

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 27 de març de 2017, del director general de Política Educativa, per la qual s'autoritza a determinar centres l'aplicació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR) per al curs 2016-2017. [2017/2794]

La Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) estableix en el seu article 27 els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment. Aquests programes aniran dirigits preferentment a l'alumnat que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç.

En el desenvolupament de l'esmentat article 27 de la LOMCE, en el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat, s'arregla en el seu article 16, que les administracions educatives regularan les mesures d'atenció a la diversitat entre les quals es troben els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment.

D'altra banda, l'article 19 del Reial decret 1105/2014 ja esmentat, en el seu apartat 3, regula que les administracions educatives podran optar per organitzar aquests programes de forma integrada, o per matèries diferents de les establides amb caràcter general.

La Comunitat Valenciana, en el seu Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat, inclou, en el seu article 22, el Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment entre les mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat i atorga als centres autonomia per a adoptar les mesures més adequades a les característiques del seu alumnat i que permeten el millor aprofitament dels recursos de què dispose. A més, l'article 30 estableix les condicions, els procediments d'accés de l'alumnat, la metodologia, l'avaluació i promoció aplicable al Programa.

L'anteriorment esmentat article 30.3 del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, també indica que la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport ha d'establir els termes en els quals els centres docents determinaran la modalitat d'impartició, tant en segon curs com en tercer, de forma integrada o per àmbits.

El 28 de juliol de 2016 la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació va publicar la Resolució per la qual es van dictar instruccions per a l'aplicació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment per al curs 2016-2017 (DOCV 02.08.2016).

Per tot l'anteriorment exposat, en virtut de les competències establides en el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOCV 7620, 22.09.2015), resolc:

Primer. Autorització

1. En l'annex I es relacionen els centres docents públics autoritzats per a organitzar un grup específic del PMAR de 3r d'ESO per al curs 2016-2017, proposats a la Direcció General de Centres i Personal Docent d'acord amb la Resolució de 28 de juliol, abans citada.

2. La Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació podrà revocar l'autorització concedida, oït el director del centre públic o titular del centre educatiu, en el cas de centre privat concertat, si es comprova que no es compleixen els requisits establits en les instruccions per a l'aplicació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment per al curs 2016-2017 (DOCV 02.08.2016).

Segon. Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment i aplicació d'aquests programes autoritzats per al curs acadèmic 2016-2017, en coordinació amb la Direcció General de Política Educativa.

Tercer. Producció d'efectes

La present resolució produirà efectes l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 27 de marzo de 2017, del director general de Política Educativa, por la que se autoriza a determinados centros la aplicación de los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR) para el curso 2016-2017. [2017/2794]

La Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) establece en su artículo 27 los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento. Estos programas irán dirigidos preferentemente al alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a la falta de estudio o esfuerzo.

En el desarrollo del mencionado artículo 27 de la LOMCE, en el Real decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, se recoge en su artículo 16 que las administraciones educativas regularán las medidas de atención a la diversidad entre las que se encuentran los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento.

Por otra parte, el artículo 19 del Real decreto 1105/2014 ya mencionado, en su apartado 3, regula que las administraciones educativas podrán optar por organizar estos programas de forma integrada, o por materias diferentes a las establecidas con carácter general.

La Comunitat Valenciana, en su Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, incluye, en su artículo 22, el Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento entre las medidas extraordinarias de atención a la diversidad y otorga a los centros autonomía para adoptar las medidas más adecuadas a las características de su alumnado y que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos de que disponga. Además, el artículo 30 establece las condiciones los procedimientos de acceso del alumnado, la metodología, la evaluación y promoción aplicable al Programa.

El anteriormente mencionado artículo 30.3, del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, también indica que la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte debe establecer los términos en los que los centros docentes determinarán la modalidad de impartición, tanto en segundo curso como en tercero, de forma integrada o por ámbitos.

El 28 de julio de 2016 la Secretaría Autònoma de Educación e Investigación publicó la Resolución por la que se dictaron instrucciones para la aplicación de los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento para el curso 2016-2017 (DOCV 02.08.2016).

Por todo lo anteriormente expuesto, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOCV 7620, 22.09.2015), resuelvo:

Primero. Autorización

1. En el anexo I se relacionan los centros docentes públicos autorizados para organizar un grupo específico del PMAR de 3.º de ESO para el curso 2016-2017, propuestos a la Dirección General de Centres i Personal Docente de acuerdo con la Resolución de 28 de julio, antes citada.

2. La Secretaria Autònoma de Educación e Investigación podrà revocar la autorización concedida, oïdo el director del centro público o titular del centro educativo, en el caso del centro privado concertado, si se comprueba que no se cumplen los requisitos establecidos en las instrucciones para la aplicación de los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento para el curso 2016-2017 (DOCV 02.08.2016).

Segundo. Inspección de Educación

La Inspección de Educación velará por el cumplimiento y aplicación de estos programas autorizados para el curso académico 2016-2017, en coordinación con la Dirección General de Política Educativa.

Tercero. Producción de efectos

La presente resolución producirá efectos el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra la present resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua signatura.

València, 27 de març de 2017.– El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre.

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer un recurso de alzada ante la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su firma.

València, 27 de marzo de 2017.– El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre.

ANNEX I / ANEXO I

Relació de centres docents públics autoritzats per a organitzar un grup específic del PMAR de 3r d'ESO per al curs 2016-2017

Relación de centros docentes públicos autorizados para organizar un grupo específico del PMAR de 3.º de ESO para el curso 2016-2017

<i>CODI</i>	<i>DENOMINACIÓ</i>	<i>LOCALITAT</i>	<i>PROVÍNCIA</i>
<i>CÓDIGO</i>	<i>DENOMINACIÓN</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>PROVINCIA</i>
03000679	IES JAIME II	ALACANT	ALACANT
03001881	IES JORGE JUAN	ALACANT	ALACANT
03012724	IES BERNAT SARRIÀ	BENIDORM	ALACANT
03010156	IES MONASTIL	ELDA	ALACANT
03014551	IES MUTXAMEL	MUTXAMEL	ALACANT
46000213	IES JOSÉ SEGRELLES	ALBAIDA	VALÈNCIA
46004221	IES MARÍA ENRIQUEZ	GANDIA	VALÈNCIA
46023924	IES ALCALANS	MONTSERRAT	VALÈNCIA
46019854	IES MARÍA MOLINER	SAGUNT	VALÈNCIA
46025507	IES RASCANYA-ANTONIO CAÑUELO	VALÈNCIA	VALÈNCIA