

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 6 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aprova el Pla general d'actuació anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, per al curs 2019-2020. [2019/9249]

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana; l'article cinc estableix que la Inspecció d'Educació, en l'exercici de les seues funcions i competències, es configura d'acord amb els principis organitzatius de jerarquia, coordinació, autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball col·laboratiu i avaluació de resultats.

En relació amb el principi de planificació, l'esmentat decret estableix, en l'article 19, que el pla general d'actuació anual serà elaborat per la Inspecció General d'Educació d'acord amb les directrius de la secretaria autonòmica amb competències en matèria d'educació i el contingut del pla d'actuació plurianual.

D'altra banda, quant a la formació permanent hem d'assenyalar que l'article 28 del Decret 80/2017 destaca que el perfeccionament i l'actualització professional és un dret i un deure per a tots els inspectors i les inspectores d'educació, que haurà de contribuir a adequar la seua capacitat professional a les diferents etapes, cicles, graus, cursos i nivells en què s'ordena el sistema educatiu, amb la finalitat de col·laborar en els processos d'assessorament i supervisió de la pràctica docent i del funcionament dels centres educatius, i promoure la millora de la funció inspectora. Per a això, la Inspecció General d'Educació podrà proposar plans de formació institucional que s'integraran en els plans generals d'actuació anual de la Inspecció d'Educació, d'acord amb les necessitats expressades pels inspectors i les inspectores.

L'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, i en el capítol IV estableix que la formació permanent de la Inspecció d'Educació proporcionarà formació inicial per a les inspectores i inspectors de recent incorporació per a l'adquisició dels coneixements i les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, així com formació permanent per a afavorir el perfeccionament i actualització del conjunt d'inspectores i inspectors.

La Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, aprova el Pla plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023. En aquest marc s'estableixen els objectius estratègics de la Inspecció d'Educació per als quatre cursos per als quals està dissenyat el pla, les actuacions associades a aquests objectius estratègics i la temporalització prevista per a la seua implantació.

Entre els objectius estratègics de l'esmentat pla plurianual convé destacar el d'«augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes» per a això s'estableixen les actuacions prioritàries que es determinen en aquesta resolució i el de «dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023».

De conformitat amb l'article 19 del Decret 80/2017, els plans territorials d'actuació, elaborats en les inspeccions territorials d'Educació, respectaran i adequaran el contingut del pla general d'actuació anual al seu àmbit geogràfic i disposaran de capacitat d'ajust de les actuacions als contextos i situacions pròpies de cada territori.

En la present resolució s'estableixen els objectius generals del Pla general d'actuacions de la Inspecció d'Educació per al curs 2019-2020, el seu marc d'intervenció en els centres educatius i les actuacions que cal realitzar en l'esmentat període. Així mateix, s'estableix el Pla insti-

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueba el Plan general de actuación anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, para el curso 2019-2020. [2019/9249]

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana. Su artículo cinco establece que la inspección de educación, en el ejercicio de sus funciones y competencias, se configura de acuerdo con los principios organizativos de jerarquía, coordinación, autonomía profesional en la emisión de sus informes y propuestas, participación, planificación, especialización, profesionalidad, trabajo colaborativo y evaluación de resultados.

En relación con el principio de planificación, el mencionado decreto establece, en su artículo 19, que el plan general de actuación anual será elaborado por la inspección general de educación de acuerdo con las directrices de la secretaria autonómica con competencias en materia de educación y el contenido del plan de actuación plurianual.

Por otra parte, en cuanto a la formación permanente debemos señalar que el artículo 28 del Decreto 80/2017 destaca que el perfeccionamiento y la actualización profesional es un derecho y un deber para todos los inspectores y las inspectoras de educación, que deberá contribuir a adecuar su capacidad profesional a las distintas etapas, ciclos, grados, cursos y niveles en que se ordena el sistema educativo, con el fin de colaborar en los procesos de asesoramiento y supervisión de la práctica docente y del funcionamiento de los centros educativos, y promover la mejora de la función inspectora. Para ello, la inspección general de educación podrá proponer planes de formación institucional que se integrarán en los planes generales de actuación anual de la inspección de educación, de acuerdo con las necesidades expresadas por los inspectores y las inspectoras.

La Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana. Su capítulo IV establece que la formación permanente de la inspección de educación proporcionará formación inicial para las inspectoras e inspectores de reciente incorporación para la adquisición de los conocimientos y las técnicas que configuran el correspondiente perfil profesional, así como formación permanente para favorecer el perfeccionamiento y actualización del conjunto de inspectoras e inspectores.

La Resolució de 5 de septiembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, aprueba el Plan plurianual de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023. En este marco se establecen los objetivos estratégicos de la inspección de educación para los cuatro cursos para los que está diseñado el plan, las actuaciones asociadas a dichos objetivos estratégicos y la temporalización prevista para su implantación.

Entre los objetivos estratégicos del mencionado plan plurianual conviene destacar el de «aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la inspección de educación en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas» para lo cual se establecen las actuaciones prioritarias que se determinan en esta resolución y el de «diseñar y desarrollar el Plan institucional de formación y actualización profesional de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023».

De conformidad con el artículo 19 del Decreto 80/2017, los planes territoriales de actuación, elaborados en las inspecciones territoriales de educación, respetarán y adecuarán el contenido del plan general de actuación anual a su ámbito geográfico y dispondrán de capacidad de ajuste de las actuaciones a los contextos y situaciones propias de cada territorio.

En la presente resolución se establecen los objetivos generales del Plan general de actuaciones de la inspección de educación para el curso 2019-2020, su marco de intervención en los centros educativos y las actuaciones a realizar en el mencionado período. Así mismo, se esta-

tucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació per al curs 2019-2020.

D'acord amb allò que fixa l'article 29 del Decret 80/2017 la Inspecció General d'Educació establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les diferents activitats.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació, resol:

Primer

Aprovar el Pla general d'actuació anual (d'ara endavant, PGAA) i el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, per al curs 2019-2020, que s'inclouen com a annex I.

Segon

La Inspecció General d'Educació adoptarà totes les mesures necessàries per a assegurar el desenvolupament i el compliment del PGAA de la Inspecció d'Educació.

Tercer

El Pla general d'actuació anual i el Pla institucional de formació permanent podran ser objecte de revisió i modificació com a conseqüència de les necessitats, demandes o canvis normatius que afecten el sistema educatiu o a l'actuació de la Inspecció d'Educació.

Quart

Aquesta resolució es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de setembre de 2019.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I

Pla general d'actuació anual (PGAA) i Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2019-2020

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla plurianual d'actuació
2. Actuacions de la Inspecció d'Educació
 - 2.1. Actuacions prioritàries
 - 2.2. Actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció
 - 2.3. Actuacions habituals
 - 2.4. Actuacions incidentals
3. Plans territorials d'actuació (PTA)
4. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació
5. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació
 - 5.1. Objectius del Pla institucional de formació i actualització
 - 5.2. Modalitats de formació
 - 5.3. Mòduls formatius
6. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

Desenvolupament del pla

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el pla plurianual d'actuació

S'estableixen els següents objectius estratègics per al curs 2019/2020:

- a) Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.
- b) Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.
- c) Informar l'Administració i la comunitat educatives, mitjançant valoracions tècniques de caràcter propositiu a partir de la supervisió rea-

blece el Plan institucional de formació permanent de la inspección de educación para el curso 2019-2020.

De acuerdo con lo fijado en el artículo 29 del Decreto 80/2017 la inspección general de educación establecerá un sistema de seguimiento y evaluación para determinar el grado de consecución de los objetivos propuestos y la valoración de los resultados de las distintas actividades.

Por todo ello, a propuesta de la inspección general de educación, resuelvo:

Primero

Aprobar el Plan general de actuación anual (en adelante, PGAA) y el Plan institucional de formación permanente de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana, para el curso 2019-2020, que se incluyen como anexo I.

Segundo

La inspección general de educación adoptará cuantas medidas se precisen para asegurar el desarrollo y el cumplimiento del PGAA de la inspección de educación.

Tercero

El Plan general de actuación anual y el Plan institucional de formación permanente podrán ser objeto de revisión y modificación como consecuencia de las necesidades, demandas o cambios normativos que afecten al sistema educativo o a la actuación de la inspección de educación.

Cuarto

Esta resolución se publicará en el Portal de Transparencia de la Generalitat y en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de septiembre de 2019.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

ANEXO I

Plan general de actuación anual (PGAA) y Plan institucional de formación permanente de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2019-2020

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el plan plurianual de actuación
2. Actuaciones de la inspección de educación
 - 2.1. Actuaciones prioritarias
 - 2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección
 - 2.3. Actuaciones habituales
 - 2.4. Actuaciones incidentales
3. Planes territoriales de actuación (PTA)
4. Memoria anual de las inspecciones territoriales de Educación
5. Plan institucional de formación y actualización de la inspección de educación
 - 5.1. Objetivos del Plan institucional de formación y actualización
 - 5.2. Modalidades de formación
 - 5.3. Módulos formativos
6. Memoria anual de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana

Desarrollo del plan

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el plan plurianual de actuación

Se establecen los siguientes objetivos estratégicos para el curso 2019/2020:

- a) Aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la inspección de educación en la mejora contínua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas.
- b) Fomentar la cultura de la evaluación para la mejora del sistema educativo de la Comunitat Valenciana.
- c) Informar a la Administración y la comunidad educativas, mediante valoraciones técnicas de carácter propositivo a partir de la supervisión

litzada en els centres, de la participació en les avaluacions del sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.

d) Potenciar el treball en equip: establir i temporalitzar-les actuacions inspectores i impulsar la seua homologació i eficiència, de manera que cadascuna d'elles consumisca el temps necessari per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.

e) Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023 integrant en aquest pla la participació institucional en sistemes de col·laboració amb inspeccions d'altres comunitats autònomes i en programes europeus.

2. Actuacions de la Inspecció d'Educació durant el curs escolar 2019/2020

En el present pla general d'actuació anual s'ha evitat incloure actuacions de comprovació de dades que es troben a la disposició dels òrgans competents d'aquesta conselleria, per estar inclosos en ÍTACA o en qualsevol altra aplicació informàtica.

Sense perjudici d'això, tant a requeriment de qualsevol òrgan directiu, com en aquells casos en els quals des de les inspeccions territorials es considere oportú, bé per necessitats derivades del coneixement de la zona d'intervenció, o bé per les característiques dels centres docents, s'elaboraran els informes i les propostes que es consideren adequades i que seran traslladades, des de les inspeccions territorials i amb el vistiplau de la inspectora o inspector cap territorial, als corresponents òrgans directius.

Amb la finalitat d'adequar al context de cada inspecció territorial les actuacions que formen part de la intervenció de la Inspecció d'Educació per al curs 2019-2020, una vegada definit el pla general d'actuació anual (PGAA), les inspeccions territorials d'Educació hauran d'incloure en els seus plans territorials d'actuació (PTA), les actuacions que a continuació es relacionen:

2.1. Actuacions prioritàries

Tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyament i es defineixen en relació amb els objectius prioritaris que, per a aquest període, establisca l'òrgan superior amb competències en matèria d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. Es planificaran i coordinaran per la Inspecció General d'Educació, amb objectius, procediments, orientacions, instruments i indicadors per al seu desenvolupament.

Aquestes actuacions donaran lloc als informes corresponents elaborats per les inspeccions territorials d'Educació, que seran la base per a l'elaboració del dictamen final de la Inspecció General d'Educació.

Per a aquest període, les actuacions prioritàries són:

– Supervisar i avaluar el Pla d'actuació per a la millora (PAM) i impulsar la implementació progressiva del model d'educació inclusiva que es deriva d'allò que s'estableix en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

– Supervisar l'atribució docent i l'horari del personal docent en centres privats concertats.

Per al desenvolupament de tals actuacions i per a facilitar i orientar la planificació en les inspeccions territorials d'Educació s'elaboraran, per part de la Inspecció General d'Educació, les corresponents instruccions que establiran la temporalització, protocols i informes, així com l'aplicació informàtica necessària per al registre de les dades que genere cada visita.

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la Inspecció mateix

Aquestes actuacions tenen per objecte la millora dels processos que desenvolupa la Inspecció d'Educació en l'acompliment de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i posada en marxa, correspon a la Inspecció General d'Educació en coordinació amb les inspeccions territorials. Entre elles cal destacar per al curs 2019-2020 les següents:

– Col·laborar amb els diferents departaments de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de manera que es garantisca la coordinació i la transmissió de la informació de manera àgil i efectiva.

– Participar en l'actualització normativa i la normalització d'instruments per a l'avaluació dels elements que integren el sistema educatiu.

realizada en los centros, de la participación en las evaluaciones del sistema y de la colaboración con otros organismos y entidades.

d) Potenciar el trabajo en equipo: establecer y temporalizar las actuaciones inspectoras e impulsar su homologación y eficiencia, de modo que cada una de ellas consuma el tiempo necesario para su correcto desarrollo y se asegure la homogeneidad de la praxis inspectora en las tres inspecciones territoriales.

e) Diseñar y desarrollar el Plan institucional de formación y actualización profesional de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023 integrando en dicho plan la participación institucional en sistemas de colaboración con inspecciones de otras comunidades autónomas y en programas europeos.

2. Actuaciones de la inspección de educación durante el curso escolar 2019/2020

En el presente Plan general de actuación anual se ha evitado incluir actuaciones de comprobación de datos que se encuentren a disposición de los órganos competentes de esta conselleria, por estar incluidos en ÍTACA o en cualquier otra aplicación informática.

Sin perjuicio de ello, tanto a requerimiento de cualquier órgano directivo, como en aquellos casos en los que desde las inspecciones territoriales se considere oportuno, bien por necesidades derivadas del conocimiento de la zona de intervención, o bien por las características de los centros docentes, se elaborarán los informes y las propuestas que se consideren adecuadas y que serán trasladadas, desde las inspecciones territoriales y con el visto bueno de la inspectora o inspector jefe territorial, a los correspondientes órganos directivos.

Con la finalidad de adecuar al contexto de cada inspección territorial las actuaciones que forman parte de la intervención de la inspección de educación para el curso 2019-2020, una vez definido el plan general de actuación anual (PGAA), las inspecciones territoriales de educación deberán incluir en sus planes territoriales de actuación (PTA), las actuaciones que a continuación se relacionan:

2.1. Actuaciones prioritarias

Tienen por objeto fijar la atención en aspectos básicos de la enseñanza y se definen en relación con los objetivos prioritarios que, para este periodo, establezca el órgano superior con competencias en materia de educación que ejerza la superior dirección de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana. Se planificarán y coordinarán por la inspección general de educación, con objetivos, procedimientos, orientaciones, instrumentos e indicadores para su desarrollo.

Estas actuaciones darán lugar a los informes correspondientes elaborados por las inspecciones territoriales de Educación, que serán la base para la elaboración del dictamen final de la inspección general de educación.

Para este periodo, las actuaciones prioritarias son:

– Supervisar y evaluar el Plan de actuación para la mejora (PAM) e impulsar la implementación progresiva del modelo de educación inclusiva que se deriva de lo establecido en el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.

– Supervisar la atribución docente y el horario del personal docente en centros privados concertados.

Para el desarrollo de tales actuaciones y para facilitar y orientar la planificación en las Inspecciones Territoriales de Educación se elaborarán, por parte de la inspección general de educación, las correspondientes instrucciones que establecerán la temporalización, protocolos e informes, así como la aplicación informática necesaria para el registro de los datos que genere cada visita.

2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección

Estas actuaciones tienen por objeto la mejora de los procesos que desarrolla la inspección de educación en el desempeño de sus funciones. Su planificación, coordinación y puesta en marcha, corresponde a la inspección general de educación en coordinación con las inspecciones territoriales. Entre ellas cabe destacar para el curso 2019-2020 las siguientes:

– Colaborar con los diferentes departamentos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de manera que se garantice la coordinación y la transmisión de la información de manera ágil y efectiva.

– Participar en la actualización normativa y la normalización de instrumentos para la evaluación de los elementos que integran el sistema educativo.



– Participar en l'avaluació de la pràctica docent de les persones aspirants en procediments d'ingrés o accés als diferents cossos docents.

– Participar en l'avaluació de la funció directiva.

– Participar en l'avaluació dels diferents programes autoritzats per la conselleria amb competències en matèria d'educació amb la finalitat d'aportar-li conclusions sobre el grau d'assoliment dels objectius plantejats en aquests programes i aportant informació rellevant per a la presa de decisions.

– Elaborar estudis d'especial interès i que, per tant, seran objecte d'atenció preferent per part de la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials.

– Impulsar la coordinació de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació desenvolupant procediments i models d'informe normalitzats en l'àmbit de les tres inspeccions territorials.

– Desenvolupar el repositori documental de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana a través de l'aplicació informàtica habilitada a aquest efecte.

– Planificar i desenvolupar el procediment d'adscripció de les inspectores i inspectors d'educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2020-2024.

– Participar en intercanvis de formació amb les comunitats autònomes amb les quals s'establisquen convenis bilaterals per a la millora d'actuacions prioritàries i de millora de l'organització i funcionament de la Inspecció d'Educació mateix.

– Establir aliances de col·laboració en el marc dels projectes ERASMUS +.

2.3. Actuacions habituals

Són les que responen al desenvolupament de les comeses competencials usuals de la Inspecció d'Educació, amb referència als centres, serveis, programes autoritzats o promoguts per l'Administració educativa. La concreció d'aquelles s'establirà en el marc de les instruccions de la Inspecció General d'Educació per les quals es desenvolupa el Pla general d'actuació anual.

En aquest sentit, la Inspecció General d'Educació, mitjançant una instrucció de caràcter semestral, determinarà aquestes actuacions habituals i la seua distribució temporal prevista a partir de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la present resolució.

També tindran la consideració d'actuacions habituals aquelles la realització de les quals s'ajuste al previst en els plans específics d'actuació en zona als quals fa referència l'article 12 de l'Ordre 17/2019. La Inspecció General d'Educació fixarà, en la instrucció per la qual es desenvolupe el PGAA per al primer semestre del curs 2019/2020, les precisions necessàries per a l'elaboració de l'esmentat pla específic d'actuació en la zona d'intervenció.

Finalment, es consideraran actuacions habituals l'assistència dels inspectors i inspectores d'educació, nomenats en representació de l'administració educativa, a les reunions d'òrgans col·legiats com a consells socials de CIP d'FP, consells escolars municipals, comissions d'escolarització i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts. Per a l'assistència a aquestes comissions s'haurà de comptar amb la convocatòria i la corresponent autorització de la direcció del servei territorial d'Inspecció d'acord amb el procediment habitual d'autorització de visites ordinàries.

2.4. Actuacions incidentals

La Inspecció d'Educació intervé en multitud de situacions i tasques, de caràcter incidental i de difícil previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa, i que poden requerir emissió d'informes o actuacions puntuals de supervisió de determinats aspectes del funcionament dels centres docents, així com col·laboracions o suports a les gestions de les direccions territorials competents en matèria d'educació i d'altres òrgans de l'administració.

S'inclouen en aquest apartat les actuacions que responen a la participació en comissions determinades per normativa específica (comissions de valoració i seguiment de diverses autoritzacions, subvencions, premis, concursos, oposicions, proves i programes...), i les que es corresponen amb la instrucció d'expedients disciplinaris a funcionaris docents i no docents destinats en centres docents.

Totes les actuacions anteriors, excepte la instrucció d'expedients disciplinaris, hauran de ser posades en coneixement de la Inspecció General d'Educació, que, si escau, establirà les directrius per a realitzar-les a través de les inspeccions territorials d'Educació.

– Participar en la evaluación de la práctica docente de las personas aspirantes en procedimientos de ingreso o acceso a los diferentes cuerpos docentes.

– Participar en la evaluación de la función directiva.

– Participar en la evaluación de los diferentes programas autorizados por la conselleria con competencias en materia de educación con la finalidad de aportarles conclusiones sobre el grado de logro de los objetivos planteados en dichos programas y aportando información relevante para la toma de decisiones.

– Elaborar estudios de especial interés y que, por tanto, serán objeto de atención preferente por parte de la inspección general de educación y las inspecciones territoriales.

– Impulsar la coordinación de las áreas específicas de trabajo de la inspección de educación desarrollando procedimientos y modelos de informe normalizados en el ámbito de las tres inspecciones territoriales.

– Desarrollar el repositorio documental de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana a través de la aplicación informática habilitada al efecto.

– Planificar y desarrollar el procedimiento de adscripción de las inspectoras e inspectores de educación a las diferentes zonas de intervención para el periodo 2020-2024.

– Participar en intercambios de formación con las CCAA con las que se establezcan convenios bilaterales para la mejora de actuaciones prioritarias y de mejora de la organización y funcionamiento de la propia inspección de educación.

– Establecer alianzas de colaboración en el marco de los proyectos ERASMUS +.

2.3. Actuaciones habituales

Son las que responden al desarrollo de los cometidos competenciales usuales de la inspección de educación, con referencia a los centros, servicios, programas autorizados o promovidos por la Administración educativa. Su concreción se establecerá en el marco de las instrucciones de la Inspección general de educación por las que se desarrolla el Plan general de actuación anual.

En este sentido, la inspección general de educación, mediante una instrucción de carácter semestral, determinará dichas actuaciones habituales y su distribución temporal prevista a partir de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la presente resolución.

También tendrán la consideración de actuaciones habituales aquellas cuya realización se ajuste a lo previsto en los planes específicos de actuación en zona a los que hace referencia el artículo 12 de la Orden 17/2019. La inspección general de educación fijará, en la instrucción por la que se desarrolle el PGAA para el primer semestre del curso 2019/2020, las precisiones necesarias para la elaboración del mencionado plan específico de actuación en la zona de intervención.

Finalmente, se considerarán actuaciones habituales la asistencia de los inspectores e inspectoras de educación, nombrados en representación de la administración educativa, a las reuniones de órganos colegiados como consejos sociales de CIP de FP, consejos escolares municipales, comisiones de escolarización y cualquier otro órgano o comisión legalmente constituídos. Para la asistencia a dichas comisiones se deberá contar con la convocatoria y la correspondiente autorización de la Jefatura del Servicio Territorial de Inspección de acuerdo con el procedimiento habitual de autorización de visitas ordinarias.

2.4. Actuaciones incidentales

La inspección de educación interviene en multitud de situaciones y tareas, de carácter incidental y de difícil previsión que se caracterizan por su urgencia e inmediatez, y que pueden requerir emisión de informes o actuaciones puntuales de supervisión de determinados aspectos del funcionamiento de los centros docentes, así como colaboraciones o apoyos a las gestiones de las direcciones territoriales competentes en materia de educación y de otros órganos de la administración.

Se incluyen en este apartado las actuaciones que responden a la participación en comisiones determinadas por normativa específica (comisiones de valoración y seguimiento de diversas autorizaciones, subvenciones, premios, concursos, oposiciones, pruebas y programas...), y las que se corresponden con la instrucción de expedientes disciplinarios a funcionarios docentes y no docentes destinados en centros docentes.

Todas las actuaciones anteriores, salvo la instrucción de expedientes disciplinarios, deberán ser puestas en conocimiento de la inspección general de educación, que, en su caso, establecerá las directrices para su realización a través de las inspecciones territoriales de educación.

En relació amb les actuacions derivades de la participació d'inspectors i d'inspectores d'educació en comissions determinades per normativa específica o en reunions convocades, a través de la Inspecció General d'Educació o inspeccions territorials, pels diferents òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, els inspectors i les inspectores assistents, hauran d'incloure en el seu pla setmanal, i en la part corresponent a la visita generada, un resum de la sessió celebrada que incloga, almenys, informació sobre l'òrgan convocant, aspectes tractats i repercussions que es deriven per al treball de la Inspecció d'Educació, perquè en prenga coneixement tant la Inspecció General d'Educació com la inspecció territorial corresponent.

3. Plans territorials d'actuació (PTA)

Cada inspecció territorial ha d'elaborar un pla territorial d'actuació de la inspecció. Aquest pla haurà de ser elaborat durant el mes de setembre, adequar-se al contingut d'aquest PGAA i ser aprovat per la persona titular de la corresponent direcció territorial d'Educació, Cultura i Esport.

Una vegada aprovat serà remès a la Inspecció General d'Educació. El Pla territorial d'actuació (PTA) integrarà, almenys, els següents apartats:

- a) Objectius.
- b) Organització territorial.
- c) Calendari de reunions de coordinació interna.
- d) Desenvolupament de les actuacions i la seua distribució temporal.
- e) Seguiment i d'avaluació del pla territorial d'actuació.
- f) Actuacions de formació i perfeccionament de la Inspecció d'Educació.

En aquest sentit, els aspectes indicats a continuació es recolliran directament en l'aplicació informàtica INSEDU:

- Assignació d'inspectors i inspectores a les diferents circumscripcions, àrees específiques i agrupacions per equips de treball.
- Assignació de tasques i temes específics als diferents inspectors i inspectores.
- Assignació de dies de guàrdia i atenció al públic per inspectors i inspectores i per circumscripcions.
- Planificació de les visites setmanals.
- Assistència a reunions amb els òrgans directius de la conselleria i comissions de treball amb especificació dels temes tractats i incidència en la planificació de les actuacions de la inspecció.

4. Memòria anual de la inspecció territorial d'Educació

D'acord amb el que s'estableix en l'article 30 del Decret 80/2017, de 23 de juny, i amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques incloses en el pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contendrà la valoració dels objectius, les propostes de millora i les propostes d'actuació i d'actuacions concretes que es podrien incorporar en el pla territorial i en el pla general d'actuació anual del curs següent.

La memòria anual de la inspecció territorial d'Educació, és un instrument que pretén informar els òrgans competents del treball realitzat per la Inspecció i elevar informació rellevant sobre el funcionament dels centres escolars incloent proposades d'actuació i millora.

La memòria anual de la inspecció territorial valorarà els elements fonamentals del pla territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la inspecció territorial, la valoració general dels plans específics d'intervenció en la zona dels inspectors i les inspectores i el seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el pla plurianual d'actuacions.

La memòria anual es remetrà a la Inspecció General d'Educació fins a la tercera setmana del mes de juliol de 2020.

El contingut de la memòria territorial haurà d'incloure els següents apartats:

- Funcionament, acords aconseguits i valoració general del treball desenvolupat per cada òrgan de govern o col·legiat indicant, si escau, reunions celebrades, components, objectius plantejats (aconseguits i no aconseguits), dificultats i propostes de millora.

En relación con las actuaciones derivadas de la participación de inspectores y de inspectoras de educación en comisiones determinadas por normativa específica o en reuniones convocadas, a través de la inspección general de educación o inspecciones territoriales, por los distintos órganos directivos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, los inspectores y las inspectoras asistentes deberán incluir en su plan semanal, y en la parte correspondiente a la visita generada, un resumen de la sesión celebrada que incluya, al menos, información sobre el órgano convocante, aspectos tratados y repercusiones que se deriven para el trabajo de la inspección de educación, para su conocimiento por parte, tanto de la inspección general de educación como de la inspección territorial correspondiente.

3. Planes territoriales de actuación (PTA)

Cada inspección territorial debe elaborar un plan territorial de actuación de la inspección. Este plan deberá ser elaborado durante el mes de septiembre, adecuarse al contenido de este PGAA y ser aprobado por la persona titular de la correspondiente Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte.

Una vez aprobado será remitido a la inspección general de educación. El Plan territorial de actuación (PTA) integrará, al menos, los siguientes apartados:

- a) Objetivos.
- b) Organización territorial.
- c) Calendario de reuniones de coordinación interna.
- d) Desarrollo de las actuaciones y su distribución temporal.
- e) Seguimiento y de evaluación del plan territorial de actuación.
- f) Actuaciones de formación y perfeccionamiento de la inspección de educación.

En este sentido, los aspectos indicados a continuación se recogerán directamente en la aplicación informàtica INSEDU:

- Asignación de inspectores e inspectoras a las distintas circunscripciones, áreas específicas y agrupaciones por equipos de trabajo.
- Asignación de tareas y temas específicos a los distintos inspectores e inspectoras.
- Asignación de días de guardia y atención al público por inspectores e inspectoras y por circunscripciones.
- Planificación de las visitas semanales.
- Asistencia a reuniones con los órganos directivos de la Conselleria y comisiones de trabajo con especificación de los temas tratados e incidencia en la planificación de las actuaciones de la inspección.

4. Memoria anual de la inspección territorial de educación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 30 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, y con el fin de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la inspección de educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas incluidas en el plan general de actuación anual de cada curso académico, cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la inspección general de educación y que contendrá la valoración de los objetivos, las propuestas de mejora y las propuestas de actuación y de actuaciones concretas que se podrían incorporar en el plan territorial y en el plan general de actuación anual del curso siguiente.

La memoria anual de la inspección territorial de educación, es un instrumento que pretende informar a los órganos competentes del trabajo realizado por la inspección y elevar información relevante sobre el funcionamiento de los centros escolares incluyendo propuestas de actuación y mejora.

La memoria anual de la inspección territorial valorará los elementos fundamentales del plan territorial de actuación, el funcionamiento de las estructuras organizativas de la inspección territorial, la valoración general de los planes específicos de intervención en la zona de los inspectores y las inspectoras y el seguimiento y valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el plan plurianual de actuaciones.

La memoria anual se remitirá a la inspección general de educación hasta la tercera semana del mes de julio de 2020.

El contenido de la memoria territorial deberá incluir los siguientes apartados:

- Funcionamiento, acuerdos alcanzados y valoración general del trabajo desarrollado por cada órgano de gobierno o colegiado indicando, en su caso, reuniones celebradas, componentes, objetivos planteados, (conseguidos y no conseguidos), dificultades y propuestas de mejora.



– Valoració sobre l'organització i funcionament de les circumscripcions i àrees específiques de treball indicant, a la seua casa, dificultats i propostes de millora.

– Seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el pla plurianual d'actuacions.

– Valoració sobre l'assoliment de les actuacions prioritàries establides en el PGAA i Pla territorial, amb indicació, si escau, de les actuacions prioritàries per al següent pla general d'actuacions.

– Avaluació global del pla territorial d'actuació mateix i propostes de millora.

5. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació 2019-2020

L'article 88 de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana, estableix entre les obligacions del personal empleat públic:

«Mantindre actualitzada la seua formació i qualificació de manera que resulten suficients per a l'adequada prestació del servei públic i l'acompliment de les funcions que tinga encomanades.»

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 28 del Decret 80/2017, de 23 de juliol, el Pla institucional de formació i actualització formarà part del PGAA, i es concretarà en activitats formatives que impulsen el desenvolupament professional dels inspectors i inspectores mitjançant l'actualització de les competències professionals i ateses les demandes que es plantegen en funció de les necessitats detectades.

5.1. Objectius del Pla institucional de formació i actualització

a) Crear un itinerari per a la formació i l'actualització de l'exercici professional de les inspectores i inspectors, especialment en aspectes normatius i pedagògics.

b) Impulsar el desenvolupament de les actuacions i línies de treball previstes en el Pla plurianual d'actuacions per al període 2019-2023 i les seues concrecions anuals, aprofundint en el treball especialitzat i en equip de la Inspecció d'educació per a contribuir a la seua actualització i perfeccionament.

c) Fomentar i impulsar el desenvolupament de línies de recerca i innovació sobre la pràctica inspectora i el sistema educatiu.

d) Identificar i difondre bones pràctiques que es desenvolupen en les diferents inspeccions territorials com a referents del bon exercici professional.

e) Afavorir la col·laboració institucional amb altres inspeccions de les comunitats autònomes i de la Unió Europea, amb la finalitat de fomentar el treball col·laboratiu, així com la creació de xarxes professionals.

5.2. Modalitats de formació

El Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació es desenvoluparà a través de la modalitat formativa «curs». L'esmentat curs incorporarà formació inicial per a les inspectores i inspectors de recent incorporació per a l'adquisició dels coneixements i les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, així com formació permanent per a afavorir el perfeccionament i actualització del conjunt d'inspectores i inspectors.

En aquest sentit, el curs de formació distingeix:

A) Formació i actualització per a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Aquest programa de formació permanent serà de caràcter obligatori per a totes les inspectores i inspectors d'educació de les diferents inspeccions territorials. El seu contingut versarà sobre els continguts formatius que s'estableixen en l'apartat següent.

B) Formació i actualització en el marc de les inspeccions territorials.

Aquesta formació serà planificada, organitzada i desenvolupada en cadascuna de les inspeccions territorials. El seu contingut estarà determinat per les comissions territorials si bé, dins d'aquesta modalitat de formació, es procurarà incloure continguts de formació inicial per a inspectors i inspectores de recent incorporació.

L'assistència a aquest curs de formació generarà el corresponent certificat per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de la Subdirecció General de Formació del Professorat. En aquest sentit, considerant la singularitat i autonomia organitzativa de cada inspecció

– Valoración sobre la organización y funcionamiento de las circunscripciones y áreas específicas de trabajo indicando, en su casa, dificultades y propuestas de mejora.

– Seguimiento y valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el plan plurianual de actuaciones.

– Valoración sobre el logro de las actuaciones prioritarias establecidas en el PGAA y Plan territorial indicando, en su caso, actuaciones prioritarias para el siguiente plan general de actuaciones.

– Evaluación global del propio plan territorial de actuación y propuestas de mejora.

5. Plan institucional de formación y actualización de la inspección de educación 2019-2020

El artículo 88 de la Ley 10/2010, de 9 de julio, de ordenación y gestión de la función pública valenciana, establece entre las obligaciones del personal empleado público:

«Mantener actualizada su formación y cualificación de manera que resulten suficientes para la adecuada prestación del servicio público y el desempeño de las funciones que tenga encomendadas.»

De conformidad con el establecido en el artículo 28 del Decreto 80/2017, de 23 de julio, el Plan institucional de formación y actualización formarà parte del PGAA, concretándose en actividades formativas que impulsen el desarrollo profesional de los inspectores e inspectoras mediante la actualización de las competencias profesionales y atendiendo a las demandas que se planteen en función de las necesidades detectadas.

5.1. Objetivos del Plan institucional de formación y actualización

a) Crear un itinerario para la formación y la actualización del ejercicio profesional de las inspectoras e inspectores, especialmente en aspectos normativos y pedagógicos.

b) Impulsar el desarrollo de las actuaciones y líneas de trabajo previstas en el Plan plurianual de actuaciones para el periodo 2019-2023 y sus concreciones anuales, profundizando en el trabajo especializado y en equipo de la Inspección de educación para contribuir a su actualización y perfeccionamiento.

c) Fomentar e impulsar el desarrollo de líneas de investigación e innovación sobre la práctica inspectora y el sistema educativo.

d) Identificar y difundir buenas prácticas que se desarrollen en las diferentes Inspecciones territoriales como referentes del buen ejercicio profesional.

e) Favorecer la colaboración institucional con otras inspecciones de las comunidades autónomas y de la Unión Europea, con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo, así como la creación de redes profesionales.

5.2. Modalidades de formación

El Plan institucional de formación y actualización de la inspección de educación se desarrollará a través de la modalidad formativa «curso». El mencionado curso incorporará formación inicial para las inspectoras e inspectores de reciente incorporación para la adquisición de los conocimientos y las técnicas que configuran el correspondiente perfil profesional, así como formación permanente para favorecer el perfeccionamiento y actualización del conjunto de inspectoras e inspectores.

En este sentido, el curso de formación distingue:

A) Formación y actualización para la inspección de educación de la Comunitat Valenciana.

Este programa de formación permanente será de carácter obligatorio para todas las inspectoras e inspectores de educación de las diferentes inspecciones territoriales. Su contenido versará sobre los contenidos formativos que se establecen en el apartado siguiente.

B) Formación y actualización en el marco de las inspecciones territoriales.

Esta formación será planificada, organizada y desarrollada en cada una de las inspecciones territoriales. Su contenido estará determinado por las comisiones territoriales si bien, dentro de esta modalidad de formación, se procurará incluir contenidos de formación inicial para inspectoras e inspectores de reciente incorporación.

La asistencia a este curso de formación generará la correspondiente certificación por parte del Servicio de Registro y Acreditación Docente de la Subdirección General de Formación del Profesorado. En este sentido, considerando la singularidad y autonomía organitzativa de cada

territorial, la durada del curs de formació de la Inspecció d'Educació serà de 20 i 40 hores.

5.3. Mòduls formatius

Per al curs 2019-2020, i amb l'objectiu de garantir l'exercici de l'acció inspectora en tots els elements i components del sistema educatiu, i contribuir així al correcte desenvolupament de les seues funcions i atribucions, es plantegen els següents continguts formatius:

I. Inclusió i innovació educativa: estratègies de gestió de l'aula i noves metodologies.

II. Protecció de dades.

III. Avaluació dels elements que integren el sistema educatiu.

IV. Aplicacions informàtiques per a la funció inspectora.

V. Bones pràctiques de la Inspecció d'Educació en el marc dels plans específics d'actuació en zona

VI. Estadies programades en serveis d'inspecció d'altres comunitats amb participació d'inspectores i inspectors pertanyents a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

VII. Formació inicial per a inspectores i inspectores de recent incorporació. Dins d'aquest mòdul formatiu es procurarà atendre continguts relacionats amb els plans d'actuació de la Inspecció d'Educació, la tramitació d'informes d'inspecció, el règim jurídic dels centres o la gestió de la convivència en els centres educatius, entre d'altres.

VIII. Altres continguts formatius que siguen necessaris davant de les prioritats, demandes o necessitats que afecten el sistema educatiu o a les actuacions de la Inspecció d'Educació.

6. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració i participació de les inspeccions territorials, elaborarà una memòria anual en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual i la valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

Des de les inspeccions territorials d'Educació podran formular-se propostes de millora per a incloure-les, si escau, en el pròxim pla general d'actuació anual.

Per a canalitzar aquestes aportacions, la Inspecció General d'Educació desenvoluparà un procediment específic que permetja obtenir informació sobre els següents aspectes:

a) Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions i PGAA.

b) Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries del PGAA i proposta d'actuacions prioritàries per al següent PGAA.

c) Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure en el següent PGAA.

d) Valoració global sobre les actuacions habituals establides en les instruccions de la Inspecció general per les quals es desenvolupa el PGAA.

e) Valoració dels plans d'actuació en zona.

f) Valoració del Pla institucional de formació i actualització del curs 2019/2020.

inspección territorial, la duración del curso de formación de la inspección de educación será de entre 20 y 40 horas.

5.3. Módulos formativos

Para el curso 2019-2020, y con objeto de garantizar el ejercicio de la acción inspectora en todos los elementos y componentes del sistema educativo, y contribuir así al correcto desarrollo de sus funciones y atribuciones, se plantean los siguientes contenidos formativos:

I. Inclusión e innovación educativa: estrategias de gestión del aula y nuevas metodologías.

II. Protección de datos.

III. Evaluación de los elementos que integran el sistema educativo.

IV. Aplicaciones informáticas para la función inspectora.

V. Buenas prácticas de la inspección de educación en el marco de los planes específicos de actuación en zona

VI. Estancias programadas en servicios de inspección de otras comunidades con participación de inspectoras e inspectores pertenecientes a la inspección de educación de la Comunitat Valenciana.

VII. Formación inicial para inspectoras e inspectoras de reciente incorporación. Dentro de este módulo formativo se procurará atender contenidos relacionados con los planes de actuación de la inspección de educación, la tramitación de informes de inspección, el régimen jurídico de los centros o la gestión de la convivencia en los centros educativos, entre otros.

VIII. Otros contenidos formativos que resulten necesarios ante las prioridades, demandas o necesidades que afecten al sistema educativo o a las actuaciones de la inspección de educación.

6. Memoria anual de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana

La Inspección general de educación, con la colaboración y participación de las inspecciones territoriales, elaborará una memoria anual en la que se expresará la valoración global del trabajo realizado por la inspección de educación de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual y la valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Desde las inspecciones territoriales de educación podrán formularse propuestas de mejora para su inclusión, si procede, en el próximo plan general de actuación anual.

Para canalizar estas aportaciones, la inspección general de educación desarrollará un procedimiento específico que permita obtener información sobre los siguientes aspectos:

a) Valoración del grado de consecució de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones y PGAA.

b) Valoración del grado de realización de las actuaciones prioritarias del PGAA y propuesta de actuaciones prioritarias para el siguiente PGAA.

c) Valoración del grado de realización de las actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección incluidas en el PGAA y propuesta de actuaciones específicas a incluir en el siguiente PGAA.

d) Valoración global sobre las actuaciones habituales establecidas en las instrucciones de la inspección general por las que se desarrolla el PGAA.

e) Valoración de los planes de actuación en zona.

f) Valoración del Plan institucional de formación y actualización del curso 2019/2020.