

- 5.2. Abocadors de residus no perillosos no inclosos en l'annex I.
- 5.3. Instal·lacions l'activitat principal del qual siga l'emmagatzement de residus perillosos amb una capacitat total d'emmagatzement de més de 50 tones.
- 5.4. Depòsits de fangs.
6. Indústries agroalimentàries.
- 6.1. Instal·lacions per a l'eliminació o l'aprofitament de canals o rebutjos d'animals.
7. Projectes de gestió de l'aigua.
- 7.1. Instal·lacions de dessalatge o desalació d'aigua amb un volum nou o addicional superior a 3.000 metres cúbics/dia.
- 7.2. Plantes de tractament d'aigües residuals la capacitat del qual siga superior a 10.000 habitants equivalents.
- 7.3. Estacions de tractament d'aigües potables amb una capacitat superior a 10.000 metres cúbics/dia.
8. Altres projectes.
- 8.1. Els projectes que se citen a continuació, quan es desenrotllen en zones especialment sensibles, designades en aplicació de les directives 79/409/CEE i 92/43/CEE o en aiguamolls inclosos en la llista del Conveni de Ramsar:
- a) Complexos hotelers fora de les zones urbanes, inclosa la construcció de centres comercials i d'aparcaments.
- b) Pistes d'esquí, remuntadors i telefèrics i construccions associades.
- c) Parcs temàtics.
- 8.2. Pistes permanents de carreres i de proves per a vehicles motoritzats.

### Conselleria de Cultura, Educació i Esport

*ORDE d'11 d'abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana. [2006/F5276]*

El Govern Valencià, a través del Decret 10/2000, de 25 de gener, crea l'Institut Valencià d'Avaluació i Qualitat Educativa, (d'ara endavant IVAQE) a fi de complir el que estableix la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, en la qual es planteja la consecució d'una ensenyança de qualitat com un repte fonamental de l'educació del futur i com un objectiu primordial del procés de reforma educativa, i atenent a la dimensió europea de l'educació i des dels criteris de qualitat que servixen com a referent als sistemes educatius del nostre entorn. L'IVAQE és, per tant, l'òrgan de l'administració educativa valenciana a qui competix l'avaluació general del sistema educatiu, orientada a l'obtenció d'una millora contínua de la qualitat de l'ensenyança.

La Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre de 1995, sobre Participació, Avaluació i Govern dels centres docents, en l'article 1, punt d, diu que els poders públics establiran procediments per a l'avaluació del sistema educatiu, dels centres, de la labor docent, dels càrrecs directius i de l'actuació de la pròpia administració educativa.

La Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació (d'ara endavant LOCE) en l'article 1, punt k, estableix com a principi de qualitat del sistema educatiu «l'avaluació i la inspecció del conjunt del sistema educatiu, tant del seu disseny i organització com dels processos d'ensenyança i aprenentatge».

En l'article 95 de la LOCE s'estableix que «l'avaluació s'estendrà a tot l'àmbit educatiu i s'aplicarà sobre els processos d'aprenentatge dels alumnes, els processos educatius, l'activitat del professorat, els centres docents, la inspecció d'educació i la pròpia administració educativa». En l'article 97 punt quatre de la LOCE s'estableix que «les administracions educatives desenvoluparan, executaran i controlaran les avaluacions en l'àmbit de les seues respectives competències».

L'avaluació general del sistema educatiu valencià està orientada a aconseguir la seua permanent adequació del sistema educatiu a les

- 5.2. Vertederos de residuos no peligrosos no incluidos en el anexo I.
- 5.3. Instalaciones cuya actividad principal sea el almacenaje de residuos peligrosos con una capacidad total de almacenaje de más de 50 toneladas.
- 5.4. Depósitos de lodos.
6. Industrias agroalimentarias.
- 6.1. Instalaciones para la eliminación o el aprovechamiento de canales o desechos de animales.
7. Proyectos de gestión del agua.
- 7.1. Instalaciones de desalación o desalobración de agua con un volumen nuevo o adicional superior a 3.000 metros cúbicos/día.
- 7.2. Plantas de tratamiento de aguas residuales cuya capacidad sea superior a 10.000 habitantes-equivalentes.
- 7.3. Estaciones de tratamiento de aguas potables con una capacidad superior a 10.000 metros cúbicos/día.
8. Otros proyectos.
- 8.1. Los proyectos que se citan a continuación, cuando se desarrollen en zonas especialmente sensibles, designadas en aplicación de las Directivas 79/409/CEE y 92/43/CEE o en humedales incluidos en la lista del Convenio de Ramsar:
- a) Complejos hoteleros fuera de las zonas urbanas, incluida la construcción de centros comerciales y de aparcamientos.
- b) Pistas de esquí, remontes y teleféricos y construcciones asociadas.
- c) Parques temáticos.
- 8.2. Pistas permanentes de carreras y de pruebas para vehículos motorizados.

### Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

*ORDEN de 11 de abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la evaluación diagnòstica en la enseñanza básica de la Comunidad Valenciana. [2006/F5276]*

El Gobierno Valenciano, a través del Decreto 10/2000, de 25 de enero, crea el Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa (en adelante IVECE) con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, en la que se plantea el logro de una enseñanza de calidad como un reto fundamental de la educación del futuro y como un objetivo primordial del proceso de reforma educativa, y atendiendo a la dimensión europea de la educación y desde los criterios de calidad que sirven como referente a los sistemas educativos de nuestro entorno. El IVECE es, por tanto, el órgano de la administración Educativa Valenciana al que compete la evaluación general del sistema educativo, orientada a la obtención de una mejora continua de la calidad de la enseñanza.

La Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre de 1995, sobre Participación, Evaluación y Gobierno de los centros docentes, en su artículo 1, punto d, dice que los poderes públicos establecerán procedimientos para la evaluación del sistema educativo, de los centros, de la labor docente, de los cargos directivos y de la actuación de la propia administración educativa.

La Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (en adelante LOCE) en el artículo 1, punto k, establece como principio de calidad del sistema educativo «la evaluación y la inspección del conjunto del sistema educativo, tanto de su diseño y organización como de los procesos de enseñanza y aprendizaje».

En el artículo 95 de la LOCE se establece que «la evaluación se extenderá a todo el ámbito educativo y se aplicará sobre los procesos de aprendizaje de los alumnos, los procesos educativos, la actividad del profesorado, los centros docentes, la inspección de educación y la propia administración educativa». En el artículo 97 punto cuatro de la LOCE se establece que «las administraciones educativas desarrollarán, ejecutarán y controlarán las evaluaciones en el ámbito de sus respectivas competencias».

La evaluación general del sistema educativo valenciano está orientada a conseguir su permanente adecuación del sistema educativo a las

demandes socials i a les necessitats educatives, i s'aplica sobre l'alumnat, el professorat, els centres, els processos educatius i sobre la pròpia administració.

Per tant, la millora qualitativa de l'ensenyança exigeix a l'IVAQE que dispose de mecanismes adequats d'obtenció i anàlisi de dades, amb vista a donar suport a la presa de decisions i a retre comptes de la seua actuació. La societat en el seu conjunt, té dret a conèixer l'estat general del sistema educatiu i dels seus components.

Per a complir l'anterior, l'IVAQE té encomanades, entre altres, les funcions següents:

- Avaluar el grau d'adquisició de les ensenyances establides en els currículums aplicables a la Comunitat Valenciana per als diversos nivells, etapes, cicles i graus del sistema educatiu en el marc establert per l'administració educativa i els centres educatius.

- Elaborar un sistema autonòmic d'indicadors que permeten avaluar el grau d'eficàcia i d'eficiència del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

- Elaborar sistemes d'avaluació per a les diferents ensenyances regulades per les lleis educatives vigents.

- Informar els diferents sectors de la societat del funcionament i resultats del sistema educatiu, sense perjudi de les competències que respecte d'això té atribuïdes el Consell Escolar Valencià.

El convenciment que l'avaluació de la qualitat del nostre sistema educatiu constituïx un instrument per mitjà del qual és possible conèixer el grau d'adequació existent entre els objectius establits i els resultats aconseguits, és el que ha motivat a la Conselleria de Cultura, Educació i Esport a regular la present orde.

Per tot això, fent ús de les facultats que em conferix l'article 35 de la Llei de la Generalitat Valenciana 5/1983, de 30 de desembre, del Govern Valencià,

#### ORDENE

##### *Primer.* Objecte

L'objecte de la present orde és regular l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana.

##### *Segon.* Àmbit d'aplicació

1. Esta orde s'aplicarà en els centres docents sostinguts amb fons públics, que impartisquen ensenyances no universitàries de règim general, en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat.

2. Així mateix podran participar en este procés els centres privats que ho sol·liciten, els quals, hauran de complir amb el que estableix la present orde, i es faran a càrrec de la despesa econòmica ocasionada per la participació en este procés.

##### *Tercer.* L'avaluació diagnòstica

1. L'avaluació diagnòstica té com a finalitat obtenir informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'educació primària i educació secundària obligatòria.

2. Esta avaluació tindrà un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies i no tindrà efectes acadèmics per a l'alumnat.

3. Constituïxen objectius específics els següents:

a) Obtindre una informació sobre les competències curriculars aconseguides per l'alumnat en les matèries o àrees avaluades.

b) Analitzar els resultats i informar d'estos els centres directius de la Conselleria perquè puguen prendre totes les mesures que estimen oportunes, en l'àmbit de les seues competències, per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

c) Proporcionar a cada centre informació del rendiment dels seus alumnes en els nivells i matèries o àrees avaluades.

d) Establir comparacions al llarg del temps per a determinar com i en quina direcció es produïx l'evolució dels resultats.

4. L'avaluació es realitzarà per mitjà de proves que s'aplicaran en les mateixes condicions per a cada un dels nivells en tots els cen-

demandas sociales y a las necesidades educativas, y se aplica sobre el alumnado, el profesorado, los centros, los procesos educativos y sobre la propia administración.

Por tanto, la mejora cualitativa de la enseñanza exige al IVECE que disponga de mecanismos adecuados de obtención y análisis de datos, con vistas a apoyar la toma de decisiones y a rendir cuentas de su actuación. La sociedad en su conjunto, tiene derecho a conocer el estado general del sistema educativo y de sus componentes.

Para dar cumplimiento a lo anterior el IVECE tiene encomendadas, entre otras, las siguientes funciones:

- Evaluar el grado de adquisición de las enseñanzas establecidas en los currículos aplicables en la Comunitat Valenciana para los diversos niveles, etapas, ciclos y grados del sistema educativo en el marco establecido por la administración educativa y los centros educativos.

- Elaborar un sistema autonómico de indicadores que permitan evaluar el grado de eficacia y de eficiencia del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

- Elaborar sistemas de evaluación para las diferentes enseñanzas reguladas por las leyes educativas vigentes.

- Informar a los distintos sectores de la sociedad del funcionamiento y resultados del sistema educativo, sin perjuicio de las competencias que al respecto tiene atribuidas el Consejo Escolar Valenciano.

El convencimiento de que la evaluación de la calidad de nuestro sistema educativo constituye un instrumento mediante el que es posible conocer el grado de adecuación existente entre los objetivos establecidos y los resultados alcanzados, es lo que ha motivado a la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte a regular la presente orden.

Por todo ello, haciendo uso de las facultades que me confiere el artículo 35 de la Ley de la Generalitat Valenciana 5/1983, de 30 de diciembre de Gobierno Valenciano,

#### ORDENO

##### *Primero.* Objeto

El objeto de la presente orden es regular la evaluación diagnóstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana.

##### *Segundo.* Ámbito de aplicación

1. Esta orden será de aplicación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, que impartan enseñanzas no universitarias de régimen general, en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat.

2. Asimismo podrán participar en este proceso los centros privados que lo soliciten, los cuales, deberán cumplir con lo establecido en la presente orden, corriendo a su cargo el gasto económico ocasionado por la participación en dicho proceso.

##### *Tercero.* La evaluación diagnóstica

1. La evaluación diagnóstica tiene como finalidad obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo correspondiente a la educación primaria y educación secundaria obligatoria.

2. Esta evaluación tendrá un carácter informativo y orientador para los centros, el profesorado, el alumnado y sus familias y carecerá de efectos académicos para el alumnado.

3. Constituyen objetivos específicos los siguientes:

a) Obtener una información sobre las competencias curriculares alcanzadas por el alumnado en las materias o áreas evaluadas.

b) Analizar los resultados e informar de los mismos a los centros directivos de la Conselleria para que puedan tomar cuantas medidas estimen oportunas, en el ámbito de sus competencias, para mejorar la calidad de la enseñanza.

c) Proporcionar a cada centro información del rendimiento de sus alumnos en los niveles y materias o áreas evaluadas.

d) Establecer comparaciones a lo largo del tiempo para determinar cómo y en qué dirección se produce la evolución de los resultados.

4. La evaluación se realizará mediante pruebas que se aplicarán en las mismas condiciones para cada uno de los niveles en todos los cen-

tres. Estes proves seran elaborades per l'IVAQE i es basaran en els currículums en vigor corresponents de la Comunitat Valenciana, i es dictarà una resolució on s'especificarà detalladament el seu procés, així com el dia i hora de la seua celebració. L'elaboració i aplicació de les proves es realitzaran d'acord amb les instruccions establides en l'annex de la present Orde.

5. L'informe sobre els resultats globals de l'avaluació diagnòstica serà publicat per la Conselleria de Cultura, Educació i Esport. Cada centre rebrà un informe sobre els seus resultats en l'avaluació diagnòstica, este informe serà comunicat al claustre de professors i el consell escolar. El resultat de les proves, que s'aplicaran a tot l'alumnat, en cap cas tindrà incidència acadèmica.

#### *Quart.* Col·laboració en l'avaluació diagnòstica

Els òrgans de govern i els òrgans de participació en el control i gestió així com els distints sectors de la comunitat educativa, col·laboraran en l'avaluació diagnòstica dels centres.

#### *Quint.* Responsabilitat del professorat

L'equip directiu i tot el personal docent haurà d'aplicar allò estipuat en la present Orde. L'incompliment donarà lloc a les actuacions que es deriven de l'aplicació de la normativa vigent

#### *Sext.* Custòdia de documents i protecció de dades

L'equip directiu i tot el personal docent dels centres que intervinguen en la custòdia dels documents remesos a través de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport o en qualsevol fase del tractament de dades de caràcter personal, estan obligats al secret professional respecte a estos i tenen el deure de guardar-los, d'acord amb el que estableixen els articles 9 i 10 de la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre de Protecció de Dades de Caràcter Personal.

#### *Sèptim.* Supervisió del procés

La inspecció educativa supervisarà tot el procés de l'avaluació diagnòstica en la forma que es determine reglamentàriament.

### DISPOSICIONS FINALS

#### *Primera*

S'autoritza la directora de l'IVAQE a adoptar totes les mesures necessàries per a la interpretació, aplicació i desenvolupament de la present Orde.

#### *Segona*

La present Orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat*.

València, 11 d'abril de 2006

Alejandro Font de Mora Turón,  
EL CONSELLER DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT

### ANNEX

Instruccions per a l'elaboració i aplicació de les proves diagnòstiques

#### Primer. Elaboració de la prova

a) L'elaboració de les proves l'efectuarà un grup d'experts compost per inspectors d'Educació, assessors del Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRE), assessors del Servei d'Ensenyaments en Valencià, tècnics de l'IVAQE, i personal docent en actiu, coordinats per l'IVAQE.

b) La prova constarà d'una sèrie d'ítems d'execució i/o resposta estructurada, sobre les àrees o matèries a avaluar.

Dichas pruebas serán elaboradas por el IVECE y se basarán en los currículos en vigor correspondientes de la Comunitat Valenciana, dictándose una resolución donde se especificará detalladamente su proceso, así como el día y hora de su celebración. La elaboración y aplicación de las pruebas se realizarán de acuerdo con las instrucciones establecidas en el anexo de la presente orden.

5. El informe sobre los resultados globales de la evaluación diagnòstica será publicado por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte. Cada centro recibirá un informe sobre sus resultados en la evaluación diagnòstica, dicho informe será comunicado al claustro de profesores y el consejo escolar. El resultado de las pruebas, que se aplicarán a todo el alumnado, en ningún caso tendrá incidencia académica.

#### *Cuarto.* Colaboración en la evaluación diagnòstica

Los órganos de gobierno y los órganos de participación en el control y gestión así como los distintos sectores de la comunidad educativa, colaborarán en la evaluación diagnòstica de los centros.

#### *Quinto.* Responsabilidad del profesorado

El equipo directivo y todo el personal docente deberá aplicar lo estipulado en la presente orden. El incumplimiento dará lugar a las actuaciones que se deriven de la aplicación de la normativa vigente.

#### *Sexto.* Custodia de documentos y protección de datos

El equipo directivo y todo el personal docente de los centros que intervengan en la custodia de los documentos remitidos a través de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte o en cualquier fase del tratamiento de datos de carácter personal, están obligados al secreto profesional respecto de los mismos y el deber de guardarlos, de acuerdo con lo establecido en los artículos 9 y 10 de la Ley Orgànica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

#### *Sèptimo.* Supervisión del proceso

La inspección educativa supervisarà todo el proceso de la evaluación diagnòstica en la forma que se determine reglamentariamente.

### DISPOSICIONES FINALES

#### *Primera*

Se autoriza a la directora del IVECE a adoptar cuantas medidas sean necesarias para la interpretación, aplicación y desarrollo de la presente orden.

#### *Segunda*

La presente orden entrarà en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat*.

Valencia, 11 de abril de 2006

El conseller de Cultura, Educación y Deporte,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

### ANEXO

Instrucciones para la elaboración y aplicación de las pruebas diagnòsticas

#### Primero. Elaboración de la prueba

a) La elaboración de las pruebas la efectuarà un grupo de expertos compuesto por inspectores de Educación, asesores del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE), asesores del Servicio d'Ensenyaments en Valencià, tècnics del IVECE, y personal docente en activo, coordinados por el IVECE.

b) La prueba constarà de una serie de ítems de ejecución y/o respuesta estructurada, sobre las áreas o materias a evaluar.

c) S'elaboraran els documents de suport necessaris per a l'aplicació de la prova.

Segon. Revisió de la qualitat tècnica de la prova

Es realitzarà per mitjà de dos procediments:

a) Revisió lògica, pel grup d'experts anteriorment mencionat.

b) Revisió empírica que consistirà en l'obtenció de dades sobre la prova, a partir d'un pilotatge. D'estes dades s'obtindran indicadors de la fiabilitat i validesa de la prova i els seus ítems, i es realitzaran les correccions pertinents.

c) Una vegada realitzats els dos procediments anteriors, s'elaborarà la prova definitiva.

Tercer. Distribució de les proves

a) L'IVAQE efectuarà la distribució de les proves perquè arribe amb suficient antelació a la seua realització, a tots els centres docents.

b) Estes proves i la resta de material de suport, estaran perfectament identificats, a fi d'assegurar la seua confidencialitat i custòdia.

c) L'IVAQE vetlarà perquè els sobres o paquets de seguretat arriben perfectament tancats i/o lacrats.

Quart. Organització i distribució

a) Cada centre designarà el membre de l'equip directiu responsable de rebre el material per a l'aplicació de la prova al seu centre. Este membre de l'equip directiu firmarà el justificant de recepció.

b) La direcció dels centres rurals agrupats prendrà les mesures oportunes perquè l'alumnat implicat dispose de les proves per a la seua realització.

c) El membre de l'equip directiu designat, es farà responsable que les proves no s'obriuen fins al mateix dia i hora de la seua realització custodiant-les en lloc segur, per a evitar possibles filtracions.

Quint. Aplicació

a) La direcció del centre organitzarà, coordinarà i garantirà la correcta aplicació de la prova.

b) La direcció del centre obrirà els sobres o paquets de seguretat on estan les proves, el dia i hora assenyalat per part de l'IVAQE, en presència de la direcció d'estudis i tutors implicats, i la distribuirà en els grups corresponents. S'alçarà acta de l'obertura dels sobres o paquets de seguretat i s'enviarà a l'IVAQE.

c) La direcció d'estudis decidirà conjuntament amb els tutors, la modalitat lingüística de la prova a realitzar per a l'alumnat amb desconeixement d'alguna de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana: alumnat d'Incorporació Tardana (escolaritzat en el nostre sistema educatiu en els últims cursos) i ACIS (Adaptacions Curriculars Individuals Significatives).

d) L'aplicació de la prova serà duta a terme pels tutors corresponents, en una única jornada escolar.

e) Per als centres rurals agrupats s'aplicarà l'anteriorment descrit però tenint en compte les seues peculiaritats geogràfiques i agrupació de municipis.

Sext. Correcció i gravació de dades

a) La direcció del centre organitzarà i garantirà la correcció de la prova.

b) La correcció de la prova la realitzaran els tutors corresponents.

c) Els tutors encarregats de realitzar la prova seran responsables, junt amb l'equip directiu, de traslladar els resultats a una plantilla de resultats.

Sèptim. Remissió de dades

a) Les proves realitzades per l'alumnat es quedaran en el centre docent degudament custodiades, on es determine per l'equip directiu i a disposició de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport.

c) Se elaborarán los documentos de apoyo necesarios para la aplicación de la prueba.

Segundo. Revisión de la calidad técnica de la prueba

Se realizará mediante dos procedimientos:

a) Revisión lógica, por el grupo de expertos anteriormente mencionado.

b) Revisión empírica que consistirá en la obtención de datos sobre la prueba, a partir de un pilotaje. De estos datos se obtendrán indicadores de la fiabilidad y validez de la prueba y sus ítems, realizándose las correcciones pertinentes.

c) Una vez realizados los dos procedimientos anteriores, se elaborará la prueba definitiva.

Tercero. Distribución de las pruebas

a) El IVECE efectuará la distribución de las pruebas para que llegue con suficiente antelación a su realización, a todos los centros docentes.

b) Estas pruebas y resto de material de apoyo, estarán perfectamente identificados, con objeto de asegurar su confidencialidad y custodia.

c) El IVECE velará porque los sobres o paquetes de seguridad lleguen perfectamente cerrados y/o lacrados.

Cuarto. Organización y distribución

a) Cada centro designará al miembro del equipo directivo responsable de recepcionar el material para la aplicación de la prueba en su centro. Este miembro del equipo directivo firmará el acuse de recibo.

b) La dirección de los centros rurales agrupados tomará las medidas oportunas para que el alumnado implicado disponga de las pruebas para su realización.

c) El miembro del equipo directivo designado, se hará responsable de que las pruebas no se abran hasta el mismo día y hora de su realización custodiándolas en lugar seguro, para evitar posibles filtraciones.

Quinto. Aplicación

a) La dirección del centro organizará, coordinará y garantizará la correcta aplicación de la prueba.

b) La dirección del centro abrirá los sobres o paquetes de seguridad donde están las pruebas, el día y hora señalado por parte del IVECE, en presencia de la jefatura de estudios y tutores implicados, y la distribuirá en los grupos correspondientes. Se levantará acta de la apertura de los sobres o paquetes de seguridad y se enviará al IVECE.

c) La jefatura de estudios decidirá conjuntamente con los tutores, la modalidad lingüística de la prueba a realizar para el alumnado con desconocimiento de alguna de las dos lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana: alumnado de Incorporación Tardía (escolarizado en nuestro sistema educativo en los últimos cursos) y ACIS (Adaptaciones Curriculares Individuales Significativas).

d) La aplicación de la prueba será llevada a cabo por los tutores correspondientes, en única jornada escolar.

e) Para los centros rurales agrupados se aplicará lo anteriormente descrito pero teniendo en cuenta sus peculiaridades geográficas y agrupación de municipios.

Sexto. Corrección y grabación de datos

a) La dirección del centro organizará y garantizará la corrección de la prueba.

b) La corrección de la prueba la realizarán los tutores correspondientes.

c) Los tutores encargados de realizar la prueba serán responsables, junto con el equipo directivo, de trasladar los resultados a una plantilla de resultados.

Séptimo. Remisión de datos

a) Las pruebas realizadas por el alumnado se quedarán en el centro docente debidamente custodiados, donde se determine por el equipo directivo y a disposición de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte.

b) La direcció del centre remetrà a l'IVAQE amb ofici de remissió, els resultats, l'acta d'obertura dels sobres de seguretat i l'informe d'incidències si n'hi haguera.

c) La direcció del centre disposarà les mesures oportunes per a transmetre la informació que estime convenient a la comunitat educativa, i respectarà la confidencialitat de les dades individuals de l'alumnat. Qualsevol informació sobre el procés d'avaluació serà de caràcter general i global.

Octau. Informació sobre el resultat de les proves

a) L'IVAQE s'encarregarà de demanar tota la informació dels resultats de la prova, per als seus tractaments estadístics.

b) L'IVAQE emetrà un informe individualitzat a cada centre docent on s'especificaran els resultats globals del seu alumnat.

## II. AUTORITATS I PERSONAL

### b) OFERTES D'Ocupació PÚBLICA, OPOSICIONS I CONCURSOS

#### 4. Universitats

##### Universitat Jaume I

*RESOLUCIÓ de 8 de maig de 2006, del Rectorat de la Universitat Jaume I, per la qual es convoca una oferta pública per a la selecció d'un tècnic superior d'investigació per a la selecció d'un tècnic superior d'investigació d'aquest organisme, amb contracte laboral temporal per obra o servei. (Projecte: Ajut per a la contractació de personal tècnic de suport en la modalitat de tècnics de transferència). [2006/X5406]*

D'acord amb el que preveu l'article 17.2 del II Conveni Col·lectiu del Personal Laboral de les Universitats Públiques de la Comunitat Valenciana, aquest Rectorat de la Universitat Jaume I, fent ús de les competències que li confereix la legislació vigent, convoca una oferta pública d'un tècnic superior d'investigació d'acord amb les següents bases:

1) Denominació del lloc de treball: tècnic superior d'investigació.

2) Retribució íntegra mensual

La retribució íntegra mensual, inclosa la part proporcional de les pagues extres, serà de 2.103,94 euros en concepte de sou base.

3) Objecte i període

Realitzar tasques d'investigació dins del projecte "Ajut per a la contractació de personal tècnic de suport en la modalitat de tècnics de transferència".

La duració prevista d'aquest contracte estarà vinculada a la duració del projecte, previsiblement fins al 15 de juny de 2009, i la seua disponibilitat pressupostària.

S'estableix el període de prova de 4 mesos segons el disposat a l'article 16 del II Conveni Col·lectiu del PAS laboral de les Universitats Públiques de la Comunitat Valenciana.

4) Jornada de treball: 37,5 hores setmanals.

5) Requisits dels aspirants

- Ser espanyol o nacional d'un Estat membre de la Unió Europea o nacional d'aquells estats a què, en virtut de tractats internacionals celebrats per la Comunitat Europea i ratificats per Espanya, siga d'aplicació la lliure circulació de treballadors, en els termes en què aquesta es troba definida en el Tractat constitutiu de la Comunitat Europea.

També podran participar el cònjuge, i descendents del cònjuge, dels espanyols i dels nacionals d'altres estats membres de la Unió Europea, sempre que no estiguen separats de dret, menors de vint-i-un anys o majors d'aquesta edat vivint al seu càrrec.

b) La dirección del centro remitirá al IVECE con oficio de remisión, los resultados, el acta de apertura de los sobres de seguridad y el informe de incidencias si las hubiera.

c) La dirección del centro dispondrá las medidas oportunas para transmitir la información que estime conveniente a la comunidad educativa, respetando la confidencialidad de los datos individuales del alumnado. Cualquier información sobre el proceso de evaluación será de carácter general y global.

Octavo. Información sobre el resultado de las pruebas

a) El IVECE, se encargará de recabar toda la información de los resultados de la prueba, para sus tratamientos estadísticos.

b) El IVECE emitirá un informe individualizado a cada centro docente donde se especificarán los resultados globales de su alumnado.

## II. AUTORIDADES Y PERSONAL

### b) OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO, OPOSICIONES Y CONCURSOS

#### 4. Universidades

##### Universitat Jaume I

*RESOLUCIÓN de 8 de mayo de 2006, del Rectorado de la Universitat Jaume I, por la que se convoca una oferta pública para la selección de un técnico superior de investigación de este organismo, con contrato laboral temporal por obra o servicio (Proyecto: Ayuda para la contratación de personal técnico de apoyo en la modalidad de técnicos de transferencia). [2006/X5406]*

De acuerdo con lo previsto en el artículo 17.2 del II Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de la Comunidad Valenciana, este Rectorado de la Universitat Jaume I, haciendo uso de las competencias que le confiere la legislación vigente, convoca una oferta pública de un técnico superior de investigación con arreglo a las siguientes bases:

1) Denominación del puesto de trabajo: técnico superior de investigación.

2) Retribución íntegra mensual

La retribución íntegra mensual, incluida la parte proporcional de las pagas extras, será de 2.103,94 euros en concepto de sueldo base.

3) Objeto y período

Realizar tareas de investigación dentro del proyecto "Ayuda para la contratación de personal técnico de apoyo en la modalidad de técnicos de transferencia".

La duración prevista de este contrato estará vinculada a la duración del proyecto, previsiblemente hasta el 15 de junio de 2009, y la disponibilidad presupuestaria del mismo.

Se establece un período de prueba de 4 meses según lo dispuesto en el artículo 16 del II Convenio Colectivo del PAS laboral de las Universidades Públicas de la Comunidad Valenciana.

4) Jornada de trabajo: 37,5 horas semanales

5) Requisitos de los aspirantes

- Ser español o nacional de un Estado miembro de la Unión Europea o nacional de aquellos Estados, a los que, en virtud de Tratados Internacionales celebrados por la Comunidad Europea y ratificados por España, sea de aplicación la libre circulación de trabajadores en los términos en que ésta se halla definida en el Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea.

También podrán participar el cónyuge, descendientes y descendientes del cónyuge, de los españoles y de los nacionales de otros Estados miembros de la Unión Europea, siempre que no estén separados de derecho, menores de veintiún años o mayores de dicha edad que vivan a sus expensas.