

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 8 de setembre de 2017, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual s'aprova el Pla general d'actuació anual (PGAA) de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2017-2018. [2017/8594]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, assenyala en l'article 148, punt 2, que correspon a l'administració pública competent ordenar, regular i exercir la inspecció d'educació dins del respectiu àmbit territorial. De la mateixa manera, encomana a la inspecció d'educació les funcions que estan arrelades en el títol VII, capítol II, per al desenvolupament de les quals resulta necessari establir un pla d'actuació que garantisca l'adequat compliment d'aquestes i promoga la millora de l'ensenyament.

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana, en l'article 19, estableix que la inspecció d'educació desenvoluparà les seues tasques mitjançant una planificació que es concreta en plans prèviament establits que determinaran el seu funcionament.

En aquest sentit s'inclou el pla general d'actuació anual, que serà elaborat per la Inspecció General d'Educació d'acord amb les directrius de la secretaria autònoma amb competències en matèria d'educació.

A més, s'indica explícitament que aquest pla serà aprovat per resolució de la secretaria autònoma amb competències en matèria d'educació i que es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

En l'exercici de les seues competències, la Inspecció d'Educació haurà de supervisar, assessorar i avaluar els centres educatius, els serveis, els programes i el professorat, amb la finalitat d'impulsar la millora dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge, l'autonomia de l'organització, el funcionament i la gestió dels centres educatius, així com els rendiments i resultats escolars.

En la intervenció de la Inspecció d'Educació es desenvolupen de manera integrada actuacions específiques, prioritàries, habituals i incidentals.

En la present resolució s'estableixen els objectius generals del pla d'actuació de la Inspecció d'Educació per al curs 2017-2018, el seu marc d'intervenció en els centres educatius i les actuacions a realitzar en l'esmentat període.

Així mateix, en el marc del què disposa l'esmentat article 19 del Decret 80/2017, de 23 de juny, s'estableixen els plans territorials d'actuació de què s'han de dotar les inspeccions territorials d'educació, amb la finalitat d'adequar el contingut del pla general d'actuació anual a l'àmbit geogràfic de cada inspecció territorial i de disposar de criteris, procediments i capacitats d'ajust de les actuacions als contextos i situacions pròpies de cada territori.

L'article 28 del mateix Decret 80/2017, de 23 de juliol, estableix que la inspecció general d'educació podrà proposar plans de formació institucional que s'integraran en els plans generals d'actuació anual de la inspecció d'educació, d'acord amb les necessitats expressades pels inspectors i les inspectores i que s'establirà un pla específic de formació per als inspectors i les inspectores que accedisquen al cos, que, necessàriament, haurà de contemplar-se dins d'un pla d'acollida que assegure la seua adequada integració en l'estructura de la inspecció territorial d'educació corresponent.

L'article 29 de l'esmentat decret indica que la inspecció general d'educació, en elaborar el pla general d'actuació anual, establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les distintes activitats i que les activitats d'inspecció contemplaran indicadors per a realitzar el seguiment i l'avaluació dels resultats, que seran objecte de la corresponent negociació.

En conseqüència, prèvia consulta a les direccions generals sobre actuacions relacionades amb assumptes de les seues competències respectives i a proposta de la Inspecció General d'Educació, resolc:

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 8 de septiembre de 2017, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, por la que se aprueba el Plan general de actuación anual (PGAA) de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2017-2018. [2017/8594]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, señala en su artículo 148, punto 2, que corresponde a la administración pública competente, ordenar, regular y ejercer la inspección de educación dentro del respectivo ámbito territorial. Del mismo modo, encomienda a la inspección de educación las funciones que están recogidas en el título VII, capítulo II, para cuyo desarrollo resulta necesario establecer un plan de actuación que garantice el adecuado cumplimiento de las mismas y promueva la mejora de la enseñanza.

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana, en su artículo 19, establece que la inspección de educación desarrollará sus tareas mediante una planificación que se concreta en planes previamente establecidos que determinarán su funcionamiento.

En este sentido se incluye el plan general de actuación anual, que será elaborado por la Inspección General de Educación de acuerdo con las directrices de la secretaria autònoma con competencias en materia de educación.

Además, se indica explícitamente que dicho plan será aprobado por resolución de la secretaria autònoma con competencias en materia de educación y que se publicará en el Portal de Transparencia de la Generalitat y en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

En el ejercicio de sus competencias, la Inspección de Educación deberá supervisar, asesorar y evaluar los centros educativos, los servicios, los programas y al profesorado, con la finalidad de impulsar la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la autonomía de la organización, el funcionamiento y la gestión de los centros educativos, así como los rendimientos y resultados escolares.

En la intervención de la Inspección de Educación se desarrollan de manera integrada actuaciones específicas, prioritarias, habituales e incidentales.

En la presente resolución se establecen los objetivos generales del plan de actuación de la Inspección de Educación para el curso 2017-2018, su marco de intervención en los centros educativos y las actuaciones a realizar en el mencionado período.

Asimismo, en el marco de lo dispuesto en el mencionado artículo 19 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, se establecen los planes territoriales de actuación de los que se han de dotar las inspecciones territoriales de educación, con la finalidad de adecuar el contenido del plan general de actuación anual al ámbito geográfico de cada inspección territorial y de disponer de criterios, procedimientos y capacidad de ajuste de las actuaciones a los contextos y situaciones propias de cada territorio.

El artículo 28 del mismo Decreto 80/2017, de 23 de julio, establece que la inspección general de educación podrá proponer planes de formación institucional que se integrarán en los planes generales de actuación anual de la inspección de educación, de acuerdo con las necesidades expresadas por los inspectores y las inspectoras y que se establecerá un plan específico de formación para los inspectores y las inspectoras que accedan al cuerpo, que, necesariamente, deberá contemplarse dentro de un plan de acogida que asegure su adecuada integración en la estructura de la inspección territorial de educación correspondiente.

El artículo 29 del mencionado decreto indica que la inspección general de educación, al elaborar el plan general de actuación anual, establecerá un sistema de seguimiento y evaluación para determinar el grado de consecución de los objetivos propuestos y la valoración de los resultados de las distintas actividades y que las actividades de inspección contemplarán indicadores para realizar el seguimiento y la evaluación de los resultados, que serán objeto de la correspondiente negociación.

En consecuencia, previa consulta a las direcciones generales sobre actuaciones relacionadas con asuntos de sus respectivas competencias y a propuesta de la Inspección General de Educación, resuelvo:

1. S'aprova el pla general d'actuació anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2017-2018, d'ara en avant PGAA, que s'inclou com a annex.

2. A fi d'homogeneïtzar, registrar la informació i traslladar als òrgans directius els resultats de les actuacions que consten en el PGAA, es continuarà amb la implantació progressiva de l'aplicació INSEDU, d'acord amb el que estableix la Resolució de 15 de gener de 2016, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, sobre la implantació de l'aplicació informàtica INSEDU, amb l'objecte d'homogeneïtzar, registrar i aclarir les actuacions de la Inspecció d'Educació.

En aquest sentit, totes les persones que exercisquen la funció d'inspector o d'inspectora d'educació disposaran d'un mes, des de la firma de la present disposició, per a obtenir el «Certificat Qualificat de Ciutadà en Suport Programari» de l'Agència de Tecnologia i Certificació Electrònica.

Aquesta actuació es considera imprescindible i ineludible ja que es constitueix com un requeriment necessari per a la consolidació de l'administració electrònica exigida per l'actual ordenament jurídic.

3. La Inspecció General d'Educació adscrita a la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació adoptarà quantes mesures es precisen per a assegurar el compliment del PGAA de la Inspecció d'Educació.

4. Aquest pla general d'actuació anual podrà ser objecte de revisió i modificació com a conseqüència de possibles canvis normatius que afecten l'actuació de la Inspecció d'Educació.

5. Aquesta resolució es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 8 de setembre de 2017.– El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia.

ANNEX

Pla general d'actuació anual (PGAA) de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2017-2018.

Índex:

1. Objectius generals del pla.
2. Actuacions de la Inspecció d'Educació.
 - 2.1. Actuacions prioritàries.
 - 2.2. Actuacions específiques per a la millora de la pròpia Inspecció.
 - 2.3. Actuacions habituals.
 - 2.4. Actuacions incidentals.
3. Plans territorials d'actuació (PTA).
4. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació.
5. Formació i actualització de la Inspecció d'Educació.
6. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Desenrotllament del pla:

1. Objectius generals del pla

S'estableixen els següents objectius generals per al curs 2017-2018:

1.1. Coordinar la intervenció de la inspecció d'educació en els centres educatius i contribuir a la millora mitjançant la visita a les aules i les corresponents reunions amb els equips directius i amb els òrgans col·legiats de govern i de coordinació docent.

1.2. Consolidar la planificació de les actuacions de la inspecció en els centres ajustant-la als diferents contextos a partir dels objectius marcats pels òrgans directius de la conselleria amb competències en matèria d'educació.

1.3. Millorar l'assessorament, l'avaluació i la supervisió dels centres assignats als inspectors, en funció de les actuacions previstes.

1.4. Impulsar la capacitat de coordinació dels equips de circumscripció i d'àrees específiques, per a supervisar, avaluar i assessorar els centres escolars, programes i serveis.

1. Se aprueba el plan general de actuación anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2017-2018, de ahora en adelante PGAA, que se incluye como anexo.

2. Con el fin de homogeneizar, registrar la información y trasladar a los órganos directivos los resultados de las actuaciones que consten en el PGAA, se continuará con la implantación progresiva de la aplicación INSEDU, de acuerdo con lo establecido en la Resolución de 15 de enero de 2016, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, sobre la implantación de la aplicación informática INSEDU», con el objeto de homogeneizar, registrar y clarificar las actuaciones de la Inspección de Educación.

En este sentido, todas las personas que desempeñen la función de inspector o de inspectora de educación dispondrán de un mes, desde la firma de la presente disposición, para obtener el «Certificado Cualificado de Ciudadano en Soporte Software» de la Agencia de Tecnología y Certificación Electrónica.

Esta actuación se considera imprescindible e ineludible puesto que se constituye como un requerimiento necesario para la consolidación de la administración electrónica exigida por el actual ordenamiento jurídico.

3. La Inspección General de Educación adscrita a la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación adoptará cuantas medidas se precisen para asegurar el cumplimiento del PGAA de la Inspección de Educación.

4. Este plan general de actuación anual podrá ser objeto de revisión y modificación como consecuencia de posibles cambios normativos que afecten a la actuación de la Inspección de Educación.

5. Esta resolución se publicará en el Portal de Transparencia de la Generalitat y en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 8 de septiembre de 2017.– El secretario autonómico de Educación e Investigación: Miguel Soler Gracia.

ANEXO

Plan general de actuación anual (PGAA) de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2017-2018.

Índice:

1. Objetivos generales del plan.
2. Actuaciones de la Inspección de Educación.
 - 2.1. Actuaciones prioritarias.
 - 2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia Inspección.
 - 2.3. Actuaciones habituales.
 - 2.4. Actuaciones incidentales.
3. Planes territoriales de actuación (PTA).
4. Memoria anual de las inspecciones territoriales de Educación.
5. Formación y actualización de la Inspección de Educación.
6. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

Desarrollo del plan:

1. Objetivos generales del plan

Se establecen los siguientes objetivos generales para el curso 2017-2018:

1.1. Coordinar la intervención de la inspección de educación en los centros educativos y contribuir a la mejora mediante la visita a las aulas y las correspondientes reuniones con los equipos directivos y con los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente.

1.2. Consolidar la planificación de las actuaciones de la inspección en los centros ajustándola a los distintos contextos a partir de los objetivos marcados por los órganos directivos de la conselleria con competencias en materia de educación.

1.3. Mejorar el asesoramiento, la evaluación y la supervisión de los centros asignados a los inspectores/as, en función de las actuaciones previstas.

1.4. Impulsar la capacidad de coordinación de los equipos de circunscripción y de áreas específicas, para supervisar, evaluar y asesorar a los centros escolares, programas y servicios.



1.5. Planificar el desenrotllament i l'avaluació de les distintes actuacions que s'estableixen en la present resolució.

1.6. Potenciar la qualitat de les visites d'inspecció als centres i serveis, com a instrument bàsic de l'acció inspectora, que pretén la supervisió, l'avaluació i l'assessorament dels processos i dels resultats que desenrotllen els centres educatius, així com de la seua organització i funcionament.

1.7. Optimitzar l'organització, funcionament i administració interna de la inspecció d'educació per al desenrotllament contextualitzat del pla general d'actuació anual, d'acord amb els recursos disponibles i de l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació.

2. Actuacions de la Inspecció d'Educació durant el curs escolar 2017-2018

En el present pla general d'actuació anual s'ha evitat incloure actuacions de comprovació de dades que es troben a disposició dels òrgans competents d'aquesta conselleria, per estar inclosos en ITACA o en qualsevol altra plataforma corporativa.

No obstant això, tant a requeriment de qualsevol òrgan directiu, com en aquells casos en què des de les inspeccions territorials es considere oportú, bé per necessitats derivades del coneixement de la zona d'intervenció, o bé per les característiques dels centres docents, s'elaboraran els informes i les propostes que es consideren adequades i que seran traslladades als corresponents òrgans directius.

Amb la finalitat de determinar més clarament les actuacions que formen part de la intervenció de la Inspecció d'Educació per al curs 2017-2018, una vegada definit el pla general d'actuació anual (PGAA), les inspeccions territorials d'Educació hauran d'incloure en els seus plans territorials d'actuació (PTA) les actuacions que a continuació s'indiquen:

2.1. Actuacions prioritàries

Tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyament i es defineixen en relació amb els objectius prioritaris establits per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per a aquest període.

Es planificaran i coordinaran per la Inspecció General d'Educació, amb objectius, procediments, orientacions, instruments i indicadors per al seu desenrotllament.

Aquestes actuacions donaran lloc als informes corresponents elaborats per les inspeccions territorials d'Educació, que seran la base per a l'elaboració del dictamen final de la Inspecció General d'Educació.

Per a aquest període, les actuacions prioritàries són:

2.1.1. Supervisar i avaluar el desenrotllament dels plans d'actuació per a la millora (PAM) en els centres que impartisquen els ensenyaments d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

2.1.2. Supervisar la coordinació entre els col·legis d'Educació Infantil i Primària i els instituts d'Educació Secundària a què es troben adscrits.

2.1.3. Supervisar l'atribució docent, i l'horari lectiu assignat al professorat dels centres privats concertats.

2.1.4. Supervisar la gestió econòmica dels centres docents dependents de la Generalitat Valenciana.

Per al desenrotllament de tals actuacions i per a facilitar i orientar la planificació en les inspeccions territorials d'Educació, s'elaboraran per part de la Inspecció General d'Educació les corresponents instruccions, establint la temporalització, protocols i informes, així com l'aplicació informàtica necessària per al registre de les dades que genere cada visita.

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la pròpia Inspecció.

Aquestes actuacions tenen per objecte la millora dels processos que desenrotlla la Inspecció d'Educació en l'exercici de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i posada en marxa correspon a la Inspecció General d'Educació en coordinació amb les inspeccions territorials.

Entre elles cal destacar per al curs 2017-2018 les següents:

a) Desenrotllar mitjançant una orde el contingut del Decret 80/2017, de 23 de juny.

b) Continuar amb el trànsit a l'administració electrònica en el tractament d'informes d'inspecció, al mateix ritme d'adaptació dels nous

1.5. Planificar el desarrollo y la evaluación de las distintas actuaciones que se establecen en la presente resolución.

1.6. Potenciar la calidad de las visitas de inspección a los centros y servicios, como instrumento básico de la acción inspectora, que pretende la supervisión, la evaluación y el asesoramiento de los procesos y de los resultados que desarrollan los centros educativos, así como de su organización y funcionamiento.

1.7. Optimizar la organización, funcionamiento y administración interna de la inspección de educación para el desarrollo contextualizado del plan general de actuación anual, a tenor de los recursos disponibles y del uso de tecnologías de la información y la comunicación.

2. Actuaciones de la Inspección de Educación durante el curso escolar 2017-2018

En el presente plan general de actuación anual se ha evitado incluir actuaciones de comprobación de datos que se encuentren a disposición de los órganos competentes de esta conselleria, por estar incluidos en ITACA o en cualquier otra plataforma corporativa.

No obstante lo anterior, tanto a requerimiento de cualquier órgano directivo, como en aquellos casos en los que desde las inspecciones territoriales se considere oportuno, bien por necesidades derivadas del conocimiento de la zona de intervención, o bien por las características de los centros docentes, se elaborarán los informes y las propuestas que se consideren adecuadas y que serán trasladadas a los correspondientes órganos directivos.

Con la finalidad de determinar más claramente las actuaciones que forman parte de la intervención de la Inspección de Educación para el curso 2017-2018, una vez definido el plan general de actuación anual (PGAA), las inspecciones territoriales de Educación deberán incluir en sus planes territoriales de actuación (PTA) las actuaciones que a continuación se relacionan:

2.1. Actuaciones prioritarias

Tienen por objeto fijar la atención en aspectos básicos de la enseñanza y se definen en relación con los objetivos prioritarios establecidos por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte para este periodo.

Se planificarán y coordinarán por la Inspección General de Educación, con objetivos, procedimientos, orientaciones, instrumentos e indicadores para su desarrollo.

Estas actuaciones darán lugar a los informes correspondientes elaborados por las inspecciones territoriales de Educación, que serán la base para la elaboración del dictamen final de la Inspección General de Educación.

Para este periodo, las actuaciones prioritarias son:

2.1.1. Supervisar y evaluar el desarrollo de los planes de actuación para la mejora (PAM) en los centros que impartan las enseñanzas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

2.1.2. Supervisar la coordinación entre los colegios de Educación Infantil y Primaria y los institutos de Educación Secundaria a los que se encuentran adscritos.

2.1.3. Supervisar la atribución docente y el horario lectivo asignado al profesorado de los centros privados concertados.

2.1.4. Supervisar la gestión económica de los centros docentes dependientes de la Generalitat Valenciana.

Para el desarrollo de tales actuaciones y para facilitar y orientar la planificación en las inspecciones territoriales de Educación, se elaborarán por parte de la Inspección General de Educación las correspondientes instrucciones, estableciendo la temporalización, protocolos e informes, así como la aplicación informática necesaria para el registro de los datos que genere cada visita.

2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia Inspección. Estas actuaciones tienen por objeto la mejora de los procesos que desarrolla la Inspección de Educación en el desempeño de sus funciones. Su planificación, coordinación y puesta en marcha, corresponde a la Inspección General de Educación en coordinación con las inspecciones territoriales.

Entre ellas cabe destacar para el curso 2017-2018 las siguientes:

a) Desarrollar mediante un orden el contenido del Decreto 80/2017, de 23 de junio.

b) Continuar con el tránsito a la administración electrónica en el tratamiento de informes de inspección, al mismo ritmo de adaptación de



expedients administratius electrònics que es determinen per la conselleria competent en matèria d'educació.

c) Aprofundir en la utilització de les noves tecnologies tant en la relació amb els centres educatius com en les tasques de la Inspecció d'Educació, en coordinació amb les diferents direccions generals de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

d) Desenrotllar programes d'actualització, formació i perfeccionament de la Inspecció d'Educació en les diferents inspeccions territorials.

e) Millorar els processos de col·laboració amb els diferents departaments de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, de manera que es garantisca la coordinació i la informació.

f) Planificar la formació i establir la tutoria dels inspectors i les inspectores d'educació de nova incorporació.

g) Coordinar actuacions conjuntes de les tres inspeccions territorials a fi d'unificar criteris i indicadors d'avaluació.

2.3. Actuacions habituals

Són aquelles que ha de realitzar la Inspecció d'Educació amb caràcter anual o periòdic. Són actuacions inherents al sistema educatiu i que la Inspecció d'Educació ha de dur a terme invariablement tots els anys.

Vénen derivades de les funcions i de les atribucions que, per a les persones que exerceixen la inspecció d'educació, s'estableixen en els articles 3 i 4 del Decret 80/2017, de 23 de juny.

La seua planificació, així com la determinació dels procediments i dels instruments per a desenvolupar-les, serà establida per la Inspecció General d'Educació o per les inspeccions territorials d'Educació, tenint en compte el que disposen els distints òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

En aquest sentit, la Inspecció General d'Educació, mitjançant una instrucció de servei, determinarà aquestes actuacions habituals i la seua distribució temporal prevista a partir de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la present resolució.

A més, la Inspecció d'Educació intervinrà en els centres educatius per a assessorar, impulsar, avaluar i supervisar aquelles dimensions bàsiques dels centres que contribuïsqen a la millora del seu funcionament.

Per al desenrotllament d'aquestes actuacions habituals i en el marc del què estableix l'apartat 7 de l'article 20 de l'esmentat Decret 80/2017, de 23 de juny, els inspectors i les inspectores d'educació hauran de realitzar un pla específic d'intervenció en la zona que tinguen assignada, que partisca de la detecció de les necessitats i de la valoració del funcionament dels centres, serveis i programes que li corresponen. Les comissions territorials de la inspecció d'educació realitzaran les orientacions per a la seua elaboració i els inspectors caps territorials procediran a la seua autorització. El pla específic d'intervenció en la zona haurà de realitzar-se en el termini d'un mes a partir de l'aprovació del corresponent pla territorial d'actuació.

2.4. Actuacions incidentals

La Inspecció d'Educació intervé en multitud de situacions i tasques, de caràcter incidental i de difícil previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa, i que poden requerir emissió d'informes o actuacions puntuals de supervisió de determinats aspectes del funcionament dels centres docents, així com col·laboracions o suports a les gestions de les direccions territorials competents en matèria d'educació i d'altres òrgans de l'administració.

S'inclouen en aquest apartat les actuacions que responen a la participació en comissions determinades per normativa específica (comissions de valoració i seguiment de diverses autoritzacions, subvencions, premis, concursos, oposicions, proves i programes...) i les que es corresponen amb la instrucció d'expedients disciplinaris a funcionaris docents i no docents destinats en centres docents.

Totes les actuacions anteriors, excepte la instrucció d'expedients disciplinaris, hauran de ser posades en coneixement de la Inspecció General d'Educació que, si és el cas, establirà les directrius per a la seua realització a través de les inspeccions territorials d'Educació.

En relació amb les actuacions derivades de la participació d'inspectors i d'inspectores d'educació en comissions determinades per normativa específica o en reunions convocades pels distints òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, els inspectors

los nuevos expedientes administrativos electrónicos que se determinen por la conselleria competente en materia de educación.

c) Profundizar en la utilización de las nuevas tecnologías tanto en la relación con los centros educativos como en las tareas de la Inspección de Educación, en coordinación con las diferentes direcciones generales de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

d) Desarrollar programas de actualización, formación y perfeccionamiento de la Inspección de Educación en las diferentes inspecciones territoriales.

e) Mejorar los procesos de colaboración con los diferentes departamentos de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, de manera que se garantice la coordinación y la información.

f) Planificar la formación y establecer la tutoría de los inspectores y las inspectoras de educación de nueva incorporación.

g) Coordinar actuaciones conjuntas de las tres inspecciones territoriales con el fin de unificar criterios e indicadores de evaluación.

2.3. Actuaciones habituales

Son aquellas que debe realizar la Inspección de Educación con carácter anual o periódico. Son actuaciones inherentes al sistema educativo y que la Inspección de Educación tiene que llevar a cabo invariablemente todos los años.

Vienen derivadas de las funciones y de las atribuciones que, para las personas que ejercen la inspección de educación, se establecen en los artículos 3 y 4 del Decreto 80/2017, de 23 de junio.

Su planificación, así como la determinación de los procedimientos y de los instrumentos para llevarlas a cabo, será establecida por la Inspección General de Educación o por las inspecciones territoriales de Educación, teniendo en cuenta lo que dispongan los distintos órganos directivos de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

En este sentido, la Inspección General de Educación, mediante una instrucción de servicio, determinará dichas actuaciones habituales y su distribución temporal prevista a partir de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la presente resolución.

Además, la Inspección de Educación intervinrà en los centros educativos para asesorar, impulsar, evaluar y supervisar aquellas dimensiones básicas de los centros que contribuyan a la mejora de su funcionamiento.

Para el desarrollo de estas actuaciones habituales y en el marco de lo establecido en el apartado 7 del artículo 20 del mencionado decreto 80/2017, de 23 de junio, los inspectores y las inspectoras de educación deberán realizar un plan específico de intervención en la zona que tengan asignada, que parta de la detección de las necesidades y de la valoración del funcionamiento de los centros, servicios y programas que le correspondan. Las comisiones territoriales de la inspección de educación realizarán las orientaciones para su elaboración y los inspectores jefes territoriales procederán a su autorización. El plan específico de intervención en la zona deberá realizarse en el plazo de un mes a partir de la aprobación del correspondiente plan territorial de actuación.

2.4. Actuaciones incidentales

La Inspección de Educación interviene en multitud de situaciones y tareas, de carácter incidental y de difícil previsión que se caracterizan por su urgencia e inmediatez, y que pueden requerir emisión de informes o actuaciones puntuales de supervisión de determinados aspectos del funcionamiento de los centros docentes, así como colaboraciones o apoyos a las gestiones de las direcciones territoriales competentes en materia de educación y de otros órganos de la administración.

Se incluyen en este apartado las actuaciones que responden a la participación en comisiones determinadas por normativa específica (comisiones de valoración y seguimiento de diversas autorizaciones, subvenciones, premios, concursos, oposiciones, pruebas y programas...) y las que se corresponden con la instrucción de expedientes disciplinarios a funcionarios docentes i no docentes destinados en centros docentes.

Todas las actuaciones anteriores, salvo la instrucción de expedientes disciplinarios, deberán ser puestas en conocimiento de la Inspección General de Educación que, en su caso, establecerá las directrices para su realización a través de las inspecciones territoriales de Educación.

En relación con las actuaciones derivadas de la participación de inspectores y de inspectoras de educación en comisiones determinadas por normativa específica o en reuniones convocadas por los distintos órganos directivos de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultu-

i les inspeccions hauran d'incloure en el seu pla setmanal, i en la part corresponent a la visita generada, un resum de la sessió celebrada que incloga, almenys, informació sobre l'òrgan convocant, aspectes tractats i repercussions que es deriven per al treball de la inspecció d'educació, per al seu coneixement per part, tant de la Inspecció General d'Educació com de la Inspecció Territorial corresponent.

3. Plans territorials d'actuació (PTA)

Cada Inspecció Territorial ha d'elaborar un pla territorial d'actuació de la inspecció. Aquest pla haurà de ser elaborat durant el mes de setembre, adequar-se al contingut d'aquest PGAA i ser aprovat per la persona titular de la corresponent Direcció Territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Una vegada aprovat serà remès a la Inspecció General d'Educació.

El pla territorial d'actuació (PTA) s'ajustarà a l'esquema següent:

- Objectius.
- Organització territorial.
- Calendari de reunions de coordinació interna.
- Desenrotllament de les actuacions i la seua distribució temporal.
- Procediment de seguiment i d'avaluació del pla territorial d'actuació.
- Actuacions de formació i perfeccionament de la Inspecció d'Educació.

En aquest sentit, els aspectes indicats a continuació s'arreglaran directament en l'aplicació informàtica INSEDU:

- Assignació d'inspectors i inspectores a les distintes circumscripcions, àrees específiques i agrupacions per equips de treball.
- Centres programes i serveis assignats a cada inspector/a (zona d'intervenció).
- Assignació de tasques i temes específics als distintes inspectors i inspectores.
- Assignació de dies de guàrdia i atenció al públic per inspectors i inspectores i per circumscripcions.

4. Memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació

D'acord amb el que estableix l'article 30 del Decret 80/2017, de 23 de juny, i a fi de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la inspecció d'educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques incloses en el pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la inspecció general d'educació i que contindrà, almenys, les propostes de millora que s'hauran d'introduir en el pla territorial i en el pla general d'actuació anual del curs següent.

La memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació, és un instrument que pretén donar compte als òrgans competents del treball realitzat per la inspecció i elevar informació rellevant sobre el funcionament dels centres escolars incloent propostes d'actuació i millora.

La memòria anual de la Inspecció Territorial valorarà els elements fonamentals del pla territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la Inspecció Territorial i la valoració general dels plans específics d'intervenció en la zona dels inspectors i les inspectores.

La memòria anual es remetrà a la Inspecció General d'Educació durant la primera quinzena del mes de juliol de 2018.

El contingut de la memòria inclourà almenys els apartats següents:

4.1. Consell general, consell territorial i comissió territorial de la Inspecció d'Educació.

Funcionament, acords aconseguits i valoració general del treball desenrotllat per cada òrgan col·legiat, indicant, si és el cas, reunions celebrades, components, objectius plantejats (aconseguits i no aconseguits), dificultats i propostes de millora.

4.2. Circumscripcions, àrees específiques, agrupacions per equips de treball i plans específics d'intervenció en les zones.

Nombre de reunions, temes tractats, acords aconseguits, valoració, dificultats trobades, seguiment de les propostes formulades pels inspectors i les inspectores d'educació i propostes de millora.

ra y Deporte, los inspectores y las inspectoras deberán incluir en su plan semanal, y en la parte correspondiente a la visita generada, un resumen de la sesión celebrada que incluya, al menos, información sobre el órgano convocante, aspectos tratados y repercusiones que se deriven para el trabajo de la inspección de educación, para su conocimiento por parte, tanto de la Inspección General de Educación como de la Inspección Territorial correspondiente.

3. Planes territoriales de actuación (PTA)

Cada Inspección Territorial debe elaborar un plan territorial de actuación de la inspección. Este plan deberá ser elaborado durante el mes de septiembre, adecuarse al contenido de este PGAA y ser aprobado por la persona titular de la correspondiente Dirección Territorial de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Una vez aprobado será remitido a la Inspección General de Educación.

El plan territorial de actuación (PTA) se ajustará al siguiente esquema:

- Objetivos.
- Organización territorial.
- Calendario de reuniones de coordinación interna.
- Desarrollo de las actuaciones y su distribución temporal.
- Procedimiento de seguimiento y de evaluación del plan territorial de actuación.
- Actuaciones de formación y perfeccionamiento de la Inspección de Educación.

En este sentido, los aspectos indicados a continuación se recogerán directamente en la aplicación informática INSEDU:

- Asignación de inspectores e inspectoras a las distintas circunscripciones, áreas específicas y agrupaciones por equipos de trabajo.
- Centros programas y servicios asignados a cada inspector/a (zona de intervención).
- Asignación de tareas y temas específicos a los distintos inspectores e inspectoras.
- Asignación de días de guardia y atención al público por inspectores e inspectoras y por circunscripciones.

4. Memoria anual de la Inspección Territorial de Educación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 30 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, y con el fin de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la inspección de educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas incluidas en el plan general de actuación anual de cada curso académico, cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la inspección general de educación y que contendrá, por lo menos, las propuestas de mejora que se deberán introducir en el plan territorial y en el plan general de actuación anual del curso siguiente.

La memoria anual de la Inspección Territorial de Educación, es un instrumento que pretende dar cuenta a los órganos competentes del trabajo realizado por la inspección y elevar información relevante sobre el funcionamiento de los centros escolares incluyendo propuestas de actuación y mejora.

La memoria anual de la Inspección Territorial valorará los elementos fundamentales del plan territorial de actuación, el funcionamiento de las estructuras organizativas de la Inspección Territorial y la valoración general de los planes específicos de intervención en la zona de los inspectores y las inspectoras.

La memoria anual se remitirá a la Inspección General de Educación durante la primera quincena del mes de julio de 2018.

El contenido de la memoria incluirá al menos los siguientes apartados:

4.1. Consejo general, consejo territorial y comisión territorial de la Inspección de Educación.

Funcionamiento, acuerdos alcanzados y valoración general del trabajo desarrollado por cada órgano colegiado, indicando, en su caso, reuniones celebradas, componentes, objetivos planteados (conseguidos y no conseguidos), dificultades y propuestas de mejora.

4.2. Circunscripciones, áreas específicas, agrupaciones por equipos de trabajo y planes específicos de intervención en las zonas.

Número de reuniones, temas tratados, acuerdos alcanzados, valoración, dificultades encontradas, seguimiento de las propuestas formuladas por los inspectores y las inspectoras de educación y propuestas de mejora.

4.3. Avaluació global del mateix pla territorial d'actuació i propostes de millora.

5. Formació i actualització de la Inspecció d'Educació 2017-2018.

El perfeccionament professional i l'actualització en l'exercici de les seues funcions de la Inspecció d'Educació resulten imprescindibles per a aconseguir un acceptable grau d'eficàcia en el desenvolupament de les actuacions reflectides en el present pla general d'actuació anual. Per això es fa necessari elaborar, per part de les inspeccions territorials d'Educació, un pla de formació i actualització de la Inspecció d'Educació per al curs 2017-2018, centrat preferentment en les temàtiques relacionades amb les actuacions específiques i prioritàries.

Les dites activitats tindran com a objectius:

– Actualitzar els coneixements i competències que permeten als inspectors i les inspectores el desenvolupament de les funcions que tenen encomanades per la normativa vigent.

– Contribuir a l'adequada aplicació i desenvolupament de les actuacions previstes en aquest pla.

– Adquirir, actualitzar i completar les competències necessàries per a l'ús adequat de les distintes aplicacions informàtiques de què disposa la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per a la correcta gestió de la informació i la comunicació (INSEDU, ITACA, SAÓ, GAUSS, REGPER, XACEN...).

La Inspecció General dictarà unes instruccions prèvies a l'elaboració per part de les inspeccions territorials d'Educació del pla de formació i actualització de la Inspecció d'Educació per al curs 2017-2018.

6. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració i participació de les inspeccions territorials, elaborarà una memòria anual, en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del pla general d'actuació anual.

Des de les inspeccions territorials d'Educació podran formular-se propostes de millora per a la seua inclusió, si és procedent, en el pròxim pla general d'actuació anual.

Per a canalitzar aquestes aportacions, la Inspecció General d'Educació desenvoluparà un procediment específic que permeta obtenir informació sobre els aspectes següents:

– Valoració del grau de consecució dels objectius del PGAA i proposta de nous objectius o de reelaboració dels anteriors per al següent PGAA.

– Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries del PGAA i proposta d'actuacions prioritàries per al següent PGAA.

– Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la pròpia inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure en el següent PGAA.

– Valoració del grau de realització de les actuacions habituals derivades del PGAA, indicant aquelles que es consideren que no són concordes amb el treball de la inspecció d'educació.

– Relació i valoració de les actuacions incidentals realitzades no previstes inicialment, indicant aquelles que es consideren que no són concordes amb el treball de la inspecció d'educació.

4.3. Evaluación global del propio plan territorial de actuación y propuestas de mejora.

5. Formación y actualización de la Inspección de Educación 2017-2018

El perfeccionamiento profesional y la actualización en el ejercicio de sus funciones de la Inspección de Educación resultan imprescindibles para lograr un aceptable grado de eficacia en el desarrollo de las actuaciones reflejadas en el presente plan general de actuación anual. Por ello se hace necesario elaborar, por parte de las inspecciones territoriales de Educación un plan de formación y actualización de la Inspección de Educación para el curso 2017-2018, centrado preferentemente en las temáticas relacionadas con las actuaciones específicas y prioritarias.

Dichas actividades tendrán como objetivos:

– Actualizar los conocimientos y competencias que permitan a los inspectores y las inspectoras el desarrollo de las funciones que tienen encomendadas por la normativa vigente.

– Contribuir a la adecuada aplicación y desarrollo de las actuaciones previstas en este plan.

– Adquirir, actualizar i completar las competencias necesarias para el uso adecuado de las distintas aplicaciones informáticas de las que dispone la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte para la correcta gestión de la información y la comunicación (INSEDU, ITACA, SAÓ, GAUSS, REGPER, XACEN...).

La Inspección General dictará unas instrucciones previas a la elaboración por parte de las inspecciones territoriales de Educación del plan de formación y actualización de la Inspección de Educación para el curso 2017-2018.

6. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana

La Inspección General de Educación, con la colaboración y participación de las inspecciones territoriales, elaborará una memoria anual, en la que se expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del plan general de actuación anual.

Desde las inspecciones territoriales de Educación podrán formularse propuestas de mejora para su inclusión, si procede, en el próximo plan general de actuación anual.

Para canalizar estas aportaciones, la Inspección General de Educación desarrollará un procedimiento específico que permita obtener información sobre los siguientes aspectos:

– Valoración del grado de consecució de los objetivos del PGAA y propuesta de nuevos objetivos o de reelaboración de los anteriores para el siguiente PGAA.

– Valoración del grado de realización de las actuaciones prioritarias del PGAA y propuesta de actuaciones prioritarias para el siguiente PGAA.

– Valoración del grado de realización de las actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección incluidas en el PGAA y propuesta de actuaciones específicas a incluir en el siguiente PGAA.

– Valoración del grado de realización de las actuaciones habituales derivadas del PGAA, indicando aquellas que se consideren no acordes con el trabajo de la inspección de educación.

– Relación y valoración de las actuaciones incidentales realizadas no previstas inicialmente, indicando aquellas que se consideren no acordes con el trabajo de la inspección de educación.