

## **Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport**

*ORDRE 22/2019, de 6 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'educació infantil (3 anys), a partir del curs 2019-2020, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana. [2019/4662]*

### PREÀMBUL

La Constitució Espanyola reconeix, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Aquests drets s'han d'harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts amb fons públics.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1 reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i l'administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 157, estableix que correspon a les Administracions educatives proveir els recursos necessaris per a garantir, en el procés d'aplicació de l'esmentada llei. Entre aquests recursos assenyalava un nombre màxim d'alumnat per aula, que en l'ensenyament obligatori serà de 25 per a l'educació primària i de 30 per a l'educació secundària obligatòria.

El Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, estableix la relació numèrica alumne-professor en les etapes esmentades. L'article 4 estableix que el nombre de places escolars dels centres es fixarà en les corresponents disposicions per les quals s'autoritza la seua obertura i funcionament, tenint en compte el nombre màxim d'alumnat per unitat escolar i el nombre total d'unitats autoritzades en funció de les instal·lacions i condicions materials establides en aquest reial decret. A més, als efectes del que disposa aquest reial decret, s'entendrà per nombre de llocs escolars el nombre d'alumnat que un centre pot atendre simultàniament, de forma que es garantisquen les condicions de qualitat exigibles per a la impartició de l'ensenyament.

D'altra banda, en l'article 7 s'indica que els centres docents que ofereixen el segon cicle de l'educació infantil tindran, com a màxim, 25 alumnes per unitat escolar.

El Decret 59/2016, de 13 de maig, del Consell, fixa el nombre màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana.

S'ha pogut comprovar que les ràtios elevades provoquen, entre altres conseqüències, una minva important en la qualitat de l'educació. És sabut que un dels factors que incideix en la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge i en l'èxit escolar és la proporció d'alumnat per unitat, grup d'escolarització i professor. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport està decidida a complir amb l'ordenament legal vigent que, en aquest cas, es conjuga amb la voluntat manifestada per diversos sectors de la comunitat educativa relativa a la reducció de les ràtios actuals i, en aquest sentit, ha portat endavant diverses iniciatives per poder aconseguir-ho. Tot i això, les limitacions pel que fa a infraestructures educatives en condicions adequades i l'infrafinançament que pateix el nostre territori provoquen que, de moment, no es pugui arribar a baixar la ràtio de manera generalitzada. Ara bé, sí que es pot plantejar aquesta possibilitat en el nivell en què la majoria del nostre alumnat accedeix al seu itinerari escolar: educació infantil (3 anys).

El punt 2 de la disposició final primera del Decret 59/2016, de 13 de maig, faculta la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació perquè, en aquelles localitats en què, per les seues característiques socioeconòmiques i demogràfiques, siga aconsellable, pugui fixar

## **Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte**

*ORDEN 22/2019, de 6 de mayo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se fija el número máximo de alumnado por unidad en el procedimiento de admisión del primer nivel del segundo ciclo de educación infantil (3 años), a partir del curso 2019-2020, en determinadas localidades de la Comunitat Valenciana. [2019/4662]*

### PREÁMBULO

La Constitución Española reconoce, en el artículo 27.1, la libertad de enseñanza y el derecho a la educación. Estos derechos se deben armonizar con la intervención de los miembros de la comunidad educativa de todos los centros sostenidos con fondos públicos.

El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, aprobado por la Ley orgánica 5/1982, de 1 de julio, en el artículo 53.1 reconoce la competencia exclusiva de la Generalitat en la regulación y la administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio del que dispone el artículo 27 de la Constitución Española.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 157, establece que corresponde a las Administraciones educativas proveer los recursos necesarios para garantizar, en el proceso de aplicación de la mencionada ley. Entre estos recursos señala un número máximo de alumnado por aula, que en la enseñanza obligatoria será de 25 para la educación primaria y de 30 para la educación secundaria obligatoria.

El Real decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el cual se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten las enseñanzas de segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria, establece la relación numérica alumno-profesor en las etapas mencionadas. El artículo 4 establece que el número de plazas escolares de los centros se fijará en las correspondientes disposiciones por las cuales se autorice su apertura y funcionamiento, teniendo en cuenta el número máximo de alumnado por unidad escolar y el número total de unidades autorizadas en función de las instalaciones y condiciones materiales establecidas en este real decreto. Además, a los efectos de lo dispuesto en este real decreto, se entenderá por número de plazas escolares el número de alumnado que un centro puede atender simultáneamente, de forma que se garanticen las condiciones de calidad exigibles para la impartición de la enseñanza.

Por otro lado, en el artículo 7 se indica que los centros docentes que ofrecen el segundo ciclo de la educación infantil tendrán, como máximo, 25 alumnos por unidad escolar.

El Decreto 59/2016, de 13 de mayo, del Consell, fija el número máximo de alumnado y la jornada lectiva del personal docente en los niveles no universitarios regulados por la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana.

Se ha podido comprobar que las ratios elevadas provocan, entre otras consecuencias, una mengua importante en la calidad de la educación. Es sabido que uno de los factores que incide en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en el éxito escolar es la proporción de alumnado por unidad, grupo de escolarización y profesor. La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte está decidida a cumplir con el ordenamiento legal vigente que, en este caso, se conjuga con la voluntad manifestada por varios sectores de la comunidad educativa relativa a la reducción de las ratios actuales y, en este sentido, ha llevado a cabo diversas iniciativas para poder conseguirlo. Pese a ello, las limitaciones en cuanto a infraestructuras educativas en condiciones adecuadas y la infrafinanciación que sufre nuestro territorio provocan que, de momento, no se pueda llegar a bajar la ratio de manera generalizada. Ahora bien, sí que se puede plantear esta posibilidad en el nivel en que la mayoría de nuestro alumnado accede a su itinerario escolar: educación infantil (3 años).

El punto 2 de la disposición final primera del Decreto 59/2016, de 13 de mayo, faculta la persona titular de la conselleria competente en materia de educación porque, en aquellas localidades en que, por sus características socioeconómicas y demográficas, sea aconsejable, pueda

per als centres públics i privats concertats una ràtio màxima d'alumnat per unitat o grup inferior a l'establida en l'esmentat decret.

Els estudis estadístics mostren que en determinades localitats s'està produint una davallada en l'índex de natalitat, la qual cosa té una incidència directa en el volum d'alumnat escolaritzat. Aquesta tendència pot ser aprofitada per a baixar la ràtio en aquestes localitats sense incrementar la despesa. Tot i això, cal tindre en compte que l'administració educativa, d'una banda, té l'obligació d'assegurar un lloc escolar a cadascun dels xiquets i xiquetes que resideixen en cada localitat, i d'altra, ha de garantir l'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana que es puga incorporar al sistema educatiu una vegada començat el curs. A més a més, l'anàlisi de les dades d'escolarització d'anys anteriors mostra que, en alguns casos, no tot l'alumnat de 3 anys resident en una localitat sol·licita plaça escolar en aquesta mateixa localitat. La proposta de baixada de la ràtio màxima en el nivell de 3 anys, que es preveu en aquesta ordre, combina tota aquesta informació de manera que el resultat final de dividir el nombre d'alumnat potencial, és a dir, aquell que està empadronat a la localitat, amb el total d'unitats d'escolarització sostingudes amb fons públics no pot ser mai igual al límit fixat com a ràtio màxima en aquesta ordre, ja que d'altra manera es veuria compromesa la possibilitat d'atendre la incorporació d'alumnat nouvingut en aquestes unitats. Les localitats que figuren en l'annex d'aquesta ordre compleixen totes les condicions anteriorment enumerades. No s'hi han inclòs localitats que tot i haver sol·licitat que s'aplique aquesta reducció de ràtio màxima s'ha comprovat que el nombre de xiquets i xiquetes empadronats, amb la distribució actual d'unitats per al nivell de tres anys, dona una ràtio superior a la que figura en l'annex d'aquesta ordre.

En l'elaboració d'aquesta ordre s'ha tingut en compte allò establert en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En aquest sentit, la baixada de la ràtio màxima és un dels elements que contribueix de manera eficaç a la millora de la qualitat educativa, amb la qual cosa es compleix el principi d'eficàcia. A més a més, quant als principis d'eficiència i proporcionalitat queden suficientment acreditats perquè no genera increment de despesa sinó que s'aprofita la baixada de natalitat de determinades localitats, tal com es preveu en el punt 2 de la disposició final primera del Decret 59/2016, amb la qual cosa es dona compliment al principi de seguretat jurídica. Per últim, en la tramitació d'aquesta ordre s'ha complert el principi de transparència previst en l'article 29 de la Llei 39/2015 i en la resta de legislació aplicable, ja que en l'inici de l'expedient s'ha realitzat una consulta pública prèvia, s'ha negociat amb els representants dels treballadors de l'ensenyament públic en la mesa sectorial i amb els representants dels treballadors i de les organitzacions empresarials de l'ensenyament privat concertat i, finalment, s'ha sotmés a la consideració del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, que ha emés el dictamen 15/2018 amb data 12 de desembre de 2018.

Per això, vista la proposta del director general de Política Educativa, de conformitat amb aquesta, amb l'informe de l'Advocacia General; després de la negociació amb els representants dels treballadors i de les organitzacions empresarials del sector; amb el dictamen preceptiu del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en exercici de la potestat reglamentària atribuïda per l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i en virtut de l'atribució de competències efectuada en el Decret 7/2015, de 29 de juny, del president de la Generalitat, pel qual determina les conselleries en què s'organitza l'administració de la Generalitat,

#### ORDENE

##### *Article 1. Objecte*

Aquesta ordre té per objecte regular el nombre màxim d'alumnat per aula, unitat o docent en el primer nivell del 2n cicle d'educació infantil (3 anys) en els centres públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'aquesta etapa en determinats municipis de la Comunitat Valenciana, a partir del curs 2019-2020.

fijar para los centros públicos y privados concertados una ratio máxima de alumnado por unidad o grupo inferior a la establecida en el mencionado decreto.

Los estudios estadísticos muestran que en determinadas localidades se está produciendo una bajada en el índice de natalidad, lo cual tiene una incidencia directa en el volumen de alumnado escolarizado. Esta tendencia puede ser aprovechada para bajar la ratio en estas localidades sin incrementar el gasto. Aun así, hay que tener en cuenta que la administración educativa, por un lado, tiene la obligación de asegurar una plaza escolar a cada uno de los niños y niñas que residen en cada localidad, y por otro, debe garantizar la escolarización del alumnado de incorporación tardía que se pueda incorporar al sistema educativo una vez empezado el curso. Además, el análisis de los datos de escolarización de años anteriores muestra que, en algunos casos, no todo el alumnado de 3 años residente en una localidad solicita plaza escolar en esta misma localidad. La propuesta de bajada de la ratio máxima en el nivel de 3 años, que se prevé en esta orden, combina toda esta información de forma que el resultado final de dividir el número de alumnado potencial, es decir, aquel que está empadronado a la localidad, con el total de unidades de escolarización sostenidas con fondos públicos no puede ser nunca igual al límite fijado como ratio máxima en esta orden, puesto que de otra manera se vería comprometida la posibilidad de atender la incorporación de alumnado recién llegado en estas unidades. Las localidades que figuran en el anexo de esta orden cumplen todas las condiciones anteriormente enumeradas. No se han incluido localidades en las que, a pesar de haber solicitado que se aplique esta reducción de ratio máxima, se ha comprobado que el número de niñas y niños empadronados, con la distribución actual de unidades para el nivel de tres años, da una ratio superior a la que figura en el anexo de esta orden.

En la elaboración de esta orden se ha tenido en cuenta lo establecido en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas. En este sentido, la bajada de la ratio máxima es uno de los elementos que contribuye de manera eficaz a la mejora de la calidad educativa, con lo cual se cumple el principio de eficacia. Además, en cuanto a los principios de eficiencia y proporcionalidad quedan suficientemente acreditados porque no genera incremento de gasto sino que se aprovecha la bajada de natalidad de determinadas localidades, tal como se prevé en el punto 2 de la disposición final primera del Decreto 59/2016, con lo cual se da cumplimiento a primeros de seguridad jurídica. Por último, en la tramitación de esta orden se ha cumplido el principio de transparencia previsto en el artículo 29 de la Ley 39/2015 y en el resto de legislación aplicable, puesto que en el inicio del expediente se ha realizado una consulta pública prèvia, se ha negociado con los representantes de los trabajadores de la enseñanza pública en la mesa sectorial y con los representantes de los trabajadores y de las organizaciones empresariales de la enseñanza privada concertada y, finalmente, se ha sometido a la consideración del Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana, que ha emitido el dictamen 15/2018 con fecha 12 de diciembre de 2018.

Por ello, vista la propuesta del director general de Política Educativa, en conformidad con esta, con el informe de la Abogacia General; después de la negociación con los representantes de los trabajadores y de las organizaciones empresariales del sector; con el dictamen preceptivo del Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en exercici de la potestat reglamentaria atribuïda por el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell i en virtut de la atribució de competències efectuada en el Decreto 7/2015, de 29 de junio, del presidente de la Generalitat, por el cual determina las consellerías en que se organiza la administración de la Generalitat,

#### ORDENO

##### *Artículo 1. Objeto*

Esta orden tiene por objeto regular el número máximo de alumnado por aula, unidad o docente en el primer nivel del 2º ciclo de educación infantil (3 años) en los centros públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de esta etapa en determinados municipios de la Comunitat Valenciana, a partir del curso 2019-2020.

#### *Article 2. Nombre màxim d'alumnat*

1. En els municipis que figuren en l'annex únic d'aquesta ordre es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat d'escolarització en el primer nivell del 2n cicle d'educació infantil (3 anys).

2. Com a conseqüència d'això, l'alumnat escolaritzat en el primer nivell del 2n cicle d'educació infantil (3 anys) a partir del curs 2019-2020 en els centres sostinguts amb fons públics dels municipis que figuren en l'annex únic mantindrà aquesta relació numèrica alumnat-docent durant els 9 cursos següents a la seua incorporació al centre.

3. La reducció del nombre màxim s'aplicarà a l'alumnat matriculat en aquestes unitats fins que arribe a 6é d'educació primària, excepte en els casos en què es produïska la permanència extraordinària d'un alumne o alumna de més d'un curs acadèmic en un mateix nivell.

#### *Article 3. Determinació de vacants*

1. Per al procés d'admissió del curs 2019-2020 i següents, en cadascuna de les unitats en què s'escolaritze alumnat del primer nivell del 2n cicle d'educació infantil (3 anys) en els centres públics i privats concertats ubicats en els municipis que figuren en l'annex únic d'aquesta ordre, el nombre de vacants oferides no podrà ser, en cap cas, superior al nombre màxim que s'hi indica.

2. En aquestes unitats, durant els cursos següents i fins que l'alumnat que cada curs acadèmic inicia la seua escolarització en el primer nivell del 2n cicle d'educació infantil (3 anys) arribe a 6é d'educació primària, els centres públics i privats concertats de les localitats que figuren en l'annex únic d'aquesta ordre només podran oferir vacants per al procés d'admissió sempre que el nombre total d'alumnat, comptant la matrícula i les vacants, siga el que s'indica per a cada localitat en l'annex únic d'aquesta ordre.

3. Tot això sense perjudici del que es disposa en l'article 41.3 i en l'article 42 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. No increment de la despesa pública*

L'aplicació i el posterior desplegament d'aquesta ordre no podran tindre incidència en l'increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació i, en tot cas, haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única. Derogació normativa*

Queda derogada l'Ordre 22/2018, de 30 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en l'escolarització des del nivell d'educació infantil (3 anys), per al procediment d'admissió durant el curs 2018-2019, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana, excepte allò previst en els punts 2 i 3 de l'article 2. Així mateix, queden derogades totes aquelles disposicions del mateix o d'inferior rang que s'oposen al que disposa aquesta ordre.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera. Aplicació i execució*

S'autoritza la persona titular de la direcció general competent en matèria de planificació educativa perquè dicte les disposicions necessàries per a l'aplicació i l'execució d'aquesta ordre.

#### *Artículo 2. Número máximo de alumnado*

1. En los municipios que figuran en el anexo único de esta orden se fija el número máximo de alumnado por unidad de escolarización en el primer nivel del 2n ciclo de educación infantil (3 años).

2. Como consecuencia de ello, el alumnado escolarizado en el primer nivel del 2n ciclo de educación infantil (3 años) a partir del curso 2019-2020 en los centros sostenidos con fondos públicos de los municipios que figuran en el anexo único mantendrá a esta relación numérica alumnado-docente durante los 9 cursos siguientes a su incorporación en el centro.

3. La reducción del número máximo se aplicará al alumnado matriculado en estas unidades hasta que lleve a 6º de educación primaria, excepto en los casos en que se produzca la permanencia extraordinaria de un alumno o alumna de más de un curso académico en un mismo nivel.

#### *Artículo 3. Determinación de vacantes*

1. Para el proceso de admisión del curso 2019-2020 y siguientes, en cada una de las unidades en que se escolarice alumnado del primer nivel del 2n ciclo de educación infantil (3 años) en los centros públicos y privados concertados ubicados en los municipios que figuran en el anexo único de esta orden, el número de vacantes ofrecidas no podrá ser, en ningún caso, superior al número máximo que se indica.

2. En estas unidades, durante los cursos siguientes y hasta que el alumnado que cada curso académico inicia su escolarización en el primer nivel del 2n ciclo de educación infantil (3 años) llegue a 6º de educación primaria, los centros públicos y privados concertados de las localidades que figuran en el anexo único de esta orden solo podrán ofrecer vacantes para el proceso de admisión siempre que el número total de alumnado, contando la matrícula y las vacantes, sea el que se indica para cada localidad en el anexo único de esta orden.

3. Todo ello sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 41.3 y en el artículo 42 del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el cual se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. No incremento del gasto público*

La aplicació i el posterior desenvolupament d'aquesta ordre no podran tindre incidència en el increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignado a la conselleria competente en materia de educación y, en todo caso, tendrá que ser atendido con los medios personales y materiales de la mencionada conselleria.

#### DISPOSICIÓ DEROGATORIA

##### *Única. Derogación normativa*

Queda derogada la Orden 22/2018, de 30 de maig, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se fija el número máximo de alumnos por unidad en la escolarización del alumnado de educación infantil (3 años), para el procedimiento de admisión durante el curso 2018-2019, en determinadas localidades de la Comunitat Valenciana, excepto lo previsto en los puntos 2 y 3 del artículo 2. Asimismo, quedan derogadas todas aquellas disposiciones del mismo o de inferior rango que se oponen al que dispone esta orden.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera. Aplicación y ejecución*

Se autoriza la persona titular de la dirección general competente en materia de planificación educativa para que dicte las disposiciones necesarias para la aplicación y la ejecución de esta orden.



*Segona. Entrada en vigor*

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* i produirà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2019-2020.

València, 6 de maig de 2019.– El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Vicent Marzá Ibáñez.

ANNEX ÚNIC

*Nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cycle d'educació infantil (3 anys)*

Província	Localitat	Ràtio localitat
Alacant	Alcoi	23
	Cocentaina	23
	Elda	23
	El Pinós	23
	L'Alfàs del Pi	23
	Monóver	23
	Novelda	23
	Petrer	23
	Villena	23
	Xàbia	23
Castelló	Borriana	23
	Castelló de la Plana	23
	La Vall d'Uixó	23
	Nules	23
	Segorbe	23
	Vila-real	23
València	Alaquàs	23
	Albaida	23
	Albal	23
	Algemesí	23
	Alzira	23
	Benetússer	23
	Canals	23
	Carcaixent	23
	L'Alcúdia	23
	Mislata	23
	Oliva	23
	Ontinyent	23
	Quart de Poblet	23
	Sedaví	23
	Tavernes de la Valldigna	23
	Villanueva de Castellón	23
	Xàtiva	23
	Xirivella	23

*Segunda. Entrada en vigor*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* y producirá efectos a partir del inicio del curso escolar 2019-2020.

València, 6 de mayo de 2019.– El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte: Vicent Marzá Ibáñez.

ANEXO ÚNICO

*Número máximo de alumnado por unidad en el procedimiento de admisión del primer nivel del 2º ciclo de educación infantil (3 años)*

Província	Localidad	Ratio localidad
Alicante	Alcoy	23
	Cocentaina	23
	Elda	23
	Pinoso	23
	L'Alfàs del Pi	23
	Monóvar	23
	Novelda	23
	Petrer	23
	Villena	23
	Xàbia	23
Castellón	Burriana	23
	Castelló de la Plana	23
	La Vall d'Uixó	23
	Nules	23
	Segorbe	23
	Vila-real	23
València	Alaquàs	23
	Albaida	23
	Albal	23
	Algemesí	23
	Alzira	23
	Benetússer	23
	Canals	23
	Carcaixent	23
	L'Alcúdia	23
	Mislata	23
	Oliva	23
	Ontinyent	23
	Quart de Poblet	23
	Sedaví	23
	Tavernes de la Valldigna	23
	Villanueva de Castellón	23
	Xàtiva	23
	Xirivella	23