

## **Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport**

*DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana. [2015/7393]*

### PREÀMBUL

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en l'article 53, estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribuïx en l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

Així mateix, han sigut tinguts en compte els reials decrets 126/2014, de 28 de febrer, que estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària, i 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'establix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat.

Després de la publicació del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, i donada la necessitat de millorar la qualitat de l'ensenyança, així com la finalitat de dotar els centres d'una major flexibilitat horària en l'Educació Primària i reforçar les matèries troncales en primer de Batxillerat, es considera imprescindible establir estes modificacions normatives.

Tenint en compte, l'article 6 *bis*, epígrafs *c*, apartats 4t i 5t, *d*, apartat 3r, i *e* de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, quant a les atribucions de les administracions educatives en matèria d'horari, i en virtut del que s'establix en l'article 22.4 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, en el qual s'establix que l'Educació Secundària Obligatoria s'organitzarà d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat de l'alumnat, correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat, organitzatives i curriculars, que permeten en els centres, en l'exercici de la seua autonomia, una organització flexible de les ensenyanes.

Vistes les consideracions i aportacions de la comunitat educativa en els aspectes referents a:

1. L'horari lectiu per al desplegament del currículum de l'Educació Primària.

2. Els continguts dels blocs d'assignatures específiques i de lliure configuració autonòmica; l'horari lectiu màxim corresponent als continguts de les assignatures del bloc d'assignatures troncales i l'horari corresponent als continguts de les assignatures dels blocs d'assignatures específiques i de lliure configuració autonòmica, en primer de Batxillerat.

3. Les mesures d'atenció a la diversitat de l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatoria.

En conseqüència, s'ha de procedir a modificar alguns aspectes establits en els decrets curriculars amb la finalitat anteriorment esmentada.

Pel que s'ha exposat, el present decret es dicta en l'exercici de les competències que atribuïxen a la Generalitat l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana; l'article 6 *bis.2.c* i la dispo-

## **Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte**

*DECRETO 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana. [2015/7393]*

### PREÀMBULO

El Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en el artículo 53, establece que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio del que disponen el artículo 27 de la Constitución española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye en el Estado el número 30 de el apartado 1 del artículo 149 de la Constitución española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

Asimismo, han sido tenidos en cuenta los reales decretos 126/2014, de 28 de febrero, que establece el currículo básico de la Educación Primaria, y 1105/2014, de 26 de diciembre, por el cual se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Después de la publicación del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana, y dada la necesidad de mejorar la calidad de la enseñanza, así como la finalidad de dotar a los centros de una mayor flexibilidad horaria en la Educación Primaria y reforzar las materias troncales en primero de Bachillerato, se considera imprescindible establecer estas modificaciones normativas.

Teniendo en cuenta, el artículo 6 *bis*, epígrafes *c*, apartados 4t y 5t, *d*, apartado 3r, y *e* de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, en cuanto a las atribuciones de las administraciones educativas en materia de horario, y en virtud de los establecido en el artículo 22.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, en que se establece que la Educación Secundaria Obligatoria se organizará de acuerdo con los principios de educación común y de atención a la diversidad del alumnado, corresponde a las administraciones educativas regular las medidas de atención a la diversidad, organizativas y curriculares que permitan en los centros, en el ejercicio de su autonomía, una organización flexible de las enseñanzas.

Vistas las consideraciones y aportaciones de la comunidad educativa en los aspectos referentes a:

1. El horario lectivo para el desarrollo del currículo de la Educación Primaria.

2. Los contenidos de los bloques de asignaturas específicas y de libre configuración autonómica; el horario lectivo máximo correspondiente a los contenidos de las asignaturas del bloque de asignaturas troncales y el horario correspondiente a los contenidos de las asignaturas de los bloques de asignaturas específicas y de libre configuración autonómica, en primero de Bachillerato.

3. Las medidas de atención a la diversidad del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria.

En consecuencia, debe procederse a modificar algunos aspectos establecidos en los decretos curriculares con la finalidad anteriormente mencionada.

Por lo que se ha expuesto, el presente decreto se dicta en el ejercicio de las competencias que atribuyen a la Generalitat el artículo 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana; el artículo 6 *bis.2.c* y la dispo-

sició final sexta de la Llei Orgànica 2/2006; la disposició final quarta de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre; i l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell. Havent atorgat audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, amb el preceptiu informe del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia 4 de setembre de 2015,

#### DECRETE

##### *Article únic. Modificació normativa*

1. Es modifiquen l'article 5 i l'annex IV del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, en els termes establits en l'annex I del present decret.

2. Es modifiquen els articles 22, 35 i l'annex V del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat a la Comunitat Valenciana, en els termes establits en l'annex II del present decret.

3. Se suprimeix la disposició addicional tercera del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desenvolupa l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. Incidència en les dotacions de gasto*

La aplicació i el desplegament d'este decret no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i, en tot cas, haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

#### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

##### *Única. Calendari d'aplicació*

Les modificacions previstes en l'article únic del present decret seran aplicables a partir del curs escolar 2015-2016.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única. Derogació normativa*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa el present decret.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera. Normes de desplegament*

S'autoritza la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries als efectes de l'aplicació i el desplegament del que disposa este decret.

##### *Segona. Entrada en vigor*

Este decret entrarà en vigor l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 4 de setembre de 2015

El president de la Generalitat,  
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

sició final sexta de la Ley Orgánica 2/2006; la disposición final cuarta de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre; y el artículo 43 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell. Habiendo otorgado audiencia a los órganos de participación y consulta de la comunidad educativa, con el preceptivo informe del Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana y de la Acadèmia Valenciana de la Llengua, a propuesta del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, conforme con el Consell Jurídico Consultivo de la Comunitat Valenciana, y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 4 de septiembre de 2015,

#### DECRETO

##### *Artículo único. Modificación normativa*

1. Se modifican el artículo 5 y el anexo IV del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, en los términos establecidos en el anexo I del presente decreto.

2. Se modifican los artículos 22, 35 y el anexo V del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículum y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato en la Comunitat Valenciana, en los términos establecidos en el anexo II del presente decreto.

3. Se suprime la disposición adicional tercera del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículum y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL

##### *Única. Incidencia en las dotaciones de gasto*

La aplicación y el desarrollo de este decreto no podrá tener ningún incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y, en todo caso, deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la conselleria mencionada.

#### DISPOSICIÓN TRANSITORIA

##### *Única. Calendario de aplicación*

Las modificaciones previstas en el artículo único del presente decreto serán aplicables a partir del curso escolar 2015-2016.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

##### *Única. Derogación normativa*

Quedan derogadas todas las disposiciones del mismo rango o inferior que se oponen a lo dispuesto en el presente decreto.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera. Normas de desarrollo*

Se autoriza a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para dictar todas las disposiciones que sean necesarias a los efectos de la aplicación y el desarrollo del que dispone este decreto.

##### *Segunda. Entrada en vigor*

Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 4 de septiembre de 2015

El president de la Generalitat,  
XIMO PUIG I FERRER

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ



MODEL B

Distribució en sessions bàsicament de 45 min.

MODELO B

Distribución en sesiones básicamente de 45 min.

ÀREES	HORES SETMANALS					
	1r	2n	3r	4t	5t	6é
TRONCALS	13:30	13:30	13:30	12:45	12:45	12:45
Ciències de la Naturalesa	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Ciències Socials	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Llengua Castellana i Literatura	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45
Matemàtiques	4:30	4:30	4:30	3:45	3:45	3:45
Primera Llengua Estrangera	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
ESPECÍFIQUES	5:15	5:15	5:15	5:15	5:15	5:15
Educació Física	1:30	1:30	1:30	1:30	2:15	2:15
Religió / Valors Socials i Cívics (cal triar-ne una)	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Educació Artística	2:15	2:15	2:15	2:15	1:30	1:30
LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA	3:45	3:45	3:45	4:30	4:30	4:30
Valencià: Llengua i Literatura	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45
Cultura Valenciana					0:45	
Hores de lliure disposició del centre				0:45		0:45
TOTAL	22:30	22:30	22:30	22:30	22:30	22:30»

\* \* \* \* \*

ÀREAS	HORAS SEMANALES					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
TRONCALES	13:30	13:30	13:30	12:45	12:45	12:45
Ciencias de la Naturaleza	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Ciencias Sociales	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Lengua Castellana y Literatura	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45
Matemáticas	4:30	4:30	4:30	3:45	3:45	3:45
Primera Lengua Extranjera	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
ESPECÍFICAS	5:15	5:15	5:15	5:15	5:15	5:15
Educación Física	1:30	1:30	1:30	1:30	2:15	2:15
Religión / Valores Sociales y Cívicos (elegir una)	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Educación Artística	2:15	2:15	2:15	2:15	1:30	1:30
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	3:45	3:45	3:45	4:30	4:30	4:30
Valenciano: Lengua y Literatura	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45	3:45
Cultura Valenciana					0:45	
Horas de libre disposición del centro				0:45		0:45
TOTAL	22:30	22:30	22:30	22:30	22:30	22:30»

3. Es modifica l'apartat 4 de l'article 5, relatiu a l'horari lectiu per al desplegament del currículum de l'Educació Primària, la redacció del qual serà la següent:

«4. En els centres públics i privats concertats, la jornada escolar diària començarà, amb caràcter general, a les 9 hores i finalitzarà a les 17 hores. Durant la jornada escolar, el currículum es desenvoluparà en sessions lectives diàries de les quals com a mínim dos tindran lloc a la vesprada. Durant els mesos de juny i setembre, les activitats escolars de l'alumnat es realitzaran amb caràcter general durant el matí, en jornada continuada de 9 hores a 13 hores, i podrà adaptar-se el nombre de sessions setmanals sempre que es respecte la proporcionalitat horària entre les diferents àrees, establida en l'annex IV d'este decret.

Cada centre docent establirà un període de descans diari en la jornada lectiva que es realitzarà durant el matí, preferentment entre les hores centrals, d'una duració mínima de 30 minuts. Així mateix, els centres docents disposaran d'un període de descans entre la jornada de matí i la jornada de vesprada, amb una duració mínima de dos hores. Excepcionalment, la direcció dels centres públics i les persones titulars dels centres privats concertats podran sol·licitar la modificació de la jornada escolar seguint el procediment establert per la normativa vigent.»

3. Se modifica el apartado 4 del artículo 5, relativo al horario lectivo para el desarrollo del currículo de la Educación Primaria, la redacción del cual será la siguiente:

«4. En los centros públicos y privados concertados, la jornada escolar diaria empezará, con carácter general, a las 9 horas y finalizará a las 17 horas. Durante la jornada escolar, el currículo se desarrollará en sesiones lectivas diarias de las cuales como mínimo dos tendrán lugar en el horario de la tarde. Durante los meses de junio y septiembre, las actividades escolares del alumnado se realizarán con carácter general durante la mañana, en jornada continuada de 9 horas a 13 horas, y podrá adaptarse el número de sesiones semanales siempre que se respete la proporcionalidad horaria entre las diferentes áreas, establecida en el anexo IV de este decreto.

Cada centro docente establecerá un período de descanso diario en la jornada lectiva que se realizará durante la mañana, preferentemente entre las horas centrales, de una duración mínima de 30 minutos. Asimismo, los centros docentes dispondrán de un período de descanso entre la jornada de mañana y la jornada de tarde, con una duración mínima de dos horas. Excepcionalmente, la dirección de los centros públicos y las personas titulares de los centros privados concertados podrán solicitar la modificación de la jornada escolar siguiendo el procedimiento establecido por la normativa vigente.»

**ANNEX II**

*Modificació del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana*

1. S'afegia a l'article 22 de l'esmentat decret, relatiu a les mesures d'atenció a la diversitat, els apartats 5 i 6:

«5. Per a facilitar l'èxit escolar i l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria a la totalitat de l'alumnat, la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir programes específics d'atenció a la diversitat en 4t curs d'Educació Secundària Obligatoria, que donen continuïtat als programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment. Estos programes seran considerats com a mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat.

6. La conselleria competent en matèria d'educació, com a mesura extraordinària d'atenció a la diversitat, podrà establir programes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat, especialment destinats a aquells alumnes que presenten dificultats d'adaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu, existisca risc d'exclusió social i de conductes disruptives, presenten tendència a l'abandó i a l'absentisme escolar crònic o molt accentuat i per tant hi haja escasses expectatives d'obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria de manera ordinària.

Estos programes es desenrotllaran per mitjà de la cooperació entre centres educatius i corporacions locals i, excepcionalment, amb entitats col·laboradores, sempre dins d'un entorn formatiu, combinant les activitats lectives amb taller o altres activitats pràctiques per a l'aproximació al món laboral.»

2. Es modifica l'apartat 4.b de l'article 35, relatiu a l'organització del primer curs de Batxillerat, la redacció del qual serà la següent:

«4.b) Dos matèries específiques a triar entre les següents:

Anàlisi Musical I, Dibuix Artístic I, Llenguatge i Pràctica Musical, Segona Llengua Estrangera I, Tecnologia Industrial I, Tecnologies de la Informació i la Comunicació I, Volum, Anatomia Aplicada, Religió, Cultura Científica, o una matèria del bloc d'assignatures troncales no cursada per l'alumne o alumna, que serà considerada específica a tots els efectes.»

3. Es modifica l'annex V, relatiu a l'organització del primer curs de Batxillerat, la redacció del qual serà la següent:

«ANNEX V

Horari del 1r de Batxillerat

Horari del Batxillerat en règim ordinari (diürn)

MATÈRIA/HORES	1r
<b>BLOC D'ASSIGNATURES TRONCALS</b>	<b>21</b>
Filosofia	3
Llengua Castellana i Literatura	3
Primera Llengua Estrangera	3
Història d'Espanya	—
Troncal de modalitat 1	4
Troncal de modalitat 2	4
Troncal de modalitat 3	4
<b>BLOC D'ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES</b>	<b>7</b>
Educació Física	2
Anàlisi Musical I, Dibuix Artístic I, Llenguatge i Pràctica Musical, Segona Llengua Estrangera I, Tecnologia Industrial I, Tecnologies de la Informació i la Comunicació I, Volum.	3
Cultura Científica, Anatomia Aplicada, Religió	2
<b>BLOC DE LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA</b>	<b>4</b>
Valencià: Llengua i Literatura	3
Tutoria	1

**ANEXO II**

*Modificación del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana*

1. Se añade al artículo 22 del mencionado decreto, relativo a las medidas de atención a la diversidad, los apartados 5 y 6:

«5. Para facilitar el éxito escolar y la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria a la totalidad del alumnado, la conselleria competente en materia de educación podrá establecer programas específicos de atención a la diversidad en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria, que den continuidad a los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento. Estos programas serán considerados como medidas extraordinarias de atención a la diversidad.

6. La conselleria competente en materia de educación, como medida extraordinaria de atención a la diversidad, podrá establecer programas específicos de atención a la diversidad del alumnado, especialmente destinados a aquellos alumnos que presentan dificultades de adaptación al medio escolar y al entorno educativo, exista riesgo de exclusión social y de conductas disruptivas, presenten tendencia al abandono y al absentismo escolar crónico o muy acentuado y por tanto existan escasas expectativas de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria de forma ordinaria.

Estos programas se desarrollarán mediante la cooperación entre centros educativos y corporaciones locales y, excepcionalmente, con entidades colaboradoras, siempre dentro de un entorno formativo, combinando las actividades lectivas con taller u otras actividades prácticas para la aproximación al mundo laboral.»

2. Se modifica el apartado 4.b del artículo 35, relativo a la organización del primer curso de Bachillerato, la redacción del cual será la siguiente:

«4.b) Dos materias específicas a elegir entre las siguientes:

Análisis Musical I, Dibujo Artístico I, Lenguaje y Práctica Musical, Segunda Lengua Extranjera I, Tecnología Industrial I, Tecnologías de la Información y la Comunicación I, Volumen, Anatomía Aplicada, Religión, Cultura Científica, o una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna, que será considerada específica a todos los efectos.»

3. Se modifica el anexo V, relativo a la organización del primer curso de Bachillerato, la redacción del cual será la siguiente:

«ANEXO V

Horario del 1.º de Bachillerato

Horario del Bachillerato en régimen ordinario (diurno)

MATERIA/HORAS	1.º
<b>BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES</b>	<b>21</b>
Filosofía	3
Lengua Castellana y Literatura	3
Primera Lengua Extranjera	3
Historia de España	—
Troncal de modalidad 1	4
Troncal de modalidad 2	4
Troncal de modalidad 3	4
<b>BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS</b>	<b>7</b>
Educación Física	2
Análisis Musical I, Dibujo Artístico I, Lenguaje y Práctica Musical, Segunda Lengua Extranjera I, Tecnología Industrial I, Tecnologías de la Información y la Comunicación I, Volumen.	3
Cultura Científica, Anatomía Aplicada, Religión	2
<b>BLOQUE DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b>	<b>4</b>
Valenciano: Lengua y Literatura	3
Tutoría	1

Horari del 2n de Batxillerat  
Horari del Batxillerat en règim ordinari (diürn)

MATÈRIA/HORES	2.º
BLOC D'ASSIGNATURES TRONCALS	21
Filosofia	–
Llengua Castellana i Literatura	3
Primera Llengua Estrangera	3
Història d'Espanya	3
Troncal de modalitat 1	4
Troncal de modalitat 2	4
Troncal de modalitat 3	4
BLOC D'ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES	8
Educació Física	–
Anatomia Aplicada / Cultura científica / Religió	–
Específica 1	4
Específica 2	4
BLOC DE LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA	4
Valencià: Llengua i Literatura	3
Tutoria	1
TOTAL	33

Horari del Batxillerat en règim nocturn (Model A)

Horario del 2.º de Bachillerato  
Horario del Bachillerato en régimen ordinario (diurno)

MATERIA/HORAS	2.º
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	21
Filosofia	–
Lengua Castellana y Literatura	3
Primera Lengua Extranjera	3
Historia de España	3
Troncal de modalidad 1	4
Troncal de modalidad 2	4
Troncal de modalidad 3	4
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	8
Educación Física	–
Anatomía Aplicada / Cultura Científica / Religión	–
Específica 1	4
Específica 2	4
BLOQUE DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	4
Valenciano: Lengua y Literatura	3
Tutoría	1
TOTAL	33

Horario del Bachillerato en régimen nocturno (Modelo A)

MATÈRIA/HORES BLOCS					
Primer bloc		Segon bloc		Tercer bloc	
Llengua Castellana i Literatura I	3	Troncal de modalitat 1 (1r)	4	Llengua Castellana i Literatura II	3
Filosofia	3	Troncal de modalitat 2 (1r)	4	Primera Llengua Estrangera II	3
Història d'Espanya	3	Troncal de modalitat 3 (1r)	4	Troncal de modalitat 1 (2n)	4
Educació Física	1	Específica 1 (2n)	4	Troncal de modalitat 2 (2n)	4
Anàlisi Musical I, Dibuix Artístic I, Llenguatge i Pràctica Musical, Segona Llengua Estrangera I, Tecnologia Industrial I, Tecnologies de la Informació i la Comunicació I, Volum.	3	Específica 2 (2n)	4	Troncal de modalitat 3 (2n)	4
Cultura Científica, Anatomia Aplicada, Religió	2			Valencià: Llengua i Literatura II	3
Valencià: Llengua i Literatura I	3				
Primera Llengua Estrangera I	3				

\* \* \* \* \*

MATERIA/HORAS BLOQUES					
Primer bloque		Segundo bloque		Tercer bloque	
Lengua Castellana y Literatura I	3	Troncal de modalidad 1 (1.º)	4	Lengua Castellana y Literatura II	3
Filosofia	3	Troncal de modalidad 2 (1.º)	4	Primera Lengua Extranjera II	3
Historia de España	3	Troncal de modalidad 3 (1.º)	4	Troncal de modalidad 1 (2n)	4
Educación Física	1	Específica 1 (2n)	4	Troncal de modalidad 2 (2n)	4
Análisis Musical I, Dibujo Artístico I, Lenguaje y Práctica Musical, Segunda Lengua Extranjera I, Tecnología Industrial I, Tecnologías de la Información y la Comunicación I, Volumen.	3	Específica 2 (2n)	4	Troncal de modalidad 3 (2n)	4
Cultura Científica, Anatomía Aplicada, Religión	2			Valenciano: Lengua y Literatura II	3
Valenciano: Lengua y Literatura I	3				
Primera Lengua Extranjera I	3				

Horari del 1r de Batxillerat en règim nocturn (Model B) i en règim a distància

MATÈRIA/HORES	1r
BLOC D'ASSIGNATURES TRONCALS	21
Filosofia	3
Llengua Castellana i Literatura	3
Primera Llengua Estrangera	3

Horario de 1.º de Bachillerato en régimen nocturno (Modelo B) y en régimen a distancia

MATERIA/HORAS	1.º
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	21
Filosofia	3
Lengua Castellana y Literatura	3
Primera Lengua Extranjera	3

Història d'Espanya	–
Troncal de modalitat 1	4
Troncal de modalitat 2	4
Troncal de modalitat 3	4
BLOC D'ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES	6
Educació Física	1
Anàlisi Musical I, Dibuix Artístic I, Llenguatge i Pràctica Musical, Segona Llengua Estrangera I, Tecnologia Industrial I, Tecnologies de la Informació i la Comunicació I, Volum.	3
Cultura Científica, Anatomia Aplicada, Religió	2
BLOC DE LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA	3
Valencià: Llengua i Literatura	3

Horari del 2n de Batxillerat en règim nocturn (Model B) i en règim a distància

MATÈRIA/HORES	2.º
BLOC D'ASSIGNATURES TRONCAL	21
Filosofia	–
Llengua Castellana i Literatura	3
Primera Llengua Estrangera	3
Història d'Espanya	3
Troncal de modalitat 1	4
Troncal de modalitat 2	4
Troncal de modalitat 3	4
BLOC D'ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES	8
Educació Física	–
Anatomia Aplicada / Cultura Científica / Religió	–
Específica 1	4
Específica 2	4
BLOC DE LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA	3
Valencià: Llengua i Literatura	3
TOTAL	32»

4. Se suprimeix la disposició addicional tercera del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'establí el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

Historia de España	–
Troncal de modalidad 1	4
Troncal de modalidad 2	4
Troncal de modalidad 3	4
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	6
Educación Física	1
Análisis Musical I, Dibujo Artístico I, Lenguaje y Práctica Musical, Segunda Lengua Extranjera I, Tecnología Industrial I, Tecnologías de la Información y la Comunicación I, Volumen.	3
Cultura Científica, Anatomía Aplicada, Religión	2
BLOQUE DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	3
Valenciano: Lengua y Literatura	3

Horario de 2.º de Bachillerato en régimen nocturno (Modelo B) y en régimen a distancia

MATERIA/HORAS	2.º
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	21
Filosofía	–
Lengua Castellana y Literatura	3
Primera Lengua Extranjera	3
Historia de España	3
Troncal de modalidad 1	4
Troncal de modalidad 2	4
Troncal de modalidad 3	4
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	8
Educación Física	–
Anatomía Aplicada / Cultura científica / Religión	–
Específica 1	4
Específica 2	4
BLOQUE DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	3
Valenciano: lengua y literatura	3
TOTAL	32»

4. Se suprime la disposición addicional tercera del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículum y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.