

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 25 de maig de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual s'estableix el procediment per a la realització de les proves finals d'avaluació de tercer i sisé d'Educació Primària. [2016/3886]

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, en l'article 21 estableix que tot l'alumnat al finalitzar sisé d'Educació Primària realitzarà una avaluació individualitzada en la qual es comprovarà el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa. L'article 144 marca que per a les avaluacions establides en l'article 29, Secundària Obligatoria, i en l'article 36 *bis*, Batxillerat, les proves seran dissenyades pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. Així mateix, l'article 4 del Reial Decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'Educació Primària establida en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que el disseny, aplicació i correcció correspon a les administracions educatives.

Per això, correspon a les comunitats autònomes el disseny de l'avaluació individualitzada de final d'Educació Primària.

D'altra banda, l'article 20 de la LOMCE estableix la realització de proves individualitzades a tots els alumnes i alumnes de tercer curs de primària, avaluació que ha de complir l'article 20.1, en el qual es regula que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat serà contínua i global i tindrà en compte el seu progrés en el conjunt de les àrees. A més, l'article 21 de la LOMCE obliga a realitzar una avaluació individualitzada a tots els alumnes i alumnes de sisé curs d'Educació Primària, en la qual es comprovarà el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa.

Quant als estàndards d'aprenentatge i els criteris d'avaluació, l'article 12 del Reial Decret 126/2014, que estableix el currículum de l'Educació Primària, i l'article 5 del Reial Decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'Educació Primària, estableixen com a estàndards d'aprenentatge avaluable i criteris d'avaluació de l'èxit dels objectius de l'etapa d'Educació Primària i del grau d'adquisició de les competències corresponents els establits en els annexos I i II del Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'establix el currículum bàsic d'Educació Primària.

Per tant, els estàndards d'aprenentatge i criteris d'avaluació de l'èxit dels objectius de l'etapa d'Educació Primària són comuns a totes les avaluacions en tots els centres.

Amb la finalitat d'establir els procediments comuns a tots els centres i per a tot l'alumnat, esta Direcció General resol:

Primer. Objecte

La present resolució té per objecte regular el disseny, les característiques generals i procediments d'aplicació de l'avaluació final de 3r d'Educació Primària i l'avaluació final de sisé d'Educació Primària.

Segon. Àmbit d'aplicació

L'avaluació es realitzarà a tot l'alumnat que en el present curs acadèmic està cursant tercer curs d'Educació Primària o sisé curs d'Educació Primària.

Tercer. Finalitat

L'avaluació final de tercer curs d'Educació Primària tindrà com a finalitat comprovar el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica.

L'avaluació final de sisé curs d'Educació Primària tindrà com a finalitat comprovar el grau d'adquisició de la competència en comu-

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 25 de mayo de 2016, de la Dirección General de Política Educativa, por la que se establece el procedimiento para la realización de las pruebas finales de evaluación de tercero y sexto de Educación Primaria. [2016/3886]

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, en su artículo 21 establece que todo el alumnado al finalizar sexto de Educación Primaria realizará una evaluación individualizada en la que se comprobará el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa. El artículo 144 marca que para las evaluaciones establecidas en el artículo 29, Secundaria Obligatoria, y en el artículo 36 *bis*, Bachillerato, las pruebas serán diseñadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Asimismo, el artículo 4 del Real Decreto 1058/2015, de 20 de noviembre, por el que se regulan las características generales de las pruebas de la evaluación final de Educación Primaria establecida en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que el diseño, aplicación y corrección corresponde a las administraciones educativas.

Por ello, corresponde a las comunidades autónomas el diseño de la evaluación individualizada de final de Educación Primaria.

Por otra parte, el artículo 20 de la LOMCE establece la realización de pruebas individualizadas a todos los alumnos y alumnas de tercer curso de primaria, evaluación que debe cumplir el artículo 20.1 en el que se regula que la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas. Además, el artículo 21 de la LOMCE obliga a realizar una evaluación individualizada a todos los alumnos y alumnas de sexto curso de Educación Primaria, en la que se comprobará el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa.

En cuanto a los estándares de aprendizaje y los criterios de evaluación, el artículo 12 del Real Decreto 126/2014, que establece el currículo de la Educación Primaria, y el artículo 5 del Real Decreto 1058/2015, de 20 de noviembre, por el que se regulan las características generales de las pruebas de la evaluación final de Educación Primaria, establecen como estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación del logro de los objetivos de la etapa de Educación Primaria y del grado de adquisición de las competencias correspondientes los establecidos en los anexos I y II del Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de Educación Primaria.

Por tanto, los estándares de aprendizaje y criterios de evaluación del logro de los objetivos de la etapa de Educación Primaria son comunes a todas las evaluaciones en todos los centros.

Con la finalidad de establecer los procedimientos comunes a todos los centros y para todo el alumnado, esta Dirección General resuelve:

Primero. Objeto

La presente resolución tiene por objeto regular el diseño, las características generales y procedimientos de aplicación de la evaluación final de tercero de Educación Primaria y la evaluación final de sexto de Educación Primaria.

Segundo. Ámbito de aplicación

La evaluación se realizará a todo el alumnado que en el presente curso académico está cursando tercer curso de Educación Primaria o sexto curso de Educación Primaria.

Tercero. Finalidad

La evaluación final de tercer curso de Educación Primaria tendrá como finalidad comprobar el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática.

La evaluación final de sexto curso de Educación Primaria tendrá como finalidad comprobar el grado de adquisición de la competencia

niciació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa.

Quart. Disseny de les proves finals d'avaluació

La proves d'avaluació final d'Educació Primària estan configurades per tots els elements i procediments d'avaluació emprats pel professorat durant el curs.

Els centres docents podran realitzar, si així ho consideren, una prova als seus alumnes amb la finalitat de complementar la informació disponible pels equips docents. Per a això, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport posarà a disposició dels centres models de proves d'avaluació final, basats en les propostes del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Cinqué. Estàndards d'aprenentatge avaluable i criteris d'avaluació

Els estàndards d'aprenentatge avaluable i criteris d'avaluació de l'èxit dels objectius de l'etapa d'Educació Primària i del grau d'adquisició de les competències corresponents seran els establits en els annexos I i II del Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic d'Educació Primària.

Sisé. Comissions externes avaluadores

Per a l'emissió dels informes, resolució de les reclamacions i el seguiment del procés, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport constitueix una Comissió Externa d'Avaluació. Esta comissió estarà composta per:

- a) El director general de Política Educativa, que exercirà la presidència.
- b) El director general de Centres i Personal Docent.
- c) El cap de la Inspecció General d'Educació.
- d) El cap del Servei d'Avaluació i Estudis, que actuarà com a secretari de la comissió.

Seté. Desplegament i aplicació de les avaluacions finals d'etapa

Els equips directius i el professorat dels centres docents participaran i col·laboraran amb l'Administració educativa en les avaluacions que es realitzen a l'alumnat.

Els equips docents realitzaran l'avaluació de l'alumnat després de la valoració de tots els elements i procediments d'avaluació, els processos d'aprenentatge de l'alumnat i el seu progrés.

Aquells centres que decidisquen aplicar proves complementàries als seus alumnes, hauran de realitzar-les entre el 7 i el 17 de juny. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport posarà a disposició dels centres models de proves d'avaluació final el dia 6 de juny. La Direcció General de Política Educativa remetrà prèviament als centres les instruccions per a l'accés a les proves i la seua realització per mitjà de suport informàtic.

Analitzada tota la informació disponible, els equips docents que impartisquen tercer de Primària, atenen els resultats obtinguts per cada alumne/a, comprovaran el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica. En la sessió d'avaluació final, que efectuen de manera ordinària tots els centres, els equips docents assignaran la qualificació que després de la valoració de tots els elements d'avaluació emprats consideren oportuna per a cada àrea. La dita qualificació quedarà reflectida en les actes i, als centres sostinguts amb fons públics, en el sistema de gestió de la informació ÍTACA.

Per a l'alumnat que cursa sisé d'Educació Primària, els equips docents, després d'analitzar tota la informació disponible, atenen els resultats obtinguts per cada alumne/a, comprovaran el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa. En la sessió d'avaluació final, que efectuen de manera ordinària tots els centres, els equips docents assignaran la qualificació que després de la valoració de tots els elements d'avaluació emprats consideren oportuna per a cada àrea. La dita qualificació quedarà reflectida en les actes i, als centres sostinguts amb fons públics, en el sistema de gestió de la informació ÍTACA.

en comunicació lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa.

Cuarto. Diseño de las pruebas finales de evaluación

Las pruebas de evaluación final de Educación Primaria están configuradas por todos los elementos y procedimientos de evaluación empleados por el profesorado durante el curso.

Los centros docentes podrán, si así lo consideran, realizar una prueba a sus alumnos con la finalidad de complementar la información disponible por los equipos docentes. Para ello, la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte pondrá a disposición de los centros modelos de pruebas de evaluación final, basados en las propuestas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Quinto. Estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación

Los estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación del logro de los objetivos de la etapa de Educación Primaria y del grado de adquisición de las competencias correspondientes serán los establecidos en los anexos I y II del Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de Educación Primaria.

Sexto. Comisiones externas evaluadoras

Para la emisión de los informes, resolución de las reclamaciones y el seguimiento del proceso, la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte constituye una Comisión Externa de Evaluación. Esta comisión estará compuesta por:

- a) El director general de Política Educativa, que ejercerá la presidencia.
- b) El director general de Centros y Personal Docente.
- c) El jefe de la Inspección General de Educación.
- d) El jefe del Servicio de Evaluación y Estudios, que actuará como secretario de la comisión.

Séptimo. Desarrollo y aplicación de las evaluaciones finales de etapa

Los equipos directivos y el profesorado de los centros docentes participarán y colaborarán con la Administración educativa en las evaluaciones que se realicen al alumnado.

Los equipos docentes realizarán la evaluación del alumnado tras la valoración de todos los elementos y procedimientos de evaluación, los procesos de aprendizaje del alumnado y su progreso.

Aquellos centros que decidan aplicar pruebas complementarias a sus alumnos, deberán realizarlas entre el 7 y el 17 de junio. La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte pondrá a disposición de los centros modelos de pruebas de evaluación final el día 6 de junio. La Dirección General de Política Educativa remitirá previamente a los centros las instrucciones para el acceso a las pruebas y su realización mediante soporte informático.

Analizada toda la información disponible, los equipos docentes que impartan tercero de Primaria, atendiendo a los resultados obtenidos por cada alumno, comprobarán el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática. En la sesión de evaluación final, que realizan de manera ordinaria todos los centros, los equipos docentes asignarán la calificación que tras la valoración de todos los elementos de evaluación empleados consideren oportuna para cada área. Dicha calificación quedará reflejada en las actas y, en los centros sostenidos con fondos públicos, en el sistema de gestión de la información ÍTACA.

Para el alumnado que cursa sexto de Educación Primaria, los equipos docentes, tras analizar toda la información disponible, atendiendo a los resultados obtenidos por cada alumno, comprobarán el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa. En la sesión de evaluación final, que realizan de manera ordinaria todos los centros, los equipos docentes asignarán la calificación que tras la valoración de todos los elementos de evaluación empleados consideren oportuna para cada área. Dicha calificación quedará reflejada en las actas y, en los centros sostenidos con fondos públicos, en el sistema de gestión de la información ÍTACA.

Els centres privats no concertats, a més de reflectir la dita qualificació en les actes, hauran d'omplir per al seu alumnat els models que figuren als annexos I i II d'aquesta resolució, i els remetran a la Direcció General de Política Educativa, que serà l'encarregada de remetre aquests annexos a la comissió externa d'avaluació.

Huité. Informes d'avaluació final

La Comissió Externa d'Avaluació, a la vista dels resultats de les avaluacions finals realitzades en els centres, emetrà els informes d'avaluació final d'Educació Primària.

Els informes s'ajustaran als models que figuren en l'annex I i II.

La Direcció General de Política Educativa remetrà als centres les instruccions per a l'emissió i impressió de l'informe.

L'informe d'avaluació final d'Educació Primària s'incorporarà a l'expedient acadèmic de l'alumne/a i una còpia de l'informe serà entregada als pares, mares o tutors legals de l'alumne/a. Amb posterioritat, es remetrà una còpia del dit informe al centre en què l'alumne continue els seus estudis.

L'informe d'avaluació final d'Educació Primària té caràcter informatiu i orientador, tal com estableix la LOMCE en l'article 21.

Nové. Revisió dels resultats de les avaluacions

Els pares, mares o tutors/es legals podran sol·licitar la revisió dels resultats obtinguts en l'avaluació final de tercer o sisé d'Educació Primària. La dita revisió se sol·licitarà al director/a del centre educatiu en què es trobe matriculat l'alumne/a en el termini de tres dies hàbils posteriors a l'entrega de l'informe. La sol·licitud de revisió es formularà omplint i presentant en el centre escolar l'annex III.

La direcció del centre remetrà a la Direcció General de Política Educativa una còpia de la sol·licitud per a la seua valoració per la Comissió Externa d'Avaluació.

La sol·licitud de revisió dels resultats obtinguts en les avaluacions finals d'Educació Primària, regulades per la present resolució, i la possible modificació dels mateixos no tindrà efectes acadèmics.

Els resultats de la dita revisió seran comunicats als centres.

València, 25 de maig de 2016.– El director general de Política Educativa: Jaume Fullana i Mestre.

Los centros privados no concertados, además de reflejar dicha calificación en las actas, tendrán que cumplimentar para su alumnado los modelos que figuran en los anexos I y II de esta resolución, y los remitirán a la Dirección General de Política Educativa, que será la encargada de remitir estos anexos a la comisión externa de evaluación.

Octavo. Informes de evaluación final

La Comisión Externa de Evaluación, a la vista de los resultados de las evaluaciones finales realizadas en los centros, emitirá los informes de evaluación final de Educación Primaria.

Los informes se ajustarán a los modelos que figuran en el anexo I y II.

La Dirección General de Política Educativa remitirá a los centros las instrucciones para la emisión e impresión del informe.

El informe de evaluación final de Educación Primaria se incorporará al expediente académico del alumno y una copia del informe será entregada a los padres, madres o tutores legales del alumno. Con posterioridad, se remitirá copia de dicho informe al centro en el que el alumno continúe sus estudios.

El informe de evaluación final de Educación Primaria tiene carácter informativo y orientador, tal y como establece la LOMCE en su artículo 21.

Noveno. Revisión de los resultados de las evaluaciones

Los padres, madres o tutores/as legales podrán solicitar la revisión de los resultados obtenidos en la evaluación final de tercero o sexto de Educación Primaria. Dicha revisión se solicitará al director/a del centro educativo en el que se encuentre matriculado el alumno en el plazo de tres días hábiles posteriores a la entrega del informe. La solicitud de revisión se formulará cumplimentando y presentando en el centro escolar el anexo III.

La dirección del centro remitirá a la Dirección General de Política Educativa una copia de la solicitud para su valoración por la Comisión de Externa de Evaluación.

La solicitud de revisión de los resultados obtenidos en las evaluaciones finales de Educación Primaria, reguladas por la presente resolución, y la posible modificación de los mismos no tendrá efectos académicos.

Los resultados de dicha revisión serán comunicados a los centros.

Valencia, 25 de mayo de 2016.– El director general de Política Educativa: Jaume Fullana i Mestre.

ANNEX I

Informe final d'avaluació individualitzada de tercer curs d'educació primària

Codi de centre: _____
 Denominació _____ Localitat: _____

Alumne/a _____ de tercer curs d'Educació Primària del grup _____.

La Comissió Externa d'Avaluació, en aplicació del que estableix la Resolució de 25 de maig de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual s'estableix el procediment per a la realització de la prova d'avaluació final de tercer curs d'Educació Primària, emet l'informe següent:

		Nivell
Competència Lingüística	Valencià	
	Castellà	
	Llengua Estrangera	
Competència Matemàtica		

Per la Comissió Externa d'Avaluació:

Signat:

Data d'emissió de l'informe: _____

Data d'entrega a les famílies: _____

ANNEX II

Informe final d'avaluació individualitzada de sisé curs d'educació primària

Codi de centre: _____
 Denominació _____ Localitat: _____

Alumne/a _____ de sisé curs d'Educació Primària del grup _____.

La Comissió Externa d'Avaluació en aplicació del que estableix la Resolució de 25 de maig de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual s'estableix el procediment per a la realització de la prova d'avaluació final de sisé d'Educació Primària, emet l'informe següent:

		Nivell
Competència Lingüística	Valencià	
	Castellà	
	Llengua Estrangera	
Competència Matemàtica	Matemàtiques	
Competència Bàsica en Ciència i Tecnologia	Ciències de la Naturalesa	

Per la Comissió Externa d'Avaluació:

Signat:

Data d'emissió de l'informe: _____

Data d'entrega a les famílies: _____

ANNEX III

Sol·licitud de revisió dels resultats d'avaluació final de tercer/sisé d'educació primària

(Nom i cognoms) _____, com a pare, mare, o tutor/a legal de l'alumne/a _____
 de tercer/sisé curs d'Educació Primària del grup _____.

Exposa:

1. Que coneix el caràcter informatiu i orientador de l'informe d'avaluació final de Primària.
2. Que ha sigut informat que el dit informe no té efectes acadèmics ni afecta les decisions de promoció.

Sol·licita:

Siga revisada l'avaluació emesa en les competències següents:

		Revisió sol·licitada
Competència Lingüística	Valencià	
	Castellà	
	Llengua Estrangera	
Competència Matemàtica	Matemàtiques	
Competència Bàsica en Ciència i Tecnologia	Ciències de la Naturalesa	

Marcar amb una X les competències de les quals se sol·licita revisió.

Signat: _____ de juny de 2016

Pare, mare o tutor/a legal

DNI: _____

President de la Comissió Externa d'Avaluació

ANEXO I

Informe final de evaluación individualizada de tercer curso de educación primaria

Código de centro: _____
 Denominación _____ Localidad: _____

Alumno/a _____ de tercer curso de Educación Primaria del grupo _____.

La Comisión Externa de Evaluación, en aplicación de lo establecido en la Resolución de 25 de mayo de 2016, de la Dirección General de Política Educativa, por la que se establece el procedimiento para la realización de la prueba de evaluación final de tercer curso de Educación Primaria, emite el siguiente informe:

		Nivel
Competencia Lingüística		
	Valenciano	
	Castellano	
	Lengua Extranjera	
Competencia Matemática		

Por la Comisión de Externa de Evaluación:

Firmado:

Fecha de emisión del informe: _____

Fecha de entrega a las familias: _____

ANEXO II

Informe final de evaluación individualizada de sexto curso de educación primaria

Código de centro: _____
 Denominación _____ Localidad: _____

Alumno/a _____ de sexto curso de Educación Primaria del grupo _____.

La Comisión Externa de Evaluación, en aplicación de lo establecido en la Resolución de 25 de mayo de 2016, de la Dirección General de Política Educativa, por la que se establece el procedimiento para la realización de la prueba de evaluación final de sexto de Educación Primaria, emite el siguiente informe:

		Nivel
Competencia Lingüística		
	Valenciano	
	Castellano	
	Lengua Extranjera	
Competencia Matemática		
	Matemáticas	
Competencia Básica en Ciencia y Tecnología		
	Ciencias de la Naturaleza	

Por la Comisión de Evaluación Externa:

Firmado:

Fecha de emisión del informe: _____

Fecha de entrega a las familias: _____

ANEXO III

Solicitud de revisión de los resultados de evaluación final de tercero/sesto de educación primaria

(Nombre y apellidos) _____, como padre, madre, o tutor/a legal del alumno _____
de tercer/sesto curso de Educación Primaria del grupo _____.

Expone:

1. Que conoce el carácter informativo y orientador del informe de evaluación final de Primaria.
2. Que ha sido informado que dicho informe no tiene efectos académicos ni afecta a las decisiones de promoción.

Solicita:

Sea revisada la evaluación emitida en las siguientes competencias:

		<i>Revisión solicitada</i>
Competencia Lingüística		
	Valenciano	
	Castellano	
	Lengua Extranjera	
Competencia Matemática		
	Matemáticas	
Competencia Básica en Ciencias y Tecnología		
	Ciencias de la Naturaleza	

Marcar con una X las competencias de las que se solicita revisión.

Firmado: _____ de junio de 2016

Padre, madre o tutor/a legal

DNI: _____

Presidente de la Comisión Externa de Evaluación