

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

CORRECCIÓ d'errades de l'Ordre de 17 d'abril de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu per a ingress en el cos de mestres i procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos. [2018/4393]

S'han detectat errades en la publicació de l'ordre indicada (DOGV 8277, 19.04.2018), que es corregeixen de la manera següent:

On diu:

«2.1.3. Requisits específics per a participar-hi per la reserva de places a persones amb diversitat funcional.

No obstant això, si en la realització de les proves se susciten dubtes al tribunal respecte de la capacitat de la persona aspirant per a l'exercici de les activitats habitualment exercides per funcionaris o funcionàries del cos de mestres, aquest podrà demanar el corresponent dictamen dels òrgans competents d'acord amb el que es preveu la base 10.1.c);

Ha de dir:

«2.1.3. Requisits específics per a participar-hi per la reserva de places a persones amb diversitat funcional.

No obstant això, si en la realització de les proves se susciten dubtes al tribunal respecte de la capacitat de la persona aspirant per a l'exercici de les activitats habitualment exercides per funcionaris o funcionàries del cos de mestres, aquest podrà demanar el corresponent dictamen dels òrgans competents d'acord amb el que es preveu la base 10.1.d)).

On diu:

«7.1. Acreditació d'idiomes oficials

En tots els casos, haurà de consignar-se en l'apartat corresponent de la instància de participació com exigeix la base 3.1.3.c));

Ha de dir:

«7.1. Acreditació d'idiomes oficials

En tots els casos, haurà de consignar-se en l'apartat corresponent de la instància de participació com exigeix la base 3.5.d)).

On diu:

«7.4. Fase de concurs

7.4.1 Forma d'acreditació de mèrits

En aquesta fase només es tindran en compte els mèrits perfets fins al dia anterior a l'inici de la primera prova establert en la base 3.2 d'aquesta ordre, acreditats documentalment com s'indica en l'annex I. Amb aquest efecte, els tribunals hauran d'acarar els documents que s'aporten per a la valoració de mèrits);

Ha de dir:

«7.4. Fase de concurs

7.4.1 Forma d'acreditació de mèrits

En aquesta fase només es tindran en compte els mèrits perfeccionats fins al dia anterior a l'inici de la primera prova, acreditats documentalment com s'indica en l'annex I. Amb aquest efecte, els tribunals hauran d'acarar els documents que s'aporten per a la valoració de mèrits).

On diu:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

Les persones aspirants no podran aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

I. Experiència docent prèvia (Fins a un màxim de set punts).

1.3. Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell educatiu que l'impartit pel cos de mestres en altres centres: 0,1500 punts);

Ha de dir:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

Les persones aspirants no podran aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

I. Experiència docent prèvia (Fins a un màxim de set punts).

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

CORRECCIÓN de errores de la Orden de 17 de abril de 2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo para ingreso en el cuerpo de maestros y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por personal funcionario del mismo cuerpo. [2018/4393]

Se han advertido errores en la publicación de la orden indicada (DOGV 8277, 19.04.2018), que se corrigen como sigue:

Donde dice:

«2.1.3. **Requisitos** específicos para participar por la reserva de plazas para personas con diversidad funcional.

No obstante, si en la realización de las pruebas se suscitara dudas al tribunal respecto de la capacidad de la persona aspirante para el ejercicio de las actividades habitualmente desarrolladas por el personal funcionario del cuerpo de maestros, este podrá pedir el correspondiente dictamen de los órganos competentes conforme a lo previsto en la base 10.1.c));

Debe decir:

«2.1.3. **Requisitos** específicos para participar por la reserva de plazas para personas con diversidad funcional.

No obstante, si en la realización de las pruebas se suscitara dudas al tribunal respecto de la capacidad de la persona aspirante para el ejercicio de las actividades habitualmente desarrolladas por el personal funcionario del cuerpo de maestros, este podrá pedir el correspondiente dictamen de los órganos competentes conforme a lo previsto en la base 10.1.d)).

Donde dice:

«7.1. Acreditación de idiomas oficiales

En todos los casos, deberá consignarse en el apartado correspondiente de la instancia de participación como exige la base 3.1.3.c));

Debe decir:

«7.1. Acreditación de idiomas oficiales

En todos los casos, deberá consignarse en el apartado correspondiente de la instancia de participación como exige la base 3.5.d)).

Donde dice:

«7.4 Fase de concurso

7.4.1 Forma de acreditación de méritos

En esta fase solo se tendrán en cuenta los méritos perfeccionados hasta el día anterior al inicio de la primera prueba establecido en la base 3.2 de esta orden, acreditados documentalment como se indica en el anexo I. A estos efectos, los tribunales deberán cotejar los documentos que se aporten para la valoración de méritos);

Debe decir:

«7.4 Fase de concurso

7.4.1 Forma de acreditación de méritos

En esta fase solo se tendrán en cuenta los méritos perfeccionados hasta el día anterior al inicio de la primera prueba, acreditados documentalment como se indica en el anexo I. A estos efectos, los tribunales deberán cotejar los documentos que se aporten para la valoración de méritos)).

Donde dice:

«Anexo I

Baremo para la valoración de méritos

Las personas aspirantes no podrán conseguir más de 10 puntos por la valoración de sus méritos.

I. Experiencia docente previa (hasta un máximo de siete puntos).

1.3. Por cada año de experiencia docente en especialidades del mismo nivel educativo que el impartido por el cuerpo de maestros en otros centros: 0,1500 puntos);

Debe decir:

«Anexo I

Baremo para la valoración de méritos

Las personas aspirantes no podrán conseguir más de 10 puntos por la valoración de sus méritos.

I. Experiencia docente previa (hasta un máximo de siete puntos).



1.3. Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos de mestres en altres centres: 0,1500 punts».

On diu:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

1.4. Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos de mestres en altres centres: 0,100 punts.

Per cada mes: 0,0083 punts

Documentació acreditativa:

Certificat del director o directora amb el vistiplau del Servei d'Inspecció Educativa, en què es faça constar la durada real dels serveis»;

Ha de dir:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

1.4. Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos de mestres en altres centres: 0,100 punts.

Per cada mes: 0,0083 punts

Documentació acreditativa:

Certificat del director o directora amb el vistiplau del Servei d'Inspecció Educativa, en què es faça constar la durada real dels serveis. Aquest model es troba disponible en la web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (<https://www.ceice.gva.es>)».

On diu:

«Annex I

2.2. Postgraus, doctorat i premis extraordinaris.

2.2.1 Pel Certificat-Diploma acreditatiu d'Estudis Avançats o la Suficiència Investigadora (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol Oficial de Màster (Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre) o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no siga requisit per a ingrés en la funció pública docent: 1,0000 punt»;

Ha de dir:

«Annex I

2.2. Postgraus, doctorat i premis extraordinaris.

2.2.1 Per cada Certificat-Diploma acreditatiu d'Estudis Avançats o la Suficiència Investigadora (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), títol Oficial de Màster (Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre) o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no siga requisit per a ingrés en la funció pública docent: 1,0000 punt».

En la versió en valencià, on diu:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

2.4.2 Per cada Certificat de Nivell Intermedi B2 d'Escoles Oficials d'Idiomes: 0,5000 punts»;

Ha de dir:

«2.4.2 Per cada Certificat de Nivell Intermedi B2 d'Escoles Oficials d'Idiomes o equivalent: 0,5000 punts».

On diu:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

3.2.2.2 Participació en grups de treball, projectes educatius i seminaris.

– Per cada curs escolar en què s'acredite la coordinació en grups de treball, projectes d'investigació i innovació educativa, plans de millora o projectes de formació en centres: 0,2000 punts»;

Ha de dir:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

3.2.2.2 Participació en grups de treball, projectes educatius i seminaris.

– Per cada curs escolar en què s'acredite la coordinació en grups de treball, projectes d'investigació i innovació educativa, plans de millora o projectes de formació en centres: 0,2500 punts».

En la versió castellana, on diu:

«Anexo II

1.3. Por cada año de experiencia docente en especialidades del mismo nivel o etapa educativa que el impartido por el cuerpo de maestros en otros centros: 0,1500 puntos».

Donde dice:

«Anexo I

Baremo para la valoración de méritos

1.4. Por cada año de experiencia docente en especialidades de distinto nivel o etapa educativa que el impartido por el cuerpo de maestros en otros centros: 0,100 puntos.

Por cada mes: 0,0083 puntos

Documentación acreditativa:

Certificado del director o directora con el visto bueno del Servicio de Inspección Educativa, haciendo constar la duración real de los servicios»;

Debe decir:

«Anexo I

Baremo para la valoración de méritos

1.4. Por cada año de experiencia docente en especialidades de distinto nivel o etapa educativa que el impartido por el cuerpo de maestros en otros centros: 0,100 puntos.

Por cada mes: 0,0083 puntos

Documentación acreditativa:

Certificado del director o directora con el visto bueno del Servicio de Inspección Educativa, haciendo constar la duración real de los servicios. Este modelo se encuentra disponible en la web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (<https://www.ceice.gva.es>)».

Donde dice:

«Anexo I

2.2. Postgrados, doctorado y premios extraordinarios.

2.2.1 Por el Certificado-Diploma acreditativo de Estudios Avanzados o la Suficiencia Investigadora (Real decreto 778/1998, de 30 de abril), el Título Oficial de Máster (Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre) o cualquier otro título equivalente, siempre que no sea requisito para ingreso en la función pública docente: 1,0000 punto»;

Debe decir:

«Anexo I

2.2. Postgrados, doctorado y premios extraordinarios.

2.2.1 Por cada Certificado-Diploma acreditativo de Estudios Avanzados o la Suficiencia Investigadora (Real decreto 778/1998, de 30 de abril), Título Oficial de Máster (Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre) o cualquier otro título equivalente, siempre que no sea requisito para ingreso en la función pública docente: 1,0000 punto».

En la versión en valenciano, donde dice:

«Annex I

Barem per a la valoració de mèrits

2.4.2 Per cada certificat de Nivell Intermedi B2 d'Escoles Oficials d'Idiomes: 0,5000 punts»;

Debe decir:

«2.4.2 Per cada certificat de Nivell Intermedi B2 d'Escoles Oficials d'Idiomes o equivalent: 0,5000 punts».

Donde dice:

«Anexo I

Baremo para la valoración de méritos

3.2.2.2 Participación en grupos de trabajo, proyectos educativos y seminarios.

– Por cada curso escolar en que se acredite la coordinación en grupos de trabajo, proyectos de investigación e innovación educativa, planes de mejora o proyectos de formación en centros: 0,2000 puntos»;

Debe decir:

«Anexo I

Baremo para la valoración de méritos

3.2.2.2 Participación en grupos de trabajo, proyectos educativos y seminarios.

– Por cada curso escolar en que se acredite la coordinación en grupos de trabajo, proyectos de investigación e innovación educativa, planes de mejora o proyectos de formación en centros: 0,2500 puntos».

En la versión en castellano, donde dice:

«Anexo II



Programación didáctica

En todos los casos, la programación didáctica tendrá, sin incluir portada, índice ni anexos, una extensión máxima de 60 folios, formado DIN A4, escritos en una suela cara y doble espacio, utilizando únicamente la letra cuya denominación exacta es «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología de letra), tamaño 12 puntos sin comprimir. Si se incluyen tablas o gráficos, el interlineado en la respectiva página podrá ser simple»;

Ha de dir:

«Anexo II

Programación didáctica

En todos los casos, la programación didáctica tendrá, sin incluir portada, índice ni anexos, una extensión máxima de 60 folios, formato DIN A4, escritos en una sola cara y doble espacio, utilizando únicamente la letra cuya denominación exacta es «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología de letra), tamaño 12 puntos sin comprimir. Si se incluyen tablas o gráficos, el interlineado en la respectiva página podrá ser simple».

En la versió en castellà, on diu:

«Anexo II

Programación didáctica

10. Evaluación de la práctica docente e indicadores de éxito»;

Ha de dir:

«Anexo II

Programación didáctica

10. Evaluación de la práctica docente e indicadores de logro».

València, 2 de maig de 2018.– El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Vicent Marzà Ibáñez.

Programación didáctica

En todos los casos, la programación didáctica tendrá, sin incluir portada, índice ni anexos, una extensión máxima de 60 folios, formado DIN A4, escritos en una suela cara y doble espacio, utilizando únicamente la letra cuya denominación exacta es «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología de letra), tamaño 12 puntos sin comprimir. Si se incluyen tablas o gráficos, el interlineado en la respectiva página podrá ser simple»;

Debe decir:

«Anexo II

Programación didáctica

En todos los casos, la programación didáctica tendrá, sin incluir portada, índice ni anexos, una extensión máxima de 60 folios, formato DIN A4, escritos en una sola cara y doble espacio, utilizando únicamente la letra cuya denominación exacta es «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología de letra), tamaño 12 puntos sin comprimir. Si se incluyen tablas o gráficos, el interlineado en la respectiva página podrá ser simple».

En la versión en castellano, donde dice:

«Anexo II

Programación didáctica

10. Evaluación de la práctica docente e indicadores de éxito»;

Debe decir:

«Anexo II

Programación didáctica

10. Evaluación de la práctica docente e indicadores de logro».

València, 2 de mayo de 2018.– El conseller de Educació, Investigació, Cultura y Deporte: Vicent Marzà Ibáñez.