

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

DECRET 88/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifica el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana. [2017/6394]

PREÀMBUL

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en l'article 53, estableix que la Generalitat té competència exclusiva en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el desenvolupen, de les facultats que atribueix en l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

Així mateix, ha sigut tingut en compte el Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, que estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària.

Després de la publicació del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desenvolupa l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana i el Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desenvolupa l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana i donada la necessitat de millorar la qualitat de l'ensenyament, així com la finalitat de dotar els centres d'una major autonomia i flexibilitat horària en l'Educació Primària es considera necessari establir modificacions normatives.

Per això, d'acord amb el que es preveu en l'article 28.c de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell; amb l'informe de l'Advocacia General de la; després de la negociació amb els agents representants de la comunitat educativa; a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport; amb el dictamen preceptiu del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, el Consell, prèvia deliberació, en la reunió del 7 de juliol de 2017,

DECRETE

Article únic. Modificació normativa

1. Es modifiquen els articles 4, 5, 10, 12 i la disposició addicional primera del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, en els termes establerts en l'annex d'aquest decret.

2. Es modifica l'annex IV del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, la redacció del qual és l'establerta en la distribució horària setmanal que consta en l'annex d'aquest decret.

3. S'afeg a l'esmentat Decret 108/2014 l'article 12 bis que figura en l'annex d'aquest decret.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Incidència en les dotacions de gasto

L'aplicació i el desplegament d'aquest decret no podrà tindre cap incidència en la dotació dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i, en tot cas, haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Calendari d'aplicació

Les modificacions previstes en l'article únic d'aquest decret seran aplicables a partir del curs escolar 2017-2018.

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

DECRETO 88/2017, de 7 de julio, del Consell, por el que se modifica el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana. [2017/6394]

PREÁMBULO

El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, en el artículo 53, establece que la Generalitat tiene competencia exclusiva en la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye en el Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

Asimismo, ha sido tenido en cuenta el Real decreto 126/2014, de 28 de febrero, que establece el currículo básico de la Educación Primaria.

Después de la publicación del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se despliega la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana y el Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana y dada la necesidad de mejorar la calidad del enseñanza, así como la finalidad de dotar a los centros de una mayor autonomía y flexibilidad horaria en la Educación Primaria, se considera necesario establecer modificaciones normativas.

Por ello, de acuerdo con lo que se prevé en el artículo 28.c de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell; con el informe de la Abogacia General; después de la negociación con los agentes representantes de la comunidad educativa; a propuesta del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte; con el dictamen preceptivo del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, el Consell, previa deliberación, en la reunión del 7 de julio de 2017,

DECRETO

Artículo único. Modificación normativa

1. Se modifican los artículos 4, 5, 10, 12 y la disposición adicional primera del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, en los términos establecidos en el anexo de este decreto.

2. Se modifica el anexo IV del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, la redacción del cual es la establecida en la distribución horaria semanal que consta en el anexo de este decreto.

3. Se añade al mencionado decreto 108/2014 el artículo 12 bis que figura en el anexo de este decreto.

DISPOSICIÓN ADDICIONAL

Única. Incidencia en las dotaciones de gasto

La aplicación y el desarrollo de este decreto no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y, en todo caso, deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la mencionada conselleria.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Calendario de aplicación

Las modificaciones previstas en el artículo único de este decreto serán aplicables a partir del curso escolar 2017-2018.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa aquest decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Normes de desplegament

S'autoritza la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries als efectes de l'aplicació i el desenvolupament del que disposa aquest decret.

Segona. Entrada en vigor

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de juliol de 2017

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX

Modificació del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana

1. Se suprimeix el segon paràgraf de l'apartat 4 de l'article 4.

2. Es modifiquen els apartats 1, 2, 3, 4 i 5 de l'article 5, que queda redactat de la manera següent:

Article 5. Horari

1. Amb l'objectiu d'oferir una major flexibilitat a la jornada lectiva, l'horari lectiu setmanal permet als centres educatius programar en sessions d'entre 45 minuts i 60 minuts i, a més, es possibilita l'aplicació de projectes d'innovació pedagògica, projectes de contingut competencial, interdisciplinaris i tasques d'equips, dins del marc de l'autonomia que els centres tenen reconeguda en la llei d'educació vigent.

2. L'horari lectiu setmanal per a cada un dels cursos ha de ser, incloent les hores d'esplai, de 25 hores lectives, distribuïdes de dilluns a divendres, que es poden desenvolupar en jornada continuada o partida.

En els centres públics i privats concertats, la jornada escolar diària començarà, amb caràcter general, a les 09.00 hores i finalitzarà a les 17.00 hores. Durant els mesos de juny i setembre, les activitats escolars de l'alumnat es desenvoluparan amb caràcter general durant el matí, en jornada continuada de 09.00 a 13.00 hores.

Cada centre docent establirà un període de descans diari en la jornada lectiva que es realitza durant el matí, preferentment entre les hores centrals, d'una duració de 30 minuts. Així mateix, els centres docents disposaran d'un període de descans entre les sessions de matí i les sessions de vesprada, amb una duració mínima d'1.30 hores.

Excepcionalment, la direcció dels centres públics i les persones titulars dels centres privats concertats podran sol·licitar la modificació de la jornada escolar seguint el procediment establert per la normativa vigent.

L'horari d'atenció a l'alumnat de menjador s'estableix com a mínim en 01.30 h.

3. Dins del marc de l'autonomia del centre, el o la cap d'estudis confeccionarà els horaris acadèmics de l'alumnat i del professorat d'acord amb els criteris pedagògics establerts pel claustre, en el cas dels centres públics, o per decisió de la persona titular en els centres privats, per a cada curs d'acord amb els requisits següents:

a) La càrrega horària conjunta assignada al bloc d'àrees troncales (Ciències de la Naturalesa, Ciències Socials, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques i Primera Llengua Estrangera) ha de ser, com a

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única

Quedan derogadas todas las disposiciones del mismo rango o inferior que se opongan a lo dispuesto en este decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Normas de desarrollo

Se autoriza a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para dictar todas las disposiciones que sean necesarias a los efectos de la aplicación y el desarrollo de lo dispuesto en este decreto.

Segunda. Entrada en vigor

Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de julio de 2017

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANEXO

Modificación del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana

1. Se suprime el segundo párrafo del apartado 4 del artículo 4.

2. Se modifican los apartados 1, 2, 3, 4 y 5 del artículo 5, que queda redactado de la siguiente manera:

Artículo 5. Horario

1. Con el objetivo de ofrecer una mayor flexibilidad a la jornada lectiva, el horario lectivo semanal permite a los centros educativos programar en sesiones de entre 45 minutos y 60 minutos y, además, se posibilita la aplicación de proyectos de innovación pedagógica, proyectos de contenido competencial, interdisciplinarios y tareas de equipos, dentro del marco de la autonomía que los centros tienen reconocida en la ley de educación vigente.

2. El horario lectivo semanal para cada uno de los cursos debe ser, incluidas las horas de recreo, de 25 horas lectivas, distribuidas de lunes a viernes, que se pueden desarrollar en jornada continuada o partida.

En los centros públicos y privados concertados, la jornada escolar diaria comenzará, con carácter general, a las 09.00 horas y finalizará a las 17.00 horas. Durante los meses de junio y septiembre, las actividades escolares del alumnado se desarrollarán con carácter general durante la mañana, en jornada continuada de 09.00 a 13.00 horas.

Cada centro docente establecerá un periodo de descanso diario en la jornada lectiva que se realice durante la mañana, preferentemente entre las horas centrales, de una duración de 30 minutos. Asimismo, los centros docentes dispondrán de un periodo de descanso entre las sesiones de mañana y las sesiones de tarde, con una duración mínima de 01.30 horas.

Excepcionalmente, la dirección de los centros públicos y las personas titulares de los centros privados concertados podrán solicitar la modificación de la jornada escolar siguiendo el procedimiento establecido por la normativa vigente.

El horario de atención al alumnado de comedor se establece como mínimo en 01.30 h.

3. Dentro del marco de la autonomía del centro, el jefe o la jefa de estudios confeccionará los horarios académicos del alumnado y del profesorado de acuerdo con los criterios pedagógicos establecidos por el claustro, en el caso de los centros públicos, o por decisión de la persona titular en los centros privados, para cada curso de acuerdo con los siguientes requisitos:

a) La carga horaria conjunta asignada al bloque de áreas troncales (Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Primera Lengua Extranjera) debe ser, como

mínim d'11.15 hores setmanals en cada curs, que representa el 50 % de l'horari lectiu setmanal destinat al desenvolupament del currículum.

b) La càrrega horària conjunta assignada als blocs de lliure configuració autonòmica (Valencià: Llengua i Literatura) i al d'àrees específiques (Educació Física, Religió / Valors Socials i Cívics, Educació Artística) ha de ser, com a mínim, de 07.45 h.

c) La càrrega horària assignada a les àrees instrumentals (Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques) no podrà ser inferior a 3 hores.

d) El període lectiu de lliure disposició queda establert en 03.30 h. setmanals per a cada curs.

e) Els períodes lectius setmanals de lliure disposició es poden assignar a diverses àrees o a projectes interdisciplinaris, els objectius dels quals siguen assegurar a l'alumnat l'adquisició de les competències i els objectius del currículum, especialment a millorar la competència comunicativa oral de l'alumnat; a aquest darrer aspecte no es dedicarà menys d'1 hora. La distribució d'aquests períodes lectius no podrà ser aplicada a una sola àrea.

f) En aquesta distribució, les àrees de Valencià: Llengua i Literatura i de Llengua Castellana i Literatura han de tindre la mateixa càrrega horària en el còmput total de cada curs.

4. El personal encarregat de tutoria ha d'incorporar, dins de l'horari que comparteix amb el seu grup d'alumnat, un temps setmanal per desenvolupar les tasques pròpies de tutoria.

3. L'apartat 3 de l'article 10 queda redactat de la següent manera:

3. Els resultats de l'avaluació s'expressaran en els termes establerts en la normativa vigent.

Els centres podran establir el model d'informe d'avaluació que consideren oportú en el seu projecte educatiu, tot i que en els documents d'avaluació caldrà ajustar-se als termes establerts en la normativa vigent.

4. S'afeg un nou apartat 5 a l'article 12, la redacció del qual és la següent:

5. Per fomentar la innovació i promoure l'autonomia dels centres, la programació didàctica es pot dur a terme mitjançant projectes específics, com ara, treball per projectes, per àmbits, interdisciplinaris, adreçats a millorar l'èxit escolar que asseguren a l'alumnat l'adquisició de les competències i els objectius del currículum.

Aquests projectes han de tractar, com a mínim, els aspectes següents:

a) L'assignació dels elements del currículum de més d'una de les àrees establertes en la normativa vigent.

b) L'avaluació del projecte.

c) La concreció de la càrrega horària del projecte i la distribució d'aquesta.

5. S'afeg un nou article 12 bis, la redacció del qual és la següent:

Article 12 bis. Coordinació docent

Per a afavorir la coordinació, el personal docent de primer i segon curs, el de tercer i quart curs i el de cinqué i sisé curs, respectivament, podran organitzar-se en equips, els quals han d'actuar sota la direcció d'una persona coordinadora per a cadascun. A més de les funcions establertes en el reglament orgànic i funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària vigent, s'ha de responsabilitzar de la coordinació efectiva entre les diferents programacions docents i de l'adequació d'aquestes als currículums vigents.

6. La disposició addicional primera queda redactada de la següent manera:

Disposició addicional primera. Projectes lingüístics

Les diferents àrees presents en el currículum de primària objecte d'aquest decret, s'impartiran d'acord amb els projectes lingüístics de centre autoritzats per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

7. Es modifica l'annex IV del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, relatiu al model organitzatiu de la distribució de l'horari mínim lectiu setmanal, la redacció del qual serà la següent:

mínimo de 11.15 horas semanales en cada curso, que representa el 50 % del horario lectivo semanal destinado al desarrollo del currículo.

b) La carga horaria conjunta asignada a los bloques de libre configuración autonómica (Valenciano: Lengua y Literatura) y al de áreas específicas (Educación Física, Religión / Valores Sociales y Cívicos, Educación Artística) debe ser, como mínimo, de 07.45 h.

c) La carga horaria asignada a las áreas instrumentales (Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas) no podrá ser inferior a 3 horas.

d) El periodo lectivo de libre disposición queda establecido en 03.30 h. semanales para cada curso.

e) Los periodos lectivos semanales de libre disposición se pueden asignar a varias áreas o a proyectos interdisciplinarios, cuyos objetivos sean asegurar al alumnado la adquisición de las competencias y los objetivos del currículo, especialmente a mejorar la competencia comunicativa oral del alumnado; a este último aspecto no se dedicará menos de 1 hora. La distribución de estos periodos lectivos no podrá ser aplicada a una sola área.

f) En esta distribución, las áreas de Valenciano: Lengua y Literatura y de Lengua Castellana y Literatura deben tener la misma carga horaria en el cómputo total de cada curso.

4. El encargado de tutoría debe incorporar, dentro del horario que comparte con su grupo de alumnado, un tiempo semanal para desarrollar las tareas propias de tutoría.

3. El apartado 3 del artículo 10 queda redactado de la siguiente manera:

3. Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos establecidos en la normativa vigente.

Los centros podrán establecer el modelo de informe de evaluación que consideren oportuno en su proyecto educativo, aunque en los documentos de evaluación habrá que ajustarse a los términos establecidos en la normativa vigente.

4. Se añade un nuevo apartado 5 al artículo 12, la redacción del cual es la siguiente:

5. Para fomentar la innovación y promover la autonomía de los centros, la programación didáctica se puede llevar a cabo mediante proyectos específicos, como por ejemplo, trabajo por proyectos, por ámbitos, interdisciplinarios, dirigidos a mejorar el éxito escolar que aseguren al alumnado la adquisición de las competencias y los objetivos del currículo.

Estos proyectos deben tratar, como mínimo, los siguientes aspectos:

a) La asignación de los elementos del currículo de más de una las áreas establecidas en la normativa vigente.

b) La evaluación del proyecto.

c) La concreción de la carga horaria del proyecto y la distribución de esta.

5. Se añade un nuevo artículo 12 bis, la redacción del cual es la siguiente:

Artículo 12 bis. Coordinación docente

Para favorecer la coordinación, el personal docente de primero y segundo curso, el de tercero y cuarto curso y el de quinto y sexto curso, respectivamente, podrán organizarse en equipos, los cuales deben actuar bajo la dirección de una persona coordinadora para cada uno. Además de las funciones establecidas en el reglamento orgánico y funcional de las escuelas de Educación Infantil y de los colegios de Educación Primaria vigente se han de responsabilizar de la coordinación efectiva entre las diferentes programaciones docentes y de la adecuación de estas a los currículos vigentes.

6. La disposición adicional primera queda redactada de la siguiente manera:

Disposició addicional primera. Projectes lingüístics

Las diferentes áreas presentes en el currículum de primaria objeto de este decreto, se impartirán de acuerdo con los proyectos lingüísticos de centro autorizados por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

7. Se modifica el anexo IV del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, relativo al modelo organizativo de la distribución del horario mínimo lectivo semanal, la redacción del cual será la siguiente:

