

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 3 de març de 2016, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual es convoca la formació pedagògica i didàctica conduent a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a l'exigida en l'article 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguem accedir als estudis de màster que habilite per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes. [2016/1525]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, estableix en l'article 100.2 que per a exercir la docència en els diferents ensenyaments regulats en la dita llei serà necessari estar en possessió de les titulacions acadèmiques corresponents i tindre la formació pedagògica i didàctica que el Govern estableisca per a cada ensenyament.

La disposició addicional única del Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei Orgànica d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què al·ludeix la disposició transitòria dessetena de la referida llei, estableix les titulacions declarades equivalents als efectes de docència per a l'ingrés en determinats cossos docents.

Igualment el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, especifica en l'article 9 que per a exercir la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i l'ensenyament d'idiomes, serà necessari estar en possessió d'un títol oficial de màster que acredite la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableixen els articles 94, 95 i 97 de l'esmentada Llei Orgànica d'Educació.

Així mateix, la disposició addicional primera de l'esmentat reial decret estableix que aquells professors que no puguem accedir als estudis oficials de màster per raons derivades de la seua titulació hauran d'acreditar una formació pedagògica i didàctica equivalent a l'establida en l'article 100.2 de la Llei Orgànica d'Educació, en les condicions que estableisca el Ministeri d'Educació.

En desplegament d'aquest mandat legal es dicta l'Orde EDU/2645/2011, de 23 de setembre, que estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació equivalent als efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster, definint els requisits dels estudis i establint en l'article 2.3 que les administracions educatives determinaran les institucions educatives que poden oferir aquests estudis. Així mateix, l'article 2.4 disposa que al superar els dits estudis l'Administració educativa corresponent emetrà un certificat oficial, amb validesa en tot el territori nacional, segons les especificacions indicades en l'annex I, en què conste expressament la possessió de la formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. Aquesta ordre va ser objecte de modificació posteriorment per l'Orde ECD/1058/2013, de 7 de juny, per la qual es modifica l'Orde EDU/2645/2011, de 23 de setembre, per la qual s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació declarada equivalent als efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster.

L'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia determina que és competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aque-

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 3 de marzo de 2016, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, por la que se convoca la formación pedagógica y didáctica conducente a la obtención de la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster que habilite para el ejercicio de las profesiones de profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas. [2016/1525]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, establece en su artículo 100.2 que para ejercer la docencia en las diferentes enseñanzas reguladas en dicha ley será necesario estar en posesión de las titulaciones académicas correspondientes y tener la formación pedagógica y didáctica que el Gobierno establezca para cada enseñanza.

La disposición adicional única del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a los que se refiere la Ley Orgánica de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso al que alude la disposición transitòria decimoséptima de la referida ley, establece las titulaciones declaradas equivalentes a efectos de docencia para el ingreso en determinados cuerpos docentes.

Igualmente el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria, especifica en su artículo 9, que para ejercer la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y la enseñanza de idiomas, será necesario estar en posesión de un título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo establecido en los artículos 94, 95 y 97 de la citada Ley Orgánica de Educación.

Asimismo, la disposición adicional primera del mencionado real decreto establece que aquellos profesores que no puedan acceder a los estudios oficiales de máster por razones derivadas de su titulación deberán acreditar una formación pedagógica y didáctica equivalente a la establecida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica de Educación, en las condiciones que establezca el Ministerio de Educación.

En desarrollo de este mandato legal se dicta la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, que establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación equivalente a efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster, definiendo los requisitos de los estudios y estableciendo en el artículo 2.3 que las Administraciones educativas determinarán las instituciones educativas que pueden ofertar estos estudios. Asimismo, el artículo 2.4 dispone que al superar dichos estudios la Administración educativa correspondiente emitirá un certificado oficial, con validez en todo el territorio nacional, según las especificaciones indicadas en el anexo I, en el que conste expresamente la posesión de la formación pedagógica y didáctica equivalente a la exigida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Esta orden fue objeto de modificación posteriormente por la Orden ECD/1058/2013, de 7 de junio, por la que se modifica la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, por la que se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster.

El artículo 53.1 del Estatuto de Autonomía determina que es competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1

lla, ho desenrotllen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

És competència de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en virtut del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria, determinar els aspectes que l'esmentada ordre del Ministeri d'Educació atribueix a les administracions educatives.

L'Ordre 4/2016, d'1 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es determinen, a la Comunitat Valenciana, les institucions educatives que poden oferir els estudis conduents a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguem accedir als estudis de màster, i per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la convocatòria i el procediment per a la selecció de centres de pràctiques i s'estableixen orientacions per al desenrotllament del pràcticum dels títols oficials de màster que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professionals i ensenyaments d'idiomes, estableix en l'article 6 que l'òrgan superior amb competència en matèria de formació permanent del professorat dictarà les resolucions necessàries per a convocar la formació conduent a l'obtenció del certificat d'acreditació i establirà els criteris de selecció i prioritització de participants, així com la temporalització, concreció dels criteris d'avaluació i convalidació de les activitats.

Per tant, en virtut de les competències establides en el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOCV 7620, 22.09.2015), i la disposició final primera de l'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Convocar la formació conduent a l'obtenció de la certificació oficial de la formació pedagògica i didàctica que habilite per a l'exercici de la docència a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguem accedir als estudis de màster a la Comunitat Valenciana.

2. Establir els criteris de selecció i prioritització de participants, així com la temporalització, concreció dels criteris d'avaluació i convalidació de les activitats.

2. Destinataris i requisits de participació

Només podran accedir a aquesta formació el personal docent en actiu de qualsevol dels cossos docents no universitaris recollits en la disposició addicional setèima de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que preste serveis en centres sostinguts amb fons públics o estiga inclòs en una borsa de treball docent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i que a més:

– Posseïsquen una titulació declarada equivalent als efectes de docència en la LOE.

– No puguem accedir als estudis de màster regulats per l'Ordre ECI/3858/2007.

– No hagen treballat per un període superior a un curs lectiu amb data anterior a l'1 de setembre de 2014.

– Acrediten en el moment de la matrícula, i com a requisit previ, el domini d'una llengua estrangera equivalent o superior al nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, d'acord amb la Recomanació núm. R (98)6 del Comitè de Ministres d'Estats Membres de 17 d'octubre de 2000.

– Aquells que, en el moment de la matrícula, no puguem acreditar el domini d'una llengua estrangera equivalent o superior al B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, hauran de sol·licitar la participació en una prova acreditativa prèvia al començament de la formació referida en aquesta resolució. El Servei de Formació del Professorat anunciarà en la seua pàgina web la data i lloc de realització d'aquesta prova.

del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

Es competencia de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en virtud del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria, determinar los aspectos que la citada orden del Ministerio de Educación atribuye a las administraciones educativas.

La Orden 4/2016, de 1 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se determinan, en la Comunitat Valenciana, las instituciones educativas que pueden ofertar los estudios conducentes a la obtención de la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster, y por la que se modifica parcialmente la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la convocatoria y el procedimiento para la selección de centros de prácticas y se establecen orientaciones para el desarrollo del pràcticum de los títulos oficiales de máster que habiliten para el ejercicio de las profesiones de profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas, establece en el artículo 6 que el órgano superior con competencia en materia de formación permanente del profesorado dictará las resoluciones necesarias para convocar la formación conduente a la obtención del certificado de acreditación y establecerá los criterios de selección y priorización de participantes, así como la temporalización, concreción de los criterios de evaluación y convalidación de las actividades.

Por tanto, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOCV 7620, 22.09.2015), y la disposición final primera de la Orden 17/2013, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

1. Objeto y ámbito de aplicación

1. Convocar la formación conduente a la obtención de la certificación oficial de la formación pedagógica y didáctica que habilite para el ejercicio de la docencia a aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster en la Comunitat Valenciana.

2. Establecer los criterios de selección y priorización de participantes, así como la temporalización, concreción de los criterios de evaluación y convalidación de las actividades.

2. Destinatarios y requisitos de participación

Sólo podrán acceder a esta formación el personal docente en activo de cualquiera de los cuerpos docentes no universitarios recogidos en la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que preste servicios en centros sostenidos con fondo públicos o esté incluido en una bolsa de trabajo docente de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, y que además:

– Posean una titulación declarada equivalente a efectos de docencia en la LOE.

– No puedan acceder a los estudios de máster regulados por la Orden ECI/3858/2007.

– No hayan trabajado por un periodo superior a un curso lectivo con fecha anterior al 1 de septiembre de 2014.

– Acrediten en el momento de la matrícula, y como requisito, previo el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, de acuerdo con la Recomendación núm. R (98)6 del Comité de Ministros de Estados Miembros de 17 de octubre de 2000.

– Aquellos que, en el momento de la matrícula, no puedan acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente o superior al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, deberán solicitar la participación en una prueba acreditativa previa al comienzo de la formación referida en esta resolución. El Servicio de Formación del Profesorado anunciará en su página web la fecha y lugar de realización de esta prueba.

3. Estructura de la formació i temporalització

3.1. Duració

Els estudis a què es refereix aquesta resolució s'organitzaran en tres mòduls, segons s'especifica en l'annex I, i es duran a terme entre el 29 de març i el 10 de juliol de 2016.

3.2. Pràcticum

El pràcticum començarà el 25 d'abril i finalitzarà el 30 de juny. Es realitzarà en col·laboració amb les institucions educatives que impartisquen els ensenyaments corresponents establits per les administracions educatives. El Servei de Formació del Professorat comunicarà als participants el centre educatiu on realitzaran aquest mòdul, així com el tutor assignat, amb suficient antelació i mitjançant el correu electrònic que el participant haja indicat en el moment de la matrícula, i la publicació al web del Servei de Formació del Professorat.

Aquells participants que en el moment de realització del pràcticum estiguen treballant com a professors tècnics de Formació Professional en l'especialitat amb què estan matriculats a la formació, se'ls convalidarà aquest mòdul a raó de 20 hores setmanals.

3.3. Règim de presencialitat

Els estudis a què es refereix aquesta resolució s'impartiran en modalitat a distància. Els crèdits corresponents al pràcticum seran presencials.

4. Exempció del pràcticum per convalidació

El pràcticum podrà ser convalidat per a aquell professorat que acredite una experiència professional per un període mínim de 200 hores d'activitat lectiva en la família professional per la qual opten en centres educatius públics i privats que impartisquen els ensenyaments corresponents. En el cas dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, l'administració comprovarà d'ofici segons conste en els seus registres. L'experiència professional desenrotllada en centres sostinguts amb fons públics d'altres administracions o en centres privats no concertats, s'haurà d'aportar certificat expedit per la direcció dels centres, seguint el model del annex II.

5. Centres específics de pràctiques

1. A més dels centres reconeguts pels procediments establits per l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, la direcció general amb competència en matèria d'ordenació convocarà, si s'estima necessari, un procés de selecció per a reconeixement de centres específics de pràctiques per a assegurar que es puguen atendre la realització del pràcticum del professorat participant en els ensenyaments regulats per aquesta ordre independentment de la seua especialitat.

2. El professorat que exercisca la tutorització haurà d'acreditar una experiència mínima de 3 anys en la docència de l'esmentada especialitat. A falta d'això, la tutorització l'exercirà una professora o professor de la mateixa família professional.

6. Inscripció

El període d'inscripció serà des del dia de la publicació d'aquesta convocatòria fins al 13 de març de 2016, ambdós inclosos.

La sol·licitud d'inscripció es farà a través de la pàgina web del Servei de Formació del Professorat http://www.ceice.gva.es/per/val/sfp_4a_paf.asp i, simultàniament, es presentarà per registre d'entrada. Tot seguit, caldrà adjuntar la sol·licitud escanejada, amb el segell de registre d'entrada, a la sol·licitud d'inscripció telemàtica que es va realitzar per a la participació en la convocatòria.

En cas d'haver d'aportar alguna documentació, caldrà fer-ho durant el termini d'inscripció segons el procediment telemàtic que s'indica. No obstant això, la coordinació dels cursos podrà requerir posteriorment la documentació que crega oportuna quan no disposa d'aquesta.

L'omissió o falsedat de qualsevol de les dades o de la documentació que siga requerida comportarà l'anul·lació de la inscripció en qualsevol moment.

L'admissió vindrà determinada pel compliment de les condicions de situació laboral i de competència lingüística fixades en l'apartat 2 d'aquesta convocatòria.

3. Estructura de la formació y temporalización

3.1. Duración

Los estudios a que se refiere esta resolución se organizará en tres módulos, según se especifica en el anexo I, y se llevarán a cabo entre el 29 de marzo y el 10 de julio de 2016.

3.2. Prácticum

El prácticum empezará el 25 de abril y finalizará el 30 de junio. Se realizará en colaboración con las instituciones educativas que impartan las enseñanzas correspondientes establecidas por las administraciones educativas. El Servicio de Formación del Profesorado comunicará a los participantes el centro educativo donde realizarán este módulo, así como el tutor asignado, con suficiente antelación y mediante el correo electrónico que el participante haya indicado en el momento de la matrícula, y la publicación en la web del Servicio de Formación del Profesorado.

Aquellos participantes que en el momento de realización del prácticum estén trabajando como profesores técnicos de Formación Profesional en la especialidad con la que están matriculados en la formación, se les convalidará este módulo a razón de 20 horas semanales.

3.3. Régimen de presencialidad

Los estudios a que se refiere esta resolución se impartirán en modalidad a distancia. Los créditos correspondientes al prácticum serán presenciales.

4. Exención del prácticum por convalidación

El prácticum podrá ser convalidado para aquel profesorado que acredite una experiencia profesional por un periodo mínimo de 200 horas de actividad lectiva en la familia profesional por la que optan en centros educativos públicos y privados que impartan las enseñanzas correspondientes. En el caso de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, la administración comprobará de oficio según conste en sus registros. La experiencia profesional desarrollada en centros sostenidos con fondos públicos de otras administraciones o en centros privados no concertados, se deberá aportar certificado expedido por la dirección de dichos centros, siguiendo el modelo del anexo II.

5. Centros específicos de prácticas

1. Además de los centros reconocidos por los procedimientos establecidos por la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación, la dirección general con competencia en materia de ordenación convocará, si se estima necesario, un proceso de selección para reconocimiento de centros específicos de prácticas para asegurar que se puedan atender la realización del prácticum del profesorado participante en las enseñanzas reguladas por esta orden independientemente de su especialidad.

2. El profesorado que ejerza la tutorización deberá acreditar una experiencia mínima de 3 años en la docencia de la citada especialidad. En su defecto, la tutorización se ejercerá por parte de una profesora o profesor de la misma familia profesional.

6. Inscripción

El período de inscripción será desde el día de la publicación de esta convocatoria hasta el 13 de marzo de 2016, ambos incluidos.

La solicitud de inscripción se hará a través de la página web del Servicio de Formación del Profesorado http://www.ceice.gva.es/per/val/sfp_4a_paf.asp y, simultáneamente, se presentará por registro de entrada. Seguidamente, se adjuntará la solicitud escaneada con el sello de registro de entrada a la solicitud de inscripción telemática que se realizó para la participación en la convocatoria.

En caso de deber aportar alguna documentación, hay que hacerlo durante el plazo de inscripción según el procedimiento telemático que se indicará. No obstante, la coordinación de los cursos podrá requerir posteriormente la documentación que crea oportuna cuando no disponga de esta.

La omisión o falsedad de cualquiera de los datos o de la documentación que sea requerida comportará la anulación de la inscripción en cualquier momento.

La admisión vendrá determinada por el cumplimiento de las condiciones de situación laboral y de competencia lingüística fijadas en el apartado 2 de esta convocatoria.

7. Documentació a aportar en el moment de la matrícula

– Declaració jurada de no poder accedir al títol oficial de màster que acredite la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableixen els articles 94, 95 i 97 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, segons l'annex III de la present resolució.

– Permis perquè l'administració puga consultar les dades de l'interessat en el Registre d'Universitats, Centres i Títols, segons l'annex III de la present resolució.

– Certificat oficial de B1 o superior en una llengua estrangera, d'acord amb el Decret 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'estableix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres (DOCV 7027, 20 de maig) i la normativa posterior que el desenvolupa.

No han de presentar cap documentació acreditativa de la competència lingüística en llengua estrangera els participants que hagen sigut acreditats per resolució definitiva de les direccions territorials d'Educació, Cultura i Esport d'acord amb el que preveu la Resolució de 19 de juny de 2012, de la Subdirecció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el professorat dels nivells d'ensenyança no universitària per a l'acreditació en llengües estrangeres per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics, ni aquells que disposen d'un certificat de capacitació en llengua estrangera amb un nivell de llengua mínim d'un B2 acreditat.

– En cas de sol·licitar l'exempció del pràcticum per convalidació, certificat expedit pel centre docent on l'interessat haja exercit la docència en cicles formatius, segons l'annex II de la present resolució, dins dels supòsits del resoluc 4.

8. Llista de participants admesos

La llista provisional de persones seleccionades i no seleccionades es farà pública en la web del Servei de Formació del Professorat a partir del dia 17 de març de 2016.

S'obrirà un període de 5 dies naturals, a comptar de la publicació de la llista provisional, perquè les persones excloses puguen presentar alegacions per registre d'entrada dirigides al Servei de Formació del Professorat. Paral·lelament, s'adjuntarà còpia de l'alegació a un correu electrònic adreçat a cefire@gva.es, per tal d'agilitar-ne el tràmit. En tot cas, només es prendrà en consideració la documentació justificativa al·legada durant el termini de presentació de sol·licituds. Qualsevol informació omissa o consignada erròniament per la persona interessada no podrà ser invocada a l'efecte de futures reclamacions, ni considerar per tal motiu lesionats els seus interessos i drets.

La llista definitiva de persones admeses i no admeses, amb la indicació del lloc de realització dels cursos, es farà pública en la web del Servei de Formació del Professorat a partir del dia 23 de març de 2016.

9. Tractament de la informació

Les dades personals que conté el formulari podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal (BOE 298, 14.12.1999).

10. Assistència i entrega de tasques i avaluació del curs

Mòdul 1: general

Per a la superació del mòdul 1 cal assistir de manera obligatòria a les sessions presencials que es determinen. D'acord amb el que preveu el punt 3 de l'article 17 de l'Ordre 65/2013, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, en cas de no justificar l'absència amb anterioritat, es procedirà a donar de baixa la participació. A més, és obligatòria la realització i la superació de totes les activitats plantejades en la formació a distància i la seua entrega dins del calendari

7. Documentación a aportar en el momento de la matrícula

– Declaración jurada de no poder acceder al título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo establecido en los artículos 94, 95 y 97 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial, según el anexo III de la presente resolución.

– Permiso para que la administración pueda consultar los datos del interesado en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, según el anexo III de la presente resolución.

– Certificado oficial de B1 o superior en una lengua extranjera, de acuerdo con el Decreto 61/2013, de 17 de mayo, del Consell, por el que se establece un sistema de reconocimiento de la competencia en lenguas extranjeras en la Comunitat Valenciana y se crea la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras (DOCV 7027, 20 de mayo) y la normativa posterior que lo desarrolla.

No deben presentar ninguna documentación acreditativa de la competencia lingüística en lengua extranjera los participantes que hayan sido acreditados por resolución definitiva de las direcciones territoriales de Educación, Cultura y Deporte de acuerdo con aquello previsto por la Resolución de 19 de junio de 2012, de la Subdirección General de Personal Docente de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, por la que se convoca el profesorado de los niveles de enseñanza no universitaria para la acreditación en lenguas extranjeras para impartir áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos, ni aquellos que dispongan de un certificado de capacitación en lengua extranjera con un nivel de lengua mínimo de un B2 acreditado.

– En caso de solicitar la exención del pràcticum por convalidación, certificado expedido por el centro docente donde el interesado haya ejercido la docencia en ciclos formativos, según el anexo II de la presente resolución, dentro de los supuestos del resolucio 4.

8. Lista de participantes admitidos

La lista provisional de personas seleccionadas y no seleccionadas se hará pública en la web del Servicio de Formación del Profesorado a partir del día 17 de marzo de 2016.

Se abrirá un período de cinco días naturales, a contar desde la publicación de la lista provisional para que las personas excluidas puedan presentar alegaciones por registro de entrada dirigidas al Servicio de Formación del Profesorado. Paralelamente, se adjuntará copia de dicha alegación a un correo electrónico dirigido a cefire@gva.es, con el fin de agilizar el trámite. En todo caso, solo se tomará en consideración la documentación justificativa alegada durante el plazo de presentación de solicitudes. Cualquier información omitida o consignada erróneamente por la persona interesada no podrá ser invocada al efecto de futuras reclamaciones, ni considerar por tal motivo lesionados sus intereses y derechos.

La lista definitiva de personas admitidas y no admitidas, con la indicación del lugar de realización de los cursos, se hará pública en la web del Servicio de Formación del Profesorado a partir del día 23 de marzo de 2016.

9. Tratamiento de la información

Los datos personales que contiene el formulario podrán ser incluidos en un fichero para el tratamiento por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, y se podrá dirigir a cualquier órgano suyo para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según dispone la Ley Orgánica 15/1999, de protección de datos de carácter personal (BOE 298, 14.12.1999).

10. Asistencia y entrega de tareas y evaluación del curso

Módulo 1: general

Para la superación del módulo 1 hay que asistir de manera obligatoria a las sesiones presenciales que se determinen. Conforme a lo previsto en el punto 3 del artículo 17 de la Orden 65/2013, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, caso de no justificar la ausencia con anterioridad, se procederá a dar de baja la participación. Además, es obligatoria la realización y la superación de todas las actividades planteadas en la formación a distancia y su entrega

fixat en la plataforma de formació. Correspondrà al tutor l'avaluació final del mòdul.

La superació del mòdul 1 donarà accés immediat al mòdul 2.

Mòdul 2: específic

Per a la superació del mòdul 2 cal assistir de manera obligatòria a les sessions presencials que es determinen. D'acord amb el que preveu el punt 3 de l'article 17 de l'Ordre 65/2013, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, en cas de no justificar l'absència amb anterioritat, es procedirà a donar de baixa la participació. A més, és obligatòria la realització i la superació de totes les activitats plantejades en la formació a distància i la seua entrega dins del calendari fixat en la plataforma de formació. Correspondrà al tutor l'avaluació final del mòdul.

La superació del mòdul 2 donarà accés immediat al mòdul 3.

Mòdul 3: pràcticum

Per a la superació del mòdul 3 cal assistir de manera obligatòria a les sessions formatives en els centres docents prèviament determinats per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. A més, és obligatòria la qualificació positiva del treball de fi d'estudis per part del professor tutor.

València, 3 de març de 2016.– El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia.

dentro del calendario fijado en la plataforma de formación. Corresponderá al tutor la evaluación final del módulo.

La superación del módulo 1 dará acceso inmediato al módulo 2.

Módulo 2: específico

Para la superación del módulo 2 hay que asistir de manera obligatoria a las sesiones presenciales que se determinen. Conforme a lo previsto en el punto 3 del artículo 17 de la Orden 65/2013, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, caso de no justificar la ausencia con anterioridad, se procederá a dar de baja la participación. Además, es obligatoria la realización y la superación de todas las actividades planteadas en la formación a distancia y su entrega dentro del calendario fijado en la plataforma de formación. Corresponderá al tutor la evaluación final del módulo.

La superación del módulo 2 dará acceso inmediato al módulo 3.

Módulo 3: prácticum

Para la superación del módulo 3 hay que asistir de manera obligatoria a las sesiones formativas en los centros docentes previamente determinados por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Además, es obligatoria la calificación positiva del trabajo de fin de estudios por parte del profesor tutor.

Valencia, 3 de marzo de 2016.– El secretario autonómico de Educación e Investigación: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I

Estructura, temporalització i assignació de crèdits de la formació

<i>Mòdul</i>	<i>Continguts</i>	<i>Crèdits</i>
1. Genèric	Sistema educatiu espanyol: història i evolució La LOE i el seu desenvolupament autonòmic Convivència i atenció a la violència de gènere Educació emocional Atenció a la diversitat Plans de millora Necessitats específiques d'atenció educativa Tutoria i orientació Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat Societat, família i educació Igualtat Sostenibilitat ambiental	16
2. Específic	Orientació Professional: accés al mercat laboral Aprenentatge i ensenyança Relació entre les competències clau i la competència professional Desenvolupament de materials educatius Ferramentes d'avaluació Ferramentes TIC Innovació i iniciació a la investigació educativa Indicadors de qualitat Formació específica de l'especialitat	22
3. Pràctic	Pràcticum I. Contextualització Pràcticum II. Pràctiques de cada especialitat docent Treball de fi d'estudis	22

ANEXO I

Estructura, temporalización y asignación de créditos de la formación

<i>Módulo</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Créditos</i>
1. Genérico	Sistema educativo español: historia y evolución La LOE y su desarrollo autonómico Convivencia y atención a la violencia de género Educación emocional Atención a la diversidad Planes de mejora Necesidades específicas de atención educativa Tutoría y orientación Aprendizaje y desarrollo de la personalidad Sociedad, familia y educación Igualdad Sostenibilidad ambiental	16
2. Específico	Orientación Profesional: acceso al mercado laboral Aprendizaje y enseñanza Relación entre las competencias clave y la competencia profesional Desarrollo de materiales educativos Herramientas de evaluación Herramientas TIC Innovación e iniciación a la investigación educativa Indicadores de calidad Formación específica de la especialidad	22
3. Práctico	Prácticum I. Contextualización Prácticum II. Prácticas de cada especialidad docente Trabajo de fin de estudios	22

ANNEX II

Model de certificat de la direcció del centre

Inserisca ací les dades d'identificació del secretari/de la secretària (nom i cognoms, DNI) secretari/secretària del centre (nom del centre – localitat – codi del centre)

CERTIFIQUE:

Que d'acord amb les dades que consten en el centre, el senyor/ la senyora (inserir les dades de la persona que requereix el certificat: nom i cognoms, DNI), professor/ professora d'aquest centre acredita el que segueix en referència als aspectes que figuren a continuació:

Que pertany a l'especialitat del professorat (indique):

Que la seua situació administrativa és (assenyale el que procedisca):

<input type="checkbox"/>	Funcionari de carrera amb destinació definitiva en el centre
<input type="checkbox"/>	Funcionari en pràctiques o en expectativa de destinació
<input type="checkbox"/>	Funcionari interí
<input type="checkbox"/>	Es troba en una altra situació (especificar)

Que ha impartit docència en el cicle formatiu (indicar el nom del cicle formatiu) per un període mínim de 200 hores en aquest centre educatiu, durant el curs escolar (indique).

I, perquè així conste, expedisc el present certificat als efectes de presentar-lo junt amb la matrícula en la formació regulada per l'Ordre 4/2016, d'1 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es determinen, a la Comunitat Valenciana, les institucions educatives que poden oferir els estudis conduents a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100

ANEXO II

Modelo de certificado de la dirección del centro

Inserte aquí los datos de identificación del secretario/de la secretaria (nombre y apellidos, DNI) secretario/ secretaria del centro (nombre del centro – localidad – código del centro)

CERTIFICO:

Que de acuerdo con los datos que obran en el centro, el señor/ la señora (inserte los datos de la persona que requiere el certificado: nombre y apellidos, DNI), profesor/ profesora de este centro acredita lo que sigue en referencia a los aspectos que figuran a continuación:

Que pertenece a la especialidad del profesorado (indique):

Que su situación administrativa es (señale lo que proceda):

<input type="checkbox"/>	Funcionario de carrera con destino definitivo en el centro
<input type="checkbox"/>	Funcionario en prácticas o en expectativa de destino
<input type="checkbox"/>	Funcionario interino
<input type="checkbox"/>	Se encuentra en otra situación (especificar)

Que ha impartido docencia en el ciclo formativo (indicar el nombre del ciclo formativo) por un período mínimo de 200 horas en este centro educativo, durante el curso escolar (indique).

Y, para que así conste, expido el presente certificado a efectos de presentarlo junto a la matrícula en la formación regulada por la Orden 4/2016, de 1 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se determinan, en la Comunitat Valenciana, las Instituciones Educativas que pueden ofertar los estudios conducentes a la obtención de la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la formación pedagógica y

de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguem accedir als estudis de màster.

(Població), (dia) de (mes) de 2016.

(Segell del centre)

Signat: Vist i plau

(Nom i cognoms del director/ directora)
Secretari/ària del centredirector/a del centre

ANNEX III

Model de declaració jurada i permís per a la consulta de dades en el Registre d'Universitats, Centres i Títols

Nom i cognoms
DNI
Adreça postal
Telèfon
Correu electrònic
Centre docent (nom, localitat i codi), si procedeix

Manifeste no poder accedir al títol oficial de màster que acredite la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableixen els articles 94, 95 i 97 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial.

Així mateix, concedisc permís a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, a través del Servei de Formació del Professorat, perquè consulte les meues dades en el Registre d'Universitats, Centres i Títols.

Lloc i data

Signatura

didáctica exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster.

(Población), (día) de (mes) de 2016.

(Sello del centro)

Firmado: Visto bueno

(Nombre y apellidos del director/ directora)
Secretario/a del centrodirector/a del centro

ANEXO III

Modelo de declaración jurada y permiso para la consulta de datos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Nombre y apellidos
DNI
Dirección postal
Teléfono
Correo electrónico
Centro docente (nombre, localidad y código), si procede

Manifiesto no poder acceder título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo establecido en los artículos 94, 95 y 97 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial.

Asimismo, concedo permiso a la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, a través del Servicio de Formación del Profesorado, para que consulte mis datos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Lugar y fecha

Firma