

Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

RESOLUCIÓ de 29 de juny de 2012, de les direccions generals de Centres Docents, d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa, i de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es dicten i aproven instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana durant el curs 2012-2013. [2012/6661]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE de 04.05.2006), dedica el capítol VII del títol I als ensenyaments d'idiomes. Al seu torn, el Reial Decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE de 04.01.2007), constitueix, junt amb el que disposa l'esmentada llei orgànica, la normativa bàsica d'aplicació en esta matèria.

L'entrada en vigor del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització del gasto públic en l'àmbit educatiu (BOE de 21.04.2012); del Decret 73/2012, de 18 de maig, del Consell, pel qual es determinen les condicions d'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització del gasto públic en l'àmbit educatiu no universitari a la Comunitat Valenciana (DOCV de 21.05.2012), i de l'Orde 19/2012, de 21 de maig, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula l'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització del gasto públic en l'àmbit educatiu, en els centres docents no universitaris públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana (DOCV de 22.05.2012), afecta determinats preceptes continguts en les normes que despleguen reglamentàriament els ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Valenciana.

A la Comunitat Valenciana, el Decret 155/2007, de 21 de setembre, del Consell, regula els ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana i estableix el currículum del nivell bàsic i del nivell intermedi (DOCV de 24.09.2007). Adicionalment, el Decret 119/2008, de 5 de setembre, del Consell, estableix el currículum del nivell avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana (DOCV de 17.09.2008). Els aspectes d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en estes ensenyances es regula en l'Orde de 14 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana a partir del curs acadèmic 2009-2010 (DOCV de 31.07.2009). Estes normes reglamentàries seran aplicables en tot allò que no s'oposa a normes del mateix rang publicades amb posterioritat o de superior rang.

Per tant, amb la finalitat de concretar les modificacions normatives introduïdes com a conseqüència de l'entrada en vigor del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril; del Decret 73/2012, de 18 de maig, del Consell, i de l'Orde 19/2012, de 21 de maig, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, es dicten estes instruccions respecte a l'organització i el funcionament de les escoles oficials d'idiomes.

Per tot això, en virtut de les competències que ens conferixen el Decret 98/2011, de 26 d'agost, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, estos òrgans resolen dictar i aprovar les instruccions següents:

Primera. Àmbit d'aplicació

Les presents instruccions seran aplicables en totes les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana durant el curs 2012-2013.

Segona. Coordinacions de departament

1. En relació amb les coordinacions de departament a què es referix l'article 13 de l'Orde de 14 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, durant el curs 2012-2013 únicament es podrà designar, per a cada

Conselleria de Educación, Formación y Empleo

RESOLUCIÓN de 29 de junio de 2012, de las direcciones generales de Centros Docentes, de Innovación, Ordenación y Calidad Educativa, y de la Subsecretaría, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se dictan y aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana durante el curso 2012-2013. [2012/6661]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 04.05.2006), dedica el capítulo VII del título I a las enseñanzas de idiomas. A su vez, el Real Decreto 1629/2006, de 29 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 04.01.2007), constituye, junto a lo dispuesto en la citada ley orgánica, la normativa básica de aplicación en esta materia.

La entrada en vigor del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo (BOE 21.04.2012), del Decreto 73/2012, de 18 de mayo, del Consell, por el que se determinan las condiciones de aplicación del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo no universitario en la Comunitat Valenciana (DOCV de 21.05.2012), y de la Orden 19/2012, de 21 de mayo, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula la aplicación del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, en los centros docentes no universitarios públicos y privados concertados de la Comunitat Valenciana (DOCV de 22.05.2012), afecta a determinados preceptos contenidos en las normas que desarrollan reglamentariamente las enseñanzas de idiomas en la Comunitat Valenciana.

En la Comunitat Valenciana, el Decreto 155/2007, de 21 de septiembre, del Consell, regula las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana y establece el currículo del nivel básico y del nivel intermedio (DOCV de 24.09.2007). Adicionalmente, el Decreto 119/2008, de 5 de septiembre, del Consell, establece el currículo del nivel avanzado de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana (DOCV de 17.09.2008). Los aspectos de ordenación académica y de organización de la actividad docente en estas enseñanzas se regula en la Orden de 14 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana a partir del curso académico 2009-2010 (DOCV de 31.07.2009). Estas normas reglamentarias serán de aplicación en todo aquello que no se oponga a normas de igual rango publicadas con posterioridad o de superior rango.

Por tanto, con la finalidad de concretar las modificaciones normativas introducidas como consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, del Decreto 73/2012, de 18 de mayo, del Consell, y de la Orden 19/2012, de 21 de mayo, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, se dictan estas instrucciones respecto a la organización de la actividad docente y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas.

Por todo ello, en virtud de las competencias que nos confieren el Decreto 98/2011, de 26 de agosto, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, estos órganos resuelven dictar y aprobar las siguientes instrucciones:

Primera. Ámbito de aplicación

Las presentes instrucciones serán de aplicación en todas las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunitat Valenciana durante el curso 2012-2013.

Segunda. Coordinaciones de departamento

1. En relación con las coordinaciones de departamento a que se refiere el artículo 13 de la Orden de 14 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, durante el curso 2012-2013 únicamente se podrá

idioma i per cada escola oficial d'idiomes, un màxim de 3 coordinadors, seguint els criteris següents:

- de 20 a 56 grups de l'idioma corresponent, 1 coordinador;
- de 57 a 112 grups de l'idioma corresponent, 2 coordinadors;
- 113 o més grups de l'idioma corresponent, 3 coordinadors.

2. Adicionalment, quan en el centre hi haja més d'un professor dedicat al programa *That's English!*, el director o directora designarà entre ells un coordinador o coordinadora que quedarà adscrit al Departament d'Anglès i disposarà, per a l'exercici de les seues funcions, de les mateixes hores setmanals que la resta de coordinadors del departament.

Tercera. Determinació d'unitats d'escolarització, places escolars i vacants

1. La direcció general competent en matèria de centres docents, a través de la corresponent direcció territorial d'Educació, Formació i Treball, determinarà el nombre d'unitats d'escolarització de cada idioma i la seua proposta de distribució. De conformitat amb el que estableix l'article 3.5 de l'Orde de 14 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, es podrà reservar fins a un 20% de l'horari del personal docent destinat en les escoles oficials d'idiomes per a l'oferta de cursos de formació i actualització, corresponents al Pla de Formació Lingüístico-tècnica en Llengües Estrangeres, per al professorat que desitge estudiar un idioma estranger, preferentment l'anglès, i pertanga al cos de mestres o de professors d'Ensenyança Secundària, i per als mestres i professorat de centres privats concertats.

2. La direcció territorial competent en matèria d'Educació supervisarà, per mitjà de la Inspecció Educativa, que les places escolars vacants de cada escola es corresponguen amb les unitats atribuïdes per a cada idioma.

3. Quan, dins del procés d'escolarització, siga convenient modificar la determinació d'unitats efectuada, la direcció territorial realitzarà la corresponent proposta, que haurà de ser aprovada per la direcció general competent en matèria de centres docents.

4. La informació sobre les unitats autoritzades, així com les modificacions aprovades amb posterioritat, es remetrà a la Subdirecció General de Personal Docent.

5. El nombre màxim d'alumnes per unitat en el nivell bàsic s'estableix en 42 alumnes; en el nivell intermedi, en 36 alumnes, i en el nivell avançat, en 30 alumnes. L'ampliació del nombre d'alumnes per unitat es realitzarà en funció de les instal·lacions i de les condicions materials establides en la normativa vigent.

6. Amb caràcter general, el nombre mínim d'alumnes per grup per a l'idioma anglès serà de 20 en el nivell bàsic i intermedi i de 15 en el primer curs del nivell avançat; en el cas dels idiomes francès, alemany, italià, valencià i espanyol per a estrangers, el nombre mínim d'alumnes per a constituir una unitat serà de 18 en el primer curs del nivell bàsic, de 15 en el primer curs del nivell intermedi i de 12 en el primer curs del nivell avançat. Quant als idiomes àrab, portugués, rus, xinès, grec i qualsevol altre de menor difusió que en el futur puguen implantar-se per a constituir una unitat en el primer curs del nivell bàsic, el nombre mínim d'alumnes serà de 18; de 13 alumnes en el primer curs del nivell intermedi i de 10 alumnes en el primer curs del nivell avançat.

7. Respecte de la modalitat a distància (*That's English!*), el nombre màxim d'alumnes s'estableix, per a tots els nivells autoritzats, en 60 alumnes. El nombre mínim d'alumnes per a constituir unitat en primer curs és de 30. Quan el nombre siga inferior a 30, es podrà constituir una unitat que compregua els dos cursos d'un sol nivell.

8. Excepcionalment, podran autoritzar-se unitats amb un nombre inferior al determinat en els apartats 6 i 7 anteriors. Esta excepcionalitat haurà de ser informada favorablement per la direcció territorial competent en matèria d'educació i autoritzada, si és el cas, per la direcció general competent en matèria de centres docents.

9. En el 2n curs de cada un dels nivells, es constituïran totes les unitats que es necessiten per a garantir la continuïtat de l'escolarització de l'alumne que promocione del primer curs al segon curs.

10. El període ordinari de matrícula s'ampliarà, mentre hi haja places escolars vacants, fins a l'entrega de la programació general anual; en tot cas, podran obrir-se altres períodes diferents de matrícula per als cursos que es determinen.

designar, para cada idioma y por cada escuela oficial de idiomas, un máximo de 3 coordinadores, siguiendo los siguientes criterios:

- de 20 a 56 grupos del idioma correspondiente, 1 coordinador,
- de 57 a 112 grupos del idioma correspondiente, 2 coordinadores,
- 113 ó más grupos del idioma correspondiente, 3 coordinadores.

2. Adicionalmente, cuando en el centro haya más de un profesor dedicado al programa *That's English!*, el director o directora designará entre ellos un coordinador o coordinadora que quedará adscrito al departamento de inglés y dispondrá para el ejercicio de sus funciones de las mismas horas semanales que el resto de coordinadores del departamento.

Tercera. Determinación de unidades de escolarización, puestos escolares y vacantes

1. La dirección general competente en materia de centros docentes, a través de la correspondiente dirección territorial de Educación, Formación y Trabajo, determinará el número de unidades de escolarización de cada idioma y su propuesta de distribución. De conformidad con lo establecido en el artículo 3.5 de la Orden de 14 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, se podrá reservar hasta un 20% del horario del personal docente destinado en las escuelas oficiales de idiomas para la oferta de cursos de formación y actualización, correspondientes al plan de formación lingüístico-técnica en lenguas extranjeras, para el profesorado que desee estudiar un idioma extranjero, preferentemente el inglés, y pertenezca al cuerpo de maestros o de profesores de Enseñanza Secundaria, y para los maestros y profesorado de centros privados concertados.

2. La dirección territorial competente en materia de educación supervisarà por medio de la Inspección Educativa que los puestos escolares vacantes de cada escuela se correspondan con las unidades atribuidas para cada idioma.

3. Cuando, dentro del proceso de escolarización, sea conveniente modificar la determinación de unidades efectuada, la dirección territorial realizará la correspondiente propuesta, que deberá ser aprobada por la dirección general competente en materia de centros docentes.

4. A la Subdirección General de Personal Docente se remitirá la información sobre las unidades autorizadas, así como las modificaciones aprobadas con posterioridad.

5. El número máximo de alumnos por unidad en el nivel básico se establece en 42 alumnos, en el nivel intermedio en 36 alumnos y en el nivel avanzado en 30 alumnos. La ampliación del número de alumnos por unidad se realizará en función de las instalaciones y de las condiciones materiales establecidas en la normativa vigente.

6. Con carácter general, el número mínimo de alumnos por grupo para el idioma inglés será de 20 en el nivel básico e Intermedio y de 15 en el primer curso del nivel avanzado; en el caso de los idiomas francés, alemán, italiano, valenciano y español para extranjeros, el número mínimo de alumnos para constituir una unidad será de 18 en el primer curso del nivel básico, de 15 en el primer curso del nivel intermedio y de 12 en el primer curso del nivel avanzado. En cuanto a los idiomas árabe, portugués, ruso, chino, griego y cualquier otro de menor difusión que en el futuro puedan implantarse para constituir una unidad en el primer curso del nivel básico, el número mínimo de alumnos será de 18; de 13 alumnos en el primer curso del nivel intermedio y de 10 alumnos en el primer curso del nivel avanzado.

7. Respecto de la modalidad a distancia (*That's english!*), el número máximo de alumnos se establece para todos los niveles autorizados en 60 alumnos. El número mínimo de alumnos para constituir unidad en primer curso es de 30. Cuando el número sea inferior a 30, se podrá constituir una unidad que comprenda los dos cursos de un solo nivel.

8. Excepcionalmente, podrán autorizarse unidades con un número inferior al determinado en los apartados 6 y 7 anteriores. Esta excepcionalidad deberá ser informada favorablemente por la dirección territorial competente en materia de educación y autorizada, en su caso, por la dirección general competente en materia de centros docentes.

9. En el 2º curso de cada uno de los niveles, se constituirán todas las unidades que se precisen para garantizar la continuidad de la escolarización del alumno que promocione del primer curso al segundo curso.

10. El período ordinario de matrícula se ampliará, mientras existan plazas escolares vacantes, hasta la entrega de la programación general anual; en cualquier caso, podrán abrirse otros períodos distintos de matrícula para los cursos que se determinen.

Quarta. Jornada del personal docent

1. La jornada laboral dels professors serà, amb caràcter general, de 37 hores i 30 minuts setmanals.

2. Durant els períodes lectius establits en el calendari escolar vigent, els professors dedicaran a les activitats del centre 30 hores setmanals. Les hores restants seran de lliure disposició per a la preparació de classes, el perfeccionament individual o qualsevol altra activitat pedagògica complementària.

3. Durant els períodes laborals no lectius, la jornada laboral dels professors estarà dedicada a les activitats que reglamentàriament es determinen.

4. Totes les hores lectives computades com a descompte als càrrecs unipersonals exigixen la presència del professor en el centre i han de figurar en l'horari individual.

5. La segona direcció d'estudis, així com els càrrecs de vicedirector i vicesecretari queden supeditats al funcionament de l'escola en doble torn (matí-vesprada/nit).

Quinta. Distribució de l'horari del personal docent

Les 30 hores de permanència en el centre es distribuïran de la manera següent:

1. Hores lectives del professorat. Corresponen als períodes de docència directa amb un grup d'alumnat establert en l'horari general del centre. La part lectiva de la jornada setmanal del personal docent que impartix els ensenyaments d'idiomes en escoles oficials d'idiomes, i en aularis dependents d'estes, serà de 20 hores, sense perjudi de les situacions de reducció de jornada previstes en la normativa vigent. Estes hores seran atribuïdes a les tasques següents:

- a) Períodes lectius del currículum.
- b) Desdoblament de grups (pràctiques de laboratori o conversació).
- c) Impartició de cursos monogràfics, cursos de formació i actualització del professorat, així com altres ofertes formatives complementàries, tots estos degudament autoritzats per la direcció general competent.

Les hores lectives de docència directa assignades als òrgans unipersonals seran les següents:

- a) Directors, secretaris i caps d'estudi d'escoles de més de 1.000 alumnes: 1 grup.
- b) Directors, secretaris i caps d'estudi d'escoles de menys de 1.000 alumnes: 2 grups.
- c) Vicedirectors i vicesecretaris d'escoles de més de 6.000 alumnes: 1 grup.
- d) Vicedirectors i vicesecretaris d'escoles de més de 4.000 alumnes: 2 grups.
- e) Vicedirectors i vicesecretaris d'escoles de fins a 4.000 alumnes: 3 grups.
- f) Caps de departament amb més de 25 professors: 2 grups.
- g) Caps de departament de fins a 25 professors: 3 grups.
- h) Coordinador de departament: 3 grups.

Per a la resta de professorat no previst entre els òrgans unipersonals anteriors, les hores lectives de docència assignades seran les corresponents a 5 grups, dels quals, almenys 4 grups correspondran a docència d'ensenyances curriculars de nivell bàsic, de nivell intermedi o de nivell avançat dels ensenyaments d'idiomes, i sense perjudi que l'horari equivalent a un o més d'estos 4 grups es puga substituir en determinats casos per cursos de formació i actualització del professorat.

2. Hores complementàries de còmput individual. Seran assignades per la direcció o la direcció d'estudis, segons siga procedent i complint els punts prevists per la normativa vigent, les següents:

- a) 4 hores setmanals per a responsabilitzar-se d'una coordinació de centre.
- b) Hores d'organització i col·laboració en les aules d'autoaprenentatge, biblioteca i aula multimèdia.
- c) 1 hora d'atenció a l'alumnat.
- d) 2 hores per al professorat de la modalitat d'Anglès a distància per a la dinamització d'estes ensenyances i l'elaboració de materials específics.

3. Hores complementàries de còmput mensual. Estes hores es computaran complint els punts prevists per la normativa vigent, i seran les següents:

Cuarta. Jornada del personal docente

1. La jornada laboral de los profesores será, con carácter general, de 37 horas y 30 minutos semanales.

2. Durante los periodos lectivos establecidos en el calendario escolar vigente, los profesores dedicarán a las actividades del centro 30 horas semanales. Las restantes horas serán de libre disposición para la preparación de clases, el perfeccionamiento individual o cualquier otra actividad pedagógica complementaria.

3. Durante los periodos laborales no lectivos la jornada laboral de los profesores estará dedicada a las actividades que reglamentariamente se determinen.

4. Todas las horas lectivas computadas como descuento a los cargos unipersonales exigen la presencia del profesor en el centro y han de figurar en el horario individual.

5. La segunda jefatura de estudios, así como los cargos de vicedirector y vicesecretario quedan supeditados al funcionamiento de la escuela en doble turno (mañana-tarde/noche).

Quinta. Distribución del horario del personal docente

Las 30 horas de permanencia en el centro se distribuirán del siguiente modo:

1. Horas lectivas del profesorado. Corresponden a los periodos de docencia directa con un grupo de alumnado establecido en el horario general del centro. La parte lectiva de la jornada semanal del personal docente que imparte las enseñanzas de idiomas en escuelas oficiales de idiomas, y en aularios dependientes de éstas, será de 20 horas sin perjuicio de las situaciones de reducción de jornada contempladas en la normativa vigente. Estas horas serán atribuidas a las siguientes tareas:

- a) Periodos lectivos del currículo.
- b) Desdoblamiento de grupos (prácticas de laboratorio o conversación).
- c) Impartición de cursos monográficos, cursos de formación y actualización del profesorado, así como otras ofertas formativas complementarias, todos ellos debidamente autorizados por la dirección general competente.

Las horas lectivas de docencia directa asignadas a los órganos unipersonales serán las siguientes:

- a) Directores, secretarios y jefes de estudio de escuelas de más de 1.000 alumnos: 1 grupo.
- b) Directores, secretarios y jefes de estudio de escuelas de menos de 1.000 alumnos: 2 grupos.
- c) Vicedirectores y vicesecretarios de escuelas de más de 6.000 alumnos: 1 grupo.
- d) Vicedirectores y vicesecretarios de escuelas de más de 4.000 alumnos: 2 grupos.
- e) Vicedirectores y vicesecretarios de escuelas de hasta 4.000 alumnos: 3 grupos.
- f) Jefes de departamento con más de 25 profesores: 2 grupos.
- g) Jefes de departamento de hasta 25 profesores: 3 grupos.
- h) Coordinador de departamento: 3 grupos.

Para el resto de profesorado no contemplado entre los órganos unipersonales anteriores, las horas lectivas de docencia asignadas serán las correspondientes a 5 grupos, de los cuales, al menos 4 grupos correspondrán a docencia de enseñanzas curriculares de nivel básico, de nivel intermedio o de nivel avanzado de las enseñanzas de idiomas, y sin perjuicio de que el horario equivalente a uno o varios de estos 4 grupos se pueda substituir en determinados casos por cursos de formación y actualización del profesorado.

2. Horas complementarias de cómputo individual. Se asignarán por la dirección o la jefatura de estudios, según proceda y cumpliendo los extremos previstos por la normativa vigente, las siguientes:

- a) 4 horas semanales para responsabilizarse de una coordinación de centro.
- b) Horas de organización y colaboración en las aulas de autoaprendizaje, biblioteca y aula multimedia.
- c) 1 hora de atención al alumnado.
- d) 2 horas para el profesorado de la modalidad de inglés a distancia para la dinamización de estas enseñanzas y la elaboración de materiales específicos.

3. Horas complementarias de cómputo mensual. Estas horas se computarán cumpliendo los extremos previstos por la normativa vigente, y serán las siguientes:

- a) Assistència a reunions del departament, claustre, comissió de coordinació pedagògica i consell escolar.
- b) Sessions de treball del departament.
- c) Realització i correcció de proves d'avaluació.
- d) Participació en activitats de formació incloses en els plans de formació del professorat de la Conselleria d'Educació.
- e) Qualsevol altra activitat no prevista autoritzada pel consell escolar i inclosa en la programació general anual.

4. El règim de compensació amb hores complementàries serà com a màxim d'una hora complementària per cada període lectiu, i únicament podrà computar-se a partir dels mínims establerts per la normativa vigent.

5. La totalitat de les activitats lectives i complementàries del professorat es consignarà en horaris individuals, que seran subscrits pels interessats i visats per la direcció del centre, i seran de compliment obligatori per al professorat.

Sexta. Prova de nivell

1. Les proves de nivell quedaran regulades pels articles 9.2, 13.2 i 17.2 del Decret 155/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana i s'estableix el currículum del nivell bàsic i del nivell intermedi, en la seua nova redacció donada per la disposició final primera del Decret 108/2011, de 2 de setembre, del Consell.

2. A este efecte, l'alumnat podrà accedir a qualsevol curs dels nivells bàsic, intermedi i avançat a través de la superació d'una prova de nivell, per mitjà de la qual haurà d'acreditar haver aconseguit les competències lingüístiques del curs immediatament anterior a aquell al qual haja sol·licitat accedir. La prova de nivell, elaborada pels departaments didàctics per a facilitar la seua uniformitat, serà convocada i desenvolupada, entre el 30 de juny i l'inici del curs escolar 2012-2013, per part de les escoles oficials d'idiomes.

Sèptima. Reclamació de qualificacions

En relació amb la reclamació de qualificacions, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga.

Octava. Anglès a distància del programa That's English!

1. Les característiques i l'organització de l'ensenyança de l'idioma anglès, a través de la modalitat a distància, es basarà en la planificació global de serveis que, a este efecte, elabore el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport per a la Comunitat Valenciana.

2. Havent-se implantat en el curs 2011-2012 el primer curs de nivell bàsic del nou That's English (nous mòduls 1 i 2) i havent-se extingit les ensenyances del dit curs segons l'anterior planificació de serveis (anterioris mòduls 1, 2 i 3), en el curs 2012-2013 s'implantaràn les ensenyances de segon curs de nivell bàsic (nous mòduls 3 i 4) i s'extingiran les corresponents a l'anterior planificació (anterioris mòduls 4 i 5). Durant el curs 2012-2013, en el nivell intermedi es continuarà ajustant al que disposa l'anterior planificació, a extingir en els pròxims cursos, del That's English.

Novena. Cursos experimentals de nivell C1 i C2

1. Amb la finalitat de prosseguir l'experimentació quant a l'organització i impartició de cursos especialitzats en els nivells C1 i C2 del Consell d'Europa, segons estos es definixen en el Marco Comú Europeu de Referència per a les Llengües, les escoles oficials d'idiomes podran sol·licitar l'autorització d'un màxim de dos grups per a cursos especialitzats de nivell C1 d'Anglès.

2. Les escoles oficials d'idiomes que ja han disposat de l'autorització a què es referix el punt anterior durant el curs 2011-2012, en virtut de la Resolució de 26 de juliol de 2011, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual s'autoritza, amb caràcter experimental, l'organització i impartició de cursos especialitzats en el nivell C1 d'Anglès en escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana durant el

a) Asistencia a reuniones del departamento, claustro, comisión de coordinación pedagógica y consejo escolar.

b) Sesiones de trabajo del departamento.

c) Realización y corrección de pruebas de evaluación.

d) Participación en actividades de formación incluidas en los planes de formación del profesorado de la Conselleria de Educación.

e) Cualquier otra actividad no prevista, autorizada por el consejo escolar e incluida en la programación general anual.

4. El régimen de compensación con horas complementarias será como máximo de una hora complementaria por cada período lectivo, y únicamente podrá computarse a partir de los mínimos establecidos por la normativa vigente.

5. La totalidad de las actividades lectivas y complementarias del profesorado se consignará en horarios individuales que serán suscritos por los interesados y visados por la dirección del centro, siendo de obligado cumplimiento para el profesorado.

Sexta. Prueba de nivel

1. Las pruebas de nivel quedarán reguladas por los artículos 9.2, 13.2 y 17.2 del Decreto 155/2007, de 21 de septiembre, del Consell, por el que se regulan las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana y se establece el currículo del nivel básico y del nivel intermedio, en su nueva redacción dada por la disposición final primera del Decreto 108/2011, de 2 de septiembre, del Consell.

2. A estos efectos, el alumnado podrá acceder a cualquier curso de los niveles básico, intermedio y avanzado a través de la superación de una prueba de nivel, mediante la cual, deberá acreditar haber alcanzado las competencias lingüísticas del curso inmediatamente anterior de aquél al que haya solicitado acceder. La prueba de nivel, elaborada por los departamentos didácticos para facilitar su uniformidad, será convocada y desarrollada, entre el 30 de junio y el inicio del curso escolar 2012-2013, por parte de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Séptima. Reclamación de calificaciones

En relación con la reclamación de calificaciones se estará a lo dispuesto en la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención del título académico que corresponda.

Octava. Inglés a distancia del programa That's English!

1. Las características y la organización de la enseñanza del idioma inglés, a través de la modalidad a distancia, se basará en la planificación global de servicios que, a tal efecto, elabore el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la Comunitat Valenciana.

2. Habiéndose implantado en el curso 2011-2012 el primer curso de nivel básico del nuevo That's English (nuevos módulos 1 y 2) y habiéndose extinguido las enseñanzas de dicho curso según la anterior planificación de servicios (anteriores módulos 1, 2 y 3), en el curso 2012-2013 se implantarán las enseñanzas de segundo curso de nivel básico (nuevos módulos 3 y 4) y se extinguirán las correspondientes a la anterior planificación (anteriores módulos 4 y 5). Durante el curso 2012-2013, en el nivel intermedio se seguirá estando a lo dispuesto en la anterior planificación, a extinguir en los próximos cursos, del That's English.

Novena. Cursos experimentales de nivel C1 y C2

1. Con la finalidad de proseguir la experimentación en cuanto a la organización e impartición de cursos especializados en los niveles C1 y C2 del Consejo de Europa según éstos se definen en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, las escuelas oficiales de idiomas podrán solicitar la autorización de un máximo de dos grupos para cursos especializados de nivel C1 de inglés.

2. Las escuelas oficiales de idiomas que ya hubiesen dispuesto de la autorización a la que se refiere el punto anterior durante el curso 2011-2012, en virtud de la Resolución de 26 de julio de 2011, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se autoriza, con carácter experimental, la organización e impartición de cursos especializados en el nivel C1 de inglés en escuelas oficiales de idiomas de la

curs 2011-2012 (DOCV 31.08.2011), podran sol·licitar l'autorització de fins a dos grups addicionals per a cursos especialitzats de nivell C2 d'Anglès. La seua autorització es realitzarà vistos el seguiment i l'avaluació a què es referix l'apartat sext de la Resolució de 26 de juliol de 2011, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació.

3. El termini per a la sol·licitud de cursos especialitzats en els nivells C1 i C2 finalitzarà el 18 de juliol de 2012.

4. L'autorització de cursos especialitzats dels nivells C1 i C2 quedarà supeditada a l'adequada complementarietat d'esta oferta formativa amb els cursos d'actualització i formació del professorat a què es referix la instrucció deu.

5. En tot cas, la impartició d'estos cursos es realitzarà amb la dotació de plantilla que té assignada cada escola oficial d'idiomes, per la qual cosa esta autorització no suposa un increment del professorat ni del nombre de grups de les respectives escoles oficials d'idiomes.

6. L'alumnat que desitge accedir als cursos experimentals d'especialització en el nivell C1 d'anglès haurà d'acreditar estar en possessió del Certificat de Nivell Avançat d'anglès o equivalent acadèmic, o bé haurà d'acreditar haver aconseguit les competències pròpies del nivell B2 segons es defineix en el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, bé a través d'una prova de nivell, o bé estant en possessió d'un títol, certificació o diploma acreditatiu del dit nivell.

7. L'alumnat que desitge accedir als cursos experimentals d'especialització en el nivell C2 d'Anglès haurà d'acreditar haver aconseguit les competències pròpies del nivell C1 segons es defineix en el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, bé a través d'una prova de nivell, o bé estant en possessió d'un títol, certificació o diploma acreditatiu del dit nivell.

Deu. Cursos d'actualització i formació del professorat i cursos monogràfics

1. De conformitat amb l'article 4.4 del Decret 155/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana i s'establix el currículum de nivell bàsic i de nivell intermedi, la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar en les escoles oficials d'idiomes la impartició de cursos monogràfics per als nivells que es determinen, cursos de formació i actualització del professorat; així com altres ofertes formatives complementàries que responguen a una demanda social. Durant el curs 2012-2013, la conselleria competent en matèria d'educació establirà amb caràcter preferent l'autorització de cursos de formació i actualització del professorat.

2. La direcció de l'escola oficial d'idiomes corresponent podrà sol·licitar, a través de la direcció territorial competent en matèria d'educació, la realització de les activitats formatives a què fa referència el punt anterior amb anterioritat al 18 de juliol de 2012. Correspondrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica o de formació del professorat, respectivament, tramitar l'autorització de les dites activitats abans de l'inici del nou curs acadèmic.

3. La sol·licitud per a qualsevol d'estos cursos anirà acompanyada d'un informe elaborat pel departament i l'aprovació del consell escolar, de manera que es justifique la seua autorització basant-se en els destinataris, requisits d'accés, duració, objectius i criteris d'avaluació; així mateix s'adjuntarà un informe de la Inspecció Educativa. Esta modalitat formativa, que podrà incloure grups per a la millora de la destresa oral, no implicarà en cap cas increment de plantilla, i s'oferiran únicament aquells que puguen ser assumits per l'horari que quede disponible al professorat del departament.

4. La matriculació o inscripció de l'alumnat en estes activitats formatives complementàries podrà realitzar-se, una vegada autoritzades, en el període de matriculació o inscripció que determine cada escola oficial d'idiomes o l'òrgan competent que les convoque.

València, 29 de juny de 2012. El director general de Centres Docents: Jorge Cabo Martínez; la directora general d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa: Beatriz Gascó Enríquez; la subsecretària: Virginia Jiménez Martínez.

Comunitat Valenciana durante el curso 2011-2012 (DOCV 31.08.2011), podrán solicitar la autorización de hasta dos grupos adicionales para cursos especializados de nivel C2 de inglés. Su autorización se realizará vistos el seguimiento y la evaluación a que se refiere el apartado Sexto de la Resolución de 26 de julio de 2011, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

3. El plazo para la solicitud de cursos especializados en los niveles C1 y C2 finalizará el 18 de julio de 2012.

4. La autorización de cursos especializados de los niveles C1 y C2 quedará supeditada a la adecuada complementariedad de esta oferta formativa con los cursos de actualización y formación del profesorado a que se refiere la instrucción décima.

5. En todo caso, la impartición de estos cursos se realizará con la dotación de plantilla que tiene asignada cada escuela oficial de idiomas, por lo que esta autorización no supone un incremento del profesorado ni del número de grupos de las respectivas escuelas oficiales de idiomas.

6. El alumnado que desee acceder a los cursos experimentales de especialización en el nivel C1 de inglés deberá acreditar estar en posesión del Certificado de Nivel Avanzado de inglés o equivalente académico, o bien deberá acreditar haber alcanzado las competencias propias del nivel B2 según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, bien a través de una prueba de nivel, o bien estando en posesión de un título, certificación o diploma acreditativo de dicho nivel.

7. El alumnado que desee acceder a los cursos experimentales de especialización en el nivel C2 de inglés deberá acreditar haber alcanzado las competencias propias del nivel C1 según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, bien a través de una prueba de nivel, o bien estando en posesión de un título, certificación o diploma acreditativo de dicho nivel.

Décima. Cursos de actualización y formación del profesorado y cursos monográficos

1. De conformidad con el artículo 4.4 del Decreto 155/2007, de 21 de septiembre, del Consell, por el que se regulan las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana y establece el currículo de nivel básico y de nivel intermedio, la conselleria competente en materia de educación podrá autorizar en las escuelas oficiales de idiomas la impartición de cursos monográficos para los niveles que se determinen, cursos de formación y actualización del profesorado; así como otras ofertas formativas complementarias que respondan a una demanda social. Durante el curso 2012-2013, la conselleria competente en materia de educación establecerá con carácter preferente la autorización de cursos de formación y actualización del profesorado.

2. La dirección de la escuela oficial de idiomas correspondiente podrá solicitar, a través de la dirección territorial competente en materia de educación, la realización de las actividades formativas a las que hace referencia el punto anterior con anterioridad al 18 de julio de 2012. Correspondrá a la dirección general competente en materia de ordenación académica o de formación del profesorado, respectivamente, tramitar la autorización de dichas actividades antes del inicio del nuevo curso académico.

3. La solicitud para cualquiera de estos cursos irá acompañada de un informe elaborado por el departamento y la aprobación del consejo escolar de forma que se justifique su autorización en base a los destinatarios, requisitos de acceso, duración, objetivos y criterios de evaluación; así mismo se adjuntará un informe de la Inspección Educativa. Esta modalidad formativa, que podrá incluir grupos para la mejora de la destreza oral, no implicará en ningún caso incremento de plantilla y se ofertarán únicamente aquellos que puedan ser asumidos por el horario que le quede disponible al profesorado del departamento.

4. La matriculación o inscripción del alumnado en estas actividades formativas complementarias podrá realizarse, una vez autorizadas, en el período de matriculación o inscripción que determine cada escuela oficial de idiomas o el órgano competente que las convoque.

Valencia, 29 de junio de 2012.– El director general de Centros Docentes: Jorge Cabo Martínez; la directora general de Innovación, Ordenación y Calidad Educativa: Beatriz Gascó Enríquez; la subsecretaria: Virginia Jiménez Martínez.