

## Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

*ORDRE 2/2018, de 16 de gener, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana. [2018/414]*

### PREÀMBUL

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), estableix que les administracions educatives fomentaran i potenciaran l'autonomia dels centres,avaluaran els seus resultats i aplicaran els plans d'actuació oportuns.

El Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, modificat pel Decret 88/2017, de 7 de juliol, del Consell, estableix el currículum, desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana i regula, en l'article 5, l'hora d'aquesta etapa. Aquest article indica que, excepcionalment, la direcció dels centres públics i les persones titulars dels centres privats concertats podran sol·licitar la modificació de la jornada escolar seguint el procediment establert per la normativa vigent.

Amb aquest fi, es va publicar l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana. Una vegada implementat des del curs escolar 2016-2017, es considera necessari adequar el desenvolupament del pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics en determinats aspectes a fi de millorar-ne la implantació i el desenvolupament. En aquest sentit, d'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, la modificació normativa proposada s'ajusta als principis de necessitat i eficàcia, ja que està justificada per una raó d'interès general, conté una identificació clara dels fins perseguitos i és l'instrument més adequat per a garantir la seua consecució. Junt amb l'anterior, en virtut del principi de seguretat jurídica, conté la regulació imprescindible per a atendre la necessitat que cal cobrir per la norma, i restringeix a l'impreescindible els preceptes de l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, objecte de modificació. A més, aquesta norma és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional i de la Unió Europea en la matèria educativa que regula. I finalment, de conformitat amb el principi de transparència, està garantit l'accés senzill, universal i actualitzat a aquesta, així com la participació activa en la seua elaboració dels potencials destinataris per mitjà de la substancialió dels tràmits de consulta pública prèvia i negociació en la Mesa Sectorial d'Educació, Mesa d'Alumnes i Mesa de Pares i Mares.

De conformitat amb el que disposa l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia, la Generalitat té la competència exclusiva en matèria d'educació.

Segons disposa el Decret 7/2015, de 29 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les conselleries en què s'organitza l'Administració de la Generalitat, modificat pel Decret 10/2015, de 6 de juliol, del president de la Generalitat, s'assiguen a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport les competències en matèria d'educació, investigació, formació professional reglada, universitats i ciència, promoció i patrimoni cultural, política lingüística i esport.

Per tot això, una vegada emés informe per l'Advocacia de la Generalitat i la resta d'informes preceptius, amb l'audiència prèvia a les entitats representants dels col·lectius afectats i el dictamen del Consell

## Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

*ORDEN 2/2018, de 16 enero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden 25/2016, de 13 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento de solicitud y de autorización de un plan específico de organización de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la Comunitat Valenciana. [2018/414]*

### PREÁMBULO

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOE), modificada por la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), establece que las administraciones educativas fomentarán y potenciarán la autonomía de los centros, evaluarán sus resultados y aplicarán los planes de actuación oportunos.

El Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, modificado por el Decreto 88/2017, de 7 de julio, del Consell, establece el currículum, despliega la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana y regula, en el artículo 5, el horario de esta etapa. Este artículo indica que, excepcionalmente, la dirección de los centros públicos y las personas titulares de los centros privados concertados podrán solicitar la modificación de la jornada escolar siguiendo el procedimiento establecido por la normativa vigente.

Con este fin, se publicó la Orden 25/2016, de 13 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento de solicitud y de autorización de un plan específico de organización de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la Comunitat Valenciana. Una vez implementado desde el curso escolar 2016-2017, se considera necesario adecuar el desarrollo del plan específico de organización de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos en determinados aspectos con el fin de mejorar su implantación y desarrollo. En este sentido, de acuerdo con el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, la modificación normativa propuesta se ajusta a los principios de necesidad y eficacia, ya que está justificada por una razón de interés general, contiene una identificación clara de los fines perseguidos y es el instrumento más adecuado para garantizar su consecución. Junto con lo anterior, en virtud del principio de seguridad jurídica, contiene la regulación imprescindible para atender la necesidad a cubrir por la norma, y restringe a lo imprescindible los preceptos de la Orden 25/2016, de 13 de junio, objeto de modificación. Además, esta norma es coherente con el resto del ordenamiento jurídico nacional y de la Unión Europea en la materia educativa que regula. Y por último, de conformidad con el principio de transparencia, está garantizado el acceso sencillo, universal y actualizado a esta, así como la participación activa en su elaboración de los potenciales destinatarios mediante la sustancialización de los trámites de consulta pública previa y negociación en la Mesa Sectorial de Educación, la Mesa de Alumnos y Alumnas y la Mesa de Padres y Madres.

De conformidad con lo que dispone el artículo 53.1 del Estatuto de Autonomía, la Generalitat tiene la competencia exclusiva en materia de educación.

Según dispone el Decreto 7/2015, de 29 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan las consellerías en las que se organiza la Administración de la Generalitat, modificado por el Decreto 10/2015, de 6 de julio, del presidente de la Generalitat, se asignan a la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte las competencias en materia de educación, investigación, formación profesional reglada, universidades y ciencia, promoción y patrimonio cultural, política lingüística y deporte.

Por todo ello, una vez emitido informe por la Abogacía de la Generalitat y el resto de informes preceptivos, con la audiencia previa a las entidades representantes de los colectivos afectados y el dictamen del

Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, fent ús de les facultats que em confereix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i de conformitat amb les facultats atorgades quant al disseny, la coordinació i l'execució de programes o projectes que tinguen com a fi l'ordenació acadèmica en els centres docents, esmentades en l'article 7 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

#### ORDENE

##### *Article únic. Modificació normativa*

1. Es modifiquen els articles 2, 8 i 9 de l'Ordre 25/2016, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana, segons figuren en l'annex d'aquesta ordre.

2. S'afig a l'Ordre 25/2016 esmentada, la disposició addicional setena, que figura en l'annex d'aquesta ordre.

3. Es reanomena la disposició addicional setena de l'esmentada Ordre 25/2016.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. Incidència pressupostària*

La implementació i el posterior desplegament d'aquesta ordre no podrán tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignats a la conselleria amb competències en educació, i en tot cas s'hauran d'atendre amb els mitjans personals i materials que aquesta tinga assignats.

#### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

##### *Única. Règim transitori per a autoritzacions que cal aplicar en el curs escolar 2018-2019*

Els centres docents que vulguen sol·licitar l'autorització d'un pla específic per a l'organització de la jornada escolar del curs 2018-2019 hauran de remetre la sol·licitud, amb tota la documentació requerida, a la seua direcció territorial competent en matèria d'educació fins al dia 7 de febrer de 2018.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única. Derogació normativa*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa aquesta ordre.

#### DISPOSICIÓ FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 16 de gener de 2018

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme el Consell Jurídico Consultivo de la Comunitat Valenciana, haciendo uso de las facultades que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y en conformidad con las facultades otorgadas en cuanto al diseño, la coordinación y la ejecución de programas o proyectos que tengan como fin la ordenación académica en los centros docentes, mencionadas en el artículo 7 del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

#### ORDENO

##### *Artículo único. Modificación normativa*

1. Se modifican los artículos 2, 8 y 9 de la Orden 25/2016, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento de solicitud y de autorización de un plan específico de organización de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la Comunitat Valenciana, según figuran en el anexo de esta orden.

2. Se añade a la Orden 25/2016 mencionada, la disposición adicional séptima, que figura en el anexo de esta orden.

3. Se cambia el nombre a la disposición adicional séptima de la mencionada Orden 25/2016.

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL

##### *Única. Incidencia presupuestaria*

La implementación y el posterior despliegue de esta orden no podrán tener ninguna incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la consellería con competencias en educación, y en todo caso deberán atenderse con los medios personales y materiales que esta tenga asignados.

#### DISPOSICIÓN TRANSITORIA

##### *Única. Régimen transitorio para autorizaciones a aplicar en el curso escolar 2018-2019*

Los centros docentes que deseen solicitar la autorización de un plan específico para la organización de la jornada escolar del curso 2018-2019 deberán remitir la solicitud, con toda la documentación requerida, a su dirección territorial competente en materia de educación hasta el día 7 de febrero de 2018.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

##### *Única. Derogación normativa*

Quedan derogadas todas las disposiciones del mismo rango o inferior que se opongan a lo que dispone esta orden.

#### DISPOSICIÓN FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 16 de enero de 2018

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

## ANNEX

*Modificació de l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana*

1. Es modifica l'apartat *b* del punt 1 de l'article 2, que queda redactat de la manera següent:

«*b*) Les activitats extraescolars organitzades en la jornada escolar fora de l'horari lectiu no tindran caràcter lucratiu, seran d'oferta obligada per al centre i voluntàries per a les famílies. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport estableixerà les mesures necessàries per a garantir que cap alumne o alumna en quede exclòs per motius econòmics».

2. Es modifica l'apartat *d* del punt 2 de l'article 2, que queda redactat de la manera següent:

«*d*) L'obtenció d'un mínim del 55 % de vots favorables de la totalitat dels vots possibles del cens de mares i pares amb dret de vot. Per a calcular els vots possibles es tindrà en compte el que estableix l'apartat *c* del punt 9 de l'article 8.»

3. Es modifica l'apartat *e* del punt 3 de l'article 2, que queda redactat de la manera següent:

«*e*) Hi haurà, si escau, un interval mínim d'una hora i trenta minuts entre el període del matí i el de la vesprada.»

4. S'afig un nou apartat *g* al punt 3 de l'article 2 amb la redacció següent:

«*g*) Les activitats que es duguen a terme fora del recinte escolar, com la resta d'activitats del centre, es reflectiran també en la PGA i l'alumnat haurà d'estar acompañat per almenys un membre del claustre i tindre, a més, l'autorització escrita dels pares, mares, tutors o tutores legals de l'alumnat.»

5. Es modifica l'apartat *c* del punt 5 de l'article 8, que queda redactat de la manera següent:

«*c*) Una vegada finalitzat el procés d'informació a les famílies, se sotmetrà a consulta la proposta sobre la possible adopció del pla específic d'organització de la jornada escolar.

Per a l'autorització corresponent serà necessari un mínim del 55 % de vots favorables de la totalitat dels vots possibles del cens de mares i pares amb dret de vot. Per a calcular els vots possibles es tindrà en compte el que estableix l'apartat *c* del punt 9 de l'article 8.»

6. Es modifica l'apartat *a* del punt 7 de l'article 8, que queda redactat de la manera següent:

«*a*) La comissió de coordinació del procés es constituirà en un termini no superior a cinc dies lectius a partir de l'informe emès per la direcció general competent. El mateix dia de la seu constitució, la comissió de coordinació del procés fixarà el lloc i l'horari per a dur a terme la votació i aprovarà el cens provisional, que haurà de publicar-se en el tauler d'anuncis del centre l'endemà de ser aprovat.»

7. S'afig un nou apartat *h* al punt 7 de l'article 8 amb la redacció següent:

«*h*) La consulta, que tindrà lloc abans de l'inici del període d'admissió de l'alumnat, s'efectuarà en la data que fixarà la direcció general competent en matèria d'ordenació.»

8. Es modifica l'apartat *a*, punt 10 de l'article 8 amb la redacció següent:

«*a*) Les mares, els pares i els representants legals de l'alumnat podrán participar en la votación enviando su voto a la mesa de votación correspondiente por correo certificado o llorant-lo a la dirección del centro antes del día de celebración de la votación.»

## ANEXO

*Modificación de la Orden 25/2016, de 13 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento de solicitud y de autorización de un plan específico de organización de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la Comunitat Valenciana*

1. Se modifica el apartado *b* del punto 1 del artículo 2, que queda redactado de la siguiente manera:

«*b*) Las actividades extraescolares organizadas en la jornada escolar fuera del horario lectivo no tendrán carácter lucrativo, serán de oferta obligada para el centro y voluntarias para las familias. La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte establecerá las medidas necesarias para garantizar que ningún alumno o alumna quede excluido por motivos económicos.»

2. Se modifica el apartado *d* del punto 2 del artículo 2, que queda redactado de la siguiente manera:

«*d*) La obtención de un mínimo del 55 % de votos favorables de la totalidad de los votos posibles del censo de madres y padres con derecho a voto. Para calcular los votos posibles se tendrá en cuenta lo que establece el apartado *c* del punto 9 del artículo 8.»

3. Se modifica el apartado *e* del punto 3 del artículo 2, que queda redactado de la siguiente manera:

«*e*) Habrá, si procede, un intervalo mínimo de una hora y treinta minutos entre el periodo de la mañana y el de la tarde.»

4. Se añade un nuevo apartado *g* al punto 3 del artículo 2 con la siguiente redacción:

«*g*) Las actividades que se lleven a cabo fuera del recinto escolar, como el resto de actividades del centro, se reflejarán también en la PGA y el alumnado deberá estar acompañado por al menos un miembro del claustro y tener, además, la autorización escrita de los padres, madres, tutores o tutoras legales del alumnado.»

5. Se modifica el apartado *c* del punto 5 del artículo 8, que queda redactado de la siguiente manera:

«*c*) Una vez finalizado el proceso de información a las familias, se someterá a consulta la propuesta sobre la posible adopción del plan específico de organización de la jornada escolar.

Para la autorización correspondiente será necesario un mínimo del 55 % de votos favorables de la totalidad de los votos posibles del censo de madres y padres con derecho a voto. Para calcular los votos posibles se tendrá en cuenta lo que establece el apartado *c* del punto 9 del artículo 8.»

6. Se modifica el apartado *a* del punto 7 del artículo 8, que queda redactado de la siguiente manera:

«*a*) La comisión de coordinación del proceso se constituirá en un plazo no superior a cinco días lectivos a partir del informe emitido por la dirección general competente. El mismo día de su constitución, la comisión de coordinación del proceso fijará el lugar y el horario para llevar a cabo la votación y aprobará el censo provisional, que deberá publicarse en el tablón de anuncios del centro el día siguiente de su aprobación.»

7. Se añade un nuevo apartado *h* al punto 7 del artículo 8 con la siguiente redacción:

«*h*) La consulta, que tendrá lugar antes del inicio del periodo de admisión del alumnado, se efectuará en la fecha que fijará la dirección general competente en materia de ordenación.»

8. Se modifica el apartado *a*, punto 10 del artículo 8 con la siguiente redacción:

«*a*) Las madres, los padres y los representantes legales del alumnado podrán participar en la votación enviando su voto a la mesa de votación correspondiente por correo certificado o entregándolo a la dirección del centro antes del día de celebración de la votación.»

9. Es modifiquen els punts 1 i 7 de l'article 9, que queden redactats de la manera següent:

«1. La direcció o el titular del centre educatiu remetrà a la direcció territorial corresponent amb competències en educació la documentació relativa al pla específic d'organització de la jornada escolar esmentada en l'article 7 d'aquesta ordre, la qual haurà de ser remesa amb anterioritat a l'1 de desembre.»

«7. L'autorització definitiva s'estendrà per períodes de tres cursos acadèmics renovables sempre que els resultats s'ajusten a les millores previstes en el pla. El resultat de la votació, tant si és favorable com si no ho és, tindrà una validesa de tres cursos acadèmics.»

10. S'hi afeg una nova disposició addicional setena amb la redacció següent:

*Activitats extraescolars*

L'apartat *b* del punt 1 de l'article 2, d'acord amb la modificació introduïda per aquesta ordre, serà aplicable també a la resta de centres que no s'hagen acollit a la regulació de la jornada escolar estableida en l'Ordre 25/2016, de 13 de juny.

11. Es reanomena la disposició addicional setena de l'esmentada Ordre 25/2016, amb la redacció següent: *Huitena. Annexos*.

9. Se modifican los puntos 1 y 7 del artículo 9, que quedan redactados de la siguiente manera:

«1. La dirección o el titular del centro educativo remitirá a la dirección territorial correspondiente con competencias en educación la documentación relativa al plan específico de organización de la jornada escolar mencionada en el artículo 7 de esta orden, que deberá ser remitida con anterioridad al 1 de diciembre.»

«7. La autorización definitiva se extenderá por periodos de tres cursos académicos renovables siempre y cuando los resultados se ajusten a las mejoras previstas en el plan. El resultado de la votación, tanto si es favorable como si no lo es, tendrá una validez de tres cursos académicos.»

10. Se añade una nueva disposición adicional séptima con la siguiente redacción:

*Actividades extraescolares*

El apartado *b* del punto 1 del artículo 2, de acuerdo con la modificación introducida por esta orden, será de aplicación también al resto de centros que no se hayan acogido a la regulación de la jornada escolar establecida en la Orden 25/2016, de 13 de junio.

11. Se cambia el nombre a la disposición adicional séptima de la mencionada Orden 25/2016, con la siguiente redacción: *Octava. Anexos*