

## Conselleria d'Educació

*RESOLUCIÓ de 30 juliol de 2008, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents i de la Direcció General de Personal, per la qual s'establixen els requisits bàsics, criteris i procediments per aplicar en els centres educatius un programa d'educació plurilingüe que permetisca fomentar una primera aproximació a la llengua anglesa en el segon cycle de l'educació infantil. [2008/10089]*

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix les etapes, nivells, cicles i graus del sistema educatiu no universitari, la proporció curricular entre els ensenyaments mínims i els que poden completar les corresponents administracions educatives així com l'ordenació i principis pedagògics entre els quals es pretén iniciar una primera aproximació a la llengua estrangera en els aprenentatges del segon cycle de l'educació infantil.

La Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, garanteix l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, atorgant al valencià la protecció i el respecte necessaris per a fer efectiva l'equiparació total del castellà i del valencià.

La Generalitat Valenciana publicà el Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'establix el currículum del segon cycle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana, així com el Decret 233/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de les escoles d'educació infantil i dels col·legis d'educació primària. El conjunt de les mencionades normes compon el referent bàsic de l'acció educativa de manera que defineixen tant l'ensenyament com els programes d'educació bilingüe que configuren el sistema educatiu valencià. La present resolució complementa les normes anteriorment citades, en tant que permet millorar els programes d'educació bilingüe amb la introducció primerenca d'una llengua estrangera en el mateix espai comunicatiu. Així mateix, amb la introducció primerenca de la llengua anglesa en el nostre context bilingüe i, aprofitant les característiques de l'alumnat d'estes edats, es pretén incentivar la seua motivació i actitud positiva davant la nova llengua, familiaritzant-se amb la realitat plurilingüe del seu entorn i augmentant el nivell de competència lingüística com a resultat d'un tractament integrat de les llengües i de les llengües i els continguts.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en l'article 92 que el segon cycle d'educació infantil serà impartit per professorat amb el títol de mestre i l'especialitat en educació infantil o títol de grau equivalent i podran rebre suport en la seua tasca docent per mestres d'altres especialitats quan els ensenyaments que s'han d'impartir ho requerisquen.

Tenint en compte l'experimentació dels programes d'educació bilingüe enriquits i els resultats de la seua avaluació, així com considerant la continuïtat que tindria esta primera aproximació a la llengua anglesa en els programes d'extensió del trilingüisme o programes plurilingües que venen aplicant-se amb caràcter experimental en la Comunitat Valenciana des del curs 1998-1999, es constata que la incorporació d'un programa plurilingüe en este cycle afavorix l'aprenentatge de les llengües curriculars sense dificultar l'adquisició dels continguts.

Per tot això, i en virtut de les competències atribuïdes pel Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, les Direccions Generals d'Ordenació i Centres Docents i de Personal, resolen:

### Primer

1. Els centres educatius de la Comunitat Valenciana, degudament autoritzats per a impartir el segon cycle de l'educació infantil, aplicaran des d'este cycle un programa d'educació plurilingüe que permetisca fomentar una primera aproximació a la llengua anglesa en el segon cycle de l'educació infantil.

## Conselleria de Educación

*RESOLUCIÓN de 30 julio de 2008, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes y de la Dirección General de Personal, por la que se establecen los requisitos básicos, criterios y procedimientos para aplicar en los centros educativos un programa de educación plurilingüe que permita fomentar una primera aproximación a la lengua inglesa en el segundo ciclo de la educación infantil. [2008/10089]*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece las etapas, niveles, ciclos y grados del sistema educativo no universitario, la proporción curricular entre las enseñanzas mínimas y los que pueden completar las correspondientes administraciones educativas así como la ordenación y principios pedagógicos entre los que se pretende iniciar una primera aproximación a la lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de la educación infantil.

La Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de Uso y Enseñanza del Valenciano, garantiza la enseñanza y el uso vehicular de las lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana, otorgando al valenciano la protección y el respeto necesarios para hacer efectiva la equiparación total del castellano y del valenciano.

La Generalitat Valenciana publicó el Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en la Comunitat Valenciana, así como el Decreto 233/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprobó el reglamento orgánico y funcional de las escuelas de educación infantil y de los colegios de educación primaria. El conjunto de las mencionadas normas compone el referent básico de la acción educativa de manera que definen tanto la enseñanza como los programas de educación bilingüe que configuran el sistema educativo valenciano. La presente resolución complementa las normas anteriormente citadas, en tanto que permite mejorar los programas de educación bilingüe con la introducción temprana de una lengua extranjera en el mismo espacio comunicativo. Asimismo, con la introducción temprana de la lengua inglesa en nuestro contexto bilingüe y, aprovechando las características del alumnado de estas edades, se pretende incentivar su motivación y actitud positiva ante de la nueva lengua, familiarizándose con la realidad plurilingüe de su entorno y aumentando el nivel de competencia lingüística como resultado de un tratamiento integrado de las lenguas y de las lenguas y los contenidos.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el artículo 92 que el segundo ciclo de educación infantil será impartido por profesorado con el título de maestro y la especialidad en educación infantil o título de grado equivalente y podrán recibir apoyo en su tarea docente por maestros de otras especialidades cuando las enseñanzas a impartir lo requieran.

Teniendo en cuenta la experimentación de los programas de educación bilingüe enriquecidos y los resultados de su evaluación, así como considerando la continuidad que tendría esta primera aproximación a la lengua inglesa en los programas de extensión del trilingüismo o programas plurilingües que vienen aplicándose con carácter experimental en la Comunitat Valenciana desde el curso 1998-1999, se constata que la incorporación de un programa plurilingüe en este cycle favorece el aprendizaje de las lenguas curriculares sin dificultar la adquisición de los contenidos.

Por todo eso, y en virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, las Direcciones Generales de Ordenación y Centros Docentes y de Personal, resuelven:

### Primero

1. Los centros educativos de la Comunitat Valenciana, debidamente autorizados para impartir el segundo ciclo de la educación infantil, aplicarán desde este cycle un programa de educación plurilingüe que permita fomentar una primera aproximación a la lengua inglesa en el segundo ciclo de la educación infantil.

2. El programa d'educació plurilingüe al segon cicle de l'educació infantil suposarà la introducció de la llengua anglesa a partir del nivell de 4 anys, mitjançant un tractament metodològic i didàctic integrat propi i singular d'este programa.

3. Els alumnes dels centres ubicats en els municipis de predomini lingüístic valencià que figuren en l'article 35 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, seguiran el programa d'educació plurilingüe des de qualsevol dels itineraris següents: Programa d'Ensenyament en Valencià, Programa d'Immersió Lingüística o Programa d'Incorporació Progressiva.

4. Els alumnes dels centres ubicats en els municipis de predomini castellà que figuren en l'article 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià seguiran el programa d'educació plurilingüe elaborat i autoritzat al seu Disseny Particular del Programa.

#### *Segon*

1. Els centres que vulguen aplicar un dels programes d'educació plurilingüe, des de l'educació infantil hauran d'elaborar el nou Disseny Particular del Programa o programes que hagen d'aplicar.

2. Per a l'elaboració del Disseny Particular del Programa (DPP) s'hauran de tenir en compte les prescripcions, orientacions metodològiques i orientacions curriculars per a la llengua estrangera que, per al segon cicle de l'educació infantil, figuren en el Decret 38/2008, de 28 de març, pel qual s'establix el currículum d'educació infantil.

3. L'aplicació dels programes d'educació plurilingüe des del segon cicle de l'educació infantil es farà gradualment.

#### *Tercer*

Els centres que vulguen acollir-se a la present resolució hauran d'acomplir els requisits següents:

a) Hauran d'elaborar el DPP tenint en compte per a l'etapa d'educació infantil, els objectius, els continguts i els requisits mínims que per a cada programa figuren en la present resolució.

b) El nou DPP haurà de ser aprovat pel consell escolar del centre.

c) Els centres de titularitat de la Generalitat Valenciana hauran de disposar de professorat d'educació infantil amb l'habilitació en llengua anglesa, per a garantir l'aplicació del DPP. No obstant això, si l'especialista de llengua anglesa del centre té disponibilitat horària per poder atendre esta etapa, amb caràcter especial, se li permetrà la seua intervenció sempre i quan es garantisca la presència del tutor o tutora del grup aula. En cap cas suposarà augment de la plantilla del centre.

d) Els centres privats concertats hauran de disposar de professorat d'educació infantil amb el certificat de Capacitació en Valencià i amb la titulació lingüística adient en la llengua anglesa en nombre suficient per a garantir l'aplicació del DPP. No obstant això, si l'especialista de llengua anglesa del centre té disponibilitat horària per poder atendre esta etapa, amb caràcter especial, se li permetrà la seua intervenció sempre i quan es garantisca la presència del tutor o tutora del grup aula. En cap cas suposarà augment de la plantilla del centre ni la contractació de professorat suplementari no subvencionat.

e) Comptar amb el compromís del claustre del centre per a donar compliment a l'aplicació del DPP.

f) Comptar amb el compromís del claustre per a participar en els programes institucionals de formació que a l'efecte es convoquen.

g) Preferentment, si es compta amb professorat amb doble habilitació o especialitat d'Educació Infantil-Llengua Anglesa, éste tindrà prioritat.

#### *Quart*

4.1. Els elements que constaran en el DPP seran els següents:

a) Objectius generals del currículum prescriptiu, contextualitzats atenent la realitat educativa del centre i les exigències del programa d'educació plurilingüe dissenyat pel centre.

b) Proporció de l'ús vehicular del castellà, del valencià i de la llengua anglesa. Pel que fa al segon cicle de l'educació infantil, caldrà

2. El programa de educació plurilingüe en el segundo ciclo de la educación infantil supondrá la introducción de la lengua inglesa a partir del nivel de 4 años, mediante un tratamiento metodológico y didáctico integrado propio y singular de este programa.

3. Los alumnos de los centros ubicados en los municipios de predominio lingüístico valenciano que figuran en el artículo 35 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, seguirán el programa de educación plurilingüe desde cualquiera de los siguientes itinerarios: Programa de Enseñanza en Valenciano, Programa de Inmersión Lingüística o Programa de Incorporación Progressiva.

4. Los alumnos de los centros ubicados en los municipios de predominio castellano que figuran en el artículo 36 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano seguirán el programa de educación plurilingüe elaborado y autorizado en su diseño particular.

#### *Segundo*

1. Los centros que quieran aplicar uno de los programas de educación plurilingüe, desde la educación infantil deberán elaborar el nuevo Diseño Particular del Programa o programas que tengan que aplicar.

2. Para la elaboración del diseño particular del programa (DPP) se deberán tener en cuenta las prescripciones, orientaciones metodológicas y orientaciones curriculares para la lengua extranjera que, para el segundo ciclo de la educación infantil, figuran en el Decreto 38/2008, de 28 de marzo, por el que se establece el currículo de educación infantil.

3. La aplicación de los programas de educación plurilingüe desde el segundo ciclo de la educación infantil se hará gradualmente.

#### *Tercero*

Los centros que quieran acogerse a la presente resolución deberán cumplir los siguientes requisitos:

a) Deberán elaborar el DPP teniendo en cuenta para la etapa de educación infantil, los objetivos, los contenidos y los requisitos mínimos que para cada programa figuran en la presente resolución.

b) El nuevo DPP deberá ser aprobado por el consejo escolar del centro.

c) Los centros de titularidad de la Generalitat Valenciana deberán disponer de profesorado de educación infantil con la habilitación en lengua inglesa, para garantizar la aplicación del DPP. No obstante, si el especialista de lengua inglesa del centro tiene disponibilidad horaria por poder atender esta etapa, con carácter especial, se le permitirá su intervención siempre y cuando se garantice la presencia del tutor o tutora del grupo aula. En ningún caso supondrá aumento de la plantilla del centro.

d) Los centros privados concertados deberán disponer de profesorado de educación infantil con la certificación de Capacitación en Valenciano y con la titulación lingüística conveniente en la lengua inglesa en número suficiente para garantizar la aplicación del DPP. No obstante, si el especialista de lengua inglesa del centro tiene disponibilidad horaria por poder atender esta etapa, con carácter especial, se le permitirá su intervención siempre y cuando se garantice la presencia del tutor o tutora del grupo aula. En ningún caso supondrá aumento de la plantilla del centro ni la contratación de profesorado suplementario no subvencionado.

e) Contar con el compromiso del claustro del centro para dar cumplimiento a la aplicación del DPP.

f) Contar con el compromiso del claustro para participar en los programas institucionales de formación que al efecto se convoquen.

g) Preferentemente, si se cuenta con profesorado con doble habilitación o especialidad de Educación Infantil-Lengua Inglesa, éste tendrá prioridad.

#### *Cuarto*

4.1. Los elementos que constarán en el DPP serán los siguientes:

a) Objetivos generales del currículo prescriptivo, contextualizados atendiendo la realidad educativa del centro y las exigencias del programa de educación plurilingüe diseñado por el centro.

b) Proporción del uso vehicular del castellano, del valenciano y de la lengua inglesa. Por lo que respecta al segundo ciclo de la educación

respectar els mínims següents en l'aplicació del programa d'educació plurilingüe des dels diferents itineraris:

A. Programa d'educació plurilingüe (Programa d'Incorporació Progressiva)

En els centres que apliquen el programa d'educació plurilingüe des del Programa d'Incorporació Progressiva s'haurà de vehicular en valencià, com a mínim, en cada nivell del segon cicle de l'educació infantil el 33% del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.

Els centres situats al territori de predomini lingüístic castellà, segons l'article 36 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, en cas de no poder aplicar este percentatge, vehicularan en valencià, el temps indicat al seu Disseny Particular del Programa.

En els dos casos la llengua anglesa s'incorporarà a partir del segon curs del segon cicle de l'educació infantil i se li dedicarà entre 1h i 1h i mitja setmanals, distribuïdes en sessions de 30 minuts (annexos I i II).

B. Programa d'educació plurilingüe (Programa d'Ensenyament en Valencià)

En els centres que apliquen el programa d'educació plurilingüe des del Programa d'Ensenyament en Valencià es podran dedicar fins a 4 hores per a la impartició en castellà dels diferents àmbits d'experiència. La llengua anglesa s'incorporarà a partir del segon curs del segon cicle de l'educació infantil i se li dedicarà entre 1h i 1h i mitja setmanals, distribuïdes en sessions de 30 minuts es vehicularà en valencià la resta del temps (annex III).

C. Programa d'educació plurilingüe (Programa d'Immersion Lingüística)

En els centres que apliquen el programa d'educació plurilingüe des del Programa d'Immersion Lingüística es dedicarà a la llengua anglesa entre 1h i 1h i mitja setmanals, distribuïdes en sessions de 30 minuts. Es vehicularà en valencià la resta del temps. El castellà tindrà el tractament previst a l'Orde de 28 d'agost de 2007, de la Conselleria d'Educació (DOCV núm. 5594, de 07.09.07) (annex IV).

c) Tractament metodològic i didàctic integrat de les diferents llengües: castellà, valencià i llengua anglesa

4.2 Per a l'elaboració i aplicació del DPP, els centres podran sol·licitar l'assessorament tècnic de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, a través de l'assessoria didàctica per a l'ensenyament en valencià.

### Quint

5.1 El DPP del programa d'educació plurilingüe haurà de ser aprovat, cas dels centres públics, o autoritzat, cas dels centres privats concertats, pel director general d'Ordenació i Centres Docents.

5.2 El procediment per a l'aprovació o per a l'autorització del DPP serà el següent:

El Disseny Particular del Programa, una vegada aprovat pel consell escolar del centre, serà tramés a la Direcció Territorial d'Educació corresponent abans de l'inici del període d'admissió d'alumnes. S'adjuntarà al mateix la documentació següent:

a) Sol·licitud d'aprovació o d'autorització, acompanyada del DPP, firmada per la direcció del centre.

b) Certificat de l'acta de la sessió extraordinària del consell escolar del centre en què haja estat aprovat el DPP.

c) Situació sociolingüística de l'entorn i un informe sobre la realitat lingüística de l'alumnat que escolaritza el centre a tots els nivells educatius.

d) Situació administrativa, habilitació, certificació o titulació del professorat del centre en les llengües especificades en el DPP.

e) Certificat de l'acta del claustre, en la qual s'assumeix, per majoria, el DPP i el compromís per a participar en els programes institucionals de formació docent.

5.3. Des de les respectives Direccions Territorials competents en matèria d'educació, una vegada rebudes les sol·licituds d'aprovació o d'autorització del DPP, s'emetrà un informe per part de la Inspecció d'Educació (annex V). Tota la documentació presentada pel centre i

infantil, habrá que respetar los mínimos siguientes en la aplicación del programa de educación plurilingüe desde los diferentes itinerarios:

A. Programa de educación plurilingüe (Programa de Incorporación Progressiva)

En los centros que apliquen el programa de educación plurilingüe desde el Programa de Incorporación Progressiva se deberá vehicular en valenciano, como mínimo, en cada nivel del segundo ciclo de la educación infantil el 33% del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.

Los centros situados en el territorio de predominio lingüístico castellano, según el artículo 36 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de Uso y Enseñanza del Valenciano, en caso de no poder aplicar este porcentaje, vehicularán en valenciano, el tiempo indicado en su Diseño Particular del Programa.

En los dos casos la lengua inglesa se incorporará a partir del segundo curso del segundo ciclo de la educación infantil y se le dedicará entre 1h y 1h y media semanales, distribuidas en sesiones de 30 minutos (anexos I y II).

B. Programa de educación plurilingüe (Programa de Enseñanza en Valenciano)

En los centros que apliquen el programa de educación plurilingüe desde el Programa de Enseñanza en Valenciano se podrán dedicar hasta 4 horas para la impartición en castellano de los diferentes ámbitos de experiencia. La lengua inglesa se incorporará a partir del segundo curso del segundo ciclo de la educación infantil y se le dedicará entre 1h y 1h y media semanales, distribuidas en sesiones de 30 minutos. Se vehiculará en valenciano el resto del tiempo (anexo III).

C. Programa de educación plurilingüe (Programa de Inmersión Lingüística)

En los centros que apliquen el programa de educación plurilingüe desde el Programa de Inmersión Lingüística se dedicará a la lengua inglesa entre 1h y 1h y media semanales, distribuidas en sesiones de 30 minutos. Se vehiculará en valenciano el resto del tiempo. El castellano tendrá el tratamiento previsto a la Orden de 28 de agosto de 2007, de la Conselleria de Educación (DOCV núm. 5594, de 07.09.07) (anexo IV).

c) Tratamiento metodológico y didáctico integrado de las diferentes lenguas: castellano, valenciano y lengua inglesa

4.2 Para la elaboración y aplicación del DPP, los centros podrán solicitar el asesoramiento técnico de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, a través de la asesoría didáctica para la enseñanza en valenciano.

### Quinto

5.1 El DPP del programa de educación plurilingüe deberá ser aprobado, caso de los centros públicos, o autorizado, caso de los centros privados concertados, por el director general de Ordenación y Centros Docentes.

5.2 El procedimiento para la aprobación o para la autorización del DPP será el siguiente:

El Diseño Particular del Programa, una vez aprobado por el consejo escolar del centro, será enviado a la Dirección Territorial de Educación correspondiente antes del inicio del período de admisión de alumnos. Se adjuntará al mismo la siguiente documentación:

a) Solicitud de aprobación o de autorización, acompañada del DPP, firmada por la dirección del centro.

b) Certificación de la acta de la sesión extraordinaria del consejo escolar del centro en que haya estado aprobado el DPP.

c) Situación sociolingüística del entorno y un informe sobre la realidad lingüística del alumnado que escolariza el centro en todos los niveles educativos.

d) Situación administrativa, habilitación, certificación o titulación del profesorado del centro en las lenguas especificadas en el DPP.

e) Certificación de la acta del claustro, en la que se asume, por mayoría, el DPP y el compromiso para participar en los programas institucionales de formación docente.

5.3. Desde las respectivas Direcciones Territoriales competentes en materia de educación, una vez recibidas las solicitudes de aprobación o de autorización del DPP, se emitirá un informe por parte de la Inspección de Educación (anexo V). Toda la documentación presenta-

l'informe citat es lliurarà a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, Servei d'Ensenyaments en Valencià perquè es puga procedir a la seua aprovació o autorització.

Per als centres docents privats concertats, la mencionada Direcció General haurà de resoldre la sol·licitud d'autorització en el termini de dos mesos. Cas que no s'adopte resolució en eixe termini, s'entendrà desestimada la petició.

#### *Sext*

Quan es produïsquen modificacions al DPP aprovat o autoritzat, es trametan acompanyades de la sol·licitud i la certificació de l'acta del consell escolar en què s'han aprovat a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació, perquè una vegada informades per la inspecció es trameta la documentació a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, Servei d'Ensenyaments en Valencià per a la seua autorització o aprovació.

#### *Sèptim*

El centre, una vegada aprovat o autoritzat el DPP, realitzarà les adequacions curriculars corresponents al seu projecte curricular.

#### *Octau*

Per tal d'aconseguir els objectius del DPP, la Conselleria d'Educació:

a) Convocarà activitats específiques de formació a les quals haurà d'acollir-se el professorat que participe en l'aplicació del programa.

b) Autoritzarà cursos específics i monogràfics relacionats en l'aprenentatge de llengües, a proposta de les escoles oficials d'idiomes.

c) Atorgarà prioritat en la concessió d'ajudes econòmiques i en l'aprovació als projectes de formació en centres i als projectes d'innovació i d'investigació educativa que tracten aspectes relacionats amb l'elaboració, aplicació i avaluació dels programes d'educació plurilingües i dels seus dissenys particulars del programa.

d) Promourà l'elaboració de materials curriculars adreçats a la implantació de l'educació plurilingüe a l'educació infantil.

e) Prioritzarà els projectes d'investigació i d'innovació educativa que contemplen l'elaboració de materials didàctics de suport per a l'aplicació del programa referit en la present resolució, especialment en valencià.

f) Afavorirà la participació dels centres en programes europeus.

g) Proporcionarà assessorament tècnic al professorat que aplique el programa.

h) Es comprometrà en la difusió de materials elaborats per a l'aplicació del programa.

i) Dotarà els centres autoritzats de materials didàctics i recursos adients.

j) Excepcionalment, podrà dotar de recursos complementaris als centres docents per a l'adequada aplicació d'esta resolució.

#### *Nové*

La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment de tot allò que s'establix en la present resolució.

#### *Deu*

Els centres docents privats no concertats que desitgen aplicar el programa d'educació plurilingüe hauran de sol·licitar-ho, a través del titular del centre, atenent-se als continguts que figuren en la present resolució.

#### *Onze*

Els centres que han siguts autoritzats per a l'experimentació del programa d'educació plurilingüe en cursos anteriors, adequaran el seu Disseny Particular del Programa a les indicacions de la present resolució.

da por el centro y el informe citado se entregará a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, Servicio de Enseñanzas en Valenciano para que se pueda proceder a su aprobación o autorización.

Para los centros docentes privados concertados, la mencionada Dirección General deberá resolver la solicitud de autorización en el plazo de dos meses. Caso de que no se adopte resolución en ese plazo, se entenderá desestimada la petición.

#### *Sexto*

Cuando se produzcan modificaciones al DPP aprobado o autorizado, se enviarán acompañadas de la solicitud y la certificación de la acta del consejo escolar en que se han aprobado a la Dirección Territorial competente en materia de educación, para que una vez informadas por la inspección se envíe la documentación a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, Servicio de Enseñanzas en Valenciano para su autorización o aprobación.

#### *Séptimo*

El centro, una vez aprobado o autorizado el DPP, realizará las adecuaciones curriculares correspondientes a su proyecto curricular.

#### *Octavo*

Para conseguir los objetivos del DPP, la Conselleria de Educación:

a) Convocarà activitats específiques de formació a las que deberá acogerse el profesorado que participe en la aplicación del programa.

b) Autorizará cursos específicos y monográficos relacionados en el aprendizaje de lenguas, a propuesta de las escuelas oficiales de idiomas.

c) Otorgará prioridad en la concesión de ayudas económicas y en la aprobación a los proyectos de formación en centros y a los proyectos de innovación y de investigación educativa que traten aspectos relacionados con la elaboración, aplicación y evaluación de los programas de educación plurilingüe y de sus diseños particulares.

d) Promoverá la elaboración de materiales curriculares dirigidos a la implantación de la educación plurilingüe en la educación infantil.

e) Priorizará los proyectos de investigación y de innovación educativa que contemplen la elaboración de materiales didácticos de apoyo para la aplicación del programa referido en la presente resolución, especialmente en valenciano.

f) Favorecerá la participación de los centros en programas europeos.

g) Proporcionará asesoramiento técnico al profesorado que aplique el programa.

h) Se comprometerá en la difusión de materiales elaborados para la aplicación del programa.

i) Dotará los centros autorizados de materiales didácticos y recursos convenientes.

j) Excepcionalmente, podrá dotar de recursos complementarios a los centros docentes para la adecuada aplicación de esta resolución.

#### *Noveno*

La Inspección de Educación velará por el cumplimiento de todo lo que se establece en la presente resolución.

#### *Diez*

Los centros docentes privados no concertados que deseen aplicar el programa de educación plurilingüe deberán solicitarlo, a través del titular del centro, atendándose a los contenidos que figuren en la presente resolución.

#### *Once*

Los centros que han sido autorizados para la experimentación del programa de educación plurilingüe en cursos anteriores, adecuarán su Diseño Particular del Programa a las indicaciones de la presente resolución.

*Dotze*

En aquells centres en què la primera llengua estrangera siga diferent de l'anglès, es podrà aplicar des del segon cicle de l'Educació Infantil un programa d'educació plurilingüe que permetisca fomentar una primera aproximació a la llengua corresponent en el segon cicle de l'educació infantil, amb l'autorització prèvia de la conselleria competent en matèria d'educació.

Els centres educatius que vulguen aplicar el programa d'educació plurilingüe en el segon cicle de l'educació infantil per al curs 2008-2009, hauran d'elaborar el DPP abans del 31 d'octubre de 2008 i seguir el procediment per a la seua aprovació o autorització, tal i com s'indica en esta resolució.

Contra la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs d'alçada davant de la secretària autonòmica d'Educació en el termini d'un mes comptador des de l'endemà a la seua notificació o publicació. Tot això, de conformitat amb el que disposen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, del Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

Valencia, 30 de julio de 2008.— El director general d'Ordenació i Centres Docents: Francisco Baila Herrera. El director general de Personal: David Barelles Adsuara.

*Doce*

En aquellos centros en que la primera lengua extranjera sea diferente del inglés, se podrá aplicar desde el segundo ciclo de la educación infantil un programa de educación plurilingüe que permita fomentar una primera aproximación a la lengua correspondiente en el segundo ciclo de la educación infantil, con la autorización previa de la conselleria competente en materia de educación.

Los centros educativos que quieran aplicar el programa de educación plurilingüe en el segundo ciclo de la educación infantil para el curso 2008-2009, deberán elaborar el DPP antes del 31 de octubre de 2008 y seguir el procedimiento para su aprobación o autorización, tal y como se indica en esta resolución.

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la Secretaria Autonómica de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su notificación o publicación. Todo ello, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992 del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Valencia, 30 de julio de 2008.— El director general de Ordenación y Centres Docents: Francisco Baila Herrera. El director general de Personal: David Barelles Adsuara.



**ANNEX I**

**Cronograma de mínims del Programa d'Incorporació Progressiva Plurilingüe**

ETAPAI CICLE	NIVELL	VALENCIÀ	ÀREES NO-LINGÜÍSTIQUES	CASTELLÀ	LLENGUA ANGLESA
Educació Infantil	3 anys	Iniciació a la lectura i l'escriptura	<i>En valencià, un mínim del 33% del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	
	4 anys		<i>En valencià, un mínim del 33% del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	En anglès: Entre 1h i 1,30 hores
	5 anys		<i>En valencià, un mínim del 33% del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	En anglès: entre 1h i 1,30 hores

**ANNEX II**

**Cronograma de mínims del Programa d'Incorporació Progressiva Plurilingüe  
(Territori de predomini lingüístic castellà)**

ETAPAI CICLE	NIVELL	VALENCIÀ	ÀREES NO-LINGÜÍSTIQUES	CASTELLÀ	LLENGUA ANGLESA
Educació Infantil	3 anys		<i>En valencià, el temps indicat al seu DPP.</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	
	4 anys		<i>En valencià, el temps indicat al seu DPP.</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	En anglès: entre 1h i 1,30 hores
	5 anys		<i>En valencià, el temps indicat al seu DPP.</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	En anglès: entre 1h i 1,30 hores

**ANNEX III**

**Cronograma de mínims del Programa d'Ensenyament en Valencià Plurilingüe**

ETAPAI CICLE	NIVELL	VALENCIÀ	ÀREES NO-LINGÜÍSTIQUES	CASTELLÀ	LENGUA ANGLESA
Educació Infantil	3 anys	Iniciació a la lectura i l'escriptura	<i>En valencià, la resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 4 h.	
	4 anys		<i>En valencià, la resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 4 h.	En anglès: entre 1h i 1,30 hores
	5 anys		<i>En valencià, la resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 4 h.	En anglès: entre 1h i 1,30 hores

**ANNEX IV**

**Cronograma de mínims del Programa d'Immersion Lingüística Plurilingüe**

ETAPAI CICLE	NIVELL	VALENCIÀ	ÀREES NO-LINGÜÍSTIQUES	CASTELLÀ	LENGUA ANGLESA
Educació Infantil	3 anys	Iniciació a la Lectura i l'escriptura	<i>En valencià, els diferents àmbits d'experiència.</i>		
	4 anys		<i>En valencià, la resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>		En anglès: entre 1h i 1,30 hores
	5 anys		<i>En valencià, la resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>		En anglès: entre 1h i 1,30 hores

**ANNEX V**

**Informe de la Inspecció d'Educació sobre l'autorització del Disseny Particular del Programa per aplicar en els centres educatius un programa d'educació plurilingüe des de l'educació infantil.**

Centre	Codi:
Adreça:	Localitat:
Circumscripció:	Comarca:
Inspector/a:	

El present informe es referix al Disseny Particular del Programa de:

Programa d'Educació Plurilingüe (PEV)

Programa d'Educació Plurilingüe (PIL)

Programa d'Educació Plurilingüe (PIP)


1. Conforme a la resolució de 30 de juliol de 2008 sobre el programa d'educació plurilingüe des de l'educació infantil, el centre aporta la següent documentació:

Poseu una creu

a) Sol·licitud d'aprovació o d'autorització, firmada per la direcció del centre.	
b) Certificat de l'acta de la sessió extraordinària del consell escolar del centre en què haja estat aprovat.	
c) Situació sociolingüística de l'entorn i un informe sobre la realitat lingüística de l'alumnat.	
d) Situació administrativa, habilitació, certificació o titulació del professorat del centre en les llengües especificades en el DPP.	
e) Certificat de l'acta del claustre, en la qual s'assumix, per majoria, el DPP i el compromís per a participar en els programes institucionals d'especialització.	
f) Certificat en el qual figure el compromís de l'equip directiu del centre per a l'aplicació del DPP.	
g) El DPP, el qual inclou:	
g.1. Objectius generals del currículum prescriptiu, contextualitzats atenent la realitat educativa del centre i les exigències del propi programa.	
g.2. Proporció de l'ús vehicular del castellà, del valencià i de la llengua estrangera elegida.	
g.3. Tractament metodològic i didàctic integrat de les diferents llengües.	
g.4. Moment i seqüència d'introducció sistemàtica i tractament de la lectura i de l'escriptura.	
g.5. Previsió d'actuacions per a l'alumnat de nova incorporació al Sistema Educatiu Valencià que necessite una atenció específica per a suplir la seua baixa competència en alguna o les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana.	

Modificació, si és el cas, d'algun apartat del DPP autoritzat anteriorment.	
---	--

2. Observacions: \_\_\_\_\_

3. Proposta:

D'autorització del DPP	
De revisió del document per part del centre en els apartats següents:	

Firma de l'inspector/a:

Data:



**ANEXO I**

**Cronograma de mínimos del Programa de Incorporación Progressiva Plurilingüe**

ETAPAY CÍCLO	NIVEL	VALENCIANO	ÁREAS NO-LINGÜÍSTICAS	CASTELLANO	LENGUA INGLESA
Educación Infantil	3 años	<b>Iniciación a la lectura y la escritura</b>	<i>En valenciano, un mínimo del 33% del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	<i>En castellano, el resto del tiempo.</i>	
	4 años		<i>En valenciano, un mínimo del 33% del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	<i>En castellano, el resto del tiempo.</i>	En inglés: Entre 1h y 1,30 horas
	5 años		<i>En valenciano, un mínimo del 33% del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos e 'experiencia.</i>	<i>En castellano, el resto del tiempo.</i>	En inglés: entre 1h y 1,30 horas

**ANEXO II**

**Cronograma de mínimos del Programa de Incorporación Progressiva Plurilingüe  
(Territorio de predominio lingüístico castellano)**

ETAPAY CÍCLO	NIVEL	VALENCIANO	ÁREAS NO-LINGÜÍSTICAS	CASTELLANO	LENGUA INGLESA
Educación Infantil	3 años	<i>En valenciano, el tiempo indicado en su DPP.</i>	<i>En valenciano, el tiempo indicado en su DPP.</i>	<i>En castellano, el resto del tiempo.</i>	
	4 años	<i>En valenciano, el tiempo indicado en su DPP.</i>	<i>En valenciano, el tiempo indicado en su DPP.</i>	<i>En castellano, la resta del tiempo.</i>	En inglés entre 1h y 1,30 horas
	5 años	<i>En valenciano, el tiempo indicado en su DPP.</i>	<i>En valenciano, el tiempo indicado en su DPP.</i>	<i>En castellano, el resto del tiempo.</i>	<i>En castellano, el resto del tiempo.</i>

**ANEXO III**

**Cronograma de mínimos del Programa de Enseñanza en Valenciano Plurilingüe**

ETAPAY CÍCLO	NIVEL	VALENCIANO	ÁREAS NO-LINGÜÍSTICAS	CASTELLANO	LENGUA INGLESA
Educación Infantil	3 años	Iniciació a la lectura i l'escriptura	<i>En valenciano, el resto del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	En castellano: 4 h.	
	4 años		<i>En valenciano, el resto del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	En castellano: 4 h.	En inglés: entre 1h y 1,30 horas
	5 años		<i>En valenciano, el resto del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	En castellano: 4 h.	En inglés: entre 1h y 1,30 horas

**ANEXO IV**

**Cronograma de mínimos del Programa de Inmersión Lingüística Plurilingüe**

ETAPAY CÍCLO	NIVEL	VALENCIANO	ÁREAS NO-LINGÜÍSTICAS	CASTELLANO	LENGUA INGLESA
Educación Infantil	3 años	Iniciació a la lectura i l'escriptura	<i>En valenciano, los diferentes ámbitos de experiencia.</i>		
	4 años		<i>En valenciano, el resto del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>		En inglés: entre 1h y 1,30 horas
	5 años		<i>En valenciano, el resto del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>		En inglés: entre 1h y 1,30 horas

**ANEXO V**

**Informe de la Inspección de Educación sobre la autorización del Diseño Particular del Programa para aplicar en los centros educativos un programa de educación plurilingüe desde la educación infantil.**

Centro	Código:
Dirección:	Localidad:
Circunscripción:	Comarca:
Inspector/a:	

El presente informe se refiere al Diseño Particular del Programa de:

Programa de Educación Plurilingüe (PEV)

Programa de Educación Plurilingüe (PIL)

Programa de Educación Plurilingüe (PIP)

1. Conforme a la resolución de 30 de julio de 2008 sobre el programa de educación plurilingüe desde la educación infantil, el centro aporta la siguiente documentación:

Poner una cruz

a) Solicitud de aprobación o de autorización, firmada por la dirección del centro.	
b) Certificado del acta de la sesión extraordinaria del consejo escolar del centro en que haya estado aprobado.	
c) Situación sociolingüística del entorno y un informe sobre la realidad lingüística del alumnado.	
d) Situación administrativa, habilitación, certificación o titulación del profesorado del centro en las lenguas especificadas en el DPP.	
e) Certificado del acta del claustro, en la cual se asume, por mayoría, el DPP y el compromiso para participar en los programas institucionales de especialización.	
f) Certificado en el cual figure el compromiso del equipo directivo del centro para la aplicación del DPP.	
g) El DPP, que incluye:	
g.1. Objetivos generales del currículum prescriptivo, contextualizados atendiendo la realidad educativa del centro y las exigencias del propio programa.	
g.2. Proporción del uso vehicular del castellano, del valenciano y de la lengua extranjera elegida.	
g.3. Tratamiento metodológico y didáctico integrado de las diferentes lenguas.	
g.4. Momento y secuencia de introducción sistemática y tratamiento de la lectura y de la escritura.	
g.5. Previsión de actuaciones para el alumnado de nueva incorporación al Sistema Educativo Valenciano que necesite una atención específica para suplir su baja competencia en alguna o las dos lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana.	
Modificación, si es el caso, de algún apartado del DPP autorizado anteriormente.	

2. Observaciones: \_\_\_\_\_

3. Propuesta:

De autorización del DPP	
De revisión del documento por parte del centro en los apartados siguientes:	

Firma del inspector/a:

Fecha: