a realitzar les tasques previstes en l'àmbit de les seues atribucions.»

València, 10 de setembre de 2015.– El director general de Centres i Personal Docent: Joaquín Carrión Candel. El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre.

de cinco días a partir de el día siguiente al de la publicación al DOCV de la presente resolución, para que se pueda solicitar un nuevo horario especial.»

#### *Segundo*

Suprimir el apartado 3.3.2, Programas de educación bilingüe, punto 6 que decía:

«6. De conformidad con lo dispuesto en la disposición adicional tercera del Decreto 87/2015, los centros docentes que a partir del curso 2015-2016 apliquen el Programa de Enseñanza en Valenciano o el Programa de Inmersión Lingüística garantizarán, en el diseño particular del programa en Educación Primaria, la presencia de al menos una asignatura troncal no lingüística, común a todo el alumnado, cuya lengua vehicular sea el castellano, o en su defecto, dos asignaturas específicas comunes a todo el alumnado cuya lengua vehicular sea el castellano. Los centros docentes, en virtud de su autonomía, realizarán las adecuaciones oportunas con carácter previo al inicio del curso escolar 2015-2016, por medio del director o directora del centro, previa audiencia al claustro y al consejo escolar, y las comunicarán a la dirección territorial competente en materia de educación para su supervisión por la Inspección de Educación. La aplicación efectiva de estas adecuaciones en el curso 2015-2016 no requerirá la modificación del diseño particular del programa lingüístico correspondiente para dicho curso escolar, si bien en las futuras modificaciones que se realicen del citado documento habrán de incorporarse tales adecuaciones.»

#### *Tercero*

Modificar el apartado 4.1, Equipos docentes y equipos de ciclo, punto 2, que queda redactado de la siguiente manera:

«2. A su vez, en la Educación Primaria actuarán como órgano de coordinación docente los equipos docentes, que asumirán las funciones previstas para los equipos de ciclo con anterioridad a la implantación de la nueva ordenación del sistema educativo hecha por la Ley Orgánica 8/2013.

Los claustros, en el ejercicio de su autonomía, determinarán en la PGA el número de equipos docentes dentro de la etapa de acuerdo con el modelo que mejor responda a sus necesidades organizativas y que garanticen el cumplimiento de las funciones que dispone el artículo 80 del Decreto 233/1997.

Cada equipo docente será coordinado por un docente del equipo, designado por la dirección del centro.»

#### *Cuarto*

Modificar el apartado 4.1, Equipos docentes y equipos de ciclo, punto 5, que queda redactado de la siguiente manera:

«5. Antes de la finalización de las actividades lectivas que determine el calendario escolar, los equipos de cycle de Educación Infantil y los equipos docentes de Educación Primaria elaborarán una memoria de las actividades realizadas, que contendrá la evaluación del curso y las propuestas de mejora para el curso siguiente.»

#### *Quinto*

Modificar el apartado 4.2, Comisión de coordinación pedagógica, punto 1, que queda redactado de la siguiente manera:

«1. En las escuelas de Educación Infantil y en los colegios de Educación Primaria con 9 o más unidades existirà una comisión de coordinación pedagógica que estará integrada por el director o directora, que será el presidente; el jefe de estudios; los coordinadores o coordinadoras del equipo de cycle de infantil y de los equipos docentes de primaria, y, en su caso, la persona especialista de orientación educativa del servicio psicopedagógico escolar o gabinete autorizado y un maestro o maestra de Pedagogía Terapèutica, si lo hay. Actuarà como secretario o secretaria de la comisión la persona de menor edad. También podrá incorporar a otros miembros del claustro para realizar las tareas previstas en el ámbito de sus atribuciones.»

Valencia, 10 de septiembre de 2015.– El director general de Centres i Personal Docent: Joaquín Carrión Candel. El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre.