Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CORRECCIÓ d'errades de la Resolució de 14 de novembre de 2019, de la Direcció General d'Inclusió Educativa, per la qual s'autoritza i es regula el funcionament, amb caràcter experimental, d'unitats educatives terapèutiques per a la resposta integral a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns greus de salut mental, per al curs escolar 2019-2020. [2020/116]

S'han advertit errades en la publicació de la resolució indicada (DOGV 8683, 22.11.2019), que es corregeixen de la manera següent:

On diu:
«Huité. Comissió de les UET
1. La comissió de les UET té les funcions següents:
a) Valorar les sol·licituds per a l'accés, tal com estableix l'apartat 10.3 d'aquesta resolució.
b) Emetre un informe sobre la conveniència, o no, de l'admissió en la unitat i transvasar la informació pertinent a les persones professionals de la UET.
c) Fer el seguiment i avaluació de cada UET i emetre un informe anual, que ha de remetre a la Direcció General d'Inclusió Educativa.

d) Proposar l'alta de l'alumnat i la reincorporació al centre de referència.
e) Qualsevol altra funció que li siga encomanada per part de la Direcció General d'Inclusió Educativa o pels òrgans superiors.
2. L'estructura de la comissió de les UET depén del seu tipus:
a) Les UET que incorporen personal sanitari comptaran amb una comissió pròpia, anomenada Comissió de la UET, que tindrà la composició següent:
– La persona coordinadora de la unitat.
– La persona especialista d'orientació educativa de la unitat.
– La Inspecció d'Educació que coordina la unitat.
– La persona especialista de psiquiatria de la unitat.
– La persona especialista de psicologia clínica de la unitat.
b) Per a les UET que no disposen d'equip sanitari es conformarà la Comissió de la UET de la Direcció Territorial d'Educació, amb la composició següent:
– La persona coordinadora de la unitat.
– La persona especialista d'orientació educativa de la unitat.
– La Inspecció d'Educació que coordina les UET.
– La persona especialista de psiquiatria de la unitat.
– La persona professional de psicologia clínica de la unitat.
3. La Comissió establirà el calendari de reunions al llarg del curs, que han de ser tres com a mínim»;

Ha de dir:
«Huité. Comissió de les UET
1. La comissió de les UET té les funcions següents:
a) Valorar les sol·licituds per a l'accés, tal com estableix l'apartat 10.3 d'aquesta resolució.
b) Emetre un informe sobre la conveniència, o no, de l'admissió en la unitat i transvasar la informació pertinent a les persones professionals de la UET.
c) Fer el seguiment i avaluació de cada UET i emetre un informe anual, que ha de remetre a la Direcció General d'Inclusió Educativa.

d) Proposar l'alta de l'alumnat i la reincorporació al centre de referència.
e) Qualsevol altra funció que li siga encomanada per part de la Direcció General d'Inclusió Educativa o pels òrgans superiors.
2. L'estructura de la comissió de les UET depén del seu tipus:
a) Les UET que incorporen personal sanitari comptaran amb una comissió pròpia, anomenada Comissió de la UET, que tindrà la composició següent:
– La persona coordinadora de la unitat.
– La persona especialista d'orientació educativa de la unitat.
– La Inspecció d'Educació que coordina la unitat.
– La persona especialista de psiquiatria de la unitat.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

CORRECCIÓN de errores de la Resolución de 14 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Inclusión Educativa, por la cual se autoriza y se regula el funcionamiento, con carácter experimental, de unidades educativas terapéuticas para la respuesta integral al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental, para el curso escolar 2019-2020. [2020/116]

Se han advertido errores en la publicación de la resolución indicada (DOGV 8683, 22.11.2019), que se corrigen de la manera siguiente:

Donde dice:
«Octavo. Comisión de las UET
1. La comisión de las UET tiene las funciones siguientes:
a) Valorar las solicitudes para el acceso, tal como establece el apartado 10.3 de esta resolución.
b) Emitir un informe sobre la conveniencia, o no, de la admisión en la unidad y trasvasar la información pertinente a las personas profesionales de la UET.
c) Hacer el seguimiento y evaluación de cada UET y emitir un informe anual, que tiene que remitir a la Dirección General de Inclusión Educativa.
d) Proponer el alta del alumnado y la reincorporación al centro de referencia.
e) Cualquier otra función que le sea encomendada por parte de la Dirección General de Inclusión Educativa o por los órganos superiores.
2. La estructura de la comisión de las UET depende de sus tipos:
a) Las UET que incorporen personal sanitario contaran con una comisión propia, denominada Comisión de la UET, que tendrá la composición siguiente:
– La persona coordinadora de la unidad.
– La persona especialista de orientación educativa de la unidad.
– La Inspección de Educación que coordina la unidad.
– La persona especialista de psiquiatría de la unidad.
– La persona especialista de psicología clínica de la unidad.
b) Para las UET que no disponen de equipo sanitario se conformará la Comisión de la UET de la Dirección Territorial de Educación, con la composición siguiente:
– La persona coordinadora de la unidad.
– La persona especialista de orientación educativa de la unidad.
– La Inspección de Educación coordinadora las UET.
– La persona especialista de psiquiatra de la unidad.
– La persona profesional de psicología clínica de la unidad.
3. La Comisión establecerá el calendario de reuniones a lo largo del curso, que tienen que ser como mínimo tres»;

Debe decir:
«Octavo. Comisión de las UET
1. La comisión de las UET tiene las funciones siguientes:
a) Valorar las solicitudes para el acceso, tal como establece el apartado 10.3 de esta resolución.
b) Emitir un informe sobre la conveniencia, o no, de la admisión en la unidad y trasvasar la información pertinente a las personas profesionales de la UET.
c) Hacer el seguimiento y evaluación de cada UET y emitir un informe anual, que tiene que remitir a la Dirección General de Inclusión Educativa.
d) Proponer el alta del alumnado y la reincorporación al centro de referencia.
e) Cualquier otra función que le sea encomendada por parte de la Dirección General de Inclusión Educativa o por los órganos superiores.
2. La estructura de la comisión de las UET depende de sus tipos:
a) Las UET que incorporen personal sanitario, contaran con una comisión propia, denominada Comisión de la UET, que tendrá la composición siguiente:
– La persona coordinadora de la unidad.
– La persona especialista de orientación educativa de la unidad.
– La Inspección de Educación que coordina la unidad.
– La persona especialista de psiquiatría de la unidad.

– La persona especialista de psicologia clínica de la unitat.

b) Per a les UET que no disposen d'equip sanitari es conformarà la Comissió de la UET de la Direcció Territorial d'Educació, que tindrà, almenys, la composició següent:

– La persona coordinadora de la unitat.

– La persona especialista d'orientació educativa de la unitat.

– La Inspecció d'Educació que coordina les UET.

– La Inspecció d'Educació que coordina les UAI.

En el cas que la persona especialista d'orientació educativa assumisca la funció de coordinació de la unitat, es designarà addicionalment una altra persona membre de l'equip perquè forme part d'aquesta comissió.

3. La Comissió establirà el calendari de reunions al llarg del curs, que han de ser tres com a mínim».

València, 8 de gener de 2020.– La directora general d'Inclusió Educativa: Raquel Andrés Gimeno.

– La persona especialista de psicología clínica de la unidad.

b) Para las UET que no disponen de equipo sanitario se conformará la Comisión de la UET de la Dirección Territorial de Educación, que tendrá, al menos, la composición siguiente:

– La persona coordinadora de la unidad.

– La persona especialista de orientación educativa de la unidad.

– La Inspección de Educación que coordina las UET.

– La Inspección de Educación que coordina las UAI.

En el supuesto de que la persona especialista de orientación educativa asuma la función de coordinación de la unidad, se designará adicionalmente a otra persona miembro del equipo para que forme parte de esta comisión.

3. La Comisión establecerá el calendario de reuniones a lo largo del curso, que tienen que ser como mínimo tres».

València, 8 de enero de 2020.– La directora general de Inclusión Educativa: Raquel Andrés Gimeno.