

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ORDRE 15/2019, de 8 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'autoritza al centre privat de formació professional específica Folguera Vicent l'oferta de l'ensenyament del cicle formatiu de Tècnic o Tècnica Superiors en Pròtesis Dentals en la modalitat semipresencial o a distància. [2019/3917]

Antecedents de fet

Primer. L'expedient número 2018/125 ha sigut iniciat pel representant del centre privat de Formació professional Folguera Vicent, d'Alboraya, codi de centre 46028028, mitjançant sol·licitud, presentada en data 9 de febrer de 2018, d'autorització per a impartir el cicle formatiu de Tècnic/a Superior en Pròtesis Dentals en la modalitat semipresencial o a distància.

Segon. La sol·licitud presentada va acompanyada d'una memòria de formació en la qual fan constar l'organització acadèmica, metodologia didàctica, materials didàctics i espais disponibles per a impartir la modalitat semipresencial en el cicle formatiu de Tècnic/a Superior en Pròtesis Dentals.

Tercer. En data 30 d'abril de 2018, la inspecció educativa de la Direcció Territorial d'aquesta conselleria a València emet informe favorable.

Quart. Analitzada la memòria presentada pel centre se sol·licita, en data 22 de maig de 2018, que l'inspector emeta un informe relatiu als aspectes següents:

– Distribució de les tutories: en la memòria presentada pel centre no s'ha inclòs la distribució horària de les tutories individuals i col·lectives dels mòduls professionals de segon curs del cicle formatiu.

– Avaluacions: en la memòria presentada no s'especifica el calendari per a les avaluacions parcials i final per a cap dels dos cursos.

– Torns d'examen: en la memòria presentada pel centre no es reflecteix el caràcter presencial dels exàmens i l'obligatorietat d'oferir dos torns d'examen a l'alumnat, per la qual cosa no es pot assegurar que es complisca amb la normativa vigent.

Cinquè. En data 29 de maig de 2018, la inspecció educativa remet a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial una nova memòria de formació elaborada pel centre i un informe relatiu a les esmenes realitzades pel centre.

Sisè. Analitzada la nova memòria presentada pel centre, s'observa que s'han esmenat les deficiències detectades.

Setè. En data 24 de març de 2019, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial emet proposta d'autorització al centre perquè impartisca en la modalitat semipresencial o a distància el cicle formatiu de Tècnic/a Superior en Pròtesis Dentals.

A aquests antecedents de fet se li apliquen els següents

Fonaments de dret

1r. D'acord amb l'article 10 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, l'òrgan competent per a adoptar la present ordre és el director general de Centres i Personal Docent.

2n. Ordre de 4 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'autorització i l'organització dels ensenyaments de cicles formatius de formació professional inicial en la modalitat semipresencial o a distància en centres privats de la Comunitat Valenciana i, en concret, els articles 5, 10, 11 b), pels quals es regulen el procediment d'autorització a centres docents privats, les tutories i els requisits dels materials didàctics per a la impartició de cicles formatius de formació professional inicial en la modalitat semipresencial o a distància, així com la disposició addicional tercera que autoritza la Direcció General de Formació Professional a dictar resolucions i instruccions per a l'aplicació del que es disposa en l'Ordre de 4 de maig de 2009.

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

ORDEN 15/2019, de 8 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se autoriza al centro privado de formación profesional específica Folguera Vicent la oferta de la enseñanza del ciclo formativo de Técnico o Técnica Superiores en Prótesis Dentales en la modalidad semipresencial o a distancia. [2019/3917]

Antecedentes de hecho

Primero. El expediente número 2018/125 ha sido iniciado por el representante del centro privado de Formación profesional Folguera Vicent, de Alboraya, código de centro 46028028, mediante solicitud, presentada en fecha 9 de febrero de 2018, de autorización para impartir el ciclo formativo de Técnico/a Superior en Prótesis Dentales en la modalidad semipresencial o a distancia.

Segundo. La solicitud presentada va acompanyada de una memoria de formación en la que hacen constar la organización académica, metodología didáctica, materiales didácticos y espacios disponibles para impartir la modalidad semipresencial en el ciclo formativo de Técnico/a Superior en Prótesis Dentales.

Tercero. En fecha 30 de abril de 2018, la inspección educativa de la Dirección Territorial de esta conselleria en Valencia emite informe favorable.

Cuarto. Analizada la memoria presentada por el centro se solicita, en fecha 22 de mayo de 2018, que el inspector emita un informe relativo a los aspectos siguientes:

– Distribución de las tutorías: en la memoria presentada por el centro no se ha incluido la distribución horaria de las tutorías individuales y colectivas de los módulos profesionales de segundo curso del ciclo formativo.

– Evaluaciones: en la memoria presentada no se especifica el calendario para las evaluaciones parciales y final para ninguno de los dos cursos.

– Turnos de examen: en la memoria presentada por el centro no se refleja el carácter presencial de los exámenes y la obligatoriedad de ofrecer dos turnos de examen al alumnado, por lo que no se puede asegurar que se cumpla con la normativa vigente.

Quinto. En fecha 29 de mayo de 2018, la inspección educativa remite a la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial una nueva memoria de formación elaborada por el centro y un informe relativo a las subsanaciones realizadas por el centro.

Sexto. Analizada la nueva memoria presentada por el centro, se observa que se han subsanado las deficiencias detectadas.

Séptimo. En fecha 24 de marzo de 2019, la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial emite propuesta de autorización al centro para que imparta en la modalidad semipresencial o a distancia el ciclo formativo de Técnico/a Superior en Prótesis Dentales.

A estos antecedentes de hecho se le aplican los siguientes

Fundamentos de derecho

1º De acuerdo con el artículo 10 del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, el órgano competente para adoptar la presente orden es el director general de Centros y Personal Docente.

2º Orden de 4 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la autorización y la organización de las enseñanzas de ciclos formativos de formación profesional inicial en la modalidad semipresencial o a distancia en centros privados de la Comunitat Valenciana y, en concreto, los artículos 5, 10, 11 b), por los que se regulan el procedimiento de autorización a centros docentes privados, las tutorías y los requisitos de los materiales didácticos para la impartición de ciclos formativos de formación profesional inicial en la modalidad semipresencial o a distancia, así como la disposición adicional tercera que autoriza a la Dirección General de Formación Profesional a dictar resoluciones e instrucciones para la aplicación de lo dispuesto en la Orden de 4 de mayo de 2009.



3r. Ordre 77/2010 de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el mòdul professional de formació en centres de treball (FCT) dels cicles formatius de formació professional, dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i dels programes de qualificació professional inicial en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

4t. Ordre 78/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació i organització acadèmica dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana i, en concret, la disposició final segona per la qual s'estableix la modificació dels articles 5, 7, 9, 10, 11 i 13 de l'Ordre de 4 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació.

5é. Ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

6é. Resolució de 22 de maig de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual s'estableix el límit màxim de presencialitat exigible per a l'alumnat matriculat en determinats mòduls professionals de títols de formació professional en modalitat semipresencial o a distància de la Comunitat Valenciana.

7é. Reial decret 1687/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic o Tècnica Superior en Pròtesis Dentals i es fixen els seus ensenyaments mínims.

8é. Ordre 33/2015, de 26 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Pròtesis Dentals.

Sobre la base dels antecedents de fet i fonaments de drets exposats

ORDENE

Primer

Autoritzar el centre privat de formació professional específica Folguera Vicent, codi centre 46028028, perquè impartisca en la modalitat semipresencial o a distància una unitat del primer curs del cicle formatiu de Tècnic/a Superior en Pròtesis Dentals per al curs acadèmic 2019-2020 i una unitat de segon curs en el curs acadèmic 2020-2021. El nombre de llocs autoritzats per la present resolució és de 45 per cicle formatiu.

Segon

Tenint en compte l'article 5 de l'Ordre de 4 de maig de 2009 i les modificacions realitzades en l'Ordre 78/2010, de 27 d'agost, en la seua disposició final segona apartat 4.c relatiu als requeriments tècnics dels materials didàctics.

- El centre haurà de disposar d'una aula virtual constituïda sobre plataforma Moodle en una sessió estable, com a mínim 1.9.X.

Per això, haurà de disposar d'un servidor (intern o extern al centre) que continga la plataforma Moodle, de tal forma que permeta l'accés fluid de l'alumnat als materials dels mòduls amb suficient capacitat per a contindre tots els materials de mòduls de tot el curs acadèmic.

- A fi que el professorat puga realitzar correctament les seues tasques com a docents *e-learning*, el centre haurà de comptar amb:

a) Equips informàtics dotats amb els elements maquinari i aplicacions programari (eXe Learning, Wink, cmaptools, etc.).

b) Connexió a internet com a mínim de 4MB, amb la finalitat de possibilitar la col·locació fluida dels materials didàctics a l'aula virtual.

- Línia telefònica dedicada exclusivament a les hores assignades a tutories individualitzades.

- A causa de les característiques de les tutories col·lectives, que permetran reforçar i practicar els continguts exposats a l'aula virtual, el centre haurà de comptar amb aules equipades amb els elements necessaris per a complir amb les necessitats docents planificades per

3º Orden 77/2010 de 27 de agosto, de la Conselleria de Educació, por la que se regula el módulo profesional de formación en centros de trabajo (FCT) de los ciclos formativos de formación profesional, de las enseñanzas de artes plásticas y diseño y de los programas de cualificación profesional inicial en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

4º Orden 78/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educació, por la cual se regulan determinados aspectos de la ordenación y organización académica de los ciclos formativos de formación profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana y, en concreto, la disposición final segunda por la cual se establece la modificación de los artículos 5, 7, 9, 10, 11 y 13 de la Orden de 4 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educació.

5º Orden 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educació, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de formación profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

6º Resolución de 22 de mayo de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y

Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se establece el límite máximo de presencialidad exigible para el alumnado matriculado en determinados módulos profesionales de títulos de formación profesional en modalidad semipresencial o a distancia de la Comunitat Valenciana.

7º Real decreto 1687/2011, de 18 de noviembre, por el cual se establece el título de Técnico o Técnica Superior en Prótesis Dentales y se fijan sus enseñanzas mínimas.

8º Orden 33/2015, de 26 de marzo, de la Conselleria de Educació, Cultura y Deporte por la cual se establece para la Comunitat Valenciana el currículum del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Prótesis Dentales.

Con base en los antecedentes de hecho y fundamentos de derechos expuestos

ORDENO

Primero

Autorizar al centro privado de formación profesional específica Folguera Vicent, código centro 46028028, para que imparta en la modalidad semipresencial o a distancia una unidad del primer curso del ciclo formativo de Técnico/a Superior en Prótesis Dentales para el curso académico 2019-2020 y una unidad de segundo curso en el curso académico 2020-2021. El número de puestos autorizados por la presente resolución es de 45 por ciclo formativo.

Segundo

Teniendo en cuenta el artículo 5 de la Orden de 4 de mayo de 2009 y las modificaciones realizadas en la Orden 78/2010, de 27 de agosto, en su disposición final segunda apartado 4.c relativo a los requerimientos técnicos de los materiales didácticos.

- El centro deberá disponer de un aula virtual constituída sobre plataforma Moodle en una sesión estable, como mínimo 1.9.X.

Por ello, deberá disponer de un servidor (interno o externo al centro) que continga la plataforma Moodle, de tal forma que permita el acceso fluido del alumnado a los materiales de los módulos con suficiente capacidad para contener todos los materiales de módulos de todo el curso académico.

- Con el objeto de que el profesorado pueda realizar correctamente sus tareas como docentes *e-learning*, el centro deberá contar con:

a) Equipos informáticos dotados con los elementos *hardware* y aplicaciones *software* (eXe Learning, Wink, cmaptools, etc.).

b) Conexión a internet como mínimo de 4MB, con la finalidad de possibilitar la colocación fluida de los materiales didácticos en el aula virtual.

- Línea telefónica dedicada exclusivamente a las horas asignadas a tutorías individualizadas.

- A causa de las características de las tutorías colectivas, que permitirán reforzar y practicar los contenidos expuestos en el aula virtual, el centro deberá contar con aulas equipadas con los elementos necesarios para cumplir con las necesidades docentes planificadas para los distintos

als diferents mòduls dels cicles que s'impartisquen (aula equipada amb ordinador/projector, aula informàtica, tallers específics, etc.).

No obstant això, el centre haurà d'aplicar els requeriments tècnics que s'especifiquen en les instruccions d'inici de curs.

Tercer

De conformitat amb l'article 11.b de l'Ordre, de 4 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació per la qual es regula l'autorització i organització dels ensenyaments de Cicles Formatius de formació professional inicial en la modalitat semipresencial o a distància en centres privats de la Comunitat Valenciana, i la seua posterior modificació en l'Ordre 78/2010, de 27 d'agost en la disposició final segona, els materials didàctics hauran d'estar adaptats a aquesta modalitat d'ensenyament i en aquest sentit comptaran amb les següents característiques per a cada mòdul que integra el cicle formatiu.

- Guia de l'alumne amb la programació didàctica i la temporalització del mòdul corresponent.

- Hauran de facilitar la tutorització *on-line* d'aquests, a través de diferents mitjans integrats en les unitats temàtiques: fòrums, xats, missatgeria interna, tallers, blogs, etc.

- Disposaran d'una versió imprimible i igualment comptaran amb exercicis pràctics que es puguin realitzar i corregir *on-line*.

- Comptaran amb activitats d'autoavaluació adaptades al contingut del mòdul.

De conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i els articles 10, 25 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa contra el present acte, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs potestatiu de reposició o plantejar directament un recurs contenciós administratiu en els terminis i davant els òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant l'òrgan que ha dictat l'acte en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua notificació.

b) El recurs contenciós administratiu haurà de plantejar-se davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seua notificació.

Per als interessats que no siguen objecte de notificació, els terminis començaran a comptar des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 8 d'abril de 2019

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, p. d.
(R 26.10.2016), el secretari autonòmic d'Educació i Investigació
MIGUEL SOLER GRACIA

módulos de los ciclos que se impartan (aula equipada con ordenador/proyector, aula informática, talleres específicos, etc.).

No obstante, el centro deberá aplicar los requerimientos técnicos que se especifiquen en las instrucciones de inicio de curso.

Tercero

De conformidad con el artículo 11.b de la Orden, de 4 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación por la cual se regula la autorización y organización de las enseñanzas de Ciclos Formativos de formación profesional inicial en la modalidad semipresencial o a distancia en centros privados de la Comunidad Valenciana, y su posterior modificación en la Orden 78/2010, de 27 de agosto en la disposición final segunda, los materiales didácticos deberán estar adaptados a esta modalidad de enseñanza y en este sentido contarán con las siguientes características para cada módulo que integre el ciclo formativo.

- Guía del alumno con la programación didáctica y la temporalización del módulo correspondiente.

- Deberán facilitar la tutorización *on-line* de los mismos, a través de diferentes medios integrados en las unidades temáticas: foros, chats, mensajería interna, talleres, blogs, etc.

- Dispondrán de una versión imprimible e igualmente contarán con ejercicios prácticos que se puedan realizar y corregir *on-line*.

- Contarán con actividades de autoevaluación adaptadas al contenido del módulo.

De conformidad con lo que establecen los artículos 112, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y los artículos 10, 25 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa contra el presente acto, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer un recurso potestativo de reposición o plantear directamente un recurso contencioso-administrativo en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición deberá interponerse ante el órgano que ha dictado el acto en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su notificación.

b) El recurso contencioso-administrativo deberá plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su notificación.

Para los interesados que no sean objeto de notificación, los plazos empezarán a contar desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 8 de abril de 2019

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, p. d.
(R 26.10.2016), el secretario autonómico de Educación e Investigación
MIGUEL SOLER GRACIA