

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació Anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2020-2021.* [2020/7512]

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. El seu article cinc estableix que la Inspecció d'Educació, en l'exercici de les seues funcions i competències, es configura d'acord amb els principis organitzatius de jerarquia, coordinació, autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball col·laboratiu i avaluació de resultats.

En relació amb el principi de planificació, l'esmentat decret estableix, en el seu article 19, que el Pla general d'actuació anual serà elaborat per la Inspecció General d'Educació d'acord amb les directrius de la Secretaria Autònoma amb competències en matèria d'educació i el contingut del Pla d'actuació plurianual.

D'altra banda, quant a la formació permanent hem d'assenyalar que l'article 28 del Decret 80/2017 destaca que el perfeccionament i l'actualització professional és un dret i un deure per a tots els inspectors i les inspectores d'Educació, que haurà de contribuir a adequar la seua capacitat professional a les diferents etapes, cicles, graus, cursos i nivells en què s'ordena el sistema educatiu, amb la finalitat de col·laborar en els processos d'assessorament i supervisió de la pràctica docent i del funcionament dels centres educatius, i promoure la millora de la funció inspectora. Per a això, la Inspecció General d'Educació podrà proposar plans de formació institucional que s'integraran en els plans generals d'actuació anual de la Inspecció d'Educació, d'acord amb les necessitats expressades pels inspectors i les inspectores.

L'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. El seu capítol IV estableix que la formació permanent de la Inspecció d'Educació proporcionarà formació inicial per a les inspectores i inspectors de recent incorporació per a l'adquisició dels coneixements i les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, així com formació permanent per a afavorir el perfeccionament i actualització del conjunt d'inspectores i inspectors.

La Resolució de 4 de maig de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional estableix el marc i les directrius d'actuació que cal desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019/2020 i l'inici del curs 2020/2021, davant de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19. Per tant, tant la planificació dels centres, com la de la Inspecció d'Educació ha d'adaptar-se a la nova situació que s'estendrà al curs 2020-21.

La Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, aprova el Pla plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023. En aquest marc s'estableixen els objectius estratègics de la Inspecció d'Educació per als quatre cursos per als quals està dissenyat el pla, les actuacions associades a aquests objectius estratègics i la temporalització prevista per a la seua implantació.

Entre els objectius estratègics de l'esmentat Pla plurianual convé destacar el «*d'augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes*» per a això s'estableixen les actuacions prioritàries que es determinen en aquesta resolució i el de «*dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023*».

De conformitat amb l'article 19 del Decret 80/2017, els plans territorials d'actuació, elaborats en les inspeccions territorials

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 4 de septiembre de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se aprueba el Plan General de Actuación Anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana para el curso 2020-2021.* [2020/7512]

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana. Su artículo cinco establece que la Inspección de Educación, en el ejercicio de sus funciones y competencias, se configura de acuerdo con los principios organizativos de jerarquía, coordinación, autonomía profesional en la emisión de sus informes y propuestas, participación, planificación, especialización, profesionalidad, trabajo colaborativo y evaluación de resultados.

En relación con el principio de planificación, el mencionado decreto establece, en su artículo 19, que el Plan general de actuación anual será elaborado por la Inspección General de Educación de acuerdo con las directrices de la Secretaría Autónoma con competencias en materia de educación y el contenido del Plan de actuación plurianual.

Por otro lado, en cuanto a la formación permanente tenemos que señalar que el artículo 28 del Decreto 80/2017 destaca que el perfeccionamiento y la actualización profesional es un derecho y un deber para todos los inspectores y las inspectoras de Educación, que tendrá que contribuir a adecuar su capacidad profesional a las diferentes etapas, ciclos, grados, cursos y niveles en que se ordena el sistema educativo, con el fin de colaborar en los procesos de asesoramiento y supervisión de la práctica docente y del funcionamiento de los centros educativos, y promover la mejora de la función inspectora. Para lo cual, la Inspección General de Educación podrá proponer planes de formación institucional que se integrarán en los planes generales de actuación anual de la Inspección de Educación, de acuerdo con las necesidades expresadas por los inspectores y las inspectoras.

La Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigació, Cultura y Deporte desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana. Su capítulo IV establece que la formación permanente de la Inspección de Educación proporcionará formación inicial a las inspectoras e inspectores de reciente incorporación para la adquisición de los conocimientos y las técnicas que configuran el correspondiente perfil profesional, así como formación permanente para favorecer el perfeccionamiento y actualización del conjunto de inspectoras e inspectores.

La Resolución de 4 de mayo de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional establece el marco y las directrices de actuación que hay que desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019/2020 y el inicio del curso 2020/2021, ante la situación de crisis ocasionada por la Covid-19. Por lo tanto, tanto la planificación de los centros, como la de la Inspección de Educación tiene que adaptarse a la nueva situación que se extenderá en el curso 2020-21.

La Resolución de 5 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, aprueba el Plan plurianual de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana para el periodo 2019-2023. En este marco se establecen los objetivos estratégicos de la Inspección de Educación para los cuatro cursos para los cuales está diseñado el plan, las actuaciones asociadas a estos objetivos estratégicos y la temporalización prevista para su implantación.

Entre los objetivos estratégicos del mencionado Plan plurianual conviene destacar el de «*aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la Inspección de Educación en la mejora continua del sistema educativo de la Comunidad Valenciana, sus centros, servicios y programas*» para lo cual se establecen las actuaciones prioritarias que se determinan en esta resolución y el de «*diseñar y desarrollar el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana para el periodo 2019-2023*».

De conformidad con el artículo 19 del Decreto 80/2017, los Planes territoriales de actuación, elaborados en las inspecciones territoriales

d'educació, respectaran i adequaran el contingut del Pla general d'actuació anual al seu àmbit geogràfic i disposaran de capacitat d'ajust de les actuacions als contextos i situacions pròpies de cada territori.

En la present resolució s'estableixen els objectius generals del Pla general d'actuacions de la Inspecció d'Educació per al curs 2020-2021, el seu marc d'intervenció en els centres educatius i les actuacions a realitzar en l'esmentat període. Així mateix, s'estableix el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació per al curs 2020-2021.

D'acord amb allò que fixa l'article 29 del Decret 80/2017 la Inspecció General d'Educació establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les diferents activitats.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació, resolc:

1. Aprovar el Pla General d'Actuació Anual, d'ara endavant PGAA i el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2020-2021.

2. La Inspecció General d'Educació adoptarà quantes mesures es precisen per a assegurar el desenvolupament i el compliment del PGAA de la Inspecció d'Educació.

3. El Pla General d'Actuació Anual i el Pla institucional de formació permanent podrà ser objecte de revisió i modificació com a conseqüència de les necessitats, demandes o canvis normatius que afecten el sistema educatiu o a l'actuació de la Inspecció d'Educació.

4. Aquesta resolució es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 4 de setembre de 2020.— El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

#### ANNEX I

##### *Pla General d'Actuació Anual (PGAA) i Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2020-2021*

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla plurianual d'actuació

2. Actuacions de la Inspecció d'Educació

2.1. Actuacions prioritàries

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció

2.3. Actuacions habituals

2.4. Actuacions incidentals

3. Àrees específiques de treball

4. Plans Territorials d'Actuació (PTA)

5. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació

6. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació

6.1. Objectius del Pla institucional de formació i actualització

6.2. Modalitats de formació

6.3. Mòduls formatius

7. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

Desenvolupament del Pla:

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla plurianual d'actuació

S'estableixen els següents objectius estratègics per al curs 2020/2021:

a) Prioritzar les actuacions de la Inspecció d'Educació orientades a donar resposta a les necessitats dels centres i a les mesures posades en marxa per l'Administració, com a conseqüència de la situació ocasionada per la Covid-19 i les exigències que puguem sorgir per la seua evolució.

b) Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.

de educación, respetarán y adecuarán el contenido del Plan general de actuación anual a su ámbito geográfico y dispondrán de capacidad de ajuste de las actuaciones a los contextos y situaciones propias de cada territorio.

En la presente resolución se establecen los objetivos generales del Plan general de actuaciones de la Inspección de Educación para el curso 2020-2021, su marco de intervención en los centros educativos y las actuaciones a realizar en el mencionado periodo. Así mismo, se establece el Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación para el curso 2020-2021.

De acuerdo con aquello que fija el artículo 29 del Decreto 80/2017 la Inspección General de Educación establecerá un sistema de seguimiento y evaluación para determinar el grado de consecución de los objetivos propuestos y la valoración de los resultados de las diferentes actividades.

Por todo esto, a propuesta de la Inspección General de Educación, resuelvo:

1. Aprobar el Plan General de Actuación Anual, de ahora en adelante PGAA y el Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana para el curso 2020-2021.

2. La Inspección General de Educación adoptará cuántas medidas se precisen para asegurar el desarrollo y el cumplimiento del PGAA de la Inspección de Educación.

3. El Plan General de Actuación Anual y el Plan institucional de formación permanente podrá ser objeto de revisión y modificación como consecuencia de las necesidades, demandas o cambios normativos que afectan el sistema educativo o a la actuación de la Inspección de Educación.

4. Esta resolución se publicará en el Portal de Transparencia de la Generalitat y en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 4 de septiembre de 2020.— El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia

#### ANEXO I

##### *Plan General de Actuación Anual (PGAA) y Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana para el curso 2020-2021*

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el Plan plurianual de actuación

2. Actuaciones de la Inspección de Educación

2.1. Actuaciones prioritarias

2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección

2.3. Actuaciones habituales

2.4. Actuaciones incidentales

3. Áreas específicas de trabajo

4. Planes Territoriales de Actuación (PTA)

5. Memoria anual de las inspecciones territoriales de Educación

6. Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación

6.1. Objetivos del Plan institucional de formación y actualización.

6.2. Modalidades de formación

6.3. Módulos formativos

7. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana

Desarrollo del Plan:

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el Plan plurianual de actuación

Se establecen los siguientes objetivos estratégicos para el curso 2020/2021:

a) Priorizar las actuaciones de la Inspección de Educación orientadas a dar respuesta a las necesidades de los centros y a las medidas puestas en marcha por la Administración, como consecuencia de la situación ocasionada por la Covid-19 y las exigencias que puedan surgir por su evolución.

b) Aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la Inspección de Educación en la mejora contínua del sistema educativo de la Comunidad Valenciana, sus centros, servicios y programas.



c) Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

d) Informar l'Administració i comunitat educativa mitjançant valoracions tècniques de caràcter propositiu a partir de la supervisió realitzada en els centres, de la participació en les avaluacions del sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.

e) Potenciar el treball en equip: establir i temporalitzar les actuacions inspectores i impulsar la seua homologació i eficiència, de manera que cadascuna d'elles consumisca el temps necessari per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.

f) Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

## 2. Actuacions de la Inspecció d'Educació durant el curs escolar 2020/2021

A l'efecte de contextualitzar les actuacions que s'inscriuen en el present PGAA, les inspeccions territorials d'Educació inclouran en el Pla territorial d'actuació corresponent (PTA) les actuacions que a continuació es relacionen:

### 2.1. Actuacions prioritàries

Aquestes actuacions tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyament i es defineixen en relació amb els objectius prioritàris que, per a aquest període, estableix l'òrgan superior amb competències en matèria d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Aquestes actuacions seran planificades i coordinades per la Inspecció General d'Educació a través de les instruccions en les quals es determinarà el protocol d'actuació, els instruments i indicadors per al seu desenvolupament, així com possibles orientacions o especificacions envers l'aplicació informàtica habilitada per al registre dels informes que permetra l'elaboració del dictamen final de la Inspecció General d'Educació.

Per a aquest període, les actuacions prioritàries són:

a) Assessorar, orientar i proposar millores, en el seu cas, tant en la planificació organitzativa i pedagògica, com en els protocols de seguretat dels centres, davant la situació generada per la Covid-19.

b) Supervisar i avaluar el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM) i impulsar la implementació progressiva del model d'Educació inclusiva que es deriva del que s'estableix en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

c) Supervisar la gestió econòmica dels centres públics de titularitat de la GVA.

d) Supervisar les titulacions i l'atribució docent en centres privats concertats.

### 2.2. Actuacions específiques per a la millora de la mateixa Inspecció

Aquestes actuacions tenen per objecte la millora dels processos que desenvolupa la Inspecció d'Educació en l'acompliment de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i posada en marxa, correspon a la Inspecció General d'Educació en coordinació amb les inspeccions territorials. Entre elles cal destacar per al curs 2020-2021 les següents:

Col·laborar amb els diferents departaments de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de manera que es garantisca la coordinació i la transmissió de la informació de manera àgil i efectiva per part de la Inspecció d'Educació.

Participar en l'actualització normativa i la normalització d'instruments per a l'avaluació dels elements que integren el sistema educatiu de manera que es clarifique la intervenció de la Inspecció d'Educació en cada procés.

Elaborar estudis d'especial interès i que, per tant, seran objecte d'atenció preferent per part de la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials relacionades amb les actuacions prioritàries.

Impulsar la coordinació de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació desenvolupant procediments i models d'informe normalitzats en l'àmbit de les tres inspeccions territorials.

Desenvolupar el repositori documental de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana a través de l'aplicació informàtica habilitada a aquest efecte.

c) Fomentar la cultura de la evaluació para la mejora del sistema educativo de la Comunidad Valenciana.

d) Informar a la Administración y a la comunidad educativa mediante valoraciones técnicas de carácter propositivo a partir de la supervisión realizada en los centros, de la participación en las evaluaciones del sistema y de la colaboración con otros organismos y entidades.

e) Potenciar el trabajo en equipo: establecer y temporalizar las actuaciones de las inspectoras e inspectores e impulsar su homologación y eficiencia, de forma que cada una de ellas consuma el tiempo necesario para su correcto desarrollo y se asegure la homogeneidad de la praxis inspectora en las tres inspecciones territoriales.

f) Diseñar y desarrollar el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana.

## 2. Actuaciones de la Inspección de Educación durante el curso escolar 2020/2021

A efectos de contextualizar las actuaciones que se inscriben en el presente PGAA, las inspecciones territoriales de Educación incluirán en el Plan territorial de actuación correspondiente (PTA) las actuaciones que a continuación se relacionan:

### 2.1. Actuaciones prioritarias

Estas actuaciones tienen por objeto fijar la atención en aspectos básicos de la enseñanza y se definen en relación con los objetivos prioritarios que, para este periodo, establezca el órgano superior con competencias en materia de educación que ejerza la superior dirección de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana.

Estas actuaciones serán planificadas y coordinadas por la Inspección General de Educación a través de las instrucciones en las cuales se determinará el protocolo de actuación, los instrumentos e indicadores para su desarrollo, así como posibles orientaciones o especificaciones hacia la aplicación informática habilitada para el registro de los informes que permita la elaboración del dictamen final de la Inspección General de Educación.

Para este periodo, las actuaciones prioritarias son:

a) Asesorar, orientar y proponer mejoras, en su caso, tanto en la planificación organizativa y pedagógica, como en los protocolos de seguridad de los centros, ante la situación generada por la Covid-19.

b) Supervisar y evaluar el Plan de Actuación para la Mejora (PAM) e impulsar la implementación progresiva del modelo de educación inclusiva que se deriva de lo que se establece en el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el cual se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.

c) Supervisar la gestión económica de los centros públicos de titularidad de la GVA.

d) Supervisar las titulaciones y la atribución docente en centros privados concertados.

### 2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la misma Inspección

Estas actuaciones tienen por objeto la mejora de los procesos que desarrolla la Inspección de Educación en el desempeño de sus funciones. Su planificación, coordinación y puesta en marcha, corresponde a la Inspección General de Educación en coordinación con las inspecciones territoriales. Entre ellas hay que destacar para el curso 2020-2021 las siguientes:

Colaborar con los diferentes departamentos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de forma que se garantice la coordinación y la transmisión de la información de manera àgil y efectiva por parte de la Inspección de Educación.

Participar en la actualización normativa y la normalización de instrumentos para la evaluación de los elementos que integran el sistema educativo de forma que se clarifique la intervención de la Inspección de Educación en cada proceso.

Elaborar estudios de especial interès i que, por lo tanto, serán objeto de atención preferente por parte de la Inspección General de Educación e inspecciones territoriales relacionadas con las actuaciones prioritarias.

Impulsar la coordinación de las áreas específicas de trabajo de la Inspección de Educación desarrollando procedimientos y modelos de informes normalizados en el ámbito de las tres inspecciones territoriales.

Desarrollar el repositorio documental de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana a través de la aplicación informática habilitada a tal efecto.

Planificar i desenvolupar el procediment d'adscripció de les inspeccions i inspectors d'Educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2020-2024.

Incorporar la Inspecció d'Educació al Pla Funcion@gva per afavorir la mobilitat, la possibilitat de treballar de manera col·laborativa en l'àmbit intern i extern, actualitzar les eines informàtiques i la creació d'un repositori documental que facilite la gestió de les actuacions de la Inspecció d'Educació.

Desenvolupar els protocols de supervisió del procediment de sol·licitud d'aclariments, revisions i reclamacions a les qualificacions i decisions de promoció o d'obtenció del títol acadèmic amb especial atenció als terminis d'execució dels informes i la seua tramitació en els casos de reclamacions en els nivells conduents a l'obtenció de les titulacions.

### 2.3. Actuacions habituals

Són les que responen al desenvolupament de les cometes competencials usuals de la Inspecció d'Educació, amb referència als centres, serveis, programes autoritzats o promoguts per l'Administració educativa. La seua concreció s'establirà en el marc de la instrucció de la Inspecció General d'Educació per la qual es desenvolupa el Pla general d'actuació anual.

En aquest sentit, la Inspecció General d'Educació determinarà mitjançant una instrucció la relació d'actuacions habituals i la seua distribució temporal prevista a partir de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la present resolució.

Tindran la consideració d'actuació habitual aquelles que es desprenden de les sol·licituds de les diferents direccions generals i que es formulen en el marc del desenvolupament normatiu o de la seua aplicació. Per a aquestes actuacions la Inspecció General d'Educació tindrà sempre la decisió final sobre el protocol i, si escau, el model d'informe de la inspecció.

En relació amb les actuacions derivades de la participació d'inspectores i d'inspectors d'Educació en comissions determinades per normativa específica o en reunions convocades a través de la Inspecció General d'Educació o inspeccions territorials pels diferents òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, els inspectors i les inspectores assistents hauran d'incloure en el seu pla setmanal, en la part corresponent a la visita, un resum de la sessió celebrada que incloga, almenys, informació sobre l'òrgan convocant, aspectes tractats i repercussions que es deriven per al treball de la Inspecció d'Educació perquè en prenga coneixement tant la Inspecció General d'Educació com la Inspecció Territorial corresponent. Es contempla en aquests casos l'assistència a comissions de valoració i seguiment d'autoritzacions, subvencions, premis, concursos, oposicions, proves i programes i a les que es corresponen amb la instrucció d'expedients disciplinaris a funcionaris docents i no docents destinats als centres docents.

Finalment, es consideraran actuacions habituals l'assistència dels inspectors i inspectores d'Educació, nomenats en representació de l'Administració educativa, a les reunions d'òrgans col·legiats com a Consells Socials de CIP d'FP, Consells Escolars Municipals, Comissions d'Escolarització i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts. Per a l'assistència a aquestes comissions s'haurà de comptar amb la convocatòria i la corresponent autorització de la Prefectura del Servei Territorial d'Inspecció d'acord amb el procediment habitual d'autorització de visites ordinàries.

### 2.4. Actuacions incidentals

La Inspecció d'Educació intervé en multitud de situacions i tasques, de caràcter incidental i de difícil previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa, i que poden requerir emissió d'informes o actuacions puntuals de supervisió de determinats aspectes del funcionament dels centres docents, així com col·laboracions o suports a les gestions de les direccions territorials competents en matèria d'educació i d'altres òrgans de l'administració.

Totes les actuacions anteriors, excepte la instrucció d'expedients disciplinaris, hauran de ser posades en coneixement de la Inspecció General d'Educació que, si escau, establirà les directrius per a la seua realització a través de les inspeccions territorials d'Educació.

Planificar y desarrollar el procedimiento de adscripción de las inspecciones e inspectores de Educación a las diferentes zonas de intervención para el periodo 2020-2024.

Incorporar a la Inspección de Educación al Plan Funcion@gva para favorecer la movilidad, la posibilidad de trabajar de manera colaborativa en el ámbito interno y externo, actualizar las herramientas informáticas y la creación de un repositorio documental que facilite la gestión de las actuaciones de la Inspección de Educación.

Desarrollar los protocolos de supervisión del procedimiento de solicitud de aclaraciones, revisiones y reclamaciones de las calificaciones y decisiones de promoción o de obtención del título académico con especial atención a los plazos de ejecución de los informes y su tramitación en los casos de reclamaciones en los niveles que conducen a la obtención de las titulaciones.

### 2.3. Actuaciones habituales

Son las que responden al desarrollo de los cometidos competenciales usuales de la Inspección de Educación, con referencia a los centros, servicios, programas autorizados o promovidos por la Administración educativa. Su concreción se establecerá en el marco de la instrucción de la Inspección General de Educación por la cual se desarrolla el Plan general de actuación anual.

En este sentido, la Inspección General de Educación determinará mediante una instrucción la relación de actuaciones habituales y su distribución temporal prevista a partir de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la presente resolución.

Tendrán la consideración de actuación habitual aquellas que se desprendan de las solicitudes de las diferentes direcciones generales y que se formulan en el marco del desarrollo normativo o de su aplicación. Para estas actuaciones la Inspección General de Educación tendrá siempre la decisión final sobre el protocolo y, si procede, el modelo de informe de la inspección.

En relación con las actuaciones derivadas de la participación de inspectoras y de inspectores de Educación en comisiones determinadas por normativa específica o en reuniones convocadas a través de la Inspección General de Educación o inspecciones territoriales por los diferentes órganos directivos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, los inspectores y las inspectoras asistentes tendrán que incluir en su plan semanal, en la parte correspondiente a la visita, un resumen de la sesión celebrada que incluya, al menos, información sobre el órgano convocante, aspectos tratados y repercusiones que se derivan para el trabajo de la Inspección de Educación para que tome conocimiento tanto la Inspección General de Educación como la Inspección Territorial correspondiente. Se contempla en estos casos la asistencia a comisiones de valoración y seguimiento de autorizaciones, subvenciones, premios, concursos, oposiciones, pruebas y programas y a las que se corresponden con la instrucción de expedientes disciplinarios a funcionarios docentes y no docentes destinados en centros docentes.

Finalmente, se considerarán actuaciones habituales la asistencia de los inspectores e inspectoras de Educación, nombrados en representación de la Administración educativa, a las reuniones de órganos colegiados como Consejos Sociales de CIP de FP, Consejos Escolares Municipales, Comisiones de Escolarización y cualquier otro órgano o comisión legalmente constituidos. Para la asistencia a estas comisiones se tendrá que contar con la convocatoria y la correspondiente autorización de la Jefatura del Servicio Territorial de Inspección de acuerdo con el procedimiento habitual de autorización de visitas ordinarias.

### 2.4. Actuaciones incidentales

La Inspección de Educación interviene en multitud de situaciones y tareas, de carácter incidental y de difícil previsión que se caracterizan por su urgencia e inmediatez, y que pueden requerir emisión de informes o actuaciones puntuales de supervisión de determinados aspectos del funcionamiento de los centros docentes, así como colaboraciones o apoyos a las gestiones de las direcciones territoriales competentes en materia de educación y otros órganos de la administración.

Todas las actuaciones anteriores, excepto la instrucción de expedientes disciplinarios, tendrán que ser puestas en conocimiento de la Inspección General de Educación que, si procede, establecerá las directrices para su realización a través de las inspecciones territoriales de Educación.

### 3. Àrees específiques de treball

De conformitat amb allò que determina l'article 16.5 de l'Ordre 17/2019, s'estableixen les següents àrees específiques de treball per al curs 2020-2021:

Centres docents.  
Personal docent.  
Innovació, avaluació i qualitat educativa.  
Ordenació acadèmica.  
Política lingüística i gestió del multilingüisme.  
Formació i qualificació professionals.  
Ensenyaments de règim especial.  
Inclusió educativa.  
Processos interns de la Inspecció d'Educació.

### 4. Plans Territorials d'Actuació (PTA)

Cada Inspecció Territorial ha d'elaborar un Pla territorial d'actuació de la Inspecció. Aquest Pla haurà de ser elaborat durant el mes de setembre, adequar-se al contingut d'aquest PGAA i ser aprovat per la persona titular de la corresponent Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.

Una vegada aprovat serà remès a la Inspecció General d'Educació. El Pla territorial d'actuació (PTA) integrarà, almenys, els següents apartats:

Objectius.

Organització territorial. Criteris per a la distribució de centres educatius davant l'absència o malaltia temporal de les inspectores o inspectors d'Educació.

Calendari de reunions de coordinació interna.

Desenvolupament de les actuacions i la seua previsible distribució temporal.

Àrees específiques de treball: organització dels seus responsables i calendari de reunions de coordinació.

Seguiment i avaluació del Pla territorial d'actuació.

Actuacions de formació i perfeccionament de la Inspecció d'Educació.

En aquest sentit, els aspectes indicats a continuació es recolliran directament en l'aplicació informàtica INSEDU:

Assignació d'inspectors i inspectores a les diferents circumscripcions, àrees específiques i agrupacions per equips de treball.

Assignació de tasques i temes específics als diferents inspectors i inspectores.

Assignació de dies de guàrdia i atenció al públic per inspectors i inspectores i per circumscripcions.

Planificació de les visites setmanals.

Assistència a reunions amb els òrgans directius de la Conselleria i comissions de treball amb especificació dels temes tractats i incidència en la planificació de les actuacions de la Inspecció.

### 5. Memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació

D'acord amb el que s'estableix en l'article 30 del Decret 80/2017, de 23 de juny, i amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques incloses en el Pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada Inspecció Territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contindrà la valoració dels objectius, les propostes de millora i les propostes d'actuació i d'actuacions concretes que es podrien incorporar en el Pla territorial i en el Pla general d'actuació anual del curs següent.

La memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació, és un instrument que pretén informar els òrgans competents del treball realitzat per la Inspecció i elevar informació rellevant sobre el funcionament dels centres escolars incloent propostes d'actuació i millora.

La memòria anual de la Inspecció Territorial valorarà els elements fonamentals del Pla territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la Inspecció Territorial, la valoració general dels plans específics d'intervenció en la zona dels inspectors i les inspectores i el seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

### 3. Áreas específicas de trabajo

De conformidad con aquello que determina el artículo 16.5 de la Orden 17/2019, se establecen las siguientes áreas específicas de trabajo para el curso 2020-2021:

a) Centros docentes.  
b) Personal docente.  
c) Innovación, evaluación y calidad educativa.  
d) Ordenación académica.  
e) Política lingüística y gestión del multilingüismo.  
f) Formación y cualificación profesionales.  
g) Enseñanzas de régimen especial.  
h) Inclusión educativa.  
i) Procesos internos de la Inspección de Educación.

### 4. Planes Territoriales de Actuación (PTA)

Cada Inspección Territorial tiene que elaborar un Plan territorial de actuación de la Inspección. Este Plan tendrá que ser elaborado durante el mes de septiembre, adecuarse al contenido de este PGAA y ser aprobado por la persona titular de la correspondiente Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte.

Una vez aprobado será remitido a la Inspección General de Educación. El Plan territorial de actuación (PTA) integrará, al menos, los siguientes apartados:

Objetivos.

Organización territorial. Criterios para la distribución de centros educativos ante la ausencia o enfermedad temporal de las inspectoras o inspectores de Educación.

Calendario de reuniones de coordinación interna.

Desarrollo de las actuaciones y su previsible distribución temporal.

Áreas específicas de trabajo: organización de sus responsables y calendario de reuniones de coordinación.

Seguimiento y evaluación del Plan territorial de actuación.

Actuaciones de formación y perfeccionamiento de la Inspección de Educación.

En este sentido, los aspectos indicados a continuación se recogerán directamente en la aplicación informática INSEDU:

Asignación de inspectores e inspectoras a las diferentes circunscripciones, áreas específicas y agrupaciones por equipos de trabajo.

Asignación de tareas y temas específicos a los diferentes inspectores e inspectoras.

Asignación de días de guardia y atención al público por inspectores e inspectoras y por circunscripciones.

Planificación de las visitas semanales.

Asistencia a reuniones con los órganos directivos de la Conselleria y comisiones de trabajo con especificación de los temas tratados e incidencia en la planificación de las actuaciones de la Inspección.

### 5. Memoria anual de la Inspección Territorial de Educación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 30 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, y con el fin de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la Inspección de Educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas incluidas en el Plan general de actuación anual de cada curso académico, cada Inspección Territorial elaborará una memoria que elevará a la Inspección General de Educación y que contendrá la valoración de los objetivos, las propuestas de mejora y las propuestas de actuación y de actuaciones concretas que se podrían incorporar en el Plan territorial y en el Plan general de actuación anual del curso siguiente.

La memoria anual de la Inspección Territorial de Educación, es un instrumento que pretende informar a los órganos competentes del trabajo realizado por la inspección y elevar la información relevante sobre el funcionamiento de los centros escolares incluyendo propuestas de actuación y mejora.

La memoria anual de la Inspección Territorial valorará los elementos fundamentales del Plan territorial de actuación, el funcionamiento de las estructuras organizativas de la Inspección Territorial, la valoración general de los planes específicos de intervención en la zona de los inspectores y las inspectoras y el seguimiento y valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.



La memòria anual es remetrà a la Inspecció General d'Educació com a màxim fins a la tercera setmana del mes de juliol de 2021.

El contingut de la memòria territorial haurà d'incloure els següents apartats:

Funcionament, acords aconseguits i valoració general del treball desenvolupat per cada òrgan de govern o col·legiat indicant, si escau, reunions celebrades, components, objectius plantejats, (aconseguits i no aconseguits), dificultats i propostes de millora.

Valoració sobre l'organització i funcionament de les circumscripcions i àrees específiques de treball indicant, si s'escau, dificultats i propostes de millora.

Seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

Valoració sobre l'assoliment de les actuacions prioritàries establides en el PGAA i Pla territorial indicant, si escau, actuacions prioritàries per al següent Pla general d'actuacions.

Avaluació global del mateix Pla territorial d'actuació i propostes de millora.

## 6. Pla Institucional de Formació i Actualització de la Inspecció d'Educació 2020-2021

L'article 88 de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana estableix entre les obligacions del personal empleat públic:

*«Mantindre actualitzada la seua formació i qualificació de manera que resulten suficients per a l'adequada prestació del servei públic i l'acompliment de les funcions que tinga encomanades.»*

De conformitat amb el que estableix l'article 28 del Decret 80/2017, de 23 de juliol, el Pla institucional de formació i actualització formarà part del PGAA, concretant-se en activitats formatives que impulsen el desenvolupament professional dels inspectors i inspectores mitjançant l'actualització de les competències professionals i ateses les demandes que es plantegen en funció de les necessitats detectades.

### 6.1. Objectius del Pla Institucional de Formació i Actualització

Crear un itinerari per a la formació i l'actualització de l'exercici professional de les inspectores i inspectors, especialment en aspectes normatius i pedagògics.

Impulsar el desenvolupament de les actuacions i línies de treball previstes en el Pla plurianual d'actuacions per al període 2019-2023 i les seues concrecions anuals, aprofundint en el treball especialitzat i en equip de la Inspecció d'Educació per a contribuir a la seua actualització i perfeccionament.

Identificar i difondre bones pràctiques que es desenvolupen en les diferents inspeccions territorials com a referents del bon exercici professional.

### 6.2. Modalitats de formació

D'acord amb l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives s'estableix la modalitat formativa de curs per a contribuir a l'actualització unipersonal del personal docent, tant en aspectes tècnics, com científics, didàctics i metodològics, per mitjà d'aportacions d'especialistes. Per al curs 2020/2021 el curs «Pla institucional de formació de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2020/2021: Millora en les competències de supervisió de l'atenció educativa i avaluació dels aprenentatges» distingirà:

Modalitat A: Formació i actualització per a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Aquest programa de formació permanent serà de caràcter obligatori per a totes les inspectores i inspectors d'Educació de les diferents inspeccions territorials.

Modalitat B. Formació i actualització en el marc de les inspeccions territorials.

Aquesta formació serà planificada, organitzada i desenvolupada en cadascuna de les inspeccions territorials. El seu contingut estarà determinat per les comissions territorials si bé, dins d'aquesta modalitat de formació, es procurarà incloure continguts de formació inicial per a inspectores i inspectors de recent incorporació els quals estaran tutoritzats, amb caràcter general, per la inspectora o inspector coordinadors de la circumscripció corresponent.

La memoria anual se remitirá a la Inspección General de Educación como máximo hasta la tercera semana del mes de julio de 2021.

El contenido de la memoria territorial tendrá que incluir los siguientes apartados:

Funcionamiento, acuerdos conseguidos y valoración general del trabajo desarrollado por cada órgano de gobierno o colegiado indicando, si procede, reuniones celebradas, componentes, objetivos planteados, (conseguidos y no conseguidos), dificultades y propuestas de mejora.

Valoración sobre la organización y funcionamiento de las circunscripciones y áreas específicas de trabajo indicando, en su caso, dificultades y propuestas de mejora.

Seguimiento y valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Valoración sobre el logro de las actuaciones prioritarias establecidas en el PGAA y Plan territorial indicando, si procede, actuaciones prioritarias para el siguiente Plan general de actuaciones.

Evaluación global del mismo Plan territorial de actuación y propuestas de mejora.

## 6. Plan Institucional de Formación y Actualización de la Inspección de Educación 2020-2021

El artículo 88 de la Ley 10/2010, de 9 de julio, de ordenación y gestión de la función pública valenciana establece entre las obligaciones del personal empleado público:

*«Mantener actualizada su formación y cualificación de forma que resultan suficientes para la adecuada prestación del servicio público y el desempeño de las funciones que tenga encomendadas.»*

De conformidad con lo que establece el artículo 28 del Decreto 80/2017, de 23 de julio, el Plan institucional de formación y actualización formarà parte del PGAA, concretándose en actividades formativas que impulsan el desarrollo profesional de los inspectores e inspectoras mediante la actualización de las competencias profesionales y atendidas las demandas que se plantean en función de las necesidades detectadas.

### 6.1. Objetivos del Plan Institucional de Formación y Actualización

Crear un itinerario para la formación y la actualización del ejercicio profesional de las inspectoras e inspectores, especialmente en aspectos normativos y pedagógicos.

Impulsar el desarrollo de las actuaciones y líneas de trabajo previstas en el Plan plurianual de actuaciones para el periodo 2019-2023 y sus concreciones anuales, profundizando en el trabajo especializado y en equipo de la Inspección de Educación para contribuir a su actualización y perfeccionamiento.

Identificar y difundir buenas prácticas que se desarrollen en las diferentes inspecciones territoriales como referentes del buen ejercicio profesional.

### 6.2. Modalidades de formación

De acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Consejería de Educación, Formación y Ocupación, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas se establece la modalidad formativa de curso para contribuir a la actualización unipersonal del personal docente, tanto en aspectos técnicos, como científicos, didácticos y metodológicos, por medio de aportaciones de especialistas. Para el curso 2020/2021 el curso «Plan institucional de formación de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2020/2021: «Mejora de las competencias de supervisión de la atención educativa y evaluación de los aprendizajes» distinguirá:

Modalidad A: Formación y actualización para la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana.

Este programa de formación permanente será de carácter obligatorio para todas las inspectoras e inspectores de Educación de las diferentes inspecciones territoriales.

Modalidad B. Formación y actualización en el marco de las inspecciones territoriales.

Esta formación será planificada, organizada y desarrollada en cada una de las inspecciones territoriales. Su contenido estará determinado por las comisiones territoriales si bien, dentro de esta modalidad de formación, se procurará incluir contenidos de formación inicial para inspectoras e inspectores de reciente incorporación los cuales estarán tutorizados, a todos los efectos, por la inspectora o inspector coordinadores de la circunscripción correspondiente.



L'assistència a aquest curs de formació generarà la corresponent certificació per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de la Subdirecció General de Formació del Professorat.

### 6.3. Mòduls formatius

D'acord amb la Resolució de 21 de maig de 2020, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableix el Pla biennal de formació permanent del professorat corresponent als cursos 2020-2021 i 2021-2022, sobre la base de la situació d'emergència de salut pública ocasionada per la Covid-19, el Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació per al curs 2020/2021 es desenvoluparà combinant aquestes dues modalitats: formació virtual (síncrona) mitjançant «Webex» o equivalent i formació en línia mitjançant la plataforma «Moodle» o equivalents.

Les activitats formatives derivades de les línies estratègiques marc del PAF establides a la resolució abans esmentada emmarcades en el tercer nivell de concreció es focalitzaran en:

Necessitats formatives derivades de la crisi sanitària ocasionada per la Covid-19.

Continguts formatius relacionats amb l'actualització de les competències per a l'exercici de la funció inspectora que resulten necessaris davant les actuacions prioritàries i específiques establides en aquest PGAA o, necessitats que afecten el sistema educatiu o les actuacions de la Inspecció d'Educació.

Coeducació i igualtat.

Avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Formació inicial per a inspectores i inspectores de nova incorporació.

### 7. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració i participació de les inspeccions territorials, elaborarà una memòria anual, en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual i la valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

Des de les inspeccions territorials d'Educació podran formular-se propostes de millora per a la seua inclusió, si escau, en el pròxim Pla general d'actuació anual.

Per a canalitzar aquestes aportacions, la Inspecció General d'Educació desenvoluparà un procediment específic que permeti obtenir informació sobre els següents aspectes:

Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions i en el PGAA.

Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries del PGAA i proposta d'actuacions prioritàries per al següent PGAA.

Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure en el següent PGAA.

Valoració global sobre les actuacions habituals establides en les instruccions de la Inspecció General per les quals es desenvolupa el PGAA.

Valoració del Pla institucional de formació i actualització del curs 2020/2021.

La asistencia a este curso de formación generará la correspondiente certificación por parte del Servicio de Registro y Acreditación Docente de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

### 6.3. Módulos formativos

De acuerdo con la Resolución de 21 de mayo de 2020, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, por la cual se establece el Plan bienal de formación permanente del profesorado correspondiente a los cursos 2020-2021 y 2021-2022, en base a la situación de emergencia de salud pública ocasionada por la Covid-19, el Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación para el curso 2020/2021 se desarrollará combinando estas dos modalidades: formación virtual (síncrona) por medio de «Webex» o equivalente y formación en línea mediante la plataforma «Moodle» o equivalente.

Las actividades formativas derivadas de las líneas estratégicas marco del PAF establecidas en la resolución antes mencionada y enmarcadas en el tercer nivel de concreción se focalizarán en:

Necesidades formativas derivadas de la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19.

Contenidos formativos relacionados con la actualización de las competencias para el ejercicio de la función inspectora que resulten necesarios ante las actuaciones prioritarias y específicas establecidas en este PGAA o necesidades que afecten al sistema educativo o las actuaciones de la Inspección de Educación.

Coeducación e igualdad.

Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Formación inicial para inspectoras e inspectores de nueva incorporación.

### 7. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana

La Inspección General de Educación, con la colaboración y participación de las inspecciones territoriales, elaborará una memoria anual, en la cual se expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual y la valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Desde las inspecciones territoriales de Educación podrán formularse propuestas de mejora para su inclusión, si procede, en el próximo Plan general de actuación anual.

Para canalizar estas aportaciones, la Inspección General de Educación desarrollará un procedimiento específico que permita obtener información sobre los siguientes aspectos:

Valoración del grado de consecución de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones y en el PGAA.

Valoración del grado de realización de las actuaciones prioritarias del PGAA y propuesta de actuaciones prioritarias para el siguiente PGAA.

Valoración del grado de realización de las actuaciones específicas para la mejora de la misma inspección incluidas en el PGAA y propuesta de actuaciones específicas a incluir en el siguiente PGAA.

Valoración global sobre las actuaciones habituales establecidas en las instrucciones de la Inspección General por las cuales se desarrolla el PGAA.

Valoración del Plan institucional de formación y actualización del curso 2020/2021.