

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 23 de març de 2016, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual es convoca la formació pedagògica i didàctica preparatòria per a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a l'exigida en l'article 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguin accedir als estudis de màster que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i ensenyaments d'idiomes. [2016/2163]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, estableix en l'article 100.2 que per a exercir la docència en els diferents ensenyaments regulats en la dita llei serà necessari estar en possessió de les titulacions acadèmiques corresponents i tindre la formació pedagògica i didàctica que el Govern estableixa per a cada ensenyament.

La disposició addicional única del Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei Orgànica d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què al·ludeix la disposició transitòria dèset de la referida llei, estableix les titulacions declarades equivalents als efectes de docència per a l'ingrés en determinats cossos docents.

Igualment el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'Educació Secundària Obligatoria, el Batxillerat, la Formació Professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, especifica en l'article 9 que, per a exercir la docència en l'Educació Secundària Obligatoria, el Batxillerat, la Formació Professional i l'ensenyament d'idiomes, serà necessari estar en possessió d'un títol oficial de màster que acredite la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableixen els articles 94, 95 i 97 de l'esmentada Llei Orgànica d'Educació.

Així mateix, la disposició addicional primera de l'esmentat reial decret estableix que els professors que no puguin accedir als estudis oficials de màster per raons derivades de la seua titulació hauran d'acreditar una formació pedagògica i didàctica equivalent a l'establida en l'article 100.2 de la Llei Orgànica d'Educació, en les condicions que estableix el Ministeri d'Educació.

En desplegament d'aquest mandat legal es dicta l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, que estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació equivalent als efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster, definint els requisits dels estudis i establint en l'article 2.3 que les administracions educatives determinaran les institucions educatives que poden oferir aquests estudis. Així mateix, l'article 2.4 disposa que en superar els estudis l'administració educativa corresponent emetrà un certificat oficial, amb validesa en tot el territori nacional, segons les especificacions indicades en l'annex I, en el qual conste expressament la possessió de la formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. Aquesta ordre va ser objecte de modificació posteriorment per l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny, per la qual es modifica l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, per la qual s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació declarada equivalent als efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster.

L'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia determina que és competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aque-

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 23 de marzo de 2016, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, por la que se convoca la formación pedagógica y didáctica preparatoria para la obtención de la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster que habiliten para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de idiomas. [2016/2163]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, establece en el artículo 100.2 que para ejercer la docencia en las diferentes enseñanzas reguladas en dicha ley será necesario estar en posesión de las titulaciones académicas correspondientes y tener la formación pedagógica y didáctica que el gobierno establezca para cada enseñanza.

La disposición adicional única del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que alude la disposición transitòria decimoséptima de la referida ley, establece las titulaciones declaradas equivalentes a los efectos de docencia para el ingreso en determinados cuerpos docentes.

Igualmente el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria, especifica en el artículo 9 que para ejercer la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y la enseñanza de idiomas, será necesario estar en posesión de un título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo que establecen los artículos 94, 95 y 97 de la mencionada Ley Orgánica de Educación.

Asimismo, la disposición adicional primera del mencionado real decreto establece que aquellos profesores que no puedan acceder a los estudios oficiales de máster por razones derivadas de su titulación deberán acreditar una formación pedagógica y didáctica equivalente a la establecida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica de Educación, en las condiciones a que establezca el Ministerio de Educación.

En despliegue de este mandato legal se dicta la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, que establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación equivalente a los efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster, definiendo los requisitos de los estudios y estableciendo en el artículo 2.3 que las administraciones educativas determinarán las instituciones educativas que pueden ofrecer estos estudios. Asimismo, el artículo 2.4 dispone que al superar dichos estudios la administración educativa correspondiente emitirá un certificado oficial, con validez en todo el territorio nacional, según las especificaciones indicadas en el anexo I, en el que conste expresamente la posesión de la formación pedagógica y didáctica equivalente a la exigida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Esta orden fue objeto de modificación posteriorment per la Orden ECD/1058/2013, de 7 de junio, por la que se modifica la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, por la que se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a los efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster.

El artículo 53.1 del Estatuto de Autonomía determina que es competencia exclusiva de la Generalitat la regulació y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio del que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1

lla, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

És competència de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en virtut del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria, determinar els aspectes que l'esmentada ordre del Ministeri d'Educació atribueix a les administracions educatives.

L'Ordre 4/2016, d'1 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es determinen, a la Comunitat Valenciana, les institucions educatives que poden oferir els estudis conduents a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguin accedir als estudis de màster, estableix en l'article 6 que l'òrgan superior amb competència en matèria de formació permanent del professorat dictarà les resolucions necessàries per a convocar la formació conduent a l'obtenció del certificat d'acreditació i establirà els criteris de selecció i prioritjació de participants, així com la temporalització, concreció dels criteris d'avaluació i convalidació de les activitats.

La Resolució de 3 de març de 2016, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, convoca la formació pedagògica i didàctica conduent a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a l'exigida en l'article 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguin accedir als estudis de màster que habilite per a l'exercici de les professions de professor d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i ensenyaments d'idiomes, i estableix en l'apartat 2 que només podran accedir a aquesta formació aquells que acrediten en el moment de la matrícula, i com a requisit previ, el domini d'una llengua estrangera equivalent o superior al nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, d'acord amb la Recomanació número R (98)6 del Comitè de Ministres d'Estats Membres, de 17 d'octubre de 2000, donant opció a aquells que no poden acreditar-ho a inscriure's en una prova de llengua estrangera prèvia a l'inici de la formació.

En virtut de les competències establides en el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOCV 7620, 22.09.2015), i de la disposició final primera de l'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Convocar la formació preparatòria per a l'obtenció de la certificació oficial de la formació pedagògica i didàctica que habilite per a l'exercici de la docència a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguin accedir als estudis de màster a la Comunitat Valenciana.

2. Establir els criteris de selecció i prioritjació de participants, així com la temporalització, concreció dels criteris d'avaluació i convalidació de les activitats.

2. Destinataris i requisits de participació

Només podran accedir a aquesta formació el personal docent en actiu de qualsevol dels cossos docents no universitaris que figuren en la disposició addicional setena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que preste serveis en centres amb ensenyaments reglats i sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana o estiga inclòs en una borsa de treball docent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i que a més:

- Posseïsquen una titulació declarada equivalent als efectes de docència en la LOE.
- Estiguen en possessió d'una especialitat recollida en l'annex VI del Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer.
- No hagen treballat per un període superior a 12 mesos amb data anterior a l'1 de setembre de 2014.

del artículo 81 de aquella, lo desarrollen, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

Es competencia de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en virtud del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria, determinar los aspectos que la mencionada orden del Ministerio de Educación atribuye a las administraciones educativas.

La Orden 4/2016, de 1 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se determinan, en la Comunitat Valenciana, las instituciones educativas que pueden ofrecer los estudios conducentes a la obtención de la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster, establece en el artículo 6 que el órgano superior con competencia en materia de formación permanente del profesorado dictará las resoluciones necesarias para convocar la formación conducente a la obtención del certificado de acreditación y establecerá los criterios de selección y priorización de participantes, así como la temporalización, concreción de los criterios de evaluación y convalidación de las actividades.

La Resolució de 3 de marzo de 2016, de la Secretaria Autònoma de Educación e Investigación, convoca la formació pedagògica i didàctica conduent a la obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a la exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster que habilite para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de idiomas, y establece en el apartado 2 que solamente podrán acceder a dicha formación aquellos que acrediten en el momento de la matrícula, y como requisito previo, el dominio de una lengua extranjera equivalente o superior al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, de acuerdo con la Recomendación número R (98)6 del Comité de Ministros de Estados Miembros, de 17 de octubre de 2000, dando opción a aquellos que no pueden acreditarlo a inscribirse en una prueba de lengua extranjera previa al inicio de la formación.

En virtut de las competencias establecidas en el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOCV 7620, 22.09.2015), y de la disposición final primera de la Orden 17/2013, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

1. Objeto y ámbito de aplicación

1. Convocar la formación preparatoria para la obtención de la certificación oficial de la formación pedagógica y didáctica que habilite para el ejercicio de la docencia a aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster en la Comunitat Valenciana.

2. Establecer los criterios de selección y priorización de participantes, así como la temporalización, concreción de los criterios de evaluación y convalidación de las actividades.

2. Destinatarios y requisitos de participación

Solamente podrán acceder a esta formación el personal docente en activo de cualquiera de los cuerpos docentes no universitarios recogidos en la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que preste servicios en centros con enseñanzas regladas y sostenidas con fondos públicos de la Generalitat Valenciana o esté incluido en una bolsa de trabajo docente de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, y que además:

- Posean una titulación declarada equivalente a los efectos de docencia en la LOE.
- Estén en posesión de una especialidad recogida en el anexo VI del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.
- No hayan trabajado por un período superior a 12 meses con fecha anterior al 1 de septiembre de 2014.

– Acrediten en el moment de la matrícula, i com a requisit previ, el domini d'una llengua estrangera equivalent o superior al nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, d'acord amb la Recomanació número R (98)6 del Comitè de Ministres d'Estats Membres de 17 d'octubre de 2000.

Aquelles persones que no puguin acreditar en el moment de la matrícula, i com a requisit previ, el domini d'una llengua estrangera equivalent o superior al nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, podran accedir a aquesta formació, i obtindran el certificat a partir del moment que aporten certificat oficial acreditatiu del nivell de llengua estrangera requerit i emés per les entitats reconegudes pel Decret 61/2013 i normativa que el desplega, i sempre abans de la finalització del curs 2016-17.

3. Estructura de la formació i temporalització

3.1. Duració

Els estudis a què es refereix aquesta resolució s'organitzaran en tres mòduls, segons s'especifica en l'annex I, i es duran a terme entre el 25 d'abril i el 10 de juliol de 2016.

3.2. Pràcticum

El pràcticum començarà el 25 d'abril i finalitzarà el 30 de juny. Es realitzarà en col·laboració amb les institucions educatives que impartisquen els ensenyaments corresponents establits per les administracions educatives. El Servei de Formació del Professorat comunicarà als participants el centre educatiu on realitzaran aquest mòdul, així com el tutor assignat, amb suficient antelació i mitjançant el correu electrònic que el participant haja indicat en el moment de la matrícula, i la publicació al web del Servei de Formació del Professorat.

Als participants que en el moment de realització del pràcticum estiguen treballant com a professors tècnics de Formació Professional en l'especialitat amb què estan matriculats a la formació, se'ls convalidarà aquest mòdul a raó de 20 hores setmanals.

3.3. Règim de presencialitat

Els estudis a què es refereix aquesta resolució s'impartiran en modalitat a distància. Els crèdits corresponents al pràcticum seran presencials.

4. Exempció del pràcticum per convalidació

El pràcticum podrà ser convalidat per a aquell professorat que acredite una experiència professional per un període mínim de 200 hores d'activitat lectiva en la família professional per la qual opten en centres educatius públics i privats que impartisquen els ensenyaments corresponents. En el cas dels centres educatius amb ensenyaments sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, l'administració comprovarà d'ofici segons conste en els seus registres. Per a l'experiència professional desenvolupada en centres sostinguts amb fons públics d'altres administracions o en centres privats no concertats, s'haurà d'aportar certificat expedit per la direcció dels centres, seguint el model del annex II.

5. Centres específics de pràctiques

1. A més dels centres reconeguts pels procediments establerts per l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, la direcció general amb competència en matèria d'ordenació convocarà, si s'estima necessari, un procés de selecció per a reconeixement de centres específics de pràctiques per a assegurar que es puga atendre la realització del pràcticum del professorat participant en els ensenyaments regulats per aquesta ordre independentment de la seua especialitat.

2. El professorat que exercisca la tutorització haurà d'acreditar una experiència mínima de 3 anys en la docència de l'esmentada especialitat. A falta d'això, la tutorització s'exercirà per part d'una professora o professor de la mateixa família professional.

6. Inscripció

El període d'inscripció serà des del dia de la publicació d'aquesta convocatòria i durant deu dies naturals.

La sol·licitud d'inscripció es farà a través de la pàgina web del Servei de Formació del Professorat http://www.ceice.gva.es/per/val/sfp_4a_paf.asp i, simultàniament, es presentarà per registre d'entrada. Tot seguit, caldrà adjuntar la sol·licitud escanejada, amb el segell de registre d'entrada, a la sol·licitud d'inscripció telemàtica que es va rea-

– Acrediten en el momento de la matrícula, y como requisito previo, el dominio de una lengua extranjera equivalente o superior al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, de acuerdo con la Recomendación número R (98)6 del Comité de Ministros de Estados Miembros, de 17 de octubre de 2000.

Aquellas personas que no puedan acreditar en el momento de la matrícula, y como requisito previo, el dominio de una lengua extranjera equivalente o superior al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, podrán acceder a esta formación, obteniendo el certificado a partir del momento que aporten certificado oficial acreditativo del nivel de lengua extranjera requerido y emitido por las entidades reconocidas por el Decreto 61/2013 y normativa de desarrollo, y siempre antes de la finalización del curso 2016-17.

3. Estructura de la formación y temporalización

3.1. Duración

Los estudios a los que se refiere esta resolución se organizarán en tres módulos, según se especifica en el anexo I, y se llevarán a cabo entre el 25 de abril y el 10 de julio de 2016.

3.2. Prácticum

El pràcticum empençarà el 25 de abril y finalizarà el 30 de junio. Se realizará en colaboración con las instituciones educativas que impartan las enseñanzas correspondientes establecidas por las administraciones educativas. El Servicio de Formación del Profesorado comunicará a los participantes el centro educativo donde realizarán este módulo, así como el tutor asignado, con suficiente antelación y mediante el correo electrónico que el participante haya indicado en el momento de la matrícula, y la publicación en la web del Servicio de Formación del Profesorado.

A aquellos participantes que en el momento de realización del pràcticum estén trabajando como profesores técnicos de Formación Profesional en la especialidad con que están matriculados en la formación, se les convalidará este módulo a razón de 20 horas semanales.

3.3. Régimen de presencialidad

Los estudios a los que se refiere esta resolución se impartirán en modalidad a distancia. Los créditos correspondientes al pràcticum serán presenciales.

4. Exención del pràcticum por convalidación

El pràcticum podrà ser convalidado para aquel profesorado que acredite una experiencia profesional por un período mínimo de 200 horas de actividad lectiva en la familia profesional por la que optan en centros educativos públicos y privados que impartan las enseñanzas correspondientes. En el caso de los centros educativos con enseñanzas sostenidas con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, la administración comprobará de oficio según conste en sus registros. Para la experiencia profesional desarrollada en centros sostenidos con fondos públicos de otras administraciones o en centros privados no concertados, se deberá aportar certificado expedido por la dirección de dichos centros, siguiendo el modelo del anexo II.

5. Centros específicos de prácticas

1. Además de a los centros reconocidos por los procedimientos establecidos por la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación, la dirección general con competencia en materia de ordenación convocará, si se estima necesario, un proceso de selección para reconocimiento de centros específicos de prácticas para asegurar que se pueda atender la realización del pràcticum del profesorado participante en las enseñanzas reguladas por esta orden independentemente de su especialidad.

2. El profesorado que ejerza la tutorización deberá acreditar una experiencia mínima de 3 años en la docencia de la mencionada especialidad. A falta de esto, la tutorización se ejercerá por parte de una profesora o profesor de la misma familia profesional.

6. Inscripción

El período de inscripción será desde el día de la publicación de esta convocatoria y durante diez días naturales.

La solicitud de inscripción se hará a través de la página web del Servicio de Formación del Profesorado http://www.ceice.gva.es/per/val/sfp_4a_paf.asp i, simultàniament, es presentarà per registre de entrada. Acto seguido, habrá que adjuntar la solicitud escaneada, con el sello de registro de entrada, a la solicitud de inscripción telemática que

litzar per a la participació en la convocatòria, sempre dins del termini d'inscripció establert.

En cas d'haver d'aportar alguna documentació, cal fer-ho durant el termini d'inscripció segons el procediment telemàtic que s'indica. No obstant això, la coordinació dels cursos podrà requerir posteriorment la documentació que crega oportuna quan no dispose d'aquesta.

L'omissió o falsedat de qualsevol de les dades o de la documentació que siga requerida comportarà l'anul·lació de la inscripció en qualsevol moment.

L'admissió vindrà determinada pel compliment de les condicions de situació laboral i de competència lingüística fixades en l'apartat 2 d'aquesta convocatòria.

7. Documentació a aportar en el moment de la matrícula

– Declaració jurada de no poder accedir al títol oficial de màster que acredite la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableixen els articles 94, 95 i 97 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a l'exercici de la docència en l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat, la Formació Professional i els ensenyaments de règim especial, segons l'annex III de la present resolució.

– Permis perquè l'administració pugua consultar les dades de l'interessat en el Registre d'Universitats, Centres i Títols, segons l'annex III de la present resolució.

– Certificat oficial de B1 o superior en una llengua estrangera, si és el cas, d'acord amb el Decret 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'estableix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Accreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres (DOCV 7027, 20 de maig) i la normativa posterior que el desplega.

– Sol·licitud d'inscripció segellada amb el registre d'entrada.

– En cas de sol·licitar l'exempció del pràcticum per convalidació, certificat expedit pel centre docent on l'interessat haja exercit la docència en cicles formatius, segons l'annex II de la present resolució, dins dels supòsits del resolució 4.

No han de presentar cap documentació acreditativa de la competència lingüística en llengua estrangera els participants que hagen sigut acreditats per resolució definitiva de les direccions territorials d'Educació, Cultura i Esport d'acord amb el que preveu la Resolució de 19 de juny de 2012, de la Subdirecció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el professorat dels nivells d'ensenyament no universitari per a l'acreditació en llengües estrangeres per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics, ni aquells que disposen d'un certificat de capacitació en llengua estrangera amb un nivell de llengua mínim d'un B2 acreditat.

Aquelles persones que no pugen acreditar un nivell de competència B1 o superior en llengua estrangera en el moment d'inscripció en aquesta convocatòria, podran fer-ho durant el curs 2016-17 i fins a la finalització d'aquest. Només s'emetrà l'acreditació del Certificat Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica per a professorat tècnic en el moment en què l'interessat aporte el B1 o superior en llengua estrangera.

8. Llista de participants admesos

La llista provisional de persones seleccionades i no seleccionades es farà pública en la web del Servei de Formació del Professorat a partir del dia 18 d'abril de 2016.

S'obrirà un període de 5 dies naturals, a comptar de la publicació de la llista provisional perquè les persones excloses puguin presentar al·legacions per registre d'entrada dirigides al Servei de Formació del Professorat. Paral·lelament, s'adjuntarà còpia d'aquesta al·legació a un correu electrònic adreçat a cefire@gva.es, per tal d'agilitar-ne el tràmit. En tot cas, només es prendrà en consideració la documentació justificativa al·legada durant el termini de presentació de sol·licituds. Qualsevol informació omesa o consignada erròniament per la persona interessada no podrà ser invocada a l'efecte de futures reclamacions, ni considerar per tal motiu lesionats els seus interessos i drets.

La llista definitiva de persones admeses i no admeses es farà pública en la web del Servei de Formació del Professorat a partir del dia 22 d'abril de 2016.

se realizó para la participación en la convocatoria, siempre dentro del plazo de inscripción establecido.

En caso de deber aportar alguna documentación, hay que hacerlo durante el plazo de inscripción según el procedimiento telemático que se indicará. No obstante, la coordinación de los cursos podrá requerir posteriormente la documentación que crea oportuna cuando no disponga de esta.

La omisión o falsedad de cualquiera de los datos o de la documentación que sea requerida comportará la anulación de la inscripción en cualquier momento.

La admisión vendrá determinada por el cumplimiento de las condiciones de situación laboral y de competencia lingüística fijadas en el apartado 2 de esta convocatoria.

7. Documentación a aportar en el momento de la matrícula

– Declaración jurada de no poder acceder al título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica conforme a lo establecido en los artículos 94, 95 y 97 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para el ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial, según el anexo III de la presente resolución.

– Permiso para que la administración pueda consultar los datos del interesado en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, según el anexo III de la presente resolución.

– Certificado oficial de B1 o superior en una lengua extranjera, en su caso, de acuerdo con el Decreto 61/2013, de 17 de mayo, del Consell, por el que se establece un sistema de reconocimiento de la competencia en lenguas extranjeras en la Comunitat Valenciana y se crea la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras (DOCV 7027, 20 de mayo) y la normativa posterior que lo desarrolla.

– Solicitud de inscripción sellada con el registro de entrada.

– En caso de solicitar la exención del prácticum por convalidación, certificado expedido por el centro docente donde el interesado haya ejercido la docencia en ciclos formativos, según el anexo II de la presente resolución, dentro de los supuestos del resolució 4.

No deben presentar ninguna documentación acreditativa de la competencia lingüística en lengua extranjera los participantes que hayan sido acreditados por resolución definitiva de las direcciones territoriales de Educación, Cultura y Deporte de acuerdo con lo previsto por la Resolución de 19 de junio de 2012, de la Subdirección General de Personal Docente de la Conselleria de Educación, Formació i Ocupació, por la que se convoca el profesorado de los niveles de enseñanza no universitaria para la acreditación en lenguas extranjeras para impartir áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos, ni aquellos que disponen de un certificado de capacitación en lengua extranjera con un nivel de lengua mínimo de un B2 acreditado.

Aquellas personas que no puedan acreditar un nivel de competencia B1 o superior en lengua extranjera en el momento de inscripción en esta convocatoria, podrán hacerlo durante el curso 2016-17 y hasta la finalización de este. Solo se emitirá la acreditación del Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica para profesorado técnico en el momento en que el interesado aporte el B1 o superior en lengua extranjera.

8. Lista de participantes admitidos

La lista provisional de personas seleccionadas y no seleccionadas se hará pública en la web del Servicio de Formación del Profesorado a partir del día 18 de abril de 2016.

Se abrirá un período de cinco días naturales, a contar desde la publicación de la lista provisional, para que las personas excluidas puedan presentar alegaciones por registro de entrada dirigidas al Servicio de Formación del Profesorado. Paralelamente, se adjuntará copia de dicha alegación a un correo electrónico dirigido a cefire@gva.es, para agilizar el trámite. En todo caso, solo se tomará en consideración la documentación justificativa alegada durante el plazo de presentación de solicitudes. Cualquier información omitida o consignada erróneamente por la persona interesada no podrá ser invocada al efecto de futuras reclamaciones, ni considerar por tal motivo lesionados sus intereses y derechos.

La lista definitiva de personas admitidas y no admitidas se hará pública en la web del Servicio de Formación del Profesorado a partir del día 22 de abril de 2016.

9. Tractament de la informació

Les dades personals que conté el formulari podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE 298, 14.12.1999).

10. Assistència i entrega de tasques i avaluació del curs

Mòdul 1: general

Per a la superació del mòdul 1 cal assistir de manera obligatòria a les sessions presencials que es determinen. D'acord amb el que preveu el punt 3 de l'article 17 de l'Ordre 65/2013, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, en cas de no justificar l'absència amb anterioritat, es procedirà a donar de baixa la participació. A més, és obligatòria la realització i la superació de totes les activitats plantejades en la formació a distància i la seua entrega dins del calendari fixat en la plataforma de formació. Correspondrà al tutor l'avaluació final del mòdul.

La superació del mòdul 1 donarà accés immediat al mòdul 2.

Mòdul 2: específic

Per a la superació del mòdul 2 cal assistir de manera obligatòria a les sessions presencials que es determinen. D'acord amb el que preveu el punt 3 de l'article 17 de l'Ordre 65/2013, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, en cas de no justificar l'absència amb anterioritat, es procedirà a donar de baixa la participació. A més, és obligatòria la realització i la superació de totes les activitats plantejades en la formació a distància i la seua entrega dins del calendari fixat en la plataforma de formació. Correspondrà al tutor l'avaluació final del mòdul.

La superació del mòdul 2 donarà accés immediat al mòdul 3.

Mòdul 3: pràcticum

Per a la superació del mòdul 3 cal assistir de manera obligatòria a les sessions formatives en els centres docents prèviament determinats per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. A més, és obligatòria la qualificació positiva del treball de fi d'estudis per part del professor tutor.

València, 23 de març de 2016.– El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I

Estructura, temporalització i assignació de crèdits de la formació

Mòdul	Continguts	Crèdits
1. Genèric	Sistema educatiu espanyol: història i evolució La LOE i el seu desplegament autonòmic Convivència i atenció a la violència de gènere Educació emocional Atenció a la diversitat Plans de millora Necessitats específiques d'atenció educativa Tutoria i orientació Aprentatge i desenvolupament de la personalitat Societat, família i educació Igualtat Sostenibilitat ambiental	16
2. Específic	Orientació professional: accés al mercat laboral Aprentatge i ensenyança Relació entre les competències clau i la competència professional Desenvolupament de materials educatius Eines d'avaluació Eines TIC Innovació i iniciació a la investigació educativa Indicadors de qualitat Formació específica de l'especialitat	22

9. Tratamiento de la información

Los datos personales que contiene el formulario podrán ser incluidos en un fichero para el tratamiento por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, y se podrá dirigir a cualquier órgano de la misma para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según dispone la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE 298, 14.12.1999).

10. Asistencia y entrega de tareas y evaluación del curso

Módulo 1: general

Para la superación del módulo 1 hay que asistir de manera obligatoria a las sesiones presenciales que se determinen. Conforme a lo previsto en el punto 3 del artículo 17 de la Orden 65/2013, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, en caso de no justificar la ausencia con anterioridad, se procederá a dar de baja la participación. Además, es obligatoria la realización y la superación de todas las actividades planteadas en la formación a distancia y su entrega dentro del calendario fijado en la plataforma de formación. Corresponderá al tutor la evaluación final del módulo.

La superación del módulo 1 dará acceso inmediato al módulo 2.

Módulo 2: específico

Para la superación del módulo 2 hay que asistir de manera obligatoria a las sesiones presenciales que se determinen. Conforme a lo previsto en el punto 3 del artículo 17 de la Orden 65/2013, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, en caso de no justificar la ausencia con anterioridad, se procederá a dar de baja la participación. Además, es obligatoria la realización y la superación de todas las actividades planteadas en la formación a distancia y su entrega dentro del calendario fijado en la plataforma de formación. Corresponderá al tutor la evaluación final del módulo.

La superación del módulo 2 dará acceso inmediato al módulo 3.

Módulo 3: prácticum

Para la superación del módulo 3 hay que asistir de manera obligatoria a las sesiones formativas en los centros docentes previamente determinados por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Además, es obligatoria la calificación positiva del trabajo de fin de estudios por parte del profesor tutor.

Valencia, 23 de marzo de 2016.– El secretario autonómico de Educación e Investigación: Miguel Soler Gracia.

ANEXO I

Estructura, temporalización y asignación de créditos de la formación

Módulo	Contenidos	Créditos
1. Genérico	Sistema educativo español: historia y evolución La LOE y su desarrollo autonómico Convivencia y atención a la violencia de género Educación emocional Atención a la diversidad Planes de mejora Necesidades específicas de atención educativa Tutoría y orientación Aprendizaje y desarrollo de la personalidad Sociedad, familia y educación Igualdad Sostenibilidad ambiental	16
2. Específico	Orientación profesional: acceso al mercado laboral Aprendizaje y enseñanza Relación entre las competencias clave y la competencia profesional Desarrollo de materiales educativos Herramientas de evaluación Herramientas TIC Innovación e iniciación a la investigación educativa Indicadores de calidad Formación específica de la especialidad	22

3. Pràctic	Pràcticum I. Contextualització Pràcticum II. Pràctiques de cada especialitat docent Treball de fi d'estudis	22
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ANNEX II

Model de certificat de la direcció del centre

Inserisca ací les dades d'identificació del secretari/de la secretària (nom i cognoms, DNI) secretari/secretària del centre (nom del centre – localitat – codi del centre)

CERTIFIQUE:

Que d'acord amb les dades que obren en el centre, el senyor/la senyora (*inserir les dades de la persona que requereix el certificat: nom i cognoms, DNI*), professor/professora d'aquest centre acreditada el que segueix en referència als aspectes que figuren a continuació:

Que pertany a l'especialitat del professorat (*indique*):

Que la seua situació administrativa és (*assenyale el que siga procedent*):

- Funcionari de carrera amb destinació definitiva en el centre
- Funcionari en pràctiques o en expectativa de destinació
- Funcionari interí
- Es troba en una altra situació (*especifique*)

Que ha impartit docència en el cicle formatiu (*indique el nom del cicle formatiu*) per un període mínim de 200 hores en aquest centre educatiu, durant el curs escolar (*indique*).

I, perquè així conste, expedisc el present certificat als efectes de presentar-lo junt amb la matrícula en la formació regulada per l'Ordre 4/2016, d'1 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es determinen, a la Comunitat Valenciana, les institucions educatives que poden oferir els estudis conduents a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguem accedir als estudis de màster.

(Població), (dia) de (mes) de 2016.

(Segell del centre)

Signat: Vist i plau

(Nom i cognoms del director/directora)

Secretari/ària del centre director/a del centre

ANNEX III

Model de declaració jurada i permís per a la consulta de dades en el Registre d'Universitats, Centres i Títols

Nom i cognoms

DNI

Adreça postal

Telèfon

Correu electrònic

Centre docent (*nom, localitat i codi*), si és procedent

Manifeste no poder accedir al títol oficial de màster que acredite la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableixen els articles 94, 95 i 97 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a l'exercici de la docència en l'Educació Secundària Obligatoria, el Batxillerat, la Formació Professional i els ensenyaments de règim especial.

Així mateix, concedisc permís a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, a través del Servei de Formació del Professorat, perquè consulte les meues dades en el Registre d'Universitats, Centres i Títols.

Lloc i data

Signatura

3. Práctico	Prácticum I. Contextualización Prácticum II. Prácticas de cada especialidad docente Trabajo de fin de estudios	22
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ANEXO II

Modelo de certificado de la dirección del centro

Inserte aquí los datos de identificación del secretario/de la secretaria (Nombre y apellidos, DNI) secretario/ secretaria del centro (nombre del centro – localidad – código del centro)

CERTIFICO:

Que de acuerdo con los datos que obran en el centro, el señor/ la señora (*inserte los datos de la persona que requiere el certificado: nombre y apellidos, DNI*), profesor/ profesora de este centro acreditada lo que sigue en referencia a los aspectos que figuran a continuación:

Que pertenece a la especialidad del profesorado (*indique*):

Que su situación administrativa es (*señale lo que proceda*):

- Funcionario de carrera con destino definitivo en el centro
- Funcionario en prácticas o en expectativa de destino
- Funcionario interino
- Se encuentra en otra situación (*especificar*)

Que ha impartido docencia en el ciclo formativo (*indicar el nombre del ciclo formativo*) por un período mínimo de 200 horas en este centro educativo, durante el curso escolar (*indique*).

Y, para que así conste, expido el presente certificado a efectos de presentarlo junto a la matrícula en la formación regulada por la ORDEN 4/2016, de 1 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se determinan, en la Comunitat Valenciana, las instituciones educativas que pueden ofertar los estudios conducentes a la obtención de la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster.

(Población), (día) de (mes) de 2016.

(Sello del centro)

Firmado: Visto bueno

(Nombre y apellidos del director/ directora)

Secretario/a del centro director/a del centro

ANEXO III

Modelo de declaración jurada y permiso para la consulta de datos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Nombre y apellidos

DNI

Dirección postal

Teléfono

Correo electrónico

Centro docente (*nombre, localidad y código*), si procede

Manifiesto no poder acceder título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo establecido en los artículos 94, 95 y 97 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para el ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial.

Asimismo, concedo permiso a la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, a través del Servicio de Formación del Profesorado, para que consulte mis datos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Lugar y fecha

Firma