Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ORDRE 38/2018, de 20 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen les condicions, requisits i procediment per al reconeixement de cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana i s'aprova el seu pla formatiu. [2018/10876]

Índex

Preàmbul
Article 1. Objecte
Article 2. Entitats que podran promoure cursos d'entrenadora o entrenador
Article 3. Estructura, objectius i oferta de cursos
Article 4. Càrrega lectiva
Article 5. Requisits generals d'accés
Article 6. Requisits d'accés de caràcter específic
Article 7. Accés de persones amb discapacitat
Article 8. Període de pràctiques
Article 9. Convalidació d'àrees del bloc comú
Article 10. Requisits de professorat
Article 11. Formació a distància i semipresencial
Article 12. Convocatòria i publicitat dels cursos d'entrenadora o d'entrenador
Article 13. Avaluació
Article 14. Registre i custòdia dels documents de l'avaluació
Article 15. Reconeixement de curs i de diplomes
Article 16. Procediment d'inici dels cursos que organitze la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana
Article 17. Control i seguiment del curs i dels requisits generals i de caràcter específic
Article 18. Incompliment de les condicions establides
Disposició addicional primera. Autorització a l'Escola de l'Esport per a impartir el bloc comú
Disposició addicional segona. Reconeixement de formacions anteriors de pilota valenciana
Disposició addicional tercera. Delegació i desenvolupament
Disposició addicional quarta. Incidència pressupostària
Disposició final única. Entrada en vigor
Annex I. Bloc comú. Estructura i distribució de càrrega lectiva
Annex II. Bloc específic. Pla formatiu de pilota valenciana
Annex III. Àrees del bloc específic que poden ser impartides a distància íntegrament o de forma presencial

PREÀMBUL

La Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'esport i l'activitat física de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 3.5 que una de les línies generals d'actuació de la Generalitat és protegir i difondre els esports i jocs autòctons, dins i fora de la Comunitat Valenciana com una manera de promocionar i mantindre les tradicions esportives valencianes.

La Generalitat té entre les seues línies generals d'actuació la defensa i suport als esports autòctons i jocs tradicionals, segons estableix el seu article 45. D'altra banda, en l'article 46 la Generalitat donarà suport i tutelarà la pilota valenciana col·laborant per a això amb la federació esportiva, garantint així mateix el seu coneixement i pràctica.

També la Llei 2/2011, de 22 de març, estableix entre les funcions de l'Escola de l'Esport la d'organitzar, en col·laboració amb les federacions esportives de la Comunitat Valenciana, cursos d'entrenadors i cursos d'actualització i formació contínua.

La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana té com a finalitat la promoció, la tutela, l'organització i el control de les modalitats i especialitats esportives de pilota valenciana adscrites a la Comunitat Valenciana.

L'Estatut d'Autonomia li confereix en el seu article 49.1. 28a a la Generalitat competències exclusives en matèria d'esports, i el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Regla-

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

ORDEN 38/2018, de 20 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se establecen las condiciones, requisitos y procedimiento para el reconocimiento de cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana y se aprueba su plan formativo. [2018/10876]

Índice

Preámbulo
Artículo 1. Objeto
Artículo 2. Entidades que podrán promover cursos de entrenadora o entrenador
Artículo 3. Estructura, objetivos y oferta de cursos
Artículo 4. Carga lectiva
Artículo 5. Requisitos generales de acceso
Artículo 6. Requisitos de acceso de carácter específico
Artículo 7. Acceso de personas con discapacidad
Artículo 8. Período de prácticas
Artículo 9. Convalidación de áreas del bloque común
Artículo 10. Requisitos de profesorado
Artículo 11. Formación a distancia y semipresencial
Artículo 12. Convocatoria y publicidad de los cursos de entrenadora o entrenador
Artículo 13. Evaluación
Artículo 14. Registro y custodia de los documentos de la evaluación
Artículo 15. Reconocimiento de curso y de diplomas
Artículo 16. Procedimiento de inicio de los cursos que organice la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana
Artículo 17. Control y seguimiento del curso y de los requisitos generales y de carácter específico
Artículo 18. Incumplimiento de las condiciones establecidas
Disposición adicional primera. Autorización a la Escola de l'Esport para impartir el bloque común
Disposición adicional segunda. Reconocimiento de formaciones anteriores de pilota valenciana
Disposición adicional tercera. Delegación y desarrollo
Disposición adicional cuarta. Incidencia presupuestaria
Disposición final única. Entrada en vigor
Anexo I. Bloque común. Estructura y distribución de carga lectiva
Anexo II. Bloque específico. Plan formativo de pilota valenciana
Anexo III. Áreas del bloque específico que pueden ser impartidas a distancia en su totalidad o de forma presencial

PREÁMBULO

La Ley 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del deporte y la actividad física de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 3.5 que una de las líneas generales de actuación de la Generalitat es proteger y difundir los deportes y juegos autóctonos, dentro y fuera de la Comunitat Valenciana como manera de promocionar y mantener las tradiciones deportivas valencianas.

La Generalitat tiene entre sus líneas generales de actuación la defensa y apoyo a los deportes autóctonos y juegos tradicionales, según establece su artículo 45. Por otra parte, en el artículo 46 la Generalitat apoyará y tutelara la pilota valenciana colaborando para ello con la federación deportiva, garantizando asimismo su conocimiento y práctica.

También la Ley 2/2011, de 22 de marzo, establece entre las funciones de la Escola de l'Esport la de organizar, en colaboración con las federaciones deportivas de la Comunitat Valenciana, cursos de entrenadores y cursos de actualización y formación continua.

La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana tiene como finalidad la promoción, la tutela, la organización y el control de las modalidades y especialidades deportivas de pilota valenciana adscritas a la Comunitat Valenciana.

El Estatuto de Autonomía le confiere en su artículo 49.1. 28ª a la Generalitat competencias exclusivas en materia de deportes, y el Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba

ment orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, estableix que aquesta conselleria és el departament del Consell al qual correspon exercir les competències en matèria d'esport.

Per a garantir l'adequada difusió de la pilota valenciana es requereixen entrenadores i entrenadors qualificats, coneixedors de les característiques d'aquest esport, i amb capacitat per a promoure la seua pràctica en condicions i mitjançant sistemes d'aprenentatge i entrenament adequats que garantisquen la salut i la seguretat dels esportistes en la seua pràctica.

Es considera que la normativa actual en matèria de formació d'entrenadores o entrenadors, i mentre no existisca una titulació acadèmica que puga crear i regular des de les administracions competents en matèria d'educació, requereix una adaptació específica a la pilota valenciana, a les seues especials característiques pel seu abast normatiu, àmbit territorial i singularitat en la seua pràctica.

Per tot el que s'ha exposat, es procedeix a establir les condicions, requisits i continguts dels cursos d'entrenadora o d'entrenador de pilota valenciana, que es desenvolupen en la Comunitat Valenciana, i en virtut del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i vistos els informes preceptius i el resultat del tràmit d'audiència,

ORDENE

Article 1. Objecte

La present ordre té per objecte establir les condicions, requisits i procediment per al desenvolupament i reconeixement esportiu oficial en la Comunitat Valenciana de cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana i aprovar el seu pla formatiu que es recull en els annexos de la present ordre, sense que supose reconeixement a escala acadèmica.

Article 2. Entitats que podran promoure cursos d'entrenadora o entrenador

Els cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana podran estar promoguts per:

1. L'Escola de l'Esport de la Generalitat, o si escau per la conselleria amb competències en matèria d'esport.

2. La Federació de Pilota Valenciana. L'alumnat dels cursos d'entrenadora o entrenador organitzats per la Federació de Pilota Valenciana realitzaran el bloc comú que organitza i desenvolupa l'Escola de l'Esport. La resta del curs el podrà organitzar la mateixa federació adaptat a les condicions, requisits i procediment establits en la present ordre.

Article 3. Estructura, objectius i oferta de cursos

1. Els cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana s'estructuraran en dos nivells: nivell I i nivell II, corresponent la menor qualificació al primer nivell.

2. Cadascun dels nivells estarà organitzat en un bloc comú, un bloc específic i un període de pràctiques. A més podran comptar, si escau, amb una prova d'accés específica.

3. Les àrees dels blocs en cadascun dels seus nivells que es determinen podran impartir-se mitjançant formació presencial, semipresencial o a distància. L'assistència a les sessions presencials serà d'obligada assistència per a l'alumnat.

4. Els cursos tindran per objecte proporcionar en cada nivell les competències següents:

a) En el nivell I: promocionar, fomentar i realitzar la iniciació bàsica en pilota valenciana, i acompanyar i tutelar esportistes durant la seua participació en activitats i competicions pròpies de l'esport escolar o federat conforme a la normativa que regula aquestes activitats.

b) En el nivell II: adaptar, dirigir i dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva; organitzar, acompanyar i tutelar esportistes durant la seua participació en activitats, competicions i esdeveniments pròpies d'aquest nivell; gestionar els recursos materials necessaris i organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell d'iniciació esportiva.

el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, establece que esta conselleria es el departamento del Consell al que corresponde ejercer las competencias en materia de deporte.

Para garantizar la adecuada difusión de la pilota valenciana se requiere de entrenadoras y entrenadores cualificados, conocedores de las características de este deporte, y con capacidad para promover su práctica en condiciones y mediante sistemas de aprendizaje y entrenamiento adecuados que garanticen la salud y la seguridad de los deportistas en su práctica.

Se considera que la normativa actual en materia de formación de entrenadoras o entrenadores, y en tanto no exista una titulación académica que pudiera crear y regular desde las administraciones competentes en materia de educación, requiere una adaptación específica a la pilota valenciana, a sus especiales características por su alcance normativo, ámbito territorial y singularidad en su práctica.

Por todo lo expuesto, se procede a establecer las condiciones, requisitos y contenidos de los cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana, que se desarrollen en la Comunitat Valenciana, y en virtud del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, y vistos los informes preceptivos y el resultado del trámite de audiencia,

ORDENO

Artículo 1. Objeto

La presente orden tiene por objeto establecer las condiciones, requisitos y procedimiento para el desarrollo y reconocimiento deportivo oficial en la Comunitat Valenciana de cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana, y aprobar su plan formativo que se recoge en los anexos de la presente orden, sin que suponga reconocimiento a nivel académico.

Artículo 2. Entidades que podrán promover cursos de entrenadora o entrenador

Los cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana podrán estar promovidos por:

1. La Escola de l'Esport de la Generalitat, o en su caso por la Conselleria con competencias en materia de deporte.

2. La Federació de Pilota Valenciana. El alumnado de los cursos de entrenadora o entrenador organizados por la Federació de Pilota Valenciana realizarán el bloque común que organiza y desarrolla la Escola de l'Esport. El resto del curso lo podrá organizar la propia federación adaptado a las condiciones, requisitos y procedimiento establecidos en la presente orden.

Artículo 3. Estructura, objetivos y oferta de cursos

1. Los cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana se estructurarán en dos niveles: nivel I y nivel II, correspondiendo la menor cualificación al primero de ellos.

2. Cada uno de los niveles estará organizado en un bloque común, un bloque específico y un período de prácticas. Además podrán contar, en su caso, con una prueba de acceso específica.

3. Las áreas de los bloques en cada uno de sus niveles que se determinen podrán impartirse mediante formación presencial, semipresencial o a distancia. La asistencia a las sesiones presenciales será de obligada asistencia para el alumnado.

4. Los cursos tendrán por objeto proporcionar en cada nivel las competencias siguientes:

a) En el nivel I: promocionar, fomentar y realizar la iniciación básica en pilota valenciana, y acompañar y tutelar a deportistas durante su participación en actividades y competiciones propias del deporte escolar o federado conforme a la normativa que regula estas actividades.

b) En el nivel II: adaptar, dirigir y dinamizar el entrenamiento básico y el perfeccionamiento técnico en la etapa de tecnificación deportiva; organizar, acompañar y tutelar a deportistas durante su participación en actividades, competiciones y eventos propias de este nivel; gestionar los recursos materiales necesarios y organizar actividades, competiciones y eventos del nivel de iniciación deportiva.

5. El nombre de places que s'oferisquen per curs serà d'un màxim de 30 participants.

6. El bloc comú dels cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana estarà organitzat per l'Escola de l'Esport. La durada mínima i continguts seran els establits en l'annex I.

El bloc comú dels cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana tindran la durada mínima i continguts que s'estableixen en l'annex 1, i estaran sotmesos al mateix règim de taxes públiques aprovat per a la resta de modalitats esportives, segons la càrrega lectiva que corresponga al seu nivell.

7. El bloc específic de cada nivell, la seua durada mínima i continguts el compondran aquelles àrees relacionades amb els aspectes específics de la pilota valenciana i es desenvolupen en l'annex II d'aquesta ordre.

Article 4. Càrrega lectiva

La durada mínima del bloc comú, bloc específic i període de pràctiques serà el següent:

1. En el nivell I, 60 hores el bloc comú, 75 el bloc específic i 150 hores el període de pràctiques (285 hores).

2. En el nivell II, 160 hores el bloc comú, 180 el bloc específic i 200 hores el període de pràctiques (540 hores).

Article 5. Requisits generals d'accés

Per a accedir als cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana a què es refereix aquesta ordre serà necessari acreditar els requisits generals que s'enumeren a continuació:

1. Per a accedir al nivell I, estar en possessió del títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria o titulació equivalent.

2. Per a accedir al nivell II, haver superat el nivell I del curs d'entrenadora o entrenador.

3. No obstant el que es disposa en l'apartat 1, serà possible accedir al curs sense complir el requisit de titulació de graduat en Educació Secundària Obligatòria establit sempre que la persona aspirant acredite la superació de la prova d'obtenció del graduat en ESO o de la prova d'accés als ensenyaments de règim especial que condueix a la titulació oficial de tècnic esportiu i a la formació esportiva de nivell I o la prova d'accés als cicles formatius de formació professional de grau mitjà.

Article 6. Requisits d'accés de caràcter específic

1. Per a l'accés als cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana de nivell I, a més dels requisits generals d'accés, s'ha d'acreditar haver tingut, almenys, dues temporades completes llicència federativa com a jugador o jugadora en alguna de les modalitats esportives de pilota valenciana amb anterioritat a la celebració del curs.

2. El mèrit esportiu ha d'estar acreditat per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Article 7. Accés de persones amb discapacitat

Les persones amb discapacitat accediran als cursos d'entrenadora o entrenador en igualtat de condicions amb la resta de l'alumnat; serà obligació de la Federació de Pilota Valenciana en la formació que organitze dur a terme les mesures necessàries perquè aquest accés no comporte restriccions injustificades contràries al principi d'igualtat d'oportunitats.

Article 8. Període de pràctiques

1. El període de pràctiques tindrà les següents finalitats:

a) Completar l'adquisició de competències professionals i esportives pròpies de cada nivell.

b) Avaluar els aspectes més rellevants de la professionalitat assolida per l'alumnat en l'entitat esportiva i acreditar els aspectes requerits en l'acompliment de les funcions pròpies d'entrenadora o entrenador esportiu.

2. El període de pràctiques s'iniciarà quan l'alumnat haja superat la totalitat de les àrees del bloc específic i es trobe matriculat en el bloc comú del mateix nivell.

3. El període de pràctiques es durà a terme en els clubs, escoles, entitats o associacions esportives legalment constituïdes i inscrites en el

5. El número de plazas que se oferten por curso será de un máximo de 30 participantes.

6. El bloque común de los cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana estará organizado por la Escola de l'Esport. La duración mínima y contenidos serán los establecidos en el anexo I.

El bloque común de los cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana tendrán la duración mínima y contenidos que se establecen en el anexo 1, y estarán sometidos al mismo régimen de tasas públicas aprobado para el resto de modalidades deportivas, según la carga lectiva que corresponda a su nivel.

7. El bloque específico de cada nivel, su duración mínima y contenidos lo compondrán aquellas áreas relacionadas con los aspectos específicos de la pilota valenciana y se desarrollan en el anexo II de esta orden.

Artículo 4. Carga lectiva

La duración mínima del bloque común, bloque específico y período de prácticas será el siguiente:

1. En el nivel I, 60 horas el bloque común, 75 el bloque específico y 150 horas el período de prácticas (285 horas).

2. En el nivel II, 160 horas el bloque común, 180 el bloque específico y 200 horas el período de prácticas (540 horas).

Artículo 5. Requisitos generales de acceso

Para acceder a los cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana a que se refiere esta orden será necesario acreditar los requisitos generales que se enumeran a continuación:

1. Para acceder al nivel I, estar en posesión del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria o titulación equivalente.

2. Para acceder al nivel II, haber superado el nivel I del curso de entrenadora o entrenador.

3. No obstante lo dispuesto en el apartado 1, será posible acceder al curso sin cumplir el requisito de titulación de graduado en Educación Secundaria Obligatoria establecido siempre que la persona aspirante acredite la superación de la prueba de obtención del graduado en ESO o de la prueba de acceso a las enseñanzas de régimen especial que conduce a la titulación oficial de técnico deportivo y a la formación deportiva de nivel I o la prueba de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio.

Artículo 6. Requisitos de acceso de carácter específico

1. Para el acceso a los cursos de entrenadora o entrenador de pilota valenciana de nivel I, además de los requisitos generales de acceso, se debe acreditar haber tenido, al menos, dos temporadas completas licencia federativa como jugador o jugadora en alguna de las modalidades deportivas de pilota valenciana con anterioridad a la celebración del curso.

2. El mérito deportivo debe estar acreditado por la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Artículo 7. Acceso de personas con discapacidad

Las personas con discapacidad accederán a los cursos de entrenadora o entrenador en igualdad de condiciones con el resto del alumnado; será obligación de la Federació de Pilota Valenciana en la formación que organice llevar a cabo las medidas necesarias para que este acceso no comporte restricciones injustificadas contrarias al principio de igualdad de oportunidades.

Artículo 8. Período de prácticas

1. El período de prácticas tendrá las siguientes finalidades:

a) Completar la adquisición de competencias profesionales y deportivas propias de cada nivel.

b) Evaluar los aspectos más relevantes de la profesionalidad alcanzada por el alumnado en la entidad deportiva y acreditar los aspectos requeridos en el desempeño de las funciones propias de entrenadora o entrenador deportivo.

2. El periodo de prácticas se iniciará cuando el alumnado haya superado la totalidad de las áreas del bloque específico y se encuentre matriculado en el bloque común del mismo nivel.

3. El periodo de prácticas se llevará a cabo en los clubes, escuelas, entidades o asociaciones deportivas legalmente constituidas e inscritas

Registre d'Entitats Esportives de la Comunitat Valenciana i que figuren com donats d'alta en la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

En el cas de l'alumnat amb discapacitat s'adoptaran les mesures necessàries per a la realització de pràctiques en entorns accessibles.

4. El període de pràctiques serà supervisat per un tutor o tutora de pràctiques, que serà designat de comú acord entre la federació i el club, escola, entitat o associació esportiva en què es desenvolupen.

El tutor o tutora disposarà, almenys, d'un nivell de formació federativa superior a la de l'alumnat que ha de ser tutelat. Quan no existisca aquesta possibilitat, podran nomenar-se esportistes que acrediten experiència en l'àmbit laboral o esportiu reconegut per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Article 9. Convalidació d'àrees del bloc comú

1. L'alumnat que acredite la superació de determinats estudis universitaris o de Formació Professional i estiga en possessió de determinats títols oficials en l'àmbit de l'activitat física i de l'esport podrà convalidar aquelles àrees del bloc comú que s'enumeren a continuació:

en el Registro de Entidades Deportivas de la Comunitat Valenciana y que figuren como dados de alta en la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

En el caso del alumnado con discapacidad se adoptarán las medidas necesarias para la realización de prácticas en entornos accesibles.

4. El periodo de prácticas será supervisado por un tutor o tutora de prácticas, que será designado de común acuerdo entre la federación y el club, escuela, entidad o asociación deportiva en la que se desarrollen.

El tutor o tutora dispondrá de, al menos, un nivel de formación federativa superior a la del alumnado que ha de ser tutelado. Cuando no exista esta posibilidad, podrán nombrarse deportistas que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Artículo 9. Convalidación de áreas del bloque común

1. El alumnado que acredite la superación de determinados estudios universitarios o de Formación Profesional y esté en posesión de determinados títulos oficiales en el ámbito de la actividad física y del deporte podrá convalidar aquellas áreas del bloque común que se enumeran a continuación:

Titulació	*Àrees que es convaliden*	
	Nivell I	*Nivell II*
Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport o equivalent	– Bases del comportament esportiu – Primers auxilis – Activitat física adaptada i discapacitat – Organització esportiva	– Bases de l'aprenentatge esportiu – Bases de l'entrenament esportiu – Esport adaptat i discapacitat – Organització i legislació esportiva – Gènere i esport
Mestre especialista en Educació Física o equivalent	– Bases del comportament esportiu – Primers auxilis – Activitat física adaptada i discapacitat	– Bases de l'aprenentatge esportiu – Bases de l'entrenament esportiu
Tècnic superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives o equivalent	– Bases del comportament esportiu – Primers auxilis – Activitat física adaptada i discapacitat – Organització esportiva	– Bases de l'aprenentatge esportiu – Bases de l'entrenament esportiu – Esport adaptat i discapacitat
Tècnic en Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural o equivalent	– Bases del comportament esportiu – Primers auxilis – Activitat física adaptada i discapacitat	– Esport adaptat i discapacitat

* * * * *

Titulación	*Áreas que se convalidan*	
	Nivel I	*Nivel II*
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o equivalente	– Bases del comportamiento deportivo – Primeros auxilios – Actividad física adaptada y discapacidad – Organización deportiva	– Bases del aprendizaje deportivo – Bases del entrenamiento deportivo – Deporte adaptado y discapacidad – Organización y legislación deportiva – Género y deporte
Maestro especialista en Educación Física o equivalente	– Bases del comportamiento deportivo – Primeros auxilios – Actividad física adaptada y discapacidad	– Bases del aprendizaje deportivo – Bases del entrenamiento deportivo
Técnico superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas o equivalente	– Bases del comportamiento deportivo – Primeros auxilios – Actividad física adaptada y discapacidad – Organización deportiva	– Bases del aprendizaje deportivo – Bases del entrenamiento deportivo – Deporte adaptado y discapacidad
Técnico en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural o equivalente	– Bases del comportamiento deportivo – Primeros auxilios – Actividad física adaptada y discapacidad	– Deporte adaptado y discapacidad

2. Igualment es convalidarà el bloc comú de nivell I o de nivell II en tots aquells casos en els quals l'alumnat acredite:

a) Estar en possessió d'un títol de tècnic esportiu o tècnic esportiu superior d'una altra modalitat esportiva.

b) La superació del bloc comú d'un curs d'entrenador de període transitori d'una altra modalitat esportiva d'aquest mateix nivell. Aquesta

2. Igualmente se convalidará el bloque común de nivel I o de nivel II en todos aquellos casos en los que el alumnado acredite:

a) Estar en posesión de un título de técnico deportivo o técnico deportivo superior de otra modalidad deportiva.

b) La superación del bloque común de un curso de entrenador de periodo transitorio de otra modalidad deportiva de ese mismo nivel.

acreditació haurà d'anar diligenciada per l'organisme autonòmic competent en matèria de formació esportiva.

Article 10. Requisits del professorat

1. Les àrees del bloc comú de cada nivell seran impartides pels qui estiguen en possessió d'un títol oficial de grau universitari o graduat d'educació superior o declarats equivalents a l'efecte de docència, les titulacions dels quals estiguen relacionades amb l'àrea a impartir.

2. Les àrees del bloc específic de cada nivell seran impartides per:

a) Els qui estiguen en possessió d'un títol oficial de grau universitari o graduat d'educació superior o declarats equivalents a l'efecte de docència, les titulacions dels quals estiguen relacionades amb l'àrea a impartir.

b) Entrenadors o entrenadores de la màxima formació federativa o, si no és possible, persones expertes que acrediten experiència en l'àmbit laboral o esportiu proposades per la federació esportiva amb el vistiplau de la direcció general competent en matèria esportiva.

Article 11. Formació a distància i semipresencial

1. A l'efecte del que s'estableix en aquesta ordre per al bloc específic, s'entén com:

a) Ensenyament a distància, aquell que és cursat mitjançant la docència en línia que possibilite la interacció entre l'alumnat i el professorat situats en diferents llocs.

b) Ensenyament semipresencial, aquell que és cursat mitjançant la combinació de sessions presencials d'obligada assistència per a l'alumnat, i sessions de docència en línia, que en cap cas podrà superar el 50 % de la càrrega horària total de l'àrea.

2. La formació en línia necessita els següents mitjans: aula virtual per a la formació i materials didàctics especialment dissenyats per a aquest fi.

3. L'aula virtual d'aprenentatge permetrà com a mínim:

– La comunicació entre alumnat i professorat, i viceversa.
– El treball col·laboratiu entre l'alumnat.
– L'enviament i avaluació de tasques i activitats.
– El seguiment de l'activitat de l'alumnat participant.
– La utilització d'eines d'autocorrecció d'activitats interactives.

– L'ús d'instruments d'avaluació de l'alumnat.

4. Els materials didàctics utilitzats en la formació en línia, incorporaran, almenys, algun dels següents elements: elements multimèdia i ús de recursos en internet; activitats interactives i d'autoavaluació; estructura i formats adaptats al seu ús en format electrònic.

5. La formació en línia necessita professorat encarregat de mantindre la interacció contínua amb l'alumnat mitjançant tutories per via telemàtica o presencials, o ambdues, establides en un calendari específic per a cadascuna de les àrees que s'imparteixen mitjançant formació a distància o formació semipresencial.

6. Tant en la formació a distància com en la formació semipresencial es combinarà l'avaluació contínua i formativa amb la realització d'activitats d'avaluació necessàriament presencials.

7. L'aula virtual estarà oberta a l'alumne el temps necessari per a completar les activitats formatives i de recuperació, l'avaluació i el procediment de reclamació d'exàmens.

8. L'accés l'aula en cap cas serà inferior al nombre de dies que resulte de dividir el nombre d'hores de l'àrea, dedicats a la formació en línia, entre dues. En qualsevol cas, també estarà oberta durant el període entre les convocatòries ordinària i extraordinària d'exàmens.

9. Les àrees del bloc específic susceptibles de ser impartides íntegrament a distància o de manera semipresencial seran les reflectides en l'annex II.

10. L'avaluació final per a les àrees impartides a distància íntegrament exigirà la superació de proves presencials.

Article 12. Convocatòria i publicitat dels cursos d'entrenadora o entrenador

1. Les convocatòries hauran de fer-se públiques i detallaran, a més de totes aquelles dades que la federació estime procedents, els terminis d'inscripció i matriculació, el nombre de places, els criteris de selecció

Dicha acreditación deberá ir diligenciada por el organismo autonómico competente en materia de formación deportiva.

Artículo 10. Requisitos del profesorado

1. Las áreas del bloque común de cada nivel serán impartidas por quienes estén en posesión de un título oficial de grado universitario o graduado de educación superior o declarados equivalentes a efectos de docencia, cuyas titulaciones estén relacionadas con el área a impartir.

2. Las áreas del bloque específico de cada nivel serán impartidas por:

a) Quienes estén en posesión de un título oficial de grado universitario o graduado de educación superior o declarados equivalentes a efectos de docencia, cuyas titulaciones estén relacionadas con el área a impartir.

b) Entrenadores o entrenadoras de la máxima formación federativa, o en su defecto personas expertas que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo propuestas por la federación deportiva con el visto bueno de la dirección general competente en materia deportiva.

Artículo 11. Formación a distancia y semipresencial

1. A los efectos de lo establecido en esta orden para el bloque específico, se entiende como:

a) Enseñanza a distancia, aquella que es cursada mediante la docencia en línea que posibilite la interacción entre el alumnado y el profesorado situados en distintos lugares.

b) Enseñanza semipresencial, aquella que es cursada mediante la combinación de sesiones presenciales de obligada asistencia por el alumnado, y sesiones de docencia en línea, que en ningún caso podrá superar el 50 % de la carga horaria total del área.

2. La formación en línea necesita los siguientes medios: aula virtual para la formación y materiales didácticos especialmente diseñados para tal fin.

3. El aula virtual de aprendizaje permitirá como mínimo:

– La comunicación entre alumnado y profesorado, y viceversa.
– El trabajo colaborativo entre el alumnado.
– El envío y evaluación de tareas y actividades.
– El seguimiento de la actividad del alumnado participante.
– La utilización de herramientas de autocorrección de actividades interactivas.
– El uso de instrumentos de evaluación del alumnado.

4. Los materiales didácticos utilizados en la formación en línea, incorporarán, al menos, alguno de los siguientes elementos: elementos multimedia y uso de recursos en internet; actividades interactivas y de autoevaluación; estructura y formatos adaptados a su uso en formato electrónico.

5. La formación en línea precisa de profesorado encargado de mantener la interacción continua con el alumnado mediante tutorías por vía telemática o presenciales, o ambas, establecidas en un calendario específico para cada una de las áreas que se imparten mediante formación a distancia o formación semipresencial.

6. Tanto en la formación a distancia como en la formación semipresencial se combinará la evaluación continua y formativa con la realización de actividades de evaluación necesariamente presenciales.

7. El aula virtual estará abierta al alumno el tiempo necesario para completar las actividades formativas y de recuperación, la evaluación y el procedimiento de reclamación de exámenes.

8. El acceso al aula en ningún caso será inferior al número de días que resulte de dividir el número de horas del área, dedicados a la formación en línea, entre dos. En cualquier caso, también estará abierta durante el periodo entre las convocatorias ordinaria y extraordinaria de exámenes.

9. Las áreas del bloque específico susceptibles de ser impartidas en su totalidad a distancia o de forma semipresencial serán las reflejadas en el anexo II.

10. La evaluación final para las áreas impartidas a distancia en su totalidad exigirá la superación de pruebas presenciales.

Artículo 12. Convocatoria y publicidad de los cursos de entrenadora o entrenador

1. Las convocatorias tendrán que hacerse públicas y detallarán, además de todos aquellos datos que la federación estime procedentes, los plazos de inscripción y matriculación, el número de plazas, los criterios

de les persones aspirants, el preu total que ha d'abonar l'alumnat i el pla de formació amb especificació de la càrrega lectiva. Si escau, es detallaran, a més, tots aquells conceptes que comporten per a l'alumnat costos addicionals.

2. La federació haurà d'incloure en lloc preferent i visible de la convocatòria dels cursos informació sobre el caràcter condicional del reconeixement del curs, dependent del compliment dels requisits establits en la present ordre, així com de la responsabilitat que assumeix per l'incompliment d'aquestes. Igual que, aquesta informació s'haurà d'aportar per escrit a les persones participants al començament del curs.

Article 13. Avaluació

1. Avaluació dels requisits d'accés de caràcter específic: es qualificarà en el seu conjunt com a apte o no apte.

2. Avaluació de les àrees del bloc comú i bloc específic: l'alumnat serà avaluat i qualificat en cada àrea i el resultat de l'avaluació s'expressarà en l'acta final mitjançant la corresponent qualificació que seguirà el model de l'escala numèrica, d'1 a 10 punts, sense decimals. Tindran la consideració d'aprovades les qualificacions iguals o superiors a 5 punts, i de no aprovades les restants.

La superació d'un nivell requerirà l'avaluació positiva de totes i cada una de les àrees que formen part dels blocs comú i específic respectivament, així com del corresponent període de pràctiques.

3. Avaluació del període de pràctiques: es qualificarà, en el seu conjunt, com a apte o no apte.

4. Els cursos tindran necessàriament dues convocatòries d'examen, una ordinària, que tindrà lloc després de finalitzar el període lectiu i una altra que tindrà caràcter extraordinari i que se celebrarà dins d'un termini no inferior a 15 dies ni superior a dos mesos comptats des de la data de la prova ordinària. En la convocatòria extraordinària només podrà prendre part l'alumnat que no haja superat l'àrea en la convocatòria ordinària.

La superació del curs requerirà la superació de totes i cadascuna de les àrees que componen cadascun dels blocs formatius.

Article 14. Registre i custòdia dels documents de l'avaluació

1. Als efectes previstos en la present ordre, tenen la consideració de documents de registre de l'avaluació:

a) L'acta d'avaluació dels requisits de caràcter específic: recollirà la qualificació final aconseguida per l'alumnat després de l'acreditació del mèrit esportiu, i contindrà, relacionats en ordre alfabètic els cognoms, el nom i el número de document identificatiu corresponent de la totalitat de l'alumnat. L'acta es tancarà amb la data d'emissió, i quedarà signada pel secretari o la secretària de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

b) Les actes finals de les convocatòries ordinària i extraordinària.

c) Certificat del bloc comú.

d) El certificat del període de pràctiques.

e) Expedient de l'alumne o l'alumna.

2. Tots els documents de registre de l'avaluació hauran de mencionar en lloc preferent:

a) La present ordre, que regula el pla formatiu per al reconeixement dels cursos.

b) La data d'entrada en el registre oficial de la declaració responsable del curs sol·licitat.

3. Les actes finals de la convocatòria ordinària i extraordinària recolliran les qualificacions finals aconseguides per l'alumnat en cadascuna de les convocatòries i àrees, tant en el bloc comú com en el bloc específic, de manera que hi haurà una acta final per a la convocatòria ordinària i una altra acta final, si és necessari, per a la convocatòria extraordinària. En cada acta figurarà la totalitat de l'alumnat amb dret a prendre part en la convocatòria, en relació ordenada alfabèticament segons cognoms i nom, amb expressió del número del document identificatiu de cadascun d'ells.

Cada pàgina es tancarà amb la data d'expedició d'aquesta, la signatura de la totalitat del professorat que ha impartit cadascuna de les àrees i el segell de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Les actes finals de la convocatòria ordinària i extraordinària hauran de presentar-se en un termini màxim de 2 mesos, a partir de la data de celebració d'aquestes.

de selección de las personas aspirantes, el precio total que debe abonar el alumnado y el plan de formación con especificación de la carga lectiva. En su caso, se detallarán, además, todos aquellos conceptos que entrañen para el alumnado costes adicionales.

2. La federación deberá incluir en lugar preferente y visible de la convocatoria de los cursos información sobre el carácter condicional del reconocimiento del curso, dependiente del cumplimiento de los requisitos establecidos en la presente orden, así como de la responsabilidad que asume por el incumplimiento de las mismas. De igual manera, esta información se deberá aportar por escrito a las personas participantes al comienzo del curso.

Artículo 13. Evaluación

1. Evaluación de los requisitos de acceso de carácter específico: se calificará en su conjunto como apto o no apto.

2. Evaluación de las áreas del bloque común y bloque específico: el alumnado será evaluado y calificado en cada área y el resultado de la evaluación se expresará en el acta final mediante la correspondiente calificación que seguirá el modelo de la escala numérica, de 1 a 10 puntos, sin decimales. Tendrán la consideración de aprobadas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos, y de no aprobadas las restantes.

La superación de un nivel requerirá la evaluación positiva de todas y cada una de las áreas que forman parte de los bloques común y específico respectivamente, así como del correspondiente período de prácticas.

3. Evaluación del periodo de prácticas: se calificará, en su conjunto, como apto o no apto.

4. Los cursos contemplarán necesariamente dos convocatorias de examen, una ordinaria, que tendrá lugar tras finalizar el período lectivo y otra que tendrá carácter extraordinario y que se celebrará dentro de un plazo no inferior a 15 días ni superior a dos meses contados desde la fecha de la prueba ordinaria. En la convocatoria extraordinaria solo podrá tomar parte el alumnado que no hubiese superado el área en la convocatoria ordinaria.

La superación del curso requerirá la superación de todas y cada una de las áreas que componen cada uno de los bloques formativos.

Artículo 14. Registro y custodia de los documentos de la evaluación

1. A los efectos previstos en la presente orden, tienen la consideración de documentos de registro de la evaluación:

a) El acta de evaluación de los requisitos de carácter específico: recogerá la calificación final alcanzada por el alumnado tras la acreditación del mérito deportivo, y contendrá, relacionados en orden alfabético los apellidos, el nombre y el número de documento identificativo correspondiente de la totalidad del alumnado. El acta se cerrará con la fecha de emisión, y quedará firmada por el secretario o la secretaria de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

b) Las actas finales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

c) Certificado del bloque común.

d) El certificado del periodo de prácticas.

e) Expediente del alumno o alumna.

2. Todos los documentos de registro de la evaluación deberán citar en lugar preferente:

a) La presente orden, que regula el plan formativo para el reconocimiento de los cursos.

b) La fecha de entrada en el registro oficial de la declaración responsable del curso solicitado.

3. Las actas finales de la convocatoria ordinaria y extraordinaria recogerán las calificaciones finales logradas por el alumnado en cada una de las convocatorias y áreas, tanto en el bloque común como en el bloque específico, de modo que existirá un acta final para la convocatoria ordinaria y otra acta final, si fuese necesario, para la convocatoria extraordinaria. En cada acta figurará la totalidad del alumnado con derecho a tomar parte en esa convocatoria, en relación ordenada alfabéticamente según apellidos y nombre, con expresión del número del documento identificativo de cada uno de ellos.

Cada página se cerrará con la fecha de expedición de la misma, la firma de la totalidad del profesorado que ha impartido cada una de las áreas y el sello de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Las actas finales de la convocatoria ordinaria y extraordinaria deberán presentarse en un plazo máximo de 2 meses, a partir de la fecha de celebración de las mismas.

4. La realització i superació del període de pràctiques s'acreditarà amb el certificat de pràctiques.

El certificat serà expedit pels clubs, escoles, entitats o associacions esportives on s'haja realitzat el període de pràctiques, i signat pel tutor o tutora i amb el vistiplau de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

La presentació del certificat de pràctiques es durà a terme durant un període màxim de 12 mesos, a partir de la publicació de les notes de les àrees del bloc específic.

5. La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana custodiarà els originals de la totalitat dels documents de registre de l'avaluació corresponents a cada curs realitzat, almenys durant un any després de la signatura de les actes finals del curs, per a la seua possible revisió per part de l'Administració esportiva.

La direcció general amb competències en matèria esportiva custodiarà els originals de la totalitat dels documents de registre de l'avaluació del bloc comú i les còpies compulsades dels documents de registre de l'avaluació del bloc específic i certificats de pràctiques.

Article 15. Reconeixement de curs i de diplomes

1. En finalitzar un curs la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana estendrà una certificació individualitzada d'entrenadora o entrenador de nivell I o de nivell II a l'alumnat que haja superat la totalitat del curs. Aquesta certificació acreditarà la superació de la formació realitzada i el diploma al qual dóna lloc, sense que revista validesa a efectes acadèmics.

2. En l'anvers de l'acreditació, figuraran:

a) La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana com a entitat que expedeix el diploma.

b) El nom i cognoms, data de naixement, número de document identificatiu corresponent, lloc de naixement i signatura de la persona interessada.

c) El nom i el nivell de l'acreditació que s'obté.

d) El logotip, el segell de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana, la signatura del seu representant i les dades de registre de diploma en la federació.

e) Data d'expedició del diploma.

3. En el revers de l'acreditació, per la seua banda, figuraran:

a) Referència a la present ordre que aprova el pla formatiu.

b) La diligència de la direcció general amb competències en matèria esportiva, amb les seues corresponents referències a les dades registrals, signatures i segell que acreditarà el reconeixement oficial del diploma.

c) Referència a la data de presentació de la declaració responsable per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana per a la sol·licitud del curs.

4. La direcció general amb competències en matèria esportiva, realitzades les actuacions de control i seguiment previstes en l'article 17, dictarà la resolució de reconeixement del curs realitzat i efectuarà la corresponent diligència dels diplomes i certificats tal com estableix l'apartat anterior.

Article 16. Procediment d'inici dels cursos que organitze la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana

La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana haurà de presentar en la direcció general amb competències en matèria esportiva la següent documentació:

1. Declaració responsable que el curs que desenvolupará es troba adaptat a la present ordre, el seu professorat i l'alumnat reuneixen els requisits establits i compta amb les assegurances legalment establides per a exercir les seues funcions.

Es presentarà amb una antelació mínima d'un mes d'acord amb la data prevista d'inici del curs segons el calendari presentat i anirà dirigida a la direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat i estarà signada per la persona que presidisca la federació, o persona representant autoritzada.

2. En la declaració responsable hauran de constar, entre altres, els següents apartats:

a) Que compleix els requisits establits en aquesta ordre per a accedir a la diligència dels diplomes de l'alumnat assistent al curs, i es compromet a mantindre el seu compliment durant el període de realització del curs.

4. La realización y superación del período de prácticas se acreditará con el certificado de prácticas.

El certificado será expedido por los clubes, escuelas, entidades o asociaciones deportivas donde se haya realizado el periodo de prácticas, y firmado por el tutor o tutora y con el visto bueno de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

La presentación del certificado de prácticas se llevará a cabo durante un periodo máximo de 12 meses, a partir de la publicación de las notas de las áreas del bloque específico.

5. La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana custodiará los originales de la totalidad de los documentos de registro de la evaluación correspondientes a cada curso realizado, al menos durante un año tras la firma de las actas finales del curso, para su posible revisión por parte de la Administración deportiva.

La dirección general con competencias en materia deportiva custodiará los originales de la totalidad de los documentos de registro de la evaluación del bloque común y las copias compulsadas de los documentos de registro de la evaluación del bloque específico y certificados de prácticas.

Artículo 15. Reconocimiento de curso y de diplomas

1. Al finalizar un curso la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana extenderá una certificación individualizada de entrenadora o entrenador de nivel I o de nivel II al alumnado que hayan superado la totalidad del curso. Esta certificación acreditará la superación de la formación realizada y el diploma a que da lugar, sin que revista validez a efectos académicos.

2. En el anverso de la acreditación, figurarán:

a) La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana como entidad que expide el diploma.

b) El nombre y apellidos, fecha de nacimiento, número de documento identificativo correspondiente, lugar de nacimiento y firma de la persona interesada.,

c) El nombre y el nivel de la acreditación que se obtiene.

d) El logotipo, el sello de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana, la firma de su representante y los datos de registro de diploma en la federación.

e) Fecha de expedición del diploma.

3. En el reverso de la acreditación, por su parte, figurarán:

a) Referencia a la presente orden que aprueba el plan formativo.

b) La diligencia de la dirección general con competencias en materia deportiva, con sus correspondientes referencias a los datos registrales, firmas y sello que acreditará el reconocimiento oficial del diploma.

c) Referencia a la fecha de presentación de la declaración responsable por la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana para la solicitud del curso.

4. La dirección general con competencias en materia deportiva, realizadas las actuaciones de control y seguimiento previstas en el artículo 17, dictará la resolución de reconocimiento del curso realizado y efectuará la correspondiente diligencia de los diplomas y certificados tal y como establece el apartado anterior.

Artículo 16. Procedimiento de inicio de los cursos que organice la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana

La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana deberá presentar en la dirección general con competencias en materia deportiva la siguiente documentación:

1. Declaración responsable de que el curso que va a desarrollar se encuentra adaptado a la presente orden, su profesorado y alumnado reúne los requisitos establecidos y cuenta con los seguros legalmente establecidos para desempeñar sus funciones

Se presentará con una antelación mínima de un mes de acuerdo con la fecha prevista de inicio del curso según el calendario presentado e irá dirigida a la dirección general con competencias en materia deportiva de la Generalitat y estará firmada por la persona que presida la federación, o persona representante autorizada

2. En la declaración responsable deberán constar, entre otros, los siguientes apartados:

a) Que cumple con los requisitos establecidos en esta orden para acceder a la diligencia de los diplomas del alumnado asistente al curso, y se compromete a mantener su cumplimiento durante el periodo de realización del curso.

b) Que la informació que apareix en la convocatòria del curs compleix els requisits establits en aquesta ordre.

c) Que posseeix un règim de seguretat contractat, que compta amb la cobertura de les assegurances legalment establides per a exercir les seues funcions.

d) Que la titulació acadèmica o esportiva del professorat tutor del període de pràctiques i del professorat del bloc específic s'ajusta al que es preveu en els articles 8 i 10 respectivament de la present ordre.

e) Que compta amb clubs, escoles, entitats o associacions esportives per a la realització del període de pràctiques de l'alumnat.

f) Que posseeix els documents originals o fotocòpies compulsades següents: número d'identificació fiscal de la Federació; títol de propietat, autorització, conveni o contracte per a l'ús de les instal·lacions on haja de realitzar-se el curs; dades personals del professorat amb la seua respectiva titulació i àrea que impartirà, i la cobertura de les assegurances legalment establides per a exercir les seues funcions.

g) Que es compromet a mantindre el compliment de la normativa, a conservar la documentació que siga aplicable i a adaptar-se a les modificacions legals que puguen produir-se, durant el desenvolupament del curs, així com a la seua presentació a la direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat.

h) Que es compromet a informar adequadament l'alumnat sobre el caràcter condicional del reconeixement del curs al qual es refereix la disposició 12.2.

3. Juntament amb la declaració responsable s'aportarà la següent informació:

a) Any en què es desenvoluparà el curs.

b) Nivell del curs.

c) Règim d'ensenyament utilitzat en cada àrea.

d) Calendari i horaris del curs.

e) Nombre de places que es convoquen.

f) Distribució del professorat per àrees.

g) Calendari i horari de les proves ordinària i extraordinària d'avaluació, incloses les de les àrees d'ensenyament semipresencial i a distància.

h) Nom i número del document identificatiu corresponent, del director o directora del curs.

i) Nom i titularitat de l'entitat i/o de les instal·lacions que s'utilitzaran, expressant els seus espais i dimensions, així com el règim d'ús, lloguer o mitjançant conveni.

j) Relació del professorat i la seua titulació.

k) En el cas que alguna de les àrees utilitze la formació en línia, s'haurà d'aportar la direcció de l'aula virtual i clau d'accés total a aquesta i als materials didàctics així com l'estructura i periodització dels continguts.

l) Convocatòria del curs i informació que es facilitarà en la seua difusió.

4. La direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat a l'efecte de facilitar la seua elaboració i recollida de dades podrà facilitar un model de declaració responsable i projecte de curs.

Article 17. Control i seguiment del curs i dels requisits generals i de caràcter específic

La direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat establirà les mesures necessàries per a:

1. Determinar la veracitat del que s'exposa en la declaració responsable.

2. Efectuar el control, seguiment i inspecció dels requisits d'accés, tant generals com de caràcter específic, del bloc específic i del període de pràctiques del curs.

Tot això a fi de comprovar que es desenvolupa conforme a les condicions declarades.

3. Qualsevol modificació que afecte les condicions declarades respecte al curs haurà de ser prèviament comunicada per la federació a l'òrgan al qual s'haja dirigit la declaració responsable.

Article 18. Incompliment de les condicions establides

La inexactitud, falsedat o omissió, de caràcter essencial, en qualsevol dada, manifestació o document que s'adjunte o incorpore a la declaració responsable, o la no-presentació davant l'administració esportiva competent de la declaració responsable, determinarà mitjan-

b) Que la información que aparece en la convocatoria del curso cumple con los requisitos establecidos en esta orden.

c) Que posee un régimen de seguridad contratado, que cuenta con la cobertura de los seguros legalmente establecidos para desempeñar sus funciones.

d) Que la titulación académica o deportiva del profesorado tutor del periodo de prácticas y del profesorado del bloque específico se ajusta a lo previsto en los artículos 8 y 10 respectivamente de la presente orden.

e) Que cuenta con clubes, escuelas, entidades o asociaciones deportivas para la realización del período de prácticas del alumnado.

f) Que posee los documentos originales o fotocopias compulsadas siguientes: número de identificación fiscal de la Federació; título de propiedad, autorización, convenio o contrato para el uso de las instalaciones en las que vaya a realizarse el curso; datos personales del profesorado con su respectiva titulación y área que impartirá, y la cobertura de los seguros legalmente establecidos para desempeñar sus funciones.

g) Que se compromete a mantener el cumplimiento de la normativa, a conservar la documentación que sea de aplicación y a adaptarse a las modificaciones legales que pudieran producirse, durante el desarrollo del curso, así como a su presentación a la dirección general con competencias en materia deportiva de la Generalitat.

h) Que se compromete a informar adecuadamente a los alumnos y alumnas sobre el carácter condicional del reconocimiento del curso al que se refiere la disposición 12.2.

3. Junto con la declaración responsable se aportará la siguiente información:

a) Año en el que se va a desarrollar el curso.

b) Nivel del curso.

c) Régimen de enseñanza utilizado en cada área.

d) Calendario y horarios del curso.

e) Número de plazas que se convocan.

f) Distribución del profesorado por áreas.

g) Calendario y horario de las pruebas ordinaria y extraordinaria de evaluación, incluidas las de las áreas de enseñanza semipresencial y a distancia.

h) Nombre y número del documento identificativo correspondiente, del director o directora del curso.

i) Nombre y titularidad de la entidad y/o de las instalaciones que se van a utilizar, expresando los espacios y dimensiones de los mismos, así como el régimen de uso, alquiler o mediante convenio.

j) Relación del profesorado y su titulación.

k) En el caso de que alguna de las áreas utilice la formación en línea, se deberá aportar la dirección del aula virtual y clave de acceso total a la misma y a los materiales didácticos así como la estructura y periodización de los contenidos.

l) Convocatoria del curso e información que se facilitará en su difusión.

4. La dirección general con competencias en materia deportiva de la Generalitat a los efectos de facilitar su elaboración y recogida de datos podrá facilitar un modelo de declaración responsable y proyecto de curso.

Artículo 17. Control y seguimiento del curso y de los requisitos generales y de carácter específico

La dirección general con competencias en materia deportiva de la Generalitat establecerá las medidas necesarias para:

1. Determinar la veracidad de lo expuesto en la declaración responsable.

2. Efectuar el control, seguimiento e inspección de los requisitos de acceso, tanto generales como de carácter específico, del bloque específico y del periodo de prácticas del curso.

Todo ello a fin de comprobar que se desarrolla conforme a las condiciones declaradas.

3. Cualquier modificación que afecte a las condiciones declaradas respecto al curso deberá ser previamente comunicada por la federación al órgano al que se haya dirigido la declaración responsable.

Artículo 18. Incumplimiento de las condiciones establecidas

La inexactitud, falsedad u omisión, de carácter esencial, en cualquier dato, manifestación o documento que se adjunte o incorpore a la declaración responsable, o la no presentación ante la administración deportiva competente de la declaración responsable, determina-

çant resolució la impossibilitat de continuar amb l'exercici del dret al reconeixement del curs per part de l'administració esportiva competent o a continuar amb el desenvolupament d'aquest des del moment en què es tinga constància d'aquests fets, sense perjudici de les responsabilitats penals, civils o administratives que pertoquen.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Autorització a l'Escola de l'Esport per a impartir el bloc comú

S'autoritza l'Escola de l'Esport a impartir per a la modalitat de pilota valenciana el bloc comú de nivell 1 i de nivell 2 que tindran les mateixes característiques que les establides per a la resta de modalitats esportives, encara que sense efectes acadèmics.

Segona. Reconeixement de formacions anteriors de pilota valenciana

Els cursos organitzats per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana amb la col·laboració de l'Escola de l'Esport que hagen sigut organitzats amb anterioritat a la publicació d'aquesta ordre, així com els diplomes expedits per la realització d'aquests, seran equivalents als regulats en la present norma.

Any	*Curs*	*Codi Registre*
2010	Entrenador de Pilota Valenciana nivell 1	TR/A/PILOT/1/2010-22
2011	Entrenador de Pilota Valenciana nivell 1	TR/A/PILOT/1/2011-57
2013	Entrenador de Pilota Valenciana nivell 1	TR/A/PILOT/1/2013-44

Tercera. Delegació i desenvolupament

Es delega en la persona titular de la direcció general amb competència en matèria d'esport la facultat per a autoritzar el desenvolupament dels cursos als quals es refereix la present normativa, així com a adoptar les mesures oportunes per al seu compliment i aplicació, així com per a resoldre totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Quarta. Incidència pressupostària

La implantació i el desenvolupament d'aquesta ordre no podrà tindre cap incidència en la dotació dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'esport i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els seus mitjans personals i materials.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 de novembre de 2018

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX I

BLOC COMÚ. Estructura i distribució de càrrega lectiva

NIVELL 1

ÀREES DEL BLOC COMÚ	CÀRREGA LECTIVA EN HORES
Bases del comportament esportiu	20
Primers auxilis	30
Activitat física adaptada i discapacitat	5
Organització esportiva	5
Càrrega horària del bloc comú	60

rá mediante resolución la imposibilidad de continuar con el ejercicio del derecho al reconocimiento del curso por parte de la administración deportiva competente o a continuar con el desarrollo del mismo desde el momento en que se tenga constancia de tales hechos, sin perjuicio de las responsabilidades penales, civiles o administrativas a que hubiera lugar.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Autorización a la Escola de l'Esport para impartir el bloque común

Se autoriza a la Escola de l'Esport a impartir para la modalidad de pilota valenciana el bloque común de nivel 1 y de nivel 2 que tendrán las mismas características que las establecidas para el resto de modalidades deportivas, aunque sin efectos académicos.

Segunda. Reconocimiento de formaciones anteriores de pilota valenciana

Los cursos organizados por la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana con la colaboración de la Escola de l'Esport que hayan sido organizados con anterioridad a la publicación de esta orden, así como los diplomas expedidos por la realización de los mismos, serán equivalentes a los regulados en la presente norma.

Año	*Curso*	*Código registro*
2010	Entrenador de Pilota Valenciana nivel 1	TR/A/PILOT/1/2010-22
2011	Entrenador de Pilota Valenciana nivel 1	TR/A/PILOT/1/2011-57
2013	Entrenador de Pilota Valenciana nivel 1	TR/A/PILOT/1/2013-44

Tercera. Delegación y desarrollo

Se delega en la persona titular de la dirección general con competencia en materia de deporte, la facultad para autorizar el desarrollo de los cursos a los que se refiere la presente normativa, así como a adoptar las medidas oportunas para su cumplimiento y aplicación, así como para resolver todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Cuarta. Incidencia presupuestaria

La implantación y el desarrollo de esta orden no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de deporte y, en todo caso, deberá ser atendida con sus medios personales y materiales.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 de noviembre de 2018

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANEXO I

BLOQUE COMÚN. Estructura y distribución de carga lectiva

NIVEL 1

ÁREAS DEL BLOQUE COMÚN	CARGA LECTIVA EN HORAS
Bases del comportamiento deportivo	20
Primeros auxilios	30
Actividad física adaptada y discapacidad	5
Organización deportiva	5
Carga horaria del bloque común	60

NIVELL 2

ÀREES DEL BLOC COMÚ	CÀRREGA LECTIVA EN HORES
Bases de l'aprenentatge esportiu	45
Bases de l'entrenament esportiu	65
Esport adaptat i discapacitat	20
Organització i legislació esportiva	20
Gènere i Esport	10
Càrrega horària del bloc comú	160

NIVEL 2

ÁREAS DEL BLOQUE COMÚN	CARGA LECTIVA EN HORAS
Bases del aprendizaje deportivo	45
Bases del entrenamiento deportivo	65
Deporte adaptado y discapacidad	20
Organización y legislación deportiva	20
Género y Deporte	10
Carga horaria del bloque común	160

ANNEX II
BLOC ESPECÍFIC: Pla formatiu de pilota valenciana

Nivell I – Àrees del bloc específic	*Hores*
Àrea: Història i sociologia	3
Àrea: Metodologia i didàctica	23
Àrea: Reglaments i iniciació tecnicotàctica en les diferents modalitats	25
Àrea: Seguretat i higiene	3
Àrea: Condició física	12
Àrea: Desenvolupament professional	9
Càrrega horària del bloc específic	75

Nivell II – Àrees del bloc específic	*Hores*
Àrea: Història, sociologia i psicologia	4
Àrea: Metodologia i didàctica	26
Àrea: Reglaments i desenvolupament tecnicotàctica en les diferents modalitats	80
Àrea: Seguretat i higiene	15
Àrea: Condició física	35
Àrea: Desenvolupament professional	20
Càrrega horària del bloc específic	180

ANEXO II
BLOQUE ESPECÍFICO: Plan formativo de pilota valenciana

Nivel I – Áreas del bloque específico	*Horas*
Área: Historia y sociología	3
Área: Metodología y didáctica	23
Área: Reglamentos e iniciación técnico-táctica en las diferentes modalidades	25
Área: Seguridad e higiene	3
Área: Condición física	12
Área: Desarrollo profesional	9
Carga horaria del bloque específico	75

Nivel II – Áreas del bloque específico	*Horas*
Área: Historia, sociología y psicología	4
Área: Metodología y didáctica	26
Área: Reglamentos y desarrollo técnico-táctica en las diferentes modalidades	80
Área: Seguridad e higiene	15
Área: Condición física	35
Área: Desarrollo profesional	20
Carga horaria del bloque específico	180

ÀREES DEL BLOC ESPECÍFIC

NIVELL I

Àrea d'Història i sociologia
3 hores

a) Conéixer els orígens dels jocs de pilota a mà del món.
b) Analitzar les similituds del joc grec de la Feninde i del joc romà del Harpastrum en les nostres llargues i el raspall.
c) Descobrir les primeres dades del joc de pilota a mà en l'antic Regne de València.
d) Justificar el motiu de denominar a aquest esport, pilota valenciana.
e) Analitzar els jocs de pilota a mà en l'Edat Mitjana a Europa.
f) Descobrir els motius de la desaparició del joc de pilota a mà en tot Europa.
g) Estudiar els llocs on perviu el joc de pilota a *mà* durant el segle XIX.
h) Entendre el joc de pilota a mà a València durant el segle XX.
i) Motivar el debat envers la realitat complexa del món de la pilota amb diferents estaments i diversitat d'interessos
j) Trencar els estereotips.
– Els orígens del joc de pilota a tot el món.
– Antecedents del joc en les civilitzacions antigues (Grècia i Roma).
– Expansió del joc per tot Europa en l'Edat Mitjana.
– El joc de la pilota en l'antic Regne de València
– Evolució del joc fins a l'actualitat.
– Debat sociològic I.
– Les relacions entre els diferents estaments del joc de pilota.
– Estereotips que cal trencar.

NIVELL II

Àrea d'Història, sociologia i psicologia
4 hores

a) Comprendre l'evolució del joc des de la creació de la federació fins a l'actualitat.
b) Motivar el debat cap a la polèmica decisió de mantindre l'essència del nostre joc o evolucionar a un esport modern.
c) Descriure el nivell de motivació òptim per afrontar una partida de pilota.
d) Analitzar els factors que provoquen l'abandonament de la pràctica esportiva de la pilota.
e) Definir els elements psicològics importants per a obtindre èxit en el joc de pilota.
f) Definir el concepte de dopatge i analitzar èticament el seu ús.
– Motius pels quals denominem a aquest esport «Joc de Pilota Valenciana»
– Evolució del joc fins a l'actualitat.
– Debat sociològic II.
– Perspectives de futur.
– Aspectes psicològics a fomentar: Responsabilitat, autoestima, tolerància a la frustració, optimisme, autonomia, empatia, capacitat per a resoldre conflictes i habilitats socials (saber relacionar-se).
– El dopatge en l'esport valencià.
– Aspectes psicològics de la competició: la motivació; autoconfiança; com afrontar les derrotes; visualització en la pilota; millora de la comunicació entre els companys d'equip.

Àrea de Metodologia i Didàctica 23 hores	Àrea de Metodologia i Didàctica 26 hores
a) Desenvolupar sessions i progressions didàctiques de pilota segons l'àmbit i les persones. b) Descriure i reconéixer els principals estils d'ensenyament i els diferents mètodes i tècniques d'aprenentatge. c) Conéixer i saber desenvolupar programacions per a una escola de pilota. d) Iniciar en el coneixement de diferents tècniques de motivació i animació. e) Apreciar i fomentar els valors educatius del joc de pilota valenciana. f) Definir el comportament ideal dels pares i mares. Controlar les falses expectatives. g) Descriure el bon comportament dels entrenadors. Ètica de l'entrenador.	a) Proposar noves progressions per a les diferents modalitats a partir de les que ja coneixem. b) Conéixer els principis didàctics de l'educació física i esportiva. c) Experimentar el treball dels diferents mètodes d'aprenentatge i estils d'ensenyament. d) Elaborar programacions: unitats didàctiques. e) Establir els objectius dels diferents vessants del joc de pilota: educativa, competitiva, recreativa i salut. f) Conéixer els diferents nivells de persones amb dificultades: motrius, intel·lectuals o sensorials. g) Proposar adaptacions del joc de pilota per a aquestes persones. h) Fomentar l'ús terapèutic de la pilota valenciana.
– Planificació i organització de la sessió espais, materials, agrupaments, temporalització, apartats...). – Progressions en l'aprenentatge amb relació al material, espai, modalitats, objectius i mètode d'ensenyament. – Estils d'ensenyament: Manament directe, assignació de tasques, descobriment guiat. – Estratègies d'aprenentatge de les activitats: analítica, global, mixta, focalització de l'atenció. – Manera de transmetre la informació. – Utilització dels reforços – Programació: a) Anàlisi i contextualització. b) Els objectius (en infinitiu). c) Els continguts (en substantiu). d) Temporalitzacions. e) La sessió i les seues parts. f) Avaluació. g) Les activitats adaptades. – Gènesi i disseny d'un joc o activitat – Jocs d'iniciació. – Tècniques de motivació.	– Progressions avançades en l'aprenentatge amb relació al material, espai, modalitats i mètode d'ensenyament (progressions didàctiques) – La sessió: escalfament específic i individual, part principal (l'ordre en les capacitats) i retorn a la calma (anàlisi de l'entrenament. – Jocs específics i individualitzats. – Adaptació als diferents contextos i àmbits de la pilota valenciana. – Propostes de sessions complexes adaptades a l'àmbit i a les persones. – Valorar propostes de planificació i organització d'una sessió (espais, materials, agrupaments, temporalització…). – Mètodes d'aprenentatge i estils d'ensenyament. – Principis didàctics. – Elaboració d'unitats didàctiques. – Disseny de programacions: · Anàlisi i contextualització. · Els objectius (en infinitiu). · Els continguts (en substantiu). · Temporalitzacions. · La sessió i les seues parts. · Avaluació. · Les activitats adaptades.
– Els valors i contravalors de l'esport. – El valor educatiu de la pilota. – Valors i cultura: respecte, bonhomia, joc net, masclisme i coeducació («joc de cavallers»), valencianisme. – Transmissió de valors. – Escola de pares i mares. – Perfil del bon entrenador.	– Supòsits pràctics. – Diferents vessants del joc de pilota: educativa, competitiva, recreativa… – Pilota i educació. – Pilota i competició. – Pilota i alt rendiment. – Pilota i recreació. – Pilota per a tots. – Pilota i salut. – Pilota i diversitat funcional (adaptada). – Jugadors amb dificultats especials: adaptacions per a fer el joc més accessible, la pilota com a teràpia... – Coneixement i classificació de les discapacitats. – Pilota i diversitat funcional (adaptada): Jugadors amb dificultats especials – Adaptació del joc i l'esport: accessibilitat. – Materials específics (cadira de rodes...). – Acompanyament i tracte al jugador – La pilota com a teràpia: benestar i satisfacció. – Pilota i persones amb malalties mentals – Característiques o elements diferencials de la pilota a escala educativa. – Identitat pròpia. – Ètica professional.

Àrea de Reglaments i iniciació tecnicotàctica a les diferents modalitats 25 hores	Àrea de Reglaments i desenvolupament tecnicotàctic a les diferents modalitats 80 hores
a) Conéixer les diferents metodologies i models de desenvolupament esportiu. b) Conéixer bàsicament els fonaments generals tècnics i tàctiques de la pilota. c) Conéixer bàsicament els fonaments tècnics i tàctiques de cada modalitat. d) Conéixer les principals eines per a l'avaluació de la tècnica i la tàctica. e) Aplicar els procediments bàsics per a realitzar una sessió tecnicotàctica per a joves pilotaris en les diferents modalitats. f) Conéixer el reglament bàsic de les diferents modalitats. g) Mostrar i analitzar les diferents maneres de colpejar, exercicis de familiarització, principals errors i formes de correcció. h) Conéixer i experimentar amb diferents materials de joc: pilotes i proteccions. – Principis de l'aprenentatge motriu. – El desenvolupament esportiu. – Metodologies per a l'ensenyament tècnic i tàctica. – Iniciació als fonaments tàctics generals. – Iniciació als fonaments tàctics per modalitats – Iniciació als fonaments tècnics comuns a les modalitats. – Iniciació als fonaments tècnics comuns per modalitats – Adaptació de l'equipament per a la iniciació esportiva. – La sessió d'entrenament des del punt de vista de la tècnica i la tàctica. – Detecció i selecció de talent. – Avaluació. – Maneres de colpejar, descripció i ús: Per baix, per dalt i a mitjana altura. – Reglaments i instal·lacions. – Diferents tipus de pilotes. – Proteccions bàsiques.	*a*) Promoure els models d'execució correcta en cada colp. *b*) Revisar i analitzar els reglaments de cada modalitat. *c*) Estudiar els elements genèrics del joc com ara: els jugadors, les partides, la puntuació, les instal·lacions. *d*) Equipament i materials. *e*) Analitzar l'estratègia de joc en cada modalitat. *f*) Fer una anàlisi de les partides de cada modalitat. *g*) Estudiar les qualitats de l'adversari i els meus defectes. *h*) Estudiar les característiques de cada instal·lació. *i*) Realitzar un gran ventall de proves d'avaluació per a comprovar el grau de millora dels jugadors. *j*) Utilitzar el vocabulari específic correctament. – Principis i fonaments de l'aprenentatge motriu. – El desenvolupament esportiu a llarg termini. – Formes de colpejar, intencionalitat: colps ofensius i colps defensius. – Bateries d'exercicis per cada colp. – Progressió i desenvolupament del raspall. – Progressió i desenvolupament del joc indirecte. – Progressió i desenvolupament dels jocs de pista dividida. – Progressió i desenvolupament del joc a llargues i la perxa. – Diagnòstic inicial i mètodes d'avaluació. – Estratègia de joc de cada modalitat. – Disseny de noves tasques orientades a l'aprenentatge, correcció, millora de les diferents tècniques. – Informe tecnicotàctic de l'adversari. – Informe aspectes externs: pilota, altura dels murs, paviment, pendent de l'escala, rugositat de les parets, públic, hora del partit, temperatura ambient, il·luminació... – Avantatges i desavantatges. – Anàlisi dels reglaments. – Proteccions per a jugar amb qualsevol tipus de mòbil. – Lèxic específic per modalitats.
Àrea de Seguretat i higiene 3 hores	Àrea de Seguretat i higiene 15 hores
a) Conéixer l'aparell locomotor. *b*) Analitzar la musculatura implicada en els colps bàsics. *c*) Conéixer les lesions més comunes en el joc de pilota valenciana. *d*) Identificar les mesures de seguretat adequades per a la pràctica amb xiquets. *e*) Aplicar mesures de primers auxilis adaptades al joc de pilota. *f*) Valorar el treball de condició física i el dosatge de l'esforç com la millor manera de previndre lesions. – Anatomia bàsica I: ossos, músculs i articulacions. – Primers auxilis: • Protegir, avisar i socórrer. • Posicions d'espera. • Reanimació cardiopulmonar. – Mètode RICE – Hidratació i descans. – Tipus de lesions esportives en pilota: – Musculars: cruiximent, rampes, contractures, fatiga i trencaments. – Articulars: inestabilitats. – Dits: fractura, luxació, subluxació,... – Mà: pilota assentada.	*a*) Aprofundir en el coneixement anatòmic i els biotips dels jugadors de pilota. *b*) Mesures preventives adaptades a les diferents modalitats. *c*) Estudiar les lesions més comunes de la mà. *d*) Entendre els problemes d'inestabilitat del múscul. *e*) Previndre el pas de la lumbàlgia a la protrusió i finalment les hèrnies discals. *f*) Conéixer els protocols de rehabilitació de les lesions més comunes. – Anàlisi sistemàtica de la musculatura en moviment: kinesiologia dels colps. – Fisiologia orientada als principis d'entrenament i l'adaptació a l'esforç. – Lesions més comunes: • A la mà (pilota assentada, subluxacions interfalàngica, fractures...). • En el múscul (inestabilitat, tendinitis, descompensacions...). • A l'esquena (lumbàlgies, protusions i hèrnies discals). • Al tren inferior (gir de turmell, contractura d'un abductor, trencament de fibres...). – Mesures preventives II. – Protocols de rehabilitació.

Àrea de Condició física 12 hores *a*) Conéixer els principals aspectes de l'entrenament tant a curt com a llarg termini dels aspectes físics del jove pilotari. *b*) Valorar la importància de la prevenció de lesions i de l'activitat física per a la salut. *c*) Conéixer les característiques físiques dels joves i de les joves pilotaris. *d*) Conéixer les principals eines per a l'avaluació de la condició física dels joves pilotaris. *e*) Promoure la realització de rutines físiques d'entrenament: escalfament, estiraments, tonificació. *f*) Conéixer el significat de l'entrenament invisible. – Activitat física i salut. – Aspectes generals de l'entrenament esportiu: fisiologia bàsica esportiva, principis, lleis, càrrega, planificació bàsica. – Les capacitats condicionals i el seu desenvolupament en el jove pilotari. – Les capacitats coordinatives i el seu desenvolupament en el jove pilotari. – Creixement i maduració. – Model de desenvolupament a llarg termini de les capacitats físiques. – Entrenament integrat del jove pilotari. – La dona en la pilota. – La sessió d'entrenament des del punt de vista del desenvolupament de la condició física del jove pilotari. – Prevenció de lesions. – Avaluació de la condició física del pilotari.	Àrea de Condició física 35 hores *a*) Valorar el nivell de condició física del jugador o la jugadora. *b*) Conéixer i desenvolupar els diferents mètodes de treball de la condició física adaptada a la pilota. *c*) Establir diferències d'entrenament per edats, gènere i estat de forma. *d*) Analitzar la planificació de l'entrenament. *e*) Conéixer els processos de regeneració i fonamentar-los en bases fisiològiques. *f*) Informar de la importància d'una dieta adaptada a l'esforç dels entrenaments i les competicions. *g*) Conéixer l'equipament adequat per cada jugador i modalitat. *h*) Allargar la vida del jugador de pilota i previndre lesions mitjançant un adequat treball de condició física. – Activitat física, salut i rendiment. – Planificació de l'entrenament a curt, mitjà i llarg termini. – Les càrregues d'entrenament i la seua recuperació. – Els principis de l'entrenament fonamentats en els processos fisiològics d'adaptació. – Condicionament físic per a joves: mètodes d'entrenament de les qualitats físiques bàsiques, de les qualitats físiques derivades i de les qualitats psicomotrius. – Condicionament físic per a adults: mètodes d'entrenament de les qualitats físiques bàsiques, de les qualitats físiques derivades i de les qualitats psicomotrius. – Diferències bàsiques en l'entrenament de la condició física en funció del sexe, l'edat i el nivell de preparació / dedicació. – Proves de valoració i test físics durant tot el procés. – Equipament esportiu adequat: • Roba esportiva. • Tipus de calçat. • Tèxtils de compressió. – Treball de compensació del braç no dominant. – Entrenament invisible. – Dietètica i nutrició adaptades al joc de pilota i a les seues diferents modalitats.
Àrea de Desenvolupament professional 9 hores *a*) Identificar els projectes de desenvolupament de la pilota valenciana. *b*) Conéixer l'àmbit d'actuació, les funcions i competències específiques de l'entrenador de nivell I de pilota. *c*) Conéixer l'entorn institucional, socioeconòmic i legal de la pilota valenciana. *d*) Identificar les condicions de seguretat en la pràctica en la legislació vigent. Protecció dels esportistes. – Jocs esportius – Pilota a l'escola – Altres competicions – Escoles Esportives (EE), – Competicions femenines, etc. – Àmbit federatiu i associatiu. – Reglament general. Reglament de competició i reglaments de joc. – Estatuts. – La llicència, la seua tramitació i cobertures: Funció i tipus de llicència. – L'assegurança esportiva. – Règim i reglament disciplinari. – Règim jurídic d'un club. Entitat sense ànim de lucre. – Utilització de les noves tecnologies com a suport de la intervenció didàctica. – Organització bàsica d'una escola de pilota. Funcions i competències: – Programar: programa. – Avaluar, memòria. – Informar la institució, entitat esportiva, els usuaris / participants. – Reglament de règim intern: drets i obligacions de l'entrenador. – Reconeixement com a bé d'interés cultural (BIC). – Consideració de la pilota en la llei de l'esport (suport i promoció). – Autoritzacions paternes. Permisos de viatge. – Protecció de dades. – Titulació oficial. – Assegurances obligatòries. Responsabilitat civil. Accidents. – Normativa instal·lacions esportives. – Normativa material.	Àrea de Desenvolupament professional 20 hores *a*) Aplicar les noves tecnologies a l'entrenament de la pilota. *b*) Conéixer l'entorn institucional, socioeconòmic i legal de la pilota valenciana. *c*) Controlar l'àmbit d'actuació de l'entrenador de pilota. *d*) Identificar el programa d'iniciació, difusió i desenvolupament de la pilota valenciana. – Noves tecnologies i la pilota valenciana: programes d'edició de textos, fulls de càlcul, edició de vídeos, webs especialitzades, aplicacions de telèfons mòbils... – Aspectes federatius: organigrama de treball, estructura de les competicions, funcionament dels comités esportius, estatuts de la federació... – Programes de difusió de la pilota valenciana: pilota a l'escola, CESPIVA,... – Convenis de treball entre: municipi o fundacions esportives i clubs o federació. – Contracte per compte propi. – Contracte per compte d'altri. – Responsabilitats i tributs. – Els models de competicions d'afeccionats. – Els models de competicions de professionals. – Els models de competicions internacionals. – Centres d'alt rendiment. – Creació i coordinació d'una escola de pilota.

ANNEX III

Àrees del bloc específic que poden ser impartides a distància íntegrament o de manera semipresencial.

	Nivell I	Nivell II
Àrees a distància	– Història i sociologia. – Seguretat i higiene.	– Història, sociologia i psicologia. – Seguretat i higiene.
Àrees semipresencials	– Metodologia i didàctica. – Desenvolupament professional.	– Metodologia i didàctica. – Desenvolupament professional.

* * * * *

ÁREAS DEL BLOQUE ESPECÍFICO

NIVEL I	NIVEL II
Área de Historia y sociología 3 horas *a*) Conocer los orígenes de los juegos de pilota a mano del mundo. *b*) Analizar las similitudes del juego griego de la Feninde y del juego romano del Harpastrum en nuestras *llargues* y el *raspall*. *c*) Descubrir los primeros datos del juego de *pilota a mà* en el Antiguo Reino de Valencia. *d*) Justificar el motivo de denominar a este deporte, pilota valenciana. *e*) Analizar los juegos de *pilota a mà* en la Edad Media en Europa. *f*) Descubrir los motivos de la desaparición del juego de *pilota a mà* en toda Europa. *g*) Estudiar los lugares donde pervive el juego de *pilota a mà* durante el siglo XIX. *h*) Entender el juego de *pilota a mà* en Valencia durante el siglo XX. *i*) Motivar el debate hacia la realidad compleja del mundo de la pilota con diferentes estamentos y diversidad de intereses. *j*) Romper con los estereotipos. – Los orígenes del juego de pilota en todo el mundo. – Antecedentes del juego en las civilizaciones antiguas (Grecia y Roma). – Expansión del juego por toda Europa en la Edad Media. – El juego de pilota en el Antiguo Reino de Valencia. – Evolución del juego hasta la actualidad. – Debate sociológico I. – Las relaciones entre los diferentes estamentos del juego de pilota. – Estereotipos que hay que romper.	Área de Historia, sociología y psicología 4 horas *a*) Comprender la evolución del juego desde la creación de la federación hasta la actualidad. *b*) Motivar el debate hacia la polémica decisión de mantener la esencia de nuestro juego o evolucionar a un deporte moderno. *c*) Describir el nivel de motivación óptimo para afrontar una partida de pilota. *d*) Analizar los factores que provocan el abandono de la práctica deportiva de la pilota. *e*) Definir los elementos psicológicos importantes para obtener éxito en el juego de pilota. *f*) Definir el concepto de dopaje y analizar éticamente su uso. – Motivos por los que denominamos a este deporte «Joc de Pilota Valenciana» – Evolución del juego hasta la actualidad. – Debate sociológico II. – Perspectivas de futuro. – Aspectos psicológicos a fomentar: Responsabilidad, autoestima, tolerancia a la frustración, optimismo, autonomía, empatía, capacidad para resolver conflictos y habilidades sociales (saber relacionarse). – El dopaje en el deporte valenciano. – Aspectos psicológicos de la competición: la motivación; autoconfianza; como afrontar las derrotas; Visualización en la pilota; Mejora de la comunicación entre los compañeros de equipo.

Área de Metodología y didáctica 23 horas	Área de Metodología y didáctica 26 horas
a) Desarrollar sesiones y progresiones didácticas de pilota en función del ámbito y de las personas. *b*) Describir y reconocer los principales estilos de enseñanza y los diferentes métodos y técnicas de aprendizaje. *c*) Conocer y saber desarrollar programaciones para una escuela de pilota. *d*) Iniciar en el conocimiento de diferentes técnicas de motivación y animación. *e*) Apreciar y fomentar los valores educativos del juego de pilota valenciana. *f*) Definir el comportamiento ideal de los padres y las madres. Controlar las falsas expectativas. *g*) Describir el buen comportamiento de los entrenadores. Ética del entrenador.	*a*) Proponer nuevas progresiones para las diferentes modalidades a partir de las que ya conocemos. *b*) Conocer los principios didácticos de la educación física y deportiva. *c*) Experimentar el trabajo de los diferentes métodos de aprendizaje y estilos de enseñanza. *d*) Elaborar programaciones: unidades didácticas. *e*) Establecer los objetivos de las diferentes vertientes del juego de pilota: educativa, competitiva, recreativa y salud. *f*) Conocer los diferentes niveles de personas con dificultades: motrices, intelectuales o sensoriales. *g*) Proponer adaptaciones del juego de pilota para estas personas. *h*) Fomentar el uso terapéutico de la pilota valenciana.
– Planificación y organización de la sesión (espacios, materiales, agrupamientos, temporalización, apartados...). – Progresiones en el aprendizaje con relación al material, espacio, modalidades, objetivos y método de enseñanza. – Estilos de enseñanza: Mando directo, asignación de tareas, descubrimiento guiado. – Estrategias de aprendizaje de las actividades: analítica, global, mixta, focalización de la atención. – Manera de transmitir la información. – Utilización de los refuerzos – Programación: *a*) Análisis y contextualización. *b*) Los objetivos (en infinitivo). *c*) Los contenidos (en sustantivo). *d*) Temporalizaciones. *e*) La sesión y sus partes. *f*) Evaluación. *g*) Las actividades adaptadas. – Génesis y diseño de un juego o actividad. – Juegos de iniciación. – Técnicas de motivación.	– Progresiones avanzadas en el aprendizaje con relación al material, espacio, modalidades y método de enseñanza (progresiones didácticas) – La sesión: calentamiento específico e individual, parte principal (el orden en las capacidades) y retorno a la calma (análisis del entrenamiento). – Juegos específicos e individualizados. – Adaptación a los diferentes contextos y ámbitos de la pilota valenciana. – Propuestas de sesiones complejas adaptadas al ámbito y a las personas. – Valorar propuestas de planificación y organización de una sesión (espacios, materiales, agrupamientos, temporalización…). – Métodos de aprendizaje y estilos de enseñanza. – Principios didácticos. – Elaboración de unidades didácticas. – Diseño de programaciones: · Análisis y contextualización. · Los objetivos (en infinitivo). · Los contenidos (en sustantivo). · Temporalizaciones. · La sesión y sus partes. ·Evaluación. · Las actividades adaptadas.
– Los valores y contravalores del deporte. – El valor educativo de la pilota. – Valores y cultura: respeto, bonhomía, juego limpio, machismo y coeducación («juego de caballeros»), valencianismo. – Transmisión de valores. – Escuela de padres y madres. – Perfil del buen entrenador.	– Supuestos prácticos. – Diferentes vertientes del juego de pilota: educativa, competitiva, recreativa… – Pilota y educación. – Pilota y competición. – Pilota y alto rendimiento. – Pilota y recreación. – Pilota para todos. – Pilota y salud. – Pilota y diversidad funcional (adaptada). – Jugadores con dificultades especiales: adaptaciones para hacer el juego más accesible, la pilota como terapia... – Conocimiento y clasificación de las discapacidades. – Pilota y diversidad funcional (adaptada): Jugadores con dificultades especiales – Adaptación del juego y el deporte: accesibilidad. – Materiales específicos (silla de ruedas...). – Acompañamiento y trato al jugador – La pilota como terapia: bienestar y satisfacción. – Pilota y personas con enfermedades mentales – Características o elementos diferenciales de la pilota a nivel educativo. – Identidad propia. – Ética profesional.

Área de Reglamentos e iniciación técnica– táctica a las diferentes modalidades 25 horas	Área de Reglamentos y desarrollo técnico-táctico a las diferentes modalidades 80 horas
a) Conocer las diferentes metodologías y modelos de desarrollo deportivo. b) Conocer básicamente los fundamentos generales técnicos y tácticas de la pilota. c) Conocer básicamente los fundamentos técnicos y tácticas de cada modalidad. d) Conocer las principales herramientas para la evaluación de la técnica y la táctica. e) Aplicar los procedimientos básicos para realizar una sesión técnico-táctica para jóvenes pilotaris en las diferentes modalidades. f) Conocer el reglamento básico de las diferentes modalidades. g) Mostrar y analizar las diferentes maneras de golpear, ejercicios de familiarización, principales errores y formas de corrección. h) Conocer y experimentar con diferentes materiales de juego: pelotas y protecciones. – Principios del aprendizaje motriz. – El desarrollo deportivo. – Metodologías para la enseñanza técnica y táctica. – Iniciación a los fundamentos tácticos generales. – Iniciación a los fundamentos tácticos por modalidades. – Iniciación a los fundamentos técnicos comunes a las modalidades. – Iniciación a los fundamentos técnicos por modalidades. – Adaptación del equipamiento para la iniciación deportiva. – La sesión de entrenamiento desde el punto de vista de la técnica y la táctica. – Detección y selección de talento. – Evaluación. – Formas de golpear, descripción y uso: · Por bajo, por arriba y a media altura. – Reglamentos e instalaciones. – Diferentes tipos de pelotas. – Protecciones básicas.	a) Promover los modelos de ejecución correcta en cada golpe. b) Revisar y analizar los reglamentos de cada modalidad. c) Estudiar los elementos genéricos del juego como son: los jugadores, las partidas, la puntuación, las instalaciones. d) Equipamiento y materiales. e) Analizar la estrategia de juego en cada modalidad. f) Hacer un análisis de las partidas de cada modalidad. g) Estudiar las cualidades del adversario y mis defectos. h) Estudiar las características de cada instalación. i) Realizar un gran abanico de pruebas de evaluación para comprobar el grado de mejora de los jugadores. j) Utilizar el vocabulario específico correctamente. – Principios y fundamentos del aprendizaje motriz. – El desarrollo deportivo a largo plazo. – Formas de golpear, intencionalidad: golpes ofensivos y golpes defensivos. – Baterías de ejercicios por cada golpe. – Progresión y desarrollo del raspall. – Progresión y desarrollo del juego indirecto. – Progresión y desarrollo de los juegos de cancha dividida. – Progresión y desarrollo del juego a llargues y la perxa. – Diagnóstico inicial y métodos de evaluación. – Estrategia de juego de cada modalidad. – Diseño de nuevas tareas orientadas al aprendizaje, corrección, mejora de las diferentes técnicas. – Informe técnico-táctico del adversario. – Informe aspectos externos: pelota, altura de los muros, pavimento, pendiente de la escalera, rugosidad de las paredes, público, hora del partido, temperatura ambiente, iluminación... – Ventajas y desventajas. – Análisis de los reglamentos. – Protecciones para jugar con cualquier tipo de móvil. – Léxico específico por modalidades.
Área de Seguridad e higiene 3 horas	Área de Seguridad e higiene 15 horas
a) Conocer el aparato locomotor. b) Analizar la musculatura implicada en los golpes básicos. c) Conocer las lesiones más comunes en el juego de pilota valenciana. d) Identificar las medidas de seguridad adecuadas para la práctica con niños. e) Aplicar medidas de primeros auxilios adaptadas al juego de pilota. f) Valorar el trabajo de condición física y la dosificación del esfuerzo como la mejor forma de prevenir lesiones. – Anatomía básica I: huesos, músculos y articulaciones. – Primeros auxilios: · Proteger, avisar y socorrer. · Posiciones de espera. · Reanimación cardiopulmonar. – Método RICE – Hidratación y descanso. – Tipo de lesiones deportivas en pilota: – Musculares: agujetas, rampas, contracturas, fatiga y roturas. – Articulares: inestabilidades. – Dedos: fractura, luxación, subluxación,... – Mano: pilota assentada.	a) Profundizar en el conocimiento anatómico y los biotipos de los jugadores de pilota. b) Medidas preventivas adaptadas a las diferentes modalidades. c) Estudiar las lesiones más comunes de la mano. d) Entender los problemas de inestabilidad del músculo. e) Prevenir el paso de la lumbalgia a la protrusión y finalmente las hernias discales. f) Conocer los protocolos de rehabilitación de las lesiones más comunes. – Análisis sistemático de la musculatura en movimiento: kinesología de los golpes. – Fisiología orientada a los principios de entrenamiento y la adaptación al esfuerzo. – Lesiones más comunes: · En la mano (pilota assentada, subluxaciones interfalángica, fracturas...). · En el músculo (inestabilidad, tendinitis, descompensaciones...). · En la espalda (lumbalgias, protusiones y hernias discales). · En el tren inferior (giro de tobillo, contractura de un abductor, rotura de fibras...). – Medidas preventivas II. – Protocolos de rehabilitación.

Área de Condición física 12 horas a) Conocer los principales aspectos del entrenamiento tanto a corto como a largo plazo de los aspectos físicos del joven pilotari. b) Valorar la importancia de la prevención de lesiones y de la actividad física para la salud. c) Conocer las características físicas de los jóvenes y de las jóvenes pilotaris. d) Conocer las principales herramientas para la evaluación de la condición física de los jóvenes pilotaris. e) Promover la realización de rutinas físicas de entrenamiento: calentamiento, estiramientos, tonificación. f) Conocer el significado del entrenamiento invisible. – Actividad física y salud. – Aspectos generales del entrenamiento deportivo: fisiología básica deportiva, principios, leyes, carga, planificación básica. – Las capacidades condicionales y su desarrollo en el joven pilotari. – Las capacidades coordinativas y su desarrollo en el joven pilotari. – Crecimiento y maduración. – Modelo de desarrollo a largo plazo de las capacidades físicas. – Entrenamiento integrado del joven pilotari. – La mujer en la pilota. – La sesión de entrenamiento desde el punto de vista del desarrollo de la condición física del joven pilotari. – Prevención de lesiones. – Evaluación de la condición física del pilotari.	Área de Condición física 35 horas a) Valorar el nivel de condición física del jugador o la jugadora. b) Conocer y desarrollar los diferentes métodos de trabajo de la condición física adaptada a la pilota. c) Establecer diferencias de entrenamiento por edades, género y estado de forma. d) Analizar la planificación del entrenamiento. e) Conocer los procesos de regeneración y fundamentarlos en bases fisiológicas. f) Informar de la importancia de una dieta adaptada al esfuerzo de los entrenamientos y las competiciones. g) Conocer el equipamiento adecuado por cada jugador y modalidad. h) Alargar la vida del jugador de pilota y prevenir lesiones mediante un adecuado trabajo de condición física. – Actividad física, salud y rendimiento. – Planificación del entrenamiento a corto, medio y largo plazo. – Las cargas de entrenamiento y su recuperación. – Los principios del entrenamiento fundamentados en los procesos fisiológicos de adaptación. – Condicionamiento físico para jóvenes: métodos de entrenamiento de las cualidades físicas básicas, de las cualidades físicas derivadas y de las cualidades psicomotrices. – Condicionamiento físico para adultos: métodos de entrenamiento de las cualidades físicas básicas, de las cualidades físicas derivadas y de las cualidades psicomotrices. – Diferencias básicas en el entrenamiento de la condición física en función del sexo, la edad y el nivel de preparación / dedicación. – Pruebas de valoración y test físicos durante todo el proceso. – Equipamiento deportivo adecuado: · Ropa deportiva. · Tipo de calzado. · Textiles de compresión. – Trabajo de compensación del brazo no dominante. – Entrenamiento invisible. – Dietética y nutrición adaptadas al juego de pilota y a sus diferentes modalidades.
Área de Desarrollo profesional 9 horas a) Identificar los proyectos de desarrollo de la pilota valenciana. b) Conocer el ámbito de actuación, las funciones y competencias específicas del entrenador de nivel I de pilota. c) Conocer el entorno institucional, socioeconómico y legal de la pilota valenciana. d) Identificar las condiciones de seguridad en la práctica en la legislación vigente. Protección de los deportistas. – Juegos deportivos – Pilota a l'escola – Otras competiciones – Escuelas Deportivas (ED), – Competiciones femeninas, etc. – Ámbito federativo y asociativo. – Reglamento general. Reglamento de competición y reglamentos de juego. – Estatutos. – La licencia, su tramitación y coberturas: Función y tipo de licencia. – El seguro deportivo. – Régimen y reglamento disciplinario. – Régimen jurídico de un club. Entidad sin ánimo de lucro. – Utilización de las nuevas tecnologías como apoyo de la intervención didáctica. – Organización básica de una escuela de pilota. Funciones y competencias: – Programar: programa. – Evaluar, memoria. – Informar a la institución, entidad deportiva, a los usuarios / participantes. – Reglamento de régimen interno: derechos y obligaciones del entrenador. – Reconocimiento como bien de interés cultural (BIC). – Consideración de la pilota en la ley del deporte (apoyo y promoción). – Autorizaciones paternas. Permisos de viaje. – Protección de datos. – Titulación oficial. – Seguros obligatorios. Responsabilidad civil. Accidentes. – Normativa instalaciones deportivas. – Normativa material.	Área de Desarrollo profesional 20 horas a) Aplicar las nuevas tecnologías al entrenamiento de la pilota. b) Conocer el entorno institucional, socioeconómico y legal de la pilota valenciana. c) Controlar el ámbito de actuación del entrenador de pilota. d) Identificar el programa de iniciación, difusión y desarrollo de la pilota valenciana. – Nuevas tecnologías y la pilota valenciana: programas de edición de textos, hojas de cálculo, edición de vídeos, webs especializadas, aplicaciones de teléfonos móviles... – Aspectos federativos: organigrama de trabajo, estructura de las competiciones, funcionamiento de los comités deportivos, estatutos de la federación... – Programas de difusión de la pilota valenciana: pilota a l'escola, CESPIVA... – Convenios de trabajo entre: municipio o fundaciones deportivas y clubes o federación. – Contrato por cuenta propia. – Contrato por cuenta ajena. – Responsabilidades y tributos. – Los modelos de competiciones de aficionados. – Los modelos de competiciones de profesionales. – Los modelos de competiciones internacionales. – Centros de alto rendimiento. – Creación y coordinación de una escuela de pilota.

ANEXO III

Áreas del bloque específico que pueden ser impartidas a distancia en su totalidad o de forma semipresencial.

	Nivel I	*Nivel II*
Áreas a distancia	– Historia y sociología. – Seguridad e higiene.	– Historia, sociología y psicología. – Seguridad e higiene.
Áreas semipresenciales	– Metodología y didáctica. – Desarrollo profesional.	– Metodología y didáctica. – Desarrollo profesional.