

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

CORRECCIÓ d'errades de la Resolució de 4 d'abril de 2017, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es regula l'elaboració del Pla d'actuació per a la millora (PAM) i s'estableix el procediment de dotació de professorat addicional per a la seua aplicació als centres educatius sostinguts amb fons públics per al curs 2017-2018. [2017/3485]

En el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* número 8016, de 6 d'abril de 2017, ha sigut publicada la disposició de referència. Han estat detectades algunes errades, que es rectifiquen com segueix.

En el capítol I,
Cinqué, Elaboració del PAM

On diu:

«15. El termini per a l'elaboració del PAM serà des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* fins al 3 de maig de 2017»;

Ha de dir:

«15. El termini per a l'elaboració del PAM serà des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* fins al 10 de maig de 2017».

En el capítol II,
Catorzé, Sol·licitud i termini

On diu:

«2. El termini de sol·licitud en l'OVICE serà del 10 d'abril al 3 de maig de 2017 i el seu manual estarà disponible en aquesta plataforma»;

Ha de dir:

«2. El termini de sol·licitud en l'OVICE serà del 10 d'abril al 10 de maig de 2017 i el seu manual estarà disponible en aquesta plataforma».

Quinzé, Procediment de dotació d'hores addicionals de professorat

On diu:

«d) Els centres docents privats que així ho sol·liciten i que complisquen els requisits per a la seua autorització, podran rebre hores addicionals per al desenvolupament del PMAR de 3r d'ESO per àmbits»;

Ha de dir:

«d) Els centres docents privats concertats que així ho sol·liciten i que complisquen els requisits per a la seua autorització, podran rebre hores addicionals per al desenvolupament del PMAR de 3r d'ESO per àmbits».

En l'annex II, línia d'acció: PM01-Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits),

3. Condicions i estructura

On diu:

«b) Àmbit de llengua estrangera: es respectarà l'idioma estranger cursat en 1r i 2n d'ESO, amb un currículum adaptat dins d'un enfocament comunicatiu que contemple una organització dels continguts i una metodologia adequada (3 hores)»;

Ha de dir:

«b) Àmbit de llengua estrangera: es respectarà l'idioma estranger cursat en 1r i 2n d'ESO, amb un currículum adaptat dins d'un enfocament comunicatiu que contemple una organització dels continguts i una metodologia adequada (2 hores)».

6. Criteris d'accés de l'alumnat

On diu:

«1. Podrà incorporar-se al PMAR l'alumnat que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç i que a més complisca algun dels requisits següents:

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

CORRECCIÓN de errores de la Resolución de 4 de abril de 2017, del secretario autonómico de Educación e Investigación, por la que se regula la elaboración del Plan de actuación para la mejora (PAM) y se establece el procedimiento de dotación de profesorado adicional para su aplicación a los centros educativos sostenidos con fondos públicos para el curso 2017-2018. [2017/3485]

En el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* número 8016, de 6 de abril de 2017, se ha publicado la disposición de referencia. Se han detectado algunos errores, que se rectifican como sigue.

En el capítulo I,
Quinto. Elaboración del PAM

Donde dice:

«15. El plazo para la elaboración del PAM será desde el día siguiente a la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* hasta el 3 de mayo de 2017»;

Debe decir:

«15. El plazo para la elaboración del PAM será desde el día siguiente a la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* hasta el 10 de mayo de 2017».

En el capítulo II,
Decimocuarto. Solicitud y plazo

Donde dice:

«2. El plazo de solicitud en OVICE será del 10 de abril al 3 de mayo de 2017 y su manual estará disponible en esta plataforma»;

Debe decir:

«2. El plazo de solicitud en OVICE será del 10 de abril al 10 de mayo de 2017 y su manual estará disponible en esta plataforma».

Decimoquinto. Procedimiento de dotación de horas adicionales de profesorado

Donde dice:

«d) Los centros docentes privados que así lo soliciten y que cumplan los requisitos para su autorización, podrán recibir horas adicionales para el desarrollo del PMAR de 3.º de ESO por ámbitos»;

Debe decir:

«d) Los centros docentes privados concertados que así lo soliciten y que cumplan los requisitos para su autorización, podrán recibir horas adicionales para el desarrollo del PMAR de 3.º de ESO por ámbitos».

En el anexo II, línea de acción: PM01-Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3.º de ESO por ámbitos),

3. Condiciones y estructura

Donde dice:

«b) Ámbito de lengua extranjera: se respetará el idioma extranjero cursado en 1.º y 2.º de ESO, con un currículum adaptado dentro de un enfoque comunicativo que contemple una organización de los contenidos y una metodología adecuada (3 horas)»;

Debe decir:

«b) Ámbito de lengua extranjera: se respetará el idioma extranjero cursado en 1.º y 2.º de ESO, con un currículum adaptado dentro de un enfoque comunicativo que contemple una organización de los contenidos y una metodología adecuada (2 horas)».

6. Criterios de acceso del alumnado

Donde dice:

«1. Podrá incorporarse al PMAR el alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a la falta de estudio o esfuerzo y que además cumpla alguno de los siguientes requisitos:



a) Haja repetit almenys una vegada en qualsevol etapa educativa, haja cursat 2n d'ESO, i no complisca els requisits per a promocionar a 3r d'ESO.

b) Haja cursat una sola vegada 3r d'ESO i no complisca els requisits per a promocionar a 4t d'ESO.

2. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de manera equilibrada entre els diferents grups del seu nivell»;

Ha de dir:

«1. Podrà incorporar-se al PMAR l'alumnat que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç i que a més complisca algun dels requisits següents:

a) Haja repetit almenys una vegada en qualsevol etapa educativa, haja cursat 2n d'ESO, i no complisca els requisits per a promocionar a 3r d'ESO.

b) Haja cursat una sola vegada 3r d'ESO i no complisca els requisits per a promocionar a 4t d'ESO.

c) Haja cursat PMAR en 2n d'ESO.

2. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de manera equilibrada entre els diferents grups del seu nivell».

València, 21 d'abril de 2017.– El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia.

a) Haya repetido por lo menos una vez en cualquier etapa educativa, haya cursado 2.º de ESO, y no cumpla los requisitos para promocionar a 3.º de ESO.

b) Haya cursado una sola vez 3.º de ESO y no cumpla los requisitos para promocionar a 4.º de ESO.

2. El alumnado estará adscrito a un grupo ordinario de referencia y se distribuirá de manera equilibrada entre los diferentes grupos de su nivel»;

Debe decir:

«1. Podrá incorporarse al PMAR el alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a la falta de estudio o esfuerzo y que además cumpla alguno de los siguientes requisitos:

a) Haya repetido por lo menos una vez en cualquier etapa educativa, haya cursado 2.º de ESO, y no cumpla los requisitos para promocionar a 3.º de ESO.

b) Haya cursado una sola vez 3.º de ESO y no cumpla los requisitos para promocionar a 4.º de ESO.

c) Haya cursado PMAR en 2.º de ESO.

2. El alumnado estará adscrito a un grupo ordinario de referencia y se distribuirá de manera equilibrada entre los diferentes grupos de su nivel».

València, 21 de abril de 2017.– El secretario autonómico de Educación e Investigación: Miguel Soler Gracia.