

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 20 de setembre de 2019, de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual s'estableixen els criteris per a acreditar i expedir el certificat de nivell A1 de coneixements de valencià per la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià. [2019/9107]*

El Decret 128/2016, de 7 d'octubre, del Consell, pel qual es regula la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià, estableix en l'article segon el següent:

### *«Article 2. Certificats, homologacions i validacions*

La conselleria competent en matèria de política lingüística i gestió del multilingüisme, a proposta de la JQCV, establirà els certificats que aquesta expedeix, així com les homologacions i validacions que pertocuen.»

L'Ordre 7/2017, de 2 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els certificats oficials administratius de coneixements de valencià de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià, el personal examinador i l'homologació i validació d'altres títols i certificats, estableix, en la disposició addicional tercera, el següent:

«1. Els centres de formació de persones adultes dependents de la conselleria competent en matèria d'educació, les entitats locals que disposen de personal tècnic amb les funcions pròpies de la promoció lingüística i les universitats públiques, tenen competències per a la formació i l'avaluació del nivell A1 de coneixements de valencià, d'acord amb els criteris establits en aquesta ordre.

2. La JQCV registrarà i expedirà el certificat del nivell A1 de coneixements de valencià a proposta dels centres i del personal tècnic esmentat d'acord amb la regulació de la convocatòria ordinària de les proves de la JQCV.»

De conformitat amb les competències que té atribuïdes la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme pel Decret 186/2017, de 24 de novembre (DOGV 8192, 18.12.2017), del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc:

### *Primer. Objecte*

L'objecte d'aquesta resolució és establir els criteris per a acreditar i expedir el certificat de nivell A1 de coneixements de valencià per la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

### *Segon. Objectiu del certificat de nivell A1 de coneixements de valencià*

El certificat de nivell A1 d'usuari bàsic del valencià acredita un domini molt bàsic d'ús de la llengua, que permet atendre les primeres necessitats comunicatives en situacions molt quotidianes.

Aquest certificat té els objectius següents:

1. Facilitar l'accés al coneixement i a l'ús quotidià del valencià.

2. Afavorir la inclusió social i cultural de la població adulta dins de la realitat sociolingüística i historicocultural valenciana.

3. Cohesionar la cultura, el territori i la societat.

Els cursos s'adrecen a persones sense coneixements de valencià o amb coneixements molt bàsics.

### *Tercer. Àmbit d'aplicació*

Els centres públics i les entitats que tenen les competències per a la formació i l'avaluació del nivell A1 de coneixements de valencià són els que s'enumeren a continuació:

1. Els centres públics de formació de persones adultes dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.

2. Les entitats locals que disposen de personal tècnic amb les funcions pròpies de la promoció lingüística.

3. Les universitats públiques valencianes.

### *Quart. Requisits de participació de l'alumnat*

Per a poder participar en aquests cursos, els alumnes han de complir obligatòriament els requisits següents:

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 20 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo, por la que se establecen los criterios para acreditar y expedir el certificado de nivel A1 de conocimientos de valenciano por la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià. [2019/9107]*

El Decreto 128/2016, de 7 de octubre, del Consell, por el que se regula la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià, establece, en el artículo segundo lo siguiente:

### *«Artículo 2. Certificados, homologaciones y validaciones*

La conselleria competente en materia de política lingüística y gestión del multilingüismo, a propuesta de la JQCV, establecerá los certificados que esta expida, así como las homologaciones y validaciones que correspondan.»

La Orden 7/2017, de 2 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los certificados oficiales administrativos de conocimientos de valenciano de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià, el personal examinador y la homologación y validación de otros títulos y certificados, establece, en la disposición adicional tercera, lo siguiente:

«1. Los centros de formación de personas adultas dependientes de la conselleria competente en materia de educación, las entidades locales que dispongan de personal técnico con las funciones propias de la promoción lingüística y las universidades públicas, tienen competencias para la formación y la evaluación del nivel A1 de conocimientos de valenciano, de acuerdo con los criterios establecidos en esta orden.

2. La JQCV registrarà i expedirà el certificado del nivell A1 de coneixements de valenciano a propuesta de los centros y del personal técnico mencionado de acuerdo con la regulación de la convocatoria ordinaria de las pruebas de la JQCV.»

En conformidad con las competencias que tiene atribuidas la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo por el Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo:

### *Primero. Objeto*

El objeto de esta resolución es establecer los criterios para acreditar y expedir el certificado de nivel A1 de conocimientos de valenciano por la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

### *Segundo. Objetivo del certificado de nivel A1 de conocimientos de valenciano*

El certificado de nivel A1, de usuario básico del valenciano, acredita un dominio muy básico de uso de la lengua, que permite atender las primeras necesidades comunicativas en situaciones muy cotidianas.

Este certificado tiene los objetivos siguientes:

1. Facilitar el acceso al conocimiento y al uso cotidiano del valenciano.

2. Favorecer la inclusión social y cultural de la población adulta dentro de la realidad sociolingüística e histórico-cultural valenciana.

3. Cohesionar cultura, territorio y sociedad.

Los cursos se dirigen a personas sin conocimientos de valenciano o con conocimientos muy básicos.

### *Tercero. Ámbito de aplicación*

Los centros públicos y las entidades que tienen las competencias para la formación y la evaluación del nivel A1 de conocimientos de valenciano son las que se enumeran a continuación:

1. Los centros públicos de formación de personas adultas dependientes de la conselleria competente en materia de educación.

2. Las entidades locales que disponen de personal técnico con las funciones propias de la promoción lingüística.

3. Las universidades públicas valencianes.

### *Cuarto. Requisitos de participación del alumnado*

Para poder participar en estos cursos, las personas adultas participantes han de cumplir obligatoriamente los requisitos siguientes:



1. Ser majors de setze anys; en el cas dels centres d'FPA, han de ser majors de diuuit anys, sense perjudici de les excepcions per a persones majors de dèssset anys que determina la legislació vigent.

2. Estar matriculats en els cursos organitzats pels centres públics o entitats organitzadores.

3. Disposar d'un DNI o NIE.

#### *Cinqué. Organització docent*

Els centres públics i les entitats esmentats en l'apartat tercer d'aquesta resolució són els encarregats de les funcions següents:

1. Organitzar els cursos amb una durada mínima de seixanta hores lectives.

2. Oferir la formació dels cursos de forma gratuïta.

3. Seguir el programa i l'estructura del curs corresponent al nivell objecte d'aquesta resolució, d'acord amb el que determina l'annex I d'aquesta resolució.

4. El professor o professora responsable dels cursos de nivell A1 ha de tindre una formació acreditada mínima del nivell B1 del MECRL.

#### *Sisé. Programació i criteris d'avaluació*

El departament didàctic o el personal tècnic encarregat d'impartir el curs de nivell A1 de coneixements de valencià:

1. Ha de concretar, en la programació didàctica corresponent, els aspectes de la programació del curs adequats a la realitat individual i sociocultural de l'alumnat i al context del centre.

2. Ha d'establir els requisits mínims requerits per a superar el curs.

3. Ha de definir els barems que s'han d'utilitzar per a la valoració de l'àrea d'expressió i interacció orals.

4. Ha de precisar els criteris de qualificació objectius i uniformes que s'usaran per a l'avaluació de l'alumnat participant.

5. Ha d'elaborar una breu memòria final de curs, que s'inclourà amb posterioritat en la memòria final de centre.

#### *Seté. Procediment i termini de presentació de les sol·licituds*

1. La persona responsable de la direcció del centre, el personal tècnic de les oficines municipals de promoció lingüística o la persona responsable del servei corresponent de les universitats públiques ha de formalitzar les sol·licituds, d'acord amb el model que figura com a annex II d'aquesta resolució, que s'han d'adreçar al Servei d'Accreditació i Assessorament de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme.

Aquests models es troben a disposició dels centres i de les entitats sol·licitants en la pàgina web <http://www.ceice.gva.es/va/web/dgplgm/altres-cursos>.

2. La presentació de les sol·licituds es farà durant el mes d'octubre.

3. La sol·licitud s'ha de presentar en el Registre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport; en les direccions territorials d'Educació o en qualsevol dels llocs que preveu l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

4. Per a aquest tràmit també es podrà utilitzar qualssevol dels sistemes de signatura electrònica admesos en la seu electrònica de la Generalitat, i que es poden consultar en l'enllaç: <http://www.ceice.gva.es/va/web/dgplgm/altres-cursos>.

5. En el moment que s'implemente la tramitació telemàtica, la presentació de les sol·licituds d'autorització per a la impartició de cursos de certificat de nivell A1 haurà de seguir el procediment establert en la tramitació telemàtica corresponent.

6. La tramitació telemàtica, quan estiga implementada, substituirà completament els procediments descrits anteriorment.

#### *Huité. Autorització per a la impartició de cursos de nivell A1*

1. El Servei d'Accreditació i Assessorament comunicarà l'autorització per a impartir el curs o cursos sol·licitats durant el mes de novembre.

2. L'autorització per a la impartició de cursos de nivell A1 per part dels centres o entitats que ho sol·liciten es farà per mitjà d'una resolució publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* i signada pel director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme.

1. Ser mayor de dieciséis años; en el caso de los centros de FPA, han de ser mayores de dieciocho años, sin perjuicio de las excepciones para personas mayores de diecisiete años que determina la legislación vigente.

2. Estar matriculados en los cursos organizados por los centros públicos o entidades organizadoras.

3. Disponer de un DNI o NIE.

#### *Quinto. Organización docente*

Los centros públicos y las entidades mencionados en el apartado tercero de esta resolución son los encargados de las funciones siguientes:

1. Organizar los cursos con una duración mínima de sesenta horas lectivas.

2. Ofrecer la formación de los cursos de manera gratuita.

3. Seguir el programa y la estructura del curso correspondiente al nivel objeto de esta resolución, de acuerdo con lo que determina el anexo I de esta resolución.

4. El profesor o profesora responsable de los cursos de nivel A1 ha de tener una formación acreditada mínima del nivel B1 del MCERL.

#### *Sexto. Programación y criterios de evaluación*

El departamento didáctico o el personal técnico encargado de impartir el curso de nivel A1 de conocimientos de valenciano debe:

1. Concretar, en la programación didáctica correspondiente, los aspectos de la programación del curso adecuados a la realidad individual y sociocultural de las personas adultas participantes y al contexto del centro.

2. Establecer los requisitos mínimos requeridos para superar el curso.

3. Definir los baremos que se han de utilizar para la valoración del área de expresión e interacción orales.

4. Precisar los criterios de calificación objetivos y uniformes que se usarán para la evaluación de las personas adultas participantes.

5. Elaborar una breve memoria final de curso, que se ha de incluir con posterioridad en la memoria final de centro.

#### *Séptimo. Procedimiento y plazo de presentación de las solicitudes*

1. La persona responsable de la dirección del centro, el personal técnico de las oficinas municipales de promoción lingüística o la persona responsable del servicio correspondiente de las universidades públicas han de formalizar las solicitudes, de acuerdo con el modelo que figura como anexo II de esta resolución, que se han de dirigir al Servicio de Acreditación y Asesoramiento de la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo.

Estos modelos se encuentran a disposición de los centros y de las entidades solicitantes en la página web <http://www.ceice.gva.es/web/dgplgm/altres-cursos>.

2. La presentación de las solicitudes se efectuará durante el mes de octubre.

3. La solicitud se ha de presentar en el registro de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte; en las direcciones territoriales de Educación o en cualquiera de los lugares que prevé el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

4. Para este trámite también se podrá utilizar cualquiera de los sistemas de firma electrónica admitidos en la sede electrónica de la Generalitat, y que se pueden consultar en el enlace: <http://www.ceice.gva.es/va/web/dgplgm/altres-cursos>.

5. En el momento en que se implemente la tramitación telemática, la presentación de las solicitudes de autorización para la impartición de cursos de certificado de nivel A1 deberá seguir el procedimiento establecido en la tramitación telemática correspondiente.

6. La tramitación telemática, cuando esté implementada, sustituirá completamente al procedimiento descrito anteriormente.

#### *Octavo. Autorización para la impartición de cursos de nivel A1*

1. El Servicio de Acreditación y Asesoramiento comunicará la autorización para impartir el curso o cursos solicitados durante el mes de noviembre.

2. La autorización para impartir cursos de nivel A1 por parte de los centros o entidades que lo solicitan se efectuará por resolución publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* y firmada por el director general de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo.

#### *Novè. Criteris per a acreditar i expedir el certificat de nivell A1*

Els criteris per a acreditar el nivell A1 són els següents:

1. Haver participat en algun dels cursos de nivell A1 autoritzats pel Servei d'Accreditació i Assessorament de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme.

2. Haver obtingut la qualificació d'apte en l'acta final de curs presentada en el Servei d'Accreditació i Assessorament de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme.

El criteri per a expedir el certificat de nivell A1 és el següent:

1. Tindre acreditat el nivell A1 tal com indica aquest article de la resolució.

#### *Deu. Procediment administratiu que han de realitzar els centres o entitats autoritzats*

Una vegada finalitzat el curs, el centre corresponent ha d'enviar la següent documentació:

1. L'acta final del curs, que apareix en l'annex III d'aquesta resolució, i el fitxer amb la relació de persones que han sigut aptes, a l'adreça electrònica següent: [acreditacio\\_dgplgm@gva.es](mailto:acreditacio_dgplgm@gva.es).

Per la seua banda, el fitxer amb la relació de persones que han sigut aptes ha de tindre format de full de càlcul amb els camps de nom, cognoms, adreça electrònica i DNI o NIE de les persones aptes, el codi del centre i l'any de l'obtenció de la qualificació d'apte.

2. L'acta final del curs ha de ser elaborada i signada pel professorat responsable del curs, amb el vistiplau de la direcció del centre públic d'FPA, del personal tècnic responsable de l'entitat local o de la persona responsable de les universitats públiques participants, i s'ha de remetre al Servei d'Accreditació i Assessorament de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

Per a aquest tràmit, es podrà utilitzar qualssevol dels sistemes de signatura electrònica admesos en la seua electrònica de la Generalitat, i que es poden consultar en l'enllaç: <http://www.ceice.gva.es/va/web/dgplgm/altres-cursos>.

En el moment que s'implemente la tramitació telemàtica, tant l'acta final del curs com el fitxer amb la relació de persones que han sigut aptes, hauran de seguir el procediment establert en la tramitació telemàtica corresponent.

La tramitació telemàtica, quan estiga implementada, substituirà completament el procediment descrit anteriorment.

#### *Onze. Registre i expedició del certificat*

1. La Junta Qualificadora de Coneixements de València ha de registrar i expedir el certificat de nivell A1 de coneixements de valencià en format electrònic amb un codi de validació de l'Autoritat Certificadora de la Generalitat Valenciana. El certificat s'identifica amb el nom i cognoms que apareixen en el document d'identitat, passaport o document anàleg, i el número d'identificació del DNI o del NIE de la persona interessada.

2. La Junta Qualificadora de Coneixements de València enviarà per correu electrònic a la persona interessada el certificat de nivell A1 de coneixements de valencià expedid a aquest efecte.

#### *Dotze*

Aquesta resolució tindrà efectes l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació, de conformitat amb el que disposen els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, sense perjudici que utilitzen qualsevol altra via que consideren oportuna.

València, 20 de setembre de 2019.– El director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme: Rubén Trenzano Juan.

#### *Noveno. Criterios para acreditar y expedir el certificado de nivel A1*

Los criterios para acreditar el nivel A1 son los siguientes:

1. Haber participado en alguno de los cursos de nivel A1 autorizados por el Servicio de Acreditación y Asesoramiento de la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo.

2. Haber obtenido la calificación de apto en el acta final de curso presentada en el Servicio de Acreditación y Asesoramiento de la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo.

El criterio para expedir el certificado de nivel A1 es el siguiente:

1. Tener acreditado el nivel A1 como indica este artículo de la resolución.

#### *Décimo. Procedimiento administrativo que deben realizar los centros o entidades autorizados*

Una vez finalizado el curso, el centro correspondiente tiene que enviar la siguiente documentación:

1. El acta final del curso, que aparece en el anexo III de esta resolución, y el fichero con la relación de personas que han sido aptas, a la dirección electrónica siguiente: [acreditacio\\_dgplgm@gva.es](mailto:acreditacio_dgplgm@gva.es).

Por su parte, el fichero con la relación de personas que han sido aptas ha de tener formato de hoja de cálculo con los campos de nombre, apellidos, dirección electrónica y DNI o NIE de las personas aptas, el código del centro y el año de la obtención de la calificación de apto.

2. El acta final del curso tiene que ser elaborada y firmada por el profesorado responsable del curso, con el visto bueno de la dirección del centro público de FPA, del personal técnico responsable de la entidad local o de la persona responsable de las universidades públicas participantes, y se tiene que remitir al Servicio de Acreditación y Asesoramiento de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Para este trámite, se podrá utilizar cualquiera de los sistemas de firma electrónica admitidos en la sede electrónica de la Generalitat, y que se pueden consultar en el enlace: <http://www.ceice.gva.es/va/web/dgplgm/altres-cursos>.

En el momento que se implemente la tramitació telemàtica, tanto el acta final del curso como el fichero con la relació de persones que han sido aptes, tendrán que seguir el procedimiento establecido en la tramitació telemàtica correspondiente.

La tramitació telemàtica, cuando esté implementada, sustituirá completamente el procedimiento descrito anteriormente.

#### *Undécimo. Registro y expedición del certificado*

1. La Junta Qualificadora de Coneixements de València ha de registrar i expedir el certificado de nivel A1 de conocimientos de valenciano en formato electrónico con un código de validación de la Autoridad Certificadora de la Generalitat Valenciana. El certificado se identifica con el nombre y apellidos que aparecen en el documento de identidad, pasaporte o documento análogo, y el número de identificación del DNI o del NIE de la persona interesada.

2. La Junta Qualificadora de Coneixements de València enviarà per correu electrònic a la persona interessada el certificat de nivell A1 de coneixements de valenciano expedido a tal efecto.

#### *Duodécimo*

Esta resolución tendrá efectos el día siguiente a su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que no pone fin a la vía administrativa, las personas interesadas pueden interponer un recurso de alzada ante la Secretaría Autònoma de Educación y Formación Profesional en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación, en conformidad con lo dispuesto en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, sin perjuicio de que utilicen cualquier otra vía que consideran oportuna.

València, 20 de septiembre de 2019.– El director general de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo: Rubén Trenzano Juan.

## ANNEX I

### *Certificat de nivell A1 de coneixements de valencià*

#### I. Descriptor global de nivell

La persona que opte a aquest certificat ha de ser capaç de comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats, com ara presentar-se i presentar una tercera persona; formular preguntes sobre detalls personals com ara on viu, la gent que coneix i les coses que té, i respondre-hi; interactuar d'una manera senzilla, a condició que l'altra persona parle a poc a poc i amb claredat i que estiga disposada a ajudar, o fer una mediació molt bàsica.

#### II. Objectius per àrees

##### 1. Comprensió oral

Pot seguir una intervenció, si és lenta i s'articula d'una manera acurada amb les pauses necessàries per a assimilar-ne el sentit, principalment de l'àmbit personal o dels assumptes quotidians o de rellevància general, que poden ser transmesos de viva veu o per mitjans tècnics quan les condicions acústiques són òptimes i la comunicació directa. És capaç de reconèixer i comprendre paraules i expressions molt bàsiques sobre temes familiars.

##### 2. Comprensió escrita

Pot comprendre la informació de textos molt senzills i quotidians i aleshores pot extraure'n la informació rellevant, sempre que pugui tornar a llegir el text.

##### 3. Expressió i interacció orals

Pot comunicar-se de manera molt bàsica i interactuar de forma senzilla, comprendre i utilitzar expressions familiars i quotidianes, així com també enunciats molt senzills, per tal de satisfer necessitats immediates, sempre que l'interlocutor parle a poc a poc i estiga disposat a repetir el seu discurs.

##### 4. Expressió i interacció escrites

Pot escriure frases soltes i senzilles (per felicitar, per demanar, etc.), preguntar i transmetre per escrit informacions generals, com ara detalls sobre la seua persona i les relacions interpersonals o de feina.

##### 5. Estructures lingüístiques

Té un repertori elemental d'expressions sobre detalls personals i necessitats concretes.

5.1. Pot pronunciar un repertori molt limitat d'expressions i de paraules apreses.

5.2. Reconeix l'alfabet i pot lletrejar la seua adreça, la seua nacionalitat i altres informacions personals.

5.3. Demostra un control limitat de la morfologia més bàsica: flexió regular de gènere i nombre; conjugació en present, imperfet i futur dels verbs més bàsics, i usos més freqüents de les parts de l'oració.

5.4. Demostra un control limitat d'algunes estructures sintàctiques i de formes gramaticals simples dins d'un repertori après.

#### III. Continguts

##### 1. Continguts temàtics i comunicatius

1.1. Identificació personal. Relacions socials i personals bàsiques.

1.2. Activitats quotidianes: horaris i activitats, demanar i donar informació senzilla, expressar gustos o preferències.

1.3. Serveis: interaccions bàsiques de compra o de demanar i comprendre informació en comerços, mitjans de transport i restaurants.

1.4. Salut i estat d'ànim: explicar bàsicament com es troba, entendre informacions sanitàries bàsiques.

##### 2. Continguts lingüístics

###### 2.1. Fonètica, elocució i ortografia

2.1.1. Reconeixement de l'alfabet i pronúncia i ortografia bàsica de les lletres i els dígrafs.

2.1.2. Usos bàsics d'accents, majúscules i minúscules, signes de puntuació i guionet.

###### 2.2. Morfosintaxi

2.2.1. Flexió bàsica de gènere i del nombre del substantiu i de l'adjectiu en el vocabulari del nivell.

## ANEXO I

### *Certificado de nivel A1 de conocimientos de valenciano*

#### I. Descriptor global de nivel

La persona que opte a este certificado debe ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas y familiares y frases muy sencillas encaminadas a satisfacer las primeras necesidades, como por ejemplo presentarse y presentar a una tercera persona; formular preguntas sobre detalles personales, como por ejemplo dónde vive, la gente que conoce y las cosas que tiene, y responder a ellas; interactuar de una manera sencilla, a condición de que la otra persona hable despacio y con claridad y de que esté dispuesta a ayudar, o hacer una mediación muy básica.

#### II. Objetivos por áreas

##### 1. Comprensió oral

Puede seguir una intervención, si es lenta y se articula de forma cuidadosa con las pausas necesarias para asimilar su sentido, principalmente del ámbito personal o de los asuntos cotidianos o de relevancia general, que pueden ser transmitidos de viva voz o por medios técnicos cuando las condiciones acústicas son óptimas y la comunicación es directa. Es capaz de reconocer y comprender palabras y expresiones muy básicas sobre temas familiares.

##### 2. Comprensió escrita

Puede comprender la información de textos muy sencillos y cotidianos y a la vez puede extraer la información relevante, siempre que pueda volver a leer el texto.

##### 3. Expressió e interacció orales

Puede comunicarse de manera muy básica e interactuar de forma sencilla, comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas, así como también enunciados muy sencillos, para satisfacer necesidades inmediatas, siempre que el interlocutor hable despacio y esté dispuesto a repetir su discurso.

##### 4. Expressió e interacció escrites

Puede escribir frases sueltas y sencillas (para felicitar, para pedir, etc.), preguntar y transmitir por escrito informaciones generales, como por ejemplo detalles sobre su persona y las relaciones interpersonales o de trabajo.

##### 5. Estructuras lingüísticas

Tiene un repertorio elemental de expresiones sobre detalles personales y necesidades concretas.

5.1. Puede pronunciar un repertorio muy limitado de expresiones y de palabras aprendidas.

5.2. Reconoce el alfabeto y puede deletrear su dirección, su nacionalidad y otras informaciones personales.

5.3. Demuestra un control limitado de la morfología más básica: flexión regular de género y número; conjugación en presente, imperfecto y futuro de los verbos más básicos, y usos más frecuentes de las partes de la oración.

5.4. Demuestra un control limitado de algunas estructuras sintácticas y de formas gramaticales simples dentro de un repertorio aprendido.

#### III. Contenidos

##### 1. Contenidos temàtics i comunicatius

1.1. Identificación personal. Relaciones sociales y personales básicas.

1.2. Actividades cotidianas: horarios y actividades, pedir y dar información sencilla, expresar gustos o preferencias.

1.3. Servicios: interacciones básicas de compra o de pedir y comprender información en comercios, medios de transporte y restaurantes.

1.4. Salud y estado de ánimo: explicar básicamente cómo se encuentra, entender informaciones sanitarias básicas.

##### 2. Contenidos lingüísticos

###### 2.1. Fonètica, elocució i ortografia

2.1.1. Reconocimiento del alfabeto y pronunciación y ortografía básica de las letras y las letras dobles (*dígrafos*).

2.1.2. Usos básicos de tildes, mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación y guion.

###### 2.2. Morfosintaxis

2.2.1. Flexión básica de género y de número del sustantivo y del adjetivo en el vocabulario del nivel.



2.2.2. Usos bàsics dels articles, els demostratius, els possessius, els pronoms, els quantificadors, les preposicions, els adverbis i les conjuncions.

2.2.3. Present d'indicatiu, imperfet i futur dels verbs de la primera conjugació, i també de verbs més freqüents com ara *ser, viure, fer, voler, dir, dur, escriure, tindre i vindre*.

2.3. Lèxic i semàntica

2.3.1. Vocabulari bàsic: la família i les relacions familiars; professions; països i nacionalitats, transports i comunicacions; menjars, vestimenta, la casa; el temps lliure i les aficions, esports; mesures bàsiques del temps (dies, mesos, estacions).

2.3.2. Creació lèxica. Sufixos bàsics de la llengua. Prefixos més comuns.

2.3.3. Relacions semàntiques. Sinònims i antònims del vocabulari bàsic.

#### IV. Estructura del curs

ÀREA	DESCRIPCIÓ DE LES HABILITATS	VALOR %
1. COMPRENSIÓ ORAL	Escoltar àudios diferents i relacionar-los amb imatges.	30 %
2. COMPRENSIÓ ESCRITA	Relacionar textos amb imatges o bé ordenar fragments d'un text per tal de completar oracions amb sentit.	30 %
3. EXPRESSIÓ ESCRITA	Redactar un text senzill d'aspectes de la vida quotidiana amb una extensió aproximada de trenta-cinc paraules i una presentació personal breu.	10 %
4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS	Respondre a les preguntes quotidianes que se li poden plantejar sobre els continguts temàtics i comunicatius del nivell.	30 %

2.2.2. Usos básicos de los artículos, los demostrativos, los posesivos, los pronombres, los cuantificadores, las preposiciones, los adverbios y las conjunciones.

2.2.3. Presente de indicativo, imperfecto y futuro de los verbos de la primera conjugación, y también de los verbos más frecuentes, como por ejemplo *ser; viure, fer; voler; dir; dur; escriure, tindre y vindre*.

2.3. Lèxic y semàntica

2.3.1. Vocabulario básico: la familia y las relaciones familiares; profesiones; países y nacionalidades, transportes y comunicaciones; comidas, vestimenta, la casa; el tiempo libre y las aficiones, deportes; medidas básicas de tiempo (días, meses, estaciones).


2.3.2. Creación léxica. Sufijos básicos de la lengua. Prefijos más comunes.

2.3.3. Relaciones semánticas. Sinónimos y antónimos del vocabulario básico.

#### IV. Estructura del curso

ÁREA	DESCRIPCIÓN DE LAS HABILIDADES	VALOR %
1. COMPRENSIÓ ORAL	Escuchar audios diferentes y relacionarlos con imágenes.	30 %
2. COMPRENSIÓ ESCRITA	Relacionar textos con imágenes o bien ordenar fragmentos de un texto para completar oraciones con sentido.	30 %
3. EXPRESSIÓ ESCRITA	Redactar un texto sencillo de aspectos de la vida cotidiana con una extensión aproximada de treinta y cinco palabras y una presentación personal breve.	10 %
4. EXPRESSIÓ E INTERACCIÓ ORALES	Responder a las preguntas cotidianas que se le pueden plantear sobre los contenidos temáticos y comunicativos del nivel.	30 %

**ANNEX II / ANEXO II**

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ PER A LA IMPARTICIÓ DEL CURS DEL CERTIFICAT DE NIVELL A1 DE CONEIXEMENTS DE VALENCIA</b>  <b>SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO DEL CERTIFICADO DE NIVEL A1 DE CONOCIMIENTOS DE VALENCIANO</b>		
<b>A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE</b> <b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO</b>			
<small>TIPUS DE CENTRE O ENTITAT / TIPO DE CENTRO O ENTIDAD</small> <input type="checkbox"/> Centre públic d'FPA / Centro público de FPA <input type="checkbox"/> Entitat local / Entidad local <input type="checkbox"/> Universitat pública / Universidad pública			
<small>NOM DEL CENTRE / NOMBRE DEL CENTRO</small>			
<small>ADREÇA POSTAL / DIRECCIÓ POSTAL</small>			
<small>LOCALITAT / LOCALIDAD</small>			
<small>TELÈFON / TELÉFONO</small>			
<small>ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO</small>			
<b>B GRUPS D'APRENENTATGE, ALUMNES I HORARIS</b> <b>GRUPOS DE APRENDIZAJE, ALUMNOS/AS Y HORARIOS</b>			
<b>Nombre de grups</b> <small>Número de grupos</small>	<b>Nombre d'alumnes</b> <small>Número de alumnos/as</small>	<b>Professorat que imparteix</b> <small>Profesorado que imparte</small>	<b>Horari setmanal</b> <small>Horario semanal</small>
1			
2			
3			
<b>Totals</b> <small>Totales</small>			
<p>_____, ____ d _____ de _____</p> <p>Vist i plau del director o directora o de la persona responsable de l'entitat <i>Visto bueno del director o directora</i> o de la persona responsable de la entidad</p> <p>Secretari o secretària del centre <i>Secretario o secretaria del centro</i></p> <p>Sig./Fdo.: _____ Sig./Fdo.: _____</p>			

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CTRSPFC - SGACCOIS  
  
 DIN - A4  
  
 IA - 18895 - 01 - E

