

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 2 d'agost de 2019, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'autoritza l'obertura i funcionament del centre docent estranger Valencia Montessori School de València. [2019/8099]

Antecedents de fet

Primer. L'expedient ha sigut iniciat a instàncies del representant legal de l'entitat Momo School, SL, titular del centre docent estranger Valencia Montessori School amb número de codi 46036918, de València, per la qual sol·licita autorització per a l'obertura i funcionament d'un centre del sistema educatiu dels Estats Units d'Amèrica.

A aquest efecte, presenta certificat d'aptitud per a accedir al procés d'acreditació de la New England Association of School & Colleges, Inc. Commission on International Education (NEASC), pel qual es reconeix al centre docent Valencia Montessori School que és apta per a iniciar el procés d'acreditació per a les següents seccions:

- Una secció de «Pre-School» (Infantil) per a un màxim de 100 estudiants de 3 a 6 anys d'edat.
- Una secció de «Elementary» (primària) per a un màxim de 100 estudiants de 6 a 12 anys d'edat.

La validesa del certificat és des de la data d'expedició fins al 31 d'agost de 2020 inclusivament.

Es deixa constància en el certificat del següent: «s'informa l'autoritat administrativa pertinent que, d'acord amb les proves rebudes fins hui, el centre reuneix les condicions requerides per a impartir programes educatius l'equivalència dels quals als Estats Units d'Amèrica podrà ser reconeguda una vegada aconseguït l'estat de plena acreditació.»

Segon. En data 28 de març de 2019, se sol·licita a l'Ambaixada dels Estats Units que informe en relació amb l'article 14.2.b del Reial decret 806/1993, de 28 de maig, sobre règim de centres docents estrangers a Espanya:

– Si la Comissió d'Educació Internacional de la NEASC és l'organisme competent per a expedir el certificat de la representació diplomàtica dels Estats Units d'Amèrica, que exigeix el citat article.

– Si el «certificat d'aptitud per a accedir al procés d'acreditació de la NEASC» és suficient per a donar compliment a la necessitat documental preceptiu exigida.

Tercer. En data 12 d'abril de 2019, l'Ambaixada d'Estats Units d'Amèrica a Espanya informa que, d'acord amb el Reial decret 806/1993, són les ambaixades acreditades a Espanya les competents per a certificar que els centres escolars que imparteixen el sistema educatiu del seu país compleixen amb els requisits exigits al país d'origen.

D'acord amb això, l'Ambaixada dels Estats Units estableix una sèrie de requisits que han de complir els centres educatius perquè siguin considerats del sistema educatiu nord-americà. Deixant constància que el centre Valencia Montessori School mai ha contactat amb aquesta ambaixada per a ser reconegut com a centre de sistema educatiu estatunidenc.

Quart. En data 21 de març de 2019, se sol·licita al Ministeri d'Afers Exteriors informe, de conformitat amb l'article 7.7 del Reial decret 806/1993. En data 27 de maig de 2019, s'emet per part del Departament de Coordinació de Relacions Culturals i Científiques del Ministeri d'Afers exteriors, Unió Europea i Cooperació escrit en el qual informa que no s'aprecia inconvenient que es procedisca a l'autorització del centre Valencia Montessori School, d'acord amb el vigent Acord entre el Regne d'Espanya i els Estats Units d'Amèrica en matèria de Cooperació Educativa, Cultural i Científica, i d'acord, també, amb el principi de reciprocitat.

Cinquè. En data 28 de maig de 2019, l'Ambaixada dels Estats Units d'Amèrica emet un altre informe en el qual indica que la mateixa Ambaixada «manca de les competències necessàries per a reconèixer la validesa dels ensenyaments impartits als Estats Units. No obstant això, el Departament d'Educació dels Estats Units ha determinat que, en termes internacionals, l'acreditació concedida per part de les agències d'acreditació reconegudes pel Departament d'Educació, s'accepta als

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 2 de agosto de 2019, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se autoriza la apertura y funcionamiento del centro docente extranjero Valencia Montessori School de València. [2019/8099]

Antecedentes de hecho

Primero. El expediente ha sido iniciado a instancia del representante legal de la entidad Momo School, SL, titular del centro docente extranjero Valencia Montessori School con número de código 46036918, de València, por la que solicita autorización para la apertura y funcionamiento de un centro del sistema educativo de Estados Unidos de América.

A tal efecto, presenta certificado de aptitud para acceder al proceso de acreditación de la New England Association of School & Colleges, Inc. Commission on International Education (NEASC), por el que se reconoce al centro docente Valencia Montessori School que es apta para iniciar el proceso de acreditación para las siguientes secciones:

- Una sección de «Pre-School» (Infantil) para un máximo de 100 estudiantes de 3 a 6 años de edad.
- Una sección de «Elementary» (primaria) para un máximo de 100 estudiantes de 6 a 12 años de edad.

La validez del certificado es desde la fecha de expedición hasta el 31 de agosto de 2020 inclusive.

Se deja constancia en el certificado de lo siguiente: «se informa a la autoridad administrativa pertinente que, de acuerdo a las pruebas recibidas hasta hoy, el centro reúne las condiciones requeridas para impartir programas educativos cuya equivalencia en los Estados Unidos de América podrá ser reconocida una vez alcanzado el estado de plena acreditación.»

Segundo. En fecha 28 de marzo de 2019, se solicita a la Embajada de Estados Unidos que informe en relación con el artículo 14.2.b del Real decreto 806/1993, de 28 de mayo, sobre régimen de centros docentes extranjeros en España:

– Si la Comisión de Educación Internacional de la NEASC es el organismo competente para expedir el certificado de la representación diplomática de los Estados Unidos de América, que exige el citado artículo.

– Si el «certificado de aptitud para acceder al proceso de acreditación de la NEASC» es suficiente para dar cumplimiento a la necesidad documental preceptiva exigida.

Tercero. En fecha 12 de abril de 2019, la Embajada de Estados Unidos de América en España informa, que de acuerdo con el Real decreto 806/1993, son las embajadas acreditadas en España las competentes para certificar que los centros escolares que imparten el sistema educativo de su país cumplen con los requisitos exigidos en el país de origen.

De acuerdo con ello, la Embajada de Estados Unidos establece una serie de requisitos que deben cumplir los centros educativos para que sean considerados del sistema educativo norteamericano. Dejando constancia que el centro Valencia Montessori School nunca ha contactado con dicha embajada para ser reconocido como centro de sistema educativo estadounidense.

Cuarto. En fecha 21 de marzo de 2019, se solicita al Ministerio de Asuntos Exteriores informe, de conformidad con el artículo 7.7 del Real decreto 806/1993. En fecha 27 de mayo de 2019, se emite por parte del Departamento de Coordinación de Relaciones Culturales y Científicas del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación escrito en el que informa que no se aprecia inconveniente en que se proceda a la autorización del centro Valencia Montessori School, de acuerdo con el vigente Acuerdo entre el Reino de España y los Estados Unidos de América en materia de Cooperación Educativa, Cultural y Científica, y de acuerdo, también, con el principio de reciprocidad.

Quinto. En fecha 28 de mayo de 2019, la Embajada de Estados Unidos de América emite otro informe en el que indica que la propia Embajada «carece de las competencias necesarias para reconocer la validez de las enseñanzas impartidas en Estados Unidos. Sin embargo, el Departamento de Educación de los Estados Unidos ha determinado que, en términos internacionales, la acreditación concedida por parte de las agencias de acreditación reconocidas por el Departamento de



Estats Units com a equivalent al reconeixement ministerial d'institucions pertanyents als sistemes educatius nacionals d'altres països.»

Sisé. En data 4 de juny de 2019, se sol·licita al Ministeri d'Educació i Formació Professional que informe sobre la validesa del certificat d'aptitud per a accedir al procés d'acreditació de la NEASC, en nom de les competències estatals d'homologació de títols i relacions internacionals.

Seté. En data 11 de juliol de 2019, la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional informa dels següents extrems:

– Quant a les seues competències d'homologació, verifica que «ni els ensenyaments d'educació infantil ni els d'educació Primària condueixen a cap títol ni, en cap cas, poden ser objecte de convalidació pels corresponents espanyols d'Educació Infantil per no existir tal pressupòsit dins del marc normatiu actual.»

– D'altra banda, comprova que «NEASC és una entitat reconeguda i vàlida als efectes requerits pel Reial decret 806/1993, de 28 de maig, sobre règim de centres docents estrangers a Espanya.»

Aquesta entitat duu a terme un procés d'acreditació que abasta diferents etapes, des de l'«aptitud» fins a la «candidatura» formal i el possible «estatus acreditat».

El Ministeri d'Educació considera «(...) serà l'Administració educativa concernida qui haja de valorar si la seua autorització d'obertura i funcionament ha d'establir una duració ajustada a aquestes dates la validesa de les quals està sent certificada i, complementàriament, establir fórmules de control sobre els documents que emanen de la NEASC (...)»

«(...) la necessària la correlació entre validació o acreditació «plena» de NEASC i autorització d'obertura i funcionament amb plens efectes. La proposta de concessió de l'autorització i inscripció, podria, en cas de ser considerat així per l'Administració educativa de la Comunitat Valenciana, tindre una validesa condicionada al compliment, en els terminis establits per NEASC, de tots els requisits establits per aquesta entitat acreditadora i quants requereix la legislació espanyola, fins a la plena acreditació i durant el període que tal acreditació es mantinga.»

«En virtut de tot l'anterior, amb el degut compromís fefaent de part de l'entitat sol·licitant de proporcionar els documents que permeten verificar els avanços en el procés fins a aconseguir la plena acreditació per part de NEASC davant l'Administració educativa competent i limitant els efectes plens a la consecució d'esmentada acreditació plena, no existeixen obstacles normatius per a admetre i validar la documentació remesa, fixant-se l'autorització exclusivament als nivells equivalents a educació infantil (3 a 6 anys d'edat) i educació primària (6 a 12 anys d'edat).»

Huité. Consten en l'expedient els informes favorables de la unitat tècnica i de la inspecció educativa de la Direcció Territorial d'aquesta Conselleria a València.

Fonaments de dret

1r. Vista la proposta del director general de Centres Docents, de conformitat amb aquesta, i en exercici de les atribucions conferides per l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i en virtut de l'article 4 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i en virtut de la delegació establida en la Resolució de 26 d'octubre de 2016 l'òrgan competent per a dictar la present resolució és el secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional.

2n. Els centres docents estrangers a Espanya, de conformitat amb l'article 5.1 del Reial decret 806/1993, de 28 de maig, sobre règim de centres docents estrangers a Espanya, hauran de reunir els requisits que, per a la creació de centres docents i la validesa oficial plena dels seus ensenyaments, exigisca la legislació dels països conforme al sistema educatiu dels quals es pretenguen impartir.

El citat informe del Ministeri d'Educació verifica que NEASC és una entitat reconeguda i vàlida als efectes requerits pel Reial decret 806/1993, de 28 de maig, que sotmet a un procés a totes les escoles que van des de l'«aptitud» fins a la «candidatura» formal i el possible «Estatus Acreditat».

Educación, se acepta en los Estados Unidos como equivalente al reconocimiento ministerial de instituciones pertenecientes a los sistemas educativos nacionales de otros países.»

Sexto. En fecha 4 de junio de 2019, se solicita al Ministerio de Educación y Formación Profesional que informe sobre la validez del certificado de aptitud para acceder al proceso de acreditación de la NEASC, en aras de las competencias estatales de homologación de títulos y relaciones internacionales.

Séptimo. En fecha 11 de julio de 2019, la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional informa de los siguientes extremos:

– En cuanto a sus competencias de homologación, verifica que «ni las enseñanzas de Educación Infantil ni las de Educación Primaria conducen a título alguno ni, en ningún caso, pueden ser objeto de convalidación por las correspondientes españolas de Educación Infantil por no existir tal presupuesto dentro del marco normativo actual.»

– Por otro lado, comprueba que «NEASC es una entidad reconocida y válida a los efectos requeridos por el Real decreto 806/1993, de 28 de mayo, sobre régimen de centros docentes extranjeros en España.»

Dicha entidad lleva a cabo un proceso de acreditación que abarca diferentes etapas, desde la «aptitud» hasta la «candidatura» formal y el posible «estatus acreditado».

El Ministerio de Educación considera «(...) será la Administración educativa concernida quien haya de valorar si su autorización de apertura y funcionamiento debe establecer una duración ajustada a estas fechas cuya validez está siendo certificada y, complementariamente, establecer fórmulas de control sobre los documentos que emanen de la NEASC (...)»

«(...) la necesaria la correlación entre validación o acreditación «plena» de NEASC y autorización de apertura y funcionamiento con plenos efectos. La propuesta de concesión de la autorización e inscripción, podría, de ser así considerado por la Administración educativa de la Comunitat Valenciana, tener una validez condicionada al cumplimiento, en los plazos establecidos por NEASC, de todos los requisitos establecidos por esta entidad acreditadora y cuantos requiere la legislación española, hasta la plena acreditación y durante el período que tal acreditación se mantenga.»

«En virtud de todo lo anterior, con el debido compromiso fehaciente de parte de la entidad solicitante de proporcionar los documentos que permitan verificar los avances en el proceso hasta lograr la plena acreditación por parte de NEASC ante la Administración educativa competente y limitando los efectos plenos a la consecución de mencionada acreditación plena, no existen obstáculos normativos para admitir y validar la documentación remitida, fijándose la autorización exclusivamente a los niveles equivalentes a Educación Infantil (3 a 6 años de edad) y Educación Primaria (6 a 12 años de edad).»

Octavo. Constan en el expediente los informes favorables de la Unidad Técnica y de la inspección educativa de la Dirección Territorial de esta Conselleria en València.

Fundamentos de derecho

1.º Vista la propuesta del director general de Centres Docents, de conformidad con la misma, y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y en virtud del artículo 4 del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, y en virtud de la delegación establecida en la Resolució de 26 de octubre de 2016 el órgano competente para dictar la presente resolución es el secretario autonómico de Educación y Formación Profesional.

2.º Los centros docentes extranjeros en España, de conformidad con el artículo 5.1 del Real decreto 806/1993, de 28 de mayo, sobre régimen de centros docentes extranjeros en España, deberán reunir los requisitos que, para la creación de centros docentes y la validez oficial plena de sus enseñanzas exija la legislación de los países conforme a cuyo sistema educativo pretendan impartir las mismas.

El citado informe del Ministerio de Educación verifica que NEASC es una entidad reconocida y válida a los efectos requeridos por el Real decreto 806/1993, de 28 de mayo, que somete a un proceso a todas las escuelas que van desde la «aptitud» hasta la «candidatura» formal y el posible «Estatus Acreditado».



El certificat d'aptitud expedit per NEASC presentat pel centre per a accedir al procés d'acreditació de la NEASC té una validesa fins al 31 d'agost de l'any 2020, que afecta les següents seccions:

- Un secció de «Pre-School» (Infantil) per a un màxim de 100 estudiants de 3 a 6 anys d'edat.
- Una altra secció de «Elementary» (primària) per a un màxim de 100 estudiants de 6 a 12 anys d'edat.

A més, aquest certificat informa l'autoritat administrativa pertinent que, d'acord amb les proves rebudes fins hui, el centre reuneix les condicions requerides per a impartir programes educatius l'equivalència dels quals als Estats Units d'Amèrica podrà ser reconeguda una vegada aconseguit l'estat de plena acreditació.

Aquest procés d'acreditació controla tots els aspectes del centre, incloent els programes acadèmics i de suport, el personal, així com la idoneïtat educativa dels edificis i instal·lacions.

3r. D'acord amb l'informe del Ministeri d'Educació, esmentat en l'antecedent de fet quart, el centre ha de comprometre's «a proporcionar els documents que permeten verificar els avanços en el procés fins a aconseguir la plena acreditació per part de NEASC davant l'Administració educativa competent i limitant els efectes plens a la consecució d'esmentada acreditació plena.»

4t. De conformitat amb el que s'estableix en el Reial decret 806/1993, de 28 de maig, sobre règim de Centres docents estrangers a Espanya, el centre haurà d'impartir en els cursos equivalents a ensenyaments obligatoris del sistema educatiu espanyol el currículum de llengua i cultura espanyola, així com de la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, establert per l'Administració Educativa.

De conformitat amb l'anteriorment exposat, resolc:

Primer

Autoritzar el centre següent, en els termes i condicions que a continuació s'especifiquen:

Codi: 46036918

Denominació genèrica del centre: Centre docent privat estranger

Denominació específica del centre: Valencia Montessori School

Titular: Momo School, SL.

Domicili: avinguda Pio Baroja, núm. 3 baix

Localitat: València (46015)

Província: València

Ensenyaments que s'autoritzen i capacitat:

S'autoritza la impartició dels següents ensenyaments del programa educatiu dels Estats Units d'Amèrica:

- Una secció «Pre-School» (Infantil) per a un màxim de 100 estudiants de 3 a 6 anys d'edat.
- Una secció «Elementary» (primària) per a un màxim de 100 estudiants de 6 a 12 anys d'edat.

Segon

La present resolució tindrà efectes acadèmics a partir del curs 2019-2020, estant condicionada a l'aportació puntual a aquesta Administració, per part de la titularitat del centre i/o de l'agència acreditadora NEASC, dels documents que permeten verificar els avanços en el procés fins a aconseguir la plena acreditació.

Tercer

Aquesta autorització serà vàlida mentre els ensenyaments autoritzats tinguen el reconeixement del certificat emès per NEASC en els terminis establerts per aquesta fins a la plena acreditació o per la representació diplomàtica acreditada a Espanya. En cas contrari, es procedirà, d'ofici, a la revocació de l'autorització d'obertura i funcionament del centre.

De conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i els articles 10, 25 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra el present acte, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs potestatiu de reposició o plantejar directa-

El certificado de aptitud expedido por NEASC presentado por el centro para acceder al proceso de acreditación de la NEASC tiene una validez hasta el 31 de agosto del año 2020, que afecta a las siguientes secciones:

- Un sección de «Pre-School» (Infantil) para un máximo de 100 estudiantes de 3 a 6 años de edad.
- Otra sección de «Elementary» (primaria) para un máximo de 100 estudiantes de 6 a 12 años de edad.

Además, dicho certificado informa a la autoridad administrativa pertinente que, de acuerdo a las pruebas recibidas hasta hoy, el centro reúne las condiciones requeridas para impartir programas educativos cuya equivalencia en los Estados Unidos de América podrá ser reconocida una vez alcanzado el estado de plena acreditación.

Dicho proceso de acreditación controla todos los aspectos del centro, incluyendo los programas académicos y de apoyo, el personal, así como la idoneidad educativa de los edificios e instalaciones.

3.º De acuerdo con el informe del Ministerio de Educación, mencionado en el antecedente de hecho cuarto, el centro debe comprometerse «a proporcionar los documentos que permitan verificar los avances en el proceso hasta lograr la plena acreditación por parte de NEASC ante la Administración educativa competente y limitando los efectos plenos a la consecución de mencionada acreditación plena.»

4.º De conformidad con lo establecido en el Real decreto 806/1993, de 28 de mayo, sobre régimen de Centros docentes extranjeros en España, el centro deberá impartir en los cursos equivalentes a enseñanzas obligatorias del sistema educativo español el currículum de lengua y cultura española, así como de la lengua propia de la Comunidad Valenciana, establecido por la Administración Educativa.

De conformidad con lo anteriormente expuesto, resuelvo:

Primero

Autorizar el centro siguiente, en los términos y condiciones que a continuación se especifican:

Código: 46036918

Denominación genérica del centro: centro docente privado extranjero

Denominación específica del centro: Valencia Montessori School

Titular: Momo School, SL.

Domicilio: avenida Pio Baroja, núm. 3 bajo

Localidad: València (46015)

Província: Valencia

Enseñanzas que se autorizan y capacidad:

Se autoriza la impartición de las siguientes enseñanzas del programa educativo de los Estados Unidos de América:

- Una sección «Pre-School» (Infantil) para un máximo de 100 estudiantes de 3 a 6 años de edad.
- Una sección «Elementary» (primaria) para un máximo de 100 estudiantes de 6 a 12 años de edad.

Segundo

La presente resolución tendrá efectos académicos a partir del curso 2019-2020, estando condicionada a la aportación puntual a esta Administración, por parte de la titularidad del centro y/o de la agencia acreditadora NEASC, de los documentos que permitan verificar los avances en el proceso hasta lograr la plena acreditación

Tercero

Esta autorización será válida mientras las enseñanzas autorizadas tengan el reconocimiento del certificado emitido por NEASC en los plazos establecidos por esta hasta la plena acreditación o por la representación diplomática acreditada en España. En caso contrario, se procederá, de oficio, a la revocación de la autorización de apertura y funcionamiento del centro.

De conformidad con lo que establecen los artículos 112, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y los artículos 10, 25 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra el presente acto, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer un recurso potestativo de reposición



ment un recurs contenciós administratiu en els terminis i davant els òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant l'òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua notificació.

b) El recurs contenciós administratiu haurà de plantejar-se davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seua notificació.

La present resolució donarà lloc a les corresponents inscripcions en el Registre de Centres Docents de la Comunitat Valenciana.

Per als interessats que no siguen objecte de notificació, els terminis començaran a comptar des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 2 d'agost de 2019.– El conseller d'Educació, Cultura i Esport, p. d. (R 26.10.2016), el secretari autonòmic d'Educació i Formació professional: Miguel Soler Gracia.

o plantear directamente un recurso contencioso administrativo en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición deberá interponerse ante el órgano que ha dictado el acto, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su notificación.

b) El recurso contencioso-administrativo deberá plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su notificación.

La presente resolución dará lugar a las correspondientes inscripciones en el Registro de Centres Docents de la Comunidad Valenciana.

Para los interesados que no sean objeto de notificación, los plazos comenzarán a contar desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 2 de agosto de 2019.– El conseller de Educación, Cultura y Deporte, p. d. (R 26.10.2016), el secretario autonómico de Educación y Formación profesional: Miguel Soler Gracia.