

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 20 d'agost de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es regula l'elaboració de les actuacions del Pla d'actuació per a la millora (PAM), s'autoritzen programes i s'assiguen hores addicionals de personal docent als centres educatius públics amb titularitat de la Generalitat Valenciana, per a desenvolupar-ho en el curs 2019-2020. [2019/8306]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix a l'article 125 que en la Programació General Anual es recolliran tots els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del centre, incloent-hi els projectes, el currículum, les normes i els plans d'actuació.

El Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat, i en el seu article 16 indica que les administracions educatives regularan les mesures d'atenció a la diversitat entre les quals es troben els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits).

El Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, regula el sistema d'informació ITACA com a instrument per a la gestió i la comunicació de les dades i dels documents necessaris per a l'adecuat funcionament del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, per a aquells centres que imparteixen ensenyaments reglats no universitaris.

El Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifica el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, especifica que per a facilitar l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria es podrán establecer programes específics d'atenció a la diversitat en 4t curs d'ESO, que donen continuïtat als Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment.

El Decret 41/2016, de 15 d'abril, del Consell, estableix el sistema per a la millora de la qualitat dels serveis públics i l'avaluació dels plans i programes en l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic instrumental, així com la finalitat d'impulsar els principis de la gestió de la qualitat total i el grau de qualitat dels serveis que es presten a la ciutadania, identificant els punts forts així com aquells aspectes susceptibles de millora.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació, la permanència i el progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, especialment d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

L'Ordre 12/2013, de 14 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fixa els criteris per a la determinació de les relacions de llocs de treball i publica les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'Educació Primària, col·legis públics d'Educació Infantil i Primària i centres d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat Valenciana.

L'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i estableix els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar.

L'Ordre 69/2015, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, estableix els criteris per a la dotació de plantilles dels centres docents públics que imparteixen Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional.

L'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, regula el Pla d'actuació per a la millora, el Programa de reforç per a 4t d'ESO i el Programa d'aula compartida.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 20 de agosto de 2019, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se regula la elaboración de las actuaciones del Plan de actuación para la mejora (PAM), se autorizan programas y se asignan horas adicionales de personal docente a los centros educativos públicos con titularidad de la Generalitat Valenciana, para su desarrollo en el curso 2019-2020. [2019/8306]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece en el artículo 125 que en la Programación General Anual se recogerán todos los aspectos relativos a la organización y el funcionamiento del centro, incluyendo los proyectos, currículum, normas y planes de actuación.

El Real decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, establece el currículum básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, y en su artículo 16 indica que las administraciones educativas regularán las medidas de atención a la diversidad entre las cuales se encuentran los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3º de ESO por ámbitos).

El Decreto 51/2011, de 13 de mayo, del Consell, regula el sistema de información ITACA como instrumento para la gestión y la comunicación de los datos y de los documentos necesarios para el adecuado funcionamiento del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, para aquellos centros que imparten enseñanzas regladas no universitarias.

El Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el cual se modifica el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, especifica que para facilitar la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se podrán establecer programas específicos de atención a la diversidad en 4º curso de ESO, que den continuidad a los Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento.

El Decreto 41/2016, de 15 de abril, del Consell, establece el sistema para la mejora de la calidad de los servicios públicos y la evaluación de los planes y programas en la Administración de la Generalitat y su sector público instrumental, así como la finalidad de impulsar los principios de la gestión de la calidad total y el grado de calidad de los servicios que se prestan a la ciudadanía, identificando los puntos fuertes así como aquellos aspectos susceptibles de mejora.

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, establece y regula los principios y las actuaciones encaminadas al desarrollo de un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano para hacer efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, y conseguir que los centros docentes se constituyan en elementos dinamizadores de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas, especialmente de aquellas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

La Orden 12/2013, de 14 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, fija los criterios para la determinación de las relaciones de puestos de trabajo y publica las plantillas tipos de las escuelas infantiles (segundo ciclo), colegios públicos de Educación Primaria, colegios públicos de Educación Infantil y Primaria y centros de Educación Especial de titularidad de la Generalitat Valenciana.

La Orden 62/2014, de 28 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, actualiza la normativa que regula la elaboración de los planes de convivencia en los centros educativos de la Comunitat Valenciana y establece los protocolos de actuación e intervención ante supuestos de violencia escolar.

La Orden 69/2015, de 25 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, establece los criterios para la dotación de plantillas de los centros docentes públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y formación profesional.

La Orden 38/2016, de 27 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, regula el Plan de actuación para la mejora, el Programa de refuerzo para 4º de ESO y el Programa de aula compartida.

L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, té per objecte regular l'organització de la resposta educativa en els centres docents, en el marc de l'educació inclusiva, amb la finalitat de garantir l'accés, la participació, la permanència i el progrés de tot l'alumnat, com a nucli del dret fonamental a l'educació i des dels principis de qualitat, igualtat d'oportunitats, equitat i accessibilitat universal. Igualment, té per objecte regular el procés de detecció de barreres a la inclusió, la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu i les necessitats de compensació de desigualtats, en l'àmbit educatiu i administratiu.

La Resolució de 5 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, aprova les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2019-2020.

La Resolució de 5 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, aprova les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat durant el curs 2019-2020.

La Resolució de 9 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, dicta les instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic 2019-2020.

La Resolució de 20 d'agost de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, regula l'elaboració de les actuacions del Pla d'actuació per a la millora (PAM), s'autoritzen programes i s'assiguen hores addicionals de personal docent als centres educatius públics de titularitat de la Generalitat Valenciana per al seu desenvolupament en el curs 2018-2019.

Les instruccions del 29 de març de 2018, del director general de Política Educativa, estableixen el procediment per a la realització dels qüestionaris de context i de l'avaluació individualitzada final de tercer d'Educació Primària per al curs 2017-2018, i les instruccions de 29 de març de 2018, de la Direcció General de Política Educativa, regulen el procediment per a la valoració del context i els hàbits de lectura en el nivell de segon d'Educació Secundària Obligatoria dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana. Basant-se en els resultats d'ambdues evaluacions, s'ha elaborat l'informe de context dels centres educatius que ha de servir com a punt de partida per a la detecció de les barreres d'inclusió i de les necessitats educatives de cada centre per a l'elaboració de les propostes en el Pla d'actuació per a la millora.

La Comunitat Valenciana i el Ministeri d'Educació i Formació Professional han subscrit un conveni de col·laboració per al desenvolupament del Programa d'Orientació i Reforç per a l'Avanç i Suport en l'Educació amb cofinançament del Fons Social Europeu (FSE). Aquest programa es durà a terme en els centres determinats per aquesta resolució mitjançant Activitats de Reforç i Activitats d'Extensió Educativa. Aquests tallers estan dirigits a l'alumnat en risc d'abandonament escolar de 5é i 6é d'Educació Primària, i de 1r i 2n d'ESO. Les activitats es desenvoluparan per personal docent adscrit al centre educatiu i dins o fora de l'horari lectiu. Tant la direcció del centre educatiu com el personal docent que desenvolupa aquestes activitats haurà de complir amb els requisits de gestió i justificació marcats per l'FSE i que es comunicaran als centres educatius mitjançant les corresponents instruccions.

Per a garantir l'autonomia i la qualitat dels processos educatius és necessari que cada centre puga gestionar el seu personal docent i els seus recursos materials de manera que puga donar la millor resposta educativa possible, tenint en consideració les característiques de la seua comunitat educativa i mantindre una retroalimentació amb la societat i l'entorn on s'insereix.

El Projecte Educatiu del Centre és el document que dona resposta a la diversitat de les necessitats personals i educatives de l'alumnat derivades d'una societat plural on la comunitat educativa del centre, integrada pels sectors més directament afectats pel seu funcionament, ha d'expressar les seues necessitats i plantejar les seues prioritats de

La Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, tiene por objeto regular la organización de la respuesta educativa en los centros docentes, en el marco de la educación inclusiva, con la finalidad de garantizar el acceso, la participación, la permanencia y el progreso de todo el alumnado, como núcleo del derecho fundamental a la educación y desde los principios de calidad, igualdad de oportunidades, equidad y accesibilidad universal. Igualmente, tiene por objeto regular el proceso de detección de barreras a la inclusión, la identificación de las necesidades específicas de apoyo educativo y las necesidades de compensación de desigualdades, en el ámbito educativo y administrativo.

La Resolución de 5 de julio de 2019, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, aprueba las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2019-2020.

La Resolución de 5 de julio de 2019, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, aprueba las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2019-2020.

La Resolución de 9 de julio de 2019, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, dicta las instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente en centros de formación de personas adultas sostenidos con fondos públicos para el curso académico 2019-2020.

La Resolución de 20 de agosto de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, regula la elaboración de las actuaciones del Plan de actuación para la mejora (PAM), se autorizan programas y se asignan horas adicionales de personal docente a los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana para su desarrollo en el curso 2018-2019.

Las instrucciones del 29 de marzo de 2018, del director general de Política Educativa, establecen el procedimiento para la realización de los cuestionarios de contexto y de la evaluación individualizada final de tercero de Educación Primaria para el curso 2017-2018, y las instrucciones de 29 de marzo de 2018, de la Dirección General de Política Educativa, regulan el procedimiento para la valoración del contexto y los hábitos de lectura en el nivel de segundo de Educación Secundaria Obligatoria de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana. Basándose en los resultados de ambas evaluaciones, se ha elaborado el informe de contexto de los centros educativos que tiene que servir como punto de partida para la detección de las barreras de inclusión y de las necesidades educativas de cada centro para la elaboración de las propuestas en el Plan de actuación para la mejora.

La Comunitat Valenciana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional han suscrito un convenio de colaboración para el desarrollo del Programa de Orientación y Refuerzo para el Avance y Apoyo en la Educación con cofinanciación del Fondo Social Europeo (FSE). Este programa se llevará a cabo en los centros determinados por esta resolución mediante Actividades de Refuerzo y Actividades de Extensión Educativa. Estos talleres están dirigidos al alumnado en riesgo de abandono escolar de 5º y 6º de Educación Primaria, y de 1º y 2º de ESO. Las actividades se desarrollarán por personal docente adscrito al centro educativo y dentro o fuera del horario lectivo. Tanto la dirección del centro educativo como el personal docente que desarrolle estas actividades tendrán que cumplir con los requisitos de gestión y justificación marcados por el FSE y que se comunicarán a los centros educativos mediante las correspondientes instrucciones.

Para garantizar la autonomía y la calidad de los procesos educativos es necesario que cada centro pueda gestionar su personal docente y sus recursos materiales de forma que pueda dar la mejor respuesta educativa posible, teniendo en consideración las características de su comunidad educativa y mantener una retroalimentación con la sociedad y el entorno donde se inserta.

El Proyecto Educativo del Centro es el documento que da respuesta a la diversidad de las necesidades personales y educativas del alumnado derivadas de una sociedad plural donde la comunitat educativa del centro, integrada por los sectores más directamente afectados por su funcionamiento, tiene que expresar sus necesidades y plantear sus prioridades

manera singular. Així doncs, el seu contingut ha de ser clar i reflectir un compromís col·legiat de tota la comunitat escolar per a oferir la millor resposta en clau educativa a la diversitat social, econòmica i cultural del context per al qual es defineix.

La Programació General Anual (PGA) és l'instrument bàsic que recull la planificació, l'organització i el funcionament del centre, com a concreció anual dels diferents aspectes recollits en el Projecte Educatiu del Centre. El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la PGA. La seua elaboració permetrà que cada centre puga detectar les necessitats del seu alumnat i determinar els recursos necessaris per a atendre-les de la manera més adequada.

Aquesta resolució s'organitza en dos capítols. En el primer es regulen els aspectes generals per a l'elaboració del PAM, i en el segon s'autoritzen programes i s'assignen hores addicionals de personal docent per al desenvolupament d'aquest.

De conformitat amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions (DOGV 8572, 17.06.2019), i el Decret 7/2019, de 20 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell (DOGV 8576, 21.06.2019), resolc:

CAPÍTOL I

Aspectes generals de les actuacions que configuren el Pla d'actuació per a la millora (PAM)

Primer. Àmbit d'aplicació

Aquesta resolució s'aplicarà als centres amb titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Professional Básica, centres específics d'Educació Especial (CEE) i en els centres sostinguts amb fons públics de Formació de Persones Adultes (FPA).

Segon. Objecte

L'objecte d'aquesta resolució és:

- a) Regular el procediment per a l'elaboració de les actuacions del Pla d'actuació per a la millora (PAM) per al curs 2019-2020.
- b) Autoritzar els programes PAC, PMAR de 3r d'ESO per àmbits i PR4, i assignar, si correspon, hores addicionals de personal docent per al seu desenvolupament, durant el curs 2019-2020.
- c) Assignar, si correspon, hores addicionals de personal docent per a desenvolupar les Activitats de reforç o activitats d'extensió educativa corresponents al Programa de Cooperació Territorial d'Orientació i Reforç per a l'Avanç i Suport en l'Educació cofinançades pel Fons Social Europeu (FSE).

Tercer. Definició

1. El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la Programació General Anual (PGA).

2. Està conformat pel conjunt d'intervencions educatives que es realitzen en un centre educatiu per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.

3. Les intervenciones educativas han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva, i s'organitzaran dins de les línies d'acció següents, algunes de les quals es configuran com a programes:

- a) Programa d'aula compartida (PAC), annex I.
- b) Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits), annex II.
- c) Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4), annex III.
- d) Suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).
- e) Actuacions, annex IV:
 - Activitats de reforç.
 - Concreció del currículum.
 - Projecte lingüístic del centre.
 - Organització de grups flexibles.

de manera singular. Así pues, su contenido tiene que ser claro y reflejar un compromiso colegiado de toda la comunidad escolar para ofrecer la mejor respuesta en clave educativa a la diversidad social, económica y cultural del contexto para el cual se define.

La Programación General Anual (PGA) es el instrumento básico que recoge la planificación, la organización y el funcionamiento del centro, como concreción anual de los diferentes aspectos recogidos en el Proyecto Educativo del Centro. El Plan de actuación para la mejora (PAM) constituye la parte pedagógica de la PGA. Su elaboración permitirá que cada centro pueda detectar las necesidades de su alumnado y determinar los recursos necesarios para atenderlas de la manera más adecuada.

Esta resolución se organiza en dos capítulos. En el primero se regulan los aspectos generales para la elaboración del PAM, y en el segundo se autorizan programas y se asignan horas adicionales de personal docente para el desarrollo de este.

De conformidad con el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el cual se determinan el número y la denominación de las consellerías, y sus atribuciones (DOGV 8572, 17.06.2019), y el Decreto 7/2019, de 20 de junio, del presidente de la Generalitat, por el cual se determinan las secretarías autonómicas de la Administración del Consell (DOGV 8576, 21.06.2019), resuelvo:

CAPÍTULO I

Aspectos generales de las actuaciones que configuran el Plan de actuación para la mejora (PAM)

Primer. Ámbito de aplicación

Esta resolución se aplicará en los centros con titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, centros específicos de Educación Especial (CEE) y en los centros sostenidos con fondos públicos de Formación de Personas Adultas (FPA).

Segundo. Objeto

El objeto de esta resolución es:

- a) Regular el procedimiento para la elaboración de las actuaciones del Plan de actuación para la mejora (PAM) para el curso 2019-2020.
- b) Autorizar los programas PAC, PMAR de 3º de ESO por ámbitos y PR4, y asignar, si corresponde, horas adicionales de personal docente para su desarrollo, durante el curso 2019-2020.
- c) Asignar, si corresponde, horas adicionales de personal docente para desarrollar las actividades de refuerzo o actividades de extensión educativa correspondientes al Programa de Cooperación Territorial de Orientación y Refuerzo para el Avance y Apoyo en la Educación cofinanciadas por el Fondo Social Europeo (FSE).

Tercero. Definición

1. El Plan de actuación para la mejora (PAM) constituye la parte pedagógica de la Programación General Anual (PGA).

2. Está conformado por el conjunto de intervenciones educativas que se realizan en un centro educativo para la mejora de la calidad educativa que incluye, entre otros aspectos, la consecución de la equidad en la educación y la mejora de las competencias del alumnado.

3. Las intervenciones educativas tienen que dar respuesta a las necesidades, los intereses y las motivaciones de todo el alumnado del centro desde una perspectiva inclusiva, y se organizarán dentro de las líneas de acción siguientes, algunas de las cuales se configuran como programas:

- a) Programa de aula compartida (PAC), anexo I.
- b) Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3º de ESO por ámbitos), anexo II.
- c) Programa de refuerzo para 4º de ESO (PR4), anexo III.
- d) Apoyo al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- e) Actuaciones, anexo IV:
 - Actividades de refuerzo.
 - Concreción del currículum.
 - Proyecto lingüístico del centro.
 - Organización de grupos flexibles.

- Organització d'activitats de reforç i d'aprofundiment.
- Organització de l'opcionalitat.
- Mesures o programes de compensació de desigualtats.
- Reducció de l'abandonament escolar primerenc.
- Millora de la convivència.
- Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanega un any més en el mateix curs.
- Activitats de reforç i extensió educativa (FSE).

4. Els centres desenvoluparan el PAM amb el personal docent de la seu plantilla. No obstant això, es poden assignar als centres educatius de titularitat de la Generalitat hores addicionals de personal docent, segons consta en el capítol II d'aquesta resolució.

Quart. Finalitats del PAM

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que assolís els objectius i les competències clau corresponents.
- c) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatoria.
- d) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar primerenc i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
- e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa.
- f) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
- g) Garantir que l'alumnat aconseguís una competència plurilingüe efectiva.
- h) Propiciar espais formatius orientats a l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones adultes participants per a garantir una formació bàsica, el disseny autònom d'itineraris de vida personal, acadèmica i professional, la participació ciutadana, social i cultural i l'atenció a la població adulta en risc d'exclusió social amb la finalitat de promoure la inserció social.

Cinqué. Disseny de les actuacions que es duran a terme dins del PAM

1. Amb l'objectiu de poder organitzar la pràctica docent, i amb el coneixement de la dotació completa d'hores de personal docent de la qual disposen, els centres educatius hauran d'elaborar el disseny de les actuacions que es duran a terme dins del seu PAM durant el curs 2019-2020.

2. Aquest disseny l'haurà d'aprovar el Claustre i el Consell Escolar o Consell Social abans del començament de les activitats lectives del curs 2019-2020.

Sisé. Elaboració del PAM

1. Els centres hauran d'emplenar les actuacions que configuren el seu PAM en l'apartat corresponent d'ITACA, a excepció dels centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics que ho faran d'acord amb les instruccions que es remetran als centres educatius a tal efecte.

2. Les dades de tot l'alumnat dels centres que s'han de gestionar mitjançant ITACA hauran d'estar actualitzades en tot moment en aquest sistema d'informació.

3. El manual de procediment per a treballar a ITACA estarà disponible en aquest sistema d'informació.

4. Els centres docents públics que tinguen autoritzat, segons aquesta resolució, el PAC (annex I), el PMAR de 3r d'ESO per àmbits (annex II), o el PR4 (annex III), hauran de registrar l'alumnat de cadascun d'aquests programes en el sistema d'informació ITACA.

5. L'elaboració del PAM s'iniciarà amb el diagnòstic del centre i del context a partir de l'avaluació interna, la determinació de les barreres per a la inclusió, els resultats acadèmics, i ateses els àmbits de millora i els resultats acadèmics del curs 2018-2019.

6. Cada centre seleccionarà les línies d'acció que configuran el seu PAM per a donar la millor resposta educativa al seu alumnat, ateses les finalitats del resolc quart.

- Organización de actividades de refuerzo y de profundización.
- Organización de la opcionalidad.
- Medidas o programas de compensación de desigualdades.
- Reducción del abandono escolar temprano.
- Mejora de la convivencia.
- Medidas educativas complementarias para el alumnado que permanece un año más en el mismo curso.
- Actividades de refuerzo y extensión educativa (FSE).

4. Los centros desarrollarán el PAM con el personal docente de su plantilla. Sin embargo, se pueden asignar a los centros educativos de titularidad de la Generalitat horas adicionales de personal docente, según consta en el capítulo II de esta resolución.

Cuarto. Finalidades del PAM

- a) Desarrollar intervenciones educativas inclusivas y cambios organizativos y metodológicos que den respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el porcentaje de alumnado que logre los objetivos y las competencias clave correspondientes.
- c) Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria.
- d) Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.
- e) Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.
- f) Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.
- g) Garantizar que el alumnado consiga una competencia plurilingüe efectiva.
- h) Propiciar espacios formativos orientados al aprendizaje a lo largo de la vida de las personas adultas participantes para garantizar una formación básica, el diseño autónomo de itinerarios de vida personal, académica y profesional, la participación ciudadana, social y cultural y la atención a la población adulta en riesgo de exclusión social con el fin de promover la inserción social.

Quinto. Diseño de las actuaciones que se llevarán a cabo dentro del PAM

1. Con el objetivo de poder organizar la práctica docente, y con el conocimiento de la dotación completa de horas de personal docente de la que disponen, los centros educativos tendrán que elaborar el diseño de las actuaciones que se llevarán a cabo dentro de su PAM durante el curso 2019-2020.

2. Este diseño tendrá que ser aprobado por el Claustro y el Consejo Escolar o Social antes del comienzo de las actividades lectivas del curso 2019-2020.

Sexto. Elaboración del PAM

1. Los centros tendrán que llenar las actuaciones que configuran su PAM en el apartado correspondiente de ITACA, a excepción de los centros de formación de personas adultas sostenidos con fondos públicos que lo harán de acuerdo con las instrucciones que se remitirán a los centros a tal efecto.

2. Los datos de todo el alumnado de los centros que se tienen que gestionar mediante ITACA tendrán que estar actualizados en todo momento en este sistema de información.

3. El manual de procedimiento para trabajar en ITACA estará disponible en este sistema de información.

4. Los centros docentes públicos que tengan autorizado, según esta resolución, el PAC (anexo I), el PMAR de 3º de ESO por ámbitos (anexo II), o lo PR4 (anexo III), tendrán que registrar el alumnado de cada uno de estos programas en el sistema de información ITACA.

5. La elaboración del PAM se iniciará con el diagnóstico del centro y del contexto a partir de la evaluación interna, la determinación de las barreras para la inclusión, los resultados académicos, y teniendo en cuenta los ámbitos de mejora y los resultados académicos del curso 2018-2019.

6. Cada centro seleccionará las líneas de acción que configuran su PAM para dar la mejor respuesta educativa a su alumnado, teniendo en cuenta las finalidades del resuelvo cuarto.

7. Per a implementar el PAC, el PMAR de 3r d'ESO per àmbits, el PR4, i altres línies d'acció s'indicarà:

a) Nom de la intervenció. En el cas d'actuacions incloses dins del Programa de Cooperació Territorial d'Orientació i Reforç per a l'Avanç i Suport en l'Educació, s'especificarà «activitats de reforç (FSE)» o «activitats d'extensió educativa (FSE)», segons corresponga a la modalitat o modalitats desenvolupades en el centre educatiu.

b) Perfil de l'alumnat.

c) Finalitats.

d) Cursos on es desenvoluparà l'actuació.

e) Nombre d'alumnat participant en l'actuació.

f) Agrupaments.

g) Horari.

h) Hores setmanals de personal docent destinades a l'actuació.

i) Quantitat de professorat implicat.

j) Justificació i breu descripció de l'actuació.

8. Quan la intervenció educativa comporta una atenció fora del grup de referència, requerirà l'accord escrit de la família o dels seus representants legals, que haurà de quedar inclòs en l'expedient de l'alumne o alumna.

9. Les intervencions educatives es desenvoluparan sota la tutela i responsabilitat d'almenys un docent o una docent del centre.

10. Quan la intervenció es duga a terme fora de l'hora lectiu es requerirà la presència en el centre educatiu d'almenys una persona que forme part de l'equip directiu.

11. Quan les activitats es desenvolupen fora del centre educatiu, s'hauran de complir els requisits que la normativa vigent estableix sobre aquest tema, i l'alumnat estarà sempre陪伴 pel personal docent responsable d'aquestes activitats.

12. Escoltats els departaments didàctics, la direcció del centre designarà per al desenvolupament dels programes inclosos en el seu PAM, sempre que siga possible, personal docent amb destinació definitiva en el centre i amb experiència prèvia en aquest tipus de programes.

Seté. Aprovació del PAM

El Claustre i el Consell Escolar o Consell Social hauran d'aprovar el PAM junt amb la PGA abans del lliurament d'aquesta a l'administració.

Huité. Seguiment i evaluació del PAM

1. La Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les seues competències, realitzarà un seguiment trimestral del PAM, que quedarà reflectit en l'acta corresponent, per a la seua valoració, i si cal, modificació o millora. Com a conclusió d'aquest seguiment, s'entregarán a l'administració els indicadors d'avaluació que aquesta elaborarà a aquest efecte, en els terminis que s'establiran, i mitjançant la plataforma digital que s'habilitarà per a presentar-los.

2. Qualsevol modificació posterior del PAM haurà de ser comunicada a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per correu electrònic (pam@gva.es) i a la Inspecció d'Educació.

3. El PAM serà objecte d'una evaluació interna per part del Claustre i podrà ser objecte d'una evaluació externa per part de la conselleria competent en matèria d'educació.

4. L'avaluació del PAM constituirà el punt de partida per a l'elaboració del PAM del curs següent.

5. El Consell Escolar o Consell Social serà informat de l'avaluació interna del PAM. Aquesta avaluació formarà part de la memòria anual de la PGA del centre.

6. Per a realitzar el seguiment preceptiu, els centres amb assignació del Programa de Cooperació Territorial d'Orientació i Reforç per a l'Avanç i Suport en l'Educació (FSE) adjudicades, faran les tasques que l'administració li requerirà mitjançant les instruccions que es dictaran a aquest efecte.

Nové. Inspecció d'Educació

1. La Inspecció d'Educació velarà pel compliment i l'aplicació d'aquesta resolució.

2. La Inspecció d'Educació col·laborarà en l'avaluació externa del PAM en els termes que estableix la Inspecció General d'Educació en

7. Para implementar el PAC, el PMAR de 3º de ESO por ámbitos, el PR4, y otras líneas de acción se indicará:

a) Nombre de la intervención. En el caso de actuaciones incluidas dentro del Programa de Cooperación Territorial de Orientación y Refuerzo para el Avance y Apoyo en la Educación, se especificará «actividades de refuerzo (FSE)» o «actividades de extensión educativa (FSE)», según corresponda a la modalidad o modalidades desarrolladas en el centro educativo.

b) Perfil del alumnado.

c) Finalidades.

d) Cursos donde se desarrollará la actuación.

e) Número de alumnado participando en la actuación.

f) Agrupamientos.

g) Horario.

h) Horas semanales de personal docente destinadas a la actuación.

i) Número de profesorado implicado.

j) Justificación y breve descripción de la actuación.

8. Cuando la intervención educativa comporte una atención fuera del grupo de referencia, requerirá el acuerdo escrito de la familia o de sus representantes legales, que tendrá que quedar incluido en el expediente del alumno o alumna.

9. Las intervenciones educativas se desarrollarán bajo la tutela y responsabilidad de al menos un docente o una docente del centro.

10. Cuando la intervención se lleve a cabo fuera del horario lectivo se requerirá la presencia en el centro educativo de al menos una persona que forme parte del equipo directivo.

11. Cuando las actividades se desarrollen fuera del centro educativo, se tendrán que cumplir los requisitos que la normativa vigente establece sobre este tema, y el alumnado estará siempre acompañado por el personal docente responsable de estas actividades.

12. Escuchados los departamentos didácticos, la dirección del centro designará para el desarrollo de los programas incluidos en su PAM, siempre que sea posible, personal docente con destino definitivo en el centro y con experiencia previa en este tipo de programas.

Séptimo. Aprobación del PAM

El Claustro y el Consell Escolar o Consell Social tendrán que aprobar el PAM junto con la PGA antes de la entrega de esta a la administración.

Octavo. Seguimiento y evaluación del PAM

1. La Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas sus competencias, realizará un seguimiento trimestral del PAM, que quedará reflejado en el acta correspondiente, para su valoración, y si es necesario, modificación o mejora. Como conclusión de este seguimiento, se entregarán a la administración los indicadores de evaluación que esta elaborará a tal efecto, en los plazos que se establecerán, y mediante la plataforma digital que se habilitará para presentarlos.

2. Cualquier modificación posterior del PAM tendrá que ser comunicada a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte por correo electrónico (pam@gva.es) y a la Inspección de Educación.

3. El PAM será objeto de una evaluación interna por parte del Claustro y podrá ser objeto de una evaluación externa por parte de la conselleria competente en materia de educación.

4. La evaluación del PAM constituirá el punto de partida para la elaboración del PAM del curso siguiente.

5. El Consell Escolar o Consell Social será informado de la evaluación interna del PAM. Esta evaluación formará parte de la memoria anual de la PGA del centro.

6. Para realizar el seguimiento preceptivo, los centros con asignación del Programa de Cooperación Territorial de Orientación y Refuerzo para el Avance y Apoyo en la Educación (FSE) adjudicadas, harán las tareas que la administración le requerirá mediante las instrucciones que se dictarán a tal efecto.

Noveno. Inspección de Educación

1. La Inspección de Educación velará por el cumplimiento y la aplicación de esta resolución.

2. La Inspección de Educación colaborará en la evaluación externa del PAM en los términos que establezca la Inspección General de Edu-

col·laboració amb les direccions generals competents en innovació, ordenació i inclusió educativa.

3. La Inspecció General d'Educació designarà almenys un/a inspector/a coordinador/a per a cadascuna de les direccions territorials, que actuarà com a persona de referència de les direccions generals competents en innovació, ordenació i inclusió educativa, i de la Inspecció Territorial d'Educació.

Desé. Asessorament i formació

La subdirecció general competent en matèria de formació del professorat i la Inspecció General d'Educació assessoraran els centres educatius en el desenvolupament del PAM i organitzaran activitats formatives, facilitaran recursos didàctics i promouran l'intercanvi d'experiències de forma coordinada amb les direccions generals competents en matèria d'innovació, ordenació i inclusió educativa.

CAPÍTOL II

Autorització de programes i assignació d'hores addicionals de personal docent

Onzé. Autorització dels programes del PAM

Els programes del PAM per al curs 2019-2020 s'autoritzen atenent la disponibilitat pressupostària, els informes d'Inspecció d'Educació referents al resolc huité de la resolució de 20 d'agost de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, que regula el PAM per al curs 2018-2019, i els criteris d'alumnat establits en els annexos d'aquesta resolució.

Dotzé. Procediment d'assignació d'hores addicionals de personal docent

1. Amb caràcter general, els centres docents han d'organitzar la resposta a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu amb els mitjans de què disposen. No obstant això, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport proveeix de personal addicional de les especialitats de pedagogia terapèutica i d'audició i llenguatge atenent les necessitats de l'alumnat amb un informe psicopedagògic i necessàriament quan canvie d'etapa (d'Educació Infantil a Primària i d'Educació Primària a Educació Secundària Obligatoria), ateses les dades adequadament registrades a ITACA.

2. Els llocs de pedagogia terapèutica i d'audició i llenguatge que s'habiliten per aquest procediment de provisió tindran caràcter itinerant. Això implica que, encara que podran desenvolupar la seua tasca en un únic centre, per necessitats de la zona podran atendre també altres centres, de manera temporal o durant tot el curs, sense que això supose un perjudici, degudament justificat, per a l'atenció a l'alumnat escolaritzat en el seu centre de referència.

3. La direcció general competent en innovació educativa i ordenació ha elaborat la proposta d'autorització dels programes i la proposta d'assignació d'hores de personal docent addicional per al seu desenvolupament, així com la proposta d'assignació d'hores addicionals per al desenvolupament d'altres actuacions dins del PAM, que es relacionen en el resolc catorzé.

4. Per a elaborar la proposta, s'ha valorat:

– La disponibilitat pressupostària de l'exercici 2019.

– L'assignació d'hores addicionals de personal docent durant el curs 2018-2019, així com les valoracions i propostes dels informes de la Inspecció d'Educació, referents al resolc huité de la resolució de 20 d'agost de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, que regula el PAM per al curs 2018-2019.

– L'assignació de personal docent perquè cada grup d'Educació Primària autoritzat compta amb el seu tutor/a generalista.

– Els requeriments establits en els annexos I, II, III i IV d'aquesta resolució.

– L'autorització i desenvolupament de programes PMAR de 3r d'ESO per àmbits i PR4 en el curs 2018-2019.

– Les dades que figuren a ITACA de cada centre educatiu referides al seu alumnat.

– La continuïtat de les actuacions desenvolupades en el curs 2018-2019 pels centres educatius.

cación en colaboración con las direcciones generales competentes en innovación, ordenación e inclusión educativa.

3. La Inspección General de Educación designará al menos uno/a inspector/a coordinador/a para cada una de las direcciones territoriales, que actuará como persona de referencia de las direcciones generales competentes en materia de innovación, ordenación e inclusión educativa, y de la Inspección Territorial de Educación.

Décimo. Asesoramiento y formación

La subdirección general competente en materia de formación del profesorado y la Inspección General de Educación asesorarán a los centros educativos en el desarrollo del PAM y organizarán actividades formativas, facilitarán recursos didácticos y promoverán el intercambio de experiencias de forma coordinada con las direcciones generales competentes en materia de innovación, ordenación e inclusión educativa.

CAPÍTULO II

Autorización de programas y asignación de horas adicionales de personal docente.

Undécimo. Autorización de los programas del PAM

Los programas del PAM para el curso 2019-2020 se autorizan atendiendo a la disponibilidad presupuestaria, los informes de Inspección de Educación referentes al resuelvo octavo de la Resolución de 20 de agosto de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, que regula el PAM para el curso 2018-2019, y los criterios de alumnado establecidos en los anexos de esta resolución.

Duodécimo. Procedimiento de asignación de horas adicionales de personal docente

1. A todos los efectos, los centros docentes tienen que organizar la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo con los medios de que disponen. Sin embargo, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte provee de personal adicional de las especialidades de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje atendiendo a las necesidades del alumnado con informe psicopedagógico y necesariamente cuando cambie de etapa (de Educación Infantil a Primaria y de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria), teniendo en cuenta los datos adecuadamente registrados en ITACA.

2. Los puestos de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje que se habilitan por este procedimiento de provisión tendrán carácter itinerante. Esto implica que, aunque podrán desarrollar su tarea en un único centro, por necesidades de la zona, podrán atender también a otros centros, de manera temporal o durante todo el curso, sin que esto suponga un perjuicio, debidamente justificado, para la atención al alumnado escolarizado en su centro de referencia.

3. La dirección general competente en innovación educativa y ordenación ha elaborado la propuesta de autorización de los programas y la propuesta de asignación de horas de personal docente adicional para su desarrollo, así como la propuesta de asignación de horas adicionales para el desarrollo de otras actuaciones dentro del PAM, que figuran en el resolvo decimocuarto.

4. Para elaborar la propuesta, se ha valorado:

– La disponibilidad presupuestaria del ejercicio 2019.

– La asignación de horas adicionales de personal docente durante el curso 2018-2019, así como las valoraciones y propuestas de los informes de la Inspección de Educación, referentes al resuelvo octavo de la Resolución de 20 de agosto de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, que regula el PAM para el curso 2018-2019.

– La asignación de personal docente para que cada grupo de Educación Primaria autorizado cuente con su tutor generalista.

– Los requerimientos establecidos en los anexos I, II, III y IV de esta resolución.

– La autorización y desarrollo de programas PMAR de 3º de ESO por ámbitos y PR4 en el curso 2018-2019.

– Los datos que figuran en ITACA de cada centro educativo referidos a su alumnado.

– La continuidad de las actuaciones desarrolladas en el curso 2018-2019 por los centros educativos.

Tretzé. Autorització i proposta d'assignació d'hores addicionals de personal docent per al desenvolupament de programes

1. En l'annex VI figuren els centres públics d'Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària amb la proposta d'hores addicionals de personal docent per al curs 2019-2020.

2. En l'annex VII figuren els centres públics d'Educació Secundària Obligatoria amb la proposta d'hores addicionals de personal docent i els programes autoritzats per al curs 2019-2020.

Catorzé. Assignació d'hores addicionals de personal docent

1. La Direcció General de Personal Docent assignarà les hores addicionals indicades en l'annex VI en les columnes Hores Pt, Hores AiL, H. Tutoria, H. Especialista i H. Actuacions, als centres públics d'Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària per al desenvolupament del seu Pla d'actuació per a la millora (PAM) per al curs 2019-2020. De les hores addicionals de les columnes H. Tutoria, H. Especialista i H. Actuacions, cada centre haurà de destinar a les actuacions de FSE les hores indicades a la columna H. Justificació FSE, segons l'annex V.

2. La Direcció General de Personal Docent assignarà les hores addicionals indicades en l'annex VII als centres públics d'Educació Secundària Obligatoria per al desenvolupament del seu Pla d'actuació per a la millora (PAM), per al curs 2019-2020, així com les hores addicionals corresponents per al desenvolupament dels programes PAC, PMAR de 3r d'ESO per àmbits i PR4 en els centres autoritzats.

Quinzé. Delegació

Es delega en les directores generals competents en innovació, ordenació i inclusió educativa, i en la directora general de Personal Docent per a efectuar les actuacions necessàries per a desplegar i donar compliment a aquesta resolució.

Setzé. Producció d'efectes

Aquesta resolució tindrà efectes l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 d'agost de 2019.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I

Línia d'acció PA01 –

Programa d'aula compartida per a ESO (PAC)

1. Definició i finalitats

1. El PAC és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa dirigit a l'alumnat en risc d'exclusió social matriculat en els centres d'Educació Secundària Obligatoria, que presenta conductes disruptives, dificultats d'adaptació al medi escolar i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandonament escolar.

2. Té com a finalitat:

a) Reduir l'absentisme escolar amb una oferta educativa diversa, adaptada a les diferents necessitats, interessos, motivacions i aspiracions de l'alumnat.

b) Previndre l'abandonament escolar primerenc i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat.

c) Reforçar les competències clau i les aptituds necessàries per a la prevenció i el tractament dels comportaments disruptius.

d) Ofreir un espai alternatiu que millore l'experiència educativa de l'alumnat.

e) Crear un entorn de cooperació.

f) Optimitzar el desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional de l'alumnat.

g) Potenciar la incorporació al món laboral.

2. Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta línia d'acció són els centres públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria.

Decimotercero. Autorización y propuesta de asignación de horas adicionales de personal docente para el desarrollo de programas

1. En el anexo VI figuran los centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria con la propuesta de horas adicionales de personal docente para el curso 2019-2020.

2. En el anexo VII figuran los centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria con la propuesta de horas adicionales de personal docente y los programas autorizados para el curso 2019-2020.

Decimocuarto. Asignación de horas adicionales de personal docente

1. La Dirección General de Personal Docente asignará las horas adicionales indicadas en el anexo VI en las columnas Horas Pt, Horas AyL, H. Tutoría, H. Especialista y H. Actuaciones, a los centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria para el desarrollo de su Plan de actuación para la mejora (PAM) para el curso 2019-2020. De las horas adicionales de las columnas H. Tutoría, H. Especialista y H. Actuaciones, cada centro deberá destinar a las actuaciones de FSE las horas indicadas en la columna H. Justificación FSE, según el anexo V.

2. La Dirección General de Personal Docente asignará las horas adicionales indicadas en el anexo VII a los centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria para el desarrollo de su Plan de actuación para la mejora (PAM), para el curso 2019-2020, así como las horas adicionales correspondientes para el desarrollo de los programas PAC, PMAR de 3º de ESO por ámbitos y PR4 en los centros autorizados.

Decimoquinto. Delegación

Se delega en las directoras generales competentes en innovación, ordenación e inclusión educativa, y en la directora general de Personal Docente para efectuar las actuaciones necesarias para desarrollar y dar cumplimiento a esta resolución.

Decimosexto. Producción de efectos

Esta resolución tendrá efectos el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 de agosto de 2019.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

ANEXO I

Línea de acción PA01 –

Programa de aula compartida para ESO (PAC)

1. Definición y finalidades

1. El PAC es un programa de atención a la diversidad e inclusión educativa dirigido al alumnado en riesgo de exclusión social matriculado en los centros de Educación Secundaria Obligatoria, que presenta conductas disruptivas, dificultades de adaptación al medio escolar y tendencia al absentismo escolar crónico o al abandono escolar.

2. Tiene como finalidad:

a) Reducir el absentismo escolar con una oferta educativa diversa, adaptada a las diferentes necesidades, intereses, motivaciones y aspiraciones del alumnado.

b) Prevenir el abandono escolar prematuro y fomentar la integración socioeducativa del alumnado.

c) Reforzar las competencias clave y las aptitudes necesarias para la prevención y el tratamiento de los comportamientos disruptivos.

d) Ofrecer un espacio alternativo que mejore la experiencia educativa del alumnado.

e) Crear un entorno de cooperación.

f) Optimizar el desarrollo personal, intelectual, social y emocional del alumnado.

g) Potenciar la incorporación al mundo laboral.

2. Ámbito de aplicación

El ámbito de aplicación de esta línea de acción son los centros públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

3. Condicions i estructura

1. El PAC podrà autoritzar-se als centres educatius públics que estableguen un acord de col·laboració entre el centre docent i les corporacions locals o entitats col·laboradores, amb experiència en el treball socioeducatiu amb adolescents en risc d'exclusió social.

2. Podran autoritzar-se programes que impliquen diversos centres de la mateixa àrea geogràfica i, en qualsevol cas, prèvia autorització de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.

3. El grup del programa estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. No obstant això, la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, amb l'informe de la Inspecció d'Educació, podrà autoritzar la constitució d'un grup amb un nombre diferent d'alumnes.

4. L'alumnat del programa cursarà en el grup de PAC, a partir de l'estructura i distribució horària que determinen els centres, els àmbits següents:

a) Àmbit acadèmic:

Tindrà una càrrega horària mínima de 10 hores setmanals i inclourà els aspectes més rellevants de les matèries dels cursos en què l'alumnat estigui matriculat. Es desenvoluparà dins del centre. Es prioritzaràn les activitats que promoguen l'adquisició d'habilitats necessàries per a l'adaptació i la inclusió de l'alumnat en el centre.

b) Aula taller:

Tindrà un caràcter eminentment pràctic i funcional. Les activitats del taller es desenvoluparan en el centre o en els espais de les corporacions locals o entitats col·laboradores. Seran impartides per professionals de les corporacions locals o entitats col·laboradores, previ acord amb aquestes.

5. A l'hora de planificar la distribució horària del programa, es prioritzarà minimitzar el nombre de desplaçaments de l'alumnat.

6. L'horari de l'alumnat serà de 30 hores setmanals.

7. Qualsevol intervenció educativa, tant dins com fora del centre, es realitzarà sempre sota la tutela i responsabilitat de, com a mínim, un docent.

8. Es requerirà la presència d'almenys una persona de l'equip directiu quan aquesta activitat es realitze dins del centre educatiu.

9. Quan el desplaçament es realitze dins de l'horari lectiu, l'alumnat haurà d'anar acompañat pel personal docent del programa. Aquest desplaçament es computarà dins de l'horari lectiu del personal docent.

4. Disseny del programa

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i la redacció del programa seguint els criteris establerts per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i aprovats pel Claustre.

2. En cas que el PAC siga compartit entre diferents centres docents, aquests hauran de coordinar-se a l'hora de planificar les activitats de l'aula taller.

3. La definició del programa inclourà:

a) Justificació de la mesura.

b) Criteris d'accés al programa establerts en l'apartat 6 d'aquest annex.

c) Organització espacial i temporal, i agents implicats.

d) Adequació dels continguts de l'àmbit acadèmic i de l'aula taller amb les matèries del curs corresponent.

e) Criteris de promoció i procediment per a recuperar les matèries pendents.

f) Criteris i procediment previstos per al seguiment, evaluació i revisió, si correspon, del programa.

4. Els centres autoritzats en l'annex VII per a desenvolupar el PAC ho hauran d'incloure en ITACA com a línia d'acció dins del PAM atenent criteris inclusius.

5. L'alumnat participant d'aquest programa haurà d'estar correctament registrat a ITACA.

5. Programació

1. La programació de la intervenció educativa es realitzarà de manera coordinada entre el centre docent i les corporacions locals o entitats col·laboradores.

3. Condiciones y estructura

1. El PAC podrá autorizarse en los centros educativos públicos que establezcan un acuerdo de colaboración entre el centro docente y las corporaciones locales o entidades colaboradoras, con experiencia en el trabajo socioeducativo con adolescentes en riesgo de exclusión social.

2. Podrán autorizarse programas que implican varios centros de la misma área geográfica y, en cualquier caso, previa autorización de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación.

3. El grupo del programa estará formado por un mínimo de 10 alumnos y un máximo de 16. Sin embargo, la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, con el informe de la Inspección de Educación, podrá autorizar la constitución de un grupo con un número diferente de alumnos.

4. El alumnado del programa cursará en el grupo de PAC, a partir de la estructura y distribución horaria que determinan los centros, los ámbitos siguientes:

a) Ámbito académico:

Tendrá una carga horaria mínima de 10 horas semanales e incluirá los aspectos más relevantes de las materias de los cursos en que el alumnado esté matriculado. Se desarrollará dentro del centro. Se priorizarán las actividades que promuevan la adquisición de habilidades necesarias para la adaptación y la inclusión del alumnado en el centro.

b) Aula taller:

Tendrá un carácter eminentemente práctico y funcional. Las actividades del taller se desarrollarán en el centro o en los espacios de las corporaciones locales o entidades colaboradoras. Serán impartidas por profesionales de las corporaciones locales o entidades colaboradoras, previo acuerdo con estas.

5. A la hora de planificar la distribución horaria del programa, se priorizará minimizar el número de desplazamientos del alumnado.

6. El horario del alumnado será de 30 horas semanales.

7. Cualquier intervención educativa, tanto dentro como fuera del centro, se realizará siempre bajo la tutela y responsabilidad de, al menos, un docente.

8. Se requerirá la presencia de, al menos, una persona del equipo directivo, cuando esta actividad se realice dentro del centro educativo.

9. Cuando el desplazamiento se realice dentro del horario lectivo, el alumnado tendrá que ir acompañado por el personal docente del programa. Este desplazamiento se computará dentro del horario lectivo del personal docente.

4. Diseño del programa

1. La dirección del centro educativo, asesorada por el departamento de orientación, será la responsable del diseño y la redacción del programa siguiendo los criterios establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y aprobados por el Claustro.

2. En caso de que el PAC sea compartido entre diferentes centros docentes, estos tendrán que coordinarse a la hora de planificar las actividades del aula taller.

3. La definición del programa incluirá:

a) Justificación de la medida.

b) Criterios de acceso al programa establecidos en el apartado 6 de este anexo.

c) Organización espacial y temporal, y agentes implicados.

d) Adecuación de los contenidos del ámbito académico y del aula taller con las materias del curso correspondiente.

e) Criterios de promoción y procedimiento para recuperar las materias pendientes.

f) Criterios y procedimiento previstos para el seguimiento, evaluación y revisión, si corresponde, del programa.

4. Los centros autorizados en el anexo VII para desarrollar el PAC lo tendrán que incluir en ITACA como línea de acción dentro del PAM atendiendo criterios inclusivos.

5. El alumnado participante de este programa tendrá que estar correctamente registrado en ITACA.

5. Programación

1. La programación de la intervención educativa se realizará de manera coordinada entre el centro docente y las corporaciones locales o entidades colaboradoras.

2. La concreció curricular i la programació seran elaborades pel personal docent de l'àmbit acadèmic, assessorat pels departaments didàctics corresponents i pel departament d'orientació, al qual estarà adscrit funcionalment, a efectes del PAC.

3. La concreció curricular i la programació de les actuacions de l'aula taller es faran conjuntament entre els departaments d'orientació dels centres docents i els agents socials responsables. El personal docent coordinador de l'aula taller serà l'encarregat d'elaborar-les.

4. Els principis metodològics es basaran en el desenvolupament de les competències clau i la consecució dels objectius d'etapa. Es donarà rellevància al procés de resolució de problemes i al treball per projectes, atenent criteris de funcionalitat de l'aprenentatge.

5. El cap o la cap del departament d'orientació vetllarà pel compliment de la programació didàctica i l'aplicació adequada dels criteris d'avaluació de l'àmbit acadèmic i de la concreció de l'aula taller de l'alumnat d'aquest programa.

6. Criteris d'accés de l'alumnat

1. Podrà incorporar-se al PAC l'alumnat de primer cicle d'ESO que:

a) Presente risc d'exclusió social i dificultats d'adaptació al mitjà escolar i a l'entorn educatiu.

b) Haja cursat almenys un curs del primer cicle d'ESO.

c) Tinga tendència a l'abandonament i a l'absentisme escolar crònic o molt accentuat.

d) Tinga escasses expectatives d'obtindre el títol de Graduat en ESO.

e) Mostre intenció d'integrar-se al món laboral.

f) Tinga entre 14 i 16 anys, o els complisca dins de l'any natural en què s'incorpore al programa.

2. Amb anterioritat a la incorporació de l'alumnat al programa, el centre haurà d'haver aplicat altres mesures d'atenció a la diversitat.

7. Avaluació i promoció

1. L'avaluació de l'alumnat serà contínua, personalitzada i integradora.

2. Es basarà en el grau de consecució de les competències clau i en la consecució dels objectius generals d'etapa, d'acord amb la concreció del programa.

3. El personal docent de l'àmbit acadèmic i el personal docent de l'aula taller realitzarà una avaluació trimestral de l'alumnat.

4. El personal docent de l'àmbit acadèmic serà el responsable de les qualificacions corresponents a les matèries implicades en aquest àmbit, en coordinació amb els departaments didàctics corresponents.

5. El personal docent coordinador de l'aula taller avaluarà l'alumnat, oïdes les consideracions dels professionals que depenen de les corporacions locals o les entitats col·laboradores.

6. Les qualificacions obtingudes en l'àmbit acadèmic i a l'aula taller es traslladaran a les matèries corresponents al curs en el qual estiga matriculat l'alumnat, tenint en compte les adaptacions curriculars adoptades.

7. Es consignarà en l'expedient acadèmic, en l'historial acadèmic i en l'informe per trasllat que les matèries han estat cursades en un programa específic d'atenció a la diversitat.

8. Amb caràcter general, l'alumnat estarà escolaritzat fins a acabar el curs escolar en què complisca els 16 anys.

9. La direcció del centre podrà autoritzar, excepcionalment, la permanència de l'alumnat un curs més en el programa, previ informe favorable de l'equip docent i del departament d'orientació.

10. Quan finalitze el programa, l'alumnat podrà continuar estudis en formació professional bàsica o incorporar-se al món laboral.

8. Requisits i designació del personal docent

1. La direcció dels centres públics designarà el personal docent que impartirà el programa, sempre que siga possible, entre el personal docent amb destinació definitiva en el centre. Aquesta designació es farà atenent els criteris de selecció establerts per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i el Claustre.

2. La concreción curricular y la programación serán elaboradas por el personal docente del ámbito académico, asesorado por los departamentos didácticos correspondientes y por el departamento de orientación, al cual estará adscrito funcionalmente, a efectos del PAC.

3. La concreción curricular y la programación de las actuaciones del aula taller se harán conjuntamente entre los departamentos de orientación de los centros docentes y los agentes sociales responsables. El personal docente coordinador del aula taller será el encargado de elaborarlas.

4. Los principios metodológicos se basarán en el desarrollo de las competencias clave y la consecución de los objetivos de etapa. Se dará relevancia al proceso de resolución de problemas y al trabajo por proyectos, atendiendo criterios de funcionalidad del aprendizaje.

5. El jefe o la jefa del departamento de orientación velará por el cumplimiento de la programación didáctica y la aplicación adecuada de los criterios de evaluación del ámbito académico y de la concreción del aula taller del alumnado de este programa.

6. Criterios de acceso del alumnado

1. Podrá incorporarse al PAC el alumnado de primer ciclo de ESO que:

a) Presente riesgo de exclusión social y dificultades de adaptación al medio escolar y al entorno educativo.

b) Haya cursado, al menos, un curso del primer ciclo de ESO.

c) Tenga tendencia al abandono y al absentismo escolar crónico o muy acentuado.

d) Tenga escasas expectativas de obtener el título de Graduado en ESO.

e) Muestre intención de integrarse en el mundo laboral.

f) Tenga entre 14 y 16 años, o los cumpla dentro del año natural en que se incorpore en el programa.

2. Con anterioridad a la incorporación del alumnado al programa, el centro tendrá que haber aplicado otras medidas de atención a la diversidad.

7. Evaluación y promoción

1. La evaluación del alumnado será continua, personalizada e integradora.

2. Se basará en el grado de consecución de las competencias clave y en la consecución de los objetivos generales de etapa, de acuerdo con la concreción del programa.

3. El personal docente del ámbito académico y el personal docente del aula taller realizará una evaluación trimestral del alumnado.

4. El personal docente del ámbito académico será el responsable de las calificaciones correspondientes a las materias implicadas en este ámbito, en coordinación con los departamentos didácticos correspondientes.

5. El personal docente coordinador del aula taller evaluará el alumnado, oídas las consideraciones de los profesionales que dependen de las corporaciones locales o las entidades colaboradoras.

6. Las calificaciones obtenidas en el ámbito académico y en el aula taller se trasladarán a las materias correspondientes al curso en el cual esté matriculado el alumnado, teniendo en cuenta las adaptaciones curriculares adoptadas.

7. Se consignará en el expediente académico, en el historial académico y en el informe por traslado, que las materias han sido cursadas en un programa específico de atención a la diversidad.

8. Con carácter general, el alumnado estará escolarizado hasta acabar el curso escolar en que cumpla los 16 años.

9. La dirección del centro podrá autorizar, excepcionalmente, la permanencia del alumnado un curso más en el programa, previo informe favorable del equipo docente y del departamento de orientación.

10. Cuando finalice el programa, el alumnado podrá continuar estudios en Formación Profesional Básica o incorporarse al mundo laboral.

8. Requisitos y designación del personal docente

1. La dirección de los centros públicos designará el personal docente que impartirá el programa, siempre que sea posible, entre el personal docente con destino definitivo en el centro. Esta designación se hará atendiendo a los criterios de selección establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y el Claustro.

2. El personal docent d'aula taller serà l'encarregat en aquest àmbit de:

- a) Controlar l'assistència.
- b) Supervisar l'actuació.
- c) Implementar el pla de convivència.
- d) Avaluar les activitats.
- e) Acompanyar l'alumnat a l'aula taller.
- f) Coordinar les actuacions entre el centre docent i l'entitat col·laboradora.

9. Acords de col·laboració

1. Els centres hauran d'establir acords de col·laboració amb les corporacions locals o amb altres entitats col·laboradores de la seua àrea geogràfica.

2. Les corporacions locals o entitats col·laboradores hauran de tindre experiència en el treball socioeducatiu amb adolescents en risc d'exclusió social.

3. Els acords de col·laboració s'hauran de formalitzar per escrit abans de començar les activitats amb l'alumnat, i es comunicaran a l'administració educativa mitjançant la plataforma tecnològica habilitada a aquest efecte.

En cas de no presentar aquest acord de col·laboració dins del termini establiti, es considerarà no vàlida l'autorització del PAC, i inhabilitarà el centre educatiu al desenvolupament d'aquest programa durant el curs escolar 2019-2020.

4. Els acords de col·laboració es custodiaran en el centre.

10. Autorització

1. Criteris per a l'autorització del programa:

– Tindre un informe favorable de la Inspecció d'Educació amb la proposta d'alumnat corresponent.

– Comptar amb suficient alumnat per al desenvolupament d'aquest.

2. S'han assignat 20 hores addicionals de personal docent als centres autoritzats atenent els criteris anteriors. Per al cas de PAC compartit entre diversos centres, s'han assignat 10 hores addicionals de personal docent a cada centre autoritzat, atesos els criteris anteriors.

3. En l'annex VII d'aquesta resolució figuren els centres públics d'Educació Secundària Obligatoria autoritzats a desenvolupar el programa PAC en el curs 2019-2020 i les hores addicionals assignades.

ANNEX II

Línia d'acció PM01–

Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits)

1. Definició i finalitats

1. El PMAR de 3r d'ESO per àmbits és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa dirigit als centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen Educació Secundària Obligatoria.

2. Està dirigit a l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o esforç.

3. Té com a finalitat facilitar que tot l'alumnat assolísca els objectius i adquirísca les competències corresponents.

2. Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta línia d'acció són els centres públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria.

3. Condicions i estructura

1. Es podrà formar un grup específic de PMAR de 3r d'ESO per àmbits amb un mínim de 12 alumnes i un màxim de 16. No obstant això, la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, amb l'informe de la Inspecció d'Educació, podrà autoritzar la constitució d'un grup amb un nombre diferent d'alumnes.

2. L'alumnat cursarà en el seu grup específic els àmbits següents:

a) Àmbit lingüístic i social, que inclourà valencià: llengua i literatura, llengua castellana i literatura i geografia i història (9 hores).

2. El personal docent de aula taller serà el encargado en este ámbito de:

- a) Controlar la asistencia.
- b) Supervisar la actuación.
- c) Implementar el plan de convivencia.
- d) Evaluar las actividades.
- e) Acompañar al alumnado en el aula taller.
- f) Coordinar las actuaciones entre el centro docente y la entidad colaboradora.

9. Acuerdos de colaboración

1. Los centros tendrán que establecer acuerdos de colaboración con las corporaciones locales o con otras entidades colaboradoras de su área geográfica.

2. Las corporaciones locales o entidades colaboradoras tendrán que tener experiencia en el trabajo socioeducativo con adolescentes en riesgo de exclusión social.

3. Los acuerdos de colaboración se tendrán que formalizar por escrito antes de empezar las actividades con el alumnado, y se comunicarán a la administración educativa mediante la plataforma tecnológica habilitada a tal efecto.

En caso de no presentar este acuerdo de colaboración dentro del plazo establecido, se considerará no válida la autorización del PAC, e inhabilitará al centro educativo al desarrollo de este programa durante el curso escolar 2019-2020.

4. Los acuerdos de colaboración se custodiarán en el centro.

10. Autorización

1. Criterios para la autorización del programa:

– Tener informe favorable de la Inspección de Educación con la propuesta de alumnado correspondiente.

– Contar con suficiente alumnado para el desarrollo de este.

2. Se han asignado 20 horas adicionales de personal docente a los centros autorizados atendiendo a los criterios anteriores. Para el caso de PAC compartido entre varios centros, se han asignado 10 horas adicionales de personal docente a cada centro autorizado, teniendo en cuenta los criterios anteriores.

3. En el anexo VII de esta resolución figuran los centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria autorizados a desarrollar el programa PAC en el curso 2019-2020 y las horas adicionales asignadas.

ANEXO II

Línea de acción PM01–

Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3º de ESO por ámbitos)

1. Definición y finalidades

1. El PMAR de 3º de ESO por ámbitos es un programa de atención a la diversidad e inclusión educativa dirigido a los centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

2. Está dirigido al alumnado que presenta dificultades relevantes de aprendizaje no atribuibles a la falta de estudio o esfuerzo.

3. Tiene como finalidad facilitar que todo el alumnado logre los objetivos y adquiera las competencias correspondientes.

2. Ámbito de aplicación

El ámbito de aplicación de esta línea de acción son los centros públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

3. Condiciones y estructura

1. Se podrá formar un grupo específico de PMAR de 3º de ESO por ámbitos con un mínimo de 12 alumnos y un máximo de 16. Sin embargo, la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, con el informe de la Inspección de Educación, podrá autorizar la constitución de un grupo con un número diferente de alumnos.

2. El alumnado cursará en su grupo específico los ámbitos siguientes:

a) Ámbito lingüístico y social, que incluirá valenciano: lengua y literatura, lengua castellana y literatura y geografía e historia (9 horas).

b) Àmbit de llengua estrangera: Es respectarà l'idioma estranger cursat en 1r i 2n d'ESO, amb un currículum adaptat dins d'un enfocament comunicatiu que contempla una organització dels continguts i una metodologia adequada (2 hores).

c) Àmbit científic i matemàtic: biologia i geologia, física i química i matemàtiques (8 hores).

d) L'alumnat cursarà dues hores de tutoria, una amb el seu grup específic i una altra amb el seu grup de referència.

3. Preneint com a referència el currículum de 3r d'ESO, l'alumnat cursarà obligatoriament amb el seu grup de referència la resta de matèries.

4. Disseny del programa

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i redacció del programa seguint els criteris establits per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i aprovats pel Claustre.

2. En el disseny del programa s'inclouran els aspectes següents:

a) Justificació de l'aplicació de la mesura, després d'analitzar les mesures d'atenció a la diversitat i inclusió adoptades prèviament.

b) Perfil de l'alumnat proposat per al programa.

c) Criteris per a distribuir l'alumnat del programa en els grups ordinaris de referència.

d) Criteris d'organització espacial i temporal.

e) Criteris de promoció i procediments per a recuperar les matèries pendents.

f) Criteris i procediments previstos per al seguiment, evaluació i revisió, si escau, del programa.

3. Els centres autoritzats en l'annex VII per a desenvolupar el PMAR de 3r d'ESO per àmbits hauran d'incloure aquest programa en ITACA com a línia d'acció dins del PAM atenent criteris inclusius.

5. Programació

1. La programació serà elaborada pel personal docent implicat, assessorat pels departaments didàctics corresponents i pel departament d'orientació, al qual estarà adscrit funcionalment a efectes del PMAR de 3r d'ESO per àmbits.

2. Els principis metodològics s'orientaran a la resolució de problemes, el treball per projectes, el desenvolupament de les competències clau i la consecució dels objectius d'etapa.

3. El cap o la cap del departament d'orientació vetllarà pel compliment de la programació didàctica.

4. Els continguts, criteris d'avaluació, competències i estàndards d'aprenentatge evaluables els estableixrà el personal docent responsable de cadascuna de les matèries i àmbits que conformen el programa a partir dels criteris desenvolupats pels departaments didàctics implicats, prenent com a referència el currículum de 3r d'ESO.

6. Criteris d'accés de l'alumnat

1. Podrà incorporar-se al PMAR de 3r d'ESO per àmbits l'alumnat que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç i que a més complisca algun dels requisits següents:

a) Haja repetit almenys una vegada en qualsevol etapa educativa, haja cursat 2n d'ESO i no complisca els requisits per a promocionar a 3r d'ESO.

b) Haja cursat una sola vegada 3r d'ESO i no complisca els requisits per a promocionar a 4t d'ESO.

7. Evaluació i promoció

1. L'avaluació de l'alumnat dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment es realitzarà conforme a la normativa vigent a cada moment.

2. El personal docent prendrà com a referent per a l'avaluació els criteris d'avaluació específics del programa i els elements de les adaptacions curriculars realitzades a l'alumnat.

3. L'alumne o alumna promocionarà de curs, en convocatòria ordinària, quan haja superat tots els àmbits i matèries cursades; en cas de convocatòria extraordinària, quan haja superat tots els àmbits i matèries cursades o tinga evaluació negativa, com a màxim:

b) Ámbito de lengua extranjera: Se respetará el idioma extranjero cursado en 1º y 2º de ESO, con un currículum adaptado dentro de un enfoque comunicativo que contempla una organización de los contenidos y una metodología adecuada (2 horas).

c) Ámbito científico y matemático: biología y geología, física y química y matemáticas (8 horas).

d) El alumnado cursará dos horas de tutoría, una con su grupo específico y otra con su grupo de referencia.

3. Tomando como referencia el currículum de 3º de ESO, el alumnado cursará obligatoriamente con su grupo de referencia el resto de materias.

4. Diseño del programa

1. La dirección del centro educativo, asesorada por el departamento de orientación, será la responsable del diseño y redacción del programa siguiendo los criterios establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y aprobados por el Claustro.

2. En el diseño del programa se incluirán los aspectos siguientes:

a) Justificación de la aplicación de la medida, después de analizar las medidas de atención a la diversidad e inclusión adoptadas previamente.

b) Perfil del alumnado propuesto para el programa.

c) Criterios para distribuir el alumnado del programa en los grupos ordinarios de referencia.

d) Criterios de organización espacial y temporal.

e) Criterios de promoción y procedimientos para recuperar las materias pendientes.

f) Criterios y procedimientos previstos para el seguimiento, evaluación y revisión, si procede, del programa.

3. Los centros autorizados en el anexo VII para desarrollar el PMAR de 3º de ESO por ámbitos tendrán que incluir este programa en ITACA como línea de acción dentro del PAM atendiendo a criterios inclusivos.

5. Programación

1. La programación será elaborada por el personal docente implicado, asesorado por los departamentos didácticos correspondientes y por el departamento de orientación, al cual estará adscrito funcionalmente a efectos del PMAR de 3º de ESO por ámbitos.

2. Los principios metodológicos se orientarán a la resolución de problemas, el trabajo por proyectos, el desarrollo de las competencias clave y la consecución de los objetivos de etapa.

3. El jefe o la jefa del departamento de orientación velará por el cumplimiento de la programación didáctica.

4. Los contenidos, criterios de evaluación, competencias y estándares de aprendizaje evaluables serán establecidos por el personal docente responsable de cada una de las materias y ámbitos que conforman el programa a partir de los criterios desarrollados por los departamentos didácticos implicados, tomando como referencia el currículum de 3º de ESO.

6. Criterios de acceso del alumnado

1. Podrá incorporarse al PMAR de 3º de ESO por ámbitos el alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a la falta de estudio o esfuerzo y que además cumpla con alguno de los requisitos siguientes:

a) Haya repetido al menos una vez en cualquier etapa educativa, haya cursado 2º de ESO, y no cumpla con los requisitos para promocionar a 3º de ESO.

b) Haya cursado una sola vez 3º de ESO y no cumpla con los requisitos para promocionar a 4º de ESO.

7. Evaluación y promoción

1. La evaluación del alumnado de los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento se realizará conforme a la normativa vigente en cada momento.

2. El personal docente tomará como referente para la evaluación los criterios de evaluación específicos del programa y los elementos de las adaptaciones curriculares realizadas al alumnado.

3. El alumno o alumna promocionará de curso, en convocatoria ordinaria, cuando haya superado todos los ámbitos y materias cursadas; en caso de convocatoria extraordinaria, cuando haya superado todos los ámbitos y materias cursadas o tenga evaluación negativa como máximo:

- en un àmbit, en el cas de l'àmbit de caràcter lingüístic i social o de l'àmbit de caràcter científic i matemàtic, o
- en l'àmbit de llengües estrangeres i/o en una matèria, o
- en dues matèries.

Tot això sense perjudici del que disposa el subapartat 4 d'aquest punt, i que l'equip docent considere que la naturalesa dels àmbits i matèries amb avaluació negativa no impedisca que l'alumne o alumna seguisca amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

4. De forma excepcional, podrà autoritzar-se, per decisió col·legiada i votació nominal, la promoció d'un alumne o alumna amb qualificacions negatives quan es donen conjuntament les condicions següents:

a) Que tinga avaluació negativa simultàniament:

- en l'àmbit de caràcter lingüístic i social o en l'àmbit de caràcter científic i matemàtic, a més d'una matèria.
- en l'àmbit de llengües estrangeres i en dues matèries, o
- en tres matèries.

b) Que l'equip docent considere que la naturalesa dels àmbits i matèries amb avaluació negativa simultàniamente no impedeix que l'alumne o alumna seguisca amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

c) Que s'apliquen a l'alumne o alumna les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador.

8. Requisits i designació del personal docent

1. La direcció dels centres públics designarà el personal docent que impartirà el programa, sempre que siga possible, entre el personal docent amb destinació definitiva en el centre. Aquesta designació es farà atenent els criteris de selecció establits per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i el Claustre.

2. Cada àmbit serà impartit per un sol professor/a.

3. El personal docent que imparts els diferents àmbits pertanyerà als departaments didàctics de les àrees que els configuren.

4. El personal docent quedarà adscrit, funcionalment, al departament d'orientació, i actuarà de manera coordinada entre si.

5. El tutor o tutora serà un dels professors o professores dels àmbits.

9. Autorització

En l'annex VII d'aquesta resolució figuren els centres públics d'Educació Secundària Obligatoria que, complint amb el que s'estableix en aquest annex, i comptant amb l'informe favorable de la Inspecció d'Educació, estan autoritzats a desenvolupar el programa PMAR de 3r d'ESO per àmbits per al curs 2019-2020.

ANNEX III

Línia d'acció PR04 – Programa de reforç de 4t d'ESO (PR4)

1. Definició i finalitats

1. El PR4 és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa dirigit als centres sostinguts amb fons públics que imparteixen Educació Secundària Obligatoria.

2. Va dirigir a l'alumnat que mostra interès per obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i que, en cursos anteriors, ha presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge.

3. Aquest programa té com a finalitat que l'alumnat desenvolupe les competències clau i assolísca els objectius generals de l'etapa.

4. El PR4 podrà autoritzar-se en els centres educatius sostinguts amb fons públics que tinguen autoritzat, almenys, un grup de PMAR de 3r d'ESO per àmbits durant el curs 2018-2019 o un Programa de reforç de 4t d'ESO durant el curs 2018-2019, compten amb l'informe favorable de la Inspecció d'Educació i la proposta d'alumnat corresponent.

2. Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta línia d'acció són els centres públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria.

- en un ámbito, en el caso del carácter lingüístico y social o del ámbito de carácter científico y matemático, o
- en el ámbito de lenguas extranjeras y/o en una materia, o
- en dos materias.

Todo esto sin perjuicio de lo que dispone el subapartado 4 de este punto, y que el equipo docente considere que la naturaleza de los ámbitos y materias con evaluación negativa no impida que el alumno o alumna siga con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.

4. De forma excepcional, podrá autorizarse, por decisión colegiada y votación nominal, la promoción de un alumno o alumna con calificaciones negativas cuando se dan conjuntamente las condiciones siguientes:

a) Que tenga evaluación negativa simultáneamente:

- en el ámbito de carácter lingüístico y social o en el ámbito de carácter científico y matemático, además de una materia.
- en el ámbito de lenguas extranjeras y en dos materias, o - en tres materias.

b) Que el equipo docente considere que la naturaleza de los ámbitos y materias con evaluación negativa simultáneamente no impide que el alumno o alumna siga con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.

c) Que se aplican al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.

8. Requisitos y designación del personal docente

1. La dirección de los centros públicos designará el personal docente que impartirá el programa, siempre que sea posible, entre el personal docente con destino definitivo en el centro. Esta designación se hará atendiendo a los criterios de selección establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y el Claustro.

2. Cada ámbito será impartido por un solo profesor/a.

3. El personal docente que imparta los diferentes ámbitos pertenecerá a los departamentos didácticos de las áreas que los configuran.

4. El personal docente quedará adscrito, funcionalmente, al departamento de orientación, y actuará de manera coordinada entre sí.

5. El tutor o tutora será uno de los profesores o profesoras de los ámbitos.

9. Autorización

En el anexo VII de esta resolución figuran los centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria que, cumpliendo con lo establecido en este anexo, y contando con el informe favorable de la Inspección de Educación, están autorizados a desarrollar el programa PMAR de 3º de ESO por ámbitos para el curso 2019-2020.

ANEXO III

Línea de acción PR04 – Programa de refuerzo de 4º de ESO (PR4)

1. Definición y finalidades

1. El PR4 es un programa de atención a la diversidad e inclusión educativa dirigido a los centros sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

2. Va dirigido al alumnado que muestra interés en obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y que, en cursos anteriores, ha presentado dificultades generalizadas de aprendizaje.

3. Este programa tiene como finalidad que el alumnado desarrolle las competencias clave y logre los objetivos generales de la etapa.

4. El PR4 podrá autorizarse en los centros educativos sostenidos con fondos públicos que tengan autorizado, al menos, un grupo de PMAR de 3º de ESO por ámbitos durante el curso 2018-2019 o un Programa de Refuerzo de 4º de ESO durante el curso 2018-2019, y cuenten con el informe favorable de la Inspección de Educación y la propuesta de alumnado correspondiente.

2. Ámbito de aplicación

El ámbito de aplicación de esta línea de acción son los centros públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

3. Condicions i estructura

1. El grup estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. No obstant això, la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, previ informe de la Inspecció d'Educació, podrà autoritzar la constitució d'un grup amb un nombre diferent d'alumnat.

2. L'alumnat del programa cursarà en el grup específic els àmbits següents:

a) Àmbit lingüístic i social, que inclourà els aspectes bàsics del currículum de les matèries de Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Geografia i Història (9 hores setmanals).

b) Àmbit de llengua estrangera, amb un currículum adaptat que prioritza un enfocament comunicatiu (2 hores). Es respectarà l'idioma estranger cursat com a primer idioma en el primer cicle d'ESO. El centre podrà organitzar aquest àmbit integrant-lo dins de l'àmbit lingüístic i social si el personal docent que l'imparteix disposa de l'habilitació requerida.

c) Àmbit científic i matemàtic, que inclourà els aspectes bàsics del currículum corresponents a les matèries de Matemàtiques i Ciències Aplicades a l'Activitat Professional (7 hores setmanals). Així mateix, cursarà la matèria de Tecnologia, amb un currículum adaptat al fet que li permeta aconseguir els objectius de l'etapa. El centre podrà optar per organitzar aquesta matèria integrada dins d'aquest àmbit (3 hores setmanals).

3. L'alumnat cursarà una hora de Tutoria amb el seu grup específic.

4. L'alumnat cursarà dues matèries d'entre el bloc A d'assignatures específiques d'opció i el bloc B de lliure configuració autonòmica d'opció establides per a 4t d'ESO en el Decret 51/2018, de 27 d'abril (DOGV 8284, 30.04.2018). Obligatoriament una de les matèries ha de ser del Bloc A. El currículum d'aquestes matèries serà adaptat i el centre podrà optar per organitzar aquestes matèries integrades en algun dels àmbits, com un àmbit específic o com una matèria a cursar dins del seu grup de referència (6 hores setmanals).

5. Per a facilitar la seua inclusió en les activitats ordinàries del centre, l'alumnat del programa cursarà Educació Física, Valors Ètics o Religió i una hora de Tutoria en el seu grup de referència.

4. Disseny del programa

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i redacció del programa seguint els criteris establerts per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i aprovats pel Claustre.

2. En el disseny del programa s'inclouran els aspectes següents:

a) Justificació de l'aplicació de la mesura, després d'analitzar les mesures d'atenció a la diversitat adoptades prèviament.

b) Criteris d'accés de l'alumnat al programa establits en l'apartat 6 d'aquest annex.

c) Criteris per a distribuir l'alumnat del programa en els grups ordinaris de referència.

d) Criteris d'organització espacial i temporal.

e) Criteris i procediments per a recuperar les matèries pendents.

f) Criteris d'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria.

g) Criteris i procediments previstos per al seguiment, evaluació i revisió, si escau, del programa.

3. Els centres autoritzats en l'annex VII per a desenvolupar el PR4, hauran d'incloure aquest programa com a línia d'acció dins del PAM atenent criteris inclusius.

5. Programació

1. La programació serà elaborada pel personal docent dels àmbits, assessorat pels departaments didàctics corresponents i pel departament d'orientació, al qual estarà adscrit funcionalment.

2. Els principis metodològics s'orientaran a la resolució de problemes, el treball per projectes, el desenvolupament de les competències clau i la consecució dels objectius d'etapa.

3. El cap o la cap del departament d'orientació vetlarà pel compliment de la programació didàctica.

3. Condiciones y estructura

1. El grupo estará formado por un mínimo de 10 alumnos y un máximo de 16. Sin embargo, la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, previo informe de la Inspección de Educación, podrá autorizar la constitución de un grupo con un número diferente de alumnado.

2. El alumnado del programa cursará en el grupo específico los ámbitos siguientes:

a) Ámbito lingüístico y social, que incluirá los aspectos básicos del currículum de las materias de valenciano: lengua y literatura, lengua castellana y literatura y geografía e historia (9 horas semanales).

b) Ámbito de lengua extranjera, con un currículum adaptado que priorice un enfoque comunicativo (2 horas). Se respetará el idioma extranjero cursado como primer idioma en el primer ciclo de ESO. El centro podrá organizar este ámbito integrándolo dentro del ámbito lingüístico y social si el personal docente que lo imparte dispone de la habilitación requerida.

c) Ámbito científico y matemático, que incluirá los aspectos básicos del currículum correspondientes a las materias de matemáticas y ciencias aplicadas a la actividad profesional (7 horas semanales). Así mismo, cursará la materia de tecnología, con un currículum adaptado al hecho que le permita conseguir los objetivos de la etapa. El centro podrá optar a organizar esta materia integrada dentro de este ámbito (3 horas semanales).

3. El alumnado cursará una hora de tutoría con su grupo específico.

4. El alumnado cursará dos materias de entre el bloque A de asignaturas específicas de opción y el bloque B de libre configuración autonómica de opción establecidas para 4º de ESO en el Decreto 51/2018, de 27 de abril (DOGV 8284, 30.04.2018). Obligatoriamente una de las materias debe ser del Bloque A. El currículo de estas materias será adaptado y el centro podrá optar por organizar estas materias integradas en alguno de los ámbitos, como un ámbito específico o como una materia a cursar dentro de su grupo de referencia (6 horas semanales).

5. Para facilitar su inclusión en las actividades ordinarias del centro, el alumnado del programa cursará educación física, valores éticos o religión y una hora de tutoría en su grupo de referencia.

4. Diseño del programa

1. La dirección del centro educativo, asesorada por el departamento de orientación, será la responsable del diseño y redacción del programa siguiendo los criterios establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y aprobados por el Claustro.

2. En el diseño del programa se incluirán los siguientes aspectos:

a) Justificación de la aplicación de la medida, después de analizar las medidas de atención a la diversidad adoptadas previamente.

b) Criterios de acceso del alumnado al programa establecidos en el apartado 6 de este anexo.

c) Criterios para distribuir el alumnado del programa en los grupos ordinarios de referencia.

d) Criterios de organización espacial y temporal.

e) Criterios y procedimientos para recuperar las materias pendientes.

f) Criterios de obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

g) Criterios y procedimientos previstos para el seguimiento, evaluación y revisión, si procede, del programa.

3. Los centros autorizados en el anexo VII para desarrollar el PR4, tendrán que incluir este programa como línea de acción dentro del PAM atendiendo a criterios inclusivos.

5. Programación

1. La programación será elaborada por el personal docente de los ámbitos, asesorado por los departamentos didácticos correspondientes y por el departamento de orientación, al cual estará adscrito funcionalmente.

2. Los principios metodológicos se orientarán a la resolución de problemas, el trabajo por proyectos, el desarrollo de las competencias clave y a la consecución de los objetivos de etapa.

3. El jefe o la jefa del departamento de orientación velará por el cumplimiento de la programación didáctica.

6. Criteris d'accés de l'alumnat

1. Una vegada constituit el grup podrà incorporar-se al PR4 l'alumnat que presente dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i que haja cursat 3r d'Educació Secundària Obligatoria en un grup del Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits).

2. De manera extraordinària, podrà incorporar-se alumnat que presenta dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i que haja cursat dues vegades 3r d'ESO o una vegada 4t d'ESO.

3. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de manera equilibrada entre els diferents grups del seu nivell.

7. Evaluació, promoció i obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria

1. L'avaluació serà contínua, personalitzada i integradora.

2. Es realitzarà per àmbits i matèries atés el grau de consecució de les competències clau i la consecució dels objectius generals d'etapa.

3. Les qualificacions obtingudes es traslladaran a les matèries corresponents de 4t d'ESO. Es podran assignar diferents qualificacions a les matèries que conformen els àmbits, tenint en compte que, si s'ha aprovat un àmbit, cap de les matèries que el conformen pot tindre una qualificació negativa.

4. L'avaluació de l'alumnat serà realitzada per l'equip docent, en sessió presidida pel tutor o tutora del grup. Les decisions derivades de l'avaluació es prendran de manera col·legiada, d'acord amb els criteris i procediments que es determinen en el disseny del programa.

5. El personal docent dels diferents àmbits serà l'encarregat de la recuperació de les matèries pendent incloses dins de l'àmbit de la seu competència.

6. L'equip docent proposarà l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria a l'alumnat que haja aconseguit les competències clau i els objectius d'etapa.

7. Es consignarà en l'expedient acadèmic, en l'historial acadèmic i en l'informe per trasllat, que les matèries han estat cursades en un programa específic d'atenció a la diversitat.

8. Requisits del personal docent

1. La direcció dels centres públics designarà el personal docent que impartirà el programa, sempre que siga possible, entre el personal docent amb destinació definitiva en el centre. Aquesta designació es farà atenent els criteris de selecció establerts per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i el Claustre.

2. Cada àmbit serà impartit per un sol professor/a.

3. El personal docent que imparteix els diferents àmbits pertanyerà als departaments didàctics de les àrees que els configuren.

4. El personal docent quedarà adscrit, funcionalment, al departament d'orientació a efectes del PR4, i actuarà de manera coordinada entre si.

5. El tutor o tutora serà un dels professors o professoras de l'àmbit lingüístic i social o de l'àmbit científic i matemàtic.

9. Autorització

En l'annex VII d'aquesta resolució figuren els centres públics d'Educació Secundària Obligatoria que, complint el que s'estableix en aquest annex, estan autoritzats a desenvolupar el programa PR4 en el curs 2019-2020, així com les hores addicionals de personal docent assignades amb aquesta finalitat.

6. Criterios de acceso del alumnado

1. Una vez constituido el grupo podrá incorporarse al PR4 el alumnado que presente dificultades generalizadas de aprendizaje no atribuibles a la falta de estudio o de esfuerzo y muestra interés, motivación y expectativas de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y que haya cursado 3º de Educación Secundaria Obligatoria en un grupo del Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3º de ESO por ámbitos).

2. De manera extraordinaria, podrá incorporarse alumnado que presenta dificultades generalizadas de aprendizaje no atribuibles a la falta de estudio o de esfuerzo y muestra interés, motivación y expectativas de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y que haya cursado dos veces 3º de ESO o una vez 4º de ESO.

3. El alumnado estará adscrito a un grupo ordinario de referencia y se distribuirá de manera equilibrada entre los diferentes grupos de su nivel.

7. Evaluación, promoción y obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

1. La evaluación será continua, personalizada e integradora.

2. Se realizará por ámbitos y materias teniendo en cuenta el grado de consecución de las competencias clave y la consecución de los objetivos generales de etapa.

3. Las calificaciones obtenidas se trasladarán a las materias correspondientes de 4º de ESO. Se podrán asignar diferentes calificaciones a las materias que conforman los ámbitos, teniendo en cuenta que, si se ha aprobado un ámbito, ninguno de las materias que lo conforman puede tener una calificación negativa.

4. La evaluación del alumnado será realizada por el equipo docente, en sesión presidida por el tutor o tutora del grupo. Las decisiones derivadas de la evaluación se tomarán de manera colegiada, de acuerdo con los criterios y procedimientos que se determinen en el diseño del programa.

5. El personal docente de los diferentes ámbitos será el encargado de la recuperación de las materias pendientes incluidas dentro del ámbito de su competencia.

6. El equipo docente propondrá la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria al alumnado que haya conseguido las competencias clave y los objetivos de etapa.

7. Se consignará en el expediente académico, en el historial académico y en el informe por traslado, que las materias han sido cursadas en un programa específico de atención a la diversidad.

8. Requisitos del personal docente

1. La dirección de los centros públicos designará al personal docente que impartirá el programa, siempre que sea posible, entre el personal docente con destino definitivo en el centro. Esta designación se hará atendiendo a los criterios de selección establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y el Claustro.

2. Cada ámbito será impartido por un solo profesor/a.

3. El personal docente que imparte los diferentes ámbitos pertenecerá a los departamentos didácticos de las áreas que los configuran.

4. El personal docente quedará adscrito, funcionalmente, al departamento de orientación a efectos del PR4, y actuará de manera coordinada entre sí.

5. El tutor o tutora será uno de los profesores o profesoras del ámbito lingüístico y social o del ámbito científico y matemático.

9. Autorización

En el anexo VII de esta resolución figuran los centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria que, cumpliendo con lo establecido en este anexo, están autorizados a desarrollar el programa PR4 en el curso 2019-2020, así como las horas adicionales de personal docente asignadas con esta finalidad.

ANNEX IV

Línia d'actuacions

1. Definició i finalitats

Aquesta línia d'acció dona suport a les mesures o programes de compensació de desigualtats, així com a qualsevol altra actuació que no estiga inclosa en les línies dels annexos anteriors, i que els centres educatius puguen desenvolupar per a aconseguir les finalitats establides al PAM, des d'una perspectiva inclusiva.

2. Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta línia d'acció són els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil segon cicle, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, formació professional bàsica i centres específics d'Educació Especial.

3. Disseny de les actuacions

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i la redacció de les actuacions d'aquesta línia d'acció, seguint els criteris establits per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i aprovats pel Claustre.
2. La definició de les actuacions inclourà:
 - a) Justificació de la mesura.
 - b) Criteris per a la participació de l'alumnat en l'actuació, si escau.
 - c) Organització espacial i temporal.
 - d) Horari lectiu.
 - e) Personal docent responsable
 - f) Criteris i procediment previstos per al seguiment, evaluació i revisió, si escau, de l'actuació.

4. Programació

1. La programació de la intervenció educativa serà elaborada pels docents i les docentes responsables de l'actuació i s'incorporarà al departament al qual pertanguen. En cas d'haver-hi diferents departaments implicats, la programació es farà de forma coordinada entre ells i quedarà adscrita al departament que més implicació horària tinga. O en defecte d'això, la direcció del centre assignarà a un departament la responsabilitat d'aquesta programació.

2. Els principis metodològics es basaran en el desenvolupament de les competències clau i en la consecució dels objectius d'etapa.

5. Avaluació

1. En el disseny de l'actuació, s'establiran els indicadors convenientes per a fer el seguiment de l'actuació, atesos els objectius i finalitats amb les quals es dissenyé l'actuació.

2. Es farà seguiment trimestral i anual dels indicadors establits.

3. Quan finalitze el curs, es farà una memòria de l'actuació, que quedarà incorporada en la memòria del departament responsable de la programació, amb indicació de la consecució dels objectius i propostes de millora, alumnat beneficiat per l'actuació i valoració de l'impacte en la millora del centre educatiu.

ANNEX V

Activitats de reforç i activitats d'extensió educativa

1. Definició i finalitats

Aquestes activitats estan adreçades a l'alumnat en risc d'abandonament escolar o en situació de vulnerabilitat, matriculat en 5é i 6é d'Educació Primària o en 1r i 2n d'ESO en el curs 2019-2020. Les activitats les desenvoluparà dins o fora de l'horari lectiu, personal docent adscrit al centre educatiu. Si l'activitat es realitza fora de l'horari lectiu, caldrà la presència al centre escolar d'almenys una persona de l'equip directiu i l'autorització de la família de cada alumne/a.

Tant la direcció del centre educatiu com el personal docent responsable del desenvolupament d'aquestes activitats haurà de complir amb els requisits de gestió i justificació establits per l'FSE.

ANEXO IV

Línea de actuaciones

1. Definición y finalidades

Esta línea de acción apoya las medidas o programas de compensación de desigualdades, así como cualquier otra actuación que no esté incluida en las líneas de los anexos anteriores, y que los centros educativos puedan desarrollar para conseguir las finalidades establecidas en el PAM, desde una perspectiva inclusiva.

2. Ámbito de aplicación

El ámbito de aplicación de esta línea de acción son los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil segundo ciclo, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica y centros específicos de Educación Especial.

3. Diseño de las actuaciones

1. La dirección del centro educativo, asesorada por el departamento de orientación, será la responsable del diseño y la redacción de las actuaciones de esta línea de acción, siguiendo los criterios establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y aprobados por el Claustro.
2. La definición de las actuaciones incluirá:
 - a) Justificación de la medida.
 - b) Criterios para la participación del alumnado en la actuación, si procede.
 - c) Organización espacial y temporal.
 - d) Horario lectivo.
 - e) Personal docente responsable
 - f) Criterios y procedimiento previstos para el seguimiento, evaluación y revisión, si procede, de la actuación.

4. Programación

1. La programación de la intervención educativa será elaborada por los docentes y las docentes responsables de la actuación y se incorporará al departamento al cual pertenezcan. En caso de haber diferentes departamentos implicados, la programación se hará de forma coordinada entre ellos y quedará adscrita al departamento que más implicación horaria tenga. O en su defecto, la dirección del centro asignará a un departamento la responsabilidad de esta programación.

2. Los principios metodológicos se basarán en el desarrollo de las competencias clave y en la consecución de los objetivos de etapa.

5. Evaluación

1. En el diseño de la actuación, se establecerán los indicadores convenientes para hacer el seguimiento de la actuación, atendiendo a los objetivos y finalidades con las cuales se diseñe la actuación.

2. Se hará seguimiento trimestral y anual de los indicadores establecidos.

3. Cuando finalice el curso, se hará una memoria de la actuación que quedará incorporada a la memoria del departamento responsable de la programación, con indicación de la consecución de los objetivos y propuestas de mejora, alumnado beneficiado por la actuación y valoración del impacto en la mejora del centro educativo.

ANEXO V

Actividades de refuerzo y actividades de extensión educativa

1. Definición y finalidades

Estas actividades están dirigidas al alumnado en riesgo de abandono escolar o en situación de vulnerabilidad, matriculado en 5º y 6º de Educación Primaria o en 1º y 2º de ESO en el curso 2019-2020. Las actividades se desarrollarán dentro o fuera del horario lectivo, por personal docente adscrito al centro educativo. Si la actividad se realiza fuera del horario lectivo, hará falta la presencia en el centro escolar de al menos una persona del equipo directivo y la autorización de la familia del alumnado.

Tanto la dirección del centro educativo como el personal docente responsable del desarrollo de estas actividades tendrá que cumplir con los requisitos de gestión y justificación establecidos por el FSE.

Activitats de reforç:

Consistiran en activitats d'atenció, orientació i suport educatiu, que es desenvoluparan de forma inclusiva dins del grup de l'alumnat i en horari lectiu, amb l'objectiu d'afavorir l'èxit escolar i previndre l'abandonament escolar primerenc de l'alumnat.

Activitats d'estensió educativa:

Consistiran en activitats amb un component lúdic i motivador, que afavorisca el desenvolupament de les competències clau de forma inclusiva, fora de l'horari lectiu, com:

- Activitats de suport a les àrees instrumentals.
- Activitats d'acompanyament escolar.
- Activitats artístiques, esportives, tecnològiques, etc.

Per al cas d'alumnat d'Educació Primària, les activitats d'estensió educativa que es realitzen fora de l'horari lectiu es consideraran una extensió de l'horari lectiu de l'alumnat, per tant i per fer coincidir l'horari lectiu de l'alumnat participant en les mencionades activitats amb l'horari lectiu del personal docent, aquest últim podrà flexibilitzar el seu horari personal de permanència al centre.

Aquestes activitats tenen les finalitats següents:

- a) Reduir i previndre l'abandonament escolar prematur.
- b) Reforçar les competències claus i les aptituds necessàries en les àrees instrumentals de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge i necessitat de suport socioeducatiu.
- c) Afavorir el desenvolupament de canvis organitzatius i metodològics per a donar resposta des d'una perspectiva inclusiva i incrementar el percentatge d'alumnat que aconsegueix els objectius i les competències bàsiques corresponents.

2. Àmbit d'aplicació

Aquestes activitats es desenvoluparan en els centres públics que impartisquen ensenyaments d'Educació Primària i/o Educació Secundària Obligatoria amb assignació d'hores per a justificar per l'FSE, segons l'annex VI i l'annex VII, amb alumnat de 5é i 6é d'Educació Primària i alumnat de 1r i 2n d'ESO respectivament.

3. Disseny de les activitats

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i la redacció de les actuacions d'aquesta línia d'acció, seguint els criteris establits per la Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les competències, i aprovats pel Claustre.

2. La definició de les actuacions inclourà:

- a) Justificació de la mesura.
- b) Criteris per a la participació de l'alumnat en l'actuació.
- c) Organització espacial i temporal.
- d) Horari lectiu.
- e) Personal docent responsable.
- f) Criteris i procediment previstos per al seguiment, evaluació i revisió de l'actuació.

4. Programació

1. La programació de la intervenció educativa serà elaborada pel personal docent responsable de l'actuació i s'incorporarà a les programacions corresponents. En l'ESO, en cas d'haver-hi diferents departaments implicats, la programació es farà de forma coordinada entre ells i quedarà adscrita al departament que més implicació horària tinga. O en defecte d'això, la direcció del centre assignarà a un departament la responsabilitat d'aquesta programació.

2. Els principis metodològics es basaran en el desenvolupament de les competències clau i la consecució dels objectius d'etapa.

3. Les activitats d'atenció directa a l'alumnat hauran de començar abans del 20 de setembre de 2019 i no finalitzaran abans del 12 de juny de 2020.

5. Evaluació

1. En el disseny de l'actuació, s'establiran els indicadors convenientes per a fer el seguiment de l'actuació, atesos els objectius i finalitats amb les quals es dissenye l'actuació.

2. Es farà un seguiment trimestral i anual dels indicadors establerts.

3. En finalitzar el curs, es farà una memòria de l'actuació que quedarà incorporada en la memòria final de curs, amb indicació de la con-

Actividades de refuerzo:

Consistirán en actividades de atención, orientación y apoyo educativo, que se desarrollarán de forma inclusiva dentro del grupo del alumnado y en horario lectivo, con el objetivo de favorecer el éxito escolar y prevenir el abandono escolar temprano del alumnado.

Actividades de extensión educativa:

Consistirán en actividades con un componente lúdico y motivador, que favorezca el desarrollo de las competencias clave de forma inclusiva, fuera del horario lectivo, como:

- Actividades de apoyo a las áreas instrumentales.
- Actividades de acompañamiento escolar.
- Actividades artísticas, deportivas, tecnológicas, etc.

Para el caso de alumnado de Educación Primaria, las actividades de extensión educativa que se realizan fuera del horario lectivo se considerarán una extensión del horario lectivo del alumnado, por lo tanto y para hacer coincidir el horario lectivo del alumnado participante en las mencionadas actividades con el horario lectivo del personal docente, este último podrá flexibilizar su horario personal de permanencia al centro.

Estas actividades tienen las finalidades siguientes:

- a) Reducir y prevenir el abandono escolar prematuro.
- b) Reforzar las competencias claves y las aptitudes necesarias en las áreas instrumentales del alumnado con dificultades de aprendizaje y necesidad de apoyo socioeducativo.
- c) Favorecer el desarrollo de cambios organizativos y metodológicos para dar respuesta desde una perspectiva inclusiva e incrementar el porcentaje de alumnado que consigue los objetivos y las competencias básicas correspondientes.

2. Ámbito de aplicación

Estas actividades se desarrollarán en los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Primaria y/o Educación Secundaria Obligatoria con asignación de horas para justificar por FSE, según el anexo VI y el anexo VII, con alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y alumnado de 1º y 2º de ESO respectivamente.

3. Diseño de las actividades

1. La dirección del centro educativo, asesorada por el departamento de orientación, será la responsable del diseño y la redacción de las actuaciones de esta línea de acción, siguiendo los criterios establecidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuidas las competencias, y aprobados por el Claustro.

2. La definición de las actuaciones incluirá:

- a) Justificación de la medida.
- b) Criterios para la participación del alumnado en la actuación.
- c) Organización espacial y temporal.
- d) Horario lectivo.
- e) Personal docente responsable.
- f) Criterios y procedimiento previstos para el seguimiento, evaluación y revisión de la actuación.

4. Programación

1. La programación de la intervención educativa será elaborada por el personal docente responsable de la actuación y se incorporará a las programaciones correspondientes. En la ESO, en caso de haber diferentes departamentos implicados, la programación se hará de forma coordinada entre ellos y quedará adscrita al departamento que más implicación horaria tenga. O en su defecto, la dirección del centro asignará a un departamento la responsabilidad de esta programación.

2. Los principios metodológicos se basarán en el desarrollo de las competencias clave y la consecución de los objetivos de etapa.

3. Las actividades de atención directa al alumnado tendrán que empezar antes del 20 de septiembre de 2019 y no finalizarán antes del 12 de junio de 2020.

5. Evaluación

1. En el diseño de la actuación, se establecerán los indicadores convenientes para hacer el seguimiento de la actuación, atendiendo a los objetivos y finalidades con las cuales se diseñe la actuación.

2. Se hará seguimiento trimestral y anual de los indicadores establecidos.

3. Al finalizar el curso, se hará una memoria de la actuación que quedará incorporada en la memoria final de curso, con indicación de la

secució dels objectius i propostes de millora, alumnat beneficiat per l'actuació i valoració de l'impacte en la millora del centre educatiu.

6. Justificació

1. Per a la correcta justificació de les actuacions cofinançades per l'FSE s'hauran de complir els requisits, procediments i actes de comunicació i publicitat requerits que s'establiran en les instruccions que la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport dictarà a aquest efecte.

2. La direcció dels centres assignats per aquesta resolució haurà de comunicar les dades concretes de l'inici de les activitats, la modalitat seleccionada, el personal docent responsable, l'horari de desenvolupament de les activitats, l'alumnat participant i els documents justificatius de la comunicació del cofinançament de les activitats per l'FSE a la comunitat educativa abans del dia 20 de setembre de 2019, mitjançant la plataforma digital que s'habilitarà a aquest efecte.

3. La direcció dels centres assignats haurà de comunicar les dades d'execució de les activitats abans del 30 de juny de 2020, mitjançant la plataforma digital que s'habilitarà a aquest efecte.

4. La documentació relacionada amb aquestes activitats haurà de custodiarse en el centre educatiu com a pista d'auditoria. Caldrà incorporar-hi els logotips de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport i de l'FSE, i ser accessible per a posteriors auditòries requerides per la Conselleria o els organismes de control de la gestió de l'FSE.

consecución de los objetivos y propuestas de mejora, alumnado beneficiado por la actuación y valoración del impacto en la mejora del centro educativo.

6. Justificación

1. Para la correcta justificación de las actuaciones cofinanciadas por el FSE se tendrá que cumplir con los requisitos, procedimientos y actas de comunicación y publicidad requeridos que se establecerán en las instrucciones que la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte dictará a tal efecto.

2. La dirección de los centros asignados por esta resolución tendrá que comunicar los datos concretos del inicio de las actividades, la modalidad seleccionada, el personal docente responsable, el horario de desarrollo de las actividades, el alumnado participante y los documentos justificativos de la comunicación de la cofinanciación de las actividades por el FSE a la comunidad educativa antes del día 20 de septiembre de 2019, mediante la plataforma digital que se habilitará a tal efecto.

3. La dirección de los centros asignados tendrá que comunicar los datos de ejecución de las actividades antes del 30 de junio de 2020, mediante la plataforma digital que se habilitará a tal efecto.

4. La documentación relacionada con estas actividades tendrá que custodiarse en el centro educativo como pista de auditoría. Se tendrán que incorporar los logotipos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y del FSE, quedando accesible para las posteriores auditorías requeridas por la Conselleria o los organismos de control de la gestión del FSE.

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03000047	CEIP LA RAMBLA	AGOST			50			4
03000096	CEIP MIRADOR D'AIGÜES	AIGÜES			25			
03015324	CEE PÚB. LO MORANT	ALACANT	75	25				
03000722	CEIP 9 D'OCTUBRE	ALACANT		25			25	4
03001544	CEIP AUSIÀS MARCH	ALACANT		25			12,5	4
03009683	CEIP AZORÍN	ALACANT		25	50			8
03000734	CEIP BENALÚA	ALACANT			25			4
03001601	CEIP CAMPOAMOR	ALACANT		12,5			12,5	4
03001571	CEIP CARLOS ARNICHES	ALACANT	12,5		25			4
03015661	CEIP COSTA BLANCA	ALACANT			25			8
03015351	CEIP EL FARO	ALACANT			25			8
03011161	CEIP EL PALMERAL	ALACANT			25			8
03009749	CEIP EL TOSSAL	ALACANT		12,5			12,5	4
03010193	CEIP EMILIO VARELA	ALACANT	12,5		25			4
03011987	CEIP ENRIC VALOR	ALACANT			25			4
03000692	CEIP EUSEBIO SEMPERE	ALACANT		12,5				
03001581	CEIP FLORIDA	ALACANT	12,5	12,5	25			4
03010201	CEIP GABRIEL MIRÓ	ALACANT	12,5		25			4
03011859	CEIP GASTÓN CASTELLÓ	ALACANT		25			12,5	4
03015191	CEIP GLORIA FUERTES	ALACANT	12,5	12,5	25			8
03016183	CEIP ISLA DE TABARCA	ALACANT	37,5		25			4
03001568	CEIP JOAQUÍN SOROLLA	ALACANT			25			4
03010181	CEIP JOSÉ CARLOS AGUILERA	ALACANT		12,5			12,5	4
03011045	CEIP LA ALBUFERETA	ALACANT			25			8
03019007	CEIP LA ALMADRABA	ALACANT			25			8
03002238	CEIP LA CONDOMINA	ALACANT		12,5				
03009701	CEIP LUCENTUM	ALACANT	12,5		25			4
03001519	CEIP MAESTRO LÓPEZ SORIA	ALACANT			25			
03000709	CEIP MANJÓN-CERVANTES	ALACANT	25	25	25			8
03017485	CEIP MEDITERRÁNEO	ALACANT			25			8
03011057	CEIP MONTE BENACANTIL	ALACANT			25			4
03009971	CEIP MORA PUCHOL	ALACANT			50			4
03001623	CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	ALACANT		12,5			12,5	4
03001854	CEIP ÓSCAR ESPLÁ	ALACANT	12,5	12,5	25			4
03001507	CEIP PEDRO DUQUE	ALACANT		12,5	50			8
03001647	CEIP PRÁCTICAS-LA ANEJA	ALACANT			25			4
03018623	CEIP RABASSA	ALACANT		37,5	25			4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03002101	CEIP RAFAEL ALTAMIRA	ALACANT	12,5		25			4
03011173	CEIP RAMON LLULL	ALACANT		12,5				
03010491	CEIP SAN BLAS	ALACANT			25			4
03001490	CEIP SAN FERNANDO	ALACANT			25			4
03001660	CEIP SAN FRANCISCO DE ASÍS	ALACANT			25			4
03001659	CEIP SAN GABRIEL	ALACANT			25			8
03009725	CEIP SAN NICOLÁS DE BARI	ALACANT		25				
03000710	CEIP SAN ROQUE	ALACANT		12,5			25	4
03001957	CEIP SANTÍSIMA FAZ	ALACANT		12,5			25	4
03010399	CEIP SANTO DOMINGO	ALACANT		25	50			4
03014149	CEIP VORAMAR	ALACANT		12,5	25			8
03001477	CEP CAES CENTRO DE RECEPCIÓN	ALACANT			25			
03001672	CEP VIRGEN DEL REMEDIO	ALACANT			25		12,5	4
03009968	EI EL TOSSALET	ALACANT		12,5			25	
03009816	CEIP D'ALACANT - EL BACAROT	ALACANT - EL BACAROT			25			
03002160	CEIP LA CAÑADA DEL FENOLLAR	ALACANT - LA CAÑADA		12,5				
03002305	CEIP VERDEGAS	ALACANT - VERDEGAS			25			
03002317	CEIP JUAN BAUTISTA LLORCA	ALACANT - VILLAFRANQUEZA		12,5			25	4
03010107	CEIP CERVANTES	ALBATERA		12,5	50			8
03000138	CEP VIRGEN DEL ROSARIO	ALBATERA			50			8
03010090	EI SANTIAGO APÓSTOL	ALBATERA		12,5				
03000308	CEE PÚB. TOMÀS LLÀCER	ALCOI	100	25				
03000230	CEIP EL ROMERAL	ALCOI		25	50			8
03011628	CEIP HORTA MAJOR	ALCOI			25	25		4
03010284	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	ALCOI			25			8
03000266	CEIP SAN VICENTE	ALCOI		12,5	25			4
03016079	CRA MARIOLA-BENICADELL	ALFAFARA		12,5			12,5	4
03000591	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	ALGORFA		12,5			12,5	4
03000606	CEIP VIRGEN DEL REMEDIO	ALGUEÑA		12,5			25	4
03002408	CEIP CANALES Y MARTÍNEZ	ALMORADÍ		25	50			8
03009981	CEIP MANUEL DE TORRES	ALMORADÍ	12,5	25	50			8
03013054	CEIP PASCUAL ANDREU	ALMORADÍ			50			8
03002381	CEIP DE ALMORADÍ - HEREDADES	ALMORADÍ - HEREDADES		12,5	25			
03010880	CEIP EL BLANQUINAL	ALTEA			25			8

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03012232	CEIP GARGANES FOYETA	ALTEA		12,5	25			4
03011537	CEIP LES ROTES	ALTEA			25			4
03009543	CEIP ALTEA LA VELLA	ALTEA - ALTEA LA VELLA					12,5	4
03002615	CEIP LA OLLA	ALTEA - L'OLLA	12,5				25	4
03002652	CEIP DOCTOR CALATAYUD	ASPE		12,5				
03012244	CEIP EL CASTILLO	ASPE		12,5				
03002664	CEIP LA PALOMA	ASPE		25				
03011999	CEIP LA SERRANICA	ASPE		12,5				
03002676	CEIP PERPETUO SOCORRO	ASPE		12,5				
03010508	CEIP VISTAHERMOSA	ASPE			25			4
03002767	CEIP ALFONSO INIESTA	BANYERES DE MARIOLA	12,5		25			8
03002792	CEIP DIVINA AURORA	BENEIXAMA		12,5				
03002871	CEIP ANTONIO SEQUEROS	BENEJÚZAR		12,5	25			8
03002883	CEIP ARGENTINA	BENFERRI		12,5			12,5	4
03002901	CEIP LA PURÍSIMA	BENIARDÁ			25			
03002950	CEIP MESTRAL	BENIDOLEIG	12,5		50			
03012761	CEIP AITANA	BENIDORM		37,5			12,5	4
03011550	CEIP AUSIÀS MARCH	BENIDORM	6,25		25			4
03010302	CEIP BAUTISTA LLEDÓ	BENIDORM					25	4
03015476	CEIP EL MURTAL	BENIDORM			25			4
03014381	CEIP ELS TOLLS	BENIDORM			50			8
03010211	CEIP GABRIEL MIRÓ	BENIDORM		12,5			12,5	4
03003000	CEIP LA CALA	BENIDORM		12,5				
03003048	CEIP LEONOR CANALEJAS	BENIDORM	12,5		25			4
03010314	CEIP MESTRE GASPAR LÓPEZ	BENIDORM	12,5		25			4
03011732	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	BENIDORM	12,5		25			4
03011914	CEIP PUIG CAMPANA	BENIDORM	12,5		25			4
03012256	CEIP SERRA GELADA	BENIDORM			25			4
03002974	CEIP VASCO NÚÑEZ DE BALBOA	BENIDORM			50			4
03003140	CEIP SAN JAIME	BENIJÓFAR		25		50		4
03003152	CEIP VIRGEN DE LOS DOLORES	BENILLOBA	12,5		25			
03003176	CEIP BENIMANTELL	BENIMANTELL			25			
03003231	CEIP MANUEL BRU	BENISSA			25			4
03003267	CEIP PADRE MELCHOR	BENISSA		25	25			8
03003310	CEIP MARE DE DéU DE GRÀCIA	BIAR			25			4
03014654	CEP SAN JOSÉ DE CALASANZ	BIGASTRO			50			8
03013066	EI LA PAZ	BIGASTRO		12,5		25	-25	
03012268	CEIP BERNAT DE SARRIÀ	CALLOSA D'EN SARRIÀ		25			12,5	4
03003425	CEIP MIRANTBÓ	CALLOSA D'EN SARRIÀ		25			12,5	4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores Ayl Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03009324	CEIP LA PAZ	CALLOSA DE SEGURA	25	25	25			8
03003450	CEIP PRIMO DE RIVERA	CALLOSA DE SEGURA	37,5	12,5	50			8
03012578	CEIP RAFAEL ALTAMIRA	CALLOSA DE SEGURA			50			8
03010594	CEIP SAN ROQUE	CALLOSA DE SEGURA			50			4
03010776	CEE PÚB. GARGASINDI	CALP	75	25				
03010892	CEIP AZORÍN	CALP	25		25			8
03010909	CEIP GABRIEL MIRÓ	CALP	12,5		25			8
03003395	CEIP JOSÉ MARÍA PATERNINA	CALP			25			4
03016675	CEIP OLTÀ	CALP			25			4
03003656	CEIP MARE DE DÉU DEL CARME	CAÑADA					25	4
03003668	CEIP RICO SAPENA	CASTALLA		12,5	50			8
03003711	CEIP SERRELLA	CASTELL DE CASTELLS			25			
03003735	CEIP AZORÍN	CATRAL		37,5	50			8
03009336	CEIP REAL BLANC	COCENTAINA			25			4
03003772	CEIP SAN JUAN BOSCO	COCENTAINA			25			4
03012025	CEIP VIRGEN DE LAS VIRTUDES	COX			25			4
03003863	CEIP VIRGEN DEL CARMEN	COX			25			4
03011185	CEIP DOCTOR FRANCISCO MAS MAGRO	CREVILLENTE		12,5			12,5	4
03003905	CEIP FRANCISCO CANDELA	CREVILLENTE	12,5		25			4
03009920	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	CREVILLENTE			25			4
03003887	CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA	CREVILLENTE	12,5	25	25			8
03003942	CEIP PÁRROCO FRANCISCO MAS	CREVILLENTE			25			4
03003899	CEIP PRIMO DE RIVERA	CREVILLENTE			25			4
03015269	CEP PINTOR JULIO QUESADA	CREVILLENTE			25			4
03016109	EI MESTRA PILAR RUIZ	CREVILLENTE		12,5				
03003930	CEIP PUIG JOVER	CREVILLENTE - LA ESTACION			25			
03004016	CEIP CARDENAL BELLUGA	CREVILLENTE - SAN FELIPE NERI			25			
03004053	CEIP LA INMACULADA	DAYA NUEVA					12,5	4
03012013	CEE PÚB. COMARCAL RAQUEL PAYA	DÉNIA	12,5	12,5				
03004120	CEIP CERVANTES	DÉNIA		12,5	25			4
03009750	CEIP LES VESSANES	DÉNIA		12,5				
03015944	CEIP LLEBEIG	DÉNIA		12,5	25			8
03009993	CEIP MONTGÓ	DÉNIA			25			4
03004089	CEIP POU DE LA MUNTANYA	DÉNIA			25			4
03004260	CEIP PARE PERE	DÉNIA - JESUS POBRE			25			

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03004259	CEIP LA XARA	DÉNIA - LA XARA		12,5				
03004341	CEIP CARDENAL BELLUGA	DOLORES		25			12,5	4
03004338	CEIP SAN FRANCISCO DE ASÍS	DOLORES			25			4
03011197	CEIP VIRGEN DE LOS DOLORES	DOLORES		12,5				
03003644	CEIP MESTRE JOAQUÍN CARTAGENA	EL CAMP DE MIRRA			25			
03015798	CEIP EL FABRAQUER	EL CAMPELLO		12,5	50	25		8
03012037	CEIP EL VINCLE	EL CAMPELLO		12,5			12,5	4
03010375	CEIP PLA DE BARRAQUES	EL CAMPELLO	12,5	12,5	25			4
03003565	CEIP RAFAEL ALTAMIRA	EL CAMPELLO	12,5		50			8
03006001	CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	EL FONDÓ DE LES NEUS		25				
03007765	CEIP SAN ANTÓN	EL PINÓS			25			4
03007790	CEIP SANTA CATALINA	EL PINÓS			25			4
03003309	CEIP SANTA MARÍA MAGDALENA	EL POBLE NOU DE BENITATXELL			25			4
03008873	CEIP SEGARIA	EL VERGER			25			4
03010806	CEE PÚB. MIGUEL DE CERVANTES	ELDA	25					
03010326	CEIP ANTONIO MACHADO	ELDA			25			4
03005744	CEIP JUAN RICO Y AMAT	ELDA			25			4
03010235	CEIP MIGUEL SERVET	ELDA		12,5			12,5	4
03005422	CEIP PADRE MANJÓN	ELDA	12,5	50	50			8
03010387	CEIP POETA MIGUEL HERNÁNDEZ	ELDA			25			4
03010247	CEIP SANTO NEGRO	ELDA		37,5	25			4
03012074	CEIP VIRGEN DE LA SALUD	ELDA		25			12,5	4
03014617	CEP PINTOR SOROLLA	ELDA	12,5	12,5	25	25		8
03011215	EI NUEVO ALMAFRÁ	ELDA					12,5	
03016626	CEE PÚB. TAMARIT	ELX	62,5	50				
03010791	CEE PÚB. VIRGEN DE LA LUZ	ELX	25	12,5				
03005161	CEIP ALCUDIA	ELX			25			8
03012049	CEIP AUSIÀS MARCH	ELX			25			4
03009622	CEIP BAIX VINALOPÓ	ELX			50			8
03005151	CEIP CANDALIX	ELX			25			8
03004697	CEIP CASABLANCA	ELX		12,5			25	4
03017461	CEIP CLARA CAMPOAMOR	ELX		25	50			8
03004752	CEIP DAMA D'ELX	ELX			25			4
03004648	CEIP EL PALMERAL	ELX		12,5	50			8
03010788	CEIP EL PLA	ELX			25			4
03004569	CEIP EL TOSCAR	ELX			25	25		4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03004600	CEIP EUGENIO D'ORS	ELX			25			4
03011860	CEIP FRANCESC CANTÓ	ELX	12,5	25	25			4
03004685	CEIP FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS	ELX			25			8
03004636	CEIP HISPANIDAD	ELX			25			4
03004570	CEIP JAIME BALMES	ELX		12,5	25			4
03004673	CEIP JAUME I	ELX		12,5	25			4
03011884	CEIP JORGE GUILLÉN	ELX		25	25			4
03010405	CEIP JULIO M. LÓPEZ OROZCO	ELX			25			4
03004594	CEIP LEÓN FELIPE	ELX			25			4
03005173	CEIP LUIS CERNUDA	ELX		25	25			4
03004651	CEIP LUIS VIVES	ELX		37,5	25			4
03010600	CEIP MARIANO BENLLIURE	ELX	12,5	37,5	25			8
03004740	CEIP MEDITERRANI	ELX			25			4
03004661	CEIP MENÉNDEZ PELAYO	ELX		25	25			4
03011872	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	ELX			25			8
03004624	CEIP MIGUEL DE UNAMUNO	ELX			25			8
03011069	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	ELX			50			4
03018672	CEIP PRINCESA DE ASTURIAS	ELX			50			8
03011665	CEIP RAMON LLULL	ELX			25			4
03004715	CEIP REYES CATÓLICOS	ELX			25			4
03004739	CEIP SAN FERNANDO	ELX		12,5	25			4
03011574	CEIP SANCHIS GUARNER	ELX			25			4
03010417	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	ELX			25			4
03004764	CEIP VÍCTOR PRADERA	ELX			25			4
03004776	CEIP VIRGEN DE LA ASUNCIÓN	ELX			25			4
03012062	CEIP ELS GARROFERS	ELX - ALGODA-MATOLA		12,5			25	4
03004442	CEIP RODOLFO TOMÁS SAMPER	ELX - EL ALTET			25			8
03005197	CEIP SAN ANTONIO	ELX - LA FOIA			25			8
03005264	CEIP LA MARINA	ELX - LA MARINA		12,5				
03004491	CEIP LA BAIA	ELX - LAS BAYAS			25			4
03015208	CEIP NÚMERO 49	ELX - PUÇOL	12,5		25			
03005355	CEIP ANTONIO MACHADO	ELX - TORRELLANO		12,5	25			4
03012281	CEIP LA PAZ	ELX - TORRELLANO			25	25		4
03005379	CEIP LA VALLVERDA	ELX - VALLVERDA		12,5				
03018076	CEIP BALCÓ DE FINESTRAT	FINESTRAT		12,5	50			4
03005811	CEIP PUIG CAMPANA	FINESTRAT		12,5			12,5	4



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03005835	CEIP JUAN CARLOS I	FORMENTERA DEL SEGURA			25			4
03005859	CEIP SANTÍSIMO CRISTO	GATA DE GORGOS			50			8
03005902	CEIP SAN PEDRO APÓSTOL	GRANJA DE ROCAMORA			25			4
03017953	CEIP DAMA DE GUARDAMAR	GUARDAMAR DEL SEGURA			25			4
03005941	CEIP MOLIVENT	GUARDAMAR DEL SEGURA		12,5	25			4
03005951	CEIP REYES CATÓLICOS	GUARDAMAR DEL SEGURA			25			8
03006049	CEIP VIRGEN DE LA SALUD	HONDÓN DE LOS FRAILES	12,5		25			
03012098	CEE PÚB. SANCHIS BANÚS	IBI		12,5				
03006050	CEIP CERVANTES	IBI		12,5				
03006062	CEIP DERRAMADOR	IBI					12,5	4
03010004	CEIP MADRE FELICIDAD BERNABEU	IBI			25			8
03006104	CEIP POETA PLA Y BELTRAN	IBI			25			4
03010259	CEIP TEIXERETA	IBI			25			4
03006165	CEIP VIRGEN DE BELÉN	JACARILLA		12,5				
03015257	CEIP RACÓ DE L'ALBIR	L'ALFÀS DEL PI		12,5	25	25		8
03000588	CEIP SANTÍSIMO CRISTO BUEN ACIERTO	L'ALFÀS DEL PI	12,5	12,5	25			4
03015646	CEIP VELES E VENTS	L'ALFÀS DEL PI			25			4
03020952	CRA RIU SERPIS	L'ORXA	13		25			
03017837	CEIP LA MUIXARA	LA NUCIA		12,5	50			8
03006785	CEIP SAN RAFAEL	LA NUCIA			50			8
03008058	CEIP LA ROMANA	LA ROMANA		12,5			12,5	4
03008605	CEIP DE LA TORRE DE LES MAÇANES	LA TORRE DE LES MAÇANES				25		
03013431	CEIP CAVALL VERD	LA VALL DE LAGUAR - FLEIX			25			
03011331	CEE PÚB. SECANET	LA VILA JOIOSA	75	37,5				
03008991	CEIP DOCTOR ÁLVARO ESQUERDO	LA VILA JOIOSA		12,5	25			4
03017928	CEIP GASPAROT	LA VILA JOIOSA			25			4
03009041	CEIP HISPANITAT	LA VILA JOIOSA			25	25		4
03008988	CEIP L'ERMITA	LA VILA JOIOSA		12,5			12,5	4
03009038	CEIP MARE NOSTRUM	LA VILA JOIOSA			25			4
03009361	CEIP MARÍA FRANCISCA RUIZ MIQUEL	LA VILA JOIOSA	12,5		25			8
03010661	CEIP POBLE NOU	LA VILA JOIOSA	12,5		25			4
03021257	CRA TERRA DE RIURAU	LLÍBER			25			
03002470	CEIP VIRGEN DEL PILAR	LOS MONTESINOS		25	25			4
03006396	CEIP JORGE JUAN	MONFORTE DEL CID	12,5	12,5	50			8
03006487	CEIP AZORÍN	MONÒVER		12,5			12,5	4
03006499	CEIP CERVANTES	MONÒVER			25			8



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03011227	CEIP ESCRIPTOR CANYIS	MONÒVER		25				
03011689	CEIP MESTRE RICARDO LEAL	MONÒVER		25			12,5	4
03006566	CEIP CASTELL DEL POP	MURLA			25			
03006621	CEIP EL BRACAL	MURO DE ALCOY		25	50			8
03012293	CEIP MONTCABRER	MURO DE ALCOY			50			4
03012104	CEIP ARBRE BLANC	MUTXAMEL	25		25			8
03006530	CEIP EL SALVADOR	MUTXAMEL	12,5	25	50			8
03006542	CEIP MANUEL ANTÓN	MUTXAMEL	12,5		50			8
03006694	CEIP ALFONSO X EL SABIO	NOVELDA			25			4
03006700	CEIP GÓMEZ NAVARRO	NOVELDA		12,5			12,5	4
03010260	CEIP JESÚS NAVARRO JOVER	NOVELDA		12,5			12,5	4
03006670	CEIP JORGE JUAN	NOVELDA			25			4
03011690	CEIP SÁNCHEZ ALBORNOZ	NOVELDA		12,5			12,5	4
03006839	CEIP SANCHIS GUARNER	ONDARA		25	50			8
03009373	CEIP MARE DE DÉU DE LA SALUT	ONIL			25			4
03006840	CEIP SAN JAIME	ONIL			25			4
03006852	CEIP COMARCAL HISPANIDAD	ORBA		12,5		25		4
03011707	CEE PÚB. ANTONIO SEQUEROS	ORIHUELA	75	75				
03007248	CEIP ANDRÉS MANJÓN	ORIHUELA				50		4
03007200	CEIP FERNANDO DE LOACES	ORIHUELA	25	25	25			4
03011239	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	ORIHUELA			25			4
03007212	CEIP VILLAR PALASÍ	ORIHUELA			50			4
03007251	CEIP VIRGEN DE LA PUERTA	ORIHUELA			25			4
03006906	CEIP FRANCISCO GIRONA	ORIHUELA - ARNEVA				25		
03015567	CEIP LOS DOLSES	ORIHUELA - DEHESA DE CAMPOAMOR			25			8
03016080	CEIP PLAYAS DE ORIHUELA	ORIHUELA - DEHESA DE CAMPOAMOR	12,5		25			8
03007042	CEIP MANUEL RIQUELME	ORIHUELA - HURCHILLO		12,5				
03006888	CEIP NUESTRA SEÑORA DE BELÉN	ORIHUELA - LA APARECIDA		12,5			12,5	4
03006955	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	ORIHUELA - LA CAMPANETA	12,5		50			
03007157	CEIP MAESTRO ISMAEL GARCÍA	ORIHUELA - LA MURADA			25	25		4
03007017	CEIP VIRGEN DE LOS DESAMPARADOS	ORIHUELA - LOS DESAMPARADOS			50			4



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03007108	CEIP NUESTRA SEÑORA DE MONSERRATE	ORIHUELA - MOLINS		12,5				
03006943	CEIP RINCÓN DE BONANZA	ORIHUELA - RAIGUERO DE BONANZA		12,5				
03007509	CEIP SAN BARTOLOMÉ	ORIHUELA - SAN BARTOLOMÉ			25			4
03007510	CEIP VIRGEN DE MONSERRATE	ORIHUELA - TORREMENDO			25			
03007546	CEIP EL CARRASCAL	PARCENT			25			
03007561	CEIP COMARCAL L'ALFÀS	PEDREGUER			25			4
03011896	CEIP EL TRINQUET	PEDREGUER					12,5	4
03014125	CEIP AMBRA	PEGO	12,5		25	25		4
03012311	CEIP CAROLINA SALA	PEGO		25				
03012141	CEIP ROSALIA BONDIA	PEGO		25			12,5	4
03007698	CEIP 9 D'OCTUBRE	PETRER			25			4
03010351	CEIP LA FOIA	PETRER	12,5		25			4
03012611	CEIP REINA SOFÍA	PETRER			50			8
03007704	CEIP REYES CATÓLICOS	PETRER			50			8
03010363	CEIP VIRREY POVEDA	PETRER			50			4
03011240	CEP RAMBLA DELS MOLINS	PETRER			25			4
03010089	EI CID CAMPEADOR	PETRER		12,5				
03017311	CEIP MARÍA MOLINER	PILAR DE LA HORADADA			25			4
03011719	CEIP MARTÍN ARTIGOT	PILAR DE LA HORADADA		12,5	25			8
03015211	CEIP MEDITERRÁNEO	PILAR DE LA HORADADA			50			8
03007479	CEIP VIRGEN DEL PILAR	PILAR DE LA HORADADA		25	25			4
03016067	CRA L'ENCANTADA	PLANES			25	25		
03007881	CEIP SANT ROC	POLOP			25			4
03007893	CEIP TRINITARIO SEVA	RAFAL		12,5	50			8
03007947	CEIP SAGRADOS CORAZONES	REDOVÁN		12,5	25			8
03020046	CRA SELLA-ORXETA-RELLEU	RELLEU			25			4
03008009	CEIP POETA MIGUEL HERNÁNDEZ	ROJALES	12,5	25	50			8
03008083	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	SALINAS		12,5				
03008137	CEIP JOSÉ MARÍA MANRESA NAVARRO	SAN FULGENCIO		25	25			8
03000151	CEIP JESÚS SÁNCHEZ	SAN ISIDRO		12,5				
03008198	CEIP GLORIA FUERTES	SAN MIGUEL DE SALINAS		12,5	25			8
03020678	CEE PÚB. EL SOMNI	SANT JOAN D'ALACANT	50	12,5				
03008162	CEIP CRISTO DE LA PAZ	SANT JOAN D'ALACANT			25			4
03010636	CEIP LO ROMERO	SANT JOAN D'ALACANT	12,5	12,5	25			4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03009348	CEIP RAJOLETES	SANT JOAN D'ALACANT		25	25			8
03009351	CEIP AZORÍN	SANT VICENT DEL RASPEIG	12,5		25			4
03010648	CEIP BEC DE L'ÀGUILA	SANT VICENT DEL RASPEIG		12,5	25			4
03008356	CEIP JAUME I	SANT VICENT DEL RASPEIG		12,5				
03017552	CEIP JOSÉ RAMÓN GARCÍA ANTÓN	SANT VICENT DEL RASPEIG			25			8
03010946	CEIP JUAN RAMÓN JIMÉNEZ	SANT VICENT DEL RASPEIG		12,5			12,5	4
03012116	CEIP L'HORTA	SANT VICENT DEL RASPEIG	37,5	12,5	25			4
03016900	CEIP LA ALMAZARA	SANT VICENT DEL RASPEIG		12,5	50			8
03013261	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	SANT VICENT DEL RASPEIG		12,5	25			4
03010651	CEIP RASPEIG	SANT VICENT DEL RASPEIG			25			4
03008368	CEIP REYES CATÓLICOS	SANT VICENT DEL RASPEIG			25			4
03008290	CEIP SANTA ISABEL	SANT VICENT DEL RASPEIG					12,5	4
03018027	CEIP VICTORIA KENT	SANT VICENT DEL RASPEIG			25			8
03010031	CEIP CERVANTES	SANTA POLA		12,5	25			4
03017333	CEIP DOÑA VICENTA RUSO	SANTA POLA			50		12,5	8
03008204	CEIP HISPANIDAD	SANTA POLA		12,5				
03013212	CEIP RAMÓN CUESTA	SANTA POLA		12,5				
03008216	CEIP VIRGEN DE LORETO	SANTA POLA		12,5	25			4
03010028	CEP AZORÍN	SANTA POLA					12,5	4
03013200	EI JOANOT MARTORELL	SANTA POLA					12,5	
03012128	CEIP ALBERTO SOLS	SAX	12,5	37,5			12,5	4
03008460	CEIP CERVANTES	SAX			25			4
03010958	CEIP CRISTOBAL COLÓN	SAX		12,5				
03008514	CEIP L'ERA	SENIJA			25			
03008541	CEIP SES ESCOLES	TÀRBENA			25			
03008551	CEIP CAP D'OR	TEULADA		12,5				
03008563	CEIP SAN VICENTE FERRER	TEULADA			25			8
03008587	CEIP TIBI	TIBI			25			
03017023	CEIP AMANECER	TORREVIEJA			25			4
03016602	CEIP CIUDAD DEL MAR	TORREVIEJA		25	50			8
03008681	CEIP CUBA	TORREVIEJA			25			4
03011586	CEIP EL ACEQUIÓN	TORREVIEJA	12,5	25	50			8
03015786	CEIP HABANERAS	TORREVIEJA	25	25	50			8
03008666	CEIP INMACULADA CONCEPCIÓN	TORREVIEJA			25			8
03015890	CEIP LAS CULTURAS	TORREVIEJA	12,5	25	50			8
03015233	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	TORREVIEJA		25	50	25		8



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
03013923	CEIP ROMUALDO BALLESTER	TORREVIEJA			25			4
03008678	CEIP VIRGEN DEL CARMEN	TORREVIEJA			25			4
03012323	CEP MAESTRO SALVADOR RUSO	TORREVIEJA		25	50			8
03012621	EI MAESTRO GRATINIANO BACHES	TORREVIEJA		12,5				
03009831	CEIP JOANOT MARTORELL	VALL DE GALLINERA - BENIALI			25			
03012131	CEIP EL GREC	VILLENA			25			4
03009166	CEIP JOAQUÍN MARÍA LÓPEZ	VILLENA		12,5			12,5	4
03012633	CEIP LA CELADA	VILLENA	6,25	12,5	25			4
03009178	CEIP PRINCIPE D.JUAN MANUEL	VILLENA		25	25			8
03009181	CEIP RUPERTO CHAPÍ	VILLENA		25	50			8
03009154	CEIP SANTA TERESA	VILLENA		12,5			50	4
03014344	CEIP GRAÜLL	XÀBIA			25			4
03015956	CEIP L'ARENAL	XÀBIA			25			8
03009853	CEIP PORT DE XÀBIA	XÀBIA		25			25	4
03011677	CEIP TRENC D'ALBA	XÀBIA		25			12,5	4
03006220	CEIP VICENTE TENA	XÀBIA			25			4
03006189	CEIP VIRGEN POBRE	XALÓ		25				
03012591	CEIP CRISTOFOL COLOM	XIXONA			25			4
03006301	CEIP ELOY COLOMA	XIXONA		12,5			12,5	4
03006281	CEIP SAGRADA FAMILIA	XIXONA		12,5				
12000091	CEIP JOAN DE BRUSCA	ALBOCÀSSER	25		50			
12000121	CEIP LO CAMPANAR	ALCALÀ DE XIVERT	12,5		25			8
12005970	CEIP LA MOLA	ALCALÀ DE XIVERT - ALCOSSEBRE			25			4
12000194	CEIP CASTRO	ALFONDEGUILLA	12,5		25			
12000212	CEIP AMBAIXADOR ENRIQUE BELTRÁN	ALMASSORA	25		25			4
12000236	CEIP CARDENAL CISNEROS	ALMASSORA	12,5	12,5	25			4
12000224	CEIP DOCTOR ERRANDO VILAR	ALMASSORA			25			4
12004369	CEIP GERMANS OCHANDO	ALMASSORA		12,5	25			4
12006810	CEIP REGINA VIOLANT	ALMASSORA		12,5	50	25		8
12007516	CEIP SANTA QUITERIA	ALMASSORA		12,5	25			
12000285	CEIP JUAN CARLOS I	ALMENARA			25			8
12000303	CEIP VIRGEN DE GRACIA	ALTURA			25		25	4
12000352	CEIP CARME MARTÍN	ARTANA		12,5				
12007826	CRA DEL PENYAGOLOSA	ATZENETA DEL MAESTRAT			25			4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
12006251	CRA PEÑA ESCAFIA	BEJÍS			50	25		
12000431	CEIP ALCALDE FABREGAT	BENASSAL			25			
12007073	CEIP ÀNGEL ESTEBAN	BENICARLÓ	25	12,5	25			4
12004382	CEIP MAESTRO EDUARDO MARTÍNEZ RÓDENAS	BENICARLÓ		12,5	25			4
12000455	CEIP MARQUÉS DE BENICARLÓ	BENICARLÓ		25	50			8
12003407	CEIP MESTRE FRANCESC CATALÀN	BENICARLÓ	12,5				12,5	4
12005763	CEIP PALMERAR	BENICÀSSIM			25			4
12000510	CEIP SANTA ÀGUEDA	BENICÀSSIM		12,5	50			8
12000391	CEIP CERVANTES DUALDE	BETXÍ	12,5	12,5	25			8
12004734	CEE PÚB. PLA HORTOLANS	BORRIANA	50	25				
12007139	CEIP CARDENAL TARANCON	BORRIANA			25			4
12000625	CEIP FRANCESC ROCA I ALCAIDE	BORRIANA			25		12,5	4
12000650	CEIP JOSEP ITURBI	BORRIANA			25			4
12006998	CEIP NOVENES DE CALATRAVA	BORRIANA		12,5	25			8
12000649	CEIP PARE VILALLONGA	BORRIANA		12,5			12,5	4
12000613	CEIP PENYAGOLOSA	BORRIANA		25	25			4
12000571	CEIP L'HEREU	BORRIOL			25			8
12000728	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL BUEN SUCESO	CABANES	12,5	25				
12000731	CEIP FELICINDA COLLELL	CÀLIG		25			12,5	4
12006780	CEE PÚB. CASTELL VELL	CASTELLÓ DE LA PLANA	75	50				
12000765	CEIP BENADRESSA	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5			12,5	4
12001277	CEIP BERNAT ARTOLA	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12000832	CEIP BISBE CLIMENT	CASTELLÓ DE LA PLANA			25	25		4
12003699	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5	25	25	25	8
12003547	CEIP CARLES SALVADOR	CASTELLÓ DE LA PLANA		25	25			4
12000844	CEIP CASTÀLIA	CASTELLÓ DE LA PLANA		25	25			4
12004254	CEIP CENSAL	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5			12,5	4
12000819	CEIP CERVANTES	CASTELLÓ DE LA PLANA		25			12,5	4
12000807	CEIP EJÉRCITO	CASTELLÓ DE LA PLANA	25		25		25	4
12004473	CEIP ENRIC SOLER I GODES	CASTELLÓ DE LA PLANA		25			12,5	4
12005866	CEIP ESTEPAR	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5	25			4
12001371	CEIP FADRELL	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5				
12004242	CEIP GAETA HUGUET	CASTELLÓ DE LA PLANA	12,5	37,5	25			8

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
12004461	CEIP GREGAL	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5	25			8
12003705	CEIP GUITARRISTA TÁRREGA	CASTELLÓ DE LA PLANA		25			37,5	4
12001368	CEIP HERRERO	CASTELLÓ DE LA PLANA			50			4
12003493	CEIP ILLES COLUMBRETES	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5			25	4
12004321	CEIP ISABEL FERRER	CASTELLÓ DE LA PLANA	12,5		25			4
12000790	CEIP ISIDORO ANDRÉS VILLARROYA	CASTELLÓ DE LA PLANA		25	50			8
12001356	CEIP JAUME I	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12007051	CEIP JUAN G. RIPOLLES	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12003225	CEIP LUIS REVEST	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12000868	CEIP MAESTRO ANTONIO ARMELLES DOMÈNECH	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5	50		25	8
12000820	CEIP MAESTRO CANÓS SANMARTÍN	CASTELLÓ DE LA PLANA					12,5	4
12001502	CEIP MAESTRO CARLOS SELMA	CASTELLÓ DE LA PLANA		25			25	4
12006731	CEIP MANEL GARCÍA GRAU	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12003882	CEIP MESTRE VICENT ARTERO	CASTELLÓ DE LA PLANA	25		25			4
12004333	CEIP PINTOR CASTELL	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5			12,5	4
12000777	CEIP SAN AGUSTÍN	CASTELLÓ DE LA PLANA		12,5			25	4
12003471	CEIP SANCHIS YAGO	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12006585	CEIP TOMBA TOSSALS	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12008028	CEIP VICENT MARÇÀ	CASTELLÓ DE LA PLANA			25			4
12006445	CEIP EL PINAR	CASTELLÓ DE LA PLANA - GRAU DE CASTELLÓ	25	25	25			4
12003559	CEIP L'ILLA	CASTELLÓ DE LA PLANA - GRAU DE CASTELLÓ		25			12,5	4
12000856	CEIP LA MARINA	CASTELLÓ DE LA PLANA - GRAU DE CASTELLÓ			25			4
12001401	CEIP SEBASTIÁN ELCANO	CASTELLÓ DE LA PLANA - GRAU DE CASTELLÓ			25			4
12007036	CRA CELUMBRES	CINCTORRES			50			
12003365	CEIP DE COSTUR	COSTUR			25			
12001691	CEIP FRANCISCO MONDRAGÓN	ESLIDA	12,5		50			
12001711	CEIP NARAM	FIGUEROLES			25			
12006421	CRA ELS PORTS	FORCALL			25			
12001769	CEIP RAMÓN RUBIO SILVESTRE	GELDO			25			
12006639	CRA PALANCIA- MIJARES	JÉRICA		12,5	25			8
12000145	CEIP COMTE D'ARANDA	L'ALCORA	12,5		50			4



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
12000133	CEIP FRANCISCO GRANGEL MASCARÓS	L'ALCORA				50		4
12006159	CRA ARABOGA	LA JANA		12,5		50		4
12001824	CEIP VICENTE FAUBELL ZAPATA	LA LLOSA					12,5	4
12006147	CRA L'ULLASTRE	LA SALZADELLA		12,5		50		4
12002555	CEIP AUSIÀS MARCH	LA VALL D'UIXÓ		12,5			25	4
12004278	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	LA VALL D'UIXÓ		12,5			25	4
12002580	CEIP CERVANTES	LA VALL D'UIXÓ		25			12,5	4
12002543	CEIP ELEUTERIO PÉREZ	LA VALL D'UIXÓ	12,5		25			8
12002579	CEIP L'ASSUMPCIÓ	LA VALL D'UIXÓ				50		4
12003389	CEIP LA COVA	LA VALL D'UIXÓ		12,5			12,5	4
12004746	CEIP LA MOLETA	LA VALL D'UIXÓ		12,5			12,5	4
12002695	CEIP LLEONARD MINGARRO	LA VALL D'UIXÓ		12,5			12,5	4
12002567	CEIP RECAREDO CENTELLES	LA VALL D'UIXÓ	12,5		25			8
12002701	CEIP ROSARIO PÉREZ	LA VALL D'UIXÓ			25			4
12004281	CEIP SANT VICENT FERRER	LA VALL D'UIXÓ		12,5		50		4
12003031	CEIP DON JOSÉ ALBA	LA VILAVELLA			25		25	4
12002816	CEIP PINTOR SOROLLA	LES ALQUERIES			25			4
12001629	CEIP LA MORERIA	LES COVES DE VINROMÀ		12,5			12,5	4
12001794	CEIP COMTESSA DE LUCENA	LLUCENA		12,5	50			
12001861	CEIP CIENTÍFIC AVEL·LÍ CORMA	MONCOFA	12,5	12,5	25			8
12001897	CEIP MARE DE DéU DE LA VALLIVANA	MORELLA		12,5			25	4
12001940	CEIP CERVANTES	NULES		12,5				
12003432	CEIP JAUME I	NULES		12,5				
12001964	CEIP LOPE DE VEGA	NULES		12,5			25	4
12007218	CEIP NOU PEDRO ALCÁZAR	NULES			50			4
12001976	CEIP PIÓ XII	NULES		12,5			12,5	4
12002038	CEIP BALTSAR RULL VILLAR	ONDA	12,5	12,5	25			4
12004345	CEIP MESTRE CABALLERO	ONDA	12,5	12,5	25			8
12006767	CEIP MIRALCAMP	ONDA		12,5	50			8
12002014	CEIP PIÓ XII	ONDA	25	12,5	25			4
12002099	CEIP DEAN MARTÍ	ORPESA			25			8
12006615	CEIP LA MEDITERRÀNIA	ORPESA			25			8
12002105	CEIP JAIME SANZ	PENÍSCOLA	12,5		50			8
12002178	CEIP RIU MILLARS	RIBESALBES	12,5	12,5	25			
12006411	CRA LA BARDISSA	ROSSELL			50			4
12002725	CEIP SANT JOAN DE MORÓ	SANT JOAN DE MORÓ	25	12,5	25			4
12002208	CEIP LLUÍS TENA	SANT JORDI	12,5		25			



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
12002211	CEIP MARE DE DÉU DELS ÀNGELS	SANT MATEU					12,5	4
12002233	CEIP ALBERTO SELMA	SANTA MAGDALENA DE PULPIS			25			
12002312	CEIP PINTOR CAMARÓN	SEGORBE		25	50			8
12006160	CRA LA SERRA	SIERRA ENGARCERÁN - ELS IBARROS			50			
12002351	CEIP SAN MIGUEL ARCÀNGEL	SONEJA		12,5				
12005490	CRA SOT DE FERRER-AZUÉBAR-CHÓVAR	SOT DE FERRER			50			
12006241	CRA ESPADA-MILLARS	TALES			50			4
12002464	CEIP TORREBLANCA	TORREBLANCA			25			8
12002506	CEIP VERGE FONT DE LA SALUT	TRAIGUERA		12,5		25		4
12002521	CEIP L'ALBEA	VALL D'ALBA	12,5		50			4
12003511	CEE PÚB. LA PANDEROLA	VILA-REAL	50					
12006536	CEIP ANGELINA ABAD	VILA-REAL		12,5	25			4
12004357	CEIP BOTÀNIC CALDUCH	VILA-REAL			25			4
12003456	CEIP CARLOS SARTHOU CARRERES	VILA-REAL			25	25		4
12002853	CEIP CERVANTES	VILA-REAL			25			4
12002841	CEIP CONCEPCIÓN ARENAL	VILA-REAL	12,5		25	25		4
12003021	CEIP ESCULTOR ORTELLS	VILA-REAL			25			4
12007206	CEIP JOSÉ SORIANO RAMOS	VILA-REAL			25			4
12003936	CEIP PASCUAL NACHER	VILA-REAL			25			4
12002831	CEIP PINTOR GIMENO BARÓN	VILA-REAL		12,5			12,5	4
12002865	CEIP PÍO XII	VILA-REAL			25			4
12002737	CEIP SANT MIQUEL	VILAFAMÉS		12,5			12,5	4
12002750	CEIP DON BLASCO DE ALAGÓN	VILAFRANCA					12,5	4
12005684	CRA EL TRESCAIRE	VILANOVA D'ALCOLEA		12,5	25			8
12004001	CEE PÚB. BAIX MAESTRAT	VINARÒS	50					
12006779	CEIP JAUME I	VINARÒS	25		25			4
12004199	CEIP MANUEL FOQUET	VINARÒS	25		25			4
12003146	CEIP MARE DE DÉU DE LA MISERICÒRDIA	VINARÒS	12,5	25	25			4
12003079	CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	VINARÒS	12,5		25			4
12003067	CEIP SAN SEBASTIÁN	VINARÒS	12,5		25			4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
12003183	CEIP HISTORIADOR DIAGO	VIVER		12,5				
12001666	CEIP LUIS VIVES	XILXES					12,5	4
46026329	CRA RINCÓN DE ADEMUZ	ADEMUZ			50			4
46018953	CEIP LA MURTERA	ADOR - PALMA DE GANDIA			50			4
46000079	CEIP SANT VICENT FERRER	AGULLENT		12,5				
46001515	CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ	AIELO DE MALFERIT			25		25	8
46000171	CEIP BONAVISTA	ALAQUÀS		25	50			8
46027930	CEIP CIUTAT DE CREMONA	ALAQUÀS			25		25	4
46000158	CEIP GONZÁLEZ GALLARZA	ALAQUÀS	12,5		25			8
46016117	CEIP MAESTRO SANCHIS ALMIÑANO	ALAQUÀS			25			8
46014364	CEIP VILA D'ALAQUÀS	ALAQUÀS		25			12,5	4
46016774	CEIP COVALTA	ALBAIDA		12,5				
46000225	CEIP ELÍAS TORMO	ALBAIDA			25			4
46000274	CEIP JUAN ESTEVE MUÑOZ	ALBAL	12,5		25			4
46027942	CEIP LA BALAGUERA	ALBAL	25		25			8
46000262	CEIP SAN BLAS	ALBAL		12,5			12,5	4
46017390	CEIP SAN CARLOS BORROMEO	ALBAL		25	25			4
46000298	CEIP AUSIÀS MARCH	ALBALAT DE LA RIBERA			25			4
46000304	CEIP EL CASTELL	ALBALAT DELS SORELLS		12,5	25			8
46017857	CEIP EL CONVENT	ALBERIC	12,5	12,5	25			4
46000341	CEIP RAFAEL COMENGE	ALBERIC			25			8
46029604	CRA ALBORACHE-MACASTRE	ALBORACHE		25				
46015927	CEIP AUSIÀS MARCH	ALBORAIA					12,5	4
46000444	CEIP CERVANTES	ALBORAIA			25	25		4
46026354	CEIP LA PATACONA	ALBORAIA			25			8
46000456	CEIP TOMÁS ALBERT	ALBUIXECH			25			4
46000511	CEIP CERVANTES	ALCÀNTERA DE XÚQUER			25			
46000493	CEIP 9 D'OCTUBRE	ALCÀSSER			25			4
46000501	CEIP JAUME I	ALCÀSSER			25			4
46026287	CRA EL PINAR	ALCUBLAS					25	
46000924	CEIP AUSIÀS MARCH	ALDAIA		25	25			8
46031477	CEIP EL RAJOLAR	ALDAIA			25			4
46000894	CEIP JUAN ANTONIO MARTÍNEZ TORRES	ALDAIA	12,5	25	50			8
46016129	CEIP MARIANO BENLIURE	ALDAIA					12,5	4



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46000900	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	ALDAIA			25		25	4
46015071	CEIP PLATERO Y YO	ALDAIA		12,5	25			8
46015061	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	ALDAIA		12,5	25			4
46015514	CEIP LA FILA	ALFAFAR		25	25	25		4
46000997	CEIP ORBA	ALFAFAR			50			8
46016130	EI RABISANCHO	ALFAFAR	12,5	12,5			12,5	
46027024	CRA BARONIA ALTA	ALFARA DE LA BARONIA			25			
46001047	CEIP SAN JUAN DE RIBERA	ALFARA DEL PATRIARCA		25				
46001072	CEIP DOCTOR BORRÀS	ALFARRASÍ		12,5				
46001175	CEE PÚB. ALBERTO TORTAJADA	ALGEMESÍ	25	25				
46001141	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	ALGEMESÍ		12,5			12,5	4
46001205	CEIP CERVANTES	ALGEMESÍ	25	12,5	25			4
46001187	CEIP RIBALTA	ALGEMESÍ	12,5	25			12,5	4
46015095	CEIP SALVADOR ANDRÉS	ALGEMESÍ		12,5			37,5	4
46001229	CEIP VIRGEN DEL PILAR	ALGEMESÍ - CARRASCALET		12,5			12,5	4
46017407	CEIP MAESTRO EMILIO LUNA	ALGINET		12,5			12,5	4
46001291	CEIP PEPITA GREUS	ALGINET	12,5	25	25			4
46015022	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	ALGINET	12,5		25			8
46001311	CEIP CARRAIXET	ALMÀSSERA		12,5	50			8
46001333	CEIP EL CASTELL	ALMOINES			50			4
46001357	CEIP ALMASSAF	ALMUSSAFES			50			8
46019787	CEIP EL PONTET	ALMUSSAFES		25			12,5	4
46000584	CEE PÚB. COMARCAL CARMEN PICÓ	ALZIRA	75					
46000675	CEIP ALBORXÍ	ALZIRA		12,5				
46000699	CEIP AUSIAS MARCH	ALZIRA		12,5	25			4
46000730	CEIP FEDERICO GARCÍA SANCHIZ	ALZIRA		12,5			12,5	4
46000663	CEIP GARCÍA LORCA	ALZIRA	12,5	12,5	25			4
46028685	CEIP GLORIA FUERTES	ALZIRA			25			8
46000729	CEIP LLUÍS VIVES	ALZIRA	12,5	25	25			4
46015502	CEIP PINTOR TEODORO ANDREU	ALZIRA		12,5			50	4
46017705	CEIP TIRANT LO BLANC	ALZIRA		12,5			12,5	4
46000651	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	ALZIRA	12,5		25			4
46015204	CEIP SANTA MARÍA DE AGUAS VIVAS	ALZIRA - LA BARRACA D'AIGUES VIVES	12,5	12,5	25			
46001451	CEIP MAESTRO D. JAIME APARICIO PÉREZ	ANNA			25			4
46001461	CEIP XARQUIA	ANTELLA	12,5	12,5	50			
46001552	CEIP ISIDRO GIRANT	AYORA			25			8

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46035604	CEIP MARIANO JORNET PERALES	BÈLGIDA	12,5		25			
46001606	CEIP GREGORI MAYANS I CISCAR	BELLREGUARD		12,5	25			4
46001679	CEIP LUIS VIVES	BENAGUASIL			25			8
46024060	CRA LA VALL FARTA	BENEIXIDA			50			
46001771	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	BENETÚSSER		12,5	25			4
46001761	CEIP CRISTOBAL COLÓN	BENETÚSSER		25	25			4
46017869	CEIP VICENT RICARD BONILLO	BENETÚSSER		25			25	4
46001783	CEIP SANT MARC	BENIARJÓ		12,5			12,5	4
46006707	CEIP EUGENIO MARTÍ SANCHIS	BENICULL DE XÚQUER			25			
46001850	CEIP SANTA BÁRBARA	BENIFAIÓ			25			4
46014871	CEIP TRULLÁS	BENIFAIÓ	12,5		25			4
46001837	CEIP JAUME II EL JUST	BENIFAIRÓ DE LA VALLDIGNA		25				
46023079	CEIP L'ERMITA	BENIFAIRÓ DE LES VALLS			25			4
46001886	CEIP BEATA INÉS	BENIGÀNIM	25		50		25	8
46001898	CEIP JOSEP GIL I HERVÁS	BENIMODO		12,5				
46001928	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	BENIPARRELL		12,5				
46001953	CEIP VERGE DEL FONAMENT	BENISSANÓ	12,5				12,5	4
46032101	CEIP SANT ANTONI ABAT	BENISSODA			25			
46024096	CEIP CAMP DE TURIA	BÉTERA		25	50	25		8
46027061	CEIP LLOMA DEL MAS	BÉTERA			25			8
46002039	CEIP LOS PINOS	BICORP			25			
46002040	CEIP LLUÍS VIVES	BOCAIRENT			25	25		8
46002076	CEIP MARE DE DÉU DEL PILAR	BONREPÒS I MIRAMBELL	12,5		25			8
46025453	CRA BAJO TURIA	BUGARRA			25			4
46002180	CEIP CERVANTES	BUÑOL	12,5		25			4
46002155	CEIP SAN LUIS	BUÑOL			25			4
46014844	CEIP EL POUET-NUESTRA SEÑORA DE LOS DESAMPARADOS	BURJASSOT					12,5	4
46016518	CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS	BURJASSOT		25	25		25	4
46002428	CEIP MIGUEL BORDONAU	BURJASSOT			25			4
46002416	CEIP SAN JUAN DE RIBERA	BURJASSOT			25		25	4
46002441	CEIP VILLAR PALASÍ	BURJASSOT	12,5	12,5	25		25	4
46002507	CEIP MAESTRO AGUILAR	CAMPORROBLES	12,5		50			
46002568	CEIP JOSÉ MOLLA	CANALS			25			4
46002556	CEIP PAPA CALIXTO III	CANALS		12,5			12,5	4
46018965	CEIP VICENTE RIUS GUILLEMES	CANALS		12,5			12,5	4
46002593	CEIP LA MURALLA	CANET D'EN BERENGUER			25			4



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46028417	CEIP LES PALMERES	CANET D'EN BERENGUER			25			4
46002702	CEIP FRANCESC PONS BOIGUES	CARCAIXENT	37,5		25	25		4
46002696	CEIP JOSÉ BOQUERA OLIVER	CARCAIXENT		12,5				
46002672	CEIP NAVARRO DARÁS	CARCAIXENT	25		25			4
46002684	CEIP VÍCTOR OROVAL TOMÁS	CARCAIXENT	37,5	12,5			25	4
46002741	CEIP PARE GUMILLA	CÀRCER		12,5			12,5	4
46002805	CEIP BOSCH MARÍN	CARLET		12,5			12,5	4
46002763	CEIP JUAN VICENTE MORA	CARLET	25	25	25			8
46002799	CEIP SANT BERNAT	CARLET		12,5	50			8
46002829	CEIP LA PAU	CASINOS			50			4
46002842	CEIP VERGE DEL REMEI	CASTELLÓ DE RUGAT			25			4
46002881	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	CATADAU		12,5			12,5	4
46018977	CEIP BERTOMEU LLORENS I ROYO	CATARROJA			25			4
46003019	CEIP JAUME I EL CONQUERIDOR	CATARROJA	12,5		25			8
46002945	CEIP JOAN XXIII	CATARROJA	12,5	25	25			8
46002970	CEIP PALUZIÉ	CATARROJA			25			4
46029264	CEIP VIL·LA ROMANA	CATARROJA			25			8
46022294	CRA OLEANA	CAUDETE DE LAS FUENTES					25	4
46003457	CEIP JUAN LACOMBA GUILLOT	CHELLA		12,5			12,5	4
46003433	CEIP VIRGEN DEL REMEDIO	CHELVA		12,5				
46003524	CEE PÚB. VIRGEN DE LA ESPERANZA	CHESTE	137,5	50				
46003494	CEIP FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS	CHESTE		25			12,5	4
46032445	CEIP NÚMERO 3	CHESTE		12,5				
46016531	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	CHESTE			25			4
46003718	CEIP DOCTOR CORACHÁN	CHIVA	12,5		25			4
46016543	CEIP FRANCISCO MARTÍNEZ CULLA	CHIVA		12,5	25			8
46022300	CEIP LA MURTA	CHIVA			25			4
46015371	CEIP COFRENTES	COFRENTES	12,5	12,5	50			
46003081	CEIP EL CASTELL	CORBERA			25			4
46003366	CEIP DOCTOR ALEMANY	CULLERA		25			25	4
46003381	CEIP L'ESCOLAICA	CULLERA	12,5	12,5	25			4
46003378	CEIP SAN AGUSTÍN	CULLERA		25			25	4
46014881	CEIP SAN ANTONIO DEL MAR	CULLERA		25			25	4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46003743	CEIP MESTRE RAFAEL NOGUERA	DAIMÚS			25			4
46026275	CRA ALTO JUCAR	DOS AGUAS			25			
46004292	CEIP MARE DE DÉU DELS DESEMPARATS	EL GENOVÉS			25			4
46018308	CEIP GUILLEM D'ENTENÇA	EL PUIG DE SANTA MARIA			25	25		8
46006835	CEIP PARE JOFRÉ	EL PUIG DE SANTA MARIA		12,5				
46007013	CEIP BEATO CARMELO	EL REAL DE GANDIA		25				
46015319	CEIP CAES NUESTRA SEÑORA DEL AMPARO	EL REAL DE GANDIA	12,5	25	25			
46003861	CEIP EDUARDO LÓPEZ PALOP	ENGUERA			25			4
46003949	CEIP SAN VICENTE FERRER	FAURA		12,5	25			4
46003950	CEIP FÉLIX OLMOS	FAVARA		12,5			12,5	4
46004000	CEIP MARE DE DÉU DEL PATROCINI	FOIOS			25			4
46019799	CEIP REI EN JAUME	FOIOS			25			4
46003962	CEIP COMTE DE SALVATIERRA DE ALAVA	FONTANARS DELS ALFORINS	12,5		25			
46036827	CEIP SANT ANTONI ABAT	FORTALENY			50			
46030621	CRA ENTREVÍNAS	FUENTERROBLES				25		4
46023080	CEE PÚB. COMARCAL ENRIC VALOR	GANDIA	62,5	25				
46017419	CEIP BENIPEIXCAR	GANDIA		12,5			12,5	4
46027000	CEIP BOTÀNIC CAVANILLES	GANDIA	37,5	25	25			4
46004164	CEIP CERVANTES	GANDIA	12,5	25	25			4
46004188	CEIP JOAN MARTORELL	GANDIA	25	12,5	25			4
46018096	CEIP MONTDÚVER	GANDIA		25	25			4
46004231	CEIP ROÍS DE CORELLA	GANDIA	12,5	25	25	25		8
46004176	CEIP SAN FRANCISCO DE BORJA	GANDIA			25		12,5	4
46014947	CEIP JOAN XXIII	GANDIA - GRAU I PLATJA			25			4
46028429	CEIP LES FOIES	GANDIA - GRAU I PLATJA		12,5			12,5	4
46029549	CRA ESCOLES DEL XUQUER	GAVARDA			50			4
46022282	CRA BARONIA BAIXA	GILET		12,5	50			8
46004498	CEIP CERVANTES	GODELLA	12,5	12,5				
46004486	CEIP EL BARRANQUET	GODELLA		12,5				
46004528	CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN	GODELLETA			25			4
46024047	CRA RIU D'ALBAIDA	GUADASSÉQUIES		12,5	25			4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46004577	CEIP BALMES	GUADASSUAR			25			4
46016488	CEIP BATALLAR	L'ALCÚDIA			25			4
46016491	CEIP HERETATS	L'ALCÚDIA	25		25			8
46000811	CEIP LES COMES	L'ALCÚDIA			50			4
46000821	CEIP LA SÈNIA	L'ALCÚDIA DE CRESPINS	25		25			8
46001436	CEIP SANT PERE APÒSTOL	L'ALQUERIA DE LA COMTESSA		12,5				
46018266	CEIP EL GARBÍ	L'ELIANA			25			8
46025519	CEIP L'OLIVERA	L'ELIANA		12,5				
46024503	CEIP MONTE ALEGRE	L'ELIANA		12,5				
46003846	CEIP VIRGEN DEL CARMEN	L'ELIANA			50			8
46003901	CEIP LES ERES	L'ÈNOVA			50			
46005971	CEIP ISABEL LA CATÒLICA	L'OLLERIA	12,5		25			8
46017584	CEIP MANUEL SANCHIS GUARNER	L'OLLERIA					12,5	4
46004024	CEIP FRANCESC CARRÒS	LA FONT D'EN CARRÒS			25			4
46004036	CEIP MARE DE DéU DELS XICS	LA FONT DE LA FIGUERA					12,5	4
46004981	CEIP CRISTO DEL MILAGRO	LA LLOSA DE RANES			25			4
46006744	CEIP CERVANTES	LA POBLA DE FARNALS			50			8
46029011	CEIP EL CAMPÉS	LA POBLA DE VALLBONA			25			8
46006801	CEIP LLUÍS VIVES	LA POBLA DE VALLBONA	12,5		25			4
46024710	CEIP MAS DE TOUS	LA POBLA DE VALLBONA			25			8
46006756	CEIP RAMÓN ESTEVE	LA POBLA DEL DUC		12,5			12,5	4
46006823	CEIP DOCTOR SANCHIS GUARNER	LA POBLA LLARGA			50			4
46036839	CEIP SANT BLAI	LLAURÍ			25			
46004863	CEIP SANT MIQUEL	LLÍRIA	6,25	25	50			8
46004838	CEIP SANT VICENT FERRER	LLÍRIA	50	25	25			8
46036852	CEIP SANCHIS GUARNER	LLOCNOU D'EN FENOLLET			50			
46025441	CRA RIU VERNISSA	LLOCNOU DE SANT JERONI			25			
46004978	CEIP SANT FRANCESC DE BORJA	LLOMBAI			25	25		4
46004905	CEIP AUSIÀS MARCH	LLUTXENT			25			4
46004875	CEIP W.A. MOZART	LORIGUILLA		12,5				
46025465	CRA LA SERRANÍA	LOSA DEL OBISPO					12,5	4
46005120	CEIP BENJAMÍN BENLLOCH	MANISES	37,5	25	25			8
46005077	CEIP ENRIC VALOR I VIVES	MANISES		12,5			12,5	4
46005119	CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE	MANISES	12,5	25	25			8
46014200	CEIP JOAN FUSTER	MANISES		25	25		25	4
46005107	CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS	MANISES	12,5	25	25			8

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores Aiel Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46005090	CEIP VICENTE NICOLAU BALAGUER	MANISES		25			12,5	4
46005171	CEIP CASTILLO DEL REAL	MARINES		12,5			12,5	4
46005247	CEIP OBISPO AMIGÓ	MASSAMAGRELL				50		4
46005259	CEIP SAN JUAN EVANGELISTA	MASSAMAGRELL			25			4
46005260	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	MASSAMAGRELL	12,5		25			8
46005338	CEP LLUÍS VIVES	MASSANASSA		37,5	50			8
46005326	EI AUSIÀS MARCH	MASSANASSA		12,5				
46015599	CEIP EL CRIST	MELIANA	12,5		50			8
46005375	CEIP MEDITERRANI	MELIANA		25				
46005417	CEIP OLIVERETES	MIRAMAR			50			4
46005521	CEIP AMADEO TORTAJADA	MISLATA	12,5	12,5	50	25		8
46017420	CEIP AUSIÀS MARCH	MISLATA	12,5	25	25			4
46015605	CEIP EL CID	MISLATA	12,5	25	25			4
46005511	CEIP GREGORI MAYANS I CÍSCAR	MISLATA		37,5			25	4
46005570	CEIP JAUME I	MISLATA	12,5		25			4
46018278	CEIP L'ALMASSIL	MISLATA	25	12,5	25			8
46014901	CEIP MAESTRO SERRANO	MISLATA	25	50	25			4
46005594	CEIP PADRE MORENO	MOIXENT			25			4
46015617	CEIP DOCTOR VICENTE TRENCÓ	MONCADA	12,5		25		25	4
46014959	CEIP JOSÉ MARÍA OLTRA	MONCADA		12,5			12,5	4
46005661	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	MONCADA			25		25	4
46005739	CEIP VICENT BLASCO IBÁÑEZ	MONTESA	12,5		25			
46024059	CRA SERRA DEL BENICADELL	MONTITXELVO		12,5	25			4
46005752	CEIP MONTROI	MONTROI			25			4
46005703	CEIP EVARISTO CALATAYUD	MONTserrat		12,5	50			8
46005764	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	MUSEROS			50		25	8
46005788	CEIP EMILIO LLUCH	NÁQUERA	25		25			8
46005791	CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	NAVARRÉS			25			4
46005806	CEIP JAIME I	NOVETLÈ			25			
46018281	CEIP ALFADALÍ	OLIVA		25		50		4
46005892	CEIP HORT DE PALAU	OLIVA		25	25			8
46005910	CEIP LA CARRASCA	OLIVA	12,5	12,5			12,5	4
46005922	CEIP LLUÍS VIVES	OLIVA	12,5	12,5	25		75	4
46005909	CEIP SANTA ANNA	OLIVA		25		50		4
46005867	CEIP VERGE DELS DESEMPARATS	OLIVA	6,25	12,5			12,5	4
46029550	CRA ALT CARRAIXET	OLOCAU		12,5			12,5	4
46018291	CEE PÚB. VALL BLANCA	ONTINYENT	12,5					
46015629	CEIP BONAVISTA	ONTINYENT			25			4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46006094	CEIP LA SOLANA	ONTINYENT		12,5			12,5	4
46006070	CEIP LLUÍS VIVES	ONTINYENT		12,5			12,5	4
46006082	CEIP MAESTRO CARMELO RIPOLL	ONTINYENT			25			4
46018102	CEIP MARTÍNEZ VALLS	ONTINYENT			25			4
46006136	CEIP VICENTE GIRONÉS MORA	ONTINYENT			25			4
46024011	CRA CASTELL DE CARBONERA	OTOS			25			
46006185	CEIP AUSIÀS MARCH	PAIPORTA			50			8
46015630	CEIP JAUME I	PAIPORTA			25			4
46006197	CEIP L'HORTA	PAIPORTA			25			8
46015149	CEIP LLUÍS VIVES	PAIPORTA			25			8
46030001	CEIP ROSA SERRANO	PAIPORTA		12,5			12,5	4
46020534	CEIP ANTONIO FERRANDIS	PATERNA		12,5			50	4
46016609	CEIP AUSIÀS MARCH	PATERNA	12,5		25			4
46014315	CEIP JAIME I EL CONQUISTADOR	PATERNA			25			4
46017481	CEIP LA COMA	PATERNA			25		37,5	8
46006458	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	PATERNA			25			4
46016750	CEIP SANCHIS GUARNER	PATERNA			25			4
46006461	CEIP VICENTE MORTES	PATERNA	25	12,5	50			8
46006483	CEIP VILLAR PALASÍ	PATERNA		25	50			8
46006291	CEIP EL PARQUE	PATERNA - LA CAÑADA			25			4
46023161	CEIP LA FONT	PATERNA - LA CAÑADA		12,5				
46028545	CEIP LLOMA LLARGA	PATERNA - LLOMA LLARGA	25		25			8
46015642	CEIP AUSIÀS MARCH	PICANYA		12,5	25			4
46006574	CEIP BALADRE	PICANYA			25			8
46006641	CEIP MARE DE DÉU DE VALLIVANA	PICASSENT	12,5		25			8
46006653	CEIP PRÍNCIPE DE ESPAÑA	PICASSENT	6,25	25	25			8
46006631	CEIP SANT IGNASI DE LOIOLA	PICASSENT		12,5	25			4
46006689	CEIP JOSÉ PEDRÓS	PILES			50			4
46006719	CEIP L'ALCOCERA	POLINYÀ DE XÚQUER			25			4
46025489	CRA MONDÚVER-SAFOR	POTRIES			25			4
46006884	CEIP BISBE HERVÀS	PUÇOL	12,5	12,5	25			4
46015472	CEIP JAUME I	PUÇOL			25			4
46006896	CEP LUIS VIVES	PUÇOL	37,5		25			4
46015356	EI LA MILOTXA	PUÇOL		12,5			12,5	
46028041	CRA BENAVITES-QUART DE LES VALLS	QUART DE LES VALLS			25			4
46016521	CEIP LA CONSTITUCIÓN	QUART DE POBLET			50			4
46003251	CEIP RAMÓN LAPORTA	QUART DE POBLET		12,5	50			8



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre <i>Nombre de centro</i>	Localitat <i>Localidad</i>	Hores PT <i>Horas PT</i>	Hores AiL <i>Horas AyL</i>	H. Tutoria <i>H. Tutoría</i>	H. Especialista <i>H. Especialista</i>	Actuacions <i>Actuaciones</i> PAM 19/20	H. Justificació <i>FSE</i> H. Justificación <i>FSE</i> PAM 19/20
46003238	CEIP SAN ONOFRE	QUART DE POBLET	12,5	25	25			4
46003275	CEIP VILLAR PALASÍ	QUART DE POBLET		25				
46003317	CEIP RAFAEL ALTAMIRA	QUATRETONDA		12,5				
46006902	CEIP LUIS VIVES	QUESA			25			
46006938	CEIP VERGE DEL MIRACLE	RAFELBUNYOL	50	25	25			8
46006951	CEIP AUSIÀS MARCH	RAFELCOFER		12,5				
46006975	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	RAFELGUARAF		12,5			12,5	4
46007025	CEIP SANT PERE APÓSTOL	REAL		12,5			12,5	4
46007165	CEIP ALFONSO X EL SABIO	REQUENA			25			4
46016166	CEIP LAS HIGUERILLAS	REQUENA	25		25			4
46007177	CEIP LUCIO GIL FAGOAGA	REQUENA	12,5		25			4
46007153	CEIP SERRANO CLAVERO	REQUENA	25	12,5	25			8
46026305	CRA EL TEJO	REQUENA - CAMPO ARCIS					25	4
46007244	CEIP MANUEL GARCÍA IZQUIERDO	REQUENA - SAN ANTONIO		12,5			25	4
46024515	CEIP CAMP DE TÚRIA	RIBA-ROJA DE TÚRIA	12,5		25			8
46007281	CEIP CERVANTES	RIBA-ROJA DE TÚRIA			25			8
46014984	CEIP ERES ALTES	RIBA-ROJA DE TÚRIA		12,5			12,5	4
46016804	CEIP MAS DE ESCOTO	RIBA-ROJA DE TÚRIA		25				
46007311	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	RIOLA		12,5				
46036864	CEIP MARE DE DÉU DEL SOCORRO	ROTGLÀ I CORBERÀ			25			4
46025477	CRA ALFAUIR-RÓTOVA	RÓTOVA				50		4
46007761	CEE PÚB. SANT CRISTÓFOL	SAGUNT	25					
46016181	CEIP AUSIÀS MARCH	SAGUNT			25			4
46007669	CEIP CRONISTA CHABRET	SAGUNT		12,5				
46007670	CEIP JOSÉ ROMEU	SAGUNT		12,5			12,5	4
46007700	CEIP VILLAR PALASÍ	SAGUNT	12,5		50			8
46007581	CEIP BALADRE	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO		25	25			8
46007517	CEIP CERVANTES	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO		25				
46017432	CEIP LA PINAETA	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO		12,5			25	4
46007529	CEIP MAESTRO TARAZONA	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO			25			8
46028636	CEIP MARÍA YOCASTA RUÍZ AGUILERA	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO		12,5	50			8



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46017559	CEIP MEDITERRÁNEO	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO			25			8
46007487	CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO			25			4
46018311	CEIP PROFESOR TIERNÓ GALVÁN	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO		25			12,5	4
46015666	CEIP VICTORIA Y JOAQUÍN RODRIGO	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO			25			4
46016567	CEIP VILAMAR	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO			25			4
46006525	CEIP 8 DE ABRIL	SAN ANTONIO DE BENAGÉBER			50			8
46024035	CRA LA RIBERA ALTA	SANT JOANET			25			
46007815	CEIP FERNANDO BAIXAULI CHORNET	SEDAVÍ		12,5				
46007827	CEIP SAN CLEMENTE	SEDAVÍ	12,5	12,5	25			8
46017641	CEIP VICENTE PLA PAREDES	SEDAVÍ		12,5			12,5	4
46007852	CEIP 9 D'OCTUBRE	SENYERA			50			
46007864	CEIP SANT JOSEP	SERRA		12,5				
46007876	CEIP VICENTE ALEIXANDRE	SIETE AGUAS		12,5	25			
46019805	CEIP EL PATI	SILLA			25			4
46014911	CEIP LUIS VIVES	SILLA		25			25	4
46015678	CEIP REIS CATÒLICS	SILLA	12,5	12,5	25			8
46007967	CEIP SAN ROQUE	SILLA		12,5			25	4
46007931	CEIP VERGE DELS DESEMPARATS	SILLA		25				
46008005	CEIP VALLDIGNA	SIMAT DE LA VALLDIGNA			25			4
46008017	CEIP RAMÓN LAPORTA	SINARCAS	12,5	12,5	50			
46008042	CEIP LÓPEZ MARCO	SOLLANA			25			8
46008108	CEE PÚB. MIQUEL BURGUERA	SUECA	137,5	25				
46008182	CEIP CARRASQUER	SUECA	12,5	25	25			4
46008170	CEIP CERVANTES	SUECA			25			4
46008081	CEIP EL PERELLÓ	SUECA - EL PERELLÓ		12,5				
46008066	CEIP MARENYS DE BARRAQUETES	SUECA - MARENYS DE BARRAQUETES	12,5		25			
46008273	CEP 9 D'OCTUBRE	TAVERNES BLANQUES	25		25			8
46008261	EI SAN RAFAEL	TAVERNES BLANQUES		25			12,5	
46015681	CEIP ALFÀNDREC	TAVERNES DE LA VALLDIGNA	25		50			8
46008327	CEIP DIVINA AURORA	TAVERNES DE LA VALLDIGNA	25	25		50		4
46008339	CEIP MAGRANER	TAVERNES DE LA VALLDIGNA		12,5		50		4



**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46008364	CEIP SANT MIQUEL	TAVERNES DE LA VALLDIGNA	12,5	25	25			4
46017444	CEIP ANTONIO MACHADO	TORRENT			25			4
46017456	CEIP EL MOLÍ	TORRENT		25	25			8
46008731	CEIP FEDERICO MAICAS	TORRENT	25	12,5	25	25		8
46008716	CEIP JUAN XXIII	TORRENT			25			4
46029689	CEIP LES TERRETES	TORRENT		12,5	50			8
46008704	CEIP LOPE DE VEGA	TORRENT	75		25		25	4
46016579	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	TORRENT	12,5	12,5	25			8
46008741	CEIP SAN JUAN BAUTISTA	TORRENT		25			25	4
46008728	CEIP SANT PASQUAL	TORRENT		12,5	50			8
46008698	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	TORRENT	12,5		25			8
46034168	CEIP DE TUÉJAR	TUÉJAR	12,5	12,5	25			
46008868	CEIP JOAQUÍN MUÑOZ	TURÍS		12,5	50			8
46008935	CEIP CANÓNIGO MUÑOZ	UTIEL	12,5	25	25			4
46008960	CEIP ENRIQUE RAMBAL	UTIEL	12,5		25		25	4
46016245	CEE PÚB. PROFESOR SEBASTIÁN BURGOS	VALÈNCIA	212,5	85,5				
46010899	CEE PÚB. RUIZ JIMÉNEZ	VALÈNCIA	12,5					
46014868	CEIP 9 D'OCTUBRE	VALÈNCIA		25			12,5	4
46028430	CEIP ALEJANDRA SOLER	VALÈNCIA			25			4
46015782	CEIP ANGELINA CARNICER	VALÈNCIA			25			4
46016051	CEIP ANTONIO GARCÍA LÓPEZ	VALÈNCIA		12,5				
46017237	CEIP ANTONIO MACHADO	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46012537	CEIP AUSIÀS MARCH	VALÈNCIA		25			37,5	4
46012586	CEIP BALLESTER FANDOS	VALÈNCIA		12,5			25	4
46015186	CEIP CAMPANAR	VALÈNCIA			25			4
46017225	CEIP CARLES SALVADOR	VALÈNCIA		12,5				
46012641	CEIP CAVITE-ISLA DE HIERRO	VALÈNCIA		25	25			4
46012343	CEIP CERVANTES	VALÈNCIA		12,5	50			8
46018141	CEIP CIUDAD DE BOLONIA	VALÈNCIA		12,5				
46012823	CEIP CIUTAT ARTISTA FALLER	VALÈNCIA			25			4
46017729	CEIP COMUNITAT VALENCIANA	VALÈNCIA		12,5			25	4
46013499	CEIP DOCTOR BARCIA GOYANES	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46013475	CEIP DOCTOR LÓPEZ ROSAT	VALÈNCIA			25			4
46012392	CEIP DOCTOR OLÓRIZ	VALÈNCIA		25			25	4
46011570	CEIP EL GRAU	VALÈNCIA		12,5			12,5	4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores Ayl Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46017596	CEIP ELISEO VIDAL	VALÈNCIA			25			4
46017602	CEIP EXPLORADOR ANDRÉS	VALÈNCIA		12,5			25	4
46013441	CEIP FAUSTO MARTÍNEZ	VALÈNCIA		25			12,5	4
46018333	CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA	VALÈNCIA			25			4
46016580	CEIP FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS	VALÈNCIA			25			4
46012355	CEIP GASPAR GIL POLO	VALÈNCIA		25			12,5	4
46024084	CEIP HUMANISTA MARINER	VALÈNCIA		25			12,5	4
46012197	CEIP JAIME BALMES	VALÈNCIA			25			4
46012616	CEIP JAIME I	VALÈNCIA		25			12,5	4
46012240	CEIP JESÚS	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46013451	CEIP JOSÉ SOTO MICÓ	VALÈNCIA		25	50			8
46016555	CEIP JUAN MANUEL MONTOYA	VALÈNCIA	12,5	12,5			12,5	4
46019817	CEIP L'AMISTAT	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46013517	CEIP LA FONTETA	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46012604	CEIP LES ARENES	VALÈNCIA			25	25		4
46012732	CEIP LES ARTS	VALÈNCIA	12,5	12,5	25		25	4
46018345	CEIP LLUÍS GUARNER	VALÈNCIA	12,5		25			4
46012306	CEIP LUIS VIVES	VALÈNCIA		25			25	4
46013438	CEIP MAGISTERIO ESPAÑOL	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46011533	CEIP MALVARROSA	VALÈNCIA			25			
46023900	CEIP MARE NOSTRUM	VALÈNCIA	12,5	25	25			4
46018126	CEIP MAX AUB	VALÈNCIA			25			8
46019866	CEIP MESTALLA	VALÈNCIA			25			4
46012458	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	VALÈNCIA			25			8
46020340	CEIP MIQUEL ADLER I NOGUEROL	VALÈNCIA			25			4
46014856	CEIP NICOLAUS PRIMITIU GÓMEZ SERRANO	VALÈNCIA			25	25		4
46012598	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	VALÈNCIA		12,5			37,5	4
46031349	CEIP NÚMERO 103	VALÈNCIA		12,5	25			8
46017468	CEIP PABLO NERUDA	VALÈNCIA		25	50			8
46012768	CEIP PADRE MANJÓN	VALÈNCIA			50			4
46015885	CEIP PARE CATALÀ	VALÈNCIA		25	50			8
46012227	CEIP PRÁCTICAS	VALÈNCIA			25			4
46012525	CEIP PRIMER MARQUÉS DEL TURIA	VALÈNCIA		12,5	25	25		4
46016452	CEIP PROFESOR BARTOLOMÉ COSSÍO	VALÈNCIA		25			12,5	4

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Tutoria H. Tutoría	H. Especialista H. Especialista	Actuacions Actuaciones PAM 19/20	H. Justificació FSE H. Justificación FSE PAM 19/20
46017249	CEIP PROFESOR LUIS BRAILLE	VALÈNCIA			25			4
46018114	CEIP PROFESOR SANCHIS GUARNER	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46017471	CEIP PROFESSOR RAMIRO JOVER	VALÈNCIA			25			4
46015800	CEIP RAFAEL MATEU CÁMARA	VALÈNCIA		12,5				
46013426	CEIP RAQUEL PAYA	VALÈNCIA			25			4
46012771	CEIP RODRÍGUEZ FORNOS	VALÈNCIA		25	50			8
46012811	CEIP SALVADOR TUSET	VALÈNCIA	25		25			8
46012471	CEIP SAN FERNANDO	VALÈNCIA		12,5			12,5	4
46012628	CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	VALÈNCIA		25			12,5	4
46012151	CEIP SAN JUAN DE RIBERA	VALÈNCIA		12,5				
46012631	CEIP SAN PEDRO	VALÈNCIA		25			25	4
46024072	CEIP SANT ISIDRE	VALÈNCIA					12,5	4
46012136	CEIP SANTA TERESA	VALÈNCIA		12,5				
46012252	CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA	VALÈNCIA			25			4
46013463	CEIP SARA FERNÁNDEZ	VALÈNCIA		12,5				
46012321	CEIP SECTOR AÉREO	VALÈNCIA			50			4
46023158	CEIP SERRERÍA	VALÈNCIA		12,5			25	4
46012367	CEIP TEODORO LORENTE	VALÈNCIA			25			4
46026421	CEIP TOMÁS DE MONTAÑANA	VALÈNCIA	12,5	12,5	25			4
46015873	CEIP TOMÁS DE VILLARROYA	VALÈNCIA		25	25			4
46012446	CEIP TORREFIEL	VALÈNCIA	12,5		25		25	4
46017213	CEIP VICENTE GAOS	VALÈNCIA			25			4
46013505	CEIP VILLAR PALASÍ	VALÈNCIA		12,5				
46023882	CEP AIORA	VALÈNCIA	12,5		25			4
46015231	EI NIÑO JESÚS	VALÈNCIA		12,5				
46009009	CEIP MANUEL GONZÁLEZ MARTÍ	VALÈNCIA - BENIFARAIG			25			4
46009061	CEIP ARQUITECTO SANTIAGO CALATRAVA	VALÈNCIA - BENIMAMET-BENIFERRI		25			12,5	4
46009071	CEIP BENIMÀMET	VALÈNCIA - BENIMAMET-BENIFERRI	12,5	25	25			4
46028119	CEE PÚB. ROSA LLÁCER	VALÈNCIA - CASTELLAR-OLIVERAL	100	25				
46022993	CEIP CASTELLAR-OLIVERAL	VALÈNCIA - CASTELLAR-OLIVERAL			25			4
46015691	CEIP LLUÍS DE SANTÀNGEL	VALÈNCIA - EL SALER			25			4
46012689	CEIP FORN D'ALCEDO	VALÈNCIA - HORNO DE ALCEDO		12,5				

**Annex VI. Assignació d'hores addicionals per al desenvolupament del PAM, per al curs 2019/2020.
Centres públics d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial**

**Anexo VI. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Especial**

Codi Código	Nom del centre <i>Nombre de centro</i>	Localitat <i>Localidad</i>	Hores PT <i>Horas PT</i>	Hores AiL <i>Horas AyL</i>	H. Tutoria <i>H. Tutoría</i>	H. Especialista <i>H. Especialista</i>	Actuacions <i>Actuaciones</i> PAM 19/20	H. Justificació <i>FSE</i> H. Justificación <i>FSE</i> PAM 19/20
46009216	CEIP JOSÉ SENENT	VALÈNCIA - MASARROCHOS		12,5				
46015058	CEIP PINEDO	VALÈNCIA - PINEDO		12,5	25			4
46013888	CEIP RAMÓN MARTÍ SORIANO	VALLADA				50		4
46013955	CEIP MAESTRO VICTORIO MONTES	VENTA DEL MORO	12,5		25			
46013967	CEIP VERGE DE LA FONT	VILALLONGA			25			4
46014017	CEIP HORTA MAJOR	VILAMARXANT	12,5	12,5	25			4
46030205	CEIP LA PEA	VILAMARXANT		25				
46014042	CEIP SEVERÍ TORRES	VILLANUEVA DE CASTELLÓN		12,5	25			4
46014054	CEIP FABIÁN Y FUERO	VILLAR DEL ARZOBISPO		37,5	25			4
46014108	CEIP JOSÉ BLAT GIMENO	VINALESA		12,5				
46017717	CEE PÚB. PLA DE LA MESQUITA	XÀTIVA	25					
46004735	CEIP ATTILIO BRUSCHETTI	XÀTIVA		12,5			12,5	4
46004759	CEIP BEATO JACINTO CASTAÑEDA	XÀTIVA		25	50			8
46004723	CEIP MARTÍNEZ BELLVER	XÀTIVA		25			12,5	4
46004711	CEIP TAQUÍGRAFO MARTÍ	XÀTIVA		12,5			12,5	4
46004747	CEP GOZALBES VERA	XÀTIVA			25			4
46015940	EI MARÍA TERESA COLOMA	XÀTIVA				25		
46004632	CEIP JOANOT MARTORELL	XERACO			25			8
46004784	CEIP SANT ANTONI DE PÀDUA	XERESA			25			4
46016798	CEIP ANTONIO MACHADO	XIRIVELLA			25			4
46003639	CEIP GREGORI MAYANS I CISCAR	XIRIVELLA	25		25			4
46003652	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	XIRIVELLA		37,5	50			8
46003640	CEIP RAMÓN Y CAJAL	XIRIVELLA	12,5	25	25			8
46015563	CEIP REI EN JAUME	XIRIVELLA	25	25	25			4
46003676	CEIP VICENT TOSCA	XIRIVELLA		12,5			12,5	4
46014111	CEIP PINTOR SOROLLA	YÁTOVA					12,5	4

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores Ayl. Horas Ayl.	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PM/AR 3º àmbits ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE H. Justificación FSE
03015531	SECCIÓ DE L'IES SAN VICENTE A AGOST	AGOST			20	Sí					
03013297	IES 8 DE MARZO	ALACANT	20	40	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03001911	IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES	ALACANT	10	40	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03012566	IES BAHÍA DE BABEL	ALACANT	10	40	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03012645	IES CABO DE LA HUERTA	ALACANT		10	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	5
03013849	IES DOCTOR BALMIS	ALACANT		30	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03015543	IES EL PLA	ALACANT	30	30	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03001908	IES FIGUERAS PACHECO	ALACANT	20	20	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03014861	IES GRAN VIA	ALACANT	40	70	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03000679	IES JAIME II	ALACANT		50	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03001881	IES JORGE JUAN	ALACANT	10	50	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03014460	IES LAS LOMAS	ALACANT	40	50	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03010120	IES LEONARDO DA VINCI	ALACANT		10	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03012736	IES MARE NOSTRUM	ALACANT		20	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03001891	IES MIGUEL HERNÁNDEZ	ALACANT	20	10	21	Sí	Sí	20	Sí	20	3
03013765	IES PLAYA SAN JUAN	ALACANT		50	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03015038	IES RADIO EXTERIOR	ALACANT		20	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03011616	IES SAN BLAS	ALACANT			Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	5
03010119	IES VIRGEN DEL REMEDIO	ALACANT		20	20	Sí	Sí	20	Sí	20	3
03016481	SECCIÓ DE L'IES FIGUERAS PACHECO A ALACANT - EL BACAROT	ALACANT - EL BACAROT		50	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03013698	IES ANTONIO SERNA SERNA	ALBATERA	20	50	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03010727	IES ANDREU SEMPERE	ALCOI	10	20	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03000400	IES COTES BAXES	ALCOI		60	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03000394	IES PARE VÍTORIA	ALCOI		30	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03002445	IES ANTONIO SEQUEROS	ALMORADÍ	12	12	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03010821	IES AZUD DE ALFETAMI	ALMORADÍ	20	40	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	8
03010831	IES ALTAIA	ALTEA		30	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03002573	IES BELLAGUARDÀ	ALTEA		40	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03002731	IES LA NÍA	ASPE			Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03014800	IES VILLA DE ASPE	ASPE		52	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03013704	IES PROFESSOR MANUEL BROSETA	BANYERES DE MARIOLA		30							
03014587	IES BENEJÓZAR	BENEJÚZAR		30	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	3
03014472	IES BEATRUI FAJARDO DE MENDOZA	BENIDORM	10	40	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	6
03012724	IES BERNAT DE SARRIÀ	BENIDORM			Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	10
03010843	IES L'ALMADRAVA	BENIDORM	10	40	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	
03015129	IES MEDITERRÀNIA	BENIDORM		50	Sí	Sí	20	Sí	20	Sí	

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AYL	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PMAR 3º àmbits ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE
03010132	IES PERE MARÍA ORTS I BOSCH	BENIDORM	10	40	Sí	Sí	20	Sí	20	6	
03015041	SECCIÓ DE L'IES PADRE ARQUES A BENILLOBA	BENILLOBA								6	
03011768	IES JOSEP IBORRA	BENISSÀ		50	Sí	Sí	20	Sí	20		
03014848	IES DE BIAR	BIAR		20							
03014484	IES MIGUEL HERNÁNDEZ	BIGASTRO		30							
03014496	IES RODOLFO LLÓPIS	CALLOSÀ D'EN SARRIÀ		40	Sí	Sí	20				
03013133	IES SANTIAGO GRISOLIA	CALLOSÀ DE SEGURA		40	Sí	Sí	20			3	
03003486	IES VEGA BAJA	CALLOSÀ DE SEGURA	10	50	Sí	Sí	20				
03013716	IES IFACH	CALP	20	60	Sí	Sí	20				
03013157	IES ENRIC VALOR	CASTALLA		30	Sí	Sí	20				
03014502	IES CATRAL	CATRAL		40	Sí	Sí	20			6	
03003760	IES PADRE ARQUÉS	COCENTAINA		30	Sí	Sí	20			3	
03015245	IES DE COX	COX		40	Sí	Sí	20			10	
03003966	IES CANÓNIGO MANCHÓN	CREVILLENT	20	60	Sí	Sí	20				
03003978	IES MACIÀ ABELA	CREVILLENT	20	30	Sí	Sí	20	Sí	20	16	
03004223	IES HISTORIADOR CHABÀS	DÉNIA		40	Sí	Sí	20				
03004235	IES MARÍA IBARS	DÉNIA		60	Sí	Sí	20			3	
03015932	IES SORTS DE LA MAR	DÉNIA		40	Sí	Sí	20			6	
03013315	IES SAN PASCUAL	DOLORES		30	Sí	Sí	20			8	
03013145	IES CLOT DE L'ILLOT	EL CAMPOLLO		20	Sí	Sí	20				
03014824	IES ENRIC VALOR	EL CAMPOLLO		40	Sí	Sí	20				
03007789	IES MARHUENDA PRATS	EL PINÓS	10	40	Sí	Sí	20			3	
03005720	IES LA MELVA	ELDA		30	Sí	Sí	20				
03005768	IES LA TORRETA	ELDA		50	Sí	Sí	20				
03010156	IES MONASTIL	ELDA		50	Sí	Sí	20	Sí	20	6	
03005094	IES ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA	ELX		50	Sí	Sí	20				
03009385	IES CARRÚS	ELX		75	Sí	Sí	20	Sí	20		
03013467	IES CAYETANO SEMPERE	ELX		60	Sí	Sí	20			3	
03014514	IES JOANOT MARTORELL	ELX	10	40	Sí	Sí	20	Sí	20	3	
03009661	IES LA TORRETA	ELX	20	40	Sí	Sí	20			3	
03014538	IES MISTERI D'ELX	ELX		70	Sí	Sí	20			3	
03012050	IES MONTSERRAT ROIG	ELX		60	Sí	Sí	20			3	
03014526	IES NIT DE L'ALBA	ELX	20	80	Sí	Sí	20			3	
03010144	IES PEDRO IBARRA RUIZ	ELX		40	Sí	Sí	20			6	
03013224	IES SEVERO OCHOA	ELX		55	Sí	Sí	20			3	
03005082	IES SIXTO MARCO	ELX	20	60	Sí	Sí	20			3	
03012773	IES TIRANT LO BLANC	ELX		20	Sí	Sí	20				

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PMAR 3º àmbits	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE
03013881	IES VICTORIA KENT	ELX	10	50		Sí	Sí	20			
03015075	IES LA FOIA DELX	ELX - LA FOIA		40		Sí	Sí	20			3
03015063	IES TORRELLANO	ELX - TORRELLANO		60		Sí	Sí	20			
03015087	IES MATEMÀTIC VICENT CASELLES COSTA	GATA DE GORGOS		10		Sí	Sí	20			3
03013327	IES LES DUNES	GUARDAMAR DEL SEGURA		50		Sí	Sí	20	Sí	20	3
03006086	IES FRAY IGNACIO BARRACHINA	IBI		20		Sí	Sí	20			6
03006153	IES LA FOIA	IBI		10		Sí	Sí	20			10
03014939	IES NOU DERRAMADOR	L'ALFÀS DEL PI	10	60		Sí	Sí	20			3
03015117	IES L'ARABÍ	LA NUCIA		50		Sí	Sí	20	Sí	20	10
03015105	IES LA NUICIA	LA VILA JOIOSA	20	50		Sí	Sí	20			6
03009051	IES LA MALLADETA	LA VILA JOIOSA	10	30		Sí	Sí	20			3
03008915	IES MARCOS ZARAGOZA	LA VILA JOIOSA		40		Sí	Sí	20			
03015181	IES MARINA BAIXA	LOS MONTESINOS		10		Sí	Sí	20			5
03014897	IES LOS MONTESINOS	MONFORTE DEL CID		30		Sí	Sí	20			
03015099	IES LAS NORIAS	MONÒVER		30		Sí	Sí	20			3
03012785	IES ENRIC VALOR	MURO DE ALCOY		50		Sí	Sí	20			
03014836	IES SERRA MARIOLA	MUTXAMEL		30		Sí	Sí	20			6
03016468	IES L'ALLUSSER	MUTXAMEL	20	50		Sí	Sí	20			3
03014551	IES MUTXAMEL	NOVELDA		30		Sí	Sí	20	Sí	10	10
03009798	IES EL VINALOPÓ	NOVELDA		30		Sí	Sí	20	Sí	20	
03006761	IES LA MOLA	ONDARA	20	40		Sí	Sí	20			
03014940	IES XEBIC	ONIL		20		Sí	Sí	20			
03014137	IES LA CREUETA	SECCIÓ DE L'IES ENRIC VALOR A ORBA		10							6
03015130	IES LA CREUETA	ORIHUELA		40		Sí	Sí	20			
03007418	IES EL PALMERAL	ORIHUELA	20	20		Sí	Sí	20			
03007406	IES GABRIEL MIRÓ	ORIHUELA		40		Sí	Sí	20			3
03011070	IES LAS ESPENETAS	ORIHUELA		30		Sí	Sí	20			
03013340	IES THÁDER	ORIHUELA		60		Sí	Sí	20			
03015981	IES PLAYA FLAMENCA	ORIHUELA - DEHESA DE CAMPOAMOR		40		Sí	Sí	20			3
03015142	IES DE PEDREGUER	PEDREGUER		50		Sí	Sí	20			11
03007613	IES ENRIC VALOR	PEGO	10	30		Sí	Sí	20			6
03005719	IES AZORÍN	PETRER		50		Sí	Sí	20			
03015154	IES LA CANAL	PETRER		50		Sí	Sí	20			
03014371	IES POETA PACO MOLLÀ	PILAR DE LA HORADADA	90	90		Sí	Sí	20	Sí	20	
03013728	IES THIAR										

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AYL	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PMAR 3º àmbits ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE H. Justificación FSE
03015634	IES DE RAFAL.	RAFAL			30	Sí	Sí	20			
03015166	IES JAIME DE SANT-ÀNGEL	REDOVÁN			12						5
03014851	IES LA ENCANTÀ	ROJALES	10	50		Sí	Sí	20	Sí	20	6
03016560	SECCIÓN DEL IES LA ENCANTÀ EN SAN FULGENCIO	SAN FULGENCIO			20						6
03014563	IES LOS ALCORES	SAN MIGUEL DE SALINAS			30	Sí	Sí	20			
03010429	IES LLOIXA	SANT JOAN D'ALACANT			40	Sí	Sí	20			6
03010478	IES LUIS GARCÍA BERLANGA	SANT JOAN D'ALACANT			30	Sí	Sí	20			3
03015178	IES GAIA	SANT VICENT DEL RASPEIG			10	40	Sí	Sí	20		3
03013352	IES HAYGÓN	SANT VICENT DEL RASPEIG			10	40	Sí	Sí	20		8
03016559	IES MARÍA BLASCO	SANT VICENT DEL RASPEIG			10	10	70	Sí	Sí	20	
03008423	IES SAN VICENTE	SANT VICENT DEL RASPEIG	10	10	70	Sí	Sí	20			6
03010168	IES CAP DE L'ALJUB	SANTA POLA	20		20	Sí	Sí	20			
03010430	IES SANTA POLA	SANTA POLA			40	Sí	Sí	20			
03013753	IES PASCUAL CARRIÓN	SAX	10		40	Sí	Sí	20			
03015464	IES DE TEULADA	TEULADA			40	Sí	Sí	20			3
03008629	IES LAS LAGUNAS	TORREVIEJA			52	Sí	Sí	20			3
03014575	IES MARE NOSTRUM	TORREVIEJA			70	Sí	Sí	20			
03015907	IES MEDITERRÁNEO	TORREVIEJA	20		60	Sí	Sí	20			5
03008630	IES NÚMERO 1 - LIBERTAS	TORREVIEJA			50						
03016596	IES TORREVIGIA	TORREVIEJA	10	10	60	Sí	Sí	20			
03009786	IES ANTONIO NAVARRO SANTAFÉ	VILLENA			20	Sí	Sí	20	Sí	20	6
03009233	IES HERMANOS AMORÓS	VILLENA			30	Sí	Sí	20	Sí	20	10
03014599	IES LAS FUENTES	VILLENA			30	Sí	Sí	20			
03006244	IES ANTONI LLIDÓ	XÀBIA			30	Sí	Sí	20	Sí	20	
03013339	IES NÚMERO 1	XÀBIA			40	Sí	Sí	20			
03006256	IES DE XIXONA	XIXONA			10	Sí	Sí	20			8
12004394	IES SERRA D'IRTA	ALCALÀ DE XIVERT			26				Sí	20	
12000251	IES ÀLVARO FALOMIR	ALMASSORA	30		50	Sí	Sí	20			6
12005647	IES VILA-ROJA	ALMASSORA			40	Sí	Sí	20			
12005568	IES D'ALMENARA	ALMENARA			6	Sí	Sí	20			
12005507	SECCIÓ DE L'IES ALFONSO XIII A BENASSAL	BENASSAL			10						3
12003390	IES JOAN COROMINES	BENICARLÓ	10		20	Sí	Sí	20			

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AyL	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PMAR 3º àmbits ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE
12000480	IES RAMÓN CID	BENICARLÓ	10		40	Sí	Sí	20			3
12005283	IES VIOLANT DE CASALDUCH	BENICÀSSIM			40	Sí	Sí	20			6
12000406	IES DE BETXÍ	BETXÍ			30	Sí	Sí	20			3
12000704	IES JAUME I	BORRIANA			80	Sí	Sí	20			3
12003328	IES LLOMBAI	BORRIANA	10		60	Sí	Sí	20	Sí	20	3
12005519	SECCIÓ DE L'IES ALFONSO XIII A CABANES	CABANES									16
12003705	CEIP GUITARRISTA TÁRREGA	CASTELLÓ DE LA PLANA									6
12001502	CEIP MAESTRO CARLOS SELMA	CASTELLÓ DE LA PLANA									3
12005799	IES BOVALAR	CASTELLÓ DE LA PLANA	10		50	Sí	Sí	20			10
12004217	IES EL CAMINÀS	CASTELLÓ DE LA PLANA			50	Sí	Sí	20			
12001228	IES FRANCESC RIBALTÀ	CASTELLÓ DE LA PLANA	10		60	Sí	Sí	20			
12005374	IES JUAN BAUTISTA PORCAR	CASTELLÓ DE LA PLANA			20	Sí	Sí	20			
12005738	IES LA PLANA	CASTELLÓ DE LA PLANA	10		50	Sí	Sí	20			
12005261	IES MATILDE SALVADOR	CASTELLÓ DE LA PLANA			40	Sí	Sí	20			
12001231	IES PENYAGOLOSA	CASTELLÓ DE LA PLANA			30	Sí	Sí	20			
12001307	IES POLITÈCNIC	CASTELLÓ DE LA PLANA	10		50	Sí	Sí	20			
12004205	IES VICENT CASTELL I DOMÉNECH	CASTELLÓ DE LA PLANA			33	Sí	Sí	20			
12003523	IES VICENT SOS BAYNAT	CASTELLÓ DE LA PLANA			30	Sí	Sí	20			
12003997	IES MIQUEL PERIS I SEGARRA	CASTELLÓ DE LA PLANA - GRAU DE CASTELLO	20		50	Sí	Sí	20			10
12005556	IES JÉRICA - VÍVER	JÉRICA - VÍVER	10		10						8
12005659	IES L'ALCALATÉN	L'ALCORA			10						11
12004011	IES XIMÉN D'URREA	L'ALCORA			40						3
12005751	IES BENIGASLÓ	LA VALL D'UIXÓ	20		50	Sí	Sí	20			
12002671	IES BOTÀNIC CAVANILLES	LA VALL D'UIXÓ			60	Sí	Sí	20			
12002661	IES HONORI GARCIA	LA VALL D'UIXÓ	10		50	Sí	Sí	20			3
12005571	SECCIÓN DEL IES NTRA. SRA. DE LA CUEVA SANTA EN MONTANEJOS	MONTANEJOS			10						11
12001903	IES ELS PORTS	MORELLA			10						3

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores Ayl. Horas Ayl.	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PMAR 3º àmbits ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE H. Justificación FSE
12005601	IES GILABERT DE CENTELLES	NULES	40	70	Sí	Sí	20	Sí	20	3	
12005593	IES SERRA DESPADÀ	ONDA	20	50	Sí	Sí	20	Sí	20	11	
12005741	SECCIÓ DE L'IES SERRA DESPADÀ A	ONDA	10	30	Sí					3	
12006214	IES TORRE DEL REI	ORPESA		42						5	
12005520	IES ALFRED AYZA	PENÍSCOLA		20						5	
12004400	IES MAESTRAT	SANT MATEU		30	Sí	Sí	20			6	
12002270	IES NUESTRA SEÑORA DE LA CUEVA SANTA	SEGORBE	20	60	Sí	Sí	20	Sí	20	3	
12005532	IES EL PRAT	TORREBLANCA		30	Sí	Sí	20				
12005544	IES ALFONSO XII	VALL D'ALBA	10								
12002889	IES FRANCESC TÀRREGA	VILA-REAL		60	Sí	Sí	20				
12003444	IES MIRALCAMP	VILA-REAL	10	40	Sí	Sí	20			16	
12005660	IES PROFESSOR BROCH I LLÓP	VILA-REAL		55	Sí	Sí	20			6	
12005775	IES DE VILAFRANCA	VILAFRANCA		10						3	
12003468	IES JOSEP VILAPLANA	VINARÒS	10	50	Sí	Sí	20			11	
12003080	IES LEOPOLDO QUEROL	VINARÒS		50	Sí	Sí	20				
12006172	SECCIÓ DE L'IES JOSÉ VILAPLANA A	VINARÒS	10	10							
46020248	IES DEADEMUZ	ADEMUZ		6						3	
46022099	IES PORÇONS	AIELO DE MALFERIT		10			Sí	20		8	
46023225	IES CLARA CAMPOAMOR	ALAQUÀS		30	Sí	Sí	20	Sí	20	6	
46000161	IES DOCTOR FAUSTÍ BARBERÀ	ALAQUÀS		40	Sí	Sí	20	Sí	20	3	
46000213	IES JOSEP SEGRELLES	ALBALIDA	10	40	Sí	Sí	20	Sí	20	6	
46022831	IES D'ALBAL	ALBAL	20	80	Sí	Sí	20	Sí	20	3	
46022841	IES SUCRO	ALBALAT DE LA RIBERA		20	Sí	Sí	20				
46021290	IES CONSUELO ARANDA	ALBERIC		10	Sí	Sí	20				
46014893	IES LA PATACONA	ALBORAJA		20	Sí	Sí	20	Sí	20		
46024424	IES D'ALCÀSSER	ALCÀSSER		20	Sí	Sí	20				
46022853	IES BEATRIU CERVERA	ALDAIA		40	Sí	Sí	20	Sí	20		
46020406	IES CARLES SALVADOR	ALDAIA		40	Sí	Sí	20	Sí	20		
46016038	IES SALVADOR GADEA	ALDAIA		60	Sí	Sí	20	Sí	20		
46016713	IES 25 D'ABRIL	ALFAFAR	10	30	Sí	Sí	20	Sí	20	6	
46001217	IES BERNAT GUINOVART	ALGEMESÍ		20	Sí	Sí	20	Sí	20	11	
46001199	IES SANT VICENT FERRER	ALGEMESÍ	10	30	Sí	Sí	20	Sí	20	3	
46020421	IES HORT DE FELIU	ALGINET		30	Sí	Sí	20				
46022609	IES ALMUSSAFES	ALZIRA		30	Sí	Sí	20				
46000717	IES JOSÉ MARÍA PARRA	ALZIRA	20	30	Sí	Sí	20				

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AYL	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PM/AR 3º àmbits ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE H. Justificación FSE
46024953	IES LA MURTA	ALZIRA	10		30	Sí	Sí	20			
46000705	IES REI EN JAUME	ALZIRA		30		Sí	Sí	20			3
46015733	IES FERNANDO III	AYORA		20		Sí	Sí	20			
46020479	IES JOAN FUSTER	BELLREGUARD		70		Sí	Sí	20	Sí		
46020261	IES DE BENAGUASIL	BENAGUASIL	10		20	Sí					
46026160	IES MARIA CARBONELL I SÁNCHEZ	BENETÚSSER		40		Sí	Sí	20			3
46016312	IES ENRIC SOLER I GODES	BENIFAIÓ		20		Sí	Sí	20			3
46020273	IES LA VALL DE SEGÓ	BENIFAIÓ DE LES VALLS				Sí	Sí	20			
46022531	IES LES FOIES	BENIGÀNIM		40		Sí	Sí	20			
46017882	IES LES ALFÀBEGUES	BÉTERA	20		50	Sí	Sí	40			5
46020285	IES DE BOCAIRENT	BOCAIRENT				Sí	Sí	20	Sí		3
46002179	IES LA HOYA DE BUÑOL	BUÑOL	20		50	Sí	Sí	20	Sí		3
46022865	IES COMARCAL	BURJASSOT	10		30	Sí	Sí	20			3
46017501	IES FEDERICAMONTSENY	BURJASSOT		30		Sí	Sí	20	Sí		10
46017493	IES VICENT ANDRÉS ESTELLÉS	BURJASSOT		40		Sí	Sí	20			
46024801	SECCIÓ DE L'IES FEDERICA MONTSENY A BURJASSOT	BURJASSOT		20		Sí					6
46002571	IES FRANCESC GIL	CANALS				Sí	Sí	20	Sí		3
46020480	IES SIVERA FONT	CANALS				Sí	Sí	20	Sí		
46021629	IES ARABISTA RIBERA	CARCAIXENT	20		30	Sí	Sí	20			
46023523	IES DE CÀRCER	CÀRCER				Sí	Sí	20			3
46002787	IES 9 OCTUBRE	CARLET		20		Sí					
46002775	IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS	CARLET		40		Sí	Sí	20			3
46022129	IES MANUEL SANCHIS GUARNER	CASTELLÓ DE RUGAT		20							
46023250	IES MESTRE RAMÓN ESTEVE	CATADAU									3
46002969	IES BERENGUER DALMAU	CATARROJA	10		40	Sí	Sí	20			
46022130	IES ALTO TURIA	CHELVA		10							
46021630	IES NÚMERO 1	CHESTE		10		Sí					3
46003512	IES RICARDO MARÍN IBÁÑEZ	CHESTE	10		30	Sí	Sí	20			
46022211	IES MARJANA	CHIVÀ		40		Sí	Sí	20			
46003408	IES BLASCO IBÁÑEZ	CULLERA		30		Sí	Sí	20			
46020492	IES JOAN LLOPIS MARÍ	CULLERA		20		Sí	Sí	20			
46023894	IES DEL PUIG DE SANTA MARÍA	EL PUIG DE SANTA MARÍA		10		Sí	Sí	20			6
46020297	IES DE ENGUERA	ENGUERA				Sí	Sí	20			
46023936	IES ESCULTOR EN FRANCESC BADIA	FOIOS		40		Sí	Sí	20	Sí		5
46004206	IES AUSIÀS MARCH	GANDIA	30		20	Sí	Sí	20			6
46004221	IES MARIA ENRIQUEZ	GANDIA	30		10	Sí	Sí	20			8



Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AïL Horas Ayl	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PMAR 3º àmbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE H. Justificación FSE
46015587	IES TIRANT LO BLANC	GANDIA	30	40	Sí	Sí	20	Sí	20	8	
46022181	IES VELES E VENTS	GANDIA - GRAU I PLATJA	20	30	Sí	Sí	20			11	
46022142	IES DE GUADASSUAR	GUADASSUAR		30							
46022154	SECCIÓN DEL IES FERNANDO III EN JALANCE	JALANCE	10	10	Sí	Sí	20			5	
46021320	IES ELS ÉVOLS	L'ALCÚDIA	20		Sí	Sí	20			5	
46024382	SECCIÓ DE L'IES SIVERA FONT A L'ALCÚDIA DE CRESPINS	L'ALCÚDIA DE CRESPINS		16	Sí	Sí	20			11	
46022221	IES L'ELIANA	L'ELIANA		30	Sí	Sí	20			8	
46022555	IES VERMELLAR	L'OLLERIA		50	Sí	Sí	20			8	
46022877	SECCIÓ DE L'IES DR. LUIS SIMARRO LACABRA A LA LLOSA DE RANES	LA LLOSA DE RANES		10	Sí						
46024229	IES GUILLEM D'ALCALÀ	LA POBLA DE FARNALS		20	Sí	Sí	20			10	
46022543	IES LA VEREDA	LA POBLA DE VALLBONA		90	Sí	Sí	20			3	
46023948	IES PERE DESPLUGUES	LA POBLA LLARGA		40	Sí	Sí	20			5	
46004841	IES CAMP DE TÚRIA	LLÍRIA		50	Sí	Sí	20			3	
46018621	IES LAURONA	LLÍRIA		20	Sí	Sí	20				
46022580	IES AUSIAS MARCH	MANISES	10	50	Sí	Sí	20			6	
46005132	IES JOSÉ RODRIGO BOTET	MANISES	10	30	Sí	Sí	20			3	
46017535	IES PERE BOÍL	MANISES		30	Sí	Sí	20			3	
46022233	IES DE MASSAMAGRELL	MASSAMAGRELL	10	50	Sí	Sí	20			11	
46022610	IES DE MASSANASSA	MASSANASSA		20	Sí	Sí	20				
46018389	IES LA GARRIGOSA	MELIANA		30	Sí	Sí	20			8	
46016361	IES LAMORERIA	MISLATA	10	30	Sí	Sí	20			6	
46024151	IES MOLI DEL SOL	MISLATA	10	60	Sí	Sí	20				
46022889	IES MÚSIC MARTÍN SOLER	MISLATA	10	30	Sí	Sí	20				
46020431	IES DE MOIXENT	MOIXENT		10	Sí	Sí	20			3	
46018631	IES ENRIQUE TIENRO GALVÁN	MONCADA	10	40	Sí	Sí	20			6	
46023924	IES ALCALANS	MONTSERRAT		60	Sí	Sí	20				
46022890	SECCIÓ DE L'IES DE MASSAMAGRELL A MUSEROS	MUSEROS		20	Sí	Sí	20			10	
46022178	IES LA CANAL DE NAVARRÉS	NAVARRÉS		30	Sí	Sí	20			6	
46015946	IES GABRIEL CISCAR	OLIVA	10	Sí	Sí	Sí	20			3	
46005934	IES GREGORI MAJANS	OLIVA	20	36	Sí	Sí	20			3	
46017201	IES JAUME I	ONTINYENT		40	Sí	Sí	20			3	
46006100	IES L'ESTACIÓ	ONTINYENT		30	Sí	Sí	20			20	
46006112	IES POU CLAR	ONTINYENT		20	Sí	Sí	20			20	

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AYL	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r ámbits Aut. PMAR 3º ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE H. Justificación FSE
46026779	IES ANDREU ALFARO	PAIPORTA			60	Sí	Sí	20	Sí	20	
46017675	IES LA SÈNIA	PAIPORTA			10	Sí	Sí	20	Sí	20	
46006495	IES DOCTOR PESET ALEXANDRE	PATERNA	30		62	Sí	Sí	20	Sí	20	3
46022622	IES HENRI MATISSE	PATERNA			34	Sí	Sí	20	Sí	20	3
46022403	SECCIÓ DE L'IES DOCTOR PESET ALEXANDRE A PATERNA	PATERNA	20		20				Sí	20	8
46024965	IES LA CANYADA	PATERNA - LA CAÑADA			22						
46018047	IES ENRIC VALOR	PICANYA			50	Sí	Sí	20	Sí	20	3
46022245	IES L'OM	PICASSENT	10		50	Sí	Sí	20	Sí	20	3
46020315	IES DE PUÇOL	PUÇOL	10		50	Sí	Sí	20	Sí	20	6
46019684	IES LA SENDA	QUART DE POBLET			40	Sí	Sí	20	Sí	20	
46022634	IES RIU TÚRIA	QUART DE POBLET	20		30	Sí	Sí	20	Sí	20	
46022671	IES DE RAFAELBUNYOL	RAFELBUNYOL			20	Sí	Sí	20	Sí	20	
46007190	IES NÚMERO 1	REQUENA			20	Sí	Sí	20	Sí	20	5
46007189	IES OLEANA	REQUENA			40	Sí	Sí	20	Sí	20	3
46024990	IES EL QUINT	RIBA-ROJA DE TÚRIA			40	Sí	Sí	20	Sí	20	
46020327	IES PLA DE NADAL	RIBA-ROJA DE TÚRIA			30	Sí	Sí	20	Sí	20	
46007736	IES CLOT DEL MORO	SAGUNT	20		20	Sí	Sí	20	Sí	20	
46023535	SECCIÓ DE L'IES CLOT DEL MORO A SAGUNT	SAGUNT			20						6
46007748	IES CAMP DE MORVEDRE	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO	30		60	Sí	Sí	20	Sí	10	3
46007542	IES EDUARDO MERELLÓ	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO			20	Sí					
46007554	IES JORGE JUAN	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO	20		50	Sí	Sí	20	Sí	10	3
46019854	IES MARÍA MOLINER	SAGUNT - EL PUERTO SAGUNTO									
46029586	IES DE SAN ANTONIO DE BENAGÉBER	SAN ANTONIO DE BENAGÉBER			30	Sí	Sí	20	Sí	10	
46019003	IES DE SEDAVÍ	SEDAVÍ			10	Sí	Sí	20	Sí	20	5
46007955	IES ENRIC VALOR	SILLA			30	Sí	Sí	20	Sí	20	3
46007943	IES MANUEL SANCHIS GUARNER	SILLA			30	Sí	Sí	20	Sí	20	8
46022919	SECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER SOLLANA	SOLLANA			10						
46021617	IES JOAN FUSTER	SUECA	10		40	Sí	Sí	20	Sí	20	
46022191	IES DE TAVERNES BLANQUES	TAVERNES BLANQUES	10		10	Sí	Sí	20	Sí	20	8
46008340	IES JAUME II EL JUST	TAVERNES DE LA VALLDIGNA			40	Sí	Sí	20	Sí	10	8

Anexo VII. Asignación de horas adicionales para el desarrollo del PAM, para el curso 2019/2020.
Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria

Codi Código	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores AIL Horas AYL	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r Aut. PMAR 3º àmbits ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE
46016385	IES LA VALLDIGNA	TAVERNES DE LA VALLDIGNA			30	Sí	Sí	20	Sí	10	
46016397	IES LA MARXADELLA	TORRENT			70	Sí	Sí	20			3
46019015	IES SERRA PERENXISA	TORRENT	30	20					Sí	20	
46008753	IES TIRANT LO BLANC	TORRENT	20	40	Sí	Sí	20				3
46022920	IES VELES E VENTS	TORRENT	10	20	Sí	Sí	20	Sí	20		3
46022567	IES DE TURÍS	TURÍS	10	30	Sí	Sí	20				3
46008984	IES ALAMEDA	UTIEL		40	Sí	Sí	20	Sí	20		
46008972	IES MIGUEL BALLESTEROS VIANA	UTIEL		40	Sí	Sí	20	Sí	20		6
46013451	CEIP JOSÉ SOTO MICÓ	VALÈNCIA		10							
46025040	IES ABASTOS	VALÈNCIA	20	40	Sí	Sí	20	Sí	20		6
46018552	IES BALEARES	VALÈNCIA		40	Sí	Sí	20	Sí	20		
46020391	IES BARRI DEL CARMÉ	VALÈNCIA		10							
46023547	IES BENICALAP	VALÈNCIA	20	50	Sí	Sí	20				3
46013062	IES BENLLIURE	VALÈNCIA	20	30	Sí	Sí	20				3
46015711	IES CAMPANAR	VALÈNCIA		20	Sí	Sí	20				
46012987	IES CID CAMPEADOR	VALÈNCIA		40	Sí	Sí	20				
46022257	IES CONSELLERIA	VALÈNCIA		30	Sí	Sí	20				
46015708	IES DISTRICTE MARÍTIM	VALÈNCIA	10	20	Sí	Sí	20				5
46013050	IES EL CABANYAL	VALÈNCIA		30	Sí	Sí	20				
46017195	IES EL CLOT	VALÈNCIA		40	Sí	Sí	20				
46015290	IES EL GRAO	VALÈNCIA	10	20	Sí	Sí	20				
46014224	IES FONT DE SANT LLUÍS	VALÈNCIA		50	Sí	Sí	20				
46019571	IES FRANCESC FERRER I GUÀRDIA	VALÈNCIA		22	Sí	Sí	20				6
46013086	IES ISABEL DE VILLENA	VALÈNCIA	30	40	Sí	Sí	20	Sí	20		6
46012999	IES JOANOT MARTORELL	VALÈNCIA	20	50	Sí	Sí	20				
46012951	IES JORDI DE SANT JORDI	VALÈNCIA	10	70	Sí	Sí	20				
46019763	IES JOSÉ BALLESTER GOZALVO	VALÈNCIA		40	Sí	Sí	20				
46012963	IES JUAN DE GARAY	VALÈNCIA		70	Sí	Sí	20				3
46012872	IES LUIS VIVES	VALÈNCIA		60	Sí	Sí	20				11
46023870	IES MALILLA	VALÈNCIA		50	Sí	Sí	20	Sí	10		6
46018059	IES NÚMERO 26	VALÈNCIA		50	Sí	Sí	20				3
46018138	IES ORRIOLS	VALÈNCIA		40	Sí	Sí	20	Sí	10		3
46022944	IES PATRAIX, VICENTA FERRER ESCRIVÀ	VALÈNCIA		20	Sí	Sí	20				
46017687	IES RAMON LLULL	VALÈNCIA			Sí	Sí	20				10
46025507	IES RASCANYA-ANTONIO CAÑUELO	VALÈNCIA		30	Sí	Sí	20				3
46012902	IES SAN VICENTE FERRER	VALÈNCIA		30	Sí	Sí	20				3
46022646	IES SERPIS	VALÈNCIA	10	32	Sí	Sí	20				

Codi Còdigo	Nom del centre Nombre de centro	Localitat Localidad	Hores PT Horas PT	Hores Ayl. Horas Ayl.	H. Actuacions H. Actuaciones	Aut. PMAR 3r àmbits Aut. PMAR 3º ámbitos	Aut. PR4 Aut. PR4	Hores PR4 Horas PR4	Aut. PAC Aut. PAC	Hores PAC Horas PAC	H. Justificació FSE H. Justificación FSE
46013098	IES SOROLLA	VALÈNCIA			40	Sí	Sí	20			6
46032721	SECCIÓ DE L'IES CONSELLERIA A VALÈNCIA	VALÈNCIA			6						6
46018916	IES BENIMÀMET	VALÈNCIA-BENIMAMET-BENIFERRI			20						
46022579	IES EL RAVATXOL	VALÈNCIA-CASTELLAR-OLIVERAL			20	Sí	Sí	20			6
46022932	IES EL SALER	VALÈNCIA - EL SALER			30	Sí	Sí	20			11
46022208	IES DE VALLADA	VALLADA			10						3
46021319	IES VALL DE LA SAFOR	VILALLONGA			30	Sí	Sí	20	Sí		20
46024114	IES LES RODANES	VILAMARXANT			10				Sí	20	
46015721	IES VICENTE GANDIA	VILLANUEVA DE CASTELLÓN							Sí	20	3
46014066	IES LASERRANIA	VILLAR DEL ARZOBISPO			20	Sí	Sí	20			6
46018692	IES DOCTOR LLUÍS SIMARRO LACABRA	XÀTIVA			15	Sí	Sí	20	Sí	20	
46004772	IES JOSÉ DE RIBERA	XÀTIVA			50	Sí	Sí	20			
46021708	IES MONTDÚVER	XERACO			20	Sí	Sí	20			3
46016440	IES GONZALO ANAYA	XIRIVELLA			46	Sí	Sí	20	Sí	20	
46017900	IES RAMON MUNTANER	XIRIVELLA			40	Sí	Sí	20	Sí	20	10