

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 19 de gener de 2009, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual es regulen els requisits bàsics de titulació per a poder exercir com a professor en les unitats concertades de suport a la integració en Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària en centres privats concertats, així com el procediment d'incorporació del professorat en les mencionades unitats. [2009/1867]

Les ordres ministerials d'11 d'octubre de 1994 (BOE núm. 250, de 19 d'octubre) i de 24 de juliol de 1995 (BOE núm. 185, de 4 d'agost) regulen, desenrotllant el que disposa l'article 22 i l'article 29 del RD 1004/1991, de 14 de juny, els requisits que han de reunir els professors dels centres privats d'Educació Infantil, Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, respectivament.

En ambdós ordres es fa referència als requisits de titulació que han de reunir els professors de suport a l'Educació Especial en centres ordinaris, i s'establixen com a tals el requisit bàsic d'estar en possessió del títol de mestre amb l'especialització d'Educació Especial, Pedagogia Terapèutica o Audició i Llenguatge, així com la llicenciatura en Pedagogia, subsecció o especialitat d'Educació Especial.

L'Orde de 16 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació (DOGV núm. 4087, de 17 de setembre), regula l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres d'Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària.

L'Orde de 14 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOGV núm. 4985, de 14 d'abril), regula l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que impartixen Educació Secundària.

A fi d'establir directrius referents a alguns aspectes de l'atenció de l'alumnat en les unitats de suport a la integració, així com a la titulació que ha de posseir el professorat que se n'ocupa, la seua contractació i la seua alta en el pagament delegat de la nòmina en centres concertats, s'ha considerat convenient l'elaboració de la present norma.

En virtut de tot el que exposa i de les competències que m'atribuïx l'article 28 e) de la llei 5/1983, de 30 de desembre del Consell, resolc:

Primer

Unitats concertades de suport a la integració en Educació Infantil i Educació Primària:

1. Estes unitats atendran alumnat de segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària.

2. El requisit bàsic de titulació que ha de reunir el professorat d'estes unitats és el següent:

2.1. Mestre amb l'especialització d'Educació Especial, Pedagogia Terapèutica o Audició i Llenguatge.

2.2. Mestre d'altres especialitats que s'haja especialitzat en Educació Especial, Pedagogia Terapèutica o Audició i Llenguatge d'acord amb l'Orde d'11 de gener de 1996, del Ministeri d'Educació i Ciència.

2.3. Mestre d'altres especialitats que siga a més llicenciat en Pedagogia, subsecció o especialitat d'Educació Especial o llicenciat en Filosofia i Lletres, secció Pedagogia, subsecció d'Educació Especial o llicenciat en Pedagogia que acredite haver superat almenys 30 crèdits d'assignatures de l'especialitat d'Educació Especial. Esta última circumstància haurà d'acreditar-se i ser informada per la Inspecció Educativa.

3. El professional contractat que dispose de qualsevol de les titulacions per a impartir docència en estes unitats haurà d'atendre tot l'alumnat de segon cicle d'Educació Infantil o Educació Primària que el centre determine a través dels informes corresponents dels seus servicis psicopedagògics, si en té, així com aquell alumnat que disposen les direccions territorials a través dels informes i/o resolucions corresponents.

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 19 de enero de 2009, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, por la que se regulan los requisitos básicos de titulación para poder ejercer como profesor en las unidades concertadas de apoyo a la integración en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria en centros privados concertados, así como el procedimiento de incorporación del profesorado en dichas unidades. [2009/1867]

Las Ordenes Ministeriales de 11 de octubre de 1994 (BOE núm. 250, de 19 de octubre) y de 24 de julio de 1995 (BOE núm. 185, de 4 de agosto) regulan, en desarrollo de lo dispuesto en el artículo 22 y artículo 29 del RD 1004/1991, de 14 de junio, los requisitos que deben reunir los profesores de los centros privados de Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, respectivamente.

En ambas ordenes se hace referencia a los requisitos de titulación que deben reunir los profesores de apoyo a la Educación Especial en centros ordinarios, estableciendo como tales el requisito básico de estar en posesión del título de maestro con la especialización de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje, así como la licenciatura en Pedagogía, subsección o especialidad de Educación Especial.

La Orden de 16 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación (DOGV núm. 4087, de 17 de septiembre), regula la atención del alumnado con necesidades educativas especiales escolarizados en centros de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.

La Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte (DOGV núm. 4985, de 14 de abril), regula la atención del alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten educación secundaria.

Con objeto de establecer directrices referentes a algunos aspectos de la atención del alumnado en las unidades de apoyo a la integración, así como a la titulación que debe poseer el profesorado que se ocupa de las mismas, su contratación y su alta en el pago delegado de la nómina en centros concertados, se ha considerado conveniente la elaboración de la presente norma.

En virtud de todo lo expuesto y de las competencias que me atribuye el artículo 28 e) de la ley 5/1983, de 30 de diciembre del Consell, resuelvo:

Primero

Unidades concertadas de apoyo a la integración en Educación Infantil y Educación Primaria:

1. Estas unidades atenderán alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

2. El requisito básico de titulación que debe reunir el profesorado de estas unidades es el siguiente:

2.1. Maestro con la especialización de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje.

2.2. Maestro de otras especialidades que se haya especializado en Educación Especial, Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje de acuerdo con la Orden de 11 de enero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia.

2.3. Maestro de otras especialidades que sea además licenciado en Pedagogía, subsección o especialidad de Educación Especial o licenciado en Filosofía y Letras, sección Pedagogía, subsección de Educación Especial o licenciado en Pedagogía que acredite haber superado al menos 30 créditos de asignaturas de la especialidad de educación especial. Esta última circunstancia deberá acreditarse y ser informada por la Inspección Educativa.

3. El profesional contratado que disponga de cualquiera de las titulaciones para impartir docencia en estas unidades, deberá atender a todo el alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil o Educación Primaria que el centro determine a través de los informes correspondientes de sus servicios psicopedagógicos si los tuviese, así como a aquel alumnado que dispongan las direcciones territoriales a través de los informes y/o resoluciones correspondientes.

Tot això, sense perjudi que la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents pugua demanar cada curs escolar els informes psicopedagògics i/o mèdics de l'esmentat alumnat per a determinar la procedència o no del concert de la unitat.

4. El centre, si així ho considera, podrà repartir les hores corresponents a la unitat concertada entre dos o més professionals amb les mateixes especialitats o diferents, sempre que les seues titulacions siguen les establides en el paràgraf 2 d'este apartat com a requisits bàsics de titulació.

Segon

Unitats concertades de suport a la integració en Educació Secundària:

1. El requisit bàsic de titulació que ha de reunir el professorat d'estes unitats és el següent:

1.1. Qualsevol de les titulacions arreglades en l'apartat primer d'esta resolució.

1.2. Llicenciat en Pedagogia, subsecció o especialitat d'Educació Especial o llicenciat en Filosofia i Lletres, secció Pedagogia, subsecció d'Educació Especial o llicenciat en Pedagogia que acredite haver superat almenys 30 crèdits d'assignatures de l'especialitat d'Educació Especial. Esta última circumstància haurà d'acreditar-se i ser informada per la Inspecció Educativa.

2. El professional contractat que dispose de qualsevol de les titulacions per a impartir docència en estes unitats haurà d'atendre tot l'alumnat d'Educació Secundària que el centre determine a través dels informes corresponents dels seus servicis psicopedagògics, si en té, així com aquell alumnat que disposen les direccions territorials a través dels informes i/o resolucions corresponents.

Tot això, sense perjudi que la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents pugua demanar cada curs escolar els informes psicopedagògics i/o metges de l'esmentat alumnat per a determinar la procedència o no del concert de la unitat.

3. El centre, si així ho considera, podrà repartir les hores corresponents a la unitat concertada entre dos o més professionals amb les mateixes especialitats o diferents, sempre que les seues titulacions siguen les establides en el paràgraf 1 d'este apartat com a requisits bàsics de titulació.

Tercer

El professorat que a la data d'entrada en vigor d'esta resolució estiga exercint el seu treball en una aula de suport a la integració i estiga d'alta en pagament delegat de la nòmina del centre podrà continuar exercint el seu treball al mateix centre i al mateix lloc.

Quart

Amb independència del que s'ha exposat en els paràgrafs 2 de l'apartat primer i 1 de l'apartat segon i donades les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials susceptible d'atenció en les unitats de suport a la integració, inicialment resulta aconsellable la figura del mestre o mestra d'Educació Especial de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica. En aquells centres en què també hi haja alumnat prèviament diagnosticat que haja de rebre atenció logopèdica, és aconsellable que el mestre o la mestra siga de l'especialitat d'Audició i Llenguatge.

No obstant això, tal com s'especifica en els paràgrafs 2 de l'apartat primer i 1 de l'apartat segon, el/la mestre/a d'Educació Especial de qualsevol de les dos especialitats (Pedagogia Terapèutica o Audició i Llenguatge) pot ser el titular de la unitat de suport a la integració. En tot cas, el mencionat professor/a atendrá tot l'alumnat adscrit a la unitat de suport a la integració.

Quint

Esta resolució produirà efectes a partir de l'1 de gener de 2009.

Sext

Correspon a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents dictar les instruccions que siguen necessàries per a la interpretació de la present resolució i, a la Inspecció d'Educació, assessorar els centres per

Todo ello sin perjuicio de que la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes pueda recabar cada curso escolar los informes psicopedagógicos y/o médicos de dicho alumnado para determinar la procedencia o no del concierto de la unidad.

4. El centro, si así lo considera, podrá repartir las horas correspondientes a la unidad concertada entre dos o más profesionales con igual o diferentes especialidades siempre que sus titulaciones sean las establecidas en el párrafo 2 de este apartado como requisitos básicos de titulación.

Segundo

Unidades concertadas de apoyo a la integración en Educación Secundaria:

1. El requisito básico de titulación que debe reunir el profesorado de estas unidades es el siguiente:

1.1. Cualquiera de las titulaciones recogidas en el apartado primero de esta resolución.

1.2. Licenciado en Pedagogía, subsección o especialidad de Educación Especial o licenciado en Filosofía y Letras, sección Pedagogía, subsección de Educación Especial o licenciado en Pedagogía que acredite haber superado al menos 30 créditos de asignaturas de la especialidad de educación especial. Esta última circunstancia deberá acreditarse y ser informada por la Inspección Educativa.

2. El profesional contratado que disponga de cualquiera de las titulaciones para impartir docencia en estas unidades, deberá atender a todo el alumnado de Educación Secundaria que el centro determine a través de los informes correspondientes de sus servicios psicopedagógicos si los tuviese, así como a aquel alumnado que dispongan las Direcciones Territoriales a través de los informes y/o resoluciones correspondientes.

Todo ello sin perjuicio de que la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes pueda recabar cada curso escolar los informes psicopedagógicos y/o médicos de dicho alumnado para determinar la procedencia o no del concierto de la unidad.

3. El centro, si así lo considera, podrá repartir las horas correspondientes a la unidad concertada entre dos o más profesionales con igual o diferentes especialidades siempre que sus titulaciones sean las establecidas en el párrafo 1 de este apartado como requisitos básicos de titulación.

Tercero

El profesorado, que a la fecha de entrada en vigor de esta resolución esté desempeñando su trabajo en un aula de apoyo a la integración y esté de alta en pago delegado de la nòmina del centro, podrá seguir desempeñando su trabajo en el mismo centro y en el mismo puesto.

Cuarto

Con independencia de lo expuesto en los párrafos 2 del apartado primero y 1 del apartado segundo y dadas las características del alumnado con necesidades educativas especiales susceptible de atención en las unidades de apoyo a la integración, inicialmente resulta aconsejable la figura del/de la maestro/a de Educación Especial de la especialidad de Pedagogía Terapèutica. En aquellos centros en los que también exista alumnado, previamente diagnosticado, que deba recibir atención logopèdica, es aconsejable que el/la maestro/a sea de la especialidad de Audición y Lenguaje.

No obstante, tal y como se especifica en los párrafos 2 del apartado Primero y 1 del apartado Segundo, el/la maestro/a de Educación Especial de cualquiera de ambas especialidades (Pedagogía Terapèutica o Audición y Lenguaje) puede ser el titular de la unidad de apoyo a la integración. En cualquier caso, dicho profesor/a atenderá a todo el alumnado adscrito a la unidad de apoyo a la integración.

Quinto

Esta resolución producirá efectos a partir del 1 de enero de 2009.

Sexto

Corresponde a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes dictar cuantas instrucciones sean necesarias para la interpretación de la presente resolución y, a la Inspección de

a aclarir o resoldre dubtes sobre la seua aplicació.

València, 19 de gener de 2009.– El director general d'Ordenació i Centres Docents: Francisco Baila Herrera.

Educación, asesorar a los centros para aclarar o resolver dudas sobre su aplicación.

Valencia, 19 de enero de 2009.– El director general de Ordenación y Centros Docentes: Francisco Baila Herrera.